

2021-2022 оқу жылы

Мақсаты: Тәрбие-оқыту процессінің деңгейін көтеру үшін ұжымның жұмысын белсендету, практикада педагогикалық ғылыми жетістіктер мен озық тәжірибені қолдану, балаларды сауықтыру, тәрбиелеу, оқыту және дамытуда педагогтардың жаңа пікірлерімен толықтыру.

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекеменің жаңа оқу жылына дайындығы».

Мақсаты: Жаңа оқу жылында мектепке дейінгі мекеменің тиімді, жоспарлы әрекетін қамтамасыз ету.

№	Күн тәртібі	Мерзімі	Жауаптылар	Ескер
Орнату № 1 педагогикалық кеңес отырысы. Тақырыбы: «МДҰ жаңа оқу жылына дайындығы».				
1.1	Жазғы сауықтыру кешенінің жұмысы талдау қорытындылау	2021ж. «31»тамыз	менгеруші : әдіскер:	2021ж. « № бұйры
1.2	2021 -2022 оқу жылына арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес педагогтардың, оқу жоспарын, оқу-тәрбие жұмысының кестесін, жұмыс кестесін бекіту. Хаттама қосымша тіркеу		менгеруші :	2021ж. « № бұйры
1.3	2021 – 2022 оқу жылына «Жеті ойыншық» авторлық жобасы және 4К моделіне негізделген балабақшаның проблемалық тақырыбын бекіту		менгеруші : әдіскер:	2021ж. « а
1.4	Аттестаттау комиссиясын және аттестатталатын педагог қызметкерлердің тізімін бекіту		Әдіскер:	2021ж. « № бұйры
1.5	Психолог маманның 2021 –2022 оқу жылына балалар мен педагогтарға арналған жұмыс жоспарымен таныстыру және бекіту		психолог	2021ж. « № бұйры
1.6	Музыка жетекшісі және денешынықтыру нұсқаушысының 2021– 2022 оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстыру және бекіту.		Музыка жетекшісі Аты -жөні	2021ж. « № бұйры
1.7	2021 – 2022 оқу жылына арналған қазақ тілі, орыс тілі мамандарының жұмыс жоспарымен таныстыру және бекіту.		маманы Аты -жөні	2021ж. « № бұйры

1.8	МДҰ топтардың 2021 – 2022 оқу жылына білім беру үдерісін ұйымдастыру талдау. Топтарда заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру.		менгеруші : әдіскер:	Та 2021
	«Балаларды кешенді сауықтыру». Балаларды кешенді медициналық-психологиялық-педагогикалық сауықтыруды ұйымдастыруда қолданылатын түрлер мен әдістердің тиімділігін бекіту		Менгеруші Медбике	2021ж № бұйрығы
	Педагогтардың өзге тақырыптарда сұрақтары		менгеруші : әдіскер:	

№ 2 педагогикалық кеңес отырысы.

– жақты дамыту»

Мақсаты: Мектепке дейінгі мекемедегі балалардың тілін дамуындағы коммуникативтік қабілетін дамыту, педагогтардың педагогикалық білімдерін және шеберліктерін жүйелеу, толықтыру.

2.1	Баяндама: «Жеті ойыншық авторлық жобасының маңызы»		Әдіскер:	Сөз сөйл
2.2	Баяндама: «Балаларды жан-жақты дамытуда 4К моделінің маңызы»	2021ж. «21»қазан	тәрбиеші	Сөз сөйл
2.3	Қосымша сұрақтар:		Тәрбиеші:	Сөз сөйл
2.4	«Балалардың тілдік дамуына ықпал ететін көрнекіліктер көрмесі» конкурс		Әдіскер Тәрбиешілер барлық топ	2019ж. « _____ аны
2.5	Балалардың экологиялық құзыреттілігінің даму мониторингі және топтар бойынша өткізілген ашық ҰОҚ, тақырыптық тексеріс қорытындысы .		Әдіскерлер:	2020ж. « _____ аны

№ 3 педагогикалық кеңес отырысы.

Тақырыбы: «Жеті ойыншық авторлық жобасы арқылы 4 К моделі бойынша балаларды жан – жақты дамытудағы ерекшеліктер»

Мақсаты : Жеті ойыншық авторлық жобасы және 4 К моделі бойынша балаларды еркін тәрбиелеп, өмірге бейімдеу, баланы қоршаған ортамен байланыстыру

№2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.	2021 ж. қаңтар	Әдіскерлер:	2021 ж. « ____ » _____ хаттама
Баяндама «Жеті ойыншық авторлық жобасы бойынша жұмыс тәсілдері».		Тәрбиеші:	сөз сөйлеу тәжірибе алмасу
Баяндама: «Мектепке дейінгі мекемедегі білім беру процесінде күнделікті баланың даму жолдары»		Тәрбиеші:	сөз сөйлеу жүргізілген жұмыс түрі
Қосымша сұрақтар		Денешынықтыру нұсқаушысы.	сөз сөйлеу жүргізілген жұмыс түрі.
Анықтама «МДҰ-да дәстүрлі және инновациялық технологияларды пайдалану».		Әдіскерлер:	2021 ж. « ____ » _____ анықтама

есептерін тапсада. Сонымен қатар
откен оқу жылында жеткен жетістік-
терін есепке ала отыра, кейбір тәр-
биешілерде оқу аяғына білдірді.
2020-2021 оқу жылында педагогтар-
дың рейтингі өскендігі жөнінде айтыл-
ған. Алдағы уақытта үнемі өскен-
дігі жетістіктеріне жетулеріне қарай
білдірді.

Барыссыз:

Тәрбиешілер өздігінен білім алу есептерін
тапсада.

Шешім:

Жаңа оқу жылында педагогтардың
рейтингі өсетінін бақылау.

Барлық шешімдер бірауыздан
қабылданды.

Минутка таратылса:

М. Куманов

Хатшысы: *А.А.*

А. Ахметов

М.К.К.К. «Айылым» бөбектай-балабақша
педагогикалық кеңесінің

№10 хаттамасы

2021 жылдың тамыз айының 31 жұл-
дызы.

Қатысқандар: 18 адам

Тақырыбы: «М.Д.4 жаңа оқу жылына
дайындық»

Күн тәртібінде:

1. 2021-2022 оқу жылына арналған

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда
үлгілік оқу бағдарламасына әйкес
педагогтардың, оқу жоспарымен, оқу тәрби-
елігімен кестесін, деңгеймен кестесін
білдіру.

Сүйішті күрес бойынша Балабақша
жұскері Гражданов Т.К. сөз сөйледі. Ол
өзінің сөз кезегінде 2021-2022 оқу жылына
"Көпір Ойынның" авторлық жобасы және
4к модуль негізіндегі Балабақшаның
тәрбиешілері таңдауға жөнінде айтты.
Мектепке дейінгі мекемедегі Балабақша
тілін дамытудағы қалыптасқан
жүйелі дағды, педагогтардың
педагогикалық білімдерін тек көтермек-
терін күшейту, танытуға аса маңызды
екенін білдіріп отты.

Қарарсыз:

Тәрбиешілер "Көпір Ойынның" авторлық
жобасы және білімдерін жетілдіріп,
өз ойларын білдіріп

Шешім:

2021-2022 оқу жылына "Көпір Ойынның"
авторлық жобасы және 4к модуль
негізіндегі Балабақшаның тәрбиешілері
таңдауға бойынша тәрбиешілер
жүйесімен.

Қолданды:

Ұлттық және Бейнелік Қарлы
тәрбиешілермен ақпаратқа және аттес-
татция комиссиясының мүшелері
тағайындалады, тағайындалады.

Аттестаттау комиссиясына, тәрбиешілер

Тәрбиешілер сыйысара:

Тәрбиеші:

Мүшелері:

Қарарсыз:

Комиссия мүшелеріне ұсынылған
тәрбиешілерді қардап, О. Аманжол,
К. Серікбаев, Ж. Серікбаев сөз сөйледі.

Шешім:

2021-2022 оқу жылына аттестаттау
комиссия мүшелері қабылданды.

Қолданды:

Тәрбиешілер және Бейнелік Балабақша
мұдирі жетекшісі және дене шынықтыру
жұмысшысының 2021-2022 оқу жылына
арнайы құрылған комиссиямен

Музыка жетекшісі Мынжасарова Ғ. Ғ.
еріңіз сөз кезінде жаңа оқу жолын
дағы жұмыс жасап отырғанын және
барлық топтардағы балалардың балалар
шаңында. Балалардың жас ерекшелігіне
сәйкес әр түрлі жұмыс жасап отыр
презентация арқылы көрсетті.
Сонымен қатар дене шынықтыру мұста
шысы Сасымбаев С. Ғ. - те өзінің жаңа
жұмыс жасап отырғанын танытады. Ол
балалардың денсаулығын қатаң қадағалай
ды және шынықтырудың аса маңызды рол
атқаратынын және әр топтағы өзінің
және бір түрлі спорт кийімдерінің
болуын айта отыр.

Жарасыз:

Балабақша тәрбиешілері музыка
жетекшісі мен дене шынықтыру
мұсташысының жолындағы жұмыс жаса
п отырғанын танытады, сұра
тарын қойды.

Шешім:

Музыка жетекшісі мен дене шынықты
ру мұсташысының 2021-2022 оқу
жылына арнап жұмыс жасап отыр
ғандығы.

Жиналған тараптар: Оқушы М. Құса
Жиналған: А. А. А.

М. Қ. Қ. "Сейрек" бабабақшасы
педагогикалық кеңесінің

№ 11 хаттамасы

2021 жылдың қазан айының 21
жұмыс күні.

Қатысқандар: 18 адам

Тараптар: Меті ойынның авторлық
жобасы арқылы 4к мәдени бағыты
балаларға аса-жаңа дайынды.

Күн тәртібінде:

1. Байқау: "Меті ойынның автор
лық жобасының маңызы"

2. Байндаша: "Балаларда жан-жақта дамытуда 4к моделінің маңызы"

3. Балалардың жалпының, құзарт-
тіндінің даму мониторингінде және
топтар бойынша өткізілген ашық
40к, тақаратпақ тексеріс қорытқанда.

Тыңдауға:

Бірінші сессия бойынша балабақша
здіктері Крайникова В.К. өз сөйлемі.
Ой "Жеті ойынның авторлық жобасының
маңызы" жөнінде байндаша дайындады.
Байндашаның тақарыбына сай, өте
жотара деңгейде көрсетіп шықты. Ондағы
жазатпаққа өзі тақарып бойынша,
зр топ зр түрлі түрлері туралы
қорытауын таллап өтті.

Жарыссыз:

Түрлішеміз: Жеті ойынның авторлық
жобасының маңызы жайында өз ойларын
ертап санады.

Шешім:

"Жеті ойынның авторлық жобасының
байланысты түрлері туралы жазылған"

Тыңдауға:

Бірінші сессия бойынша балабақша
түрлішемізі Байғазиева В.К. өзінің
байндашасын дайындап көрсетті. Ой
өзінің байндашасында балаларда
жан-жақта дамытуда 4к моделінің
маңызы, ерекшелігі жайында айтып
өтті. Қазіргі таңда заман талабына
сай тақаратпақпен бірігіп мазмұны
ерекше мән беріп, түрлі түрлері туралы
қажет екендігін айтып өтті. Балалар
да жан-жақта дамытуда 4к моделі
зр түрлі ойын түрлері, барлау зр
балалардың сөйлеу, ойлау, қорытан
ортана тану дағдыларын қалыпта-
стыруда өз тиімді здіс балалар
есептеседі.

Жарыссыз:

Балабақша түрлішемізі Жаппасова
өзі тақарып бойынша өз тәжірибесін
байысты.

Шешім:

Оқу қожастерінде 4к моделі арқылы
жұмыс түрлерін жүргізген.

Тыңдағанды:
Үшінші үйге бейнесі бағалаған
здіктері. Крайнов Ф.К. сөз сөйледі.
Ол оқу сөз кезегінде балалардың
жылдамдық қуыратынның даму
мониторингін қорытындылаған
болды. 2021-2022 оқу жылына топта
бейнесі өткізілген өле өткізілетін
ашық сабақтар жөнінде мағлұмат
берді. Өткізілетін ашық сабақ кестесі
мен тағайындаған мағлұмат. Здіктер
тәрбиелеріне ашық сабақ жөніндегі
түрде тағайындаған оқу мағлұмат
на, 4к моделіне сай өткізілуі
тілі екендігін хабарлаған.

Жарыс:

Тәрбиелер ашық сабақ тағайындаған
байланыста өз пікірлерін, жоспар-
ларын бөлісті.

Менші:

Жоспар бейнесі ашық сабақтар
өткізілген.

Жиналған тарапқа: Оқуға М.Кужа
Хатшыға: А.А.Ахмед

Мекке "Айымен" бейнесі - бағалаған
сөзін педагогикалық кезегін
12 хаттамасы

2022 жылдың қаңтар айының
12 желдісін күні.

Қатысқан: 18 адам

Мағлұмат: "Жеті айының автор
жоспар арқылы 4к моделі бейнесі
балаларға жан-жақты дамытуда
ерекшеліктер."

Күн тәртібінде:

1. Бағалама "Жеті айының
авторын жоспар бейнесі арқылы
тәртібі"

2. Байрамда: Мектепке дейінгі мекемелері білім беру процесінде күнделікті бағаның даму жолдары.

3. Айналыс. МДҰ-да дүниесі және инновациялық технологияларды пайдалану.

Анықтамалар:

Бірінші лексика байлығы бағалауға тәрбиешісі Нұраддинова З.О. байламда. Ол өзінгі байламдарында, негізінен ойынның авторлық жобасы тәрбиешісі мені зор бірлесу жаса екенін айтты. Себебі, балаларда ұлттанда етіп тәрбиеленуде бұл жобаның көрсету зор. Бұл ойынның заман емес, сондай-ақ танымдық кейіннен көрсету құралы ретінде бағаның жобасы дүниесіне көрсету кезеңін, білген деген құрылыммен тәрбиешісімен айтты сөзіндік тәрбиесі байламда тәрбиешісімен достық қарым-қатынаста тәрбиелену үшін де бұл ойынның зор. Нәтижесінде лексика жобасына дейінгі бала қызығарлық - шотарлануында деген қабілеті жотарлану, соны айтты дағдарыс дағдарыс.

Тарихы:

Тәрбиешілер тәрбиешісіне қатысты өз сұрақтарын қайта.

Менің:

Тәрбиеші Нұраддинова З.О. байламдары қатысты.

Анықтамалар:

Бірінші лексика байлығы бағалауға тәрбиешісі Нұраддинова З.О. соң соңында. Ол өзінгі байламдарында, негізінен ойынның авторлық жобасы тәрбиешісі мені зор бірлесу жаса екенін айтты. Себебі, балаларда ұлттанда етіп тәрбиеленуде бұл жобаның көрсету зор. Бұл ойынның заман емес, сондай-ақ танымдық кейіннен көрсету құралы ретінде бағаның жобасы дүниесіне көрсету кезеңін, білген деген құрылыммен тәрбиешісімен айтты сөзіндік тәрбиесі байламда тәрбиешісімен достық қарым-қатынаста тәрбиелену үшін де бұл ойынның зор. Нәтижесінде лексика жобасына дейінгі бала қызығарлық - шотарлануында деген қабілеті жотарлану, соны айтты дағдарыс дағдарыс.

инновациондық денсаулық мен қауіпсіздігі
ең маңызды болып саналады.

Қароссөз:

Бағабазша здіскері Крашинов Ф.К.
байндаманың өте ерінді, маңарын
сай екендігін айтты.

Шешім:

Мектепке дейінгі мекендегі білім
беру процесінде күнделікті баланы
дайындау жөнінде қаралын.

Тыңдама:

Үшінші үлкен байындамаша бағабазша
здіскері Крашинов Ф.К. аңызтасы
жақын кайырады. МРҰ-да дәстүрлі
және инновациялық технологияларда
пайдалану тәсілді екендігін айтты
қазіргі таңда адамзат қоғамына
қатысты жаңалықтар мен инновация
технологиялар қажеттілігі маңызды
болса, мектеп жасына дейінгі баланы
тәрбиесі мен оқыту саласын заман
тапсырып сай дайындау соңында
маңызды. ҚР-ның мектепке дейінгі
білім беру жүйесін жаңарту, дайындау
және ерекше көңіл бөледі.

Қароссөз:

Бағабазша тәрбиесі байындамаша
қатысты өз ойларын ортаға сай

Шешім:

МРҰ-да дәстүрлі және инновация
лық технологиялар пайдалану

Қызылсөз: Ақыл М. Кук
Қатынас: А. Кук