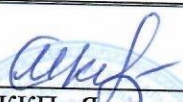
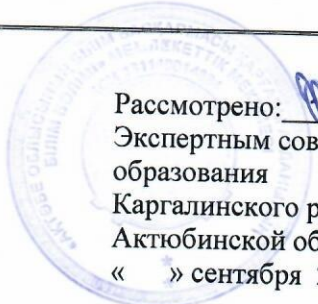


Утверждаю: 
Заведующая ГККП «Ясли-детский сад
«Айгөлек» Кужакова М.С.
« » сентября 2021 г.

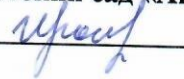


Рассмотрено: 
Экспертным советом отдела
образования
Каргалинского района УО
Актюбинской области
« » сентября 2021 г.



Адаптивная программа по математике
«Занимательная математика»
Образовательная область: **Познание**
(вариативный компонент)

Воспитатель: **Таутенова Г.А.**
Старшая русская группа

Рассмотрено методистом
ГККП «Ясли –детский сад «Айгөлек»
Иралимова Б.К. 

Пояснительная записка.

«От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка – развитие его ума, формирование мыслительных умений и способностей, которые позволят легко освоить новое. Развитие дошкольника можно осуществить только в естественном, самом привлекательном для него виде деятельности – ИГРЕ.

Данный вариативный компонент раскрывает содержание работы с детьми через систему развивающих игр и пособий по методу Дьенеша, Кюизенера, Воскобовича, Никитина и игры на развитие логического мышления. Вариативная часть «Заниматика» реализует образовательные области обучения и воспитания детей 5-6 лет «Познание», «Творчество», «Коммуникация».

Необходимость создания данной вариативной части продиктована тем, что у детей не развито умение логически мыслить, анализировать и делать выводы, обобщать и конкретизировать полученную информацию, классифицировать представления и понятия и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.

Актуальность данного вариативного компонента состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе

Наша «Заниматика» ориентирована на создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию. Игры и упражнения с палочками Кюизенера, блоками Дьенеша, кубиками Никитина, игры на развитие логического мышления воспитывают у детей настойчивость, целеустремленность, силу воли; положительно влияют на саморазвитие ребенка, его самостоятельность, самоорганизацию, самовыражение, самоконтроль.

Цель вариативной части «Заниматика»:

Повышение уровня интеллектуального развития детей дошкольного возраста через систему развивающих игр и пособий по методу Дьенеша, Кюизенера, Воскобовича, Никитина и других развивающих игр.

Задачи:

1. Развивать наглядно-образное и логическое мышление;
2. Способствовать улучшению зрительного и слухового восприятия, развивать пространственные представления;
3. Совершенствовать умения в нахождении признаков сходства и различия, классификации и систематизации, обобщение.

Построение вариативного компонента:

Логические блоки Дьенеша

Кубики Никитина

Цветные палочки Кюизенера

Игры Воскобовича

Игры на развитие логического мышления.

Принципы построения педагогического процесса.

От простого к сложному.

Системность работ.

Доступность.

Индивидуальный подход.

Ожидаемый результат:

Данный курс должен создать условия для развития у детей познавательных интересов, сформировать:

мыслительные умения (сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию);

познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, волю);

творческие способности детей;

развивается чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта

**Перспективное планирование по вариативной части «Занимательная математика»
в группе старшего дошкольного возраста (36 ч.)**

Раздел	Образовательная деятельность	К-во часов	Дата
1.	Тема: Знакомство с блоками Дьенеша. Дидактическая игра «Найдите, такую же фигуру, как эта» (по цвету). Цель: Учить детей выделять свойства геометрических фигур (цвет). Упражнять в группировке фигур по цвету, понимание смысла выражения «такой же по цвету». Знакомить со схематичным изображением указания цвета («только красные», «только жёлтые», «только синие»).	1	01.09.
2.	Дидактическая игра «Найдите такую же фигуру, как эта» (по форме). Цель: Учить детей выделять свойства геометрических фигур (форма). Упражнять в группировке фигур по форме, понимание смысла выражения «такой же по форме». Знакомить со схематичным изображением указания формы («круглый», «квадратный», «треугольный», «прямоугольный»)	1	08.09
3.	Тема: Знакомство с палочками Кюизенера. Цвет, длина. Дидактическая игра «Найди такую же» (по цвету) Цель: Знакомство и закрепление знаний о цвете и длине.	1	15.09
4.	Дидактическая игра «Строим дорожки» Цель: Учить группировать предметы по цвету и длине.	1	22.09
5.	Тема: Блоки Дьенеша. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах, умение предметы угадать на ощупь.	1	29.09
6.	Дидактическая игра «Выложи картинку» (по образцу). Цель: Развивать умение декодировать (расшифровать) информацию, изображённую на карточке. Упражнять детей в умении выкладывать задание по образцу. Развивать мышление	1	06.10.
7.	Тема: Игры на развитие логического мышления. Дидактическая игра «Найди лишние» Цель: Учить детей развивать логическое мышление.	1	13.10.
8.	Дидактическая игра «На что похоже» Цель: Развивать у детей наглядно – образное мышление	1	20.10.
9.	Тема: Блоки Дьенеша. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: Упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.	1	27.10.
10.	Дидактическая игра «Выложи картинку» (по образцу). Цель: Развивать умение декодировать (расшифровать) информацию, изображённую на карточке. Упражнять детей в умении выкладывать задание по образцу. Развивать глазомер, ориентировку на плоскости	1	03.11.
11.	Тема: Палочки Кюизенера. Дидактическая игра «Змейка» Цель: Учить детей составлять группу из отдельных предметов. Закреплять понятия «один» и «много». Учить сравнивать предметы по длине, обозначать словами результат сравнения: длиннее, короче, равные по длине.	1	10.11.21.
12.	Дидактическая игра «Разноцветные вагончики» Цель: Учить детей классифицировать предметы по цвету и длине. Учить работать по алгоритму; сравнивать предметы по длине; определять, в каком поезде больше вагонов, без счета («столько – сколько», «поровну»).	1	17.11.21.
13.	Тема: Игры на развитие логического мышления. Дидактическая игра «Выложи по памяти» Цель: Продолжать развивать у детей память и внимание..	1	24.11.21.
14.	Дидактическая игра «Дорисуй фигуры» Цель: Развивать у детей логическое мышление	1	01.12.21
15.	Тема: Знакомство с кубиками Никитина. Чередование. Дидактическая игра «Сделай цветные дорожки» (Альбом «Чудо-кубики» стр. 1) Цель: Познакомить детей с кубиками Никитина. Формирование представлений об окраске граней у кубиков (один цвет). Упражнять в группировке фигур по цвету, выкладывать дорожки одним цветом.	1	08.12.21.
16.	Дидактическая игра «Шахматная доска» (Альбом «Чудо-кубики» стр. 14) Цель: Упражнять детей в умении выкладывать задание по образцу. Развивать чувство ритма, глазомер концентрацию внимания.	1	15.12.21.
17.	Тема: Кубики Никитина. Уголки.	1	22.12.21.

	Дидактическая игра «Заборчик» (Альбом «Чудо-кубики» стр. 7) Цель: Формирование представлений детей об окраске граней у кубиков (два цвета). Учить детей выполнять изображение рисунка по образцу. Развивать чувство асимметрии.		
18.	Дидактическая игра «Домик и дом» (Альбом «Чудо-кубики» стр. 4) Цель: Упражнять детей в выкладывании кубиков по карточке-образцу, используя кубики одного и двух цветов. Развивать глазомер, мышление, ориентировку на плоскости.	1	29.12.21.
19.	Тема: Игры на логику Дидактическая игра «Цветочная поляна» Цель: Учить детей находить одинаковые предметы	1	05.01.22
20.	Дидактическая игра «Запомни картинки» Цель: Игровое упражнение направлено на развитие зрительной памяти, произвольного запоминания с использованием приёма «группировки».	1	12.01.22.
21.	Тема: «Квадрат Воскобовича (двух цветов) Дидактическая игра «Домик» Цель: Познакомить детей с квадратом Воскобовича. Дать представления о действиях с квадратом (складывание по прямой и по диагонали). Учить детей выполнять изображение предмета по образцу. Развивать координацию движений рук.	1	19.01.22.
22.	Дидактическая игра «Конфетка» Цель: Упражнять детей в складывании квадрата по образцу. Развивать глазомер, мышление, координацию рук.	1	26.01.22.
23.	Тема: Палочки Кюизенера. Дидактическая игра «Строительство домов» Цель: Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Упражнять в счете; в различении количественного и порядкового счета, умения отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	1	02.02.22.
24.	Дидактическая игра «Разноцветные флажки» Цель: Закреплять названия геометрических фигур. Упражнять в счете, умении отвечать на вопросы: «Сколько? Который по счету?»	1	09.02.22.
25.	Тема: «Чудо-крестики» (Воскобовича) Дидактическая игра «Собери крестики» Цель: Познакомить детей с игровым пособием Воскобовича «Чудо-крестики». Учить детей собирать целые крестики из частей, различать цвета и сравнивать размеры деталей. Развивать координацию движений рук, мышление, пространственные ориентиры.	1	16.02.22.
26.	Дидактическая игра «Строим башню» Цель: Упражнять детей в умении соизмерять величину и форму фигур, выкладывая башенку из деталей «Чудо-крестиков». Развивать глазомер, мышление, координацию рук.	1	23.02.22.
27.	Игры на логику. Дидактическая игра «Каких фигур не достаёт» Цель: Учить сопоставлять фигуры по вертикали и горизонтали. Продолжать развивать память и внимание.	1	02.03.22.
28.	Дидактическая игра «Составь треугольник и квадрат» Цель: учить составлять геометрические фигуры из счетных палочек; упражнять в счете в пределах пяти; закрепить знания геометрических фигур.	1	09.03.22.
29.	Тема: «Игровизор» (Воскобовича) Цель: Познакомить детей с игровым пособием Воскобовича «Игровизор». Дать представление о его назначении и возможностях. Развивать умение ориентироваться на поле «Игровизора», выполнять задания под диктовку.	1	16.03.22.
30.	Дидактическая игра «Обведи маленькие предметы» Цель: Учить концентрации внимания по заданию (на маленьких предметах). Развивать координацию руки и умение рисовать окружности.	1	23.03.22.
31.	Тема: Палочки Кюизенера. Дидактическая игра «Выложи палочки по рисункам – схемам» Цель: Учить детей выкладывать палочки по схемам, продолжать закреплять цвет, длину.	1	30.03.22.
32.	Дидактическая игра «Столбики» Цель: Учить детей классифицировать предметы по высоте, в сравнении называть, какой «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Развивать мелкую моторику	1	06.04.22.
33.	Дидактическая игра «Шахматная доска» (Альбом «Чудо-кубики» стр. 14) Цель: Упражнять детей в умении выкладывать задание по образцу. Развивать чувство ритма, глазомер концентрацию внимания.	1	13.04.22.
34.	Тема: Игры на развитие логического мышления. Дидактическая игра «Выложи по памяти»	1	20.04.22.

	Цель: Продолжать развивать у детей память и внимание..		
35.	Тема: Игры на развитие логического мышления. Дидактическая игра «Найди лишние» Цель: Учить детей развивать логическое мышление.	1	27.04.22.
36.	Дидактическая игра «Выложи картинку» (по образцу). Цель: Развивать умение декодировать (расшифровать) информацию, изображённую на карточке. Упражнять детей в умении выкладывать задание по образцу. Развивать мышление	1	29.04.22.
Итого		36 ч	

Использованная литература:

1. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и метод. рекомендации Арапова-Пискарева Н.А. – М.: «Мозаика-Синтез», 2006
2. Занятия по формированию элементарных математических представлений (все возрастные группы) Помораева И.А., Позина В.А. 3. М.: «Мозаика-Синтез», 2009
4. Цвет. Форма. Цифры /наглядно-дидактические пособия/. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
5. Развитие у дошкольников конструктивного творчества А.Н. Давидчук. – М.: Просвещение, 1996
6. Программа «Одаренный ребенок» Л.А. Веноче, О.М. Дьяченко, А.И. Булычева – М.: Новая школа, 1995
7. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Средняя, старшая, подготовительная к школе группа / Под ред. О.М. Дьяченко – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000
8. Математика – это интересно (рабочие тетради для каждой возрастной группы) И.Н. Чеплашкина. – М., 2011
9. Математика в детском саду (рабочие тетради для каждой возрастной группы) В.П. Новикова. – М., 2011
10. Я решаю логические задачи. Я составляю числа. Я запоминаю цифры. Я уже считаю. Математические прописи для детей 5-7 лет (рабочие тетради) Е.В. Колесникова. – М., 2011