



«Айгөлек» бөбекжай балабақшасы бойынша

Инклюзивті балалармен жүргізілетін

педагог - психологтың жылдық жоспары

2021 – 2022 оқу жылы

Мақсаты: психикалық даму тежелуі бар балалармен дамыту-түзету жұмыстарын жүргізуді жүзеге асыру және келешекте баланың толық дамыған тұлға болып қалыптасуы мен әлеуметтік ортаға бейімделуін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Баланың психикалық іс-әрекеттерін дамыту;
- Түзету-дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;
- Әр баланың жеке-кей қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту;
- Баланың даму кезеңіндегі ағарту жұмыстарын жүргізу.

Тақырыптық жоспар

Айы	Тақырыбы №	Сабақтың мақсаты	Қажетті құралдар	Сағат саны
Қыркүйек	№1 «Бауырсақ» Ертегісі	1. топта оң эмоциялық жағдай орнату; 2. Пішіндер мен түстерді қабылдауды дамыту.; 3. Жалпы және ұсақ моториканы қозғалыс барысында өз денесінде бағдарлауды үйрету; 4. Көру қабілеттерін дамыту(заттардың түсі,көлемі,мөлшері) 5.Сөйлеуді,зейінді және қиялды дамыту.	-Түрлі-түсті қарындаштар. -4 геометриялық пішіндер. - дәптерлер/раскраски/ - Суреттер: қасқыр, қоян, аю, түлкі.	2
	№2 «Маша және аюлар» ертегісі.	1.Эмоционалды қауіпсіздік атмосферасын құру. 2. Эмоционалды және бұлшық ет кернеуін жеңілдету. 3. Импульсивтіліктің төмендеуі, мотор белсенділігінің жоғарылауы 4. Басқа балалармен бір ырықта қозғалу, олардың қарқынына бейімделу қабілетін дамыту. 5. Есту қабілетін, озбырлықты, реакция жылдамдығын дамыту. 6. Сөйлеу, қиял, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	-Шеңбердің, шаршының, тіктөртбұрыштың кесілген пішіндері. -Жарма және қораптар. - Қағаз тактайшалар. - Бояулар мен қылқалам.	2
	№3 «Марғау»	1. Топты біріктіру, құрдастарымен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту.. 2. Эмоционалды тонды арттыру. 3. Ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру. 4.Кеңістіктегі бағдарлауды дамыту. 5. Сөйлеуде өз орнын, басқа балалардың орналасқан жерін, заттарын көрсетуге үйрету. 6. Көрнекі және тактильді қабылдауды, сөйлеу мен қиялды дамыту.	Түрлі-түсті қарындаштар.	2
	№4 «Үйшік»	1.Топты біріктіру,эмпатияны дамыту. 2. Есту қабілетін, озбырлықты, нұсқаулыққа тез жауап беру қабілетін дамыту. 3. Артық мотор белсенділігінің төмендеуі. 4. Түстерді ажырата білуге, заттарды түсі бойынша сәйкестендіруге үйрету.	ертегі кейіпкерлері, геометриялық фигуралар	2

Қазан		5. Кеңістіктік көріністерді дамыту, предлогтардың көмегімен сөйлеуде заттардың орналасқан жерін көрсете білу. 6. Жалпы моториканы дамыту. 7. Есте сақтау, сөйлеу және қиялды дамыту.	5. Кеңістіктік көріністерді дамыту, предлогтардың көмегімен сөйлеуде заттардың орналасқан жерін көрсете білу. 6. Жалпы моториканы дамыту. 7. Есте сақтау, сөйлеу және қиялды дамыту.		
	№5 «Тышқан»	1. Өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен, ойын ережелерімен, өлең ырғағымен үйлестіру қабілетін дамыту. 2. Көру қабілетін дамыту 3. Кеңістіктік көріністерді бекіту ("жоғарғы", "төменгі"). 4. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту 5. Қабылдау, сөйлеу және қиялды дамыту.	1. Өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен, ойын ережелерімен, өлең ырғағымен үйлестіру қабілетін дамыту. 2. Көру қабілетін дамыту 3. Кеңістіктік көріністерді бекіту ("жоғарғы", "төменгі"). 4. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту 5. Қабылдау, сөйлеу және қиялды дамыту.	Шеңберлі және сопақша қағаздар Әр түрлі материалдан жасалған 5 ойыншық Түрлі-түсті қарындаштар.	2
	№6 «Қарындаш»	1. Топта оң эмоциялық көңіл орнату. 2. Тактильді қабылдауды, зейінді, сөйлеуді және қиялды дамыту. 3. ұсақ моториканы дамыту.	1. Топта оң эмоциялық көңіл орнату. 2. Тактильді қабылдауды, зейінді, сөйлеуді және қиялды дамыту. 3. ұсақ моториканы дамыту.	нүктелері бар парақтар	2
	№7 «Фигуралар»	1. Зейінді дамыту. 2. Жадты дамыту. 3. Ұсақ моториканы дамыту. 4. Ойлауды дамыту.	1. Зейінді дамыту. 2. Жадты дамыту. 3. Ұсақ моториканы дамыту. 4. Ойлауды дамыту.	Геометриялық фигуралардың лотосы; есептегіш таяқшалар	2
	№8 «Суретшілер»	1. Зейінді дамыту. 2. Жадты дамыту. 3. Ұсақ моториканы дамыту. 4. Ойлауды дамыту. 4. Қабылдауды және сөйлеуді дамыту.	1. Зейінді дамыту. 2. Жадты дамыту. 3. Ұсақ моториканы дамыту. 4. Ойлауды дамыту. 4. Қабылдауды және сөйлеуді дамыту.	күлкілі тесттер қағаздар әр балаға	2
Қараша	№9 «Клякс»	1. Балаларды бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету, топты біріктіру 2. Ырғақ сезімін, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 3. Зейінді, сөйлеуді және қиялды дамыту.	1. Балаларды бір-бірімен байланыс орнатуға үйрету, топты біріктіру 2. Ырғақ сезімін, жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 3. Зейінді, сөйлеуді және қиялды дамыту.	бояулар мен бос қағаз парағы, 4 ойыншық, әр түрлі түймелер	2

	№10 «Мүкнят бол»	1. Оң эмоционалды орта құру. 2. Есту түйсігін дамыту. 3. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 4. Зейінді, сөйлеуді және қиялды дамыту	1. Оң эмоционалды орта құру. 2. Есту түйсігін дамыту. 3. Жалпы және ұсақ моториканы дамыту. 4. Зейінді, сөйлеуді және қиялды дамыту	Өрқайсысына түзету сынамасы парағы - сопақшасы бар парак	2
	№11 «Түрлі-түсті доптар»	1.Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту. 2.Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. 3.Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту.Үлкен-кіші ұғымын бекіту. Ұсақ моториканы дамыту,қабылдаудың тұтастығын дамыту.	1.Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.		2
	№12 «Сикырлы саусақтар»	Ұсақ моториканы дамыту,қабылдаудың тұтастығын дамыту.	Ұсақ моториканы дамыту,қабылдаудың тұтастығын дамыту.	Сабаққа қажетті суреттер,трафареттер	2
Желтоқсан	№13 «Суреттерді аяқтайық»	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.	Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.	Түрлі-түсті карандаштар	2
	№14 «Таңғажайып көбелектің түсі». ертегі терапия, арт - терапия, құмтерапиясы/	1.Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып, психоэмоционалдық жағдайды жайландыру. 2. Ішкі күйзелісті түсіру, релаксация. 3. Қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. 4.Өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру.	1.Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыта отырып, психоэмоционалдық жағдайды жайландыру. 2. Ішкі күйзелісті түсіру, релаксация. 3. Қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. 4.Өзіне деген позитивтік көзқарасты қалыптастыру.	Құстар мен жануарлардың дауыстарын жазу, алақан өлшеміндегі сары, қызыл, көк, жасыл көбелектер, сары, қызыл, көк, жасыл түстердің тақырыптық суреттері.	2
	№15 «Болады, болмайды» жаттығуы	1.Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Бір-біріне жанашырлық, көмек, қолдау көрсету ниетін дамыту. 3.Моториканы дамыту, қозғалыстарды үйлестіру, өз денесін бағдарлау.	1.Зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту. 2. Бір-біріне жанашырлық, көмек, қолдау көрсету ниетін дамыту. 3.Моториканы дамыту, қозғалыстарды үйлестіру, өз денесін бағдарлау.	Контурлық мысал суреттер (түлкі, қасқыр, кірпі,	2
	№16 ««Не өзгерді?» Ойын	1. Көрнекі қабылдаудың дамуы (формасы, мөлшері). 2. Есептеу дағдылары мен шаманың сөздік белгілеуін бекіту. 3. Үлгі бойынша ойлау, құрастыру дағдыларын дамыту. 4. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	1. Көрнекі қабылдаудың дамуы (формасы, мөлшері). 2. Есептеу дағдылары мен шаманың сөздік белгілеуін бекіту. 3. Үлгі бойынша ойлау, құрастыру дағдыларын дамыту. 4. Сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту.	Жұмсақ ойыншықтар	2

Қантар	№17 «Кім тығылды?» ойыны	1. көзбен қабылдауды дамыту. 2. Зейінді, есте сақтауды, моториканы дамыту.	Тақырыпқа байланысты суреттер	2
	№18 «Не артық?» ойыны	1. суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. 2. Ойлау мен қиялдың дамуы. 3. Сөйлеуді дамыту 4. Зейін мен есте сақтауды дамыту.	Тақырыпқа байланысты суреттер	2
	№19 «Не жетіспейді?»	1. Зейін мен қабылдауды дамыту. 2. көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту.		2
	№20 «Жұбын тап»	1. Зейін мен қабылдауды дамыту. 2. заттардың арасындағы байланысын таба білуге үйрету.	Карандаш, кесілген суреттер	2
Ақпан	№21 «Есінде сақта»	1. есте сақтау қабілетін дамыту. 2. көру қабілетін дамыту	Тақырыпқа байланысты суреттер	2
	№22 Сабақ Ойын: «Бір сөзбен ата»	ойлау қабілетін дамыту. Зейін мен қабылдауды дамыту.	Тақырыпқа байланысты суреттер	2
	№23 сабақ «Көңілді шеңбер» ойыны	балалардың есте сақтау қабілетін тұрақтандыру, дамыту.		2
	№24 сабақ «Қиялдағы сурет»	балалардың есте сақтау қабілетін тұрақтандыру, дамыту Ойлау мен қиялдың дамуы.		2
Наурыз	№25 сабақ «Жыл мезгілдері» ойыны	Балалардың қабылдау қабілеттерін жақсартып, дамыту.		2

	№26 сабақ . «Сымсыз телефон» ойыны	Балалардың ойлау қабілеттерін жақсартып, дамыту.		2
	№27 сабақ . «Сурет» ойыны	Балалардың сөйлеу қабілеттерін жақсартып, сөздік қорларын дамыту. Ойлау мен қиялдың дамуы.		2
	№28 сабақ «Жемістер мен көкөністер»	Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. қабылдау дүниетанымын дамыту.		2
Сәуір	№29 сабақ «Ойыншықты сипатта»	шығармашылық қиялды дамыту.		2
	№30 сабақ "Мен қапқа салдым" ойыны	Есте сақтау қабілетін дамыту.		2
	№31 сабақ «Күн» ойыны.	Балалардың өзін таныстыруға, дұрыс сәлемдесуге, басқаларды тыңдай білуге үйрету.		2
	№32 сабақ «Тыңдаймыз және орындаймыз» жаттығуы.	Топтағы балалармен қарым-қатынас орнату, өзін-өзі дамыту, зейінді дамыту, психоэмоционалдық қысымды тежеу,		2
Мамыр	№33 сабақ « Сиқырлы дөңгелектер»	Балның қиялын, зейінін, ұсақ моторикасын дамыту		2

	№34 сабақ « Ұқсас суретті тап»	Есте сақтау қабілетін дамыту.		2
	№35 сабақ « Кім қалай дыбыстайды?»	Есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту.		2
	№36 сабақ «Өз үйінді тап»	Топтағы балалармен қарым-қатынас орнату, өзін-өзі дамыту, зейінді дамыту		2