

Бекітімін:
МКҚҚ «Айгөлек»
бебекжай-балабакшасының
менгерушісі: Кужакова М.С

күні *Айнур* айы


Тексерілді:

МКҚҚ «Айгөлек»

бебекжай-балабакшасының

әдіскері: Иралимова Б.К
Иралимова

күні *Айнур* айы

«Айгөлек» бебекжай-балабакшасының
«Күлгүншак» ерте жас тобының 2021-2022 оку жылдарын
жылдық жоспары.

Тәрбиешілер: Нұрадинова З.Ә

Даунаренова А

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР
Ерте жас тобы 2021 жыл қыркүйек айы
Опелі тақырып «Балабакша»

Антиципи тарбияттын жардамысынан жарылғанда	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным-1	Шыгармашылық-2
Сәйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сәйлеуді дамыту-0,5 Жаралыстыну-0,5	Сенсорика Такырыбы: «Ойыншыл машина» (оның Максаты: Ойыншыл машиналы жібінен тарта отырып, дыбысын айтады. Шагын топлен жүреді.	Сенсорика Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Ересектердің сөзін мұқият тұндап(оның белме, жатын белде, шешінетін белде, әжетхана) ажыратады.	Сурет салу Такырыбы: «Қазабен және бояумен таныстыру» Максаты: Саусаклен сурет салуга кызынушылығын ояту, қазабен және бояумен таныстыру. Саусакты бояуга батырып қагазда ізін калдыра алады.
Денешниңкілігін түркесінен жарылғанда	Сәйлеуді дамыту Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Шашыраш жүргү. Шагын топлен жүреді.	1. Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Еденде жаткан гимнастикалық таяқшалардан аттап еле алады. 2. Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Еденде жаткан гимнастикалық таяқшалардан аттап еле алады. 3. Такырыбы: «Топта күйдірамыз» Максаты: Шенбер жасап жылдам және баяу жүтре алады.	Музика Такырыбы: «Біздің балабақшамыз»(Т.Молдагалиев, Н Тілениев). Максаты: Музика ырганымен журе блу, әннің ауені мен сөздерін тыңдауга үйрету. Музықага деген сүйіспенілігін ояту. Ән тыңдау:«Балабектер әні» (С.Кәрімбаев).	Музикалық-ыргакты кимыл: онын «Балакан да алакан» (Ә.Ысқаков, Ө.Байділдаев)

	<p>Денесінің тұралы</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Мен және менің достарым!»</p> <p>1. Такырыбы: «Балабақшага барад жолда»</p> <p>Максаты: Тұра жолдың бойымен (ең 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді.</p> <p>2. Такырыбы: «Мен жүріп келемін»</p> <p>Максаты: Кішкене долтарды себеке сала алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Бакка серуенге баралмыз»</p> <p>Максаты: Кішкене долтарды себеке сала алады. (бекіту)</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Күстар біздің доссымыз. Торгай.</p> <p>Максаты: Балалар ойын арқылы торғайтын касиеттің туениді.</p> <p>Максаты: Озінің есімін, атай біледі.</p> <p>Топтагы балаларды атымен атауды үйренеді.</p> <p>2-жерде</p> <p>«MEHİH JOCRAPPIM»</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Досыма арналған моншак»</p> <p>Максаты: Алаканға салып тік және дөнгелек етіп есуді, моншактың мүсінін жасауды біледі.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Біздің балабақшамыз»(Г.Молдагалиев, Н.Тлендиев)</p> <p>Максаты: музықа ыргалымен жүре білу, әннің ауені мен сөздерін тындау және оларды тану дандысын калыптастыру. Музықана деген сүйіспенілігін ояту.</p> <p>Өн тындау: «Балбебектер әні» (С.Кәрімбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Балакан да алакан» (Ә.Ыскаков, Ә.Байділаев)</p>
--	---	---

Денештыңкүрү	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Күйршак</p> <p>Максаты: Балаларды ойыншылкеп таныстыру.Күйршактыңкөз ін, колын,аяғын көрсетп алын төрт тағандап еңбектел етеді.(доганың биіктігі 50 см).</p> <p>1.Такырыбы: «Допты домалатамыз»</p> <p>Максаты:Доганың астынан төрт тағандап еңбектел</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел- Усті ойныны)</p> <p>Максаты: Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады.</p> <p>2.Такырыбы: «Күрбакалар»Максаты:Доганың астынан төрт тағандап еңбектел оте алады.(доганың биіктігі 50 см). (бекіту)</p> <p>3.Такырыбы: «Біз ер жүрек баламызы»</p> <p>Максаты:Допты аяга домалатады. Белгілентен жерге дейін еңбектейді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:«Әдемі доп»</p> <p>Максаты:Саусакты бояуға батырып доптың суретін сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Күйршатым» (Ғ. Дауылбаева)</p> <p>Максаты: әндегі жогары және төмен дыбыстарды тыңдауға, музыкалық шығармаларға әмоционалды ун катуды үйрету</p> <p>Эн тыңдау:«Әлди,әлди, белем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Күйршатым-ай»</p>
--------------	--	--	--

	Денешниңтыру 1.Такырыбы:«Жолымыздан калмаймыз, біз барлын жәнеміз» Максаты: Долты алға домалатады. Белгілентен жерге дейін енбектейді.(бекіту)	Көркем әдебиетТакырыбы:«Құр шактың белмесі» Максаты:Өз тобындағы жиназдардың атауларын дұрыс айта алаады.	Жаратыльстану Такырыбы:«Орындық» Максаты: Күнделікті колданыста жүрген заттардың атын агаш,ажырагады.	Мүсіндеу Такырыбы:«Сөреге коятын терелке» Максаты: Жаппак пішіндерді мүсіндей боледі. Музыка Такырыбы: «Құыршагым» (F.Дауылбаева)
	2.Такырыбы: «Кедерілер алабы» Максаты: Еденде жатқан лентадан аттан ете алаады.	4-satras «Kynhasırap»	3.Такырыбы: «Биіктікten біз корыкраймыз» Максаты: Еден де жатқан лентадан аттан өтеді.(бекіту)«Секір» ойын жаттығуы	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР
Ерте жас тобы 2021 жыл Казан айы
Өтпелі тақырын «Мениң отбасым»

«Денсаулық»-3 TAKPIPPIN ALTATIPPIK	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шынармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
	<p>Денешниңктыру</p> <p>1. Тақырыбы: «Ата –анам және мен»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (еңi 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады.</p> <p>2. Тақырыбы: «Көгалда серуендейміз»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (еңi 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)</p> <p>3. Тақырыбы: «Бакшада»</p> <p>Максаты: Курсаудан енбектен өте алады!</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: « Моншак тізбектейміз»(диадактикалық ойын)</p> <p>Максаты: Ана, эке, ата, әже сездерін қайталап айтады. Отбасы мүшелерін ажыратып таниды.</p> <p>Максаты: Гимнескори технологиясы</p> <p>М.Монтессори</p> <p>Акырапады, пізбектей алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Жанбыр тамшылары»</p> <p>Максаты: Қазаң бетіне карандашпен жанбыр тамшыларын сала алды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әже» (М.Әубекіров, С.Калиев)</p> <p>Максаты: отбасы мүшеслеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әнді тындалап, әуенге байданысты кимыл жасай білуғе үйрету.</p> <p>Ән тындау: «Алатаýым» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты</p> <p>кимыл: «Гүлдер» би</p>

Денештың күні	<p>Коркем әдебиет</p> <p>1. Такырыбы: «Бакшада» Максаты: Донпы еki қолмен лактыра алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Біз топта қылымыз» Максаты: Орындық астынан сибектел өтеді.</p> <p>3. Такырыбы: «Біз топта қылымыз»(бекіту) Максаты: Елденде жаткан арқанан атап ете алады.</p>	<p>Жаралыныстану</p> <p>Такырыбы: Менін мәшинем» (суреттермен ойын тапсырма)</p> <p>Максаты: Суреттегі көлкірділәндіри және ажыратса алады.</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Коянға сабіз береміз»</p> <p>Максаты: Ермексаздан соңакша пішін жасай алады.</p>
---------------	---	--	---

<p>Денешныңдырыу</p> <p>1.Такърыбы: Орманга саяхат Максаты:Долты төмөнге лактыру, күрсаудан еңбектеп оте алады.</p> <p>2.Такърыбы:«Таулармен, алкаптармен.» Максаты.Кол үстасын бірнің соңынан бірі жүре алады.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Біздің Үй» Максаты:Үй жиназдарын тәрбиешімен бірге жайталарап орналастыра алады.</p> <p>3.Такърыбы: Көгалдағы кояндар Максаты.Екі қаларта койлған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшак) кегельдер арасымен долты қос колмен үстап жүре алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такърыбы: «Түрлі-түсті сакиналарды» Максаты: Сакиналарды таяқшаларға орналастыра алады.</p> <p>Монтессори технологиясы</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: «Екеуміз әбаг баламыз» (И.Нусілбаев, О.Әубәкіров) Максаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тындай білуді үйрету, оларды сәйкесінше кимылдарды көрсете білуге калыптастыру</p> <p>Он тыңдау: «Күз жомар!» (Е.Отепілеуов, Д.Ботбаев). Музыкалық-ыргакты қимыл: ойын «Балакан да алақан» (Ә.Ылсқаков,Ә.Байділдаев)</p>
--	--	--

<p>Денешниңкүнү</p> <p>1. Такырыбы:Көгалдағы кояндар Максаты:Арқанның астынан енбектеп оте алады.</p> <p>2. Такырыбы:«Күз келеді» Максаты:Жілтін ұстасып, шенбер бойымен жүреді. Белгілентен жерге дейін енбекшій алады. (2-3 м)</p> <p>3. Такырыбы:«Бакшада» Максаты:Допты томеннен екі колмен лактыра алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Шалкан ертегісі» (устел-үсті тегір) Максаты: Агаңтардың жапырактарының сары түске боялғанын беледі.</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Кейіпкерлердің аттарын қайталап айтады.</p> <p>Максаты: «Бакшада» томеннен екі колмен лактыра алады.</p>	<p>Жаралтыстыру</p> <p>Такырыбы: «Сары жапырактар» (балабакша аудасына саяхат)</p> <p>Максаты: Агаңтардың жапырактарының сары түске боялғанын беледі.</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлерін ажыратады. Кейіпкерлердің аттарын қайталап айтады.</p> <p>Максаты: «Бакшада» томеннен екі колмен лактыра алады.</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Кірпіге арналған алма»</p> <p>Максаты: Домалактау, созу тесілмен ашманы мүсіндей алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Екесуміз әйбат баламыз» (И.Нусіпбаев, О.Әубәқиров)</p> <p>Максаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сөйкесінше кимылдармен көрсете болуді бекіту</p> <p>Ән тыңдау: «Күз жомарт» (Е.Отегілеуов, Д.Ботбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Балакан да алакан» (Ә.Ыскаков, Ә.Байділлаев)</p>
---	--	---	---

НЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерге жас тобы 2021жыл Қараша айы
Өтпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»

Антаршылар	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным-1	Шыгармашылық-2
	<p>Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p> <p>Денешниңкырыу</p> <p>1.Такырыбы:«Күзгі орман»Максаты:Долпы алыска лактыра алады.</p> <p>2.Такырыбы:Еңіндіңнаймызы»Максаты:Кол үстасып шенбөр бойымен журе алады.</p> <p>3.Такырыбы: «Татумыз біз бәріміз». Максаты:Үстелдің астынан төрт тагандап енбектей алады.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу)</p> <p>Максаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атайды.(бас,көз,құлак,қол-аяқ).</p> <p>Такырыбы:Еңіндіңнаймызы»Максаты:Кол үстасып шенбөр бойымен журе алады.</p> <p>Такырыбы: «Татумыз біз бәріміз». Максаты:Үстелдің астынан төрт тагандап енбектей алады.</p>	<p>Сенсорика-0,5 Жаратылыстыдану-0,5</p> <p>Сенсорика Такырыбы: «Тұрындарғы сақиналар»(Устел-үсті ойныны)</p> <p>Максаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидага сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыра алады.</p> <p>M.Монтессори технологиясы</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Менің алаканым» Максаты: Кағаз бетіне бояу жағылған алаканды басу арқылы бейнелей алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Кикимов)</p> <p>Максаты: Эн салуга, музыкалық ырықтастырылған орындауға кызыгуыштықтарын кальптастыру</p> <p>Эн тыңдау: «Күз келгенде» (Ж.Калжанова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимблі: «Бәріміз біре» (А.Айтұрова)</p>
				<p align="center">«Әзім Тұпарғы» I-артар</p>

Денешниң туры	Көркем эдебиет	<p>Такырыбы: «Татумыз біз бәріміз».</p> <p>Максаты: Тергтагандаш тузу бағытта енбекстей алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Сартыш тартыл жапырақ»</p> <p>Максаты: Шағын топтеп топтасып жүреді.</p> <p>2. Такырыбы: «Орманға серуен»</p> <p>Максаты: Кұрсаудан енбектеп ете алады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Жемістерді танимыз» (дидастикалық ойын)</p> <p>Максаты: Жемістер жайлы беледі, оларды суреттерде және шынайы таниды.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов)</p> <p>Максаты: Ән салу, музыкалық ыргакты қимылдарды қайталау дарғылдарын бекіту</p> <p>Ән тындау: «Күз келгенде» (Ж.Қалжанова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтұова)</p>
---------------	----------------	---	---

Денешниңкүтүрү	<p>1. Такырыбы: Біз ер жүрек баламыз»</p> <p>Максаты: Көгельдер арасымен допты кос колмен ұстап жүре алады.</p> <p>2. Такырыбы: Күзгі шабындық»</p> <p>Максаты: Допты лактыруды және енбектеуді беледі.</p> <p>3. Такырыбы: «Көнілді доп»</p> <p>Максаты: Оттырып допты кос колмен домалата алады.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Күйршакқа киінуге көмектес»</p> <p>Максаты: Ересектердің күйдерді киодің реттілігін сактай беледі.</p> <p>Күміс: Кім аттарын кайташ айта алады.</p> <p>Такырыбы: Күзгі шабындық»</p> <p>Максаты: Допты лактыруды және енбектеуді беледі.</p> <p>Такырыбы: «Көнілді доп»</p> <p>Максаты: Оттырып допты кос колмен домалата алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» (Устел-усті ойны)</p> <p>Максаты: Тік озектегі пирамидага бір елшемді бірнеше сакиннаны жинастыра алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Біз бақтыы баламыз» (Р.Тышканбаев)</p> <p>Максаты: көнілді ауендерді тындаі билуте, дыбыска елкітеулерді кайталаі болуға үйрету</p> <p>Ән тындау: «Күз жомарт» (Е.Өтепілеуов, Д.Богбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Жемістер мен көкөністер»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Конжыққа арналған жиded»</p> <p>Максаты : Бояу жағылған саусактын көмегімен қаз бетіне жиded бейнесін сала алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Біз бақтыы баламыз» (Р.Тышканбаев)</p> <p>Максаты: көнілді ауендерді тындаі билуте, дыбыска елкітеулерді кайталаі болуға үйрету</p> <p>Ән тындау: «Күз жомарт» (Е.Өтепілеуов, Д.Богбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Жемістер мен көкөністер»</p>
----------------	--	---	---	--

Денешниңкырыу	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Біз көнлі болалар»</p> <p>Максаты: Долтарды себекте салуды аладі.</p> <p>2. Такырыбы: «Ойнағанды жақсы көреміз».</p> <p>Максаты: Таяқшалардан атап ете алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Көнлі бирге жүру».</p> <p>Максаты: Еденде жаткан бернеден асып түсे алады.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: жануарлардың іс-ерекшеліктерін, іс-кимышдарын, белгілерін ажыратады және атайды.</p> <p>Максаты: Кыска, каралайым тақпактарды тындауды маганасына карай кимыл- қозғалыстар жасай алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Көнлі бирге жүру».</p> <p>Максаты: Еденде жаткан бернеден асып түсе алады.</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Конілді доп»</p> <p>Максаты: Ермексазды алакан арасында домалата алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Біз бакыты баламыз» (Р.Тышканбаев)</p> <p>Максаты: конілді әүендерді тыңдаап, дыбыска елктеулерді кайталай дагдыштарын бекіту</p> <p>Он тыңдау: «Күз жомард» (Е.Отегілеуов, Д.Ботбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимыл: ойнын «Жемістер мен көкөністер»</p>
---------------	--	---	--

+antra
«Bis Kymyly, entimbi!»

НЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2021 жыл желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Кызылкың кыс мезгілі!»

Антарлар	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным- 1	Шыгармашылық- 2
		<p>Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p> <p>Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Бізге шырша конакка келді»</p> <p>Максаты: Бир түсті кір қысышты орналастыра отырып (прищепки) шыршаны бөзендіре алады.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аққала»</p> <p>Максаты: Ақкаланың дене боліктерін аттай алады.</p> <p>1. Тақырыбы: «Біз спортшылар»</p> <p>Максаты : Долпы алға домалагады және оны күштегеді.</p> <p>2. Тақырыбы: «Бір, екі, үш, жинал алып күш»</p> <p>Максаты: Күрсаудан еңбектеп ете алады.</p> <p>3. Тақырыбы: « Біз ойнаймыз»</p> <p>Максаты: Құм салынған капшыкты (50 см аракашықтық шенберге лактыра алады.</p>	<p>Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Қар жауып тұр»</p> <p>Максаты: Көк түсті кагазға нұктелі дактар салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Кыс» (К. Құтабаев, К.Шалқаров)</p> <p>Максаты: Аудио-бейне таспадан эн тыңдау, эн тыңдата отырып ойындар ойнату</p> <p>Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Калжанова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимбл: ойын «Көпілді ыргак»</p>

—
«Аттаран, кірең көтті»

Денесиңынтыру	<p>Көркем элебист</p> <p>Такырыбы: «Қызық дөп»</p> <p>Максаты: Кубиктер арасымен жүре алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Қызықты шытырман»</p> <p>Максаты: Долты алға домалагады, күш жете алады</p> <p>3. Такырыбы: «Тату балалар»</p> <p>Максаты: Лактырылған долты жүтіріп алтып келеді.</p> <p>«Долпен бірге секіреміз» ойын жаттығуды</p>	<p>Жаратылысташу</p> <p>Такырыбы: «Гажайып кыс» (бакылау)</p> <p>Максаты: Табиғат құбылыстарын бакылайды. Қыс мезгін ажыратса алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қыс» (К. Кұзатбаев, К. Шапқаров)</p> <p>Максаты: аудио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Бырғакты кимылдар жасату Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Калжанова)</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимыл: ойын «Көңілді ыргак»</p>
---------------	--	--

Денешниңкытыру	Сойлеуді дамыту	<p>Сенсорика Такырыбы: «Гажайып дыбыстар»</p> <p>Максаты: Естуди дамыту Ушін түрлі дыбыс шынаратын заттармен (коныраулар,аспалы металл таяқшалар, шиккыздайтын ойыншықтар, музыкалық ойыншықтармен) танысады.</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>3-аула «Он-лайн-сәйрилдәп»</p>	<p>Сурег салу Такырыбы: «Мерекелік отшашу»</p> <p>Максаты: Казаз бетіне карандашмен сызыктар түсіре алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Жана жылдық хор» (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты: Қенілді әндерді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу</p> <p>Эн тыңдау: «Ақшакар» (К.Куатбаев, К. Үйдірысов)</p> <p>Музыкалық-ырақты кимыл: ойын «Көнілді шыршалар»</p>
1.Такырыбы: «Орманға саяхат» Максаты: Андардың кимыл-козгальстырын сала алады.	<p>Такырыбы: «Аяз атамен бірге» (онын жағтыну)</p> <p>Максаты:«Бұл не?»</p>	<p>Такырыбы: «Аяз атамен бірге» (онын жағтыну)</p> <p>Максаты:«Бұл не?»</p>	
2.Такырыбы: «Шенебер жасал жүрейік» Максаты: Аланың бір шеті мен екінші шетіне кол үстасып жүгіре алады.	<p>Такырыбы: «Шенебер жасал жүрейік» Максаты:Аланың бір шеті мен екінші шетіне кол үстасып жүгіре алады.</p>	<p>Такырыбы: «Шенебер жасал жүрейік» Максаты:Аланың бір шеті мен екінші шетіне кол үстасып жүгіре алады.</p>	
3.Такырыбы:«Ақтабанмен ойнаймыз» Максаты: Білктігі 30-40 см жілтің астынан еңбектел етеді.	<p>Такырыбы:«Ақтабанмен ойнаймыз»Максаты:Білктігі 30-40 см жілтің астынан еңбектел етеді.</p>	<p>Такырыбы:«Ақтабанмен ойнаймыз»Максаты:Білктігі 30-40 см жілтің астынан еңбектел етеді.</p>	

Денешниңкүнү	<p>1.Такырыбы: «Конжық кайда туралы?Максаты:Катар койылған екі арканның арасынан «жол бойымен» еңбектей алды.</p> <p>2.Такырыбы:«Кім кайда тұрады?» Максаты: Догалар астынан еңбектеп ете алады.</p> <p>3.Такырыбы: «Биіктікten біз корылпаймыз» Максаты : Бір орында онға, солға секіре алады.</p>	<p>Жарратылыстану Такырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p>Максаты: Заттарды белгілеринен таниды ,шырша ағашын басқа ағаштардан ажыратса алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Жана жылдық хор» (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты: қоңлді әндерді айта білу дағдарыны қалыптастыру, бекіту</p> <p>Эн тындау: «Ақшакар» (К.Куагбаев, К. Ылдырысов)</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимыл: ойын «Көңілді пыршалар»</p>
--------------	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ерте жастауы 2022 жылдың кантар айы
Отпел тақырып: «Табигат элементі»

Aytarapip tarakpipli	«Денсаулық»-3	Катынас-1 Сейлеуді дамниту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шыгармашылық- 2 Сурег салу-0,5; Мұсіндеу-0,5 музыка – 1,0
Денештыңыктыру 1.Такырыбы: «Таулармен, алқаптармен.» Максаты: Долгты шағын төбешіктен домалата алады. 2.Такырыбы:«Кедерілер алабы» Максаты: Тәрбиептің көмегімен гимнастикалық орындықтың үстінен жүре алады. 3.Такырыбы:«Мениң добым» Максаты: Долты кос колмен лактыра алады.	Сейлеуді дамниту Такырыбы: Кысық ағаш Максаты: Сурет бойынша қыс мезгілі екенін белді. Сөздерді кайталаپ айта алады.	Сенсорика Такырыбы: «Күргәк бассейн» Максаты: Доптардың Улжан-кіші екенін ақыратса алады.Гүстерін тәрбиешімден бірге кайталайтын. M.Монтессори технологиясы	Сурег салу Такырыбы: «Гүл» Максаты: Саусақпен сурет салу әдісімен каназ бетін гүлдің суретін бояй алады.	Музыка Такырыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А.Досмагамбетова, М.Әлімбай) Максаты: музыка ырғагымен жүре білу, әннін аүспі мен сөздерін тындауга үйрету Эн тыңдау: «Күпік пен көбелек» (Д.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов) Музыкалық-ыртқыттың кимыл: ойны «Қояндар біi» (В.Литерцев)

«Айналаудың жағдайларындағы өзимілдіктер»

Денешниңкүнү	Коркем эдебиет	Жаралыстыну	Мүсіндеу
<p>1.Такырыбы: «Кызылтыңкүнү</p> <p>Максаты: Текшелерден, (бийкітігі 10, 15 см) атап жүре алады.</p> <p>2.Такырыбы: «Тінге көмектесеміз»</p> <p>Максаты: Кегельдердің арасымен жүре алады.</p> <p>3.Такырыбы: «Корбандаған аю»</p> <p>Максаты: Құм салынған капшылқты нысаннага лактыра алады.</p>	<p>Такырыбы: «Бауырсақ» ертеңісі (саусак театры)</p> <p>Максаты: Ертеңін тыңдайды. Ертеңдегі женил сөздерді (бауырсақ домаңайты, коян секіреді қаскыр жүрді, аю корбандайды т.б.) айта алады.</p>	<p>Такырыбы: «Мысық»</p> <p>Максаты: Үй жануары мысыкты таниды басқа Үй жануарларынан ажырата алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Анам гүлдің бағбаны»</p> <p>(А.Досмағамбетова, М.Әлімбай)</p> <p>Максаты: музыка ыргағымен жүре білу, эннің әуені мен сөздерін тыңдаپ, айта білу дагдыларын калыптастыру</p> <p>Өн тыңдау: «Күнік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Кояндар биі»</p> <p>(В.Питерцев)</p>	<p>Такырыбы: «Мысыққа арналған жіп»</p> <p>Максаты: Ермексазды алакан арасына салып домалатуды біледі.</p>

2-аянда
«Karynqap aramei»

Денешниңкүрү	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Не калай дыбыстыраймы?»(диактикалық ойын)</p> <p>1. Такърыбы: «Күстар» Максаты: Күстар сиякты киммэл жасайды, 50 см биіктігі орындықтың астынан торттагандап ете алады.</p> <p>2. Такърыбы: «Күстар тары шоқуда» ойын жатыну Максаты: Күстарша канат қанып колдарын екі жангасозып беренелерден ете алады.</p> <p>3. Такърыбы: «Канк-канк каздарым</p> <p>Максаты: Катар койылған екі жіптің арасынан торттагандап енбектей алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такърыбы: «Пішінін таңда»</p> <p>Максаты: біртекти загтарды оргап белсі: пішіні, түсі бойынша толтастыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: «Торгай» (А.Досмагамбетова, Х.Тайнаров)</p> <p>Максаты: конілді музыкаларды тыңдай білуге, естуге ынталандыру. Эн айту сезімдерін ояту</p> <p>Эн тындау: «Бұл кай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).</p> <p>Музыкалық-ыргакты киммел: ойын «Көнілді шыршалар»</p>
--------------	---	---

Денештыңыттару	<p>1.Такырыбы: «Біз жүргізушіміз»Максаты: Домалаган доптың артынан еңбектей алады.</p> <p>2.Такырыбы «Біз келеміз, келеміз»Максаты: Таяқшалардан атап жүре алады.</p> <p>3.Такырыбы:«Міне, біз қандай үлкенбіз»Максаты:Екі аятымен бір орында тұрыш сөкіре алады.</p> <p>4-арта «Farkihini Kibit»</p>	<p>Жаралыптыстану</p> <p>Такырыбы: «Айналамыз аппак кар»</p> <p>Максаты: Табиғат күбілістарын бакылайды (кар жауып түр, дала мұздай, жылы, кар сүйк т.б.) сөздерін қайталаң айта алады.</p> <p>3. Такырыбы:«Міне, біз қандай үлкенбіз»Максаты:Екі аятымен бір орында тұрыш сөкіре алады.</p> <p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Аяз атаниң сыйлығы» (көмпігтер)</p> <p>Максаты:Ермексазды алакан арасына салып дөңгелек, солаңша пішіндерді мүсіндей алады..</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Торғай»</p> <p>(А.Досмагамбетова, Х.Талгаров)</p> <p>Максаты: конілді мұзыкаларды тындал, есту дәғдүларын калыптастыру. Ән айту сезімдерін ояту</p> <p>Ән тындау: «Бұл кай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар»</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ерте жас тобы 2022 жыл акпан айы
Отпел тақырыш «Біздің көрнеган әлем»

Aytapka тәржемесі	«Денсаулық»-3	Катынас -1	Таным - 1	Шыгармашылық- 2
Aytapka тәржемесі	Сойлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаратылыштану-0,5	Сенсорика	Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
Денешниң нығытыру	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Кар жауып түр»</p> <p>Максаты: (кар жауылды, эпшак кар жұмсақ кар мұздай кар) таны басқа екі-үш сөзден тұратын сойлемдерді айта алады, женіл сұрақтарға жауап береді.</p> <p>2.Такырыбы: «Допты домалатамыз»</p> <p>Максаты. Допты лактырады, домалаган доптың артынан енбектейді.</p> <p>3.Такырыбы: «Мен жүріп келемін»Максаты : Белгілентен бағытта жүреді.. Еденин 12 см біккөтерілген жілтін апташ оте алады.</p>	<p>Такырыбы: «Сикырлы құмд»</p> <p>Максаты: Күммен жұмыс істеп дарғылары жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Бил-бип машина»</p> <p>Максаты:Әнді тыңдау арқылы сәйкесінше кимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі қоңыл күй сыйлау</p> <p>Он тыңдау: «Көліктер»</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимылт:</p> <p>«Көнілді ыргак»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Жаңбыр тамшылары»</p> <p>Максаты: Кағаз бетіне жаңбыр тамшысын саусақ арқылы сала алады.</p> <p>M.Монтессори</p> <p>технологиясы</p> <p>Технологиясы</p> <p>Максаты: Әнді тыңдау арқылы сәйкесінше кимылдармен көрсете білуге үйрету. Көтеріңкі қоңыл күй сыйлау</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p>

Денешниңкызуру	<p>Коркем эдебиет</p> <p>1.Такырыбы: «Міне, біз қандай Улқенбіз»</p> <p>Максаты: Гаяшшалардан атап жүреді.</p> <p>2.Такырыбы: «Добым, добым, домалак»</p> <p>Максаты: Биктірі 10-15 см жәлдіктің үстінен сөкіре алады.</p> <p>3.Такырыбы:«Біз келеміз, келеміз...»Максаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.</p>	<p>Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы: «Көшпедегі коліктер» (ойны жаттыну)</p> <p>Максаты: Суреттерде берілген коліктурлерін ажыратса алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Бип-бип машина»</p> <p>Максаты:Әнді тындау арқылы сәйкесінше кимылдармен көрсете сыйлау</p> <p>2-адыра «Көліктеп»</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: « Дөңгелектер»</p> <p>Максаты:Алакан арасына салып дөңгелек жалпактау тәсілімен дөңгелекті мұсіндей алады.</p>
----------------	--	--	--

Денешниңкытуру	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>1. Такырыбы: «Біз жүргізулміз»Максаты:Долпты жогары лактырады, жолмен (еңi 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады.</p> <p>2. Такырыбы:«Мениң досым»Максаты: Кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан долпты асыра лактыра алады.</p> <p>3. Такырыбы:«Біз сияқты жаса»Максаты Долпты бір біріне домалага беледі.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Бірдей пішінді тап»</p> <p>Максаты: Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей залтарды ажыратса алады..</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көнілді күштігім»</p> <p>(А.Кайыржанқызы)</p> <p>Максаты: балаларға әннің әуенін тындаі отырып, ересектермен косылып айта болуға үйрету айта алады.</p> <p>Музыкалық-ырғакты киммы:</p> <p>«Сылдырмактар бий»</p>
----------------	---	---

Денештың түрү	<p>Көркем эдебиет</p> <p>Такырыбы: «Конжыктың емдейміз» дидактикалық ойныны</p> <p>Максаты: Берілген бағытта жалаушага дейін жүтіре алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Көнілдің шұрғазшылары»</p> <p>Максаты: Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяктан) аттан ете алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Тура жолмен журеміз»</p> <p>Максаты: Жүрудің түрлі дәрділердің көзін салып, олардың мәндерін анықтауда атқару.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Біздің аспазшы апайлар»</p> <p>Максаты: Аспазшының еңбегімен танысады. Басқа мамандық ішінен аспазшының ажыратса алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көнілдің күштігім» (А.Қайыржанқызы)</p> <p>Максаты: Әннің аүенін тындай отырып, ересектермен қосылып айтуға дағдыландыру</p> <p>Өн тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Сылдырмактар биі»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Токаштар»</p> <p>Максаты: жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Ермексазben жұмыс істөу дағдарын біледі.</p>
---------------	---	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ерте жастобы 2022 жыл наурыз айы
Өткөлі тақырыш: «Салттар мен фольклор»

«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным- 1	Шыгармашылық- 2
<p align="center">Антарлап тәртіп-пән</p> <p align="center">L-aute</p> <p align="center">«Казарқтах жарылған жағтапар мен жасылар»</p>	<p align="center">Денешниңктыру</p> <p align="center">Сойлеуді дамыту</p> <p align="center">1. Тақырыбы: «Миңе, кандай паровоз!»</p> <p align="center">Максаты: «Даровоз» сияқты бірінің артынан бір тұрын түзу бағытта жүре алады.</p> <p align="center">2. Тақырыбы: «Көгілдір вагон»</p> <p align="center">Максаты: бір-бірінің артынан, шаян топпен жүре алады.</p> <p align="center">3. Тақырыбы: «Паровоз»</p> <p align="center">Максаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады.</p>	<p align="center">Сенсорика</p> <p align="center">Такырыбы: «Күйрішкі орамалдар»</p> <p align="center">Максаты: Екі кәжеті түс пен елшемді, пішін мен түсті ажыратады.</p> <p align="center">Максаты: Энді тындаң кайташай алады. Жекелеген сездерді дауыстап және әндегіп айтудардың кимыл-эрекетті беледі.</p> <p align="center">Максаты: «Көгілдір вагон»</p> <p align="center">Максаты: бір-бірінің артынан, шаян топпен жүре алады.</p> <p align="center">Максаты: «Паровоз»</p> <p align="center">Максаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады.</p>	<p align="center">Сурет салу</p> <p align="center">Такырыбы: «Жолақтағы нүктелер»</p> <p align="center">Максаты: Қағаз бетіне карындаш арқылы нүктелер салуды беледі.</p> <p align="center">Музыка</p> <p align="center">Такырыбы: «Ақ әжем» (ОЖ.Калжанова)</p> <p align="center">Максаты: Ересектердің орындаған әндерін тындау және одан соң қайталауга үйрету</p> <p align="center">Ән тындау: «Ертең» (Б.Жұмабекова)</p> <p align="center">Музыкалық-ыргакты кимыл: «Гүлдер» би</p>

Денешниң түрү	Көркем әдебиет	<p>1.Такырыбы: «Біз ер жүрек баламыз» Максаты: Берилген бағыт бойынша заттардың арасымен жүргеді. Домалаган долтын артынан еңбектей алады.</p> <p>2.Такырыбы: «Біз жүгіріп келеміз» Максаты: нарашель жаткан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектей алады.</p> <p>3.Такырыбы: «Кедегілер» Максаты: Шағын саты бойымен жогары томен тусп өрмелей алады. (біктіри 1 м)</p>	<p>Жаратылыстасу</p> <p>Такырыбы: ««Бауырсак»» «Тұлқі-бізде конакта»</p> <p>Максаты: Тұлқінц өрекшелектерін, іс-кимызы, белгілірі арқылы ажыратса алады.</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Бауырсак» Максаты. Тұзды камырды алакан арасына салып домалату арқылы бауырсак мүсіндей алады.</p> <p>Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін беледі.</p>
---------------	----------------	--	---	---

2-аянда
«Ептеріліп етінде. Тәттіп аралық»

	<p>Денешниңкүнү</p> <p>1.Такырыбы: «Біз достармыз»</p> <p>Максаты:Заттардын арсынан,таяқшалардан секіріп ете алады.</p> <p>2.Такырыбы: Жұлтасып жүреміз»</p> <p>Максаты:Бірінің артынан бірі жұлтасып жүреді, тәрбиешінің нұсқауымен кимділ-козғалыстарды кайталаі алады.</p> <p>3. Такырыбы : «Сылдыр-сылдыр</p> <p>Максаты:Кос аяқтен секіру, бір-біріне доп домалата алады.</p> <p>3-антира</p> <p>«Ең көзі - жаңылар»</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы:«Пирамиданы жинау»</p> <p>Максаты:Ліппін ,тусі бойынша заттарды топтастыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Наурыз-біздің жана жыл» (Ж.Калжанова)</p> <p>Максаты: Өндегі жогары және төмен дыбыстыарды тыңдауды үйрету</p> <p>Эн тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Шашқастармен би кимылдарын жасау»</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:Ожемнің жіп шұмактары.</p> <p>Максаты:Фломастерді қаты кыспай, дөңгелестіп сурет сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Наурыз-біздің жана жыл» (Ж.Калжанова)</p> <p>Максаты: Өндегі жогары және төмен дыбыстыарды тыңдауды үйрету</p> <p>Эн тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Шашқастармен би кимылдарын жасау»</p>
--	--	--	--

Денешниңкытуру	<p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Такырыбы: «Кубиктер»</p> <p>Максаты: Кубиктердин арасымен белгі бойынша өтө алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Доппен жагтындар»</p> <p>Максаты: Доппты кос колмен үстап шенберге лактыра алады. Шенбер бойлап жүргеді.</p> <p>3. Такырыбы: «Біз үшкыштар»</p> <p>Максаты: Нысанага дейн еңбектейді.. Бір орында тұрып сөкіреді.</p>	<p>Жаралыптыстану</p> <p>Такырыбы: Балабаша ауласына саяхат.</p> <p>Максаты: Балабаша ауласындағы агаштарды бакылай алады. Габиатат күбілістарын атайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Наурыз-біздің жана жыл» (Ж.Қалжанова)</p> <p>Максаты: Эндегі жогары және төмөн дыбыстарды тындаудағыларын калыптастыру</p> <p>Эн тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимбыл: «Шапташтармен би кимылдарын жасау»</p>
----------------	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР
Ерте жастобы 2022 жыл сауриң айы
Өтпелі тақырып «Біз енбеккор баламыз»

Антрацит ТАРСИППИР	«Денсаулық»-3	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шыгармашылық-2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5 музыка - 1,0	
		<p>Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Топтағы гүлдер»</p> <p>Максаты: Гүлдердің белгітерін атайды (жапырағы, күлтелері) еki уш сөзден тұратын сойлемдерді кайталап айта орындайды.</p> <p>2. Такырыбы: «Ойыншықтың аяқтарын сурғу)</p> <p>Максаты: Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншықтың көдірілдер арасынан етіп ажеледі.</p> <p>3. Такырыбы: «Алданқайда ойнаймыз»</p> <p>Максаты: Арқанның астынан төрт тағандалап еңбектен отеді.Музыкаға сәйкес киммел жасайды.</p>	<p>Сенсорика Такырыбы:«Андардың сүйікті асы»</p> <p>Максаты: Андарды таниды,ажыратады.Кыстырышпен асын орналастыра алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Саябакқа барадамыз» (Ә.Конысбеков, Ү.Конысбекова)</p> <p>Максаты: би әуендерінің көнілді сипаттының күрделі емес киммелдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, оқшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету</p> <p>Эн тындау: «Көктем келді» (Б.Бисенова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты киммел: «Сылдырмакпен би»</p>			

1-арта
«АБДАЙПІР, РЫЖАЕППІР»

<p>Денешниңтыру</p> <p>1. Такырыбы: «Күстар үшүш келді»</p> <p>Максаты: Күм салынган дорбашаны он, сол колымен еркін калыпта алға (альска) лактыра алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Таза ауада ойын».</p> <p>Максаты: Допты колдененниң нысанага дәлдеп лактыра алады. Музыка ырганына сәйкес жүруді, жүргүруді біледі.</p> <p>3. Такырыбы: «Долпен жатынулар»</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен, аяктың үшімен жүре алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Нан кикымын шашпандар» О. Тұрманжанов</p> <p>Максаты: Такпакты тыңдайды, кайталаپ айтады. Нанын касиеті туралы маглумат алады.</p> <p>Максаты: Допты колдененниң нысанага дәлдеп лактыра алады. Музыка ырганына сәйкес жүруді, жүргүруді біледі.</p> <p>Максаты: «Долпен жатынулар»</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен, аяктың үшімен жүре алады.</p>	<p>Жаралылыштану.</p> <p>Такырыбы: «Нан өнимдері»</p> <p>Максаты: Суреттердегі заттарды таниды. (болке нан, печенье, торт, токаш) қайталаپ айта алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Саябакқа барамыз» (Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбекова)</p> <p>Максаты: 6и ауендерінің конілді сипаттының күрделі емес кимылдарын жасай білу, (аяктан аяқта аузы, өкшелерін согу, колдың буынын айналдыру, орнында түрьлі айналу) дәгдыштарын бекіту</p> <p>Өн тындау: «Көктем келді» (Б.Бисенова)</p> <p>Музыкальк-ыргакты кимыл: «Сылдырмақпен би»</p>
--	---	---

<p>Денесіншыңтыру</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Санырауқұлак жина»</p> <p>Максаты: Көгілдер арасымен жүреді. Паралеллель қойылған екі жілтін астынан санырауқұлак теруге енбекті барады.</p> <p>2. Такырыбы: «Мактапмен конілді саяхат»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық орындықтың бойымен енбектей алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Секір, шапалакта»</p> <p>Максаты: Шагын топпен жүреді. Бір орында түрші косаяқпен өзін айнала секіре алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Затты үясына сал»</p> <p>Максаты: Заттарды елшемі нәмесе пішін бойынша сәйкес үяларга орналастыра отырып, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды.</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Максаты: ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету. Өн айтуға кызыгуышылтыктарын ояту</p> <p>Он тындау: «Төлдер» (Б.Гизатов, Ж.Өмірбеков)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Күлшіншак»</p>
------------------------------	---	---

«Kazakhstan Mədəniyyətinin əməkdaşlığı»

3-ARTA

Денешниң күні	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Аю мен коян конакта»Максаты: Аю мен коянды ажырата алады.Андардың сүйкі астарын тауып, кимыл – козгалыстарын сала бледі.</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тактай бойымен журу»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тактай бойымен журе, енде жаткан лентадан атап оте алады.</p> <p>2. Такырыбы:«Шенбер жасап жүгіру»</p> <p>Максаты:Гимнастикалық тактайдың бойымен сәбектейді.Кол үстасып шенберді айналып жүре алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Догалар»</p> <p>Максаты: Доганың астынан, ара кашыктыны 2метр жерге жылғанша ирелендеп сәбектей алады.</p>	<p>Жаралылыстану</p> <p>Такырыбы: «Болме гүлдерін күтіп-баптаймыз»</p> <p>Максаты:Болме осімдіктерінің атарын кайталаپ айтады және күтім жасай аларды.</p> <p>Максаты:«Аю мен коян сыйлаймыз»</p> <p>Максаты: Коянның дene мүшшелерін атay біледі.Коянның кимылын көрсетіп жасай алады. Ермексаздан сәбізді мүсіндей алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көбелек» (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты:Ойын эрекегерін музыкалық сүйемелдеумен орындаап, эн айту дағдыларын бекіту</p> <p>Эн тындау: «Төлдер» (Б.Гизатов, Ж.Омірбеков)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Күліншак»</p>
---------------	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ерте жас тобы 2022 жыл мамыр айы
Отпел тақырын «Жайдары жаз келді!»

АНАТРИБИ ТАРКИППАМ	«Денсаулык»-3	Катынас-1	Таным- 1	Шыгармашылык- 2
		<p>Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p> <p>Денешиниң тұры</p> <p>1. Тақырыбы: «Долтар»</p> <p>Максаты: Бір-біріне 1,5-2-м кашықтықта тұрып долты домалатады.Бір катарап тізбекпен жылдам және базу жүгіре алады.</p>	<p>Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5</p> <p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: Күмдер</p> <p>Максаты:Жыл мезгіліне сай күмдерді ажырта алады. Үл мен қыздың күмін төптастыра алады.</p> <p>2. Тақырыбы: . Долтармен ойнаймыз »</p> <p>Максаты:Шагын төбешіктен долты домалатады.</p> <p>3. Тақырыбы: «Күрсайдан еңбектеу»</p> <p>Максаты:Шектелген алаң устімен денені тузу үстап, тепе- тендікті сактап жүреді. Қос аяқпен женіл сөкіре алады.</p>	<p>Сурег салу-0,5; Мұсіндеу-0,5 музыка – 1,0</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Түрлі – түсті шарлар»</p> <p>Максаты:Пішіні мен тусі бойынша толпастыра біледі.Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі кальпастаскан</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Максаты: Эн айтып, мұзыкалық- ыргакты қымылдарды орындаі блұте үйрету</p> <p>Эн тындау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Райымқұлова)</p> <p>Мұзыкалық-ыргакты қимыл: «Ойынышықпен би»</p>
				<p align="center">«СИРКІППАМ ТҮСІРЕП»</p>

Денешниң күні	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Баяу және жылдам журу»</p> <p>Максаты: Шашырап жүтіреді Еденде жатқан лентадан атап ете алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Кім етті?»</p> <p>Максаты: Долты екі колмен алға лактыра алады. Белгі бойынша токтауды біледі.</p> <p>3. Такырыбы: Бір орында тұрыш секіру»</p> <p>Максаты: Бір аяқты екінші аяқпен кезектестіріп секіреді, арқаннан сөкре алады.</p>	<p>Жаралылыстану</p> <p>Такырыбы: «Күргак - дымқыл күмдар»</p> <p>Максаты: Күм туралы түсінік алады. Күргак дымқыл күмді ажыратса алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Тол-топ балакан» (К.Куантбаев)</p> <p>Максаты: Эн айтып, музыкалық ыргакты киммелдарды орындаі білуге даярланадыру</p> <p>Он тындау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық ыргакты кимыл: «Ойынышын би»</p>
---------------	--	---

2-арнра
«Әпкемдер күн сөхбетінің»

Денешниңкытрыу	<p>1. Такырыбы: «Біз саяхаттамыз»</p> <p>Максаты: Жогары койылған көлбеку тактайдың бойымен енбектейді. Долты төмөнгө пактыра алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Мерген бала»</p> <p>Максаты: Тартылған лентадан долты астыра лактырады „долты бір-біріне домалата алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі».</p> <p>Максаты: Шарды дөғаның астынан домалата алады..(бліктігі 50 см).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жайдарлы жаз келді»</p> <p>Максаты: Жазты табигат езгерістерін бакылай алады. Суретке қарал сөздерді айта алادы. (шөп жасыл, көбелек үшінп жүр)</p> <p>Максаты: Түрлі түсті шарлар әлемі».</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы»«Үксас заттарды тап»</p> <p>Максаты: Загтарды пішіндер бойынша топтастыра алады. (шаршы, үшбұрыш, солакша).</p> <p>Максаты: Өнді тыңдау, әуен ырганымен кимыл-козгалыс жасау дагдысын калыптастыру, көніл күй сезімдерін ояту</p> <p>Эн тыңдау: «Кайсы екен?» (Б.Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Гулдер» би</p>
----------------	--	---

3-арта

«KЕҢІСТЕРІМДЕМІССІЗ»

	Денешниңкүтүрү	Көркем элебиет	Жаратылыстау Такырыбы: «Еңбек сүйгіш күмірска»	Мусиндеу Такырыбы: Көбелек
1	Такырыбы: «Абайлап жүрейік!».	Такырыбы: «Күмірска» Н.Жанаев	Максаты: Балабаша аудасына саяхат жасайды.Күмірсқаның тіршілігін бакылайды.	Максаты: Ермексазды пайдаланып көбелек саусактеп созу арқылы мұсіндей алады.
	Максаты: Алакан мен тізеге тіреліп, тортагандап енбектей алады.	Максаты: Гакпактарды тыңдайды және түсінеді. Женіл сөздерді қайталаап айтады.	Максаты: Алакай, жаз келді» (К. Куатбаев)	Максаты: Әнді тындаі, әуен ыргагымен кимыл-козгалыс жасау дандыларын бекіту, қоңыл күйлерін көтеру
2	Такырыбы: «Бұлакқа саяхат»	Максаты: Жіптің астынан(білктігі 50 см) гузу бағытта тортагандап енбектей алады. Бір – бірінң артынан жүтіреді.	Такырыбы: «Бұлакқа саяхат»	Максаты: Әнді тындау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)
3	Такырыбы: «Аттара	Максаты: «Этештер» Максаты: Текшерлерден (білктігі 5-10 см) аттап жүрелі.	Максаты: Гекшерлерден «Гүлдер» би	Максаты: Мұзыкальк-ырнакты кимыл: «Көңілдеуде оғында»