

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МККК «Айгөлек» балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы сәуір айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, зағтардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірін соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, шашырап жүгіру. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айкастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету
Сөйлеуді дамыту		Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет		Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс зағтарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен зағтарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?". Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Сенсорика		Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерлі, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту
Қоршаған ортамен таныстыру		Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі зағтарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру		Гүлдердің түр – түстерін ажырата білу. Өсімдіктерді күту ережелерін білуге дағдыландыру. Балалар жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерін айыра білу. (көбелек, қоңыз). Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай отырып, табиғат туралы түсінік қалыптастыру.
		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меншере отырып, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша зағтарды табу. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды

	түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.
Сурет салу	Қағазға бастырмамен жұмыс істеу арқылы, заттарды безендіруге үйренеді. Балалар ғарыш әлемі, табиғаттағы шөл, гүл, ағаш туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіре білу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, күмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, заттың мүсінін жасау.
Жапсыру	Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыра білу. Көктем мезгілінде құстарға жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының дағдыларын игеру.
Музыка	Өннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейінкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Балапан кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.04 – 07.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдауы	Балалардың қоңіл-күйін бақылау дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	Дид ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	Дид ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	Дид ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	Дид ойын: «Көжексі жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
Таңертеңгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық көгілдір Күн шуағын тоғип тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар сенберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Қоңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ой дамыту. АКТ технол. жұмыс. Балалар айтындаршы гүл дегеніміз не? -әсімдік, олар өмір сәні, табиғаттың көркі. -Гүлдер сонымен қатар болменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды. Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады? -Олар қызыл, сары, көк болады және олардың сабағы мен жапырықтары жасыл болады. Гүлдер өсі үшін не керек? Жарық, жылу керек, топырақ, су және күтім керек. Дид ойын: «Гүлді өсір» Шарты: Суретті ретімен қоя Ғажайып сәт: АКТ технологиясы. (Музыка әуенімен) Экранна гүл ханшайымы көрінеді. -Сәлеметсіздерме балалар! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. Дид ойын: «Гүл жинаймыз» Шарты: 4 түсті себетке, түсіне байланысты гүлдерді	Қызығушылықтарын ояту. жұмбақ жасыру Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Гүл. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбаққан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. Дид ойын: «Себеттегі гүлді тап» Шарты: Суреттегі гүлдерден себеттегі гүлді тауып атын атау. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам.	Қызығушылықтарын ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі Ой қозғау. Балалар бұл жерде нелерді көріп тұрмыз. Гүлдерді. Гүлдер туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? Ертегі «Гүлдер мен жыл мезгілдері» Бір кездері жыл мезгілдері ең жақсы гүлдер менде бар деп дауласады. Көктем - Менің гүлдерім ең әдемі, - дейді . Күн жылынып, қар еріп, менің әлемі гүлдерім шыға бастайды дейді Көктем. - Жоқ, - деп Жаз оған қарсылық білдірді. - Сенің гүлдерің бар, шығында да, олар әдемі, бірақ менікі ғана жақсы! Жазда күн сәулесінен тоқылған қалпағын бұлған, гүлдер әр жерге шашып өсіп, табиғатқа сән береді деді. Жел соғады, самал еседі. Ара хош иісті гүлдерден тәтті шырын жинайды. Ал, күз қызғаныштан	Ой дамыту АКТ технологиясымен жұмыс. «Гүл» Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. Миға шабуыл Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма? - Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? Ой қозғау Дид ойын: «Сикқырлы себет» Шарты: Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге сұқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма?	Қызығушылықты ояту. Балалар, біз бүгін таңғайып, сикқырлы бөлме гүлдерінің еліне -саяхатқа шығамыз. Біз оған жету үшін: гүлдердің өсуі үшін не қажет екенін айтуымыз керек? Гүлдің жақсы өсуі үшін жер, су, ауа, күн сәулесі, жылу, құмыра және күтім қажет екенін сіз бен біз еске түсірдік. Енді гүлдер еліне баруға дайынбыз. Бірақ біз гүлге айналуымыз керек. Дид ойын: «Гүл құрастыр» Құрастырған гүлге ұқсас масканы киіп алу. Солға, оңға бұрылып, гүлге айналады. Керемет, қане гүл туралы таппақ айтайық. Таппақ Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер. Қызыл, сары, жасыл боп.
---	---	---	--	---	---

қалыптастыру. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүтіру, фонариктенді қолға ұстап, жаттығу орындау	бояу	Қортынды.	Ой дамыту.	Тәжірибе алаңы. №2	гүлдерім, сендер өте әдемісіңдер. Гүлге жақындайық!
Фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу.	Таспақ. Педагогтың көмегімен	Қортынды.	Балалар, гүлдердің сөйлейтінін білесіңдер ме?	Кішкентай ғалымдар. «Гүл қайда жақсы өседі?»	Мына жерде
Шеңбер бойымен тұрып шариктермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.	Қызыл жасыл гүл егіп, баптап, күттік, түрлеттік.	Қортынды.	Қалай ойлайсыңдар, гүлдерді анаңа бергенде не дейді?	Міндеті: өсімдіктердің өсуі жапырақтар шашылып жатыр, бұл қай гүлдің жапырағы екен	Дидактикалық ойын «Жапырақ қай өсімдіктен?»
Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:	Қалмасын деп қуарып, Алпа сайын суардық.	Қортынды.	Б: «Біз оны өте жақсы көреміз»	Күрал-жабдықтар: екі тәуелділігін негіздеу.	Мына жапырақтар мен өсімдіктерге қарап, әр жапырақ қай өсімдіктен түскенін анықтап көр.
Жерде жатқан шеңберге секіру – екі аяқпен бар күшімен итерілу.	Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау.	Қортынды.	Б: «Бұл қандай мерекесі»	Күрал-жабдықтар: екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.	Тағы жүреміз, жүреміз
Алаңның бір жағынан қарсы жағына жүтіру – бір қатармен залдың қарсы жағына жүтіріп өту, сылдырмақты қолына алу, ойнау.	Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау.	Қортынды.	Жарайсың, үлкен екенсің ғой, жана оқу жылы басталды.	Тәжірибе барысы:	Дидактикалық ойын «Су құйғышты ал»
Нұсқау – бәрі бір қатармен бір уақытта жүтіреді, қалып қоймайды, алға да шығып кетпейді.	Аулада гүл қаулады. Балаларды мадақтау.	Қортынды.	Гүлдер әдемі, осы гүлдер тағы қалай әдемі болп тұрады?	Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі? – суда немесе топырақта?	Әрбір өсімдік үшін дұрыс суару ыдысын таңдаңыз.
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер арқылы сылдырмаққа» – мәреден 3 метр қашықтықта шеңберлі баған тұрады, олардан кейін 2 метр қашықтықта модуль үстінде сылдырмақтар жатады.	Қортынды.	Қортынды.	Көбелектер қонғанда. Ендеше гүлдерге көбелектер қондырайық.	Қорытынды: топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.	Тағы жүреміз, жүреміз
Негізгі қимылдары: еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Алаңның бір жағынан екінші жағына жүтіру (арақашықтығы – 20 м)	Қортынды.	Қортынды.	Дид ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер»	Қортынды	Дид ойын: «Гүлді әсемде»
	Қортынды.	Қортынды.	Шарты: Гүлдерге көбелектерді жапсыру.	Гүл өсірдім бөлмеме	Шарты: Гүлді сары түске бояу.
	Қортынды.	Қортынды.	Қортынды:	Болат Үсенбаев	Жарайсыңдар.
	Қортынды.	Қортынды.	Енді бәріміз гүл егеміз	Үлгі болып өзгеге.	Енді қайтатын
	Қортынды.	Қортынды.	Дид ойын: «Гүл егеміз»	Гүл өсірдім бөлмеме.	уақыт болды
	Қортынды.	Қортынды.	Шарты: гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға	Сұлулықтың сыйлығын Апарамын көрмеге	Бір-біріміздің қолымыздан ұстап көзімізді жұмайық та, бір рет секірейік. Тәрбиеші: Міне, балабақшаға келдік. Гүлдер, енді балаларға

		отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру табаннп бұлшық ет аппаратын, нық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктөрді қолға ұстап, жаттығу орындау фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғары-төмен». Көлбеу такташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу.	қайта орамындар. Солға, оңға бұрылып, балаларға айналдыр. Қортынды Саяхат ұнады ма? Не ұнады? Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. табаннп бұлшық ет аппаратын, нық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру, фонариктөрді қолға ұстап, жаттығу орындау фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғары-төмен». Көлбеу такташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен өту – бір-бірін итермеу.	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау	Картотека №20 Ұяларды бақылау.
Серуеннен оралу	Көктем серуен картотекасынан				
Түскі ас	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыштылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Күндізгі ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қалағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	№13 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық.	№ 121. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№ 31. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№61. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Ұйқы апар жаттығу картотекасынан				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
	Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үй неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? Дид ойын: «Алға –артқа, оңға –солға» Сюжетті суреттермен жұмыс.	Дид ойын: «Гүл сыйлаймыз» Балаларды топқа бөлу 1-топ: Үлкен құмыра құрастыру. 2-топ: Гүлдерді бояу. 3-топ: Құмыраға гүлдер жапсыру. 4-топ: Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту Гүл өсірдім бөлмеме Болат Үсенбаев Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім.	Шығармашылық бұрыш 1-топ: Гүлдерді құрастыру Қатар-қатар тұрамын құрастыруға барамын, 2-топ: Гүлдерді жапсыру Алымдан жүрем нық басып, Жапсырайық гүлдерді топтасып 3-топ: Трафарет арқылы гүлдің суретін салу Секіріп келем қуана, сурет салам қаншама	Дид ойын. «Гүлді қалай күтеміз» Суретке өз ойын айту. Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. Су құйғыштың түсі	Дид ойын: «Суреттер сөйлейді» Шарты: Берілген суретке сөйлем құрау. Суретте гүлге суды не үшін құйып жатыр? Неліктен аралар гүлдің жанында жүр? Ара гүлден не жинайды? Шөптің түсі қандай? Қай мезгілде шөптер жасыл болып шығады?

	Қызыл, аңпақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың.	4-топ: Үлгі бойынша гүлді мүсіндеу Оңға-солға қарайын Ермексазды алайын Мүсін жасап гүлдердің Себетіме салайын. Балаларды мадақтау.	3-топқа тапсырма Дид ойын: «Гүлді ретімен құрастыр» Шарты: Фетр материалдан жасалған гүл құрлысын ретімен кночка арқылы құрастыру	қандай?
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: «Сикырлы түстер» Ойын шарты: балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.	Дид ойын: «Көлеңкесін тап» Ойын шарты: Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады. «Деньш блогтары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	Дид ойын: «Затты синаптау» Мақсаты: Заттарды көріп синаптауды өз ойын айтуды біледі	Дид ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсінісі. Суреттен топтай аады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киіп білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.	Картотека №18 Күстардың ұшып келуін бақылау
	Картотека №20 Ұяларды бақылау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың толем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.	Таңғы серуенді бекіту. Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы		
	Ата – аналармен әңгімелесу. Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Балапан кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.04 – 14.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 Дид ойын: «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	Картотека №12 Дид ойын: «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді.	Картотека №15 Дид ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	Картотека №16 Дид ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	Картотека №17 Дид ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.
коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, панышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сықырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңеленген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Ой қозғау. АКТ жұмыс.	Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш» Дид ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақ жасыру: Аспанда бір алып құс Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады. (Зымыран) Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) АКТ технологиясымен жұмыс. Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содап соң Ю.Гагарин ұшты Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс. Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек	Ой қозғау. Тосын сәт. Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарды. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне ұшақпен барамыз. Ол үшін ұшағымызды мықты етіп құастырып алайық. Дид ойын: «Ұшақпен саяхат» Шарты: Пішіндерден ұшақ құрастыру. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарына аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (ұнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымылдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз	Ой қозғау. Балалар, біздің тобымызда не өзгерді? Не пайда болды? Балалар: жұлдызды аспан, үлкен жұлдыз және бірнеше кішкентай жұлдыздар бейнеленген плакаттың пайда болғанын айту. Қалай ойлайсыңдар, бұл жұлдызды аспан неліктен пайда болды? Қандай мерекені тойлаймыз? Осы айда адам ғарышқа алғаш рет ұшты, сондықтан ғарышкерлер күні тойланады. Тосын сәт. Ой, балалар, мына жұлдызда бізге жазу жазылған! Мұнда былай делінген: «Балалар, бізге жұлдызды аспанды зымырандар мен ғарышкерлермен безендіруге көмектесіңдер, жұлдызшамен белгіленген тапсырмаларды орындандар. Құрметпен, жұлдыздар». 1- тапсырма Дид ойын: «Ғарышкерлі тап» Шарты: Алдымызда 3 сурет тұр. Сендер олардан	Менің сүйікті бұрышым Ғарыш туралы иллюстрациялар қарау. Қызығушылықты ояту. Балалар қараңдаршы мына бір сурет бөлініп қалған. Кәне бәріміз құрастырып көрейік не шығады екен. Дид ойын: «Бұл не?» Шарты: Қиынды суреттерді құрастыру. Ғарышкер суреті шығады. Сұрақ-жауап. Бұл кім? Ғарышкер дегеніміз – ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. АКТ технол жұмыс. Аспан әлемінде де көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. Қандай ғаламда өмір сүреміз? Балалар, сендер қандай әуе көліктерін білесіңдер? Ұшақ, тікұшақ, зымыран. Иә, ғарышкер ағаларымыз ғарышқа зымыранмен ұшады екен. Оны ғарыш кемесі деп те атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Біз бүгін ғарышкер ағалармен, аспан
---	--------------------------	--	--	--	--

аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.	Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары.	тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір күс ұшқандай болды. Ол күс ғарыш кемесі – зымыран екен.	Ғарышкерлерді табу керексіңдер. (Ғарышкердің, полицейдің, матростың портреттері ұсынылады) Неліктен бұл портретті таңдағанын түсіндіру.	әлемімен танысамыз. Мына суреттегі ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин деген кісі. Мынау ғарышқа ұшуға дайындалып жатқан кезі. Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері — Токтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев. Айдың Айымбетов деген ағаларымыз.
2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: Дид ойын: «Зымыран» Шарты: Геометриялық пішіннен зымыран құрастыру Ғарышкер қайда ұшады?	Қазақ ғарышкерлері туралы тақияқтар -Токтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көкпен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан.	Қайтатын уақытта жакындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады).	Минга шабуыл Сендердің ойларыңша ғарышкер қандай болуы керек?	Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Мына суретте өзіміздің қазақ ғарышкерлері — Токтар Әубәкіров және Талғат Мұсабаев. Айдың Айымбетов деген ағаларымыз.
Б: ғарышқа. Ғарышқа немен барамыз? Зымыранмен Ендеше Ғарыш кемесін, зымыран құрастырамыз.	Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу.	Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын.	Ғарышкерлер өте ақылды адамдар, олар әртүрлі аспаптармен жұмыс істей алады және біледі.	Бұл кісілер – біздің еліміздің мақтаныштары. Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары.
Жұмыс жасау барысы: Педагог тақтада ең қарапайым геометриялық фигуралардан (тік төртбұрыш – денесі, үшбұрыш – тұмсығы және аяғы, шеңбер – иллюминатор) кезең-кезеңімен зымыранды салудың жолын көрсету.	Шарты: фон аспан әлеміне зымыран жапсыру.	Әңгімелесу. -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен? Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік	2-ші тапсырма: Сендер болашақ ғарышкер болам десендер, бірінші ұшақ жасандар.	Олар ержүрек, батыр, халық қаһармандары.
Сұрақ-жауап. Қандай пішіндерден зымыран құрастырдық?	Жарқырайды жұлдыздар» Шарты: Аспан әлеміне салынған жұлдыздарды мақта таяқшасымен бояу.	Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік	Балаларды топқа бөлу. Дид ойын: «Ұшақ» 1- топ: Шарты. Берілген фонға зымыран бөліктерін жапсыру.	— Аспанда тағы нелер болады, балалар?
Қортынды Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен жоламын, Мен ғарышкер боламын.	Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім?	Ұжымдық жұмыс Дид ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Көгілдір түске аспан әлеміне жұлдыз, ай, күн, зымыранды орналастыру.	3-топ: Дид ойын: «Зымырандар ұшады» Шарты: Зымыранды бояу. 3-Топ: Дид ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран бөліктерін тауып құрастыру.	Ал мынау аспан әлемі. Қане аспан әлемімен танысайық. — Аспанда тағы нелер болады, балалар?
Музыка Педагог жоспарымен		Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.		Күн, ай, бұлттар болады. Ал мынау ұшуға дайын далып жатқан ғарыш кемесі. Онымен адамдар аспана ұшып, аспан кеңістігін зерттейді екен. Мынау Байқоңыр ғарышайлағы. Ғарышкерлердің бәрі осы жерден ғарышқа ұшады екен. Мына суретте ғарыштағы адам, ол үстіне арнайы

Дене шынықтыру. қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сиқырлы сандықты тап!». Сандық ішінен жалаушалар табады. Жалаушалармен ойнауға ұсыныс жасайды. Екі қатарға тұрып жалаушалармен ЖДЖ орындау. Шынтағын бүкпей жүруге назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту – тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен нық басып қою. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғарырақ лақтыр».	– Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? Балаларды мадақтау.	Дене шынықтыру. қимыл үйлесімділігін, тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Сиқырлы сандықты тап!». Сандық ішінен жалаушалар табады. Жалаушалармен ойнауға ұсыныс жасайды. Екі қатарға тұрып жалаушалармен ЖДЖ орындау. Шынтағын бүкпей жүруге назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап өту – тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен нық басып қою. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғарырақ лақтыр».	Қараңдаршы, біздің жұмысымыз қаншалықты қызықты болды! 3-тапсырма. Сергіту жаттығуын орындандар, күш алыңдар. Сергіту сәті: Музыкамен. 4-тапсырма: Ғарыш кер туралы тақпақ айту. Ғарышкер ағалар. Фариза Оңғарсынова Көк аспанға қараймын, жұлдыздарды санаймын. Осында көп моншақты тоғіп кеткен қалай кім? Жарқырайды, лаулайды, бірақ жерге жаумайды. Жұлдыздар балаларды мақтап, өздерінің жұлдызшаларынан беру. Келесі кездескенше! Қорытынды: Балаларды мадақтау.	киім, яғни скафандр киген. Ғарыш кеністігінде ауа жоқ, сондықтан ол жақта тек осындай арнайы киіммен ғана жүруге болады. Балалар біз ғарышкерлер туралы тақпақты бірге қайталайық. Дүбәкіров ағаның Даңқы көкке самған. Токтар аға Гагарин Салған жолын жалған. Арман қуған баламын Таудай асқақ талабым Токтар, Талғат ағаның Ізбасары боламын. Шығармашылық бұрыш Үлгі. Аспан әлемі. Балаларды бақылау. Қортынды Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру. допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орынды тап!» (Залды бойлай биіктігі 15 см сәкілер қойылады). Сәкілер арасынан жүру, зал ішінде аяғының ұшымен жүтіру. Ұстап алушының ролін
---	--	---	--	--

					орындайды. Сәкіде тұрып ЖДЖ жасау – статистикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды орындау: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Сәкінің үстінен итерілгенде табанын бұту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өткеншек»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №7 Қараторғайдыбақылау	Картотека №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картотека №9 Құстарды бақылау.	Картотека №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека №19 Бұталарды бақылау.
Серуеннен оралу	Көктем серуен картотекасынан				
Түскі ас	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүлгілеріне сүргінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Күндізгі ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұсыл жегуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жаттығу кешені №16 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №17 Балаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №18 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық	Жаттығу кешені №19 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №20 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық. Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
Бесін ас	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқару және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігер» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.	Еркін ойын: сюжетті-рольді ойын Мақсаты: сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.	«Жол полициясы» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Транспортишылдардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.	«Аспазшы» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.	«Пошта» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картогекса №7 Қараторғайды бақылау	Картогекса №8 Көктемгі ауа райын бақылау	Картогекса №9 Құстарды бақылау.	Картогекса №14 Ағаштарға бақылау жасау	Картогекса №19 Бұталарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағандықтан, өзін әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Песихолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп, балды саны)

Топ: Балапан кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 17.04– 21.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқарықтар)	Картотека №1 «Көжекті жасыр» Міндеті: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдау.	Картотека №2 «Макарон моншактар» Міндеті: Балалар макороннан моншак жасау.	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Міндеті: Заттың түсін ажырату.	Картотека №7 «Балықты ұста» Міндеті: балалар түсі арқылы балықтарды топтастыру	Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру.
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген				
Таңғы ас	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!	Ашық менің жүрегім Ұлғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Сикырлы айнадан Өзімді көрсемін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрсемін.	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгілеген шеңберді.	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Қызығушылықты ояту. Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі. Иллюстрациялар қарау.	Қызығушылықты ояту. Олаң оқу. «Бауырсақ» Адам менің пісірген	Қызығушылықты ояту. Олаң оқу Нан кыжымын шашпаңдар, Жерді жатса бастаңдар	Дид ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі мамандық негізінде	Ой қозғау. Дид ойын: «Суреттер сыры» Шарты: Пәтерде

іс-әрекет	-Сендерге ертегі айтып берейін сендер мұқият тыңдаңдар, -Бәріміз мына сыйқырлы тақтаға қарайық. - Ертегінің аты «Бауырсақ пен тышқан». -Ертеде тауық пен тышқан керемет дос болыпты. -Бір күні тауық бір уыс бидай тауып алады да, досы тышқанға бидайды үгітіп беруін сұрайды. -Ал тышқан болса мен үгіте алмаймын дейді. -Амалсыздан бидайды тауық өзі үгітеді. -Диірменнен шыққандай мап-майда ұн жасап, одан камыр илейді. -Илеген камырдан енді бауырсақ пісір дейді- тышқанға. -Әлгі еріншек тышқан озың пісіре салшы мен шаршап тұрмын диді. -Содан тауық бір табак кылып бауырсақ пісіріп, табакка салынған бауырсақты жоғары көтеріп- бауырсақты кім жейді- дейді?	Қызыл күрең бауырсақ Шықпай қояр түсіңнен Біраз жемей сағынсақ Сұрақ-жауап Өлең не туралы айтылған? Ой толғау. Суретпен жұмыс -Бауырсақты түсі көлемі қандай? -Бауырсақ неден жасалады? -Бауырсақты қайда пісіреді? Дид ойын: «Бауырсақ жасау» Шарты: Бауырсақтың жасалуын қимылмен көрсету. Ұнды аламыз, илейміз, камырдан бауырсақты жасаймыз, отқа пісіреміз. Тосын сәт АКТ технологиясымен жұмыс. Экраннан наубайшы шығады. Амандасу. -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Создік жұмыс:	Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас ататасы деп айтамыз? - Ал енді нан дастарханға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Көктемде бұл тракторлармен жерді жырттып, оны тырмалап, жерге мынандай бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету) - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы. - Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар? - Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді. Сергіту сәті: Көктемде жерді жырттамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып, көктеп шықсын деп. Күз болғанда орады	істейтінін жанына жұмыс түрін қойып айтып шығу. Диканшы-егін егеді, баптайды Тракторшы- жер жыртады Наубайшы -нан пісіреді Диірменші-ұн тартады АКТ технологиясымен жұмыс Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. Ертегіні дауыс ырғағын келтіріп айтып беру Ертегі желісінен сұрақ- жауап. Бауырсақтың пішіні қандай? Бауырсақтың түсі қандай? Жан-жасқа қараңдаршы, міндегіміз, себебі айнала топта домалақ пішінді қандай заттар бар? Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.	көрсеткен суретке жауап беру. Жалқау бала, енбек сүйіш бала. Түсіндіру. Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағанғар, гүлдер отырғызады. Ағанғар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? Балалар не істеп жатыр? Енбек етіп жатыр. - Иә, балалар, ағанғардың, гүлдердің түбін көпестіп, сугарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағанғар көп болса, ауа таза болады.
-----------	---	--	--	--	---

-Мен, мен,-деп тышқан жүгіріп келеді. -Сонда тауық. -Бидайды үгітуге де, бауырсақты пісіруге де ешқандай үлес қосқан жоқсың. Еңбек етсең ерінбей- тояды қарының тіленбей,- дейді де тышқанды үйінен қуып шығады. -Содан бері тауықтар тышқанды көрсе, үрке қарайды екен. -Балалар ертегі ұнады ма? - ия. -Ертегі не туралы айтылған? - «бауырсақ» дұрыс Мінә шабуыл. Тауық немен дос болды? Ол не тауып алды? Тышқаннан қандай көмек сұрады? Тышқан не еді? Тышқан қандай деп ойлайсындар? Бұл жерде еңбеккер қайсысы? Шығармашылық бұрыш. Дид ойын: « Нан түрлері» Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Сары ермексиз бауырсақ мүсіндеу. 2-топ: Дастарқанға нан жасшыру. Ой қозғау.	Тоқаш, наубайхана. Сергіту сәті Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. Наубайшыға көмек Ұжымдық жұмыс: «Тәтті тоқаш» құрастырамыз Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың назарын үлгіге аудару Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау. Дид ойын: «Біздің тоқаштар» Балалардың жұмысын бағалау Наубайшыға жіберу. Телефон шырылдау, наубайшы телефон арқылы рақмет айту.	Нанға біздер тойсын деп - Келесі суретте диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету) - Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді. Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде. Сонда нан дастарқанға оңай жолмен келеді ма екен? Көптеген еңбекпен келеді екен. Сөздік жұмыс: комбайншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. Ой қозғау - Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру. 1. Нан бар жерде ән бар 2. Дәнді пашпа, нанды баспа. 3. Ас атасы – нан Қортынды. - Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық? - Нан біздің дастарханьмызға оңай келеді ма екен? - Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен. Дене шынықтыру. Биіктен секіру дағдысын	Бауырсаққа тағы не ұқсайды? Доп, Алма т.б Сергіту сәті. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Тосын сәт Есік қағылып, пошташы хат әкеледі. Хатты ану. Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңізді сұраймыз Ата-мен әжеге бауырсағын тауып берейік. Дид ойын: «Тәтті бауырсақ» Шарты: Трафарет арқылы бауырсақты салып, бояу. Ой қозғау. Нан туралы тыйым сөздер үйрету. Дәнді пашпа, нанды баспа. Нан — тамақтың атасы Мағынасын түсіндіру.	-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр? Далада жер жыртып егін егуге дайындайды Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алаканды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы пашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Дид ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Қоқыс жәшігіне қоқысы суреттерді жапсыру. Дене шынықтыру. Биіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Заттарсыз жалпы дамытатын жаттығулар. Балаларға тышқанды көрсетеді: Қимыл-қозғалыс ойыны:«Қояндар және қасқыр».
--	--	--	---	--

	Нан туралы қандай мақал-мәтелдер білеміз Мақал-мәтел. “Нан болса, әнде болады”, “Ас атасы – Нан, Нан атасы - дән”. Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау. Музыка Педагог жоспарымен Дене шынықтыру. допты лақтыру және ұстап алу дағдысын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орынды тап!» (Залды бойлай бийктігі 15 см сәкілер қойылады). Сәкілер арасынан жүру, зал ішінде аяғының ұшымен жүгіру. Ұстап алушының рөлін орындайды. Сәкіде тұрып ЖДЖ жасау – статистикалық тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдарды орындау: 15 см биіктіктен тереңдікке секіру. Сәкінің үстінен итерілгенде табанын бұту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек»		қалыптастыру. Зағтарсыз жалпы дамытатын жаттығулар. Балаларға тышқанды көрсетеді: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар және қасқыр».	Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Кінуі: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау

Көктем серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	№13 Ояну	№12. Ояну	№3 Ояну	№5 Ояну	№6 Ояну
	Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бөріміз, Жаттығуды жасайық.	Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту Ресурстар: Ақ парак, қарындаш Жүргізілу барысы: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды ұсынады. (торбұрыш, үшбұрыш, шаршы) Салуга арналған бейненің санын бала өзі таңдайды.	Дид ойын: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату Ресурстар: Гүлдердің екіге бөлінген суреттері Ойынның барысы: Тәрбиеші бірнеше гүлдердің екіге бөлінген суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, тәрбиешінің нұсқауы бойынша екіге бөлінген суреттерді біріктіріп гүлдер бейнесін құрастырады.	Дид ойын: «Суретшінің қатесі» Мақсаты: Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйрету Ресурстар: Заттардың қателесіп салынған суреттері (қыс мезгіліне жазды, күстың ұясына итгі тб қателескен суреттер жиынтығы) Ойынның барысы: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды	Дид ойын: Жануарларды құрастыр» Мақсаты: Үй жануарлары жөнінде балалардың білімдерін бекіту. Жануарларды сипаттап айтуды үйрету. Ресурстар: Әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттер (2 данадан) Ойынның барысы: Суреттің бір данасы бүтін, екіншісі 4 бөлікке бөлінген. Балалар бүтін суреттерді қарайды, содан соң оларды үлгісіз, бөлінген	Дид ойын: Көгалдағы әлемі Гүлдер Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту. түс бойынша жұмыс жасау іскерлігін қалыптастыру. Ресурстар: Жылы, суық түсті геометриялық пішіндер Ойынның барысы: Балалар тәрбиешінің нұсқау бойынша жылы түстер мен суық түстерден гүлдер бейнесін құрастырады.

					бөліктерден сурет құрастырады. Сипаттап айтады.	
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын: Ғажайып қалта: Мақсаты: Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Саусақ ойын. «Саусақты демалту» Саусағымыз шаршады, (қолдарын үстел үстіне қояды) Демалуды қалады.(ары бері қозғайды) Саусақтарды жазайық, (қолдарын көтеріп, саусақтарын жазайық) Бір, екі, үш, демалтып бір алайық. (саусақтарын жазып, қайтадан жұмады)	Дид ойын: «Шарларды өз себетіне жинаймыз» Шарты: балалар шашылған шарларды өз түстерімен себетке жинайды.	Дид ойын: «Күннің шуақтары» Шарты: балалар фетрден жасалған күнге шуақтарын жапсырады.	Дид ойын: «Ойыншықты табайық?» Шарты: Күм ішінен ойыншықты іздейді. Тапқан ойыншықтың атауын айту. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндесуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау					
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау	Картотека № 3 Желді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: Балапан кіші топ
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04 – 28.04.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, келес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан Сәуір айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желмен бірге жайқалған.	Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Демінді ішке тез алда, Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын	Топ-топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн	Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш, Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.	Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дид ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Ара Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар» Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау. АКТ технол жұмыс. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды. (балалар ыз-ыз-ызындағанын келтіреді) Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? Дид ойын: «Аралар мен аюлар» Балаларды топқа бөлу.	Тосын сәт Аудио дыбыс. Ой балалар неің даусы. Бұл көбелектің дауысы ғой Экраннан көбелекті көрсету. көбелектерге бір жайсыздық болыпты. Олар жаңбырға түсіп қалды. Жанбыр көбелектердің бояуын жуып тастаған. Көбелектердің қайтадан әлемі болуына көмектесейік. Дид ойын: «Көбелекке көмек» Шарты: Көбелектерді бояу. Сергіту сәті: Көбелектер ұшады Айнала құшырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. кү-кү-кү - еңбек сүйгіш кұмырска лік-лік-лік - ұшып жүргенінелік ко-ко-кө - гүлге қонды көбелек ко-ко-ко-қоныз Дид ойын: «Көбелекті гүлге қондыр» Шарты: «әр түрлі гүлдер мен көбелектер берілген, гүлдің түсіне сай көбелектерді жапсыру. Дид ойын: «Жәндіктер	Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Дид ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. Дид ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Қимылмен көрсету. Ара - ызылдайды ыз-ыз-ыз Шыбын - ызындайды Шегіртке - шырылдайды. Бака - бақылдайды, құрылдайды. Сергіту сәті: Көбелектер ұшады Айнала құшырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. — Ағайынды аралармыз, — Еңбек үшін жаралғанбыз — 333 - 333- 333 — Шыбын іздеп күні бойы, — Гүл бақшаны аралаймыз — 333 — 333 — 333	Қызығушылықты ояту Дид ойын: «Неің даусы» Шарты: дауысты ажыратып айту. Тосын сәт Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету) Телефоннан аудио. -Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап калыптың, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін. Ой қозғау. -Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе. Балалардың жауабы. Балаларды топқа бөлу. Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл Дид ойын: «Көбелекке дос керек» 1-топ Жасыл шөп Қоңыздың суретін боялған түзбен. 2-топ Қызыл гүл Көбелектің суретін боялған күріштен желім арқылы жапсыру 3-топ Сары гүл Ермексаздың құмырска бейнесін мүсіндеу Балалардың жұмысын	Қызығушылықтары н ояту. Дид ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Мағынасын түсіндіру. (құмырска) Ертегіні айтып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау. Сұрақтар: -Ертегі қалай аталады? -Құмырска нелермен дос болыпты? -Құмырсқаның осы достарыжайлы не ойлайсыңдар? Құмырскаға нелер көмектесті? -Кәрікұмырска не айтты? Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады. Дид ойын: «Еңбекші құмырска» Шарты: Құмырсқаларды құрастыру Топтарға бөліну: Тапнақтар
---	--	---	---	---	--

1-топ: Араның ұясын жапсыру.	калай қозғалады?» Балалар, енді мен сендерге бір қызықты ойын ойнауды ұсынамын. Мен допты лақтырып, бір жәндіктің атын айтамын, ал сендер маған оның қалай қозғалатынын айтуларың керек пе? Жақсы ма?	— Қалмай ұшып соңынан — Ара қуды Мұратты — 333- 333 — 333	бағалау.	1-топ
2-топ: аюды бояу.	Қызықты әңгімелер.	Әсел гүлді жақсы көреді.	Көбелектің құануы (аудио)	Кұмырсқа тобы:
Дид ойын: «Аралар калай ұшады?»	Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме?	— Шағып алып қолыңан — Досымызды жылатты. — Ұу-уу-уу-уу	Ой қозғау.	Менің атым-құмырсқа
Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады.	Қызықты әңгімелер.	Дид ойын: «Аралар әлемі»	Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік.	Шаршамаймын жұмысқа
Дид ойын: «Аралар әлемі»	Тәрбиеші: Балалар, сендер жер бетіндегі ең күшті не екенін білесіңдер ме?	Шарты: Араларды бояу.	Көбелек - ау, көбелек	Дан тасимын жаз бойы
Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру.	Б:Құмырсқа!	Дид ойын: «Аралар әлемі»	Әдемісің гүлдейсің	Демаламын мен қыста
Қортынды. Ой дамыту.	Ол өзінен 10 есе ауыр салмақты көтереді!	Шарты: Гүлге араларды жапсыру»	Ұстап сені не керек	2-топ Инелік тобы:
Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді?	Құмырсқаның үйі қалай аталады?	Қалпыр Мырза Әлі	Ойнамайсың күлмейсің.	Ұзын құйрық инелік
Олар жазда көп бола ма?	Құмырсқаның илеуі.	Ара	Кұмырсқам-ай, құмырсқа	Инелікке тимелік
Жәндіктер қайда қыстайды?	Қорытынды.	Қызыл едім қондырмай, Бізін сұғып басым, Шақты ара оңдырмай.	Токта, бір сәт, тыныста!	Вертолетті жасады
Кейбіреулері құрт, жуыршаққа айналады.	Бүгін біз пелер жайлы айттық?	Балаларды бағалау.	Зыр жүгіріп барасың, Асықтың ба жұмысқа?	Инеліктен үйреніп
Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді	Оларды біз сөзбен қалай атаймыз?	Дене шынықтыру.	Көбелекке достарын себетке салып беру	3-топ Аралар тобы:
Балаларды бағалау.	Білетін жәндіктерді атаңдар?	Балаларды бағалау.	Көбелекпен қоштасу.	Гүлден сорып, бал жинап
Музыка	Балалардың жауаптары.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Терлеп жанын қинайды
Педагог жоспарымен	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Және өзіне жиганын
Дене шынықтыру.	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Адамдарға сыйлайды
табанның бұлшық ет	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Қорытындылау.
аппаратын, иық белдеуі	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Балаларды мадақтау.
бұлшық еттерін нығайту.	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Дене шынықтыру.
Бір қатармен жүру, шеңбер бойымен жүгіру.	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Кимыл үйлесімділігін,
бейбітшілікпен жүгіру.	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	тепе-теңдікті сақтау
фонариіктерді қолға ұстап, денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	дағдысын қалыптас
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	тыру. Ойын жаттығуы:
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	«Сықырлы сандықты
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	тап!». Сандық ішінен
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	жалаушанар табады.
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Жалаушанармен
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	ойнауға ұсыныс
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	жасайды.
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Екі қатарға тұрып
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	жалаушанармен
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	ЖДЖ орындау.
және денені тік	Мадақтау.	Дене шынықтыру.	Көптеген қоштасу.	Шынтағын бүкпей

	фонарикті ұстап жоғары көтеру, екі жағына қолдарын созу, алға қарай шынтақты бүкпей қолды созу, денені тік ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғары-төмен».		ұстау. Шеңбер бойымен тұрып шариктермен ЖДЖ орындау. Негізгі қимылдарды орындау: Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғары-төмен». Қолбеу такташаларды қатарластырып қояды. Нұсқау: бос жермен оту – бір-бірін итермеу.	жүруге назар аударады. Негізгі қимылдарды орындау: Қолдарын екі жакка созып, еденде жатқан баспалдақтың рейкаларынан аттап оту – тізелерін жоғары көтеріп, аяғының ұшымен нық басып қою. Төпе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жоғарырақ лактыр».
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың түлденуін бақылау.
Серуеннен оралу	Көктем серуен картотекасынан			
Түскі ас	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жуудыру.өз сүлгілеріне сүртінудерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Күндізгі ұйқы	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мүкият жуынууды, тамақтану әдебин сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаоды қадағалау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	№4. Бір – көтер кәне қолыңды Екі – төмен ұста қолыңды Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды	№5. "Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2.«Құстар достарын	№7. «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгін отыр, қол төменде.
	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуаымыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз.		№6. арқамен жатып қолды екі жакка созу, жүлдірықтарын жұму, қолдарын алға созып айкастыру, демалу.	

	«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алаканды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	Бес дегенде секір көрсет бойынды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.	іздеп жатыр» - Оң жакка, сол жакка бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" - қолды шапалақтау	- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге - жоғарыға - төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.
--	--	---	--	--	--

Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқышты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	«Кілтті тап» Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	«Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды тандауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жануарлары мен төлдері» Ойынның шарты: Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дид ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Шарты: геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	Дид ойын: «Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	Дид ойын: «Геометриялық домино» Ойын шарты: Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	Дид ойын: «Жол белгілерін қою» Ойын шарты: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру.				

Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау	Картотека № 2 Күнді бақылау	Картотека № 4 Аспанды бақылау	Картотека № 5 Бұлтты бақылау
				Картотека №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.
Тапты серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алатындары туралы әңгімелесу. әнермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға ташсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру