Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы МКҚК «Айгөлек» балабақшасы
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 2022-2023 оқу жылы наурыз айы .

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	**Дене шынықтыру**	Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң колдарымен себетке лақтыру, Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр). Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру
	Сөйлеуді дамыту	Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.
	Көркем әдебиет	Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.
	Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін түсіну. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.
	Құрастыру	Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін кою, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып текшелерді үйлестіріп құрастыру.

Сурет салу	Берілген тақырыпта суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-карсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу үйрету. Берілген тақырыптағы тапсырмаарды қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:
Жапсыру	қарапайым заттар, құбылыстар, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру, пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету
Музыка	Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Қайталау аптасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ:Балапан кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.02 – 03.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека №5** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Картотека №6** **«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,	**Картотека №9** **«Жануарларға қамқор боламыз»** **Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.	**Картотека №15** **«Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Дид ойын: «Табиғатты аялайық»** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не?	**Қызығушылықты ояту.** **Тәрбиеші: «Ой,ой қараңдар! Қар еріп, айнала су болып жатыр.** (Еденге шалшық бейнеленген көк және көк түске боялған ватман қағазының парақтары төселген) **Ой қозғау.** «Ой, көшеде қаншама шалшық су бар, аяғымыз су болмас үшін шалшықтардың үстінен секірейік». (Балалар сурет қағазының парақтарынан секіреді - шалшық). Сонымен, балалар, көктем келді, қар ери бастады, шалшықтар пайда болды, бұлақтар ағады, төбедегі мұздар еріп, тамшылар ағады.(Суреттерді көрсету) Көктемде жел қандай болады? (жылы, жұмсақ) Ал көктемгі аспан ше? (мөлдір, жарық, биік, таза) Көктемнің тағы қандай белгілерін білесіңдер? - Жылы жерден құстар оралады (Құстар бейнеленген суреттерді көрсету) -Мына құстар қалай аталады? (қарлығаш) -Ағаштар бүршік жарып жатыр. (Бүршіктері бар тал	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады. Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді.	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз.** **(ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)**	**Тосын сәт** **Топқа қоян (ойыншық) кіреді.** Ой балалар, қараңдаршы бізге не келді? (Қоян) Қоянмен сәлемдесейік (балалар амандасады) Қоян: Сәлем балалар! (күрсініп) Тәрбиеші: Қоян, сен неге сонша көңілсізсің? Сенде не болып қалды? Қоян: қорққан дауыспен Бүгін таңертең терезедегі жарқыраған жарықтан ояндым, сыртқа шыққанда мынаны көрдім ... Барлық жерде бәрі тамшылайды, Ағыс өз жағалауын жарып жіберді! Тиіннің да үйі бар қарлы төбеміз еріп кетті! Біздің достарымыздың бәрі қуанып көктем келді дейді. Ал мен, мен көктемнің не екенін білмеймін! Міне, мен сендерге келдім, балалар, көктем деген не? Тәрбиеші: Ренжіме, қоян! Бәріміз оны анықтауға міндетті түрде көмектесеміз.

	Дид ойын: «Сиқырлы суреттер» **Топтық жұмыс.** Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Төрт жыл мезгілінің суреті шығрады. Әр мезгілге сөйлем құрау. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. Енді қар еріп, күн жылынады, сосын қандай мезгіл келеді? Осы суреттердің ішінен көктем суретін алып өз ойымызды айтайық. Несімен ұнайды сендерге көктем? А3 форматқа көктем мезгіліндегі бейнелерді жапсыру. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Музыка.** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру** аяқ пен дененің бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. ізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру – қимыл бағытын сақтау, тізбектен шықпау. Залдың бір жағынан екінші жағына қарай сап түзеп жүру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер	бұтағы көрсетіледі.) - Жасыл шөп пайда болады, алғашқы гүлдер – шығады. -Адамдар жеңіл киім киеді. Тәрбиеші: Балалар, қалай ойлайсыңдар, бізге көктемді не әкелді? (Күн) Әрине, күн. Күн бұлақтарға, шырылдаған тамшыларға, ағаштардағы бүршіктерге, алғашқы шөптерге, алғашқы жапырақтардың пайда болуына көмектесті. Көктемнің ең басты белгісі – нұрын шашып, жерді жылытатын нәзік көктемгі күн. Күн болмаған кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілсіз) **Дид ойын: «Көңіл күй»** Көңілсіз кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. Күн ашық кездегі көңіл-күйіңіз қандай? (көңілді, бақытты) Күлкілі болған кезде қалай екеніңізді көрсетіңіз. **Дид ойын: «Көктемгі күн»** Ал енді әрқайсысымыз өз күнімізді салайық. **Сұрақ-жауап.** Күннің түсі қандай? Ал күнді қандай түспен салуға болады?	Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу Ағаштарға мақта таяқшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру.	**2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз»**	Қоянға көмектесеміз бе? Ал сен, отыр, Қоян, мұқият тыңда, қара және есте сақта. **Ой қозғау.** Балалар, көктем деген не? Дұрыс, көктем – жыл мезгілі. Ал көктемде табиғат ұйқыдан оянады. Сендер көктемде не болатынын білесіңдер ма? **АҚТ технологиясымен жұмыс. «Көктем» суреттері.** Суреттерге қарап. Қарға не болды? (еріген) Қар неге еріді? (себебі күн жарқырап тұр). Көктемде күн қандай! (жарық, жылы). Аспан қандай болды (көк). Ағындарға не болды? (Олар еріп ағып жатыр)) Жарайсыңдар! Барлығы дұрыс атап өтілді. Ой дамыту. Тәрбиеші: Балалар, ормандағы аңдар да көктемге қуанады. Аю ұйқыдан оянады, Түлкі, Қасқыр және сен Қоян, жылы тоныңды жеңіл киімге ауыстырасың.

	бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру. **Ойын гимнастикасы: «Құламақ»** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған **педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.** Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» –шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу. **Негізгі қимылдары:** 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см).	Ол қандай пішінде? Күннің таяқшалары қалай аталады? **(табиғат дыбыстарының дыбыстарының аудио жазбасы)** Балалар күннің шуақтарын бояйды.. Осы салған күнімізді аспан әлеміне жапсырайық. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру.** денесін дұрыс ұстау, қимыл үйлесімділігін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. **Ойын гимнастикасы** **Негізгі қимылдарды орындау:** 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру –допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. **Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.** **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық	**ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз; - Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қарандаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды,	Барлығы көктемге қуанады, оны көптен күтті. Ал енді біз қоянмен бірге ойын ойнаймыз, шеңберге тұрамыз. **Сергіту.** **Аулада ағыстар ағады.** Балалар шеңберге тұрып, қол ұстасып, алға-артқа сілтейді. **Бұл күн сәулелері.** Олар қолдарын екі жаққа созады **Олар қар мен мұзды ерітті.** Оңға, солға бұрылу. **Көктем келді, көктем келеді!** Қолды жоғары көтеріп, орнында секіру. Тәрбиеші: Ал енді көктемнің белгілері туралы көңілді тақпақ тыңдайық, **Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады.** **Көктем келіп жеткенде,** **Ағаштар бүршік жарады.** Өлең жолдарын еске түсіріп, көктемді бейнелейміз. Күн не істейді? (Биік, жарық, жылытады). - Сары бояуды алып,

			қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.	балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	күн сәулесін бояйық! Көк бояуды алайық - біз төбеде мұз айдынының қалай тұрғанын және күннің жарқын және жылы сәулелерінен қалай еритінін саламыз. Ағаштарға бүршік саламыз. Жаңбыр тамшыларын жапсырамыз. Қоян: Рахмет қыздар, рахмет ұлдар, көктемнің келгенін бәрі қуана айтып жатқанын енді түсіндім. Жақында біздің алқаптағы барлық қар ериді, бұлақтар еріген суды алып кетеді, ағаштарда бүршіктер пайда болады, жаңа шөптер өседі. Енді маған бәрі түсінікті, мен бүгін жаңа білгенімді достарыма айтып жүгіремін. Қош болыңдар. **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру** заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру.Ойын жаттығуы: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік колоннасының

					бастаушысы болады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен.Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннеоралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**«Танып ал да, атын ата» Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	**«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты:** Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету	**«Қуыршақты жуындыру үшін не керек?» Ойынның мақсаты:** қуыршақты жуындыру үшін қандай заттар керек екенін біледі.	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: Ғажайып қалта» Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты:** Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	**Дид ойын. «Қуыршақты оятпа» Мақсаты:** Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Үлкен-кіші» Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека № 6** Қардың алғашқы еруін бақылау	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: Балапан кіші топ.
Балалардың жасы: 2 жас
***Жоспардың құрылу кезеңі :* 06.03 – 10.03.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Дид ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын: «Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын: «Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан			
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**			
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз	Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Күн күледі, Жер түледі. Бұл қай мезгіл? **Балалар: Көктем.** Ал сіз қалай болжадыңдар? - Өйткені көктемде күн жылып, қар ериді т.б. - Терезеден қарайықшы,бүгін күн қандай? Б:- Шуақты, жылы, көктем. – Осындай тамаша күнде адам далаға шыққысы келеді. Мен сендерге көктемгі орманға серуендеуді ұсынамын. Көктемде орман өте қызықты болады. Барамыз ба? Балалар: - Иә! **Психологиялық кезең.** Ал енді көзімізді жұмып, өзімізді елестетейік Күнді жылы, көктемгі орманда, құстар сайрап жатыр («табиғат дыбыстары» дыбысы жазылады). Көзімізді ашамыз. «Көктемгі орман» слайды Ал көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қар ериді, бүршік жарған ағаштар, жасыл шөптер көріне бастады, күн жылый бастады, құстар ұшып келеді, жылы жел соғады жеңіл киім киеміз. Көктемгі орманда қар еріген	**Қызығушылықты ояту.** Балалар стол үстінде суреттің репродукциясы бар матамен жабылған мольбертті көреді. **Миға шабуыл** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру Қар мұз еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Бүршік жарып, жарық ашып, Гүл бәйшешек басады. **(Көктем).** **Суретті ашу.** - Бұл сурет не туралы? Көктемнің қандай белгілерін байқадыңдар? (биік көк аспан, борпылдақ қар, суретті күн басқан, қайың бұтақтары қара емес, қызғылт түсті). Тәрбиеші: Дұрыс, балалар, көктем келіп, ұзақ қыс ұйқысынан оянды. **АКТ технологиясымен жұмыс.** Ал көктемнің қандай түстері бар екенін суретшілер өз суреттерінде қалай бейнелегенінен көрейік - Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар: күн жарқырап тұр ма? Неліктен олай ойлайсыз, өйткені суретші оны салмаған? Қане суретшіге көмектесеміз бе? **Дид ойын: «Күн жарқырайды»** **Жүргізілу барысы:** 1.Қиылған сары түсті дөңгелек пішінді жапсырамыз. 2.Жапсырған пішінге боялмаған күннің шуақтарын жапсыру. 3. Боялмаған шуақтарды сары түске бояу. Күн жарқырады, шуағын шашты.	**Ұйымдастыру кезеңі.** Қолымызды мықтап ұстап, жылулықты сезінейік. Айналайық, Күнімiздей күлейік. **Қызығушылықты ояту.** **Көктемге қонаққа барғыларың келе ме?** **Психологиялық сәт.** Қане көзімізді жұмып, көктемді елестетеміз. Аудио дыбыс қосу. Құстар ұшып жүр, сылдырлып су ағып жатыр, көк шөптер шыққан, гүлдер өскен. Міне көктемге қонаққа келдік. **АКТ технологиясымен жұмыс.** **Көктемгі бейне көрсетілім** Ал мынау үй иесі. (көктемгі қуыршақты көрсету) Амандасу. -Көктем қандай болады? **Дид ойын: «Белгілерді ата»** -жылы, жеңіл, әдемі, гүлденген, хош иісті, көптен күткен т.б. Дамытушы бұрыш. **Көктем бейнеленген көрініс.** балаларды көктемгі шалғынға апарады; **көктем туралы суреттер** **Балалар, көктемде табиғатта не болады?** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Берілген суреттерден көктем мезгілігне байланысты суретті алып топтастыру. - қар еріп жатыр (суреттерді табу) - күн жарқырайды (сурет); - ағындар - ағаштарда бүршіктер пайда болады.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар мен сендерге қызық ойын әкелдім. Ойнаймыз ба? **Қим ойын: «Ағыс бойымен»** балалар лентадан секіреді. **Тосын сәт** Ой балалар қарандаршы анау не? Ашық жерде, кішкентай сұр қоян тұр. (Экранда қоян пайда болады) Ой балалар біз секіріп жүріп орманға кіріп кеттік. **Сәлем, қоян!** **Қоян: Сәлем балалар! Мен сендерді көргеніме өте қуаныштымын.** Сендер өте көңілді жүресіңдер, құстарды қорқытпайсыңдар ма ? Біз құстарды қорқытпай ойнадық. Қарашы, қоян, біз қалай секіре аламыз, сен қалай секіресің қоян. Қоянмен бірге секіру. Қоянға тақпақ айтып берейік. **Тақпақ.** **Секең-секең ақ қоян,** **Саған не деп ат қоям.** **Сәбіз берем, шөп берем,** **Көжегіңді бақ қоян.** Қоян менің қарным ашып тұр. Мені тамақтандырыңдаршы. Қоян сен сәбіз жейсің бе,

	бойда бірден гүлдер пайда болды. **Ой қозғау.** **Сұрақ-жауап.** -Ал көктемде орманда ең бірінші пайда болатын гүлді карайықшы. **«Алғашкы көктем гүлдері» слайд**. Одуванчик Көктемгі орманда жануарлар тіршілігінде де өзгерістер болады. Қандай жабайы аңдарды білесіңдер? **түлкі, тиін, аю, қасқыр, коян ...** Неліктен оларды жабайы деп атайды? **Көктемде жануарларга не болады**? Қысқы пальтоларды жазғы киімдерге ауыстырды. **Қыста қоян қандай болды?** Балалар: Ак. Ал көктемде? Сұр. **Аю кыста не істеді?** ұйыктап калды. Ал көктемде? Оянады. **Ал көктемде құстарға не болады?** кұстар қайтып келеді. **Құстар көктемде не істейді?** Ұялар салады. **Дид ойын: «аңдарды салыстыр»** Түлкі мен коян олардың қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, калай білуге болады? Біз өлшеуіміз керек. Қалай?	Біз суретшіге көмектестік. **Сұрақ жауап** Күннің қандай пайдасы бар? Күн жылиды, өсімдіктер өседі ...... **Тақпақ** Көктем күні әдемі, Жерде гүлдер өскенде. Көктем күні әдемі, Жерде шөптер өскенде. Көктем күні шуақты, Жарқырап тұр көктемде. **Қортынды.** **Сұрақ – жауап.** **Балаларды мадақтау**	**көктемнің белгілерін дұрыс таптыңдар.** **Дид ойын: «Көктем алаңқайы»** **алаңқайға барады: ағаштардың, бұталардың, ойыншықтардың сұлбасы бар, жабайы жануарлардың бейнесі** **Ой қозғау.** Балалар, біз орманға келдік. Орманда не тұрады? **Түлкі, қасқыр, аю, қоян.** Ал енді балалар, шыршаның астында не тығылып тұрғанын көрейік. **Дид ойын: «Анасын тап»** **Бұл не?** (кішкентайын көрсетеді) бұл кішкентай түлкі! **(түлкінің баласы мыршай деп аталады.)** Ал ана-түлкі қайда тауып қасына қоямыз. Ойын кайталанады **бұл не? Қонжық. Анасын тап.** Ойын дәл осылай қайталанады **Нәтиже:** Жарайсыңдар! Жабайы аңдарды, олардың төлдерін білесіңдер. **Дид ойын: «Ауыл ауласы»** Балалар карандаршы, бұл не? (дизайнерден үйді көрсетеді) Балалар: Бұл үй! Үйлерде кім тұрады? Ана, әке, аға,әпке, ата, әже. Ал жануарлардың қайсысы адамның қасында тұрады? Мысық,ит, жылқы, сиыр, қой. **Дид ойын: «Бөлігін тап»** Шарты: Қиынды суреттерден осы	қазір саған сәбіз жасап береміз. **Дид ойын: «Қоянға сәбіз»** **Шарты: Ермексаздан сәбіз жасау. Рақмет балалар.** Балалар, коянмен қоштасыңдар, әрі қарай жүреміз. Біз көктемге куанамыз, өйткені көктемде күн жарқырап, шөп жасылға айналады, көшеде серуендеп, ойнауға болады. Қазір ойын ойнаймыз **Дид ойын: «Гүлдерді жина»** **Шарты:** Үш түрлі себетке түсіне сай гүлдерді жинау. Жарайсыңдар, балалар, барлық гүлдер жиналды. Енді демалып алайық **Сергіту сәті. Музыкамен.** Ой балалар біздің әнімізден аю оянған. Алақай аюды оятгык. (экранда пайда болады) Сәлем аю! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендер маған конаққа келдіңдер ма. Сендер мен сияқты жүруді білесіңдер ма? Ендеше мен сияқты жүріңдер. Міне менің үйіме келдік. Мен ұйқыдан енді ояндым менің үйіме көп заттар керек.

	Бір-біріне арқасын тіреп, қасына қою керек. Қайсысының бойы ұзын?Түлкі. **Салыстыру.** Аңдардың қайсысы жоғары тұр, қайсысы төмен тұр? Тиін мен қоянды салыстыр. Қоян төмен тұр. Балалар, қараңдаршы, біздің аңдар қап әкеліпті. Қызық, ішінде не бар? **Дид ойын: «Ғажайып қалта»** Экранға қарап, онда не бар екенін айт? Балалар: Геометриялық пішіндер Оларды атай аламыз ба? Балалар: Шеңбер, шаршы, сопақ, үшбұрыш, төртбұрыш. Экранда үй көрсетілген, ол неге арналған? Құстар үшін. Ол қалай аталады? Құс үйі. «Құс үйі» слайды. Балалар, құс үйіне қараңдаршы, ол қандай геометриялық пішіндерден тұрады? Аты? Үшбұрыш, шаршы, шеңбер, тіктөртбұрыш. Үшбұрыштың түсі қандай? жасыл. Шаршының түсі?қызыл. Шеңбердің түсі қандай?Сары. Тік төртбұрыш ше?Көк. Дұрыс, жарайсыңдар! **Сергіту: «Жел»** Ағаш тербеледі Бетімізге жел соғады Тыныш жел, тынық жел		жануарлардың төлдерін құрастырып ,тауып бер. Балалар, біздің мысық ойнағанды жақсы көреді. сендер торғай боласыңдар, ал мен мысық боламын. **Қим ойын: «Торғайлар мен мысық»** **Ой дамыту.** торғай, қарға, сауысқан бұлар не? **Құстар.** Құстар үйі қалай аталады**? Ұя** **Дид ойын: «Құс ұясы»** **Шарты:** Геометриялық пішіндерден ұя жапсыру. **Дид ойын: «Ағаштар оянды»** **Шарты:** Көктем ағашының суретін салу. Ағаштың дайын сұлбасына, саусақпен бүршік салу. **Жасаған жұмыстарын көктемге сыйға тарту.** **Қортынды** **Дид ойын: «Жол»** **Шарты:** жасыл матадан тігілген жол оның үстінде ақ көк түсті картоннан жасалған гүлдер. Ак гүлдердің арасымен қыздар, көк гүлдердің арасымен ұлдар жүріп балабақшаға қайту. Балаларды мадақтау.	Маған көмектесесіңдер ме? Б: Жарайды. **Дид ойын: «Аюдың дастарханы»** **Шарты:** Аюға ыдыстарын, жиһаздарын жасау. Балалар топқа бөлініп аюға көмектесейік. **1-топ:** Аюға жиһаз құрастыру. Стол, орындық. **2-топ:** Дастархан үстіне ыдыстарды жапсыру. **3-топ:** Аюдың алжапқышына гүл салып бояу. Аю ракмет айтып, балалар қоштасу. Ал балалар **«Ағыс бойымен» қайта секірейік, балабақшаға барамыз.** балалар лентадан секіріп, топқа келу. **Дене шынықтыру.** ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша). Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.** **Ойын жаттығуы: «Ала құландар»** –алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Балалармен бірге жүгіру. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Ойын жаттығуы:**

	Ағаштар сыбдырлайды.. Экраннан тиіндерді көрсетеді. Көңілсіз. Не деп ойлайсың? Оларға жаңғақ керек. Ендеше оған жаңғақтар сыйлайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Тиінге жаңғақ»** Шарты: Ермексаздан жаңғақ жасау. Енді тиінге жаңғақты көрсетейік. Оған өте ұнады, барлығына үлкен рахмет! **Дид ойын: «Көктем ағашы»** Үстелдеріңізде ағаш бұтағы бейнеленген бүгін біз саусақпен сурет саламыз. Қортынды Балаларды мадақтау. **Музыка.** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру.** заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру.Ойын жаттығуы: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік бастаушысы болады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен.Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың аракашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу.			**«Көкқұтан»** **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар»** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, қайтадан жоғарырақ лақтыру.

Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан			
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау			
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан			
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	**Картотека № 21** **«Бұл қай мезгіл?** **Мақсаты:** қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.	**Картотека №16** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека №13** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру	**Картотека № 4** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты:** әр жыл мезгілін де қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан			
Балалармен жеке жұмыс	**«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:** Мақсаты: саусақ қимылын	**Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау.** **«Кішкентай бала»**	**сюжетті – рөлді ойын.** «Қонақ күтеміз» Ойын барысы. Балалар екі топқа	**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.

	жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, калам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын.	бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»	Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау			
Серуен	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.
	Таңғы серуенді бекіту.			
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ:Балапан кіші топ.
Балалардың жасы: 2 жас
***Жоспардың құрылу кезеңі* : 13.03 – 17.03.2023ж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Картотека №11** **Дид ойын: «Затты сипаттау»** **Мақсаты:**Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	**Картотека № 12** **Дид ойын: «Әдемі гүл»** **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.	**Картотека № 16** **Дид ойын: «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.	**Картотека №15** **Дид ойын: Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.	**Картотека № 18** **Дид ойын: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.
	Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземенен көріп тұр.	Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.	Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	**Психологиялық сәт** Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық. **Ой дамыту.** **АКТ технол. Наурыз туралы түсінік беру.** Наурыз-думан мерекесін бүкіл халық тойлайды. Наурызда қазақтың кең дастарханы жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. **1-слайд.** -Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады. Бұл ойынды ат жарыс диді. Бұл ойынға қатысу үшін аттарды дайындайды. **2- слайд. Алтыбақан.** Алтыбақан, той-думан болады. Алтыбақан-кәдімгі бәріміз теуіп жүрген әткеншек, сәл басқашалау. **3-слайд. Наурыз көже.** Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі. Ол өте дәмді, оны жиналған халықтың бәрі ішеді. 4-слайд.	**Тосын сәт** **Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:** – Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін. Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен? Әжем орманда тұрады. Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді. **Дид ойын: «Әжеге сақина»** **Шарты:** Ермексаздан сақина жасау. Жұмыстың жасалу жолын көрсету, түстер таңдау. Сақинаның пішінін түсіндіру. Қызыл телпек қуанып, рақмет айтады. Балалар бәріміз менің әжеме қонаққа барайық. Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Әрине барамыз **Орманға саяхат** Оманға кедергі жолдармен бару. **Тыныс алу жаттығулар.** **1. Қасқырға көмектесу.**	**Тосын сәт** Ұлттық көйлек киген қуыршақтың конаққа келуі. Қуыршақпен сәлемдесу **Сұрақ-жауап** -Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме? -Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші. -Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. -Сұлушаш **Ой қозғау.** -Сұлушаш сендерге ұнадыма? **Дид ойын: «Қуыршақты сипатта»** Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі). -Сұлушаштың шашы қандай?(Қою қара шашты) -Оның шашы ұзын,әдемі -Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? Бұрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі Сұлушаштың бөркіне тоқталу. -Бөрік киімнің қай түріне жатады? -Бөріктің төбесінде	**Қызығушылықтарын ояту.** **АКТ технологиясы.** **Теледидардан әже шығып амандасу.** Балалар немеремді бесікке салайын деп жатырмын. Сендерді де қонаққа шақырамын. Мынау сиқырлы кілемше, осы кілемшемен тезірек ұшып келулеріңе болады. Көзімізді жұмамыз. 1,2,3 кілемше ұш. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Ой дамыту.** Бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалға-ның балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиетті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын той. Сол күні баланы шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық тілейді.	**Қызығушылықты ояту.** Балалар бүгін топқа келсем үстел үстінде қорапша тұр. Қандай әдемі қорапша! Ос қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме? Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар? Түрлі-түсті асықтар. Қандай әдемі асықтар! Асық не екенін білеміз бе? **Ой дамыту.** **АКТ технол** Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Үлкен малдың асығы үлкен болады, ал мына кішкентай асықтар қойдан, ешкіден алынады. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. **Сергіту сәті:** Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш **Дид ойын: «Кім**

	- Бір тал кесең, он тал ек-дескен қариялар бұлақ басына тал егеді Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар. **Тақпақ** Наурыз тойы тамаша, Наурыз тойы жаңаша. Табиғат та тамаша, Тамылжып тұр жараса. **Қим ойын «Тақия тастамақ»** ойынымен сергіту сәтін орындау. **Қортынды** **Наурыз деген не?** -Күн мен түн теңеледі- Ренжіскен адамдар достасады Наурыз көже дайындайды Ұлттық ойындар ойналады. -Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды; -Жаман қылықтар көрсетпейді. **Музыка.** Педагог жоспары бойынша Дене шынықтыру. ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Доппен жалпы дамытатын жаттығулар (№1 қосымша). Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру.**	Шашылған сакиналарды жинау. **Дид ойын: «Пирамиданы толық жина»** **Шарты:** ең үлкен сакинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинап жапсырады. **2. Қонжықтарға көмектесу.** **Дид ойын: «Түстер бойынша айыр»** **Шарты:** балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, құрастырады. **3. Қояндарға көмектесу.** **Дид ойын: «Көкөністер»** **Шарты:** балалар кияр және қызанақтарды түсі бойынша бояйды. Әжеге келу.Сыйлық беру. Сәнді көктем нұрымен Наурыз тойы жырымен Көңіл гүлдей жайнасын. Құтты болсын Наурыз Әжемізге мың алғыс **Топқа қайту** **Қортынды.** Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?	үлпілдеп тұрған несі? -Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады? Үкі-орман құсы. Үкінің-жүні үлпілдек. -Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. **Сергіту жаттығуы:** **Педагогтың көмегімен** Сөйлемейсің сен неге, Тілің жоқ па, қуыршақ? Жуынбайсың сен неге, Кірің жоқ па,қуыршақ? Бізбен бірге жүрмейсің, Жалқаусың ба,қуыршақ? **(Р.Тышқанбаев)** **4. Ой дамыту.** Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба. Оған әдемі камзол жасап берейік **Балаларды топқа бөлу.** **Дид ойын: «Сыйлық»** **1-топ.** Камзолға ою жапсыру **2-топ.** Оюлы етікті қызыл түске бояу.. Сұрақ-жауап. Камзолды, немен әсемдедік Етік пен камзолдың түстері қандай? **Қуыршаққа сыйға береміз бе?** Рақмет балалар, мен бұл камзолды наурыз мейрамына киетін боламын.	**Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Дәстүр «Бөпені бесікке бөлейміз»** **Шарты:** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді, балалар қосылады. **«Бесік жыры»** Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. Сиқырлы кілемше **Ой қозғау.** Балаларды топқа бөлу. **Дид ойын: «Шеберлер»** **1-ші топ.** Бесікті құрастыру. **2-ші топ.** **Киіз туралы түсінік беру,** киізге ою жапсыру. . Шарты: Берілген тапсырмаларды суретке	**тапқыр»** **Шарты:** Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма орындау. **1-тапсырма.** **Дид ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Асықтарды түсі бойынша жинау. **2-тапсырма. Дид ойын: «Қоржын»** **Шарты: Асық салатын қоржынға ою жапсыру.** **3-тапсырма.** Дид ойын: «Әдемі асықтар» Шарты: Асықтарды әр түске бояу. Балалардың жұмысын көрме ұйымдастыру Балаларды мадақтау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалар бүгін біз не туралы өттік? Асықты неден аламыз? Асықпен қандай ойындар ойнаймыз? **Тақпақ. Асығым.** Асық салған дорба алып, Алдыңғы күні. Кеше де, Біздер асық ойнадық, Шеңбер сызып көшеде

	Ойын жаттығуы: «Ала құландар» –алға шықпай, артта да қалып қоймай, бәрі бірдей бірге қозғалады. Балалармен бірге жүгіру. **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** **Ойын жаттығуы: «Көкқұтан»** **Еденде жатқан заттардың үстінен аттап өту** – нық тепе-теңдік сақтау. **Ойын жаттығуы: «Тентек қонжықтар»** Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген **көлбеу тақтайшада еңбектеу.** Қол мен аяқтың қимылын үйлестіруге, тақтайшадан жеңіл түсіп кете білуіне назар аудару. Еңбектеп жатқан кезінде сақтандырып тұрады. **Қозғалыстық ойыны: «Жоғарырақ лақтыр»** – еденге түскен допты көтеріп, кайтадан жоғарырақ лақтыру.		Рақмет сендерге Сау болыңдар балалар **Наурыз** келді еліме, **Наурыз** келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** дене жаттығуларын жасауға қызығушылық тарын қалыптастыру. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан калмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік теххникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және	қарап жасап ойларын айту. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау.	Балаларды мадақтау. **Дене шынықтыру** дене жаттығуларын жасауға қызығушылық тарын қалыптастыру. Тізбекте бір-бірден жүру, бағытты сақтау, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Нұсқау – тізбектен шықпау, алдында келе жатқан балалардан қалмау, жүгірген кезде қолын шынтағынан бүгу. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жаттығуды бірдей бастап, бір мезетте аяқтауға назар аударады. Қимылдың негізгі түрлері: Қуыршақты, қонжықтық төбешіктен сырғанату.Шанамен ойнау кезінде қауіпсіздік теххникасын сақтауға назар аударады. Құрсаудан-құрсауға секіру.Педагог 2 -3 құрсауды қояды, сосын жаттығуды көрсетеді және түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді.

			түсіндіреді. Балалар тізбекте бір-бірден жүреді, құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар».		құрсаудан-құрсауға секіреді. Құрсауларды екі сызыққы қоюға болады, онда жаттығуды екі тізбек орындайды. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар».
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыкқа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Қимылды ойын: «Өз**	**Дид ойын:«Көлеңкесін**	**Дид ойын: «Көлеңкесін**	**Дид ойын: «Артығын**	**Дид ойын: «Сиқырлы**

кимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Шарты:Кілемнің үстінде геометриялық фигуралар жатады.Олар үйшіктер,балалардың қолдарында геометриялық карточкалар болады.Музыка ойнап тұрады,балалар кілем үстімен айналып жүреді. Музыка тоқтағанда әр кім өз үйшігіне барады.Білмеген бала ойынан шығады.	**Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Ойын шарты:** Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша көлеңкесін тауып орындарына отырады.	**Мақсаты:** Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Күтілетін нәтиже: Суреттерді атай отырып,не артық екенін айтады.	**Ойын шарты:** балаларға түрлі-түсті квадрат-тармен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: «Сиқырлы қапшық»** **Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруды, топтастыруды біледі.	**Дид ойын: Мынау қай пішін?** **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта біледі.	**Дид ойын: «Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** заттардыкөлеміне қарай айыра біледі.	**Дид ойын: «Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалар логикалық ойлау арқылы заттарды сипаттай алады.	**Дид ойын: «Қай жануар артық»** **Мақсаты**: Балалар сурет арқылы артық жануарларды ажыратып, сипаттай алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека № 7** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.	**Картотека №** Аспанды бақылау	**Картотека №14** Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.
			Таңғы серуенді бекіту.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: Балапан кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.03 – 24.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау,дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Картотека № 3** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен карауға баулу.	**Картотека №15** **«Әдептілік»** **Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан	
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**	
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Қызығушылықты ояту. Балалар, қол ұстасайық. Бір, екі, үш, төрт, бес - шеңберде айналамыз. Жаңа күн келді, күліп қарсы алайық. Мен саған күлемін, ал сен маған және бір-біріңе күліңдер. Бүгін біз бәрін күлімсіреп қарсы аламыз **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атты Бұл қай кезде болады?, Балалар: Көктем. балалар, сұлу Көктем бізге асығып келеді. **Мнемотехника әдісі.** Көктемнің белгілері қандай? Балалар Мнемоникалық кестеге сүйене отырып, көктем туралы өз ойларын айту. - Көктемде күн жарқырап шығады және жылы болады. -Қар еріп жатыр. - Алғашқы еріген жерлерде қара дақтар пайда болады. - Арықтарда ағындар ағып жатыр . - Құстар жылы жақтан келеді. Көктемнің келуімен қанатты достарымыз бізге оралды. Құстар көктемнің алғашқы хабаршысы. **Көктем өрнегі** **Е.Өтетілеу ұлы.** Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Көктемді безендір»** **Топтық жұмыс.** **А3 форматқа көктем мезгілін түсіру.** Ағып жатқан суды жапсыру. Аспан әлемін құрастырып жапсыру. Гүлдердің ортасына саусақ арқылы ермексаздан күлте салу	Тосын сәт. «Күншуақ қоян» көктемінен дыбыс **Аудио** Қайырлы таң, қымбатты достарым, мен сендермен кездескім келді, бірақ ауырып қалдым, сондықтан мен сендерді бірнеше тапсырмаларды орындап берулеріңді сұраймын. Сендер келісесіңдер ме ? Енді осы әнді тыңдап, әңгіме не туралы болатынын табайық. (көктем туралы ән тыңдау) Балалар, әңгіме не туралы болатындығын таптыңдар ма? Көктем туралы. Міне, тапсырмалары бар сиқырлы сандық. **Дид ойын: «Жақсы сөздер айт»** **1ші шар (қызыл)** Балалар, көктем-сұлулық өте мейірімді екен. Көктемге жақсы сөздер айтайық Аспан, күн, жел, шөп, бүршік, гүл т.б. Сонымен біз бірінші шарды таптық **Ары қарай жалғастырамыз. (ағыстың дыбысы (ағыстан секіру)** **2ші шар (көк)** **Дид ойын: «Иә-жоқ»** Сіз көктемде қардан адам жасай аласыз ба? Көктемде шана тебуге болады ма? Алғашқы көктем гүлдері көктемде пайда бола ма? Сіз көктемде өзенде жүзе аласыз ба? Көктемде ағаштарға жапырақтар шыға ма ? Көктемде құстар жылы жаққа ұшады ма? **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Шарты: Ермексаздан ағаштарға бүршік салу. **Сонымен біз екінші шардың сұрақтарын таптық, әрі қарай жүреміз.** **3ші шар (жасыл)** Жел дыбысы (аудио) Сергіту сәті. Біз ойнап жүргенде көңілді самал барлық суреттерді шашыратып жіберді. Оларды жинау керекпіз. **Дидактикалық ойын «Бөлшектерден бүтінді құрастыр»** Сонымен біз үшінші шардың тапсырмасын орындадық. **4ші шар (сары)** **«Біз ... істей аламыз» ойын жаттығуы (психогимнастика)** - Біз күлімсіреуді білеміз;

	Ағаштарға макта таякшасымен бүршік салу. **Қортынды** **Дид ойын: «Жақсы мен жаман»** **Мақсаты:** Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю, 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. **Балаларды мадақтау.** **Музыка.** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру** аяқ пен дененің бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. ізбекте бір-бірден жүру, шеңбермен жүгіру – қимыл бағытын сақтау, тізбектен шықпау. Залдың бір жағынан екінші жағына қарай сап түзеп жүру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру. **Ойын гимнастикасы: «Құламақ»**	- Біз таңдануды білеміз; Біз ашулануымыз мүмкін. **Тыныс алу жаттығулары** Тәрбиеші. Балалар, елестетіңдерші, біз көктемгі орманда жатырмыз. Орманда оңай тыныс алуға болады., мұрныңызбен терең тыныс алыңыз және аузыңызбен дем алыңыз. (3 рет) Көктемде тыныс алу қандай жеңіл. Қараңдаршы, балалар, ал бізде үстелде бір қызық нәрсе тұр, мына сурет не (Күн) Күнге не жетіспейді? Көктемде күн қандай болады? Күнімізге бірге көмектесіп, алақандарымызбен оған ерекше сәулелер салайық. **Дид ойын: «Күнді жарқырайды»** Музыкалық дыбыстар (сәулелерді салу) Сонымен біз соңғы тапсырманы орындадық. «Күншуақ қоянымызға» әдемі суретімізді жіберейік. (музыка ойнайды, балалар орындаған тапсырмаларын қоянға түсіріп жібереді) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **Дене шынықтыру** заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру.Ойын жаттығуы: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен.Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы – 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.	
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Көктем серуен картотекасынан	
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүргінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу	

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.	
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау	
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**«Не жоқ?»** **Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын: Ғажайып қалта»** **Мақсаты:** Ойыншықтардың ажыратып тани білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	**«Үлкен-кіші»** **Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау
	Таңғы серуенді бекіту.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық,мектепалды сыныбы)

Топ: Балапан кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 27.03 – 31.03.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер	**Дид ойын:** **«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.	**Дид ойын:** **Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады.	**Дид ойын:** **«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.	**Дид ойын:** **«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.	**Дид ойын:** **«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземіен көріп тұр.	Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.	Қол ұстасып, доңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де доңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.	«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Есікті қағып. Поштаның орманшыдан хат әкелді. -Балалар, сендер орманшының бізге не жазғанын білгілерің келеді. «Сәлеметсіңдер ме, қымбатты балалар, мен сендерден көмек сұраймын. Көктем келді. Құстар келді,олардың балапандарын өсіретін жері жоқ. Құсқа үй керек. Құстарға көмектесу керек. Содан кейін олар бізді әнімен қуантады. - Балалар, құстарға көмектесіңдерші. Балалар «Шебер қолдар» көрмесіне барайық. **Шығармашылық бұрыш.** **Дид ойын: «Құстарға ұя»** Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру және көрсету. - Балалар, біз ағаштарға құстардың үйлерін жапсырамыз. Ағаш дінін қалай жасаймыз? - Құс үйін қалай жасаймыз? Ұжымдық жұмыс. **1-ші жұмыс:** А3 форматқа қиылған ағаштарды құрастырамыз, оны желіммен жапсырамыз. (3-4 ағаш макеті)	**Менің сүйікті бұрышым Ертегілер әлемі.** **Дид ойын: «Сыңарын тап»** Балаларды топқа бөлу **1топ –** Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру. **2 топ –** шалқан ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру **3 топ –** жеті лақ ертегісінің кейіпкерлерін тауып ретімен жапсыру **Дид ойын: «Қимылын көрсет»** Шарты: Педагог бір кейіпкерді атайды, бала соның қимылын салады. Әр түрлі бет перделер киіп әр ертегі кейіпкерлерінен қимылдар көрсету **Тосын сәт** Есік қағылып, почташы хат әкеледі. **Хатты ашу.** Ата мен әжеден Құрметті балалар бізге көмек керек. Біздің бауырсағымыз қашып кеткен. Енді оны қу түлкі жеп қоятын болды. Бауырсақты табуға көмектесулеріңді сұраймыз. **Дид ойын: «Бауырақ»** **Шарты:** Бастыру әдісі арқылы бауырсақты салу.	**Қызығушылықты ояту.** Тәрбиеші: Балалар, біреудің есік қаққанын естіп тұрсыңдар ма? (қонжықты алып келеді). Балалар, қараңдаршы, Аю бізге конаққа келді, онымен сәлемдесейік. Қараңдаршы, балалар, ол өте көңілсіз. Аю сен неге сонша мұңайдың? Аю: Балалар, мен сендерге көмек сұрап келдім. Денсаулығым болмай ауырып қалдым, маған көмектесесіңдер ма? Балалар, қалай ойлайсыңдар, денсаулық туралы бәрін білетін Мишкаға кім көмектесе алатын кім? (Дәрігер). Ал ертегі кейіпкерлерін кім емдейді? (Доктор Айболит) – Ал дәрігерді қайдан таба аламыз, доктор Айболит? - Мен мұнда қалай дәрігер шақырамын? (Телефон арқылы) – Дұрыс, дәрігерді шақыру үшін ұялы телефоннан нөмірін теру керек. Телефон нөмірін көрсетіп, қоңырау соғады. **Сәлеметсіз бе, бұл аурухана ма?** Біз балабақшамызға	**Дид ойын: «Ғажайып дорба»** Балалар мен бүгін сабаққа жәй емес, керемет сөмке алып келдім. Сөмкеден бір ойыншық шығарады. Бұл не? Балалар: Түлкі. Түлкі қандай? Балалар: Қу. **Ой қозғау.** Тәрбиеші: Ал сендер түлкіні қалай еркелете аласыңдар? Түлкішек, қу түлкі. Ал мынау не? Балалар: Қоян. Қандай қоян? Балалар: Сұр, үлпілдек... Ал қоянды қалай еркелетесіңдер? Үлпілдек қоян, сақ қоян. Сендер қоян, түлкі кездесетін қандай ертегілерді білесіңдер. «Бауырса», «Үйшік» Бүгін біз осы кейіпкерлермен тағы бір ертегімен танысамыз» **Негізгі бөлім** Ертегіні фланеграф тақтада иллюстрациялар арқылы әңгімелейді **Ертегі желісі бойынша сұрак-жауап.** Түлкі мен қоян қайда өмір сүрді?	**Тосын сәт** Есік қағылып хат келу. Хаттың сыртында орман суреті. Ой балалар мына хат қайдан келді деп ойлайсыңдар? Ормандағы жеті лақтың анасы ешкі бізге хат жазған.. **Хатты оқу.** «Мен балаларыммен орманда тұрамын. Мен сендерді бізге қонаққа шақырамын. Біздің үйге апаратын жолды біліп алыңдар.. Бірақ адасып, қасқырдың үйіне кіріп кетпеу үшін естеріңде болсын, менің үйімнің жанында кең жол бар. Мына жолдарды құрастырып көріңдер, сонда менің үйіме келетін жол шығады. **Сендердің келуіңді күтеміз»** Балалар Қасқыр мен жеті лақ ертегісін есімізге түсірейік. **АКТ технологиясымен жұмыс.** **Ертегі желісін түсіндіру.** **Дид ойын: «Жолдарды салыстыр»** Жарайсыңдар балалар.

	2-ші жұмыс: Көктемде ағаштарда қандай өзгерістер болады? Ағаштар бүршік жара бастайды. **Дид ойын: «Көктем ағаштары»** Ендеше ағашқа мақта таяқшасы арқылы бүршік саламыз. **3-ші жұмыс:** **Дид ойын: «Құсқа ұя»** Тіктөртбұрыштан үйді аламыз, шеңберден құстарға арналған терезесін, үшбұрыштан төбесін аламыз.Содан кейін қолданбаның барлық мәліметтерін жасыл картонға мұқият жабыстырамыз. Содан кейін суреттің жеке элементтерін қосамыз. **4-ші жұмыс:** А3 форматта салынған күн, бұлттарға ермексазды жағу әдісімен көркемдейміз. **Балалардың өзіндік жұмысы.** Тапсырманы орындадық. Қарандаршы, біздің құстардың үйлері қандай әдемі болды. Құстар енді бақытты болады. **Біз бұл жұмыстарымызды Орманшы атайға түсіріп жіберейік. Ол**	**Жұмыс барысы:** А5 форматта шығарылған бауырсақ суреті. Суреттің үстіне ақ салфетка жауып қою. Дайын суға губканы батырып, салфетка үстінене бастыру. Балалар міне ата мен әженің бауырсағын таптық. **Дид ойын: «Пішін мен түсін ата»** **Сұрақ-жауап** **Бауырсақтың түсі қандай?** **Пішіні қандай?** **Сергіту сәті.** **Бауырсақ әнін айту.** Менің атым бауырсақ, Мені қаймаққа иледі, Майға пісірд, Суытып қойды, Мен атадан қаштым, Әжеден қаштым, Қоянды кордім, қасқырды көрдім, аюды көрдім бәрінен қаштым, түлкіден де қаштым. **Ата-мен әжеге себетке салып беріп жіберу.** **Кішкентай әртістер.** **Сюжеттік рольдік ойын.** **Шалқан ертегісі.** Ертегі кейіперлерінің бет пердесін кейіп ертегіні сомдау. Балаларды топқа бөлу.	дәрігер Айболитті шақырғымыз келеді. Аю ауырып жатқан сияқты. Сіз келе аласыз ба? Рахмет, күтеміз. Ал, аю Айболит келіп, саған қалай көмектесетінін айтады. **Тосын сәт.** Есікті қағып. Педагог доктор Айболит ойыншық әкеледі. Доктор Айболит.- Сәлеметсіздер ме балалар. Мен қоңырау шалған соң келдім. Біреу ауырып қалды ма? Тәрбиеші Балаларымыздың дені сау, бірақ Аю бізге қонаққа келді, ол өзін нашар сезініп, денсаулығы жоқ екенін айтып тұр. Доктор Айболит: Мен кішкене құпияны айтайын. Біздің денсаулығымызды көптеген сәулелері бар күнмен салыстыруға болады. (күнді сәулесіз ілу). Бұл сәулелер біздің денеміздің әрбір жасушасында өмір сүреді. **1-ші сәуле: гигиена** **Дид ойын: «Гигиена заттары»** **Шарты:** Гигиена заттарын сызық бойына жапсыру. **2-ші сәуле: таза ауа.**	Оларға не болды? Қоянға нелер көмектескісі келді? Түлкі бәрін қалай қорқытты? Әтеш түлкіні қоянның үйінен қалай қуып шықты? Айтыңдаршы, әтеш түлкіні қалай қорқытты? **Сергіту сәті.** **«Түлкі мен қояндар»** **Дид ойын: «Ертегіні бейнеле»** Ендеше ертегіні бейнелеп көрейік. Екі үй көрсетілген қағаз бөліктерін аламыз.. Бір үй – қоян, екіншісі – түлкінікі. Түлкінің үйінің айналасын қандай? Мұз болды, оны көк түспен бояймыз. Ал қоянның үйі ағаш, оны қандай түспен қоңыр түспен бояймыз. **Дид ойын: «Ертегі кейіпкерлері»** **Шарты:** Жұмысты әр шеңбермен орындау. Ал енді ертегі кейіпкерлерінің бейнесін, көрсетейік. **1ші шеңбер.** Қағаз бөліктерін аламыз.. Олардың үстінде шеңберлер бар. Қоян жылап жатыр. Мына	ешкі қай үйде тұрады, қасқырдың үйіне кіріп кетпес үшін қай жолмен жүруіміз керек? **Балалар: Кең жол бойында.** **Сұрақ –жауап** **Тәрбиеші: Жол ненің үйінің қасында кеңірек?** Балалар екі жолды қабаттастыру әдісімен салыстырады, қайсысы кеңірек екенін табады Балалар жолға шығайық. **Қызығушылықты ояту.** Ешкі бізді көргеніне қуанып, сендерге тапсырмалар дайындап қойыпты. **1-ші. Тапсырма:** Менің қанша лағым бар? Балалар: Көп. Тәрбиеші: Ешкі ана лақтарына не әкелді? Балалар: қырыққабат. Тәрбиеші: Ал ол неше бас қырыққабат әкелді? Балалар: Көп. **Дид ойын: «Лақтар мен қырыққабат»** **Шарты:** Әр лақтың қасына қырыққабат жапсыру. **2-тапсырма.**

	уайымдамасын. **Жұмыстарымызды беріп жіберетінімізді айтамыз.** **Тақпақ** Келіп көктем құстары, Бау - бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **Дене шынықтыру** аяқ пен дененің бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. ізбекте бір-бірден жүру. шеңбермен жүгіру – қимыл бағытын сақтау, тізбектен шықпау. Залдың бір жағынан екінші жағына қарай сап түзеп жүру. Бір қатармен сапта жүру, бағытты сақтап шеңбер бойымен жүгіру, саптан шығып кетпеу. Залдың бір шетінен екінші шетіне бір қатарға тұрып саппен жүру. **Ойын гимнастикасы: «Құламақ»** **Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:** Орнында тұрып өзеннен ұзындыққа секіру (ені 35 см матаның жолағы). Аяқтың итерілуін қолдың	**Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	**Дид йын: «Таза ауа беретін заттар»** **Шарты:** Таза ауа ығатын заттарды құрастыру. **3-ші сәуле: Дәруменді тағам.** **Дид ойын: «Дәрумендер досымыз»** **Шарты:** Дайын дәрумендерді бояу. **4-ші сәуле: дене жаттығулары** **Тыныс алу жаттығуларын жасайық.** 1.КӨПІРІКТЕР. Бала «жақтарды - көпіршіктерді» үрлейді және «көпіршік жарылды», - деп қолдарын соғады. **Жаттығу 2. СОРҒЫ.** Қолды белдікке қойып, сәл отырыңыз - дем шығару -ш, түзу - дем алу. **3-жаттығу. СПИКЕР.** Сұрақ -жауап Паровоз қалай дыбыстайды? Ту-ту-ту-ту. Машина қалай дыбыстайды? Қамыр қалай «тыныс алады»? Пуф - пуф - пуф. Аю: Дұрыс тыныс алу өте қызық екен. Маған бұл жаттығулар өте ұнайды. Енді мен оларды күнде жасаймын **5-ші сәуле: жақсы көңіл-**	шеңберге құлақтар жапсырыңдар, қоян шығады. **2-ші шеңбер.** Көмекке иттер келе жатыр. Екінші шеңберге итті құрастырып саламыз. **3- ші шеңбер.** Құлақ үстіне ермексаз жағу, аю шығады. Педагог рөлдерге бөліп, ертегі мазмұнына сәйкес диалогтарды қайталауды ұсынады. **Қорытындылау.** Біз қандай ертегімен таныстық? Бұл ертегі бізге нені үйретеді? Достықты, мейірімділікті.	Қасқырға есік ашпас үшін не істеу керек? Ескерту ережелерін тыңдау керек. Үлкендердің айтқанын тыңдау керек. **Ой қозғау.** Ешкі бізді қонаққа шақырғаны үшін оған сыйлыққа көктемде өсіп жатқан жасыл шөптер берейік. **Дид ойын: «Ешкіге сыйлық»** **Шарты:** Қылқаламмен жасыл шөптің суретін салу. Ешкі және лақтармен қоштасу. Балабақшаға келу. **Қортынды сұрақ-жауап.** **Дене шынықтыру** заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру.Ойын жаттығуы: «Мәшинемен жүргенде», «Дыбыстап-дыбыссыз». Автокөлік колоннасының бастаушысы болады. Тыныс алу гимнастикасы: №4 кешен.Негізгі қимылдар: еденде жатқан кедергілерден аттап өту(олардың арақашықтығы

	кимылымен сәйкестендіре білуді назарда ұстау. Нұсқау – жартылай бүгілген аяқпен ақырындап секіріп түсу. 1 метр қашықтықта тұрған **педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру.** Допты қалай лақтыруды, қағып алуды, допты екі қолының саусақтарын айқара ашып қағып алу керектігін түсіндіреді. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Бос орын» –шеңберлерді шеңбер бойымен қояды. Нұсқау– өз үйін жылдам тауып алу. **Негізгі қимылдары:** 1 метр қашықтықта тұрып педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35 см)		**күй.** **Дид ойын: «Көңілді күн»** **Шарты:** Дайын күнге ермексаздан күлімдеген ауыз салу. – Осының бәрін орындасаң, сау боларың сөзсіз! Аю: Мен бәрін түсіндім, денсаулығыңды тауып, оны жоғалтпау үшін дұрыс тамақтанып, таза ауада серуендеп, күнде жаттығу жасап, қолды жууды ұмытпа. Аю мен Айболитпен қоштасу. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Саяжайға барамыз». Балаларды екі топқа бөлу: пойыз және жолаушылар. Нұсқау – берілген белгі бойынша бір мезетте қозғалу. **Ойын гимнастикасы** **Негізгі қимылдарды орындау:** 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру –допты саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып алу. **Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан**		– 25 см).Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу.

			сырғанау. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Орныңды тап!» – зал ішімен жүгіру, көрпені басып кетпеу. **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайдан сырғанау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Көктем серуен картотекасынан				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,оз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыкка, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	**№1 Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық.	**№4. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес	**«Суретші қай жерде**	**«Құстар біздің досымыз»**	**«Өзім және отбасым»**	**«Балабақша»**	**«Бұны қай кезде**

әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап таркарау және тағы басқа әрекеттер)	**қателесті?»Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқор лықпен карауға баулу.	**Мақсаты:** Отбасындағы карым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**Мақсаты:** балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	**киеді?»Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауы з екі сөйлеуге баулу.
Балалармен жеке жұмыс	**«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	**Мынау қай пішін? Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	**«Үлкен-кіші»Мақсаты:** Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.	**«Не жоқ?» Ойынның мақсаты:** балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	**«Қай жануар артық» Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 3** Желді бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.