

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Обишвы Назерке Назралимы**Дата рождения **03.07.2020**Организация образования **ГККП «Метн-детский сад «Айгөлек»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на прыжках, поднимая колени вверх, поусиля, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лезть по гимнастической стенке.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение приносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образцы.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.

деятельности	прямые и замкнутые окружные линии.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Абдуллатип Айгини Амангаликыты

Дата рождения 08.03.2020

Организация образования ГКП «Мсли-детский сад «Айгелек»

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осзания и зрения.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение угадывать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Ахметов А.Илхан Мураткалиевич**Дата рождения **19.08.2020**Организация образования **ГККП «Ясли-детский сад «Айыөлөк»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь,)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение проговаривать четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать, изображения и составлять на фланелеграфе (пинзах, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение соорудить простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует II уровню.
--	--	---	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Баумужанов Тамirlан Санатович**

Дата рождения **24.09.2020**

Организация образования **ГККП «Мелл-детский сад «Айгелек»**

Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на лыжочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лзать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков.	Закрепить умение сооружать простейшую	Развивать умение использовать различные	Закрепить начальные навыки техники	Соответствует II уровню.

исследовательской деятельности	конструкцию по образцу.	приемы лепки.	наклеивания.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Бижанова Аяла Максаткызы**Дата рождения **23.09.2020**Организация образования **ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, весу.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить	Закрепить умение изгибать и склеивать крупные и мелкие	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из	Соответствует III уровню.

деятельности	прямые и замкнутые округлые линии.	элементы, подготовленные взрослым.	детали разных цветов и форм.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Бубеменов Карим Нуралинович**Дата рождения **15.09.2020**Организация образования **ГККП «Маленький сад «Айюлесе»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Выбыл	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Выбыл	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Выбыл	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Выбыл	Соответствует II уровню.
Формирование	Совершенствовать	Расширить представление	Выбыл	Соответствует II уровню.

СОЦИАЛЬНО- ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	УМЕНИЕ УВИДЕТЬ ПРЕДМЕТЫ И ДЕЙСТВИЯ С НИМИ, РАКПОЗНАВАТЬ ИХ ПО КАРТИНКЕ.	ОТХОРОШИХ И ПЛОХИХ ПОДСУПКАХ.		
-------------------------------------	--	----------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Гофман Тимофей Раисович**Дата рождения **27.03.2020**Организация образования **ГКП «Мел-детский сад «Айюгеск»**Группа **«Лучик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, ползая на коленях вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лезть по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение выделять, изображать и составлять	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.

деятельности	на флакеле графе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совместно совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Дюгов Аман Миревич**Дата рождения **01.12.2020**Организация образования **ГККП «Дети-детский сад «Ай-өле»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков.	Закрепить умение сооружать простейшую	Закрепить умение размещать и склеивать.	Совершенствовать умение сооружать	Соответствует II уровню.

исследовательской деятельности	конструктивно по образцу:	крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФНО ребенка **Естеркова Айлин Кулайбергеновна**

Дата рождения

Организация образования **ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлкө»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить навыки самообслуживания.	Выбыла	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить правильный темп речи.	Выбыла	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Выбыла	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Выбыла	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Выбыли	Соответствует II уровню.
--	---	---	--------	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Исмаков Давид Тимурович**Дата рождения **11.03.2020**Организация образования **ГКНП «Ясли-детский сад «Айгөлек»**Группа **«Дуңкыя»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.

деятельности	бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Куат Ислам Азаматұлы

Дата рождения 28.10.2020

Организация образования ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»

Группа «Дуңкиш»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать, умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение выкладывать, изображая и составлять	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из	Соответствует II уровню.

деятельности	на флансметрафе (линиях, квадратах), листе бумаги.	элементы, подготовленные взрослым.	деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совместно выполнять умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Кукаса Марина**Дата рождения **02.02.2020**Организация образования **ГККП «Материнский сад «Айюгек»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь.)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выгоды (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение проговаривать четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение соорудить простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совместно уметь относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.
--	--	---	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Кучеров Григорий Олегович**

Дата рождения 18.06.2020

Организация образования ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень- «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на шнурочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лезть по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукотоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение держать правильно карандаш,	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.

деятельности	проводить прямые и замкнутые окружные линии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Макарова София Викторовна**

Дата рождения 19.06.2020

Организация образования ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роле, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из	Соответствует II уровню.

деятельности	бумага,	элементы, подготовленные взрослым.	детали разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совместно выполнять умение выделять предметы из действия с ними, раскладывать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Мелетов Амир Азаматулы**

Дата рождения 29.06.2020

Организация образования ГКОП «Ясли-детский сад «Айгөлдөк»

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение высказывать изображения и составлять на флигелетрафе (линии, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение соорудить простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совместивать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.
--	--	---	--	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Мукан Иман Арыстанұлы**Дата рождения **28.06.2020**Организация образования **ГККП «Мектеп-детский сад «Айгөлек»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на пяточках, поднимая колени вверх, подусили, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «одино», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение сооружать простейшую	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.

деятельности	конструктивно по общему.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совместно выполнять умение бережно относиться к растениям и животным...	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка ш 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Нургадиев Әмір Ерболатұлы

Дата рождения 29.04.2020

Организация образования ГККП «Мели-детский сад «Айгөлек»

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение проигрывать отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение держать правильно карандаш.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из	Соответствует II уровню.

деятельности	проводить, прямые и замкнутые округлые линии.	элементы, подготовленные взрослым.	деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Оразай Нуртас Нурбақытұлы**Дата рождения **26.11.2020**Организация образования **ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»**Группа **«Дуңкиш»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует II уровню.
--	---	---	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Пахомова Яна Викторовна**

Дата рождения 04.10.2020

Организация образования **ГККП «Мстл-детский сад «Айголек»**

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.

Деятельности	бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Современствовать умению различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Пономарева Валерия Витальевна**

Дата рождения 15.04.2020

Организация образования **ГККП «Мелен-детский сад «Ай-елес»**

Группа «Дуңки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прятать между предметами, лезать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать, отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роле, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, весичине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осзания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие	Совершенствовать умение соорудить простейшие постройки из	Соответствует III уровню.

деятельности	на фланеле графе (линиях, квадратах), листе бумаги.	элементы, подготовленные взрослым.	деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совместно выполнять умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Темірбай Перизат Куатмырбайқызы**Дата рождения **05.07.2020**Организация образования **ГКНП «Ясли-детский сад «Айгөлек»**Группа **«Дуңкы»**

Компетенции	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, коррекционные мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые окружности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Линии.	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует II уровню.
--	--------	--	---	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Умуриakov Али Ануарович**Дата рождения **04.08.2020**Организация образования **ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Развивать умение ходить на пяточках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лезть по гимнастической стенке.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение сооружать простейшую	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.

деятельности	конструкцию по образцу.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Халиуллин Самир**Дата рождения **02.02.2020**Организация образования **ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»**Группа **«Мичик»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лезть по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из	Соответствует III уровню.

деятельности	бумаги.	элементы, подготовленные взрослым.	деталей разных цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Шульц Радмир Игоревич**Дата рождения **23.08.2020**Организация образования **ГККП «Мелн-детский сад «Айголек»**Группа **«Лучики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых предложениях.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует II уровню.
--	--	---	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребёнка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребёнка **Пахомов Артём**

Организация образования ГКСП «Ясли-детский сад «Айгөлөк»

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение приносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Формирование социально-	Закрепить умение откликаться на свое имя.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	Узнает себя в зеркале и на фотографиях.			
-----------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Габитова Нармина Самиркызы**

Организация образования ГКОП «Ясли-детский сад «Айгөлек»

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Выбыла	Выбыла	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Выбыла	Выбыла	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Выбыла	Выбыла	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Выбыла	Выбыла	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с	Выбыла	Выбыла	Соответствует II уровню.

	ИММ, РАЦИОНАЛЬ, ИХ ПО КАРТИНК.			
--	-----------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Мусылманкулов Динмухаммед Абасович**Дата рождения **13.05.2020**Организация образования **ГККП «Малыш-детский сад «Айгөл»»**Группа **«Дуңки»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь.)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать, умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить знания о необходимости ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закрепить правильный темп речи.	Совершенствовать умение проносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать, умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать, умение определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить, умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить, умение высказывать, изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить, умение соорудить простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать, умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует II уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует II уровню.
--	---	---	--	--------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка **Сайфоллаев Айбар**Организация образования **ГККП «Мелн-детский сад «Айголек»**

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (январь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью подсказа.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.
Формирование социально-	Совершенствовать умение различать по	Выбыл	Выбыл	Соответствует II уровню.

ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ	ВКУС, ВЕСИ, ВЕЩНОСТИ, ВЕЩНОСТИ И НАЗНАЧЕНИЕ ИСТОЧНИКА ВЕЩНОСТИ И ФРУКТОВ.			
--------------------------	---	--	--	--