

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Али Рахман

Баланың тұган күніжылы: 21.11.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бебекшай- балабақшасы

Топ «Күнишүақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаи - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдан, жүруді жүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дадыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше регтайді:	II
Коммуникативтік дадылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дадылары	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялардың туралы үгымдарға не	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, косымшаларды колданады	карагтайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II
Шығармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	бейнелейтін заттарды караиды, колмен ұстан зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	музыканың ыргагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйюестендіреді, қимылдарды орындауда шапшашдық пен ептілік танытады	II
Әлеуметтік-эмоционалдық дадылардың қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айтады, өзінін пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін күрметтегенді үннатады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы биледі, еңбек етуге қызынғашылық танытады, талсырманы жауапкершілікпен орындауга тырағасы	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Амангедді Ислам

Баланың тұган күніжылы: 02.04.2019.

Білім беру үйімі : «Айғолек» бобекжай- балабақшасы

Топ «Күншуак» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтайды, озінің сыртқы көлбестің ез бетінше реттейді:	долтарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады:	сызыктардын, арканның, тактайдын, гимнастикалық скамейканын, боренениң бойымен тене-тендікті сактап, жүреді:	III
Коммуникативтік дагдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме курастырады	өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер курастырады	II
Танымдастырылған және зияткерлік дагдылары	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:	көністіктең заттардың озіне қатысты орнын анықтайды	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ыргағымен жүреді, кимь-әлдарды музыкамен сыйкестендіреді, кимылдардың орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	құрылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	мұсіндайтін затты колына алып, зерттейді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің сибеті туралы біледі, енбек стүге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	отбасының ересек мүшелерінің сибеті туралы біледі, сибек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	өзінің тұган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнүрақ) құрметпен карайды, оз Отанын – Казахстан Республикасын мактанды	II

2023- 2024 оку жылына ариалан
Балашың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Айбадуллина Мадина

Баланың тұган күніжылы: 19.10.2019.

Білім беру үйімі : «Айголек» бобекжай- балабакшасы

Топ «Күншіуаю» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сибектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады	екшемен, аяқтың сыртқы қырымсын, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты жөне қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және кагып алады;	II
Коммуникативтік дагдылары	коршаган ортага катысты артүрлі сұраптардың кейбіреулерінен жауап береді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	езін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ұстая және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттейді, ішінәра атайды	5 колемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;	II
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайты	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	құрылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Табигат бұрыныш озбетінше бақылайды, қауіпсіз мінездүлек ережелерін сактайты	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін белдіреді, өзімен санақсанды, олни күрметтегенді үннатады	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, сибек етуге қызығушылық танытады, талсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	III

2023- 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Айдос Хан

Баланың тұган күні/жылы: 17.08.2019

Білім беру үйімі : «Айғолек» бебекшай- балабакшасы

Топ «Күншүақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүргуте, жүгіруге талпынады	Балабакшадан шықты	Балабакшадан шықты	
Коммуникативтік дагдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды			
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады			
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	жапсыруда кауіпсіздік ережелерін сактайты, жұмысты ұқыптылықпен орындаиды			
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалынтастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық коліктегі мінездүкүлік мәдениеттің ережелерін біледі:			

2023- 2024 оку жылына ариалға!
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Арманұлы Ержігіт

Баланың тұган күні/жылы: 11.11.2019ж

Білім беру үйімі : «Айголек» бебекшай- балабакшасы

Төс : «Күнишуақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стремен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шенберге қайта түруды, сантагы өз орынын табуды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтықка лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады;	II
Коммуникативтік дәғдышлары	кітаптардагы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын біледі	өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуналарды зерттейді, ішінша атайды	5 көлемінде. санайды, үгымдарды ажыратса алмайды	суреттерді кылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі;	II
Шығармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшіден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктөу арқылы сопакша пішіндерді киоды үйрету	бірнеше боліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	құррылыс белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдышлардың калыптастыру	ауа-райындагы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната ауды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің сибегі туралы жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің сибегі туралы біледі, сибек стүге қызығушылық танытады, таапсырманы жауапкершілікпен оррындауга тырысады	II

2023- 2024 оку жылына ариалдан
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Ахметов Бексултан

Баланың тұған күні,жылы: 02.07.2019

Білім беру үйімі : «Айтголек» бобекжай- балабақшасы

Топ : «Күншүақ» ерсек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корыттылды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттылды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүтіруте талпынады	сызықтардың, арқаның, тақтайдаңың, гимнастикадың скамейканың, берененің бойымен ішінара тепе-тендікті сактан, жүреді:	турлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаш әнене баяу карқынмен, жетекшіні аудыстырып жүтіреді	II
Коммуникативтік дәғдыштары	коршаган ортага қатысты артүрлі сұраптардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әнгіме құрастыруға тырысады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әнгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады;	тәуілік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	геометриялық фигуналарды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше боліктен тұратын заттардың кейбір беліктерін пішіндейді, беліктерді байланыстыруға тырысады	сұреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың қалыптасыру	отбасы мүшелері мен озіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойны ашық, айта білуді дамыту.	айналасында болып жаткан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіреуге тырысады	II

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Елдар Елхан

Баланың туған күні/жылы: 10.05.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бебекшай- балабақшасы

Топ « Күншүақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдан, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды озгертпін жүреді	кімділди ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактайды	сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикадың скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді:	III
Коммуникативтік дәғдышлары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	казак тіліне тән о, ө, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер күрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялардың туралы үғымдарға ие	таулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	ке істіктегі заттардың озіне катысты орнын анықтайды	III
Шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-арекестінің дамуы	бейнелейтін заттарды карайды, колмен үстап зерттейді	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер күрастырады:	мүсіндейтін затты колына алып, зерттейді оның озіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоциональды дәғдышлардың калыптасыру	бала озінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойн ашық айтады, озінің пікірін білдіреді, озімен санасқанды, озін күрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық езгерістерде карапайым байланыстар орната алады, хоршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сактайды	өтінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік әмбапада (ту, елгыба, аянтура) күрметтеп карайды, өз СОтани – Казахстан Республикасын миқтадан тұтады	III

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Есімбай Кәусар

Баланың тұган күні/жылы: 24.05.2019

Білім беру үйімі : «Айғолек» бобекжай- балабақшасы

Топ «Күншүақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сایкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка сәкіреді, он және сол колмен қашықтыққа, көлденен нысанана, тік нысанана заттарды лактырады	журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды озгертіп жүреді;	сызықтардың, арқаның, тастайдын, гимнастикалық скамейканың, боренениң бойымен тепе-тәндікті сактап, жүреді:	III
Коммуникативтік дадылары	коршаған ортага катысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша әнгімелер құрастырады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін кайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	таулік белгітерін ажыратады және ерекшеліктерін біледі.	геометриялық фигурапарды және геометриялық деңгелерді кору және сипап сезу арқылы зерттейді және атайды	III
Шығармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға катысады және оларды қызығын жасайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	әнд. і сөзлік, сөздерін анық айтады, таныс әнддерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, куиңсіздікті сактайды	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откізіп, озинің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің сабегі туралы біледі, енбек етуге қызығушылық танытты, тапсырманы жауапшылікпен орындауды	III

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Даuletбай Елезавета

Баланың тұган күні/жылы: 22.97.2019ж

Білім беру үйімі : «Айголек» бобекжай- балабақшасы

Топ : «Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «скогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және кагып алады:	сызықтардын, арқаның, тақтайдын, гимнастикалық скамейканын, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, журеді:	III
Коммуникативтік дағдылары		өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атауларын біледі	бейнелеғен суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер күрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары		суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:	кеністіктегі заттардың өзіне катысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы		күрылые бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды күрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	мүсіндейтін затты колына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	өзін-нің тұган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, сланба, әнұран) күрметпен караиды, өз Отаны – Казакстан Республикасын мақстаң тұтады	II

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Кабаев Арсен

Баланың туған күні/жылы: 29.09.2019

Білім беру ұйымы : «Айголек” бобекжай- балабақшасы

Топ : «Күнишуақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылай отырып, жұргуе, жұғруте талпынады	Донтарды шінара домалатады, лактырады, қалып алады	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	II
Коммуникативтік дәғдышлары	кітаптардагы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қазақ тіліне тән о, қ, ү, ғ, і, ө дыбыстырын жеке, соз ішінде анық айтады;	өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, ішінара атайды	бірнеше затты өсу және кемүретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;	II
Шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, каяїнсайздықті сақтайды	кайшыны дұрас ұстайды және оны колдана шады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдышлардың калыптастыру	ауа-райындагы және табигаттагы маусымдық озгерістерде кара пайым байланыстар орната алушы үрету.	айналасында болып жаткан жағдайлардың елегінен өткізіп, өзінің аділ пішірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, когамдық коліктегі мінез-кулық мәдениестің ережелерін біледі;	II

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Кадирова Айзар²

Баланың туған күні/жылы: 04.05.2019ж

Білім беру үйімі : «Айголек» бебекшай- балабакшасы

Топ : « Күнишүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Басташы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақсан - сәуір)	Корытышы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытышы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жогары кетеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененін бойымен ішінәра тепе-тендікті сактап, жүреді:	долтарды домалатады, лактырады, кагын алады	III
Коммуника тивтік дагдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі жағында дыбыстай белгүге жаттықтыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінәра әнгімелер күрастырады;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ұзындығы, ені, біліктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	тәулік беліктерін ақыратады, ерекшеліктерін шатастырады	көністіктең заттардың езіне катысты орнын аныктайды;	II
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	әзінің және баска балалардың жұмыстарын бағалауга қызығушылық танытпайды	Біргеше беліктерден тұратын заттардың кайбір беліктерін пішіндейді, беліктерді байланыстыруға тырысады	қайшины дұрыс ұстайды және оны кодана алады;	III
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Отбасы мұшынелерінің ішінәра еңбегі туралы биледі, тапсырманың ішінәра орындейды	айналасында болып жатқан жагдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, когамдық коліктегі мінездүк мәдениетінің ережелерін биледі;	II

**2023- 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Қазихан Нұртақ

Баланың туған күні/жылы: 04.08.2019ж

«Білім беру үйімі : «Айғолек» бобекжай- балабақшасы

Топ : «Күнишүақ» ерессек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүтіруге талпынады	сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикадың скамейканың, боренениң бойымен ішінәра тепе-тәндікті сактап, жүреді:	түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және бауу каркынмен, жетекшіні аудастырып жүтіреді	II
Коммуникативтік дагдылары	коршаган ортага катысты әртүрлі сұралттардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме күрастыруға тырысады	бейнелецен суреттері, бұйымдары бойынша ішінәра әңгімелер күрастырады	I
Танымдық және зияткерлік дагдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінәра ажыратады	екі затты ұзындығы, ені жөні биіктігі, жуандығы бойынша ішінәра салыстырады:	тәулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	геометриялық ғигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше боліктен тұратын заттардың кейбір боліктерін пішіндейді, боліктерді байланыстыруға тырысады	суреттерді кылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасы мүшделөрі мен өзіне жакын адамдардың есімдерін атайды	бала езінік «Мен» бейнесін корсетеді, ойны ашып, алға білуді дамыту.	айналауда болып жатқан жағдайларға езінін алға пікірін білдіреуге тырысады	II

2023- 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Калмагамбетова Асель

Баланың туган күні/жылы: 18.03.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бобекжай- балабакшасы

Топ «Күншуақ» ерсек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен енбектейді, ормелейді	екшемен, аяктың сыртқы кырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтайды, озінің сыртқы келбеттің өз бетінше реттейді:	III
Коммуникативтік дагдылары	тәнис ертегілер мен шағын шыгармалардың мазмұны бойынша сұраптарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайталап айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	озінін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 келемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	карап айым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға катысады және оларды кызығып жасайды	бейнелейтін заттарды караиды, колмен ұстап зерттейді	музыканың ыргағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орын, дауда шашшандық пен ентілік таныттады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың калыптастыру	жолда журу ережелерін, қоғамдық коліктегі мінездүлук мәдениеттің ережелерін біледі:	бала озінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айтады, озінің пікірін білдіреді, озімен санақсанды, озін күрметтегенді ұнатауды	отбасының ерсек мүшелерінің енбегі туралы биледі, енбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда тырысады	III

2023- 2024 оку жылына арналғат
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Мұқан Медина

Баланың туган күні/жылы: 30.01.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бобекжай- балабақшасы

Топ : «Күншүақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «октагары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	оқшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдан, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды озгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды кашыктыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактайты, өзінің сыртқы келбетін оз бетінше реттейді	III
Коммуника- тивтік дагдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше сипаттауда, ертегі, әнгіме құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы үтгымдарға не	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық деңелерді кору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ақырғындауда және атайды	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс- арекеттінің дамуы	бейнелейтін заттарды карайды, колмен ұстап зерттейді	курылым болшектерін ақыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайты, жұмысты ұқыптылықпен орындауда	III
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	бала етінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, өзін курметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің сибекі туралы біледі, енбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	жолда жүру ережелерін, когамдық келіктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін біледі:	III

**2023- 2024 оқу жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Мамбетов Джамал

Баланың тұган күні,жылы: 21.09.2019

Білім беру үйімі : «Айғолек” бебекшай- балабақшасы

Топ « Күншүақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	екшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаң, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спілік корсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактайты	III
Коммуникативтік дагдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме күрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	казак тіліне тән е, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсізлік туралы үгымдарға ие	тәуілтік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	музыканың ыргагымен жүреді, кимылдарды музыкамен сыйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер күрастырады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің сибегі туралы біледі, енбек етуге кызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершилікпен орындауга тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасканы, өзін күрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде карапайым байланыстар орната алады, коршаган орталда, табигатта кауіпсіздікі салттайты	III

2023- 2024 оку жылына ариалған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Марат Томирис

Баланың тұган күні/жылы: 25.12.2019

Білім беру үйімі : «Айғолек» бобекшай-балабақшасы

Топ «Күншүақ» ересек тобы.і

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сибектеуге, өрмелсуге, заттардан түсуге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, боренениң бойымен ішінәра тепе-тендікті сактап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, боренениң бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді:	II
Коммуникативтік дайдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қаралайм көрнестерде ойнауга қызыгуышылық танытпайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінәра әнгімелер күрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер күрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дайдылары	«бір», «көп» ұғы мдарын ішінәра ажыратады	тәулік боліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шастистырады	көңістіктең заттардың өзіне катыстыорын анықтайды	II
Шығармашылық дайдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауга қызыгуышылық танытпайды	Біргеше боліктерден тұратын заттардың кейбір боліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	мүсіндістің затты колына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоциональды дайдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ішінәра сибегі тууралы біледі, тапсырманды ішінәра орындаїды	айналасында болап жаткан жағдайларга өз ікірін білдіруге тырысады	өзінің тұган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметтеп карайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактап тұтады	II

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Марат Мұстафа

Баланың туган күніжылы: 25.12.2019

Білім беру үйімі : «Айғолек» бобекжай- балабақшасы

Топ : «Күншүақ» ерсек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүгіруге талпынады	сызыктардың, арканиның, тақтайлың, гимнастикалық скамейканың, боренениң бойымен ішінәра тептепендікті сактап, жүреді:	әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгеріп жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қоршаган ортага катысты әртүрлі ұйқартардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше караң, ертең, әңгіме құрастыруға тырысады	бейнелестен суреттері, бұйымдары бойыниша ішінәра әнгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінәра ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыниша ішінәра салыстырады:	тоулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттівін дамуы	геометриялық фигурапарды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше белгістен тұратын заттардың кейбір белгістерін пішіндейді, белгістерді байланыстыруға тырысады	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен үстап зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен езінен жақын адамдардың есімдерін атайды	бала елінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	бала етінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айтады, езінің пікірін білдіреді, езімен санақсанды, езін күрметтегенді ұнатады	II

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Нұрбол Нұрайша

Баланың туған күні/жылы: 14.01.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бебекхай- балабақшасы

Топ «Күншуак» ерсек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында көс аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындықка секіреді, он және сол колмен кашықтыққа, колденен нысанага, тік нысанага заттарды лактырады	жеке гигиенаның бастапқы дәғдүларын сактайтын, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейті:	сызықтардын, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тәндікті састан, жүреді:	III
Коммуникативтік дадылары	кітаптардагы сүреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген сүреттері бойынша өз ойын айтады;	өзінің тәжірибелісіне сүйеніп, сүреттер бойынша әнгіме құрастырады	бейнелеғен сүреттер мен заттар (бүйімдер) бойынша әнгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасын бойынша заттарды салыстырады;	қаралайым себеп-салдарлық байланысты орналады	кеңістікегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктайды	III
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі болшектерден қаралайым құрылыштар тұрғызады	музыканың ыргалымен жүреді, кімбылдарды музикамен сыйкестендіреді, әмбидарды орындауда шапшаңдық пен енгілік танытады	мүсіндейтін затты колына алмп, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	ауд-райындағы және табигаттагы мәденимдік озгерістердең қаралайым байланыстар орната алады, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздікі скакталы	отбасының ерсек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жаушкершілікпен орындауга тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік раміздерге (ту, елтанба, әнұран) қарметпен қарайды, ет Отаны – Казакстан Республикасын мактан тұтады	III

2023- 2024 оку жылына ариалға
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Нұрболат Нұрсая

Баланың туған күні/жылы: 31.08.2019

Білім беру үйімі : «Айғолек» бебекжай- балабақшасы

Топ «Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сибектеуге, өрмелсуге, заттардан түсуге талпынады	Ішонтарды шінара домалатады, лактырады, кагыл шлады	аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, салпа бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дадылары	коршаган ортага катысты әртүрлі сұралтардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертеі, әнгіме күрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдауга тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	ұстau және кору тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді, ішінara атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінara салыстырады;	көністіктеі заттардың езіне катысты орнын анықтайды;	III
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды	ұжымдық жұмыстарға қызыгуышылықпен қатысады	мүсіндейтін затты колына алғып, зерттейді оның езіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	Табигат бұрыныш езбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды	айналасында болып жаткан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда журу ережелерін, когамдық қалыптегі мінез-құлық мәденистінің ережелерін біледі;	III

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Нұрлан Аль Рамир

Баланың тұган күні/жыны: 25.05.2019

Білім беру үйімі : «Айғолек» бобекжай- балабакшасы

Топ : «Күнишүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	КорытЫнды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	КорытЫнды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лактырудың карапайым әдісін менгерген	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактайтын, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды кедергілер арқылы лактырады және қагып алады	II
Коммуникативтік дагдылары	казақ тіліне тән дұбыстарды анық айта алмайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады	өз ойны жай және жайылма сойлемдермен жеткізуге тырысады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызыгуышылық танытады	карапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұтымдарға не	II
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сактауға талпынады	музыканың ырағымен жүреді, кимылдарды мұзыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орныдауда шапшандық пен ептілік танытады	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен үстап зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдылардың қалыптастыру	ауа-райындагы және табигаттагы маусымдық өзтерістерде қаршайым байланыстар орната алады, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы бледі, енбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жаупкершілікпен орындауға тырысады	бала есін «Мен» бейнесін корсетеді, ойны ашық айтады, өзінің пікірін билдіреді, өзімен санақсанады, өзін күрметтегенді ұнатады	II

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Оңдасын Омар

Баланың тұган күні,жылы: 30.01.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бебеккай- балабакшасы

Топ : «Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиан - сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) : III деңгей - «октары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтын ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүргүте, жүгіруге талпынады	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сактайтын	турлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашаш және баяу карқынмен, жүгіреді;	II
Коммуникативтік дәғдыштары	казак тіліне тән дыбыстарды анық айта алмайды	казак тіліне тән о, ө, ү, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, соғ ішінде анық айтады	кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше караң, ертегі, әнгіме күрастыруға талпынады.	II
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеүге уақытша қызыгуышылық танытады	тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін белді	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы үгымдарға ие	II
Шыгармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сүретті ұқыпты с алуға, қауіпсіздікті сактауга талпынады	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлтіс бойынша қаралайым пішіндер күрастырады:	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоциональды дәғдыштарды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой өлеңінен откізіп, өзінің әділ пікірін bildіреді:	ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алады, коршаган ортақ, табигатта қауіпсіздікті сагайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің пікірін белдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді үннатады	II

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Ондарасын Осман

Баланың тұган күні/жылы: 30.01.2019

Білім беру ұйымы : «Айғолек» бобекжай- балабақшасы

Топ : «Күншуак» ерсек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудін, лактырудың карапайым әдісін менгерген	өкшемен, аяқтын сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды озгертіп жүреді	аяқтын ұшымен, тізені жоғары кетеріп, адымдаш, сантта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіреді;	II
Коммуникативтік дагдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтады алмайды	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	карым-катынас барысында балаларды қойылған сұраптардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бүйректы сөйлемдермен ішинара жауап береді	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденция және тенденцидік туралы ұғымдарга ие	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденция және тенденцидік туралы ұғымдарга ие	II
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	күрьылғыс болшектерін ажыратады және атайды, оларды күрьылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	бейнелейтін заттарды карайды, колмен ұстап зерттейді	ермексіз, сазбалылық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	отбасының ерсек мүшелерінің енбегі туралы біледі, еңбек стүге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	бала езінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, езінің пікірін білдіреді, озімен санасканды, езін күрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, когамдық көлікшегі мінез-құлық моденистінің ережелерін біледі:	II

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Рахметалина Нұрайым

Баланың туған күні/жылы: 07.12.2019

Білім беру үйімі : «Айтөлеқ» бобекжай- балабақшасы

Топ «Күншіуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелегуе, заттардан түсүте талпынады	Іドіптарды шінара домалатады, лактырады, кагып алады	аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдан, сантта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүтіреді	III
Коммуникативтік дәғдыштары	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертегі, әнгіме күрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейінкерлердің образын өздігінен сомдайды	III
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурапарды зерттейді атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады;	кенистіктері заттардың озіне қатысты орнын анықтайды:	III
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сактайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мұсіндейтін затты қолына алған, зерттеуші оның езіне тән ерекшеліктерін биледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру	Табигат бүріншілік өзбетінше бақылтайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды	айналасында болып жаткан жағдайларға өзілірін білдіруге тырысады	жолда журу ережелерін, қогамдық коліктісі мінез-құлық мәдениестің, ережелерін біледі:	III

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Сагынтай Каусар

Баланың туғағ күніжылы: 02.02.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бебекжай- балабакшасы

Топ : «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сایкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтын ұшымен, тізені жоғары кетеріп, жартылай отырып, жүргүе, жүтіруге талпынады	Балабакшадан шыкты	Балабақшадан шыкты	
Коммуникативтік дадылары	коршаган ортага қатысты әртүрлі сұраптардың кейбіреулерине жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дадылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінәра ажыратады			
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	геометриялық фигуralарды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерій мен езіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

2023- 2024 оку жылына ариалға!
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Садыров Мерей

Баланың туган күніжылы: 21.08.2019

Білім беру ұйымы : «Айғолек» бобекжай- балабакшасы

Топ : «Күншашақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап - сәуір) (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпап - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяктың ұшымен, тізінің жогары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жұғіруге қызыгуышылық танытпайды	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактайтын, өзінің сыртқы келбетін ез бетінше реттейді;	түрлі тапсырмаларды орындаіп отырып, шапшаң және баяу каркынмен, жүгіреді	II
Коммуникативтік дагдылары	ересектермен бірге өртегілерді, қарапайым корністерде ойнауга қызыгуышылық танытпайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әнгімелер күрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	суреттерді қылқаламмен, каламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікте сактауга талпынады	музыканың ыргагымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пени енгіліх танытады	құрылым белшектерін ақыратады және атайды, оларды құрылымдық қас иеттерін ескере отырып пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	өзінің туган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) күрметпен карайды, ез Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	отбасының ересек мүшелерінің еңбеті туралы біледі, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбеті туралы біледі, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жәні :Сермагамбет Нұрислам

Баланың тугай күні,жылы: 18.06.2018

Білім беру үйімі : «Айғолек» бебекжай- балабакшасы

Топ : «Күншүақ» ересек тобы.

Физикалық касиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сактайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қазып алады;	кимылды ойындарда физикалық касиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік корсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сактайты	III
Коммуника тивтік дагдылары	кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеңі, әнгіме құрастырады	өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атауларын біледі	казак тіліне тән о, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дагдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	суреттерді кылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	тәулік белгітерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс- әрекеттің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактайты, жұмысты ұқыттылықпен орындаиды	күрілые бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды күрілымдық касиеттерін ескере отырып пайдаланады	кағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастырады:	III
Әлеуметтік- эмоционалды дагдыларды кальптастыру	жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінездүк мәдениеттің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, енбек стүгесінде кызыгуышылық танытады, тапсырманы жаупкершілікпен орындауга тырысады	ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық озгерістерде қаралайым байланыстар орнатады, коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сактайты	III

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Танатбаев Айша

Баланың тұган күні/жылы: 29.04.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ : «Күншуақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды кашыктықка лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады	жымалды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, енгілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дадыларын сақтайды, езінің сыртқы келбеттің өз бетінше реттейді	III
Коммуникативтік дадылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер кұрастырады	казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтады	кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарал, ертеғі, әнгіме кұрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	тұстық карым-катьнасты білдіретін сөздерді біледі, езінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасы нәдеги қызықты оқигалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	таудік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық деңелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер кұрастырады;	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындаиды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дадылардың калыптасыру	ауа-райындагы және табигаттагы маусымдық езгерістерде қарашайым байланыстар орнаста алады, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындагы және табигаттагы маусымдық езгерістерде қарашайым байланыстар орната алады, коршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды;	жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінез-кулық мәдениеттің ережелерін біледі;	III

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Тасболат Авељ

Баланың тұган күні/жыны: 05.10.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бобекжай- балабакшасы

Топ : «Күншүақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акиап - сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	кімбілді ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактайтын	доптарды домалатады, заттарды кашыктыққа лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және кагып алады:	өкшемен, аяктың сыртқы қырымен, адымдан, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карынды озгертпін жүреді	III
Коммуникативтік дадылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бүйімдар) бойынша әнгімелер күрастырады	өзін коршаган ортадан тыс заттар мен күбылыштардың атауларын біледі	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауытша сездерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді кылкаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие	III
Шығармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден артүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндейді	құрылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	бейнелейтін заттарды қарайды, колмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінездүк мәдениеттінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, енбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершилікпен орындауга тырысады	балда өзін «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінін пікірін білдіреді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Уалихан Шаңкерім

Баланың туган күні/жылы: 27.10.2019

Білім беру үйімі : «Айголек» бобекшай- балабакшасы

Топ «Күншуак» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен сибектейді, өрмелейді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ентілік корсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сактайды	өкшемен, аяктын сыртқы қырымен, адымдан, жұруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды езгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дадылары	тәнис ертегілер мен шағын шыгармалардың мағниттік мазмұны бойынша сұраптаға жауап береді, мағниттік мәннен өз бетінше кайталагұт айтады:	казак тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дадылары	ұзындығы, ені, біліктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырауды:	таулік боліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін биледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұтымдарға ие	III
Шыгармашылық дадыларының, зерттеу іс-әрекеттілік дамуы	бірнеше боліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мұсіндегі алады	кағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер күрастырады:	бейнелейтін заттарды карауды, колмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дадыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елеғінен откізіп, озінің әділ пікірін білдірелі:	ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгістерде карапайым байланыстар орната алады, коршағы ортада, табигатта қауіпсіздікті сактайды:	бала озінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашық айтады, озінің пікірін білдіреді, озімен санақсанды, озін күрметтегенді ұнатады	III