

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жастаң

Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қаңтар	Дене шынықтыру	- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденнен бір шеті 15–20 сантиметр жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;

кұрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.

Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.

Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары.

Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және

	шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері шешімімен жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Көркем әдебиет	- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету. Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.

Сенсорика	- заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; - заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; - сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; - көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; - түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; - интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышка бөлену).
Қоршаған ортамен таныстыру	- балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау; - баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету; - қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; - тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу; - балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. - Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аулабалалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану.
Мүсіндеу	- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;

		- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Музыка - музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Музыка тыңдау. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, зағтармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қаттыақырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
--	--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы
Топ: «Балдырған» ерте жас тобы
Балалардың жасы: 1 жасан
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар баланың ойын іс-әрекеті", "1-2 жасар бала қандай ойындарды ойнауды ұнатады?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: колларын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Үстел үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Өсімдіктерге күтім" Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, балаларға байқату; өрнектердің бұралған гүлдерге, жазырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.
			"Қолғаптардың бөліктерді тап" дидатикалық ойыны. Максат-міндеттер.	"Жалпы атауын ата" үстел үсті ойыны. Максат-міндеттер: балаларды бірнеше затты	"Секірейік, секірейік!" жаттығуы Максат-міндеттер. Балалардың сөйлеу, есте сақтау қабілетін

Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	Бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік - (денені солға және оңға еңкейту) Бір екі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оң аяқты бүгейік, - (тізенізді бүгізіз). Бір екі үш! Сол аяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналалды) Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады!) Г.Жетписова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу» қажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	Бір жалпы атаумен біріктіруге бейімдеу; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Балаларға лото карточкалары беріледі. Балалар карточкаларды топтастырып жалпы атауын атаулары тиіс (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың қысқы киімдері). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дамыту, жағымды эмоцияларды ояту. Бір екі үш төрт бес! Секірейік, секірейік! - (орнында секіру). Оң жаққа бүгілейік - (денені солға және оңға еңкейту) Бір екі үш. Сол жаққа бүгілейік. Бір екі үш. Енді қолдарымызды көтерейік - (қолдарын жоғары көтереді.) Созылайық, созылайық, (қолдарын созады)) Ал енді демалайық. Аяқтарымызбен ойнайық, Оң аяқты бүгейік, - (тізенізді бүгізіз). Бір екі үш! Сол аяқты бүгейік, Бір екі үш. Жоғары көтерейік - (жоғары көтереді.) Айналамыз, айналамыз, (айналалды) Орнымызға тұрамыз! (орындарында тұрады!) Г.Жетписова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

					Сені жасап бәріміз, Айналамыз куана! (шенбер болып айналады)) Г.Жетписова (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	"Жалпы дамыту жаттығулары (капшықтармен). 1.б.к. Отырып, аяғымзды созамыз, екі қолыда ұапшықты тізеге қойындар. Қолымызды алға көтереміз, капшықты маған көрсетіндер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет). 2. б.к.: тұрып капшық төменде. Отырыңыз, капшықты еденге кою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін плагогтың нұсқауы бойынша отыру, капшықты алып, түзу тұру (4-6 рет). 3.б.к.: Отырып, аяғымзды созындар, капшық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымзды алшақ қойып, оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет). 4. Педагогтің артынан шашырап жүтіру. Жүру." (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Біз көңілді баламыз, Ақылды боламыз. Қыс мезгілі тамаша кандай, балақай! Қанекей, қызықтаймыз, алақай! (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйым						

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Ақсала» саусак жаттығуы Қане, қане балақай, (шапалақ) Тұрғызамыз ақсала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) Ақсаланы айналып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Ақсала, ақсала Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады)) Г.Жетписова (сөйлеуді дамыту) "Шыршаларды құрастырайық" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды үшбұрыштар арқалы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың	«Қысқы би» жаттығуы "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішік, нима, қолғап бар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малақай, Біз тонбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. Себетке түрлі-түсті жіптер салынған, балаларға бір жіпті алу ұсынылады. Балалармен бірге тәрбиеші жіптерді тексереді: жіптер дөңгелек, жіптер домаланады, содан кейін тәрбиеші жіптердің
---	--	--	---	---	--

			және ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе катпа қағаз). Педагог балаларға шыршанын суретін көрсетіп, оның сұлбасын үшбұрыштардан құрастыруға мүмкіндік береді. Балалар шыршаларды құрастырып болғаннан кейін, педагог үлгіні балалардың жұмыстарымен салыстырады. - Ақ мақтадай ұлаң қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң кніп, Маужырайды шыршалар. Ш. Әлдибекұлы (сенсорика)	жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. Пирамида кішкентай, 3 сақинадан тұратын алынады. (сенсорика)	түстерін атайды. (сенсорика)
Серуенге дайындық	"Кіну-шешіну".				
Серуен	Мақсат-міндеттер: балаларға кіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,	Қардың қасиеттерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Жаңа түскен қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем

			калыптастыру. Тәрбиеші қолын созып, алақанына қолмен жетуге, содан кейін жоғары секіруге шақырады. Тәрбиеші қолын балалардың басынан кішкене қашықтықта ұстайды.		Қоян текстіке байланысты қимылдардың бәрін жасайды – тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Бұдан кейін ол қос аяқтап секіреді, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол баланың орнын басады, ойын қайталанады. 5-6 қоян ауысқаннан кейін ойын аяқталады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу, әдеп ережесін қалыптастыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой.2» ертегісін тыңдату.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

			(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ояндық па бәріміз? Бір-бірімізге қараймыз. Күлімдейміз бәріміз. Керіліп созылып, Ақырын қане тұрамыз. Орнымызда жүреміз, Енді доп болып секіреміз. Адымдап жүреміз. (дене шынықтыру)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Қарлы ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді; мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз	«Қайда болу керек?» мультфильмін қарау. "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту; заттардың орналасқан жерін байқауға, бір сөзбен қонырау шалуға немесе саусақпен көрсетуге, «бар», «мұнда» сияқты сөздерді қолдануға шақыру; кеңістікті бағдарлаудың негізін қалау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	«Күн сәулесі» ойыны. Жабық: кішкентай айна. Тәрбиеші күн сәулесін айнамен қабырғаға түсіреді де, оны саусақтарымен ұстауды ұсынады. Тәрбиешінің белгісі бойынша, балалар оны ұстап алуға тырысады. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс			үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (дене шынықтыру)	танысу)	
			“Қарлы кесек” ойыны. “Табиғат бұрышы” Максат-міндеттер. Балаларға мұрынмен демалуды үйрету, күрделірек демалу жаттығуларын жасату. Құрал-жабдықтар: «қарлы кесек» мақталан, текшелер. Мақта талшықтарынан допты домалату-ол «қарлы кесек». Текшелерден-қақпа жасау. Тәрбиеші балаға	«Қолғаптардың бөліктерді тап» дидактикалық ойыны. “Табиғат бұрышы” Максат-міндеттер. Балаларға «тозған» қолғаптар (қалың түсті картоннан жасалған) ұсынылады (әр қолғапта әртүрлі геометриялық фигуралар түрінде «тесіктер» кесілген). Қолғаптарды «жөндеу»	“Шанғы”. Максат-міндеттер. Ермексаздан кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. (мүсіндеу)

			«карлы кесекті» үрлетіп, қақпаға кіргізуді ұсынады. (дене шынықтыру)	кажет - бұл үшін түсі, өлшемі мен пішініне сәйкес келетін геометриялық пішіндерді орнына салу керек. (сенсорика)	
уенге дайындық	Серуенге жиналу: Мақсат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу, шалбардың, бас киімінің және бәткенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
уен	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
уеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
алардың дербес сөгі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)				
смыллы, үстел	Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка)				
ндары,	Өнер бұрышында карды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
нелеу іс-әрекеті,	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)				
птарды карау	Еркін рөлдік ойындар.				
е					
салар)					
алардың үйге	Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың ойын әрекеті», «Балалардың денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің ролі».				
туы (ата-					
арға кенес)					

Мерзімі

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

т: «Балдырған» ерте жас тобы

балалардың жасы: 1 жасан

спардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024ж.

жағосының аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

та күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
лаларды былдау	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
я-аналармен месе баланың жа заңды лдерімен кеңес, гімелесу	Өңгімелесу: "1-2 жасар баланың зейін ерекшеліктері", "Баланы қандай түстермен таныстыру керек?", "Қоршаған заттардың түстері және баланың денсаулығы".				
лалардың дербес жеті	"Қырауларды бақылау". Максат-міндеттер. Терезенің әйнегінде қырау оюлары бар болса, байқату;	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауға көмектесу, су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; орамалдың ілетін орнын тапқызу, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойынағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету.
інелу іс-әрекеті, аңтарды қарау не жалар)	"Қар" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер.	"Қар" (Қ. Мырзаліев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Қар" (Қ. Мырзаліев) тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мактаны қолдану).	"Қысқы би" жаттығуы Максат-міндеттер. Балалардың белсенділігін,

Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ыргакқа сай кимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.	(жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әлемі ұлпакарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпакар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпакарлар үш! (алақандарындағы ұлпакарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тапқакты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, кимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". Жапалақ қар. Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді; мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішкік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ыргакқа сай кимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады.	(жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әлемі ұлпакарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпакар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпакарлар үш! (алақандарындағы ұлпакарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тапқакты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, кимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". Жапалақ қар. Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді; мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішкік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жабырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне укалау) Маужырайлы шырналар: (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекулы. (сөйлеуді дамыту)	(жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әлемі ұлпакарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпакар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпакарлар үш! (алақандарындағы ұлпакарлаға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балаларды қар туралы тапқакты, педагогтің үлгісіне ілесіп, мәнерлеп айтуға, кимылдауға ынталандыру; қыс мзгілі, қар туралы ұғымдарды тиянақтау. Педагог құлаққа жағымды әуенді немесе қардың түскені туралы бейнежазбаны көрсетеді. "Қар". Жапалақ қар. Армысың? Дүниеде бармысың? Қысқы дала тәуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді; мақта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзаліев Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес.	тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрін шебер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен. Ішкік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Іргенгілік жаттығу	Мәлімет	Жалпы мағына	Сөз	Сөз	(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Қысқартылған
Іргенгілік жаттығу		Жалпы дамыту жаттығулары (қашықтармен).				
Іргенгілік жаттығу		1.б.к: Отырып, аяғымды созамыз, екі қолыма ұапшықты тізеге қойындар. Қолымызды алға көтереміз, қашықты маған көрсетіндер, қолымызды төмен түсіреміз (4-6 рет).				
Іргенгілік жаттығу		2. б.к.: тұрып қашық төменде. Отырыңыз, қашықты еденге қою, тұрып, қолымызды жоғары көтеру, содан кейін педагогтың нұсқауы бойынша отыру, қашықты алып, түзу тұру (4-6 рет).				
Іргенгілік жаттығу		3.б.к.: Отырып, аяғымды созындар, қашық аяқтың арасына еденде, қолымызды артта еденге тірейміз. Аяғымызды алшақ қойып, оларды біріктіреміз, тізені бүкпеуге тырысамыз (3-4 рет).				
Іргенгілік жаттығу		4. Педагогтің артынан шашырап жүгіру. Жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Іргенгілік жаттығу		Гигиеналық дағдылар				
Іргенгілік жаттығу		Балаларды тамақтану рәсіміне баулу.				
Іргенгілік жаттығу		- Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру),				
Іргенгілік жаттығу		Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүту),				
Іргенгілік жаттығу		Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау).				
Іргенгілік жаттығу		Алақан су, су (саусақтарды қозғау),				
Іргенгілік жаттығу		Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу),				
Іргенгілік жаттығу		Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау).				
Іргенгілік жаттығу		Д. Ахметова				
Іргенгілік жаттығу		(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Іргенгілік жаттығу		Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
Іргенгілік жаттығу		Қар жауса, қар жауса,				
Іргенгілік жаттығу		Қуанады балалар.				
Іргенгілік жаттығу		Аппак тау, аппак шатыр,				
Іргенгілік жаттығу		Бүкіл жерде қар жатыр.				
Іргенгілік жаттығу		(сөйлеуді дамыту)				
Іргенгілік жаттығу		Дене шынықтыру				
Іргенгілік жаттығу		Музыка				
Іргенгілік жаттығу		"Қараңдаршы далаға"				
Іргенгілік жаттығу		Дене шынықтыру				
Іргенгілік жаттығу		"Қысқы жолдармен"				
Іргенгілік жаттығу		Дене шынықтыру				
Іргенгілік жаттығу		"Қарды алысқа"				
Іргенгілік жаттығу		Мүсіндеу				
Іргенгілік жаттығу		"Аққала жасаймыз"				

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	жүрейік" Мақсат-міндеттер Балаларды гимнастикалық орындақта еңбектеп, одан секіріп түсуге үйрету, допты нысанаға домалату, бір-біріне соғылмай жүру және жүгіру жаттығулары; педагог сигналдына әрекет ету қабілетін жетілдіру; төзімділікке, батылдыққа, тепе-теңдік пен көзбен мөлшерлей білу сезімдерін дамытуға үлес қосу.	Мақсат-міндеттер. Балаларды қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Музыканы тыңдау және оған эмоционалды жауап беру қабілеттерін қалыптастыру. Бірдей қаржынмен ән айту үйрету. Балалардың тембрлік есту қабілеттерін арттыру: сылдырмақ, барабан, дабыл дауысын ажырату үйрету. Қысқы табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	сықырайды" Мақсат-міндеттер. Балаларды көлбеу тактайда жүруге, оң және сол колдарымен қашықтыққа лақтыруға үйрету, ептіліктің дамуына ықпал ету, жасқаншақтықты жеңу, біріге ойнауға үйрету.	лақтырайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға доп лақтыруды және оны ұстап алууды, көлбеу тактайда жүру, еңбектеуге жаттықтыру, балаларды жылдамдық, ептілік, ойындар мен ойын жаттығуларына зейінін дамыта отырып, әртүрлі жүру және жүгіру түрлерінде жаттықтыру, тату ойнауға тәрбиелеу, жаттығуларға деген қызығушылықты арттыру.	Мақсат-міндеттер. Ермексазды алақанның ортасына салып, айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасауды үйренуді бекіту, дайын бұйымдарды тактайшаға қоюды үйрету, дайын бұйыммен тамсану.
Серуенге дайындық	"Кініу-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға кініу мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кініу және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүтінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі	Шымшықты бақылау (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Құстардың атауын, сыртқы түріне тән белгілерді бекіту; құстарға қамқорлық жасауға деген	Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен	Мұзды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен

ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырша алдына алып келеді. Аулада шырша өспеген болса, педагог жасанды пластиктен шыршаны уақытша учаскіге шығарып қоя алады.	жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені киіміз? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап, Қар жауады қалыптап, Алпақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Алпақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова.	құштарлықты қалыптастыру. Балалардың назарын басында қара қалпақ, ақ жағғы, кеудесі сары құсқа аудару - бұл шымыш. Оның тұқымдарды қалай шоқитынын бақылау. Балаларға қыста жем алу қиын екенін, оларды тамақтандыру керек екенін ескертіу. Сары бауыр шымыштар, Қыстан аман шығындар. Жазды көріп жайындар, Қуанғаннан сайраңдар. Қимылды ойын «Қарды кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды қашықтыққа лақтыруға үйрету.	таныстыруды жалғастыру, мұз тайғак, тайғанап құлап қалуға болады деген ойды қалыптастырыу, байқағыштыққа, есте сақтауға, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу. Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып жылтыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды қардан айналумен, (ортада) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанаға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.
--	--	---	---

Жасыл шыраша түрленді.	Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі.	Ә. Табылдиев	"Шырианы айнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер. Балаларды шырашаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.	Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шырианы көрсетеді.	– Шырашаға қарандар, Танкалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, аюмыз. Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән	- Иә, ақсала да жылы кінді.	- Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды.	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Максат-міндеттер. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды.	Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна!
------------------------	--	--------------	--	---	--	--	-----------------------------	---	--	--	---	--

	кимылдарды орындайды. Балықтай жүземіз, Үндемей күлеміз.				жылдың ортасында жылдың ортасында жылдың ортасында	орындайды орындайды орындайды
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балаларды тамақтану рәсіміне баулу. - Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру). Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу). Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау). Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу). Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Түскі ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ұқыпты қызметкер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сыпайы қасқыр» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан	Керуеттегі жаттығулар					

оату, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аппак қар" Максат-міндеттер. Қыстың негізгі белгілері туралы ойларын кеңейту және бекіту, табиғат құбылыстарын бақылау, оларды атау; байқауға, қорытынды жасауға, логикалық ойлауды, сөйлеуді, зейінді дамытуға үйрету.	"Қар" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды саусакпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Ақ мақтадай ұлпа қар (саусактарды жыбырлату) Жамылпытты қырқалар.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қар туралы жаңылтпаштар жаттау" Максат-міндеттер. Балалардың өлең мәтінін құлақпен қабылдау, жеке сөздер мен сөз тіркестерін есте сақтау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту. Есту жадын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Сөйлеу кезінде етістіктер мен зат есімдерді қолдануын белсендіру. Өлең айтуға деген құлшынысын, көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру.	Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Максат-міндеттер. Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар жылы бас киімдер, пальто, етік киді. Мұндай киімде адамдарға жылы болады. Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. Боран соғады оң жақтан, Боран соғады сол жақтан. Жауған қарды ұстасак, Су өтеді қолғаптан. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Түрлі-түсті таяқшалар» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Ойыншықтардың түс қасиеттеріне балалардың назарын аудару, біртектес объектілердің бірегейлігі мен түстерінің айырмашылықтарын орнатудың қарапайым әдістерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: қызыл, сары, жасыл, көк түстер. Алдымен тәрбиші таяқшаларды өзі таратады, содан кейін балалардың бірін кез келген таяқшаны алуға, бірдей түсті таяқшалардың қай жерде екенін көруге және оларды біріктіруге

		(қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсат-міндеттер. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәнімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. Аяқпенен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	шақыралы, содан кейін оны басқа түсті таяқшамен жасайды. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жасалып жатқан жаттығудан жағымды	Өздері сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін қарау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әннің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киіміз, Бір қолды салып көреміз, Екінші жұп қолғапты Киіп алсақ – жарап тұр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ермексазdan ұсақ кесектерді үзіп, шарларды иглеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру» Мақсат-міндеттер. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. Қыста біз не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамаыз зырлайды,

эсер алуға баулу. Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: макта мамығын ашылған алақанға салып, үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашып, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не біолды? - Иә, қар ұшып кетті. - Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Педагог баланың әрқайсына макта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (дене шынықтыру)							Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шанғы тебеді, Біреу мұзда сырғанады, Ал біреу қардан ақхала соғады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу.	Мақат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.	Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтенкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Қыс қызығы тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қарды, аққаланы мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Ерте жастағы баланың зейінін дамытудың ерекшеліктері», «Баланы қандай түстермен таныстыру керек?», «Айналасындағы заттардың түстері және баланың денсаулығы».

урау

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-анилармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы", "Баланың еркелігі және тәрбиелеу ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Үстел-үсті ойындары". Максат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойынан кейін бөлшектерді өздігінен орнына салуды ұсыну, қадағалау, мактау; ойыншықтармен ойынағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Табиғат бұрышы". Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Жуыну әлемі". Максат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әлемін игерту: колдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, тазалап жуғанын қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мактау.	"Табиғат бұрышы". Максат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстарындағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; балаларды су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.	"Қырауды бақылау". Максат-міндеттер. Терезенің айнегінде қырау оюлары бар болса, оны байқау; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.

«Жануардың дыбысын сал» ойыны Мақсат-міндеттер. Дем шығару кезінде буындарды айту арқылы сөйлеу тынысын дамыту. Тәрбиеші рифманы айтады, ал бала жануарларды дыбыстармен және кимылдармен бейнелейді: Кі – кі – кі, Сақалды ешкі. Ақ – ақ – ақ, Секендеген лақ. Ік – ік – ік, Шәукілдейді күшік. Ық – ық – ық, Тышқан жейді мысық. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Ақсалану құрастыр» үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды ақсалану денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілесіп, көркем сөзді айтады, кимылдар жасайды. - Ақсала денесі дөңгелек, (қос қолдың сұқ саусақтарымен	«Ұлапақ» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран басылды (жаймен тырсылдатылды) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктем төмен әдемі ұлапақтар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлапақ. 1, 2, 3, 4, 5 . Ұлапақтар үш! (алақандарындағы ұлапақтарға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Кім не жейді?» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. Материал: үй жануарлары бейнеленген заттық суреттер және оларға арналған тамақ. Педагог балаларды әжесінің ауласындағы жануарларды «тамақтандыруға» шақырады. Педагог балаларды екі-екіден шақырады. Бір бала жануардың атын атап, оны көрсетеді, ал екіншісі оған тамақ іздейді, жануардың жанына сурет қояды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	«Біздің шырша» өлеңін мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды шырша туралы өлеңді мәнерлеп оқуға баулу; жағымды эмоциялар тудырады. Тауда туып, тауда өскен, Шырша келді ортаға Бәріміз бір дауыспен, Дейік енді шыршаға Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай жақсы шыршамыз Ән шырқайық баршамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
---	--	---	--	---

		ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басады қос аяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қос қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеулі ламыту, дене шынықтыру)				
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».					
	1. Б.Қ. - Н.Қ. қағаз бетінде , қол белде . Оң аяқты үшімен алға қою, жан-жағына, артқа қою, Н.Қ. оралу, сол аяқпен де солай 4 рет. 2. Б.Қ. - аяқтар иық енінде, қолдар парак алдында белде. Бастың үстінен түзу қолды жоғары көтеріп, денені оңға, солға еңкейту. 6 рет. 3. Б.Қ. - парактың алдында тұрыңыз, аяқтар иық енінде, қол белде. паракқа қарай алға еңкею, 6 рет. 4. Б.Қ. - Н.Қ. қолдар артта. Отыру - қолдар екі жаққа созу. 8 рет. 5. Б.Қ. - еденге отыру, шынтаққа сүйену, парак еденде созылған аяқ үстінде. Паракты аяқпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет. 6. Б.Қ. - парактың алдында тізерлеп отыру, қолды белдеге қою. Сал тұрып, аяқты кезекпен оңға және солға созу 8 рет. 7. Қағазды алып, оны допқа айналғанша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін паракты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол қолмен де солай жасау. 8. «Қарлы» аяқ арасына қыстырып секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					

Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамактану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қысқы жолмен" Мақсат-міндеттер. Дене тәрбиесі кезінде түрлі жүріспен жүруге (қалыпты, аяқ үшімен, тізені жоғары көтеріп жүру, шаңғымен жүруді еліктеу, бірінің артынан бірі жүгіру) жаттықтыру; бекіту, құрсаудан құрсауға өтуді білу; гимнастикалық	Музыка "Қонжық пен көжек" Мақсат-міндеттер. Балаларды өздігінен кимыл-қозғалысын өзгертуге үйрету. Балаларды қарапайым әндерді тыңдауға қалыптастыру. Әннің көңілді сипатын жеткізу үйрету. Музыкаға эмоционалды түрде орындап, кимылдарды	Дене шынықтыру "Біз шенбер құра аламыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды қол ұстасып шенбер бойымен жүруге, келергілерден өтіп, төрт аяқтап еңбектеуге, допты домалатуға, белгілі бір бағытты ұстана отырып, жаттығулар жасауға үйрету.	Дене шынықтыру "Түзу шенбер" Мақсат-міндеттер. Балалардың қол ұстасып шенбер бойымен жүру қабілетін нығайту; шенберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шенберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбепен өту, келергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті	Сенсорикадан ойын жаттығу "Қысқы орманға саяхат" Мақсат-міндеттер. Көрсету арқылы, балаларға кимылдарды үйрету, шамалар жайлы білімдерін бекіту (үлкен, кішкентай); балалардың шамалар жайлы қасиеттерін топтауды үйрету; сөйлеу қабілеттерін; ұсақ моториканы арттыру. Балалардың бойына

	орындықта жүру жаттығулары (қол белде), жыланша жүру, доғаның астымен өту.	музыка жетекшімен бірге кайталау үйрету.		дамыту.	жауаптылық сезімін және жабайы жануарларға көмектесу қасиетін сіндіру.
Серуенге дайындық	"Киіну-шеңіну". Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Адамдарды бақылау. Өтіп бара жатқан адамдар қалай киінеді? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Балалардың назарын өтіп бара жатқан адамдардың қалай киінгеніне аудару. Олардың жазда қалай киінгенін естерінде сақтау. Ішкік, піма, қолғаптар, Арада жоқ тонғақтар. Баста қалың малакай,	Мұзды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды судың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, мұз тайтақ, тағанап құлап қалуға болады деген ойды жалғастырыру, байқағыштықты, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту, қызығушылыққа тәрбиелеу Суықта су қатып қалады. Суды қалыпта мұздатуға болады. Егер бөлмеге мұз	Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару; Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді. - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.) - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ) - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады)	Ағашты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларға аязды күндері бұталар мен ағаштардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатындығын, сондықтан оларды қорғауға, сындырмауға, шпательмен дінге ұрмауға, шаңамен басып қалмауға болатындығын түсіндіріңіз. Жасыл желең жамылған, Асыл моншақ тағылған. Міне сұлу шыршамыз	Қардың қасиеттерін бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерімен танысуды жалғастыру (суық, ақ, қытырлақ). Балаларды қарды өз қолдарымен алуға шақыру, суық деп қорытынды жасау, сондықтан қолғап кию керек екенін айту. Суық мезгілде қардан мүсіндеу мүмкін емес, өйткені ол құлап қалады. Балаларды қармен жүруге және не естігендерін сұрау. Қардың аяқ астына жиналатынын ескеріңіз. Ақша қар, ақша қар,

Біз тонбаймыз, алақай. «Сырганақ» жаттығуы (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларға мәтінді тыңдауға және мазмұнға сәйкес қимылдар жасауға үйрету. Біз тебіміз сырғанақ, Таудан төмен сырғанап. Бір шанада екеуміз, құламайды екенбіз.	кіргізсе, ол ериді. Мұз мөлдір. Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, катады, Жып жылттыр боп жатады. Қозғалыстағы ойын «Қармен ойнау білу» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды қардан айналудан, (ортала) шектелген алаңнан қозғала білуге үйрету. Нысанға қарды ата білуге бейімдеу. Ойын ережесін айқын орындауға үйрету.	Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Қаша берсең орманға, «Қорқағым» деп ат қоям. Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала қоян болып отырады. Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян - ау, ақ Орнынан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй - әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші	Көптен күтіп сағынған. «Қарғалар» жаттығуы (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балалар қарғаны бейнелейді, тәрбиешіге еліктейді, белгі бойынша эрекет тетеді. Қарға, қарға, қарғалар, Қар-қар-қар! Қар үстінде жорғалар. Қар-қар-қар! Боран соқса қар болар, Қар-қар-қар! Бұтаға қонар қарғалар. Қар-қар-қар!	Аппақ болып қонасын, Тоса қалсам қолымды Алақаным толасын. Қимылды ойын «Екі аяз» (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жүгіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз гой талайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңларды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүгіреді) Қатырамын! (Қашалы) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.
		Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды		

				түгел істен өлең, бітісімен жүтіріп барып шенберді бұзуға тырысады. Егер бала шенберді үзе өзі шенберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)							
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)							
Түскі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әмиян» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша нісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».

	«Айым болып тудың ба» (музыка)	тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оятпак. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тиру - ру -у, тұлпарым: Токтат! Токтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас		Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	«Ұлпақар» тыныс алу гимнастикасы (мақта) Қатты боран	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Орманға барайық" Мақсат-міндеттер.	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Мақсат-міндеттер. Балаларды қоянның	"Қайдасың?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың зейін қабілетін	"Не қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	басылды (жаймен тырсылдатылды) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі ұлпақарлар шашылды. Тәулік бойы тынбайтын, Болайықшы ұлпақар. 1, 2, 3, 4, 5 Ұлпақарлар ұш! (алақанларындағы ұлпақарларға үрлейді) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Балаларды жабайы аңдардың қысқы тіршілігімен таныстырып, жаңа ұғымдар беріп, оларды дұрыс, анық, буындап айта білуге үйрету, еске сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөздік қорларын дамыту; айналадағы әлемге, жануарларға деген қызығушылықты, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	қимылдарына педагогтің көрсетуімен елікті білуге машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілетіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көленкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Сұықта қалмайсың, Жамылсаң – тонбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	дамыту; заттардың орналасу орындарын байқауға, бір сөзбен немесе саусақпен көрсетіп, "эне", "міне" сияқты сөздерді қолдануға ынталандыру; кеңістікті бағдарлау негіздерін қалау. (сөйлеуді дамыту)	дыбыстарын айтуға ынталандыру, құстарды ажыратуға үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға торғай, қарғаның дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерді айтқызады. Содан соң аудиожазбаны тыңдақанда балалар торғайларды "шық-шық", қарғаны "қарқ-қарқ" деп дыбыстайды. (қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жел көбік» ойыны Максат-міндеттер. Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын- жақын дөңгелене тұрады. Тәрбиешіге қосылып олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар.	"Қар" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру;	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" - Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі, Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Алақанда дөңгелету" Максат-міндеттер. Ермексазды 2 бөлікке бөлу, түзу қозғалыстармен айналдыру жаттығуларын жасау. (мүсіндеу)	"Қоян қайда?" қимыл жаттығуы. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші: «Жел көбік жарылды» деген кезде барлық балалар қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен. «Тарс етті», - дейді де тізерлеп отыра кетеді. Тәрбиеші жаңа көбік үрлеуді ұсынады: балалар орындарынан тұрады, қайтадан дөңгелектеніп тұрады, ойын қайта басталады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардын жауганы туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мактадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне укалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) Ш. Әлдибекұлы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	балалардың қызығушылығын арттыру. Серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтенкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.	

	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Аңдар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында аңдарды мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың дербес рекеті аз қимылды, үстел сті ойындары, іейнелеу іс-әрекеті, сітаптарды қарау кәне жасқалар)	Әңгіме. «Баланың қажеттіліктерін ескерудің маңыздылығы», «Гигиеналық дағдылар денсаулық кепілі».	Кеңес: "Сіздің баланыз серуенде".	Кеңес: "Ойын ойнаймыз, есте сақтауды дамытамыз".	Әңгімелесу: "Баланы қысқы мезгілде киіндіру тәртібі".	Әңгімелесу: "Табиғат біздің анамыз!"
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)					

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Ибраһим

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01 - 26.01.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық жасау сезімін дамыту", "Адамгершілікке тәрбиелеудің маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әлебі" Мақсат-міндеттер. Жуыну бөлмесінде жуыну әлебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Қырау бақылау" Мақсат-міндеттер. Терезе әйнегінде қырау оюлары бар болса, көңіл аудару; өрнектердің бұралған гүлдерге, жапырақтарға, құстарға ұқсайтынына көңіл аудару.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау; су құйғышты ұстап, суаруды үйрету.
	"Тоқылдақ" саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап,	Мәнерлеп оқу Мақсат-міндеттер. Баланың сөйлеу	"Сикырлы алақанлар музыкалық ритмикалық жаттығуы"	"Құстарды тамақтандыру" ойыны Мақсат-міндеттер. Күшті,	"Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу"

Ағаштарды тазалап. Ток-ток-ток, Ормандарды емлейді, зиянкесті тазалап. Ток-ток-ток. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	кабілетін дамыту, балалардың ақыл-ой белсенділігін, қол моторикасын белсендіру Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - нешем, Ортақ тірек - ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек - мен. Бір үйде біз несеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан. Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. Қақпаға - мақта немесе баска жеңіл заттарды үрлеу. Жарыстар ұйымдастыру - кім көп салады (құстарды тамақтандырады). Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрнымен дем алып, ернін түтікшемен бүктеп, ұзақ уақыт мақтаға самал сияқты үрлеу. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабылқ: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубка арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды сәйкес терезеге түсіруге шақырады. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу Жалпы дамыту жаттығулары «Біз қағаздан қар жасаймыз».				

ангы ас	1. Б.Қ. - Н.Қ. кагаз бетінде, кол белде. Оң аяқты үшімен алға кою, жан-жагына, артқа кою, Н.Қ. оралу, сол аякпен де солай 4 рет. 2. Б.Қ. - аяктар иык енінде, колдар парак алдында белде. Бастың үстінен түзу колды жоғары көтеріп, денені онға, солға еңкейту. 6 рет. 3. Б.Қ. - парактын алдында тұрыңыз, аяктар иык енінде, кол белде. паракка карай алға еңкею, 6 рет. 4. Б.Қ. - Н.Қ. колдар артта. Отыру - колдар екі жаққа созу. 8 рет. 5. Б.Қ. - еденге отыру, шынтакка сүйену, парак еденде созылган аяк үстінде. Паракты аякпен жоғары көтеру, еденге түсіру. 6 - 8 рет. 6. Б.Қ. - парактын алдында тізерлеп отыру, колды белде кою. Сал тұрып, аякты кезекпен оңа және солға созу 8 рет. 7. Қағазды алып, оны допка айналганша оң қолыңызбен қысыңыз. Содан кейін паракты оң қолыңызбен түзетеміз. Сол колмен де солай жасау. 8. «Қарды» аяк арасына қыстырып секіру.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
айымдастырылған	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
айымдастырылған	Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Құстардай ұшайық, Бұтаға отырайық, Дәндерді шоқып, Аякқа тұрып, Шеңберді құрып, Күнге созылайық				
	(сөйлеуді дамыту)				
айымдастырылған	Дене шынықтыру "Құстар ұшып самғайды" Максат-міндеттер. Балалардың кол ұстасып шеңбер бойымен жүру қабілетін нығайту;				
	Музыка "Кел, балакан" Максат-міндеттер. Балаларға әуен басталган кезде қимыл - қозғалысты бастауға және оның				
айымдастырылған	Дене шынықтыру "Құстарға жем берейік" Максат--міндеттер. Допты екі колмен кеудеден төмен және алға лақтыру қабілетін нығайту; допты бастың артынан лақтыру				
	Дене шынықтыру "Орманнан шыккан дыбыстар" Максат-міндеттер. Балалардың доптармен жалпы дамыту жаттығуларын орындау				
айымдастырылған	Көркем әдебиет "Қолғап" орыс халық ертегісі Максат-міндеттер. Көркем әдебиетке деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.				

шеңберге тұру; дене жаттығуларының дұрыс орындалуын үйрету; шеңберге тұру техникасы туралы ақпарат беру; еңбетіп өту, кедергілерден аттап өту жаттығулары; ептілікті, тәуелсіздікті дамыту.	соңында аяқтауға үйрету. Балаларды ән тыңдауға, олардың мазмұнын түсінуге үйрету. Шашыраңқы күйде би қимылдарын орындау; әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту. Музыкалық әуен ырғағына қарай қимыл жасауға тәрбиелеу.	техникасын жетілдіру; лақтыру дағдысын оң және сол қолмен жетілдіру.	кезінде ептілік пен зейіндерін дамыту; бірінен соң бірі жүру және жүгіре білу; жұпта, тізбекте және қатарда 2-3 баладан жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын орындау; допты жоғарыдан лақтыру қабілеттерін жүзеге асыру; допты алысқа лақтыру қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Балаларға ертегіні мұқият тыңдауға, кейіпкерлерді есте сақтауға үйрету; есінде қалған кейіпкерлердің жеке бүркемелі аттарын кайталауға, кейбір жануарлардың қимыл - қозғалыстарын салуға үйрету; байланыстырып сөйлеуін, ойлауын, қиялын дамыту; Сөздік қорын кеңейтіп, байыту; ертегі бейнесін жеткізе білу қабілетін дамыту.
---	--	--	--	--

Серуенге дайындық

"Киіну-шешіну".

Мақсат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

Құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру, оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға	Суық торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жакқа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әлемі жарқырайды. Күн	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр.	Қысқы ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты. Қыс мезгілінде ағаштар туралы ойларын кеңейту, адамдарды туған табиғатының сұлулығына тамсануға үйрету, бақылау дағдыларын дамыту. -Ағаштар не үшін керек? -Ол адамға не береді? -Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысында да шырайлы,
--	---	--	---	--

арналған «мереке» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құлсеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жакқа ұшпайтын, Біздің жакта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа «Құстар ұнады» қимылды ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүтіруге үйрету. Балалар бір платформада орналасқан объектілерде (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиеші: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынан дән іздейді». Балалар секіріп түсіп,	түсіндіріп көрсету. Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып - ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильден қашып орындықтарына отыра қалады.	жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүтіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүтіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.	жарқырама- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз мұрын мен құлақты шағып алады. Қимылды ойын «Екі аяз» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Жүтіруге жаттықтыру. Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын, Мен Аязбын - Көкшіл мұрын. Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүтіреді) Қатырамын! (Қашады) Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.	- Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз нені киіміз? Балалар жауап бермей жатса, үстінен көрсете де алады. Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. - Иә, аққала да жылы киінді. - Балалар, қоян да жылы ақ тонын киіп алды. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығымен топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру.	Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Қимылды ойын «Қар кесектерін кім алысқа лақтырады?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қар лақтыруға жаттықтыру, қолдың күшін дамыту.
---	--	--	--	--	--

	ойын алаңын айнала жүгіреді, «ханаттарын қағып, дәндерін шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.			Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. - Бері шыға ғой, қоян! Ак құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ак құлақтармен ойна!	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру.				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жакын тартайық, Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні	Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа)	Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру.	Кіімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың

	«Айым болып тудың ба». (музыка)	ертегісін тыңдау. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	ба». (музыка)
ртіндеп ұйқылан ту, уықтыру аралары	Ұйқынашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояңды". Б.к.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар канат қағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр". Б.к.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр". Б.к.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. (дене шынықтыру)				
есін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
алалардың дербес зекеті із қимылды, үстел сті йындары, ейнелеу іс-әрекеті, ітаптарды қарау сәне аскалар)	Мүсіндеуден ойын- жаттығу "Құстарға арналған жидектер" Максат-міндеттер. Сары, қызыл, көк түстерді ажырата білу, заттардың пішінін білу, кесек ермексазdan бөлшекті үзіп алу тәсілін білуді бекіту, ермексазбен жмыс жасау ынтасын ояту. Саусақ жаттығуы. "Дым да жоқ" (орыс халқының әні). Максат-міндеттер.	Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жемпашарға құстар қонды" Максат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; балаларды коректендіргішке тамақтануыға ұшып келген қыстайтын құстарды байқауға үйрету; құстарды суреттерден танып, суреттерден танып,	"Сары шымшық" қимылды жаттығуы. - Балалар, қазір біз сары шымшық туралы жаттығуды жасап көрейік. Балалар педагогпен бірге ілесіп, сөздерді айта жүріп, белгілі қимылдарды жасайды. - Сары шымшық - алтын құс. (Аяқтар бірге, тізелерді сәл бүгіп, қайта тұру, екі қолды екі жамбасқа қағып тұру) Қыстап жүрген батыл құс. Қанаттарын жаяды, (Қолдарды екі жаққа сермеп, жылдам қағу)	"Шарды үрлеп өсірейік" шенбер ойыны. Максат-міндеттер. Балаларды шеңберді бірігіп құру қабілетіне үйрету; шенберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. - Шарды үрлеп көрейік (шенберге тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа	Ойын-имитация. "Қайсысы қалай ішеді?" Максат-міндеттер. Балаларға тауықтың су ішу қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, үй құсының қимылдарына еліктеуге қызықтыру. Балаларға балапан маскаларын кигізу, ойыншық ыдысты ұсыну. "Тауық қалай ішеді?" Тұмсығын тек малады, Бір тамшылап алады. Әзер жұтар шалқайып, Бүлк-бүлк етіп тамағы. - Бұл қалай су ішкені?

Балаларды саусақтармен кезек ойнап, педагогтің соңына ілесіп, тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, ырғақты қабылдау, қуанышты әсер ала білу қабілетін дамыту. - Ала қанат сауысқан Пісірді де көжені, Тағаттарын тауысқан Тойғызды көп шөжені. Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Анаған берді, Ал мынаған бермеді. - Суға барған жоқсың сен, Отын жарған жоқсың сен. Көзін сапта көжеге, Дым жоқ сендей шөжеге! Х. Ерғалиев (сөйлеуді дамыту)	оларды ағау білу, Зейінділікті, байқампаздықты, қызығушылықты, сөйлеуді дамыту. Құстарға деген қамқорлықты тәрбиелеу, оларға қиын қысқы жағдайларда көмек көрсету.	Жылдам-жылдам қағады. Ұшып-ұшып, бұтаға, Шапшандықпен қонады. (Төмен жерге шоқайып отыру) Шоқып-шоқып дәндерді, (Бастап шайқау) Аспандарға ұшады. (Қайта аяққа тұрып, қолдармен жан-жаққа сермеу, түсіру) - Жарайсыңдар, балалар! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымыз жарылды! (шапалақтап, сосын отыру) Пшшшшш... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді: "Пах" және "Пш" дегенді балаларға қайталап айтқызу қажет. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	- Тірі азапқа түскені. С. Боранбаев (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	«Әр түрлі пішіндегі заттарды сәйкес тесіктерге салу» дидактикалық ойыны	Сикырлы алақандар музыкалық ритмикалық жаттығу Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан.	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ап, Ағаштарды тазалап. Ток-ток-ток,	«Құстарға арналған тамақ». Максат-міндеттер. Ермеқсаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып,

жақтау, әнің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балаларды нысандарды пішініне қарай салыстыруға үйрету. Жабдық: әр түрлі пішіндегі саңылаулары бар қорап, қораптағы тесіктердің мөлшері текше мен доптың көлеміне сәйкес келеді. Доп текшеге және кубка арналған тесіктен дөңгелек тесікке өте алмауы маңызды. Педагог балаларға тесіктердің пішініне назар аударып отырып, тесіктері бар қорапты көрсетеді. Дөңгелек саңылауды қолымен сызып, балаларға осындай терезе бар екенін түсіндіреді, төртбұрышты саңылауды сызып, осындай да терезе де бар дейді. Содан кейін тәрбиеші балаларды кезекпен шарды	Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)	Ормандарды емдейді, зиянкесті тазалар. Тоқ-тоқ-тоқ. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дөңгелек қимылмен айналыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)
---	--	---	---	--

Түрлері мен жанрлары	Сызық	Сөйкес терезеге түсіруге шақырады. (сенсорика)	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық	Қызығушылық
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу. Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру. Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу, шалбардың, бас киімнің және бөтенкеңнің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін рөлдік ойындар.					
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу. «Баланың жануарлар мен құстарға қамқорлық сезімін дамыту», «Адамгершілік тәрбиесінің құндылығы».					

Мқолм

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жасан

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 02.02.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың күн тәртібі және тәрбиесі", "1-2-жасар бала қандай талаптарды түсінеді?", "1-2 жасар баланың қызығушылықтары"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; камкорлыққа тәрбиелеу.	"Үстел-үсті ойыны" Максат-міндеттері: Үстел ойындары бұрышында сөренін шаңын сүрту, ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораларына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Ойын бұрышы" Максат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін өз еркімен алып, қалағанын педагогке айтып, ойнап болғаннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Жуыну әдебі" Максат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту; қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, қысуды қадағалау; өз орамалының орнын табуға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Максат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қою жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суару, бақылау.

	«Қоршау салу» ойын-жағдайы Максат-міндеттер. Тәрбиеші құрылыс материалдарымен ойнап жүрген балаларға: «Бұл сенің құрылыс алаңың ба? Сен не салып жатырсың? Алина, сенде не бар? Үй. Ал сенде, Мансур? Үй? Құрылыс алаңында жақсы құрылыс материалдары бар екен. Сендер үйлеріңе қоршау тұрғыза аласыңдар ма? Үйдің қоршауы болғанын қалайсың ба? Онда жана құрылысты бастайық, қоршаулар қандай болатынын көрейік. Мен кішкентай баламын Үйде сала аламын. Ток-ток-ток. Қолыма балға аламын, Қоршауда сала аламын. Ток-ток-ток. (қоршаған ортамен	«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан, металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды сута тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	«Әткеншек» ойыны. Максат-міндеттер. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы әдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару және дем шығару жаттығуларын жасау Құрал-жабдықтар: балалар санына сәйкес шағын көлемді жұмсақ ойыншықтар. Баланы жайлап жатқызып, ішіне диафрагма аймағында жеңіл ойыншықты қояды. Педагог тақпақ оқиды. Жаймен ғана тербетіндер, Әткеншекпен ер жетіндер! Бір, екі, бір, екі, Ойын бітті мінеки! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ойын «Тышқандар қалай шиқылдайды?» Максат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру, ырғақты тыныс алуды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқалды. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Сикырлы алақандар" музыкалық ритмикалық жаттығу Максат-міндеттер. Музыкалық ритмикалық жаттығу арқылы саусақ, алақан жаттығуын жасау, ұсақ моторикасын дамыту. Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан, Саусақтарын әйбат, Былай-былай ойнат, Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн, Жаса, жаса жарқын күн! (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	---	---

	танысу, сенсорика, сойлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	Қарлармен жалпы дамыту жаттығулары. Жарайсыңдар, қаншама қарлар жасадық! Енді олармен ойнайық. 1. Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Б.к - негізгі қалып. 1 - қарды бір қолыңыздан екінші қолыңызға беріңіз (5-6 рет) 2. «Қарға кара, бірақ оны түсіріп алма» Б.к - аяқ иық енінде, қарды ұстаған қолымызды алға созу; 1- қолмен денені оңға бұру, 2- қарды сол қолға салу, 3- қолмен денені солға бұру, 4- б.к (6 рет) 3. «Біз қармен ойнаймыз, оны жерге қойып, көтереміз». Б.к - аяқ иық енінде, екі қолда қар. 1- қарды еденге қою үшін еңкейіп, 2- түзеліп тұру, 3- еңкейіп, қарды алу, 4- б.к (6 рет) 4. «Ал енді еңкейіп отырайық, көңілді жүр балақай!» Б.к - негізгі тұрыс, қолында қар. 1- отыру, қолымызды алға созамыз, 2- б.к (6 рет) 5. «Біз сәл секіріп, аяғымызды жылытамыз» Б.к - н.к қар еденде, орнында секіру, қол белде, жүрумен кезектесіп. (3 рет 15 секіру) 6. «Біздің аяғымыз тонды, біз оларды аздап жылытамыз» Қарды айналып өту (3 рет) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. - Дастарханнның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке					Балаларға жайлы эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосуға болады. Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру: амандасу, қоштасу, алғыс айту. Баланың құрдастарына деген мейірімді қарым-

дайындық	қатынасын үлгі ету. Жанашырлық пен елгезектік танытуға баулу. Балық ұқсап - жүземіз, Марғау ұқсап жүреміз, Құлыншақтай секіреміз, Бір-бірімізге сәлем беріп, ілемеіз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қар жауса - балалар қуанады" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықта жүруге, еңбектеп жүруге және арқанның (рейку) астынан өтуге жаттықтыру, қол ұстасып шеңберде тұруға, тепе-теңдік пен қимылдарды үйлестіру сезімін дамытуға ықпал ету, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, тәуелсіз, сенімді әрекет ету.	Музыка "Қолғап киіп алдық, суықтан қорықпаймыз" Мақсат-міндеттер. Балаларға әуен басталған кезде қимыл-козғалысты бастауға және оның соңында аяқтауға үйрету. Жоғары, орташа және төмен орындалатын дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту. Жаңа әнмен таныстыру. Сөздерді қайталай отырып ән айтуды үйрету. Музыкалық аспаптарды ұстай білуге тәрбиелеу. Сигнал бойынша музыка аспаптармен орындау үйрету. Шашыранқы күйде би қимылдарын орындау.	Дене шынықтыру "Аюмен дос болайық" Мақсат-міндеттер. Балаларға шектеулі зат үстімен жүруге, педагогпен бірге ойын түрде допты алға қарай итеру (қол мен аяқтың қимылын алмастыра отырып, алға қарай еңбектеу; допты алға қарай итеру), жүру кезінде, тепе-теңдікті сақтау, ұялшақтықты жеңуге көмектесу, сигнал бойынша әрекет ету дағдыларын дамытуға ықпал ету, балалардың эмоционалды реакциясын және ойын әрекетіне қатысуға деген ұмтылысты тудырады.	Дене шынықтыру "Аю сырқаттап қалды" Мақсат-міндеттер. Балалардың денсаулығын нығайтуды жалғастыру, бұрын үйренген негізгі қимыл түрлерін пысықтау; балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға бағытта жүтпруге жаттықтыру; қимылды ойындарға қатысуды ынталандыру, көмектесуге деген ықыласты тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Айналағы заттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, жаңа сөздермен таныстыру, оралды дұрыс атауға үйрету; балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; оқу қызметіне, бір - бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу.

	әннің мазмұнын өзгерте отырып, қимылдарды өзгерту қабілетін дамыту.					
"Киіну-шешіну". Максат-міндеттер: балаларға киіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, киіну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Серуен	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: Табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; күннің барлық мезгілдерде жарқырап тұратындығын көрсету, күнге қарамау керек деген ой қалыптастыру. Күн шығып тұр, сондықтан күн ашық. Қар күн сәулесінде әлемі жарқырайды. Күн жарқырамаса- бұлтты. Күн жарқырап тұр, бірақ сыртта аяз бар. Қыста күн жарқырайды, бірақ жылытпайды. Аяз	Қар ұшқындарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. «Суретші қыс» К. Нүсіпов Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,	Бақылау «Қардағы күс іздері» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максаты: Қардағы күс іздерін тани білуге үйрету. Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған күс іздерін бақылауға ұсыну. Қалай ойлайсындар, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен күс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсап тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. "Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-	Ойыншық қоянды бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың назарын ойыншық қоянға аудару. Тәрбиеші ойыншық ақ қоянды көрсетеді. - Балалар, сендер біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? (Бұл қоян.) - Қоянның жүні қандай түсті? (Ақ) - Қоянда тағы не бар? (ұзын құлақ, қысқа құйрық, аяқтары.) - Қоян қайда тұрады? (Қоян орманда тұрады) Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сак қоян, Қаша берсең орманға,	

мұрын мен құлақты шағып алады.	Сурет сала бастады. Жауған қар қандай?	Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады.	жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.	«Қорқағым» деп ат қоям.
Қимылды ойын «Екі аяз» (дене шынықтыру)	Үшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? Жаксылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқалыңдар ма?	Қар бетінен ұқсас із іздегіріледі.	зерттікке, шапшаңдыққа баулу.	Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Мақсаты: жүтіруге жаттықтыру.	Екі доспыз ағайынды Көрген біз ғой талайынды Мен Аязбын - Қызыл мұрын,	Қар бетінен ұқсас із іздегіріледі.	зерттікке, шапшаңдыққа баулу.	Максат-міндеттер
Мен Аязбын - Көкшіл мұрын.	Мен аңдарды іздеймін Қане, шығындар қояндар! (балалар секіреді, жүтіреді)	Қимылды ойын «Ізбе із».	Педогог балаларға ұшақтың таңбалауыштарын таратады.	Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Қатырамын! (Қашады)	Содан кейін тәрбиеші әр түрлі жануарларды атайды, ал балалар қимылдарын салады.	Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	- Балалар - бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.	Ойын мазмұны: Балалар шенбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады.
		«Қоршаған ортамен танысу»	- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаным жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.	Шенбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтақ айтады.
		Мақсат-міндеттер.	- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" десем - сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" десем - менің жаным жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық.	Ақ қоян - ау, ақ
		Алақанға қар	Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у"!	Орыннан тұрсаңшы
		ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу.	Біраздан кейін педагог	Шашынды тарасаңшы
				Бетінді жусаңшы
				Әй - әй көйлек қисенші.
				Біреудің қолын үзеңші -
				Дегенде қоян болған бала тақтақтағы айтылған
				қимылды түгел істеп өлен,
				бітісімен жүтіріп барып
				шенберді бұзуга
				тырысады. Егер бала
				шенберді үзе өзі
				шенберге қосылып тұрады
				ла үзілген жердегі он

					балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі.	жақтағы бала қоян болады.
Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың төбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. - Дастарханның элементін-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай. Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Ұйқылашар" жаттығуы. - Бөрің оянылдар, керілдіңдер! Менің сендермен ойнағым келеді. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миыулап жатыр көздерін жұмып май майу майу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миыулаймыз майу майу майу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып, табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет) (дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара					

жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алакандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алакандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жылқыға жол салайық" Максат-міндеттер. Жолды салу қабілетін қалыптастыру; 2 берілген түстен (қызыл, көк)заттарды тандауды үйрету; бірдей заттарды пішіні, түсі және қасиеті бойынша топтауды білу; сөздік қорын кеңейту; жұмыс барысында сабырлыққа тәрбиелеу.	Ойын «Тышқандар қалай шикылдайды?» Максат-міндеттер. Артикуляциялық аппараттарды жаттықтыру; ырғақты тыныс аруды қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: ойыншық тышқан. Үй ішін аралап, Түнде көп жортады. Қаптарды жарып, Мысықтан қорқады. Пи-пи-пи-пи! Тәрбиеші жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: мұрынмен дем алу, дем шығарған кезде: «Пи-пи-пи-пи!»-деп айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Қысқы би» жаттығуы Максат-міндеттер. Балалардың белсенділігін, тіл байлығын дамыту. Қандай қызық қыс деген, Бәрі шөбер істеген. Бау-бақшаны тауды да, Бояған ақ түспенен, Ішік, піма, қолғап бар, Арада жоқ тоңақтар. Баста қалың малақай, Біз тоңбаймыз алақай. Біз аязбен доспыз, Айналамыз, айналамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Енесін тап» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Дыбыстардың дұрыс айтылуын күшейту. Интонациялық мәнерлілікті дамыту. Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші: Бұл ешкі (суретті көрсету). Ол қалай дауыс шығарады? Оның баласы не? Ол қалай айқайлайды? Бұл қой (суретті көрсету). Ол қалай манырайды? Ал оның баласы - қозы қалай дауыстайды? және т.б. Үй жануарларының төлдерінің суреттері фланселеграфта қойылған. Педагог балаларға үй жануарларының суреттерін таратады. Анасы мен төлдерін тауып қоюды ұсынады. (сөйлеуді дамыту)	"Қар" саусақ жаттығуы. Максат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға қардың жауганы туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқалар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң кніп, (алакандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шырышалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету) ІІІ. Әлдибесқұлы. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Ауыл маны терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. (көркем әдебиет)	Максат-міндеттер. Өздерінің сүйіп көретін мультфильмінің үзіндісін карау. Басты кейіпкерлердің аттарын жаттау, әнінің сөздерін қайталау; жағымды эмоцияларды дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Батады, батпайды» дидактикалық ойыны Максат-міндеттер. Балалардың сенсорлық сезімдерін байыту, қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, ұсақ моториканы дамыту, қол қимылдарын үйлестіру. Жабдықтар: сумен, шыныдан, пластиктен, ағаштан; металл шарлар салынған ыдыстар. Тәрбиеші баламен бірге әртүрлі материалдардан жасалған шарларды немесе басқа ойыншықтарды суға тастайды. «Батады», «суға батпайды», «жүзеді» деген сөздерді түсіну жаттығуларын жасайды. (қоршаған ортамен танысу)	«Тоқылдақ» саусақ жаттығуы Тақылдатып, мазаны ал, Ағаштарды тазалап. Ток-ток-ток, Орманларды емдейді, зиянкесті тазалар. Ток-ток-ток. (сөйлеуді дамыту)	"Балық" Максат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, тегістей білуге жаттықтыру. (мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Серуенге жиналу.		Серуенге дайындық.		
	Максат-міндеттер: балаларды серуендеуге қызығушылығын арттыру.		Серуендеуге арналған ойын құралдарын тандау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және бөтеңкенің дұрыс киюлерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, аяңдайың.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сөздік қорды ойыншықтар, киімдер, ыдыстар, көлік түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу) әрекеттерін білдіретін, қарама-қарсы мағыналы (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу) етістіктермен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. Музыкалық аспаптармен ойындар. Қоршаған орта тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйемсіндеу. Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбына байланысты мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездес)	«Күн режимі және бала тәрбиелеу», «Жас бала қандай талаптарды түсінеді?», «Жас баланың қызығушылығы» әңгімелесу».