

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша) / шағын орталық мектепшілді сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Биырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жасаран

Жоспардың құрылу кезеңі: қаурыз айы, 2023-2024 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Наурыз	Дене шынықтыру	- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау; - дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимыл-араластыруға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру; дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау; - балалардың күн тәртібіне, қоршаған орта жағдайларына бейімделуі үшін жағдайлар жасау; - жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін псізгі қимыл түрлерін дамыту; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-ингисналық дағдыларды қалыптастыру; - дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру; - қаралайым қауіпсіздік ережелерін сақтау. Елбектеу, өрмелеу. Бөренелен (диаметрі 15-20 сантиметр) аттап оту. 35-40 сантиметр жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, күрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 сантиметр). Мәдени-ингисналық дағдылар

	Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін бөтілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Гигиеналық талаптарды сақтау бойынша жұмысты жалғастыру. Үстел басына қолды жуғаннан кейін отыру, орындыққа өзі отырып, одан өзі тұру, тамақты төгіп-шашпай ұқыпты ішу, тамақтанып болғаннан кейін майлықты қолдану, орындықты жылжыту, алғыс айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу. Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ зағтарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, зағтарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелес отыру, секіру. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°C) сақтау, балаларға жеңіл киімдер кигізу. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды
--	---

	шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайы ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақ (а қимылды ойындар ұйымдастыру. Жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету, күнның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдың ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). Жаз мезгілінде серуеннен кейін жуыну және аяқты жуу кезінде гигиеналық және шынықтыру шараларын үйлестіру, әр баланың денсаулық жағдайын және оның судың әсеріне бейімделу деңгейін ескеру. Арнайы шынықтыру шараларын ата-аналардың қалауымен, мектепке дейінгі ұйымның әкімшілігі мен медициналық қызметкерлері іспімімен жүргізу.
Сөйлеуді дамыту	- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінігін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құраттарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; - 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.
Қоркөм әдебиет	- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру; - сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту; - баланың түсінігін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру; - ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту; - балаларды алғашқы қарым-қатынас құраттарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету; - үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау

	- балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістік орта құру; - баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу; - айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру; - мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттін бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету. Құрдастары мен айналасындағы ересектердің кеңіл-күйіне сәйкес жауап беру (күлімсіреу – қуаныш, жылау – реніш). Олі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы таныу (суды құю, төгу, шашу, құмды сату, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көкөністер (қызанақ, кияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алдұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атау.
Мүсіндеу	- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту; - балалардың байқампаздығын дамыту; - қорық-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту; - қоршаған орта туралы түсініктерін байыту. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.
Музыка	- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Музыка тыңдау. Өлпің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді жәніс баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. Ән айту.

	Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Музыкалық ырғақты-қимылдар. Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау; жалаушаны жоғары кетеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату, ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау. Қимылдарды ойын әрекеттерінде қайталау, оларды дыбыстармен және сөздермен сүйісметілеу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Қонырау, сылдырмақ, асағаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қағтықырын сылдырлату) үйрету. Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.
--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағыл орталық, мектеп орталығы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Дәуітбекова Айымгүл Қуановна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, асқарызын, сырты қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Балапалың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлесуді дамыту)				
Ата-ана, тәрбиеші немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату", "Балаға қар неге ерітінін калай түсіндіруге болады?", "Ана туралы тақырыптар".				
Балалардың дербес әрекеті (ал қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Табиғат бұрынындағы өсімдіктердің жапырақтарын күтуге, үлкен жапырақтардың бөлігін шанды сүзгімен сүртуге қызықтыру, үлгі көрсету, мақтау, қоңдау.	Ойын бұрынында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойын әрекеттеріне жасауды қалыптастыру; ойын болыптан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу әдетін бекіту. мақтау.	Табиғат бұрынындағы өсімдіктердің жапырақтарын (күтін, балшықын) сумен бүрку үлгісіне көрсету; жапырақтардың таза болынын байқау.	Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (леңсауыттарына рәкәстте ескеру); балықтарды су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қарақорлыққа тәрбиелеу.	
Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен суреттерді қарастыру. (сөйлесуді дамыту және көркім әлемін)	Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен суреттерді қарастыру. (сөйлесуді дамыту және көркім әлемін)	«Көктемде киімді киімдер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жыл мезгіліне сай киімдерді таңдап білетіндігіне үйрету. Ойын барысы: балалардың алдындағы үстелдің үстінде жазғы және көктемді киімдердің суреттері берілетін. Балалар қысқы және	«Ұй жануарлары» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Ұсақ мо-горішаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Едәде саусақтармен қашады. Қатты қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді. Орын тапты қуыстап,	Саусақ жаттығуы «Құстар» Мақсат-міндеттер. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; мұқалым көрсеткендей қимылдар жасау, өз іс-әрекеттеріне мән беріп айту қабілетін қалыптастыру. Құстар қанат қанды. Құстар ұшып барады,	

	қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	көктемгі киімдерді екі топқа бөлек жинайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Екі қолының саусақтарын айкастыра аударықтайды. Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту)	Көкте канат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Арқан шеңбер бойымен жабылған жалпы дамыту жаттығулары. Арқан еденде жатыр, балалар шеңбермен тұрады, аяқтары арқанның жанында. 1. «Арқанды көрсет» Бастапқы ұстаным - негізгі ұстаным, арқан қолда. 1 - арқанды бірге жоғары көтеру. 2 - бастапқы позиция - 3 рет. 2. «Бірге еңкей» Бастапқы позиция - кең тұру, арқан кеудеде, арқанды қолымызбен ұстау. 1 - төмен еңкею. 2 - бастапқы ұстаным - 3 рет. 3. «Аяқтарымыз дос» Бастапқы позиция - еденге аяғымызды шеңберге қойып, арқан аяғымыздың астында, қолымызды артқа тірсеніз. 1 - тізені бүтөміз. 2 - бастапқы позиция - (дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтып жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасып-ымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысын алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Көктем келді! Көктем келді! Қуаналы балақай. Барлығымыз топшен бірге. - Тамаша! - дейміз.			

	- Алақай! (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Мерген болайық" Мақсат-міндеттер. Жүру және жүгіру дағдыларын нығайту. Бірініп соғылап бірі жүру әйісің қолдана отырып, шектеуді бейкеймен жүру, шенберде жүру және жүгіру, хатінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеністікте бағдарлау мүмкіндігі, бір-бірімен соқтығыспай, ретсіз қозғалу, балаларды қолденен нысанаға дақтыруды үйрету, көзбен мөлшерлей білу қабілетін дамыту, ептілік пен қимылдарды үйлестіру.	Музыка "Алаң жетің тамаша" Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыстарды бейнестігі бойынша ажыраты білу қабілеттерін арттыру. Музыка жетекшісінің әніне сәйкес отырып, әндесті фразалар бойынша ән айту қабілетін дамыту. Қазіргі заманғы аспаптарда орындалатын тыңдармаларға эмоционалды жауап беруді дамыту.	Дене шынықтыру "Шашыңнан аттап секірсің" Мақсат-міндеттер. Балаларды орындап тұрып жағары қарай секіруге, жүру және жүгіру дағдыларын бекітуге жағымды бірініп соғылап бірі жүру әйісің қолдана отырып, шектеуді бейкеймен жүру, шенберде жүру және жүгіру, хатінге сәйкес әрекеттерді орындау, кеністікте бағдарлау мүмкіндігі, бір-бірімен соқтығыспай түрлі бағытта қозғалу.	Дене шынықтыру "Үлгіш отыр сұр қоян" Мақсат-міндеттер. Балалардың қолмен оң қолмен (сол) дақтырумен тапсытыру, гимнастикалық тапсырыс жүргізу тапсытыру, тепе-теңдік сезініп, кеністікте бағдарлау қабілеттерін дамыту және физикалық белсенділікке тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	"Кірісу-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға кінә мен шешіну тәрізін үйрету және дағдыландыру, кінә мен шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен	Қардың еркін бақылап отыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың маусымдық өзгерістер - қар туралы түсініктерін кеңейту, тірі емес табиғатта (құл - қар) тұрғындардың қарлыөздерін бекіту.	Бұлтты және аспанлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарлыөздерін күшейту. Аспанның өзгеруіне назар аудару. Аспан қалпы: көк, бұлт, ай, абыр - Бұлттар қандай түсті? - Олардың жүзін бақыла.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстарға қамқор болуға деген құштарлығын күшейту; олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алыңда ұйнарып, оны қалпы қарға	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың аспанның жоғарыда шағырға ұқсас тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін		

Балалардың назарын көктемде танертен қардың бетінде мұз қабығы пайда болатындығына аудару. Бұл күн қатты жарқырап, қар жоғарыдан еріп, түнде ол алды болғандықтан болады. Ертең қар қатып, мұз қабығына айналады. Төбесінде қар еріп, тампылармен ағып жатыр, олар құлап, қатып үлгермейді. Көктем, көктем, көктемде, Құстар ұшып жекенде. Біз қуанып қаламыз. Қимылды ойын «Көліктер мен торғайлар» (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бір баяда автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орынықтарда отырады. Педагог торғайларға жем малып шақырады. Торғайлар жем тере бастаған кезде зырылдап автомобиль келеді. Торғайлар автомобильмен қапып орынықтарына отыра қалады.	- Олар неге ұқсайды? Ақсын, сұрсын қардың қалқып қайда барасың? Қимылды ойын «Шепберге лақтыру» (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру; заттарын екі қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға үйрету; көзді дикыту; қимыл-қозғалысты үйлестіру; еңгілік, дене жаттығуларына қажеттілікке тәрбиелеу.	жабыстыру, оны тағыз ұстау үшін сүмеп толтыру. Құстарға арналған «мерекес» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән ырылған күм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жаққа ұшпайтын, Бітін жақта қыстайтын. Құстар жүрсе ауықта, Жем шашуды ұмытпа. «Құстар ұнады» қимылды ойыны. (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. 5-10 см биіктіктегі жағардан секіруге, бір-біріне соқтығысмай, шаңырап жүтіруге үйрету. Балалар бір платформала орналасқан объектілерде (орындықтарда, бартарда) тұрады. Тәрбиені: «Далада күн жарқырайды, құстар ұяларынап дән іздейді». Балалар секіріп түсіп, ойын атып айнала жүтіреді, «қанаттарын қағып, дендерін похиды». «Үті» белгісі бойынша - құстар ұяларына оралады.	бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көңілдір алаң, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұттылар мекені. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» (дәне шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар отырғышта, ағаш ойын алаңында бір бөлігінде орналасқан үлкен-үлкен кубиктерде тұрады. Бұл төбеде отырған торғайлар. Келесі жағында мысық отыр (тәрбиеші немесе балалардың бірі). Тәрбиені: Мысық ұйықтала. «Торғайлар ұмала»-дейді. Торғайлар төбеден секіріп, қалаттарып жайып жап-жақса ұша жөнеледі. Мысық оянып «ау-ау» деп аяулап төбеде отырған торғайларды ұстауға жүтіре жөнеледі. Ұстанан торғайларды мысық үйіне алып кетеді. Ойын 5-6 рет қайтланады.
---	--	---	--

Серуеннен оралу	Кийінгі-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.			
Түскі ас	Ғиғиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы жолдатын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жутызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Қасиетіміз жайында? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-пешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту; сауықтыру шаралары	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру, дербес әрекет)			
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу. ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кигізіп ағары қарау және басқалар)	Балалар-ау, балалар! (шапалақтау) Шақыралы далалар (екі аяқты иық деңгейінде қойып, қолдарды жоғары көтеріп, бүтпау). Қысқы кезді гүл алып (сап түзеп жүру). Құстар келді жыр алып (сап түзеп жүріп екі қолды "құс пай" бүтпау) Қызғалдақты терейік (кілемге, пізе бүгіп отыру). Теріп үйге келейік	Қоршаған ортамен тапысулы ойын-жағтыру "Ару көктем" Мақсат-міндеттер. Тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; табиғат құбылыстарын байқауға, оларды атауға үйрету. Сойлесті, зейінді, сөзге сақтауды, бақылауды дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Музыкалық - дидактикалық ойын "Өзіңнің айналы тап" Ойынның шарты: Әнлі немесе әнсіз таңдап, жануарлар мен төштерін жүрісің, қимыл-қозғалысың көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, сөзге сақтауға үйрету. Ойынның шарты: Жануарлардың және олардың төштерін суреттері бейнеленген картоншалар беріледі. Музыка жетекшісі	Мүсіндеу деп ойын-жағтыру "Қонақтарға саркыт" Мақсат-міндеттер. Грмексәзбен жұмыс істеу іс-ісіндерін жүзеге асыру; грмексәздіп домалақ мүсіндей білу; белсенді сөздіктерді дамыту, қоршаған ортаға қызығушылыққа танытуға тәрбиелеу.

	(кілемді саусақпен соққылау). Көбестектей кнінен (екі қолды "құстай" бұлғау). Гүлді көріп сүйілген (аяқтың ұшымен жүру, айлалу, өзге балалармен араласу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		шығарманы ойнап, баталар әуесне сөйкес суреттеп жалуардың толін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісің қимылдыл көрсетіп, дауысың сылады. (музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	"Айналайын анашым" тақпағын мәнсеріп оқу. Айгатайын анашым, Әлінештеген мамашым, Еміп осқан бөбекіміз, Маматайдың мамасың. Ай қабақты анашым, Күн сәулесі мамашым, Ақ сүтімен суардың Бөбегінің санасың. М. Хәкімжанова (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қапамыз. Әлімен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Көктем" тақпағын оқу. Көктем, көктем, көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әлімен қарсы аламыз (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ырғақты жаттығу. Қарлығашқа ұқсайық Кәне, канат жазайық! (канат қағалы) Қарлығаш боп ұшайық, Ұшып-ұшып алайық (құстың ұшуын көрсету) Бір, екі, үш! Қарлығаш боп үш! (қолдары екі жаққа жайылып, оңға және солға бұрылады) "Төрт, бес, алты!" Қарлығаш боп қалқы! (қолдар екі жаққа жайылып, алға және артқа бүгіледі) Жеті, сегіз, тоғыз, он! Қарлығаш боп қон! (отыралы) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	"Кіну-іеліну". Мақсат-міндеттер: балаларға кіну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, кіну және шешіну барысында сересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеппен оралу	Серуеппен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмгімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балаларды дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бөйнедеу іс-әрекеті, кіншітарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышанда: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Максат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық миыулайды, ара ызындайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Максат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Максат-міндеттер. Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Максат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгіністер (қызанақ, қияр, сәбіз) мен жемістердің (алма, алмұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретіп талу және атау. Өңімелесу: «Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту», «Ананың махаббаты мен сүйіспеншілігі»
Балаларды үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақпа : шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Джумабекова Айымгуль Куатовна

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызығушылығын арттыру	Танғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, отырғып, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен негізгі баланың басқа баланы өкілдерімен келес, әңгімелесу	Өңгімелесу: "2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?", "Баланы шығарманың бас кейіпкерлерін есте сақтауға үйрету".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Аквариумға күтім" Мақсат-міндеттер: Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (деңсаулықтарына рәқсат ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қажырлылық тәрбиелеу.	"Жуыну әлемі" Мақсат-міндеттер: Жуылу болмысында жуыну әлемін игерту: қолдарын өздігінен сабындуды, су ағымы астына қойып, уқалауын қалағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару; факс, балқашмин, аспидистра жапырақтарының (жаңағы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер: Үстел ойындары бұрышында сәтсіздік шындығын сүртіп, ынталандыру; ойынымен қармен тазалықта ойнау туралы үйренілу; ойындан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру; әрекеттің барынша бақылау, мақтау, қолдау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақты құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сәтсіздік ұстап, суару амалына үйрету.

Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халық аузынан) Мақсат-міндеттер: Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгін қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, шыбыстықжіл мәдениетін дамыту, қуанышқа бөленуге баулу. Педагог алақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүтеді. Балалар жаттығудың үлгісін қорғеннен кейін педагогке ілесіп қайта орындайды, тапқакты жатқа айтуға тырысады. "Бесік жыр" Оди, ади, ақ бөпем, Ақ бесікке жат, бөпем. Жілік шағып берейін, Майып жесел, тоясың, Жылауыңды қоясын. (сөйлеуді ламыту және көркем әлебенет)	«Наурыз көже» дайынды» ойынды. Мақсат-міндеттер: педагогтің сипаттамасынан кейін, сәйкес суретті таба білу. Ойын барысы: фланелеграфқа қазанның суреті бекітіледі. (жансыру, қоршаған ортамен танысу)	Ойын-имитация. "Лақтар". Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем сөздің ырғағына сай қимылдауға, тақтардың қимылдарына сәйкесті білуге ынталандыру; үй жануарларының төлдері жайында ұғымдар қалыптастыру; түйсікті, жағымды эмоцияларды дамыту; әлеуметтік қатынастарды қалыптастыру; достыққа тәрбиелеу. Балаларға лақтардың маскаларын кигізу.	Далақтияқтық ойын «Тостыңаға тостаң таппа ал» Мақсат-міндеттер: Балаларға заттарды түсі бойыппа сәйкестендіру; жаңастыру; сары табақша мен сары кесе және т.б. Құрал-жабдықтар: қызыл, көк, сары, жасыл түстер мен кеселер. Педагог балаларға бүгін қуыршақтар қонаққа келетіндігін айтады. Біз оларды күтуіміз керек және бұл үстелде тек табақшалар бар екенін көрсетеді. - Балалар, біздің қуыршақтарымыз шайды немен ітеді? (Біз олар табақшаны көрсетіп, онып түсін атайды, ал сөреде балалардан бірдей түсті кесе алуды сұрайды. (сенсорика)	Музыкалық-ырғақты жаттығуы. Бойды бүктей тік ұста. Бірін тұрып тыныста. Жай оң қолды оң жаққа, Жай сол қолды сол жаққа. Екі қолды бөле ұста. Ана қарай бір алым. Арқа қарай бір алым. Қос аяқтан төң – төң, Алақанды соқ соқ.
--	--	--	---	--

Ертегілік жаттығу	Текпемен жалпы дамығу жаттығулары. «Текшені текшесі» Бастапқы калып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1 текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы калып - аяқ нық енінде, белде текшелер. 1-алға өтпейді, текпемен тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция. «Текпеменерге қол тигізбе» Бастапқы калып - отыру, колдар жапыңса, текшелер еденде өкшеге жақын. 1-і және бүтін, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы калып. «Бұрылыстар» Бастапқы калып - өкшенізге отырыңыз, текшелер нықта. 1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы калып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.к. «Отырып-тұру» Бастапқы калып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу, 2-б.к. Секіру. Жүрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - колдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде колдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-колдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарына отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Балаларға жағымды эмоциялық ахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдесу дыбыста салмақты әуенжазбасын құсұта болады. Негізгі сұлу көктем шақ! Көгалда ескел бақбақ Сары, түс мұнда көп екен, Күннің көзі — лұр көктем. (сөйлеуді дамығу және көркем әдебиет)
Танғы ас	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-архет	Дене шынықтыру "Қазақ халқының ұлттық ойыны" Мақсат-міндеттер. Балаларды епбектеу және таяқпен (арқанмен) астынан жоржалап өтуге жаттықтыру, гимнастикалық орындықта жүру қабілетін бекіту, кеністікті бағдарлай білуін, тепе-теңдікті сақтау сезімін дамытуға ықпал ету.	Музыка "Әжемізге қонаққа барайық" Мақсат-міндеттер. Музыка жетекшісі көрсеткен қимылдарды қабылдау және қайталау қабілетін дамытулы жалғастыру. Балаларды жаңа әнмен және бимен таныстыру. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шығарыңыз.	Дене шынықтыру "Біз шымырмыз, елтіміз, алғымыз." Мақсат-міндеттер. Түрлі жалаулармен шеңбер бойынша, шашырап жүру және жүтіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүтіру қабілетін педагог белгісі бойынша жалауларды көтеру және түсіру, бір жерде сағанақты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шашырап (биктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	Дене шынықтыру "Бізге қонаққа Ақлар Көсе келді" Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойынша, шашырап жүру және жүтіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүтіру қабілетін педагог белгісі бойынша жалауларды көтеру және түсіру, бір жерде сағанақты жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық орындықта жүру қабілетін, шашырап (биктігі 10-15 сантиметр) көтеріліп, одан ересек адамның көмегімен түсу қабілетін нығайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "І-әй-тәй, басайық" Мақсат-міндеттер. Балаларды халық өлеңдері оның ішінде тұсау кесер жазымен таныстыру, жырды тұрақ айта білуге үйрету; тілдің грамматикалық құрылымына, сөздік байлығу мәдениетіне және байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тілдік мәдениетін қалыптастыру; сөздік қорды дамыту; құрастары мен ересектер арасындағы өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	"Кірігу-төшу". Мақсат-міндеттер: балаларға кірігу мен төшу тәртібін үйрету және дағдыландыру, кінгу және төшу барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын)	Ағартарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)

Мақсат-міндеттер. Балаларды, ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зерттеушілікке тәрбиелеу. Желдің сұқпанын байқайық. Желектерің бір қарайық. Жел бұтақтарды шайқайың. Жапырақтармен ойнайды. Үйректің баллапандары мен күшік қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын желісін түсініп, кейіпкерлерге еліктеп қимылдатуға үйрету; жүгіру және секіру дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларға кейіпкерлердің танбалықшыларын ұлестіреді. - Балалар, үйрек сула жүзуді ұнаталы, былай қимылдайды. Педагог қолдарып сәл артқа салып, оның адымдармен жүруді көрсетеді. - Қансық, қайталайыңшы. Жарайсыңдар. - Ал күшік қалай қимылдайды? Көрсетіндерші? - Жарайсыңдар! - Балаландар, балаландар!	дәбіыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың қимылдарын, дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл пелердің дыбыстары шығала? Біреу шығала? Бір-бірің "шық-шық" деген дыбыстарды шығаралы. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақты бағытта бір-бірін игермей жүгіруге үйрету; жылдамдыққа,	Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын байқау; зейініп, ойлау қабілеттерін дамыту. - Ағаша өседі ағаштар, бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге жеткізет, шайқалып. "Қонырауым қайда?" (дене қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сипат бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қонырауым қайда? Сығырлайды сайла. Кім аласай тауып алады. Қонырауды қалай алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сығырлайды. Педагог келсе реттерде қонырауды орнын ауыстырып жасырады.	дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк ағашада ақ бұтақтарды бақыдауға машықтандыру; бұттарын ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Ағашада": Бір бұлт шықты бес болып, Бір бұлт шықты түзе болып, Бір бұлт шықты шоппа болып, Бір бұлт шықты қосқар болып, Қ. Мырзалыс. "Құлынпақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлынпақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сипат бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жинауды дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай,	сөйлеулі дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы түсініктер беру, күлдің жылынуына, құстардың қайтып келуіне назар аудару; қарлы ерін жапқанына ағаштардың жөңі ким кименін байқау; ойлау қабілеттерін, зейінді, жадымы эволюцияны дамыту. - Балалар, қарандаршы! - Ағашада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Ағаштар жылы қимылдерін тастады. - Күніміз бізге күлімдеп тұр, пруттарымен ойнап. - Көктем, көктем, құстар көкке. Ұңғы жан-жаққа Қолы бұтаққа /! Ахметова "Жүрегің" қимылды жаттықтыру. Мақсат-міндеттер. Балалардың өсіген, бір-біріне соғылмай,
---	---	--	--	---

Басқа бабаландардан қалмаңдар! Қаңсылдаймыз, қаңсылдаймыз, Қапк-қаңк-қаңк! Қаңк-қаңк-қаңк! Ал күшігім жүгірсін, - Ал-аң-аң! Ал-аң! - үреді. - Сен, күшігім, соқтықта! Үйректерді қорқытпа!	Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("күстар") үшін белгілі орындарды "жа" деп белгілейді. "Құстар, ұшпаңдар!" сөздердің кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлаң, құстардың ұшқанына өліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайты, біраздан соң балаларға алаңға тоқайып отыруды ұсынады. - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді тоқыл, теріңдер. Жемді тоқыл, тойсаңдар, Өңді салып беріңдер. Л. Ахыстова Педагог балалар біраз отырып, демалып алғаннан кейін, оларға қайта "Ұшыл" қимылдауды ұсынады.	жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөлінуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыштың суретін және қалтапаларды үлестіреді. - Балалар, бүтін біз құлыштықтай қимылдайықшы. - Құлыштық лабады. Қарандаршы. Педагог құлыштың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды. - Жарайсыңдар - Ал енді менің соғанмын таппақты қайталап, құлыштықтай шауқып көрейік. "Құлыштық". - Құлың, құлың, құлыштық, Жемді, жемді, тұлыштық. Мандайыңда жұлыңы, Құлыңыңда құлыңы. М. Жаматбаев	белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру қандысын қалыптастыру, достыққа, ынаныштыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қосы көкке сермейік, Қуңға сөлем берейік, Шапалақтың, күлсің. Жағымдуу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігіне бақылай жүрсін.
--	--	---	---

Сөруеннен ораду	Сөруеннен кейін бөті-қолшымылды сүмен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен бөті-қолдарын сүрту. Смолдырлайшы мәдір су, Мәдір сүта қолшыты жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақса-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көпіл-күй туғыру. Баталардың бөті - қолдарын жуылу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, панышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлесу. Тамақтаныл болтап соң "рәкмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен бөті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Нап мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Түспжапова-Шатинова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог баталардың орындықтарда отыруын қалағалайды. Үстел басында отырап бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Ұйқыдап кәйіп жәте күті бойы киініп-пешпу кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуелді музыка әуенімен ойнады, содан кейін қорықтудың үстінде жатып, 5-6 жапты даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкпені жекіп сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сығыр-сығыр, Қатты-қатты, сығыр-сығыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Топу - ру - у, тұлпарым. Токтат! Токтат!

Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабындылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандалары бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанларымен жуу, ерсектердің көмегімен бет-қолдарын сүрткі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қолөңкеге не жасырдың?» дамытушы жаттығуы. Жарты шеберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылалы. Бұлардың пішіндері үлпбұрышты, дөңгелек, тіктөртбұрышты, шаршыға, сопақшаға келеді. Жеке тақтаға бірыңғай түске боялған (мысалы, көк түс) геометриялық пішіндер жатқырылады. Немесе слайд ретінде көрсетіледі. - Балалар, мен сендерге көлеңке көрсетемін, ал сендер оларға ұқсайтып пішіндерді аяйсындар. - Жарайсындар! Балаларға дөп, текпе, призма, матрешка, пирамида жасырылып, дұрыс жауап берген балға беріледі. Дөп жауап болмай жатса, біріңгі көрсетіп, содан соң ғана жауап алуға болады.	Сенсорика "Жемізге қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттер Заттарды түсі бойынша салыстырушы, еңді қасиетін бір уақытта ажырата білуі: түсін және шамасын, заттарды түсі бойынша топтау, зейінділік, бір орында отыру қабілетін және жақсылық жасауға тәрбиелеу.	«Менің үй жануарым» мультфильмін қарау. Мақсат-міндеттер Кабылдау, үй жануарларының және басқа жануарлардың дыбыстарын ажырату, елжіреуін сөздерді айту. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Қораптың қақпағын табу" ойыны. Мақсат-міндеттер: Заттарды үлгі бойынша таңдау. Әртүрлі пішіндегі қораптар (дөңгелек, төртбұрышты, тікбұрышты, үлпбұрышты) және соларға сәйкес қақпақтар. Тәрбиенің баланың қолын ұстап тұрып, қораптың алынуына қажетті пішіні бар қақпақты көрсетеді. Балалар қамалына сәйкес келетін қорапты табулар керек. (сенсорика)	«Жалнуша» ойыны Мақсат-міндеттер. Ауыздың айналымы, бұлыңқырау күшейту, дұрыс тыныс алу дағдыларын жаттықтыру; терең ырғақты дем шығаруды қалыптастыру. Жабылған қызыл жалауша. Бала - бала балақан. Қане қайсы жалаушаны, Жалаушапы қолға алып. Бұл билейік айналып. Тәрбиені жаттығудың дұрыс орындалуын көрсетеді: олар мұрнымен дем алып, сөзін түтілген бұтпел, ұзақ уақыт бойы ұрпайды. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	(қоршаған ортамен танысу) "Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. Мұғалім ойыншықтар тобын қарастыруды ұсынады, екі «үйлі» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады. Балалар бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Содан кейін тапсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтарды үйге бірінде біреу, екіншісінде көп болатындай етіп қойыңыз. (сепсорика, сөйлеуді дамыту)	Максат-міндеттер. Ерекшеліктерін кішікене бөліктерін тугастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын байланыстыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)	«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы Максат-міндеттер. Үсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Тышқан қашты мысықтан Елесте саусақтармен қапсады. Қақты - қатты жүгірді. Жылтам жүгірді (орын тапты құтылап, Екі қолдың саусақтарын аяқтарына жадырықтады) Зерексіз мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту)	Артқықолдың дамытуы. - Саң - саң, басқан. - Ді - ді, кер - кер - іп - ді. Кермесіңді. - Іп - іп, шепейін. - Ды - ды, тұсауынды. - Ды - ды, да - қы - мын - ды. Тақымның. - На - на, кө - кө - мы - на Қадамша. (сөйлеуді дамыту)	«Терезелерді үйге қой» дндағығылық ойыны Максат-міндеттер. Белгілі бір түстің белгілі бір інінін табуға және оны орналастыруға үйрету (терезелер) Жақтық, Карточкалар - әр түрлі түстер мен пішіндердің терезесі тәрзді контуры бар үйлер. Ойын ережелері. Балалар фигураларды терезелерге жапсырады. (сепсорика)
Серуенге дайындық	"Қызу-шешіну", Максат-міндеттер: балаларға қызу мен шешіну тәртібін үйрету және дағдыландыру, қызу және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін бей-қолыпалды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жууы кезінде қолдарын (ақандарды бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдіреу. Молдіреуге қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Серуеннен кейін бей-қолыпалды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жууы кезінде қолдарын (ақандарды бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.	Серуеннен кейін бей-қолыпалды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жууы кезінде қолдарын (ақандарды бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.	Серуеннен кейін бей-қолыпалды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жууы кезінде қолдарын (ақандарды бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.	Серуеннен кейін бей-қолыпалды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жууы кезінде қолдарын (ақандарды бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.

Балалардың дербес әрексін (аз қимылды, үстел үстін ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кішіл бұрылыста: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қалақ тілі, көркем әңгіме) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әлеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қошасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айпаладағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Ән-ер бұрылыста құстардың мүсіпесу жұмыстарын жасау. (ингармоникалық дағдылар, жазысу, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңселек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарын ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер Біртекті заттарды ортақ бөлгіш: пішін, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бел қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қорықтан ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өлі табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойып арқылы түсіну (сулы құю, ілеу, иілеу, құмды салу, шашу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көңелігер (қызық, қияр, сүйіс) мен жемістердің (алма, алмұрт, ине, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ гүл) өзін немесе оларды суреттеп тану және атау. Әлгімілсеу: «Түстерді үйрену қарапайым және көңілді», «Кішкентай балаларға арналған құрылым жиналғысы тандау», «Ойбасылық оқуды қалайша оқытатынын білуге болады»
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектептегі сыныбы) «Айгөлек» жобалық балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жаснан

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Дәуітбекова Айымгүл Күрбановна

Айымгүл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Танысу күні: балалардың терісін, досы қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көпті күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың төңірі күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеулі, дамыту)				
Ата-аналармен негізгі баланың басқа баланы өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Көркем тығарманың бас кейіпкерлері айналысқан сөздерін есте сақтаудың маңызы"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттер. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алысуға ынталандыру; ойын болғаннан кейін ойыншықтарды өз орнына жинай білу едтія қалыптастыру; мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөйлеушінің сұрауына ынталандыру; ойыншықтармен тазалықта ойыну туралы түсінідіру; ойындап кейін ұсақ бөліктерді өзінен орнына сата білуге дағдыландыру; әрекетін бақылау, бақылау, мақтау, қолдау.	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен тоңырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды суарушыны ұстап, суару амалына үйрету.		

	"Алыпбалы-салыпбалы ойыншықпен ойыну", Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мүмкіндіктер жасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Қысқас дейін жалықпай, Бізге ойынап жүремің.	"Түсі бойынша көю" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жандастыру. Бір үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болды: текшелер қызыл, шарлар жасыл қоралқа салу керек. Тапсырма: шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру. (сенторика) Көркем әлеуметтен ойын-жатылу"Ф. Оңарымнованың ""Әдемі гүл"" ертегісімен танысу." Мақсат-міндеттер: Әңгімелесу, сергіту сәті, ертегі айту, жұмбақ жасыру, тақырып бойынша әңгімелесу, талқылау сәт, қорытынды жасау, таптық жаттату, тыныс алу жаттығуы, дидактикалық ойыны, рефлексия.	"Ою салыңыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырызына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, слестесту қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі атақанда ашу) Оюлы салымыз. Бұлақ (Қолдарды жұдырыққа жинап, итпе қарай бұрау) Дөңгелек (Шенбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанап, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер (Алаханаларды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды айкастырып, бұлтау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	
Ертегілік жағғыну	Текшемен жалпы дамыту жаттығулары "Текшемі текшемен" Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1 текшені аяға қарай созу: 2,3 - текшені текшеге созу; 4 - бастапқы қимылға оралу. «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық елінде, белде текшелер. 1-апта өлкейіл, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция. «Текшестерге қол тигізбе» Бастапқы қалып - отыру; қолдар жанында, текшелер еденде өкпеге жақын. 1-тізепі бүгіп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып - өкшеніңге отырып, текшелер шықта. 1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу; 4-б.қ. «Отырғып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырып, қолымызды текшелермен алға созу; 2-б.қ. Сөкіру. Жүрумен кезек өскіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. (дене шымықтыру)			

Тапты ас	Үй кеңестік дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жанымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуыту; таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлесу. Тамақтану болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақанларын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу; ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қоңғай қолың аю, Нанды паныш жеп отыр. Түсінбедік бір сөзің, Аузың нәпша толып тұр. Сөйлесмей іні тамақты, тарсылаташа табақты (мәлеп-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайыптық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөледуге ғарту, сәлемдесу рәсіміне бауыту; жақсы тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім кеш жылуыңқа орта толсын! Жақсы бастаң күнімізді қаржы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Түсіңізжанова-Шамирова А. (сөйлеуді дамыту)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Көктемгі демалыс.	Көктемгі демалыс.	Көктемгі демалыс.	
Серуенге дайындық	(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	(сюжетті ойындар, үстел үсті ойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланысты суреттер бояу)	
Серуен	Бұлтты және аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Күнделікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
	Мақсат-міндеттер. Көктем туралы түсініктері күшейту. Аспанның өзгеруіне назар	Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Күнделікті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер. Балалардың күстарға қамқор болуға деген құштарлығын

аударту. Аспан қандай: көк, бұл пайда болды - Бұлттар қандай түсі? - Олардың жүзін бақыла. - Олар неге ұқсайды? Ақсын, сұрсын қарасын Қалқып қайда барасың? Қимылды ойын «Шеберге лақтыр». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: әр түрлі заттармен әрекет ету қабілетін жетілдіру, заттарды екі қолмен белгілі бір бағытқа лақтыруға үйрету, көзді дамыту, қимыл-қозғалысты үйлестіру, ептілік дене жағдайларын қажеттілікке тәрбиелеу	тампылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес: күн суық болғанда су тамшылары қатасы, мұздық төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғатын құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Бүршік жарып ағаштар, Құстар ұя салды. Сылдыраған бұлақтар, Ағын бара жатады. Қимылды ойын дөңсен. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Дөңгі бір-біріне беруді үйрету, жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиесімен бірге шеберге тұрады. Тәрбиесі дөңгі жанында тұрап балаға, ол көршісіне береді. Дөңгі тез беру керек. Тәрбиесі дөңгі-қуш жүтуге тырысады.	күмейту, олардың әдеттері мен ерекшеліктерін зерттеу. Ағашты алаңға шығарып, оны қалың қарға жабыстыру; оны тығыз ұстау үшін сумен толтыру. Құстарға арналған «мерекес» ұйымдастыру. Ағаштың астына қарғаларға арналған сүйектерді салып, ағаштың айналасына дән араласқан құм сеуіп қоюға болады. Қандай құстар қандай жемді жейтінін балалармен бақылау. Жылы жамқа ұшпайтын, Біздің жамқа қыстайтын. Құстар жүрсе-жуықта, Жем нашуды ұмытпа «Құстар ұшады» кимылы ойыны (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: 5-10 см биіктіктегі заттардан секіруге, бір-біріне соқтығыспай, шашырап жүруге үйрету. Балалар бір платформала орналасқан объектілерге (орындықтарда, барларда) тұрады. Тәрбиесі: «Алаңда күті жарқырайды, құстар ұшарынан дән ізлейді». Балалар секіріп тұрып, ойын алаңы айнала жүгіреді, «қанаттарын қамып, дөңгеріп шоқиды». «Түн» белгісі бойынша - құстар ұшарына оралады.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыну кезінде қолдарын (атақалдары бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанларымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.		

	Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мыңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Түскі ас	Тыныштық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланы тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтаным болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоныр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдапта тамақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешпінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілігізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әдеп-әліп" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы. Уайым-қайғы ойлаңша, Көңілімнің сапасы. Айыптайып, шығарым! Көпте білген құрағым! Маңдайдағы күндізгім, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка) "Мейірімді мысық" (бетті бүтіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	
Бесіп ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Балалардың дербес әрекеті	«Жігіт үй». Қал, балалар, тұрайық, "Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. "Алынбайлы-салынбайлы ойыншықпен ойнау".	

(аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеслеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үлкен шешбер құрайық. (шешбер бойымен қол ұстасып тұрады) Шанырақты көтерің, Қоспаңды құрайық. (қол ұстасып оларды көтерсең) Уықтай иігің, Шаныраққа қосылып. (бір тізеге отырып, қолдарың шанырақтың ортасына қосады) Қиіз үйіңі құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың бастапқы бір рөл үшін атрибуттарды өз бетімен тандауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіксізінгіп заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тапысу)	Мақсат-міндеттер: балаларға жағымды көңіл-күйдің пайда болуы үшін мұқияттықтар жасау, ойлауды, эстетілі, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарын көңілменің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жапықтай, Бірге ойнал жүремін.
Балалармен жеке жұмыс	"Наурыз" мәнерлеп оқу. Қарды ерітіп жылжыл, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың Нана беріп ағамыз, Бата беріп ағамыз. Тегің бозып жасалған Наурыз дәмің татамыз. Б. Жақышев (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Сыбызғыға үркіс» ойыны Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін боселдіру. Жабылж: әр түрлі үрмелі музыкалық аспаптар: түтіктер, сыбызғы, флейда, мүйіз, гармоника Біз балаларға аспаптарды таратып, алдымен өз кезегінде, содан кейін бәріміз бірге ойғаулы ұсынамыз. - Енді сенімен аздап ойнайық! Сыбызғымыз алып - ойнай бастайық! Егер балалардың біреуі сыбызғыдан дыбыс шығара алмаса, оның дұрыс соғылған соқпағанын тексеріңіз: аузынан пыяқалы дем күшті болуы керек және дәл сыбызғының қонырауына түсіп кетуі керек (музыка)	"Бір" және "көп" дамытуы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін дамыту. «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлаудың, кейін дамыту. Мұғалім ойыншықтарды қарастыруды ұсынады, екі «үйді» (бөлінген орындарды) қарап шығуды ұсынады, балалармен бірге айтады: «Бұл үй «Көп» деп аталады, мынау «Бір» Соған кейін талсырма беріледі: Мұқият қараңыз ойыншықтар, ойыншықтардың үйіне бірігіп біреу, екінің біріне көп болатындай етіп қойыңыз. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындау	"Қиіну-мешігу". Мақсат-міндеттер: балаларға қиіну мен мешігу тәртібін үйрету және пәнін барысында ересектердің көмегіне жүгінуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		

Серуен Серуеннен оралу	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жандастыру. (қоршаған ортамен танысу, сәйлеулі дамыту, көркем әлебиет) Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жұта даяқтандыру. Жұту кезінде қолдарып (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрылында: еткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сәйлеулі дамыту, қалақ тілі, көркем әлебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту). Музыкалық аспаптармен ойындар. Құстар тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Мақсат-міндеттер. Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты ояту (мысалы: мысық мияулайды, ара ызыпсайды). Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбықтарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Өнер бұрышында құстардың мүсіндеу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалмақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолды ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Бір текті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бет қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышы қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өмір табиғат заттарының қасиеттерін (су, құм, тас) ойып арқалы түсіну (сулы құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу; жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қылау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарына бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көгілдістер (қазанақ қияр, сәбіз) мен жемістерді (алма, алмаұрт, шие, өрік) сыртқы түрін тану және атауларын білу. (сімілдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзіндік емесе оларды суретіп тану және атау).
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: «Кішкентай балаларға арналған ойыншықтарды таңдау ерекшеліктері», «Ойыншықтар не үшін қажет?».

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағыл орталық, мектепалды сыныбы) «Айгөлек» бөбекжүйе балабақшасы

Топ: «Балдырған» ерте жас тобы

Балалардың жасы: 1 жаспан

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.03 - 29.03.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Ажумабекжан Айымжолта Қуатова

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сұғі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді қамту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалар үшін үстел ойындарын ойнау ерекшеліктері". "Ойыншықтардың материалдары мен саны", "Ойыншықтар не үшін керек?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттер: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін үйрету; қолдарын өздігімен сабындаушы, су ағымы астына қойып, үйкелеп жуудың қалағалуы; өз ормалын тауып, қолын сүргіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау.	"Үстел-үсті ойыны" Мақсат-міндеттер: Үстел ойындары бұрылысында сөренің шалын сүртуде ынталандыру; ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойындан кейін ұсақ бөлшектерді өздігімен орнына сала білуде дағдыландыру; әрекетін барысыз бақылау, мақтау, қолдау.	"Ойын бұрылысы" Мақсат-міндеттер: Ойын бұрылысында тұрған ойыншықтарын өз еркімен алып, өзге балалармен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойындан кейін ойыншықтарды өз орнына жаппай білу әдепін қалыптастыру, мақтау.	"Табиғат бұрылысы" Мақсат-міндеттер: Табиғат бұрылысындағы бағаларға жем беру е шақыру (дәпсалуықтарына рұқсатты ескеру); бағаларды су астындағы іршілігін бақылауға ынталандыру; қауіпсіздікке тәрбиелеу.	

	«Сықырлы қап» Мақсат-міндеттер. Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. заттарды таптуға баулу. Ойын барысы. Тәрбиелі балаларға таным ойыпшықтар мен заттарды жәмікке жинайды. Балаларға мәтін бір сықырлы дорба бар онда не бар екен дейді Көкс көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады (сөйлеуді дамыту, қорнаған ортамен танысу)	«Секірейік, өскірейік!» жаттығуы Мақсат-міндеттер. Балаларды сөйлесу, есте сақтау қабілетін дамыту. жағымды эмоцияларды ояту. 1. белгіде - тұрайық. 2-- алақанңы соғайық 3. белгіде - секірейік, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз өскіріп алайық алайық. 4- белгіде асықпай, Орнымызды табайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	«Сықырлы қыстырғыштар» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларға қажетті түсті қыстырғыштарды, нақтылы өсімдерді, екі түсті кезектесіп тұратын қыстырғыштарды таңдауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту. Материал: қарапайым киімдер, басылған суреттер, Ойын барысы: балалар аяққа бұтақтар, күн - сәулелер, қызылшаға- шындары және т.б. тағуды үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қорнаған ортамен танысу)	«Үйге гүл отырғызайық» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі заттарды топтастыруға үйрету. қызыл гүлдер қызыл үйге, сары гүлдер, жасыл гүлдерді сары үйге. Балаларға қызыл, сары, жасыл, көк түстерді ажыратуға жаттығу. Материал: үйлер, гүлдер, шашық. (қорнаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Текшемен жалпы дамыту жаттығулары. "Текшемен текшемен" Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда», артында текшелер. 1. текшені алға қарай созу; 2,3 - текшені текшеге соғу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. «Шаршымен тізеге тигізу» Бастапқы қалып - аяқ иық етіңде, белде текшелер. 1-алға еңкейді, текшелер тізеге тигізу; 2 - бастапқы позиция. «Текшелерге қол тигізбес» Бастапқы қалып - отыру, қолдар жанында, текшелер елеңде оқпала жамыл. 1-тізесі бүгіліп, өзімізге қарай тартамыз; 2-бастапқы қалып. «Бұрылыстар» Бастапқы қалып - өкшеніңізге отырыңыз, текшелер нықта. 1-бұрылу бір жағына, 2-бастапқы қалып, 3-екінші жаққа бұрылу, 4-б.к. «Отырып-тұру» Бастапқы қалып - аяқтар «тар жолда». 1-отырыңыз, қолымызды текшелермен алға созу; 2-б.к.			

Танғыз	Секіру. Жұрумен кезек секіруді орындаймыз. Барлық жаттығуларды 3-4 рет қайталаймыз. (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жұттызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемсу. Тамақтанып болған соң "ракет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақанларын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақаншармен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлсезен, қандасым. Жуынсан, тазасым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бөсендеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. - Сынғырла, домбыра! Сынғырла, домбыра! Күйін тәрелісін кеш далаға. Сынғырла, домбыра! Сынғырла, домбыра! Күйін тәрелісін ауыл-қалаға. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыка "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Балаларды біріге ән айту кезінде бөксенді болуға баулу. Біртіндеп жеке ән айтуға үйрету. Би мен ойыншы қайталау. Балаларды ойын жағдайына белсенді қатысуға шақыру.	Дене шынықтыру "Спорт әлемінде". Мақсат-міндеттер. Түрлі-түсті жалаулармен шеңбер бойымен, шашырап жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту; педагог белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіру жаттығулары; балаларды педагог белгісі бойынша жалаушаларды көтеру және түсіру, бір жерге салынағанды жүріс дағдыларына жаттықтыру; гимнастикалық	Дене шынықтыру "Еңбек баріп жөнбек". Мақсат-міндеттер. Жаттығуларды орындау кезінде балаларды педагог сыйналына тез және нақты әрекет етуге үйрету. Балаларды шыныға отырып, дамулық қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; еңгілік, тәртіпшілік, батылдық, Гимнастикалық тактала жүргенде тепе-теңдікті сақтай білуге жаттықтыру.	Мүсіндеумен ойып-жаттығу "Сәулеті асқа тағайын". Мақсат-міндеттер. Алқа мүсіндеуді үйрету. ермексаян мүсіндеу тәсілдері; алақанның айналма қимылымен су үйренуді бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; тапсырманы орындауда ұқыпшылық пен өз ойымен бөлісуге тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				

			орындықта жүру кабілетін, шәшікке (бәйбітсі 10-15 саптымыр) көтеріліп, олар ересек адамның көмегімен түсу кабілетін ыңғайту; балаларды секіруге жаттықтыру.	жәшіктен жоғары және төмен түсу, еңбектеп жүруді және арқанның астымен өтуді үйренуді жалғастыру, жатты өң және сол қолмен кашықтыққа лақтыру, сабаққа деген қызығушылықтары мен өзбетімен қимылдар жасауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	"Қыну-шешіну". Мақсат-міндеттер: балаларға қыну мен шешіну тәртібін үйрету және дағдылаптыру, қыну және шешіну барысында ересектердің көмегіне жүгіруге үйрету. (мәдени-сигнивалдық дағдылар)			
Серуен	Бақылау - су барлық жерде. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға еріген қармен әр түрлі іс-әрекеттерді көрсету, балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Су деген - өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бүт. Су болмаса оябайды, Табиғаттың барлығы. Күннің күн жылыды. Аулада ағылдар ағып жатыр. Судың биік жерлерден төмен қарай ағуын қадағалау. Ағындар ағынымен жүріпті.	Осіндіктер йен бұтталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Көз келген ағаш пен бұта тіршілік иесі деген ойды бекіту; табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ағаштардың қалай кыстағанын тексеріңіз. Жасып қыста жазда да, Біз қараймыз мәз бола. Йнелері сондай көл, Жаңғақтары аз ғана. Қимылды ойын «Түлкі меп балапандар» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Бүт ойыпта балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Олар шінде бір баланы «түлкі»	Сүңгілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуы түсінілуі (қар срыл, су тамшылайды, бірақ үлемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай осса). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Бүршік жарып ағаштар, Құстар үй салары, Сылдыраған бұлақтар, Ағып бара жатады. Қимылды ойын допсы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. /Опты	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеуді жалғастыру; басқаларға комекке келуге үйрету. Балалардың назарын тазартылған жерге аудару. Оларға сыпырушының жұмысының ерекшеліктері, аламырға деген қажеттілігі туралы айту. Балаларды таталыққа шақыру. Аула тазалаушы қыста балабақша аламында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?

		«Доп» қимылды ойыны ойыны. (леге шынықтыру, сый, сүйіс, мақсат-міндеттер. Сөздік, ыржақты қозғала білуге үйрету. Нежелік балалардың допты көрсетеді, өлең оқиды. Добым менің домалақ. Токтамайсың домалақ. Үстел үстің бүздіріп. Тарелкені сындырыдың. Тентек болмып кетпін деп. Тұрмыс сені тепкілеп	етіп сайлап, қалған балаларды балаландар деп әрқайсысына бетперде кигізіп ойып ойналады. Ойында балаландар түлкі кейінкеріне ұсталады қалмау үшін тәрбиеші көмегімен белгі бойынша ойында бастап аяқтау тиіс. Балалар ойынға кеп болмып айнала калуы тиіс.	бір-біріне беруді үйрету; жылдамдықты дамыту. Балалар тәрбиешімен бірге шеңберге тұрады. Тәрбиеші допты жанында тұрған балаға, ол көрсетісіне береді. Допты тез беру керек. Тәрбиеші допты қуып жетуге тырысады.	Ағаштарды аяқпен қорғау үшін ол не істейді? Ауыл тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалар арасынан «түлкі» сайланады. Ол алаңның бұрышына тұрады да ұйқыға кеткенде кейін табылады. Балалар алаңда жән-жаққа машырап жүтіріп ойнайды. Жүргізуші: «түлкі оянып» дегенде барлық бала «түлкіден» сызықтың арғы жағындағы «үйге» қашады. «Түлкі» оларды қуалап ұстауға тырысады.
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Жуыту кезінде қолдарын (алақан)арын бір-біріне үйкестеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Сылдырлайды мөлдір су. Мөлдір суда қолыңды жу. Жуылсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланын тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй туғызу. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас пайы мәселесімен таныстыру. Қасық, панышқалпы дурыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сойлемесу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақан)арын бір-біріне үйкестеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі.				

	Шөлдесен, қанасың, Жуынсан, тазасың. (мадени-эпигнепалық дағдылар, көркем сөз) Мақсат - міндеттері: дәретханаға бару, жуылу, киімдерің бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балапандардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешіп сінде, орындықтың арқасына көйлек немесе жейдесіңін ілігізіп, ал орындықтың өзіне шатбарып, етектерің бүктеп қойдыру. "Әділ-әділ" әні. Көзіңнің ағы-қарасың, Жүрегіңнің парасың, Уайым-қайғы ой-талаң, Қолыңның сапысың. Айналайын, шырағым! Қалғе біккен құрағым! Маңдайдағы құрлығым, Айнаңдағы жүрлің-өзім. (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйышан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн оямай оянамы". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол ішеде, бастапқы қалыпқа келу). "Ілгіте қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!". Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені олға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) қолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тактай, уқалау жолақталары, шаптар). Мақсат-міндеттері: Алғашқы мәдени-эпигнепалық дағдыларды орнындауға жағдайы жасау. "Мәдір сұ". Сылдыр, сылдыр, сылдыр сұ, Мәдір сұта бетіңді жү. Жұса таза болды, Беті-қолың, мандайың. (көркемөз, дене шынықтыру)

Баспаш	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтың мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Мереке Наурыз" Мақсат-міндеттер: Балаларға Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балаларды дәстүрлермен, халық ойындарымен таныстыру. Есте сақтау, сойлеу, ойлау, байқағыштық қабілеттерін дамыту. Отанға деген сүйіспеншілікке, дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.	«Теңге алу» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың тапқырлығы мен ептілігін дамыту, ұлттық ойын арқылы таң ұлық пен адамгершілікке тәрбиелеу. Балалар ат үстінде мауыш ойнайды. Балалар қозғалыс барысында тыныс жинауы керек. Кім көп шығып жинауы, сол бала жеңімпаз атанады. (дене шынықтыру)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қош келдің, Наурыз!" Мақсат-міндеттер: Балаларды "Наурыз" мерекесімен таныстыру. Жұмбақтар шешіп, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстырып сөйлеуге бағдыландыру; ұлттық салт-дәстүрлерге деген құрмет сезімдеріне баулу.	"Үлкен - кіші" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың үлкендігі және кішілігі туралы мәлімет беру. Үлкен қорапта әртүрлі көлемдегі ойыншықтар саптыған. Балалар қорықты ішпен үлкен және кішкентай ойыншықтарды ажыратып, табулары қажет. (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығу. Жарты шеңберде отырған балаларға ширма артына әртүрлі ойыншықтар немесе заттар жасырылады. Балалардың ішілері үлгібұрышқа, дөңгелекке, тіктөртбұрышқа, шарпымға, солақпаға келеді. Жеке тақтаға бірілген түске боялап (мысалы, көк түс) геометриялық	Ойын-игиеня. "Домбыра" Домбыра - қажап аспап, Ойнап кетсе Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Ітіп қойсан үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: балалардың ұсақ қол моторикасын жағымды эмоцияларды дамыту, ересекке деген сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолыңды саусақтарың көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Берін қоссақ - он саусақ (Екі қолың саусақтарын қосу)	"Тағам алдыру" сәметті-рәдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысында қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру.

және басқалар)	қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). Олар бұрышында құстардың мүсіпше жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаппыру, мүсіпшеу, сурет салу) Мақсат-міндеттер. Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіпшеу білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Мақсат-міндеттер. Біртүрлі заттарын ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіру. Табиғат бұрышын қарастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Өмі табиғат заттарының қасиеттерін (су, күм, тас) ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, пашу, құмды саю, шашу, жинау, мүсіпшеу, тасты жинау, қалау). Табиғаттағы ауа-райы құбылыстарын бақылау (жаңбыр, жел, күннің жарқырауы, қар). Көп өмістер (қызыл, қызыл, сәбіз) мен жемістердің (алма, алма, алма, алма) ағаш, жапырақ, гүл) оған немесе оларды суретінен тану және атау. сыртқы түрін тану және атауларын білу. Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) оған немесе оларды суретінен тану және атау.
Балалардың үйге келуі (ата-аналарға кеңес)	Өңгіме. «Баланы қазақ әдебиеті классикаларының шығармаларымен таныстырудың маңызы зор екендігі», «Бала мінезіндегі жаңа өзгерістер мені білдіреді».