

МККК «Айгөлек» бөбекжай-балалақшасы

*2023-2024 оқу жылындағы
«Балапан» орта тобының
жеке даму картасы*

**Тәрбиешілер: Тажимуратова П.А.
Жусупова С.А.**

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Баланың» орта тобы

Баланың аты-жөні: Ахметов Алиян

Күзйреттіліктер	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (іс-шаралары қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шапшаң тарау, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарпайым пішіндер құрастыруға үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жатсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сырттай қарым-қатынас жасауға баулу	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Асылхан Аят

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	жалпы дамыту жаттығуларын және белгілі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауда қызығушылықты, сабақтасты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II деңгей
Коммуникативтік қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттып алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаңа жүргініштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Баланап» орта тобы

Баланың ата-жөні: Асан Асылым

Құрылымдық бірлік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаптығы, дамуы мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаптығы, дамуы орындалу;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құраулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалғастыру мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық техника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сана бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаңа жүргізілген үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Баланың» орта тобы

Баланың аты-жөні: Бақтияр Асلى

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, саусақты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік құрып тұрмыстық электроника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаңа жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Баланап» орта тобы
Баланың аты-жөні: Еркинбай Нурикаман

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындату; жуыну, шапшаң тарау, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрену.	Тілдің қарқанын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық ынтарқатты одан әрі жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Командада жұмыс істей білуге үйрену	Қағаздан «орисамми» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрену.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Ермаңулы Денесары

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	екпінді бұғынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жазбаларды ажыратады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қаратайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атқаруда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	II деңгей
Шығармашыл дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаспырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қаратайым үйлестімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптас тыру	Құрадастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы; мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	II деңгей

2023-2024 оқу жылына оғам баланың жеке даму картасы
Тобы: «Баланап» орта тобы
Баланыңаты-жөні: Жайлыбек Фатима

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары II деңгей «ортанша» I деңгей «томен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шығынқтыру жаттығуларын «орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сана бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқытты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың,мүсіндеудің,жатысырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жағу жүргішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Баланап» орта тобы

Баланың аты-жөні: Қарағұлов Қайсар

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозғары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шапшаң тарау, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану	Доптармен, күрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жестілдіру.	II деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей
Шығармашы лық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бәтінелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Жаңа жүргініштер үшін ересжелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балалар» орта тобы

Баланың аты-жөні: Кенжебеков Али-Ахмет

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жестілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойындықтармен ойындарын жестілдіру.	II деңгей
Коммуникаци- тік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтпайды. Ойын шұмақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалғыз ауым мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электроника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Күрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойындықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптас- тыру	Тіршілік иелеріне жан шырарлық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Адамның еңбектері үшін ағасы айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жазу жүргізілген үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балашы» орта тобы

Баланың аты-жөні: Қырымкерей Сырым

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Түрлендірілген шараларды орындау; жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қолдану	Дене шынықтыру күралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибутттарды пайдалануға ынталандыру	II деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Олға шумақтарды тез жаттап алады.	Ертелеулерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аттракты одаң әрі жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын күруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қаратайым - пішіндер құрастыруға үйрету.	II деңгей
Шығармашыл дық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаспырудың күралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы жәндікті қабылдауға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыр у	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балалар» орта тобы

Баланың аты-жөні: Мағзумов Амиржан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, сапалықты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электроника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жатсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаңа жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Баланап» орта тобы

Баланың аты-жөні: Мұртабекова Дилшан

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	Сөздік қорын жалғылдаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Санаы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылы қ дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жасасырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Адамның еңбектері үшін азғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне күрметкөрсете білуге тәрбиелеу	Жауы жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балалар» орта тобы

Баланың аты-жөні: **Маделина Рамина**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шапшын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Ертеңгілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аттаратты одан әрі жетілдіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қаратайым пішіндер құрастыруға үйрету.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жекке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Медетбай Нурали

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоспары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды. Ойындарға да белсене қатысады.	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қауысушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құраулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	Дамысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II деңгей
Шығармашыл дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Берілген суреттерді таза, ұқыпты бояп, жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрену	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрену	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрену.	Құрдастарымен сынайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жаңа жүргініштер үшін ерекшелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Баланың» орта тобы

Баланың аты-жөні: Муратбай Күмісай

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және демсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет сзудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне күрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жағу жүргішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балалар» орта тобы

Баланың аты-жөні: Полат Ханишайым

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттықтырушы мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттықтыруларды орындату;	Дене шынықтыру жаттықтырушының, орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре біту дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаттықтырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Жаңа жүргізушілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Баланап» орта тобы
Баланың аты-жөні: Рахатов Нұрхан

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жосары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимыл дамыған, барлық ойындарды татсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Татсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жырларды ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жаттығудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлестімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеп біледі;	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Рустем Сафия

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салмақты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей
Танымдық және тияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашыл дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сылайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жаңа жүрегішілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Құрдастарымен сылайы қарым-қатынас жасай алады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Саурапұлы Аманат

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» II деңгей
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жестілдіру	Доптармен, құрсаулармен, бұйымдықтармен ойындарын жестілдіру	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын жалғайтын мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша саяхаттай алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыр у	Адамның ербектері үшін алғыс айтуға және ербектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жазу жүргізілген үшін ережелерді жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Балапан» орта тобы
Баланың аты-жөні: Серікқызы Томирис

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жозары» II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау; жуыну, шапшын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану	Денсаулықты қуру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүзгі, тарақ)	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Сағитжан Абылай

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру жаттығуларын орындаудағы зығушылықты, салдауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электронтехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қырым-қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету.	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	Түстерді танып және ажыратады.	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен сыпайы қырым-қатынас жасауға баулу.	Жаңа жүргізілімдер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	Құрдастарымен сыпайы қырым-қатынас жасай алады.	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: «Балалар» орта тобы
Баланың аты-жөні: Сермағамбетова Мәриям

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» Ш деңгей
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тансырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тансырманы жақсы орындайды	Жақсы	Ш деңгей
Коммуникативтік дағдылары	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатты және үн дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кімнатарға қызығушылық таптырады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	күрестірудің бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	III деңгей
Шығармашыл дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрік күрестіруде жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдылары қалыптастыру	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	адамни сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, отпінғы көлік құралдарын ажыратады	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Баллан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Төрхан Индира

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы	III деңгей
Коммуникатив тік дағдылары	екінші буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және уаң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жазбаларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау, тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жәнуарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жәнуарлар мен толдерін ажыратады	III деңгей
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше баалқтерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жәнуарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	III деңгей
Әлеуметтік моциональды дағдыларды дамытпастыр у	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуы жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Бақытбай Халил

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жетілуге және сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерімен орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.	екпінді буында естуді және анықтай алаша жұмыс істеу жұмысын жалғастыру.	қапша және үяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саны бойынша заттар тобын құруды үйрену.	құрастырудың бірнеше және қаратайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады.	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрену. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қаратайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдылары	Құрдастарымен қырым-қатынас жасауды үйрену.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық тусініктерге не	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Сидикин Амир

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шапшын тарту, қолды сабынмен жуу, қол орнамалды қоздану	Дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін ғыеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қоздану (бет орнамал сүзгі, тарақ)	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді айтып беруге үйрету.	Тілдің қарқынды өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Командада жұмыс істей білуге үйрету	Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарпайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі	II деңгей
Шығармашылық зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортадағы әлемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балалар» орта тобы

Баланың аты-жөні: Аманқұлова Айғаным

Құзыреттілік тері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	екінші буынды естуі және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және үн дауыссыздарды ажыратады, эдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады	III деңгей
Шығармашыл дағдыларының зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыр	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды, жұмысын жүргізу	адамн сапазар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге не	Халықтық мерекелерге қатысады, ортаны көлік құралдарын ажыратады	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Сұлтанбеков Мұхамедияр

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жосары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей
Коммуникативті к дағдылары	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	екінді буынды естуді және анықтай ала да жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жазбаларды ажыратады	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сапы бойынша заттар тобын күруды үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарпайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді тандай және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың толдерін атайды және ажыратады;	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зе рнтеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жаныстырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрік құрастыруда жұмыс істеу	қарпайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	II деңгей
Әлеуметтік эмоциональ-ды дағдыларды қалыптастыру	Құрастатарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адам сапалар туралы; мейірімділік, махаббат, сыпайылық, алғашқы түсініктер, не	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Абай Дана

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» III деңгей
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру;	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалтылаушы мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электроника заттарының және ұлттық заттарымен байыту; олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сағы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қорынаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін алатын айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкерсіне білуге тәрбиелеу	Жағу жүргініштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балалар» орта тобы

Баланың аты-жөні: Азаматқыз Тамирис

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) - III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен» III деңгей
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салдауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жестілдіру.	III деңгей
Коммуникативті қабілеттері	Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шұмақтарды тез жаттап алады.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту; өзгелердің атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сағы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зе рлерінің іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	Құрдастарымен сыпайы қарым- қатынас жасауға баулу.	Жақу жүргініштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II деңгей

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: «Балапан» орта тобы

Баланың аты-жөні: Тұрсынбек Айшабиби

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей «жоғары» II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;	Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру	Доптармен, құрсаулармен ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	III деңгей
Коммуникациялық дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Сөздік қорын жалғалатын мағыналы сөздермен байыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Саңы бойынша заттар тобын құруды үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Бағаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.	Адамның еңбектері үшін ағым айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	Жаңа жүргініштер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	III деңгей