

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Мечети» старшая гр.

Ф.И. ребенка: Аббасов Амир

Дата рождения: 23.12.2019

Домашний адрес: ул. Турсуева 6/Б

Ф.И.О. матери: Ализа

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;

- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: - лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

- медлительность – гиперактивность;

- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный; - высокая или низкая самооценка;

- уравновешанный- вспыльчивый; - доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

- Использует или не использует обобщающие понятия;

- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость;

- Сильный - слабый нажим;

- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Ф.И. ребенка: Рашиханов Тайир Группа: «Бурки» старшая гр.

Дата рождения: 29.10.2019

Домашний адрес: ул. Термиков, 95

Ф.И.О. матери: Мамна

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;
-тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный – неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Старшие» старшая гр.

Ф.И. ребенка: Исхаков Давид

Дата рождения: 11.03.2020

Домашний адрес: ул. Пацаева д.6, 40.

Ф.И.О. матери: Ахмедия

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;

-тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: - лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

- медлительность – гиперактивность;

- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный; - высокая или низкая самооценка;

- уравновешанный- вспыльчивый; - доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

- Использует или не использует обобщающие понятия;

- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость;

- Сильный - слабый нажим;

- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Детки» старшая гр.

Ф.И. ребенка: Мусманкулов Динисханов

Дата рождения: 13.05.2020

Домашний адрес: ул. Сатбаева 55

Ф.И.О. матери: _____

Ф.И.О. отца: отца

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;
-тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешенный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная.

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ауыл балалары» тобы

Баланың аты-жөні: Тогжан Мисирей

Туған күні: 27.03.2020

Мекен жайы: ул. Кудайбергалиева 6/2

Анасының аты-жөні: Тогжан Анастасия

Әкесінің аты-жөні: Тогжан Рахис

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Өрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Биланан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Марат

Туған күні: 25.12.2019

Мекен жайы: Ақсаева 13, кв. 59

Анасының аты-жөні: Жазирә

Әкесінің аты-жөні: Марат

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

- Көңілді – көңілсіз – байсалды;
- мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

- Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;
- Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

- Қатынасқа оңай, тез түседі; -Өрең түседі;
- Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;
- Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

- Белсенді; тұйық;
- Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

- Сенімді- сенімсіз;
- Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;
- Салмақты- белсенді;
- Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

- Заттарды топтастыра біледі – білмейді;
- Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

- Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;
- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

- Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

- Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;
- Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ғылым» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Мария Мустафа

Туған күні: 25.12.2019

Мекен жайы: Тараз, 39

Анасының аты-жөні: Асия

Әкесінің аты-жөні: Марат

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балалар» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Кенжебаев Аманжол

Туған күні: 05.03.2020

Мекен жайы: Тр. Жумабаева Б.

Анасының аты-жөні: Жумабаева Алия

Әкесінің аты-жөні: Жумабаев Ерлан

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балпан» ересек тобы
Баланың аты-жөні: Қарағұлов Жайсар
Туған күні: 14.08.2020
Мекен жайы: А.Тайасаев а.и.б. №33
Анасының аты-жөні: Спандова Индира
Әкесінің аты-жөні: Қарағұлов Жайрат

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;
-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;
-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;
-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;
-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;
-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;
-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;
-Салмақты- белсенді;
-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;
-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;
- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;
Қаламды қатты - жәй басады;
-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;
-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балапан» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Рустин Асия

Туған күні: 14.09.2020

Мекен жайы: Тарабаева 66/3, кв.54

Анасының аты-жөні: Күлсімбаева Жипынш

Әкесінің аты-жөні: Күлсімбаева Венера

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді; —

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Звездочки» средняя чл

Ф.И. ребенка: Руданов Игорь

Дата рождения: 10.04.2021

Домашний адрес: ул. Пашаева, д.15, кв.1

Ф.И.О. матери: Руданова Анна

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;

-тревожность –плаксивость – агрессия; —

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Звездочки» средняя гр.

Ф.И. ребенка: Лукеренко Даниэла

Дата рождения: 21.12.2021

Домашний адрес: Павлова 15, кв 5

Ф.И.О. матери: Лукеренко Галина Аскаревна

Ф.И.О. отца: Лукеренко Евгений Леонидович

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- грустное – спокойное;
-тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам; —

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная;

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Звездочки» средняя гр.

Ф.И. ребенка: Каримбай Расул

Дата рождения: 04.03.2021

Домашний адрес: ул. Айтматовой, д 40 кв 49

Ф.И.О. матери: Каримбаева Лаура Руслановна

Ф.И.О. отца: Каримбаев Казакбек Керманкулович

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;
-тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный – неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный; активный

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Звездочки» средняя гр.

Ф.И. ребенка: Дюсембаева Медина

Дата рождения: 19.01.2021

Домашний адрес: Айтеке Би 940 кв 2

Ф.И.О.матери: Дюсембаева Азатасия Олжасовна

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;

-тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Звездочка» третий у.

Ф.И. ребенка: Сарбурцева Майна

Дата рождения: 27.06.2021

Домашний адрес: ул. Айытбайов хана, д.14, кв.51

Ф.И.О. матери: Сарбурцева Тимоза

Ф.И.О. отца: Сарбурцев Сергей

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое - густное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый; - конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус: - лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность;

- медлительность - гиперактивность;

- спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный; - высокая или низкая самооценка;

- уравновешанный - вспыльчивый; - доброжелательный - агрессивный.

7. Познательная сфера:

- 1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;

- Использует или не использует обобщающие понятия;

- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная.

- слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая;

- длительная;

- кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный; исполнитель

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость;

- Сильный - слабый нажим;

- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Звездочки» средняя гр.

Ф.И. ребенка: Серик Байжан

Дата рождения: 01.02.2021

Домашний адрес: Айтмак би 27, кв 52.

Ф.И.О.матери: _____

Ф.И.О. отца: _____

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- грустное – спокойное;

-тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный; медленный

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Тілмашы» орысша тобы

Баланың аты-жөні: Аманжол Аманжол

Туған күні: 31.08.2021

Мекен жайы: ул. Достык бн 36, кв 41

Анасының аты-жөні: Есболжанов Түлдерайол

Әкесінің аты-жөні: _____

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді; —

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)