

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Солнышко» старшая

Ф.И. ребенка Абаев Амир
Дата рождения 22.12.2019
Домашний адрес Панжаева 6
Ф.И.О. матери Абаева Ольга
Ф.И.О. отца Абаев Тимур

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; - медлительность – гиперактивность; - спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный; - высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый; - доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Солнышко» старшая

Ф.И. ребенка

Битанов Битан

Дата рождения

17.02.2019

Домашний адрес

Жарык 32

Ф.И.О. матери

Битанова Нелиберовна

Ф.И.О. отца

Битанов Юрий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- ~~веселое~~ - густное - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- ~~общительный~~ - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - ~~принятый~~ - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- ~~позитивное~~ или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- ~~активность~~ - пассивность; - медлительность - гиперактивность; - спокойный.

6. Личностные особенности:

- ~~Уверенный~~ - неуверенный; - высокая или низкая самооценка;
- ~~урновешанный~~ - вспыльчивый; - ~~доброжелательный~~ - агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- ~~Классифицирует~~ по существенным - несущественным признакам;
- ~~Использует~~ или не использует обобщающие понятия;
- ~~умеет~~ или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- ~~Зрительная~~, - слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; ~~длительная~~; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - ~~Быстрый~~ точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- ~~Соответствует~~ или не соответствует возрастной норме;
- ~~Имеет~~ или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Солнышко» старшая

Ф.И. ребенка Хасанов Макар
Дата рождения 29.05.2019
Домашний адрес Чиббаева 50/12
Ф.И.О. матери Хасанова Асия
Ф.И.О. отца Хасанов Дмитрий

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

-веселое- густное – спокойное;
тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

-лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; -медлительность – гиперактивность; -спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;
-урвновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
Использует или не использует обобщающие понятия;
-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая; длительная; кратковременная;

4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Солнышко» старшая

Ф.И. ребенка Мухомаров Самир

Дата рождения 31.05.2019

Домашний адрес Павлова 6/37

Ф.И.О. матери Мухомарова Эльвира

Ф.И.О. отца Мухомаров Руслан

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; -медлительность – гиперактивность; -спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный – неуверенный; -высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Солнышко» старшая

Ф.И. ребенка Зубицкий Эльза

Дата рождения 24.09.2018

Домашний адрес Павлова 15/15

Ф.И.О. матери Земля Эльза

Ф.И.О. отца Зубицкий Олег

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; -медлительность – гиперактивность; -спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая, длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения

Группа: «Лучики» средняя группа

Ф.И. ребенка Исхаков Давид
Дата рождения 11.03.2020
Домашний адрес Бахарева 6/40
Ф.И.О. матери Исхакова Ангелина
Ф.И.О. отца Исхаков Тимур

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;

тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;

- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

-лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; -медлительность – гиперактивность; -спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный – неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения

Группа: «Лучики» средняя группа

Ф.И. ребенка Дюсембаева Медина
Дата рождения 19.01.2021
Домашний адрес Айтеке би 40/2
Ф.И.О. матери Дюсембаева Анастасия
Ф.И.О. отца Дюсембаев Исмаил

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

-лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; -медлительность – гиперактивность; -спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный – неуверенный; -высокая или низкая самооценка;
-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
Использует или не использует обобщающие понятия;
-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Баланың аты-жөні: Майлыбек Рашида

Туған күні: 13.02.2020

Мекен жайы: Панаева 13 кв. 20

Анасының аты-жөні: Бакитжанова Айгерім

Әкесінің аты-жөні: Битішев Әміржан

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдауды, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Баланың аты-жөні: Жансүбейев Ами-Ахмет

Туған күні: 05.03.2020

Мекен жайы: Жұмбабаева б.к.б.г

Анасының аты-жөні: Жуанымшова Аминя

Әкесінің аты-жөні: Жуанымшов Ерман

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушан – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдауды, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Өрен түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушан;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Баланың аты-жөні: Жаралұмов Жаңсар

Туған күні: 14.02.2020

Мекен жайы: Лацаева 6/33

Анасының аты-жөні: Шамова Индира

Әкесінің аты-жөні: Жаралұмов Жаулат

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Өрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты–Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Күншуақ» ерксек тобы

Баланың аты-жөні: Молот Молмурис

Туған күні: 25.12.2019

Мекен жайы: Жайлауы 69/4

Анасының аты-жөні: Секенбаева Жазира

Әкесінің аты-жөні: Секенбаев Ержан

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке тәрбиелік дамуы

1.1. Мотивациялық жағдайы:

- Түрлі - төңіріксіз – байсалды;

- Түрлі - агрессивті;

2. Бала қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

- Тез түседі; - тұйық мінезді; - ашушаң – жай мінезді;

- Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Басқа балалармен қарым-қатынас ерекшелігі,

- Түрлі - өңіріксіз, тез түседі; - Өрең түседі;

- Әлеуметтік қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

- Түрлі - өңіріксіз - негативті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Түрлі ерекшеліктері:

- Түрлі - тұйық;

- Түрлі - тұйық - белсенді;

5. Жеке ерекшеліктері:

- Түрлі - тұйық;

- Түрлі - тұйық - Жоғары - Орта - Төмен;

- Түрлі - тұйық - белсенді;

- Түрлі - тұйық - ашушаң;

6. Танымдық сфера

1. Түрлі - тұйық;

- Түрлі - тұйық - біледі – білмейді;

- Түрлі - тұйық - біледі - білмейді - біледі - білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

- Түрлі - тұйық - жақсы, нашар;

- Түрлі - тұйық - жақсы, нашар;

3. Түрлі - тұйық;

- Түрлі - тұйық - Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Танымдық қабілеттілігі:

- Түрлі - тұйық - жылдам;

5. Қолдану:

- Түрлі - тұйық - Сол қолымен жазады;

- Түрлі - тұйық - жәй басады;

- Түрлі - тұйық - шыжбқтап бояйды;

6. Танымдық дамуы:

- Түрлі - тұйық - сәйкес – сәйкес емес;

- Түрлі - тұйық - бұзылуы бар - (жок).

Топ: «Күншүак» ерксек тобы

Ім'я та прізвище: Марат Мустафа

Туған күні: 25.12.2019

Мөһөн жайы: Жеңиш көчөсү 69/4

Ана шыңы-жөні: Сексенжол Жаура

Әкесінің аты-жөні: Ахсенбаев Ермән

Баланын психология – педагогика мінездемесі

1. Жүйелік әлеуметтік дамуы

1.1. Экономикалық жағдайы:

-Көңілді – еңісіз – байсалды;

-маз "бл" - агресивті;

2. Сүйіспеншілік балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез - түйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

Статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

2. Ел ішіндегі әріптестермен қарым-қатынас ерекшелігі.

-Қаттырақ аңай, тез түседі; -Өрен түседі:

-Қарым-қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ерлердің позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді:

4. Түркіліктері:

• түйүк:

...елсенді:

- 5. Жиналған шетелдіктері:

-Сен үй-еңімсіз;

-Әз-...: Жоғары -Орта -Төмен:

_____ елсенді;

— ашушаң;

↑ **сфера**

1.011111

- тиги жактагы кыргыздарга таастыра биледі – билмейді;

- Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді:

2. **Критеріуми у кабілеті:**

...ісқау қабілеті жақсы, нашар:

...тау қабілеті жаксы, нашар:

53e

- Ү - ұрақсыз. Қысқа мерзімді:

4. Мүзгиттің сабілеттілігі:

- Бүтүмүзүң: жылдам:

рика:

жазады. Сол қолымен жазады;

ТЫ - жэй басалы:

Зіркалышты – шыжбактап бояйды:

6. Сөз — тілдің дамуы;

әлігіне сәйкес – сәйкес емес:

ынас бұзылуы бар - (жок)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Күншуақ» еркесек тобы

Баланың аты-жөні: Нуржан Аю-Рашир

Туған күні: 25.05.2019

Мекенжайы: Тасарова 218

Анасының аты-жөні: Бегмешова Жүлдіз

Әкесінің аты-жөні: Біржанов Нұржан

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1.1. Социальдік дамуы

1.1.1. Социальдік жағдайы:

- Әлеуметтік – ерекше – байсалды;

- Әлеуметтік – агрессивті;

2. Баламен балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

- Тез түседі, тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

- Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Баламен қарым-қатынас ерекшелігі,

- Әлеуметтік, тез түседі; -Өрең түседі;

- Әлеуметтік қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

- Әлеуметтік қарым-қатынас позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Баламен ерекшеліктері:

- Әлеуметтік тұйық;

- Әлеуметтік өзгешенді;

5. Баламен ерекшеліктері:

- Әлеуметтік өзгешенді;

- Әлеуметтік Баламен; Жоғары -Орта -Төмен;

- Сауатты өзгешенді;

- Мәдениеті -ашушаң;

1.2. Баланың сфера

1.2.1. Білім:

- Әлеуметтік біледі – білмейді;

- Әлеуметтік сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Баламен қарым-қатынас:

- Қызығушылық біледі жаксы, нашар;

- Қызығушылық біледі жаксы, нашар;

3. Баламен:

- Әлеуметтік жаксы, Қысқа мерзімді;

4. Баламен білеттілігі:

- Әлеуметтік жаксы; жылдам;

5. Баламен:

- Әлеуметтік жаксы; Сол қолымен жазады;

- Әлеуметтік жаксы - жәй басады;

- Әлеуметтік жаксы – шыржақтап бояйды;

6. Баламен дамуы:

- Әлеуметтік жаксы – сәйкес емес;

- Әлеуметтік жаксы бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Октябрь Салям

Туған күні: 30.01.2019

Мекен жайы: Цибулочка 15/1

Анасының аты-жөні: Мочмагарова Эльвира

Әкесінің аты-жөні: Пачкозиев Жүзбек

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

- Көңілді – көңілсіз – байсалды;
- мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

- Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;
- Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

- Қатынасқа оңай, тез түседі; -Өрең түседі;
- Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;
- Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

- Белсенді; тұйық;
- Жәй –гипербелсенді;

5. Жеке ерекшеліктері:

- Сенімді- сенімсіз;
- Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;
- Салмақты- белсенді;
- Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

- Заттарды топтастыра біледі – білмейді;
- Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

- Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;
- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;
- Қаламды қатты - жәй басады;
- Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

- Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;
- Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ).

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Аидан Аидар

Туған күні: 31.01.2019

Мекен жайы: Цибуньчик 15/1

Анасының аты-жөні: Минжасарова Эльвира

Әкесінің аты-жөні: Мажаров Жұбанат

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;

-Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Баланың аты-жөні: Сериколанбет Жүрсіпан

Туған күні: 18.06.2018

Мекен жайы: Ишанбева 2/59

Анасының аты-жөні: Тайжан Аманжан

Әкесінің аты-жөні: Сериколанбет Жүрсіпан

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

- Көңілді – көңілсіз – байсалды;
- мазасыз; - агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

- Тез түседі, -тұйық мінезді; -ашушаң – жай мінезді;
- Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

- Қатынасқа оңай, тез түседі; -Әрең түседі;
- Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;
- Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

- Белсенді; тұйық;
- Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

- Сенімді- сенімсіз;
- Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;
- Салмақты- белсенді;
- Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

- Заттарды топтастыра біледі – білмейді;
- Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

- Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;
- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;
- Қаламды қатты - жәй басады;
- Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

- Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;
- Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ).

Карта индивидуального сопровождения

Группа: «Звездочки» младшая группа

Ф.И. ребенка Харисов Рамиль

Дата рождения 04.03.2002 г.

Домашний адрес Айтиева б. 40/49

Ф.И.О. матери Харисова Ларса

Ф.И.О. отца Харисов Хасанов

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густое – спокойное;
- тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;
- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; -медлительность – гиперактивность; -спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;
- урвновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Позновательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4.Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; -Сильный - слабый нажим;
- Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения

Группа: «Звездочки» младшая группа

Ф.И. ребенка Дукеренко Данила

Дата рождения 20.02.2021

Домашний адрес Павлова 15/5

Ф.И.О. матери Дукеренко Татьяна

Ф.И.О. отца Дукеренко Евгений

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое- густное – спокойное;

тревожность – плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый;

- конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность; -медлительность – гиперактивность; -спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный –неуверенный;

-высокая или низкая самооценка;

-уравновешанный- вспыльчивый;

-доброжелательный-агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный;

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;

- Имеет или не имеет речевое нарушение.

Карта индивидуального сопровождения

Группа: «Звездочки» младшая группа

Ф.И. ребенка

Рудаков Милослав

Дата рождения

18.04.2021г.

Домашний адрес

Павлова 15/1

Ф.И.О. матери

Рудакова Анна

Ф.И.О. отца

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние:

- веселое - густое - спокойное;
- тревожность - плаксивость - агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный - замкнутый;
- конфликтный - спокойный;

3. Социальный статус:

- лидер - принятый - отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность - пассивность; - медлительность - гиперактивность; - спокойный.

6. Личностные особенности:

- Уверенный - неуверенный; - высокая или низкая самооценка;
- уравновешанный - вспыльчивый; - добродетельный - агрессивный.

7. Познавательная сфера:

-1. Мышление:

- Классифицирует по существенным - несущественным признакам;
- Использует или не использует обобщающие понятия;
- умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

- Зрительная, - слуховая;

3. Внимание;

- Устойчивая; длительная; кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Медлительный неточный; - Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

- Праворукость - леворукость; - Сильный - слабый нажим;
- Штрикует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме;
- Имеет или не имеет речевое нарушение.