

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балдырған» ересек топ

Баланың аты-жөні: Аршанқожа Ерғаназ

Туған күні: _____

Мекен жайы: Есет батыр №4/2

Анасының аты-жөні: Балжанна Раушан

Әкесінің аты-жөні: Қауған Арман

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

-Өрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты: Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балдырған» ересек топ

Баланың аты-жөні: Дашмаруға Ғани

Туған күні: 23.08.2018

Мекен жайы: Үмбетбаева 2/12

Анасының аты-жөні: Ахметбекова Нұрғана

Әкесінің аты-жөні: Әхжан Ғанияр

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

-Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балдырған» ересек топ

Баланың аты-жөні: Әділет Аізере
Туған күні: 16.07.2018
Мекен жайы: Астана 12
Анасының аты-жөні: Аиша Ахметовна
Әкесінің аты-жөні: Мұхаметкерей Әділет

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;
-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

-Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.
Топ: «Балдырған» ересек топ

Баланың аты-жөні: Мубан Зарина
Туған күні: 19.04.2018
Мекен жайы: _____
Анасының аты-жөні: Мубан Ардак
Әкесінің аты-жөні: Мубан Мейірман

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;
-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;
Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;
-Әрең түседі;
-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;
-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;
-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;
-Өз-өзін бағалауы: -Жоғары -Орта -Төмен;
-Салмақты- белсенді;
-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;
-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;
- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;
Қаламды қатты - жәй басады;
-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;
-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балдырган» ересек топ

Баланың аты-жөні: Бригидит Курман

Туған күні: 18.06.2018

Мекен жайы: Ишанова 2851

Анасының аты-жөні: Жайжан Аманжол

Әкесінің аты-жөні: Бригидит Мадсалик

Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

-Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балдырған» ересек топ

Баланың аты-жөні: Маймыбек Ермек
Туған күні: 13.02.2018
Мекен жайы: Панзаева 13/20
Анасының аты-жөні: Барысжанова Айгерім
Әкесінің аты-жөні: Житенев Сәидүліс

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

-Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Балдырған» ересек топ

Баланың аты-жөні: Дузмашахмет Салманов

Туған күні: 22.05.2017

Мекен жайы: Астана 27

Анасының аты-жөні: Жушанова Түркенбай

Әкесінің аты-жөні: _____

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Коңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

-Өрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты-белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Звездочки» старшая

Ф.И. ребенка: Битанов Нурали

Дата рождения: 29.11.2017г

Домашний адрес: Харок 32

Ф.И.О.матери: Битанова Несибайра

Ф.И.О. отца: Битанов Нурали

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

- 1. Эмоциональное состояние:** - веселое- густное – спокойное;
-тревожность –плаксивость – агрессия;
- 2. Особенности общения со сверстниками.**
- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;
- 3. Социальный статус:** -лидер- принятый-отвергаемый;
- 4. Особенности общения со взрослыми;**
- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.
- 5. Особенности поведения:**
- активность – пассивность;
-медлительность – гиперактивность;
-спокойный.
- 6. Личностные особенности:**
-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;
-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.
- 7. Познавательная сфера:**
 - 1. Мышление:**
-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
-Использует или не использует обобщающие понятия;
-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.
 - 2. Память;**
-Зрительная,
- слуховая;
 - 3. Внимание;**
-Устойчивая;
длительная;
кратковременная;
 - 4. Тип работоспособности:**
- Быстрый-точный;
 - 5. Мелкая моторика:**
-Праворукость - леворукость;
-Сильный - слабый нажим;
-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.
 - 6. Речевое развитие:**
- Соответствует или не соответствует возрастной норме

**Карта индивидуального сопровождения.
Группа: «Звездочки» старшая**

Ф.И. ребенка: Нурмаишева Димназ
Дата рождения: 20.11.2017
Домашний адрес: Пацаева 8/85
Ф.И.О. матери: Сарсенбинова Даммира
Ф.И.О. отца: Сарсенбиев Ербол

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

- 1. Эмоциональное состояние:** - веселое- густное – спокойное;
-тревожность –плаксивость – агрессия;
- 2. Особенности общения со сверстниками.**
- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;
- 3. Социальный статус:** -лидер- принятый-отвергаемый;
- 4. Особенности общения со взрослыми;**
- легко или с трудом идет на контакт;
- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;
- позитивное или негативное отношение к взрослому.
- 5. Особенности поведения:**
- активность – пассивность;
-медлительность – гиперактивность;
-спокойный.
- 6. Личностные особенности:**
-Уверенный –неуверенный; -высокая или низкая самооценка;
-уравновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.
- 7. Познавательная сфера:**
-1. Мышление:
-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;
-Использует или не использует обобщающие понятия;
-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.
- 2. Память;**
-Зрительная,
- слуховая;
- 3. Внимание;**
-Устойчивая;
длительная;
кратковременная;
- 4. Тип работоспособности:**
-Быстрый точный;
- 5. Мелкая моторика:**
-Праворукость - леворукость;
-Сильный - слабый нажим;
-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.
- 6. Речевое развитие:**
- Соответствует или не соответствует возрастной норме

Баланың жеке даму картасы.
Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы .

Баланың аты-жөні: Ғали Аман

Туған күні 15.09.2019

Мекен жайы Ташаева 13140

Анасының аты-жөні: Мұратова Ашара

Әкесінің аты-жөні: Ғалиев Арстан

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

Әрең түседі:

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз; Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.

Топ: «Күншуақ» ересек қазақ тобы .

Баланың аты-жөні: Жаппаргалибетова Асия

Туған күні 18.03.2019

Мекен жайы Пацаев 15/24

Анасының аты-жөні: Жаппаргалибетова Айгерім

Әкесінің аты-жөні: Жаппаргалибетов Нурсултан
Баланың психология – педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді – ашушаң;

1.2. Тапымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі-білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбактап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Баланың жеке даму картасы.
Топ: «Күншуақ» орта топ

Баланың аты-жөні: Оқдасын Амар
Туған күні: 30.01.2019
Мекен жайы: Цыбуличка 15/1
Анасының аты-жөні: Ильина-Сарова Эльвира
Әкесінің аты-жөні: Маскараев Жұрболат

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

- Көңілді – көңілсіз – байсалды;
- мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

- Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;
- Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

- Қатынасқа оңай, тез түседі;
- Әрең түседі;
- Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;
- Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

- Белсенді; тұйық;
- Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

- Сенімді,- сенімсіз;
- Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;
- Салмақты,- белсенді;
- Мейірімді – ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

- Заттарды топтастыра біледі – білмейді;
- Арифметикалық сандарды 0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

- Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;
- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;
- Қаламды қатты - жәй басады;
- Қаламмен бірқалыпты – шыжбактап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

- Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;
- Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жок)

Баланың жеке даму картасы.
Топ: «Күншуақ» орта топ

Баланың аты-жөні: Оқдасын Асман

Туған күні: 30.01.2019

Мекен жайы: Цоңбулмиса 1514

Анасының аты-жөні: Мыңжасарова Зиявир

Әкесінің аты-жөні: Ғашияев Нұрболат

Баланың психология –педагогика мінездемесі

1. Жеке әлеуметтік дамуы

1.1. Эмоционалдық жағдайы:

-Көңілді – көңілсіз – байсалды;

-мазасыз;- агрессивті;

2. Өзі қатар балалармен қарым – қатынасқа түсуі;

-Тез түседі,-тұйық мінезді;-ашушаң – жай мінезді;

Әлеуметтік статусы: лидер, қабылдаулы, қабылдаусыз.

3. Ересек кісілермен қарым-қатынас ерекшелігі,

-Қатынасқа оңай, тез түседі;

-Әрең түседі;

-Қарым- қатынас әрекеттеріне өз ынтасын білдіреді;

-Ересектермен позитивті – неготивті қарым-қатынасын білдіреді;

4. Тәртіп ерекшеліктері:

-Белсенді; тұйық;

-Жәй –гипербелсенді;

-5. Жеке ерекшеліктері:

-Сенімді- сенімсіз;

-Өз-өзін бағалауы; -Жоғары -Орта -Төмен;

-Салмақты- белсенді;

-Мейірімді– ашушаң;

1.2. Танымдық сфера

1. Ойлау:

-Заттарды топтастыра біледі – білмейді;

-Арифметикалық сандарды0-ден, 5-ке дейін тура-кері санау біледі -білмейді;

2. Есте сақтау қабілеті:

-Көріп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

- Естіп есте сақтау қабілеті жақсы, нашар;

3. Зейін:

- Тұрақты; Тұрақсыз, Қысқа мерзімді;

4. Жұмысқа қабілеттілігі:

- Баяу; үстіртін; жылдам;

5. Ұсақ моторика:

- Оң қолымен жазады; Сол қолымен жазады;

Қаламды қатты - жәй басады;

-Қаламмен бірқалыпты – шыжбақтап бояйды;

6. Сөйлеу тілінің дамуы;

-Жас ерекшелігіне сәйкес – сәйкес емес;

-Сөздік қатынас бұзылуы бар - (жоқ)

Карта индивидуального сопровождения.

Группа: «Солнышко» средняя.

Ф.И. ребенка: Бижанов Амихан

Дата рождения: 17.07.2019г

Домашний адрес: Корчака 32

Ф.И.О.матери: Бижанова Несибидов

Ф.И.О. отца: Бижанов Жирман

Психолого-педагогическая характеристика ребенка

1. Эмоциональное состояние: - веселое- густное – спокойное;
-тревожность –плаксивость – агрессия;

2. Особенности общения со сверстниками.

- общительный – замкнутый; - конфликтный- спокойный;

3. Социальный статус: -лидер- принятый-отвергаемый;

4. Особенности общения со взрослыми;

- легко или с трудом идет на контакт;

- проявляет или не проявляет инициативу в процессе общения;

-позитивное или негативное отношение к взрослому.

5. Особенности поведения:

- активность – пассивность;

-медлительность – гиперактивность;

-спокойный.

6. Личностные особенности:

-Уверенный – неуверенный; -высокая или низкая самооценка;

-урновешанный- вспыльчивый; -доброжелательный-агрессивный.

7. Познательная сфера:

-1. Мышление:

-Классифицирует по существенным – несущественным признакам;

-Использует или не использует обобщающие понятия;

-умеет или не умеет выполнять арифметические операции в прямом и в обратном порядке в пределах от 1 до 5.

2. Память;

-Зрительная,

- слуховая;

3. Внимание;

-Устойчивая;

длительная;

кратковременная;

4. Тип работоспособности:

- Быстрый точный;

5. Мелкая моторика:

-Праворукость - леворукость;

-Сильный - слабый нажим;

-Штрихует в одном направлении или в разных направлениях.

6. Речевое развитие:

- Соответствует или не соответствует возрастной норме

- Имеет или не имеет речевое нарушение.