

БЕКІТЕМІН:
«Айгөлек» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі:
Қужакова М.С. 
«__» _____ 2022 жыл

2022-2023 оқу жылында педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары

Педагог-психолог: Танбаева Г.О.

Мақсаты: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Педагогтармен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностика						
1.1	Балалар туралы анонимистикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед. карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		Хаттама №
1.2	Бала бақшадағы балалардың бейімделуі	Бақылау	Кіші топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама №
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау (1 кезең)		Ересек топтың балалары	Қыркүйек 3,4 апта	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Хаттама №
1.4	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Орта топтың балалары	Қазан 1,2 апта	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Хаттама №
1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		ерекше балалар тобы	Қазан 3,4 апта	Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Хаттама №

1.6	Проективті тест: «Отбасы суреті»	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Үлкен топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама №
1.7	«Педагогтар арасындағы тұлағаралық қарым- қатынас» тесті		Бала бақша педагогтары	Қаңтар 1 апта		
1.8	"Екі үй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)	Тұлға аралық қатынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтоқсан 1, 2 апта		Хаттама №
1.9	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)		Педагогтар	Наурыз 2 апта		Хаттама №
1.10	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау (2 кезең)		Ересек топтың балалары	Сәуір 1 апта		Хаттама №
1.11	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?"		Ата-аналар	Сәуір 2 апта		Хаттама №
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ООП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		

2.2	Түзету-дамыту ойындары	топтық ойындар	Ересек топ балалары	Жыл бойы		
2.3	Балабақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жағтығулар	Кіші топтың балалары	Маусым – қазан		
III. Алдын алу және ағарту жұмыстары						
3.1	Стендті жабдықтау "Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу"	Стендке ақпарат	Педагогтар	Қыркүйек -қазан		
3.2	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін буклеттер	Ата-аналар	Қараша		
3.3	Эмоционалды стрессті жеңілдету	Динамикалық үзіліс	Педагогтар	Жыл бойы		
3.4	«Біз біргеміз»	Тренинг	Педагогтар	Қаңтар		
3.5	«Кәсіби Этика, балабақшадағы мінез-құлық»	Дөңгелек үстел	Педагогтар	Наурыз		
3.6	«Сіздің баланыздың қызығушылығы? »	Сауалнама	Ата-аналар	Сәуір		
IV. Консультативтік жұмыс						
4.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу	Сауалнама Кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Қыркүйек- қазан		Хаттама №

4.2	ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарай		Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.4	Балалардың танымдық қабілеттерін диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру		Ересек топтарының тәрбиешілері	Желтоқсан 4 апта		Хаттама №
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	Ересек топтарының ата-аналар	Сәуір		Хаттама №
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша	Кеңес	Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
V. Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары						
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек		
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы		

5.3	ООП (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)			Қыркүйек	
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы	
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы	
5.6	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін			Қазан Сәуір	
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер					
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта	
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері		Қазан (3апта, Сәуір (1 апта)	
6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп			Мамыр	