

Бекітемін:
МКҚК «Айголек»
бобеңжай-балабақшасының
менгерушісі: Кужакова М.С

Олең
31 күні 08 айы

Тексерілді:
МКҚК «Айголек»
бобеңжай-балабақшасының
адіскери: Ирадимова Б.К

Ирадим
31 күні 08 айы

«Айголек» бобеңжай-балабақшасының
«Кұлышшак» кіші тобының

Мектепке дейінгі тәрбиелу мен оқытудың үлгілік оку бағдарламалары мен Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары негізінде

2023-2024 оку жылына ариалған үйымдастырылған оку іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Даухаренова А.О
Акмурзина Ж.К

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тарбиесен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 окужылышнариалған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберуұймы(балабакша) «Айғолек» бобекжай балбақшасы

Топ «Кұлынишак»

Балалардың жасы 2

Жоспарлық күршуккезең(айды, жылдықорсату) Кыркүйек

Ай	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Кыркүйек	Денешінықтыру	Жүру. Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен, колдарын әртүрлі қалыпта үстап, бір-бірінің колдарынан үстап, аяқтын ұшымен жүру, шагын тоғашен және бүкіл тоғашен карқынды озгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.
	Сойлеудідамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және карапайым сез

	тіркестерін (2-4 соз) дұрыс кайталап айтуға үйрету. Артикуляциялық және даудыс аппаратының, сойлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінін дамуына ықпал ету.
Коркемадебиет	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқнгаларға жанашырлық білдіргүте үйрету
Сенсорика	карапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардыннатын, түсіннату
Қоршағанортамен таныстыру	«Мен» бейнесі. Есімін атаганда жауап беру, езін айналан және фотосуреттерден тану. Озінің есімін және жасын атау, уйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінін аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне күрметпен карау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы коретініне сенім қалыптастыру.
Құрастыру	жеке жиһаз заттарын түрлі нұскада құрастыру, бірден екі-үш күрылышты түргызу (үстел және орындық, үстел және диван), күрылыштық қасиеттің ескере отырып, материалды танду;
Суретсалу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгуышылығын ояту.
Мүсіндеу	балалардың сазбалышық, ермексал және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жапсыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршида), қағаз бетіне көніг және құрастыруға үйрету.
Музыка	музыка тындауга қызыгуышылықты және түрлі жанрлы музикалық шығармаларды: ан, полька, марш, вальс, баяу және концертінде өндөр тындау ережесін сактауды қалыптастыру;

Сарыарқан

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйек айы 2023жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау					Достар аймен карсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру					Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Тәнертегі жаттығу	Кыркүйек айына арналған тәнертегі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қымыл белсенділігі, ойны әрекеті).				
Таңғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана куралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін қалыптастыру жөнне сактау. Балалардың назарын тәғамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамаута үйрету. (мәдени-гигиеналық лицензиялар, олін-оі кызмет сту, кеңекшілердің сибек әрекеті). жөнде аузының жауын отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту				

Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Үйымдастырылған іс-әрекеттер					Дене шынықтыру Тізені бүгін жазу (екіншісіне туралы), елеңде отырган қалында, таяныштан устаи отырып жектем үшінмен турғу, аяға, жанына, артка қадам жасау, әякты алаға, екіншеге көмө; табандардың буту (жазу), қатарында тұрған – отырган адамға кольындағы затты берे отырып, тұлғасын онға- солға бұру. шапкасынан

жатқан күншітта
көлдәрі мен
аңстарын бірдей
жімдіздатып,
аңстарын көтеру
және түсіру.
арқасынан
бүйіріне, ішіне
және иері жарай
аударылту, алға,
жан-жастына
жарай енкөю.

Білім күнімен
күттыхтау
балаларға дес
ан тарту
ету. Мұнда
«Күйр-күйр,
күйрман» саус
ақ оймыны:
саусак
жомылдан
жетіледі.
улкендерден
жейн кайтап

					айта алада.Сойлеу ті лемиту
Серуенге дайындык	Балалардың дербес күмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы анықтамалық мәдениеттік нормативтердегі көмекшілік мүнисибеттердің негізгілерін анықтауды.				
Серуен			а		Картотека №1 Жанбырды бакылау. Максаты: Жан- бырды бакылай отырып, онын бұлттан жауатындығы н және турлерін айтып

				түсіндіру. Мысалы : Жай жаңбыр, еткінші жаңбыр, носер жаңбыр.
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дәгдышландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ, киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес ойын арекеті).			
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлғасін тани беруді үйрету. Сұлғін дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың ләмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Қасыкты дұрыс үстәу, майлыкты колдану, наан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын токпей ішуді үйрету. (мағани-гигиеналық дәлділар, ойн-оі кымет ету, сибек арекеті)			
Күндізгі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін үқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (ойн-оі кымет ету дәлділары, ірі және үсак моториканы дамыту)			
Біртіндең үйкідан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киінү. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга әркет жасауын үйрету. (ойн-оі кымет ету дәлділары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғін өз орнына іліп коюды үйрету. (мағани-гигиеналық дәлділар).			
Бесін ас	Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мағани-гигиеналық дәлділар, ойн-оі кымет ету, сибек арекеті)			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)				Шаңктың күн түрлі түсті дәнгелектерден композиция құрастыруды үйрету. «Түрлі түсті дәптер». Педагог әртүрлі түсті дәптермен ойнауды үсүндәді. Педагог мұна сөздерді айтта отырып, дәпты балалық карай листырады; «Менің кызыл (сары, жасыл,қоқ) добымды кагып ал да. Лактыр маган, жасырмай!» Шартты Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнаиды. «Секір добым асықтай. Ойнастын барлық балалай!» С инсиприка Дәптың суретін бояу, жабыстыру, күрас шырын кору. Сурет саулу, жаңыру, күраст шару
Балалармен жеке жұмыс				Білім саезін жеке айтқызу, магынасын түсіндіру

Серуенге дайындык	Серуенге қызыгушылық тұғызу; балалармен жеке айғимелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека 7 Ауа райын бакылау
Балалардың үйге кайтуы					Сәтті демалыс тілеу

	белсенділігі, ойның әрекеті),				
Таңғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру жөне сактау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наның қыкымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық әдебиеттер, озіне-оі кымет ету, көзекшілдердің сибек әрекеті) кеzінде ауызын жауап отырып, асылай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мен» бейнесі. Есімін атаганда жауап беру, озін айнадан және фотосуреттерден тану. Коршаган ортамен танысу	қаралайым математикалық түсініктерді калыптастыру, заттардың атын, гүсін атау Сенсорика	Ертеңі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық, білдіруге үйрету. Көркем адебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, тбасы мүшелерінін аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, онын мүдделеріне, жақеттіліктеріне, калауына, мүмкіндігіне күрметпен қарау, оны ересектердің баска балалар сияқты жаксы корсетініне сенім қалыптастыру. Коршаган ортамен танысу	жеке жиназдарын түрлі нұскада құрастыру, бірден екі-үш құрылышты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), Құрылыштық қасиетін ескере отырып, материалды тандау. Құрастыру
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка: Педогок жоспары	Дене шынықтыру Жүру және тепе	Дене шынықтыру шағын топпен және	Дене шынықтыру Жүру. Эртурлі бағытта	

бойынша	<p>төндік сактау жаттыгулары Едениде жатқан жолдың бойымен тұра багытта тоңнен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. ерсекстің комегімен гимнастикалық тастай бойымен (еңі 25-30 см) жүру, ерсекстің комегімен модульге (білдігі 10-15 см) шығуга және одан түсуге үйрету, едениде жатқан лентадан (арқандан) аттап оту Едениде жатқан жолдың бойымен тұра багытта тоңнен жүру. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (еңі 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) жүру. ерсекстің комегімен гимнастикалық тастай бойымен (еңі 25-30 см) жүру, ерсекстің комегімен модульге (білдігі 10-15 см) шығуга және одан түсуге үйрету, едениде жатқан лентадан</p>	<p>бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), жолды кеуде түсінди айқастыру және екі жағына жалу, жолды шапалактау; жолды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жалу, саусактарын анып жүзу.</p> <p>Негізгі қымыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Жиектері шектелген тұра жонақпен (еңі 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.</p> <p>2. Ойын: «Донтарды себетке жинау» ойынын жинау.</p>	<p>және берілген багытта шенбер бойымен, колдарын әртураі қалыпта үстап, бір-бірінің колдарынан үстап, аяқтың үшімен жүру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (онга-солға), жолды кеуде түсінди айқастыру және екі жағына жалу, жолды шапалактау; жолды алға, жогары, жан-жакка көтеру, оларды бүтіп, жалу, саусактарын анып жүзу.</p> <p>Негізгі қымыл-козгалыс жаттыгулары:</p> <p>1. Екі колмен 1-1,25 м аракашықтықтагы (колденен) мысанды (кеуде түсінан, томенинен, жогирьдин) лактыру.</p> <p>Ойын: «Сылдырмакпен зуенді жалгастыре» ойынын жинау.</p>	

		(арқанын) аттап оту	Қорыттыңды: «Күстар канат қагады» тыныс алу жаттыгум.	Қорыттыңды: «Кім жок?» аз кимызды обын.	
Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сездерін, сездерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) дұрыстыныс алу, есту қайталап айтуда үйрету Бірнеше пласмас шарды топқа алып көлу. Балаларга не ененін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріл еркін оійндар үйімдастыру. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Дамытушы орталықтарда балалдың бастамасымен құрылыш материалдарынан курастыру оійндары, парапеттінде бейнені	Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сейлеу кезінде түркестерін (2-4 сез) дұрыстыныс алу, есту қайталап айтуда үйрету Бірнеше пласмас шарды топқа алып көлу. Балаларга не ененін атату, түсін атату. Әр балаға таратып беріл еркін оійндар үйімдастыру. Сөйлеуді дамыту Сенсорика Дамытушы орталықтарда балалдың бастамасымен құрылыш материалдарынан курастыру оійндары, парапеттінде бейнені	Балаларға әдемі гүлді керсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларға әдемі гүлді керсету, оны танып атату, гүлді бір біріне беріп өз есімдерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Коян конакка келеді, Озімен көп достарын ертіп алып келіпті. Карандаршы коянның достарын танисындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай оійншыктар бар ма сұрау. Оійншыктарды ұстап, аттарын атауды дагдышландыру, коркем әдебиет	Топтагы заттарды балаларға коддануга беру. Заттар мен құралдарды коддану дагдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту, сенсорика балаларға оійншыктард ы текшелердің немесе үстел

	орналастыру арекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу		оргамен таныстыру Бірдей жаңуарларды төптастырып ойнату. Сенсорика	үстіндегі жазықтықта әр түрлі жагдайда орналасуын керсетіп қайталап орындаудын калыптастыру (жатыр, тұр кұрастыру оғыншықтарды жабыстыру, су ретін бояу, Сурет салу, жансыр у
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жагдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (соғлеуді дамыту, озін-өй қызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.			

Серуен	Картотека 4 Желді бакылау Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру ,салқын жәл,жылы жел,дүйнекіп сокан жел.Желдің күштілігі ауарының салқындығын үдегетіндігін түсіндіру.	Картотека5 Кошедегі машиналарды бакылау. Мақсаты:Кошедегі машиналардың жүрісін бакылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін ,уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинага карсы жүгірмесу,кошес тәртібін күрье сактап жүргуге үйрету.	Картотека 7 Ауа райын бакылау Ауа райын бакылай отырып,күз мезгілінің озіне тән ерекшеліктерін корсете сипаттау	Картотека 8 Күзгі жапырактарды бакылау Мақсаты:Мезгіліне байланысты жапырақ түстерін өзгеруін кадагалау.	Картотека 9 Алтын күзді бакылау Мақсаты:Күзгі алғанын назар аудару ,куздің алғашқы белгілерін анықтау.Кай агаштың жапырактары ерте өзгеріске үшірайтының түрін,түсін ажырату.
Серуенинен оралу	Топқа оралу кезінде катарга тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлгісін тани білуді үйрету. Сұлғіні дұрыс колдануды дамыту, орына іліп коуын қалыптастыру.Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын				

	жапсыру	Мысық пен күшіктің дене боліктерін (ажыратып және атайды білуін пысықтау. Коршаган ортамен таныстыру Фланелеграфка мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. жапсыру	дамыту Күышақтың сүйекті ойнышығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, жаңе доппен ойнадар ойнап корсетейік. дене шыныстыру	дағдыларын дамыту сөйлеуді дамыту Кітаптың суретін бояу, қағаздан күрастыру, және тақтайжага жабыстыру. Сурет салу, жапсыру, күрастыру	
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әңгіме күрастыру «Отбасы туралы әнгімелеп бер» Міндеті: Балалардың сөздік корын достары туралы сөздерін байыту.	T/ж/ ойын: «Раждайып қашық» Жеке жұмыс Міндеті: баланың сөздік корын ойнишықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әнгімелесу, этап бер» Жеке жұмыс Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	T/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс Міндеті: түсті қабылдауды және колдың ұсак моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека 11 Күнді бақылау. Максаты: Күн көзінің жарығын күннен	Картотека 12 Тұманды бақылау. Күздегі тұманды бақылау, тұманның	Картотека 13 Шықты бақылау Максаты :Күз ерекшеліктерін	Картотека 14 Өткінші жаңбырыд бақылау. Максаты:Өткінші	Картотека 15 Күздегі осімдіктердің түсін бақылау

	тараган сауле (жаралықтардың бүкіл табигат үшін пайдалы да жақеттілігін ашу.	кайдан болатынын түсіндіру	корсете түсіндіру, шыктың пайда болу жолы	жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдаласы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бакшаны, саяжайдагы көкініс, жеміс-жидек бәрін колдан жауындағы суарудың пайдаласын ашып түсіндіру.	Мақсаты: Күзде олі табигатта болатын күбылдыс осімдіктерге дәэсер ететіндігін түсіндіру
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга кенес үйде ойын бұрышын үйымдастыру.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында ездері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі үййиңшықтың маңызы.	Жобаны таныстыру; «Мениң отбасым» тақырыбына колдан жасалған бүйімдардан, суреттерден корме үйымдастыру.

Балаларды ретімен кіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлеуді дамыту, өзіне-озі қызмет ету дәгдүлары, ірі және үеек моториканы дамыту).
Катармен жұптасып жүруді, катарды бұзбауды үйрету.

Серуен	Картотека 16 Кемпір қосакты бақылау Максаты:Күз ерекшеліктерін түсіндре отырып, жаңбырдан кейін аспаңда ашқейлесген кемпіркосақ шыгатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.	Картотека 17 Ауа райын бақылау Максаты:Күннің канша градуска төмендегенін бақылау.Күзді табигат кубылыстарын түсіндіру.	Картотека 18 Көгершінді бақылау Максаты:Балаларға көгершінің немен коректенетіні, кайда мекендейтіні, тұмсығ ы дене пішіні түсі, калай дыбыстытайтынын үйретіп, оларға камкорлық жасауга тарбиелеу.	Картотека 19 Күзгі көрніст бақылау Максаты:Күз ерекшеліктерін айра білуге, күннің салқындауы, жаңбыр жи жаууы жапрырактардың сарғаю ы, адамдардың жыны киінуі туралы түсінік калаптастыру.	Картотека 20 Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Максаты:Ада малдың неліктен күз мезгілінде жылырак киінетіндігін балаларга айтып түсіндіру.
Серуениң оралу	Топка оралу кезінде катарға түруды дәгдүландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аұмстырып, киоін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлғісін тани білуді үйрету. Сұлғін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын				

	дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Касыкты дұрыс ұстау, майлыкты колдану , наң киқымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық датылар, оліне-өй қызмет ету, енбек әрекеті)				
Күнлігі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сөргө) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (оліне-өй қызмет ету датылары, ірі және үсік моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музика тындау. (Музика)				
Біргіндеп үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мей белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыл балалардың шаштарын жинауга әркет жасауды үйрету. (оліне-өй қызмет ету датылары, ірі және үсік моториканы дамыту) Колдарын жуу, құргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету. (мәдени-гигиеналық датылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамактану. Тамактану маденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуғе үйрету. (мәдени-гигиеналық датылар, оліне-өй қызмет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	коркем адебиет Балалардың қалауы бойынша еркін такырыпта кітіптардан сурет карау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертеғісінің суреттерін фланелеграфка ертеғі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. сенсорика, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншактын суретін салу. Турлі түсті ермексаздан моншак (лонгелек) жасау. Фланелеграфка моншак болшектерін жапсырып, моншак тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және қурастыруға үйретүжапсыру ермексазды дұрыс қолдану біліктерін	Тақпактарын қайталау. Би үйрену, коркем адебиет, музыка Колемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастырусөнөри кз Өнер орталықтарында

			Еркін іс арекеттер	жетілдіру, доп жасаумұсіндеу доп салуды пысықтау сурет салу	еркін іс арекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Күрылым материалдарын дұрыстуралы әнгімелесу, колдана отырып, зәулім үй құрастыруды үйрету	Жыл мезгілі туралы әнгімелесу, Қарапайым сұраптарға жауап беруге үйрету.	Балаларға киімдерді бүктеп жинауга үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызыгуышылық туғызу; балалармен жеке әнгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет стүтеге ынталандыру.				
Серуен	Картотека 14 Откінші жаңбырыл бакылау. Максаты:Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қараштікти, бау бакшаны, саяжайдагы кекініс, жеміс-жидек бәрін колдан жауындағы суарудың пайдасын ашып түсіндіру.	Картотека 4 Желді бакылау Максаты:Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, үйіткып соқан жел. Желдің күштілігі ауарайынын салқындығын үдегетіндігін	Картотека 19 Күзді көрнест бакылау Максаты:Күз ерекшеліктерін айра білуге, күнің салқындауы, жаңбыр жиі жаууы, жапрырактардың сарғауы, адамдардың жыты кініні туралы түсінік калаптастыру.	Картотека 15 Күздегі осімдіктердің түсін бакылау Максаты:Күзде олі табигатта болатын күбылымы осімдіктерге деңсер ететіндігін түсіндіру	Картотек 12 Тұманды бакылау. Күздегі тұманды бакылау, тұма нның кайдан болатынын түсіндіру

		түсіндіру			
Балалардың үйге қайтуы	Бүтінгі үйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың озі күнін, озі шешінуін жетістігі, бала қадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі денсаулығы мен тамагы жөнінде энгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактаудын ата- аналардан талап ету.

Архив

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйек айы 2023жыл 4 айта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 18.09.2023ж	Сейсебі 19.09.2023ж	Сөрсебі 20.09.2023ж	Бейсебі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен карыс алу. Сылдырлатып конырауын соғып кіріп, келесі балага береді	Сиқырлы создермен карыс алу (кейлегін арқылы карыс алу кандай адемі т.б.)	Достық эстафетасы	Көңілді күн әнімен карсы алу	Қонақжа келген куыншакпен карыс алу
Ата-аналармен әнгімелесу, көңес беру	Баланың бакшага бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым – катаинасы жайлы әнгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың коңіл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұшады, секті, жүзеді» Коршаган ортамен тәннишу	«Кім зерек?» Міндеті: Сұраптарға жылдам жауап беруге дагдыланцыру. Ком муникативтік дагдылар	«Әз үйін тап» Міндеті: үлкен – кіші ұттымдары туралы түсінік беру. Танымдық дагдылар	«Әз орыннан тап» Міндеті: түстерді танута үйрету. Танымдық дагдылар	Еркін обындар. Оздері калаған ойыншыктар ымен ойнау Дербес іс- әрекеттер
Танертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойнын әрекеті).				
Танғы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұсташа мәдениетін калыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғигиеналық дагдылар, ойнелеушілік, кеңекшілердің сибек әрекеті)				

	кезінде дұзызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	К/о «Шенберге тез тур» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сойлеу дағдысын жетілдірудене шыңынқтыру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау, «Күн түн» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қоршаган ортамен танысу	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындарсенсорика	Гүстер таңдау. Башалардан өз беттерінше жұмыс жасауы, сенсорика	Ертең, әңгіме кейіпкерлеріне, оқигаларга жана шырлық білдіргүе үйрету.
Үйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Педогок жостары бойынша	Дене шынықтыру Негізгі қимыл-козгалыс жаттыгулары: 1. Еденде 10-20 см кашыкта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. Ойни: «Кім жақсы сибектейді» ойнынын ойнау.	Дене шынықтыру Шенбермен журу. Балаларды шенбер күру және шенбер бойы журу және жүтіруге жаттықтыру. Гимнастикадык орындықтың үстімен журу дәлділарын қалыптастыру. Жаттыгулар орындау кезінде дұрыс тұныс ала білуге дәлділандыру.	Дене шынықтыру Шенбермен журу. Педагогтің артынан журу-жүнгісін журу, шенбер бойымен қол ұстасын журу, жарқындық озгерте отырып журу, бағытты озгерте отырып журу, жүтіруге дұыссау, музықада сәйкес қимыл жасауға дәлділандыру. Дәлтәрді	

	<p>құыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған анді қайталап айтуын үйрету сейлеуді дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дагдысын қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. көркем адебиет</p>	<p>Қонақ да бауырсақ неледі. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сейлеуді үйрету Қымылды ойын ойнау. сейлеуді дамыту, көркем адебиет, музыка</p>	<p>«Шалқан» мульфілімін тамашалу. Балалардың ойын тындау. сейлеуді дамыту</p> <p>Үйшік салуды үйретүсүрет салу</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесудербес Қымыл жасауын дамытуқұрастыру</p> <p>Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дагдысын дамыту</p> <p>Көркем адебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын көлтіруді жетілдіру</p> <p>Сенсорика Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық, жұмыстарды орындауға талпындыру. сурет салу, мүсіндеу жапсыру</p>	<p>Ойыншықтар жарменекесі. Эр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс көркем адебиеттегі көркем адебиет жасауын дамыту.</p> <p>Жануарлардың қимылды мен дауыстарын салуды пысықтау.</p> <p>Көркем адебиет біртекті ойыншықтардан топтар Құрастыру және</p>
--	---	---	---	---	--

					олардың біреуін беліп мерсету дағдысын қалыптастыр үсенсорика
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық курал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету әзілдердің, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Катармен жұптасып жүргүзу, катарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека 4 Желді бакылау Мақсаты:Желдің түрлерімен таныстыру	Картотека5 Көшедегі машиналарды бакылау.	Картотека 7 Ауа райын бакылау Ауа райын бакылай отырып,күз	Картотека 8 Күзгі жапырақтарды бакылау Мақсаты:Мезгіліне	Картотека 9 Алтын күзді бакылау Мақсаты:Күз

	салқын жел,жылы жел,ұйытқып сокан жел. Желдін күштілігі ауарайның салқындығын үдегетіндігін түсіндіру.	Максаты:Кошедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін ,уакытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинага карсы жүгірмеу,көшө тәртібін күрыс сактап жүргүре үйрету.	мезгілінің озіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау	байланысты жапырак түстерін езгеруін кадагалау.	гі алғаның назар аудару, күздін алғашқы белгілерін анықтау.Кай агаштың жапырақтары ерте езгеріске үшірайтынын,түрін,түсін ажырату.
Серуенин оралу	Топка оралу кезінде қатарға түрруды дәғдышандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес ойын зекеgetі).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындаپ, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлғісін тани білуді үйрету. Сұлғіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , наң қиқымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мағелли-гигиеналық дәғдыштар, озіне-өзі қызмет ету, сібек зекеgetі)				
Күндізгі үйкес	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Біртіндел үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі)	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қызы балалардың шаштарын жинауга әркет жасауды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі			

	және үсак моториканы дамыту) Көлдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғін ез орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-ғимбеттік дидиттер).				
Бесін ас	Таза және үқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусын жеуге үйрету. (мәдени-ғимбеттік дидиттер, озине-оті қымет ету, енбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (бапу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың тандауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау дагдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дагдыларын пысықтау мүсіндеу, жапсыру	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сейлеуді дамыту Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды менгерту Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер тандауын үйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дагдыларын Сурет салу ермексаздан мүсіндеу дагдыларын жетілдіру. Мүсіндеу	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құышақ театрын пайдаланып жөрсетіп айтып беруіне Қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге емоцияларын танытуды үйретудағыларын қалыптастырусайыл еуді дамыту	Балалардың тандауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шыгарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дагдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Күз мезгілінің белгілерін үйрету	Күз айларын атауга үйрету	Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету	Күз мезгіліндегі адам енбегімен таныстыру	Күз мезгіліндегі әншайры күшілістары жайлы айтуда

					Үйретү
Серуенге дайындық	Серуенге кызыгуышылық тұғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды арекет стүте ынталандыру.				
Серуен	Картотека 1 Жанбырыд бакылау	Картотека 3 Жылды жакқа кайтқан тырналарды бакылау	Картотека 5 Көшедегі машиналарды бакылау	Картотека 6 Күстардың күзі тіршілігін қағағалай отырып, кейбіреуінін жылды жакқа үшін жететіндігі, ал кейбіруінін қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.	Картотека 7 Аудайранын бакылау
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анага кенес: Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасаударына кенес беру.	Ата-аналарга балаларға оқылатын кызықты ертеғілер туралы ақыл- кенестер беру.	Балалар отбасында ездері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: Бала оміріндегі жолда жүрі ережелері. Демалыстар ды жақсы өткізу инстін білдіру	

Архив

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Кыркүйек айы 2023жыл 5 аяға

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсебі 26.09.2023ж	Сарсенбі 27.09.2023ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем ойынмен көтерінгендең көзінен жүймен карсы алу.	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айттып карсы алу	Үш түрлі смайликпен карсы алу	Конакка келген кояның ойыншыгымен карсы алу	Достар әнімен карсы алу
Ата-аналармен әнгімелесу, көпес беру	Балалардың қоңыл-күйі, дәнсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі озіне-озі қызмет сту дагдыларының калай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншыктарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың озі-озі калай үстаратыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелу әрекеті, кітаптар қарастырылу және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымтық-коммуникативтік дәгдыштар	Құрылымынан ойындары Шыгармашылық дәгдыштар	Фотосуреттер карастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. Коммуникативтік дәгдыштар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері», Отбасылық фотосуреттерді карастыру. Тұысқандардың туралы әнгімелеп беру Коркем алебист	Дид ойыны: «Үйшік күрастырылған» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу Коммуникативтік дәгдыштар
Танцертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған танцертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытуши жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойнын әрекеті).				
Танғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үсташа мәдениеттің қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, иницијатива жерге тастанауга үйрету. (мәдени-игигиеналық дәгдыштар, озіне-озі қызмет сту, көзекшілердің сибек				

	арекеті) кезінде ауызын жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту			
Үймдастырылған іс-әрекетке дайыныш				
Үймдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Педогок жоспары бойынша	Дене шынықтыру Топпен журу. Балаларды барлық топпен журуге, жүтірге арі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен журу. жілтен немесе таяктан аттап оту жаттыгулардың үйрету. Дене аяқ, тибан бүлшіккеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Жүру және тепе-тепеңдік сактау жаттыгулары. Есендегі жатқан жолдың бойымен тұра бағытта топпен журу. Нысанага дейін тұра жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) журу. сресектің комегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) журу, сресектің комегімен модуліге (біншілік 10-15 см) шыгу.	Дене шынықтыру Алакан мен тізеге тіреле, тұра бағытта енбектеу. Ойын: «Кояным, кояным тұрши» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттыгы
	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен	Қонаққа күз ханшайымы желуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі саусақ театры

	<p>білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаган ортамен таныстыру Құстардың таұып фланелеграфта жапсыру жақсартыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру</p>	<p>заттардың атауларын, ерекшеліктерін атау Құстардың таұып фланелеграфта жапсыру жақсартыру материалдарынан үйшік жасау. құрастыру</p>	<p>жапырақтар, дәндерді жинап топқа алғып келу. қоршаган ортамен танысу мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. сейлеуді дамыту Қоңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ан айтуда үйрету музыка</p>	<p>белек себетке беліп атауын мәнгерту сейлеуді дамыту Балаларға тандау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе кекеніс суретін салу дағдысын жетілдіру сурет салу қалыптастыру. мұсіндеу кекеністер мен жемістерді беліп фланелеграфта орналастыруға машиқтандыру жапсыру</p>	<p>арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сейлеуді дамыту. «Құз» жайлы тақпак айтуда үмтыйдиду бауырсақ, туралы сурет салып, мұсіндер жасай дағдыларын мәнгеруді үйретусурет салу,</p>
--	---	---	--	--	---

					мұсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимың белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық қуралжабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндеру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бакылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өй кызмет ету датылары, ірі және үсек моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека 11 Күнді бакылау.Максаты:Күн көзінің жарығын күннен тараган сәулө (жараңқ)оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.	Картотека 12 Тұманды бакылау. Күздегі тұманды бакылау,тұманның жайдан болатынын түсіндіру	Картотека 13 Шыкты бакылау Максаты :Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру,шыктың пайда болу жолы	Картотека 14 Откінші жаңбырыл бакылау. Максаты:Откінші жаңбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайdasы ,жаңбыр жауганына қарашаға естіктікі, бау бакшаны,саяжайдагы жекініс, жеміс-жидек бәрін колдан жауындарын суарудың пайdasын анып түсіндіру.	Картотека 15 Күздегі осімдіктердің түсін бакылау Максаты:Күзде олі табигатта болатын құбылыс осімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру

Серуенин оралу	Топка оралу кезінде қатарға тұруды дәлдіктандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін үйрету. (дербес ойны әрекеті).													
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындан, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү, Қасыкты дұрыс ұстау, майлыхты колдану , наң қызымын шашпай, сорпамен сусынның төкпей ішуді үйрету. (мәдени-игиналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)													
Күндізгі үйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықка іліп (немесе арнайы сереге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауыш жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлділдер, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музика тыңдау. (Музыка)													
Біргіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиоуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауга әркет жасаудың үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлділдер, ірі және ұсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сүлгін оз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-игиналық дәлділдер).													
Бесін ас	Тата және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-игиналық дәлділдер, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)													
Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Кітаптардан күнгі табигат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдірусоіллеуді дамыту</td> <td style="width: 33%;">Жемістер мен коконістердің үлкен кішісін анықтау.</td> <td style="width: 33%;">Күнгі жапырақтардан композиция жасауды үйретужансызу</td> </tr> <tr> <td>Әртурлі көлемдегі коконістермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика</td> <td>Түсін атауды пысықтау</td> <td>Алып салу, ашу жабу ойндарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту</td> </tr> </table>	Кітаптардан күнгі табигат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдірусоіллеуді дамыту	Жемістер мен коконістердің үлкен кішісін анықтау.	Күнгі жапырақтардан композиция жасауды үйретужансызу	Әртурлі көлемдегі коконістермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	Түсін атауды пысықтау	Алып салу, ашу жабу ойндарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Күстар турали мультфильм қарау.</td> <td style="width: 33%;">Күстардың кимылдың жасап, аттарын атауын бакылаусоіллеуді дамыту</td> <td style="width: 33%;">Балалардың калауы бойынша аптап бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсінлеу, жапсызу</td> </tr> <tr> <td>Кітаптар карау, жануарлардың</td> <td>Ойнишықтардан күстарды тауыш</td> <td></td> </tr> </table>	Күстар турали мультфильм қарау.	Күстардың кимылдың жасап, аттарын атауын бакылаусоіллеуді дамыту	Балалардың калауы бойынша аптап бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсінлеу, жапсызу	Кітаптар карау, жануарлардың	Ойнишықтардан күстарды тауыш	
Кітаптардан күнгі табигат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдірусоіллеуді дамыту	Жемістер мен коконістердің үлкен кішісін анықтау.	Күнгі жапырақтардан композиция жасауды үйретужансызу												
Әртурлі көлемдегі коконістермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. сенсорика	Түсін атауды пысықтау	Алып салу, ашу жабу ойндарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту												
Күстар турали мультфильм қарау.	Күстардың кимылдың жасап, аттарын атауын бакылаусоіллеуді дамыту	Балалардың калауы бойынша аптап бойы жасаған жұмыстарын қайталау. Сурет салу, мүсінлеу, жапсызу												
Кітаптар карау, жануарлардың	Ойнишықтардан күстарды тауыш													

		Кұрастыру материалдарынан жемістер мен коконістерді жасаудың мәнгерту және жетілдіру. Кұрастыру		салыстыру сенсорика	дыбыстарын салуды пышықтау, сойлеуді намыту
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Тіл жаттыгулары	Саусақ жаттыгуларын жасату	Такпак үйрету	Қымылды ойындар ойнату
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека 11 Күнді бакылау.Максаты:Күн көзінің жарығын күннен тараган сәуле (жарақ)оның бүкіл табигаттүсіндіру үшін пайдалы да кәжеттілігін аныға.	Картотека 12 Тұманды бакылау. Күздегі тұманды бакылау,тұманның кайдан болатынын түсіндіру	Картотека 13 Шықты бакылау Максаты :Күз ерекшеліктерін корсете түсіндіру,шықтын пайда болу жолы	Картотека 14 Откінші жаңбырыд бакылау. Максаты:Откінші жанбыр туралы түсінік беру.Жаңбырдың пайдаласы ,жанбыр жауганына карап егістікті,бау бакшаны,саяжайдагы кокініс, жеміс-жидек бөрін колдан жауындарын суарудын пайдаласын ашып	Картотека 15 Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау Максаты:Күз де олі табигатта болатын жұбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру

				түсіндіру.	
Балалардың үйге кайтуы	Бұтінгі үйымдастырылған іс-орекеттерде балалардың среекешеліктерін айту	Үйде баланың озі жініл, озі шешінуін жетістігі, бала қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бұтінгі денсаулығы мен тамагы жөнінде әнгімелесу.	Әдептілік сездерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сактауды ата- аналардан талап ету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және

Мектепке дейінгі тәрбиесен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде

2023 -2024 оқу жылына арналған

үйымдастырылған іс-арекеттің перспективалық жоспары

Білімберу үйімі (балабқашы) «Айғолею-бобекжай» балабқашы

Топ «Кұлышак»

Балалардың жасы 2

Жоспардың күрделуесін (айлықтық жылдық корсету) Казан

Айы	Үйымдастырылған іс-арекет	Үйымдастырылған іс-арекеттің міндеттері
Казан	Денештықтыру	Тепе-теңдік сақтау жаттыгулары. Тура жолмен, сзықтармен шектелген (ең 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіппің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге); туру, колдарын жоғары көтеру, тұсу; заттардан (білктігі 10-15 сантиметр); курсаудан курсауга аттап ету; тақтайдың үстімен 20 сантиметр

		аракашыктықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшердерден және тагы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
Сойлеуділамыту		Сойлеу каркынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
Коркемәдебиет		кейінкерлермен такпактардың мазмұнын, ыргакты ойындарды қайталау
Сенсорика		түрлі сенсорлық асерлермен байыту
Коршағанортаме итаныстыру		Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-байдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (долты домалату, машинаны итеру, куыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшени екіншісіне кою) орындауга баулу. Екі колмен бір уақытта заттармен әрекет ету, баланың бақылауы мен түсінуіне кол жетімді омірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін колдану
Кұрастыру		Кұрылым материалдарынан және ірі конструктор болшектерінен құрастыру
Суретсалу		сурет салу техникасын жетілдіру
Мүсіндеу		сағбаышты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру;
Жапсыру		фланелеграфпен жұмыс: карапайым композиция құру және орналастыру;
Музыка		әннін мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және томен дыбысталуын, фортепианонын дыбысталуын, түрлі ыргакты, түрлі музыкалық аспаптарда орындаған таныс әуендерді тындау, бұл әуендерді тани білу дәғдиларын калыптастыру;

алғыз

Тәрбислеу - білім беру процесінің инклограммасы
Казан айы 2023 жыл I аята

Күнгөргібі	Дүйсебі 02.10.2023ж	Сейсебі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсебі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды асем оуенмен, котеріңкүрекшемен і коніл күймен жары алу	Кызыл жүрекшемен конілді тілек айттып жары алу	Үш түрлі смайлікпен жары алу	Конакка келген жояның ойыншығымен жары алу	Достар әнімен жары алу
Ата-аналарменәңгімелесу, киесберу	Балалардың коніл-күйі, деңсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдеңі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының деген жалай жалыптасып жатканын суралу	Баланың үйдегі ойыншыктарға жалай үстәтійни қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі жалай үстәтійни қызыгуышылығы жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқаралу және тәгін бақсаарекеттер)	Үстел усті, саусак және т.б ойындар. Таным ыңғылыш-коммуникативтік тәгіндар	Күрылымындары Шығармашылық лагдылар	Фотосуреттер каастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік датылар	Саусак ойыны: «Әжемнің өртегілері», «Күрастырып» Отбасылық фотосуреттерді каастыру. Тұыскандары туралы әнгімелеп беру	Діл ойын: «Үйшік күрастырып» Балалармен отбасы туралы әнгімелесу Коммуникативтік лагдылар
Таңертешілдік жүйе	Казан айына ариалған танертеңгі жаттыгулар кешені (Жалпы да мыйтушы)				

	життыгулар, кимыл белсенділігі, ойни әрекеті).				
Таңғыас	Тамак ішү мәденистін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәденистін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналык дәзділар, ойне-ой қымет ету, көзекінілердің сибек әрекеті)				
Үйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сойлеу каржынын, дауыстың жогарылышы мен кушін ескеріп, дыбыстардын, сөздер мен соз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Сойлеуді дамыту	Заттарды және колемі, пішіні, түсі олармен әрекеттерді мен атау, оларды суреттерден тану. Коршаган ортамен тинысу	бойынша әрекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйретк Сенсорика	кейіпкерлермен тактикастардың мазмұнын, ыргакты ойындарды кайталау Коркем әдебиет	Заттық-байдарлық әрекеттерді (карау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нәкты әрекеттерді (долты домалату, машинаны итеру, куыршақты жаткызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшерін екіншісіне қою) орындауга баулу. Коршаган ортамен тинису
Білімберуүймыныңке стесібойынша үймдаст ырылған іс-әрекет	Музыка Педогок жоспары бойынша	Дене шынықтыру педагогтің біркалышты жүгіру, шашырап, берілген	Дене шынықтыру артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен кол үстасып	Дене шынықтыру Бұрылу(онға- солға), колдықеудетү сындаіқастыру және екіжагына жазу, колдышапалакт	

		<p>багытта жүгіру, шагын топқа болініп жәнебұқілто ппен,багытт ыөзгертіп,30- 20секбойна үзіліссізжүгі ру,жүруденж үгіругежане керісінше аудысу;</p>	<p>жұрубагытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгірге аудысу. бадар бойынша жүру(кілемніңбай ымен, жіпкедейін), кедергілерденатта пжүру.</p>	<p>ау;колдыалға,жогары ,жан- жаккакетеру,оларды бүтіп,жазу, саусактарынашыпжұ мутізенібүтіпжазу(е кіншісіне турлып)алға,жанына,а ртқакадам жасау,аякты алға,өкшеге кою;табандардыбұгу (жазу)</p>	
		<p>Тәрбиеші сөзін есту жәнетындау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын есстіртіп бұлдыбыстар кайдан шығыпжатыреке ндеңсүрау арқылы кораптан шығыпжатканын корсету, әр</p>	<p>«Уш аю» ертегісінүстел үсті театры арқылы айтып көрсетіпберу.Джазолар» аудыстың каттылығы мен айтылужылдамжәнедаудысыз дыхын ажыратабілуле (ызынжәне үнділен ріндамыту (сойлеуділам</p>	<p>Люлардыңкимылда рымен даудысынсалу. «Аю», дегенсоздерділұрысмен айтудыжетілдіру. Даудыты айтылужылдамжәнедаудысыз дыхын (ызынжәне үнділен басқа)еліктеу сөздерінколдана</p>	<p>Балалардың калауыбайынша кітаптарқарау, кол кимылдындастытуға арналғанойыншықтар дегенсоздерділұрысмен айтудыжетілдіру. Даудыты (коркем злебиет,сениорика)</p> <p>Ойыншық жануарлардыберу. Еркін ойындаройнату.Бал аларды заттардың онындарұйымдастырукасметтеріменолар мен әрекеттердінатауын айтуға. «Уш аю» ертегісібайынша кейінкерлердінатау ларынатауын</p>

	жануардыңдыбы сына сәйкес шыгарып корсету, біргекай талау. Түрлі дұбыстарлысара дау. (сойлеуді замыт у)	ыту және коркем әлебиет) Екінші шінарқылыгүйк үрастыру.	отырып дұрыс айтуды үйрету.(сойлеуді замыту, коркемале бейт) Ауызша нускау		калыптастыру. (сойлеуді замыту және коркем әлебиет) Концерт музыка кою. Карапайымби кимылдары: шапалактаужәне бір уақытта аякпентарсылдату, жартылайотыру, аяктан аяkkaterбелу кимылдарынүйрету (музыка)
Серуенге дайындық	Кініу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, жағтармен жүргүре дәгдышландыру.				
Серуен	Картотека 4	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 2	Картотека 8
Серуеннен оралу	Кініу: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, жағтармен жүргүре дәгдышландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тәгамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-игигиеналық дәгдышлар, озін-озі қызмет ету, кетекшілерлін сибек зеркегі)				

Күндігіүйкі	онка оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес ойны әрекеті).				
Біртіндең үйқыдан оиту, Сауықтыру шаралары	Сабынмен қолдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлтісін тани білуді үйрету. Сұлтін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Қасыкты дұрыс ұсташа, майлышты қолдану, нан қысымын шаштай, сорнамен сусынын токпей ішуді үйрету. (мәдени-игиеналық датылар, озіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Бесінас	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқынты орындықка іліп (немесе арнайы сөреке) коюлы үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету датылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйінштегі тауып жағын музика тыңдау. (Музика)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Жануарлардың ынишкітариның қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарга жеткілдірілген күрделіліктерін сәзбалыштықты дүріскөлданубілдіктерін жетілдіру. Жануарларойнау ына арналған допжасау. (мүсіндеу)	Аюлардың ыдыстары, тәрделерді жасаудатехник алық дағылардың (коркемадебиет) үсіндеу) дүріскөлданубілдіктерін жетілдіру. Жануарларойнау үга үйрету. Ушаобейнесін орналастыруды үйрету. (Жансыру)	Аюлардың ыдыстары, тәрделерді жасау. Заттардың жарапайымжәне одан да курделілішіндерін мүсіндеу(мүсіндеу) Бірнеше пласмасинарды топқа орналастыруды үйрету. Түсіннатату. Өр балага таратып беріп еркін ойындар үйімдастыру.	Екіншінарқылы үйкүрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгіесүйене отырып, талсыр (сенсорика) аудиопрактика. Сәзбалыштық алакан жасату.(мүсіндеу) Калалардың үйкүрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгіесүйене отырып, талсыр (сенсорика) аудиопрактика. Сәзбалыштық алакан жасату.(мүсіндеу) Калалардың үйкүрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгіесүйене отырып, талсыр (сенсорика) аудиопрактика. Сәзбалыштық алакан жасату.(мүсіндеу)	Калалардың үйкүрастыру. Ауызшанұсқау мен үлгіесүйене отырып, талсыр (сенсорика) аудиопрактика. Сәзбалыштық алакан жасату.(мүсіндеу)

		<p>Калаулары бойыншаеркшеленпен айналымсулары стін біркелкі заттарды рмашылықпен арналы айналымсулары орындарын атап таста на мұруды жағдай жасау.</p> <p>Оз еркімен іс берекеттерді жаса бінүйымдастыру, ән ауындастыру. (айту, мұтына) (Суретсалу)</p>	<p>бойыншаеркшеленпен айналымсулары на жағдай жасау. Балалардың өз бетін шетандаپ жасаіт ын әрекеттеріндамыту. (Суретсалу)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>күрылым материалдарына нжинеіріконстру кторбелшектерін ен жануарларга коракураст ыруды үйрету.</p>	<p>дауыстын жаттылығы мен дыхтын ажыратабілуле ріндамыту.</p>	<p>дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды басқа) еліктеу сөздерін колдана отырып дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>.....та қол кимылдындастытуға арналғанойнышыктар мен оыйндар ойнату.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: кім кио ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған күралдарды дайындау, ойнеле-озі қызмет ету дагдылары			
Серуен	Картотека 1	Картотека 12	Картотека 20	Картотека 19
Серуеншін оралу	Картотека 17			
Балалардың дербес әрекеті	Жануарлар алемі	Әр түрлі	Жануарларға	Ауарайның
				Балабакша

туралыбастапқытүстегі усініктерін және пішіндегі калыптастыру. Ба геометриялық лабакшауласын пішіндерден мекендейтін(ойы ағашқұрастыр нишк у . мұсіндерін) жануарларды тәншестеру.атау. (Коршаган ортаментаныст ыру) Фланелеграфтабауру) йнелеуді үйрету. Корагажануарларкамкорлықжас ды ауга орнадастырыпжа псыру. (Жапсыру)	жанепішіндегі геометриялық лабакшауласын пішіндерден мекендейтін(ойы ағашқұрастыр нишк у . Еркінтанддауы бойыншакұрасатайбілугеүйрету. тыру брекетінежайд ай жасау.(Кұрасту)Фланелеграфтінк йнелеуді үйрету. Жануарларга Корагажануарларкамкорлықжас ды ауга орнадастырыпжа псыру. (Жапсыру)	тәнерекшеліктерме нтаныстыруденс боліктерін танаудын(куйрыгы,б асы, көз,кулагы, аяктары) ажыратып және бойыншакұрасатайбілугеүйрету. тыру брекетінежайд ай жасау.(Кұрасту)Фланелеграфтінк йнелеуді үйрету. Жануарларга Корагажануарларкамкорлықжас ды ауга орнадастырыпжа псыру. (Жапсыру)	ерекшеліктерінбайкауауласындаесстін кеконістер менжемістертуралы (қызынак, кияр, алма)қарапайым түсініктерінкалышта стыру. (Сойлеуд тамыту,коршаган ортаментаныстуру) Балалардын дербесәрекеті.	ауласындаесстін кеконістер менжемістертуралы (қызынак, кияр, алма)қарапайым түсініктерінкалышта стыру. Олардыңдайжану арлар жейтіні туралы акпаратберу.Сурет арқылы сайкестендіру. (Коршаганортамен таныстыру Ағаштардан түскенбұталардыжи нал тоңтастыру жуан үлкенколемдеріне карай.(Кұрастыру)
Балалардын үйге қайтуы	Ата-анага көзес:	Ата-аналарга	Балалар отбасында	Кенес: Бала
				Демалыстарды

	Үйде баласымен карандашпен жұмыс жасауларына көнестер беру.	балаларға оқылатын кызықты ертеғілер туралы ақыл- көңестер беру.	оздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	өміріндегі жолда жүріш ережелері.	жаксы отқызу ниетін білдіру
--	---	---	---	--------------------------------------	--------------------------------

Шайх

Тәрбиелу - білім беру процесінің шиклограммасы
Казан айы 2023 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сарсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды коныраумен карсы алу. Сылдырлатып конырауын согып кіріп, келесі балага береді	Сиқырлы сөздермен карсы алу (койлегін қандай адемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы карсы алу	Конці күн аймен карсы алу	Қонаққа келген қуыршакпен карсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кинесберу	Баланың бакшага бейімделуі жайлы әнгіме	Баланың денсаулығы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым –катынасы жайлы әнгіме	Топтық ғс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланың көніл күйі туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кімылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы баскаәрекеттер)	Қарапайымқұрылдыстарды (жол, мұнара) аттау, корапқакурылыш болшектерінүкіп шылдықпен жинау дәгдисын дамыту (курастыру)	К/о «Жалауга карай жүгір»	К/О Еркін ойындар Олшемібойны шаэртектізатта рдысалыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп),	Нениң «дұрыс» немесе «дұрыс-жасын» немесе «жаман» екені туралы жарапайымтусініктердің старды іқалыптастыру. Есімін атаганда жауап беру (коршаған ортамен таныстыру)	К/О «Жалауга карай жүгір» Қарапайымқұрылыштарды (жол, мұнара) аттау, жорапқакурылыш болшектерінүкіптылықпен жинау дәгдисын дамыту

		ортурлі көлемдегі заттарды атауы н жетілдіру. (сенсорика)		Ойын «Ортамызда кім жок»	(Күрастыру)
Тәнертенгі жаттыгу	Казан айына арналған тәнертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белгелілігі, ойны зекееті).				
Таңғылас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету. (матем-гигиеналык паталылар, өзіне-өзі қызымет ету, көзекшілдердің сибек зекееті)				
Үйымдастырылған іс- зекеетке дайындық	жүргіліс материалдарынан алемі туралы және ірі конструктор бөлшектерінен күрастыруға үйрету Күрастырмас у	Жануарлар бастапқы түсініктерін калыптастыру. Осімдіктер жануарларға камкорлық жасауга тәрбиелеу. Жануарларға тән зекееліктер ен таныстыру, дене боліктерін.	Балалардың бейнелеу зекеетіне деген қызыгуышылытын ояту. Балалардың көркемдік кабылдауларын дамыту Сурет салу	Кеконістер мен жемістер туралы (қызанак, қияр, алма) карапайым түсініктерін калыптастыру Коршаган ортамен танистыру.	гүзу, колденен, тік, толқын тәрізді және түйнекталған денгелек сызыктарды жүргізуі, осы зекееттерді ыргакты кайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру; Сурет салу

		(танауы, күйрігі, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету Коршаг ан оргамен танистыру.		
Білімберу үйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Педогок жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Жиектері шектелген тура жолақпен (ени 20-23 см, ұзындығы 2- 2,3 м) гимнастика лықорындықт ынустімен жу ру, заттарғаш ыгу(гимнасти калық орындыққа, жұмсақмодул ьгежанетағыб асқа), түру, кол	Дене шынықтыру Екі колмен 1-1,23 м аракашықтықтагы (колденен) нысанага (кеуде түсынан, томеннен, жогарыдан (кагып алмай) доптарды домалату, доптарды бір- бірінедомалату	Дене шынықтыру Бірорында түрлікі яктапсекіру, 10-13 см білктенсекіру. Кедергілі, жазық тыңбетімен, енгістакта йдыңустіменен бектеу, устел, арқаны настым сиянысанагадейін торттагандан (алақаны мен, тізментіреп) енбе ктеу

		ынжогарыкот еру,тусу;		
Күстардың дыхысынтындауартынатұрып, .Бұл неніңдауыс сияктығышып ы?Күстаргажана топ шырлықбліруді болмесіндесер үйрету.Қыскыаз уен жасау. ығынжинауга кемектесутуралып,топтагы әңгімелесу.(корк заттарлы смағебиет жаңес ойлеуді тамыту)Бірдейк үстардытоптасты рын ойнату.Тұр лі колемдеігеометрды иылых пішіндерді негізгі тусі,әртүрлі колемі, негұрлым	Бір бірінің кустар неніңдауыс сияктығышып шырлықбліруді болмесіндесер үйрету.Қыскыаз уен жасау. Топтыаралаты кемектесутуралып,топтагы әңгімелесу.(корк заттарлы смағебиет жаңес ойлеуді тамыту)Бірдейк үстардытоптасты рын ойнату.Тұр лі колемдеігеометрды иылых пішіндерді негізгі тусі,әртүрлі колемі, негұрлым	Балапанныңдене беліктерін (ажыратыпжәне атай білуінпышықтау.(К оршыған ортаментаныстыр у)	Герезеге каратып,далада жел тұрып,жанбыржауып түрганын бакылату.Желдің дауысын уууудепсалуды. Саусактарын алаканына Фланелеграфқабалаурып,жанбырдынтырса пан менторгайлардытопсалудыүйрету. тастырыпжапсыру.(Даласуық жапсыру) колданылатын ынгүсіндіру. Топтагызаттар балаларғаколд анугаберу.Затт арменқуралдар дыколданудағд ыларын калыптастыру.	Күстардың кимасуреттерін күрастырып, кандақұс екенін атау. Небілетінін айтқызу.Дыхыстар ын, кимылдарын салуынпышықтау. Сейлегенде заттардысипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сынесімдермен біреколдануга үйрету(ойлеуді тамыту)Кітаптарда нкүстардың суреттітамашату. Күстарбар кітаптардытабуын жетілдіру.(коркема тебиег)

	<p>ұксасқасие ттерібойыншал есімдерді, ыстыру</p> <p>және іріктеуерді колданып, діжетілдіру. (Сенсорика)</p>	<p>жат есімдерді, сынесімд заттарды (кім дер, ыстыар) с ипаттауга үре ту.</p> <p>(сойлеудің ыту, сенсорика, коршагапорт аментанысу)</p>		<p>сөздіккорына косу. (Сойлеудің аныт у)</p> <p>Оларға құрастыру құралдарынан үйшік жасайтын кепеңдер зина нұсқау бояныша күстарға ұяжасауды үйрету (сенсорика)</p>	
Серуенгедайындық	Кіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.				
Серуси	Картотека 17	Картотека 1	Картотека 19	Картотека 3	Картотека 4
Серусиненоралу	Кіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен журуге дагдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тәғамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озін-өзі қызмет ету, кеңекшілердің сибек зекееті)				
Күндізгійкы	опка оралу кезінде қатарға түруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес облыс зекееті).				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтырушааралары	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сұлғасын тани білуді үйрету. Сұлғіні дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұсташау, майлыкты колдану, наң қиқымын шаштай, сорпамен сусынның текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озін-өзі қызмет ету, сибек зекееті)				

Бесінас	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа әліп (немесе арнайы сөрге) коюды үйрету. Өз тессек орнын тауып жатуды үйрету. (оліне-өзі қызмет ету дингілтери, ірі және үсак моториканы даңыту) Балалардың тыныш үйінде орталықтың үшін жайы баяу музика тындау. (Музика)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кімділді ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркарау және тігіз басқаәрекеттер)	Конілді музиканынашык берілген сипатына сай жимылдар жасау (музыка)	Балалардың жауынша орталықтарға барлық, еркін тақырыпта. Балалардың қалаудың бойынша дамытушыорталықтарда дербесәрекеттер. Дағын жапсырупшінде ріннішінен	Балалардың жауынша орталықтарға барлық, еркін тақырыпта. Балалардың қалаудың бойынша дамытушыорталықтарда дербесәрекеттер. Дағын жапсырупшінде ріннішінен	Дамытушыорталықтардабалалардың бастамасымен күріліп, еркін материалдарынан заңындастыру. Балалардың суреттерінде салу, сазбалылық. Парактетіндебей калыптасу. Фланелеграф тәсілдерінде жапсыру.	Қағаз бетіне жаңбыртамашыларын салдыру. Балалардың ашықтості бояуларга деген эмоционалды - эстетикалық катынасын тәрбиелеу (суретсалу)
Балалармен жекежүмыс	Зейнеп пен Сезім геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі колемі,	Алім мен Нурия	Ая мен Ерсін Балапанның денесінде боліктегін сімдердікіолда нын, заттардың кімдер, ыдыст	Нұргали мен Фатима... Нұрали мен Айша саусақтарын алаканына үрүп, жаңбырдың тырысын	күстары бар кітаптарды табуын жаңы шыныңдағада

	негұрлым ұксасқасие ттерібойыншасал ыстыру жәнеіріктеу діжетілдіру.	ар)сипаттаугау йрету.			
Серуенгедайылық		Кініу: кім кіно ережесін сақтауга үйрету,серуенге ариалған құралдарды дайындау,ошындағы қызмет ету дагдылары			
Серуен Серуенниң оралу	Картотека 4	Картотека I	Картотека 8	Картотека	Картотека
	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Озашафттарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киюын үйрету. (дербескимыләрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Күстарғатэн ерекшеліктердің ныстыру,дене боліктерін (тұмсығы,қанаты ,аяктары) ажыратып және атайблуге үйрету(Коршага и ортаментаныст ыру) Күстарға жем беретіндыстард	Каранайымтур «Балабакша – дебегетжасай үйіміз» заттықтапқыл отырып, ы кірпіштерді жайталау.Балабакш турліше ә – үйлестіріпорнау үйіміз,Агалардан ластырудады сыйымыз.Серуенде ларынбілімдер шығамыз, інкалыштастыр Таза ауага жиі у.(құрастыру) біз(сийлеуді дамыту,коркемаде бінет) Ағаштарды бакылау,жел тұрганда олардың жапырағасалу дагдысын	Фланелеграфқабалапа нмен карлығаштардың тәсілі стырылжапсыру.(жапырағасалу смыру)	Ірі жұмсақ құрылым материалда араласып стыйыктың арқастырып алайықтеп күрастыр у әдістерін үйрету (Күрастыру)	

	ы, тәрелкелерді жасаудатехникал ық дагдылардықалы шастыру(мүсін асу)	рактарыныңи мылынаназар аударту.	дамыту(сенсорика) Балалардың дербесөрекеті, еркіндындары		
Балалардың үйге қайтыу	Баланың бүгінгі көніл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тартібі жайлы әнгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланың жиімі туралы әнгіме	Алда болатын іс-шараларға көткесті әнгіме

хан

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсебі 16.10.2023ж	Сейсебі 17.10.2023ж	Сөрсебі 18.10.2023ж	Бейсебі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды асем ауеинмен,котерінкі і кеңіл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен конілді тілек айтып карсы алу	Шармен , котерінкі коніл күймен карсыкояның ойыншығымен карсы алу	Конакка келген Конакка келген	Достар әнімен карсы алу
Ата-аналарменәнгімелесу, кешесберу	Балалардың коніл-күйі, деңсаулығы жайлы әнгімелесу,	Үйдегі өзіне-озі қызмет ету дәғдышарының деген калай калыптасып жатканын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген калай үстайтыны жайлы әнгімелесу	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-озі калай үстайтыны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарап және тағы басқаәрекеттер)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ белмесімендегі заттарды атау Сойлеуді дамыту	Фотосуреттер карастыру «Менің досым» Міндеті сөздік корын дамыту Коммуникацияның үтік дамыту	Дидактикалық ойын: Даң сондай пішінді тап. Міндеті пішіндерді ажыратса алу жабайеттерін дамыту	Саусак ойыны «Сәбіз» Міндеті бір затты екінші затпен беттестіру. Танымдық дәғдыштар	Үстел үсті ойыны – пазы: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше курастыруға мүмкіндік беру Курастыру әрекеті

Танертенгіжаттыгу	Қазан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойны арекеті).			
Таңғыас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен таусыым ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғигиеналық дәғдилдер, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек арекеті)			
Ұйымдастырылғаніс-арекетке дайындық	балалардың сазбалишық, ермексаз және оның касиеттерішарында), туралы білімдерін сазбалишыкты дүрыс колдану біліктерін жетілдіру; Мүсінлеу	Фланелеграфтабалаларды педагогтің (сызықтарда, түсінуге, сөйлегенде жағаз коюға курастыруға үйрету. Жапсыру	Балаларды созінтехникасын жетілдірүкесінде, түсінуге, сөзістіктермен, сын есімдермен, көпше түрін пайдалануға, сездерді дүрыс айтуды ескере отырып, сез тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) күрауга үйрету. Сойлеуді дамыту	сурет салу Сурет салу Фланелеграфтің созінтехникасын жетілдірүкесінде, түсінуге, сөзістіктермен, сын есімдермен, көпше түрін пайдалануға, сездерді дүрыс айтуды ескере отырып, сез тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) күрауга үйрету. Сойлеуді дамыту
Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған	Музыка Педогок	Дене шынықтыру бірқалыпты	Дене шынықтыру педагогтің артынан жүргүзүлгенде, жүргүзу, жүргүзу(онга-	

		ша шармен алудысын алы.Балаларлға бында нойнышықтарын домалактарды атап,калай ойнайтыны сазбалишықтан нкорсетеді. создердің мүсінжасау. рысайтудыескере Отбасы отырып,сөзтіркес мүшелерінің ж терін(сын есім + анына нат есім, затесім+етістік)к ұрадугаүйрету. (сойлеудідамыт у) Бауырсақлен біргетакпак жзаттау. Мазмұнын,ыргак тыойындардықай талаудыэмоциал ықабылдаудықал ыптастыру. Машина Машинамын -	шоптартақыры бында домалактарды нсуретінсалу, сазбалишықтан доңгелек мүсінжасау. Отбасы мүшелерінің ж анына шардыморналас тырып жапсыружұмы старын орындау дағдысынжетіл діру(сурет салу, мүсіндеу,жапс ыру)	y) Балалардын сүйіктійнишығы доптысазбалишықта и мүсіндеудіпсызықта у. (мүсіндеу)	үйрету. ересектермен жәнекүрдастарымен лдіккарим- катынас жасаудыдамыту (сойлеудідамыту)	білімдіБілерсіздерт ілімді. Ә.Табылдиев (сойлеуді дамыту,коркемәде бист)
--	--	--	---	--	--	---

	көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренге и сон білімді Білерсінде ртілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (коркемәдебиет)				
Серуенгедайындық	Киину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, жақтармен жүргүре дагдыландыру.				
Серуен	Картотека 20	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 9	Картотека 10
Серуениненоралу	Киину: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, жақтармен жүргүре дагдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тәғамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғигиеналық дагдылар, озіне-озі қызымет ету, кезекшілерлік сибек зерекеті)				
Күндізгілік	опка оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асықтай бір-бірін итермей жүрүрді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін үйрету. (дербес ойдан зерекеті).				
Біртіндеп үйқыданоюту, сауықтырушарапары	Сабынмен колдарын сабындарап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сұлтісін тани білуді үйрету. Сұлғін дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс ұсташа, майлыхты колдану, наң қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-ғигиеналық дагдылар, озіне-озі қызымет ету, сибек зерекеті)				
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықса іліп (немесе ариналы) сореге) коюды үйрету. Өз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы бағыт музика тыңдау. (Музыка)				

<p>Балалардын дербес әрекеті(бапу кимылды оыйндар,үстелүсті оыйндары, бейиелеуәрекеті,кіті штарқарау және тагы басқаәрекеттер)</p>	<p>Калаудайбыныша дамытуши орталықтардаерк інісәрекеттер. Куыршакойынш ықтарғақазактын үлттық басқақімдер їн, ерін кидіру,фла нелеграфта жапсыру(жапсы ру) Сазбалышты лұрыс қолдану біліктірінжетілді ру,дои жасау (мүсіндеу)</p>	<p>Ойыншықтар онайту. видео арқылыкору. Бірге (коркем адебиет,музы ка)</p>	<p>«Машина» мын -көлікпін, Мамандарга көніктім.Үйрәнген сон білімдіБілерсіндерт ілімді. Э.Табылдиев Таныстакпактықайттегі алау,жаттау. Жеке</p>	<p>Еркінісәрекеттер Сенсорлық оыйндар,кітаптардан «Әтешпентүлкі» Түрлі кейіпкерлерініңсуреттігістірмексаздан ерінфланелеграфкаер шариктер жасау.Фланелеграф кашариктер жапсырып,моншак тізуді үйрету.(суретсалу, мүсіндеу,жапсыру)</p>	
<p>Балаларменжекежүмые</p>	<p>...Аяулым мен Лайгерім сөздерділұрысай тудысскереотыр ын,сөттіркестеріншардьорналас (сын есім + зат</p>	<p>Жеңіл мен Хаят отбасы мүшелерініңж анына тырып</p>	<p>Нурия мен Даulet затесімнің көпше туріннайдалануга үйрету.</p>	<p>Хадя мен Ааманжан, не істеді сұрагынажаапберуді үйрету.</p>	<p>Расуд мен Фатима. «Машина» такпагынайтуды үйрету.</p>

	есім, затесім+етістік)ж ураугаүрету.	жапсыру жұмыс старын орындау дагдысын жетіл діру.			
Серуенгедайының к	Киіну; киім кио ережесін сактауга үйрету, серуенге ариалған құралдарды дайындау, ойне-өзі кымет ету дагдылары				
Серуен	Картотека 8	Картотека 13	Картотека I	Картотека 8	Картотека II
Серуеннең оралу	Топта оралу кезінде катарға түруды дагдыландыру. Асылкай педагогтің артынан журу, жұптасып жүруді үйрету. Өзшілдіктерин тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аудастырып, киоюн үйрету. (дербескимыләрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Күмгатаяқпен тұз у, колденен, тік, то лқынтарізді және тұйыкталғандонг елексызықтарды ыргактысызыпса лудықайталау(жа нбыр, жар, жол, тұт ін) (суретсалу) Күз мезгілініңе рекшеліктеріне назараудар ту. Желсогып турдалада	Машинамын - у, колденен, тік, то лқынтарізді және тұйыкталғандонг елексызықтарды ыргактысызыпса лудықайталау(жа нбыр, жар, жол, тұт ін) (суретсалу) Күз мезгілініңе рекшеліктеріне назараудар ту. Желсогып турдалада	Еркіндейндар. Кимылдыойын: «Нысанга карайжүгір» Таныс «Машинада	Күмда сурет салу. Ермеке азбен еркіндейндар. (мүсіндеу, суретсалу)	Ағаштардың түскенбұтактарын жапырақтарын жинап, шелеккесалу (сенсорика) Еркіндейндар

	<p>салқын секілдісінде ттарлы</p> <p>атауынқал ынтастыру.Корш агантабигаттың сұлулығын кабылдаудын үйымдастыру.(ко ришаган ортаментаныст ыру) Еркін ойындар</p>	(коркемабеди (коркемабеди ет)			
Балалардың үйгекайты	Казак тіліндегі сөздерді зерделеубойынша емір бойынша ұсыныстар беру	Режим сұру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелуедегі отбасының ролі» ата-ана бүршындары кенес	Ұялы телефон зияны жайлы айтту	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Казан айы 2023 жыл 4 аяға

Күнтартібі	Дүйсебі 23.10.2023ж	Сейсебі 24.10.2023ж	Сәреңебі 25.10.2023ж	Бейсебі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды көтерінкі көnl күймен карсы алу	Достарым әнімен карсы алу	Қызыл жүрекшемен концілді тілек айттып карсы алу	Үш түрлі смайликпен карсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен карсы алу
Ата- аналарменәнгімелесу, кенесберу	Балалардың конціл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының деген қалай қалыптасып жатканын суралу	Баланың үйдегі ойнишықтарға қызыгуышылығы жайлы сурау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтійны жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркару және тағы басқаәрекеттер)	«Менің отбасым» және т.б такырыптар бойынша сюжетті картиналар карастыру Коммуникативтік дагдылар	M. Монтессори «Құмырадан құмырага салу» Міндеті: Кимыл қозғалысты: үйлестіру; зейінді тұрактандыру; мұсак	Ойын жаттығу «Күңештік жуындыр» Танымдық дагдылар	Кюзенер таяқшалары «Ұксасын тап» Балаларды «Кюнзенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. Танымдық дагдылар	Ірі күрылыш материалдармен және конструкторлармен ойындар Құрастыру әрекеті

		материалы дамыту. Таным- лық дәғдышты			
Танертенгіжаттыгу	Казан айнала арналған танертенгі жаттыгулар көшени (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділіті, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамак ішү мәдениетін, устеде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын шуге, -нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, тиңе-өзі қызмет ету, көзекшілердің сибек әрекеті)				
Үйымдастырылғанис- әрекетке дайындық	К/о «Шенберес тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сойлеу дәғдышын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін ойынның тармен атау, «Кун туң» ойынын ойнату арқылы уақыт багдарлау дәғдышын қалыптастыру. К/О «Поезд»	Кол кимылтын дамытуға арналған ойындар (сенсорика)	К/о «Күн мен жаңбыр» Бүтінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	К/О Күстардың үшіл келуі» Еркін ойындар.
Білім беру үйымының ке- стесібайыниша үйімдест- ырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірорында турын екінші тапсекіру, 10-13 см біктенесекіру. Кедегілі, жазықт ыңбетімен, еңгіст актайдын үстімен	Музыка ән айтуга қызыгуышылы кты дамыту, тәрбиешінің дауыс ыргагына еліктеу, әннін	Дене шынықтыру Екі колмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (келденен) нысанага (кеуде түсынан, томеннен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды		Дене шынықтыру Жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20- 23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық рындықтың үстіме

	енбектеу,устел,ар канныңстымени ысанзгадейін терттағандап(ала канымен,тіземен тіреп)енбектеу.	сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңы дыбысталуға еліктей отырыпересе кпен қосылып ән айту, аспалтардың шыгаратын және ересектің ән айтуын ақелті ріп,андікүшт үсірмей,таби гидауыспен,д ауыстыжылд амдатпай,же кесөздердің қайламайт удықалыптас тыру;	домалату, доптарды бір-бірінде домалату	ижуру, заттарғашы ту(гимнастикалық орындыққа, жұмсақмодульгеж әнестегыбасқа), түр у, колынжогарыкет еру, тұсу;
Балалардан үйдегі және кошедегі	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевт	Ойын: «Айсұлу аласып кетті»	Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап	Сұрақтар ілmegі Жүргіншілер қай жолмен журу

кауіпсіздік туралы не білдіндерін сұрау, кауіпсіздік ережелерімен таныстыру Коршаган ортамен танысу «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Максаты: Ересектіндегі сезін түндайды және оледі түсінеді. Сойлеуді дамыту «Бағдаршам» ойныны	ын Максаты: Кыска оленді сианалы эмоционалды түрде жатқа айтады.	(тілдің дыбыстаслу мәдениеті) Максаты: Тілдің карым - катынас мәдениетін дұрыс колданады.	орналастыру Сенсорика Жол белгілерімен, жол киылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Коршаган ортамен танысу «Кала жолдары» ойныны	керек?
Максаты:				- Жиек жолмен жүреміз.
Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен колдана біледі Сурет салу	Максаты: орналастырады.	Табиғатта ешін ұстай білу ережелерімен	Сенсорика Иә немесе жок ойныны (Балалар жауап береді)	Жиек жол болмaganда ше?
Эр түрлі түстегі, пішінделгі	Сенсорика «Бағдаршам»	таныстыру Коршаган ортамен	А) Балалар көлік жүретін жолда допойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан отуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп оте аламыз ба? Д) Жолдан кара мысық жүтіріп отсе, онын артынан тас	- Жер асты жолымен. - Жолдың кай жағымен жүру керек? Оң кол жакпен жүреміз.
	Максаты: Желі мді	таныстыру		- Когамдық келістерге кай жерден отырамыз? Коршаган ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинал, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің киылған кескіндерін бүктеп.
	жагып пішіндерді			

	болжектерді сәйкестендіріп бағдаршам жұрастырады. Күрастыру	жабыстырады Жапсыру		лактыра аласың ба? д) Жолды кесіп откенде жан-жагына карау керек пе? Е) Біз коліктермен велосипедпен жүреміз бе? Коркем алебиет	атайды Күрастыру
Серуенгедайындық	Кіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүре дагдыландыру.				
Серуен	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека	Картотека
Серуениеноралу	Кіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүре дагдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, нанның қызымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, озін-өзі қызмет ету, кетекшілдердің сибек әрекеті)				
Күндізгішкы	опка оралу кезінде катарға тұруды дагдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін үйрету. (дербес ойни әрекеті).				
Біртіндеп үйқыданоюту, сауықтырушаралары	Сабынмен колдарын сабындаپ, киімдерін сулаамай жуыну. Өзінің жеке сұлғасын тани білуді үйрету. Сұлғін дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп қоуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс ұсташа, майлыкты колдану, наң қызымын шаштай, сорпамен сусынның токпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, озін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Бесінас	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінші ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (озін-өзі қызмет ету дәлдіктер, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйықтауы үшін жайы бағыу музика тыңдау. (Музика)				

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кіті штаркарау және тәгі басқаәрекеттер)	«Жол белгілері» оійны Денгелек, шаршы, үшбұрыш.Сенсо рика Кауіпсіздік ережелері туралықандай видеоролик корсету	«Колік байланыс құралдары» Макеты: Көлік құралдарын атайды. Бакшага кошемен келетінін айтады.Корни ған ортамен тәнисстыру	Женіл коліктердің бейнесін курастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Курастыру,жапсы ру,мүсінлеу. жок па деп жауап береді).Сойлеуді дастыту	«Жолдағы жагдайлар» оійны (балалар мен пта-аналар слайдтагы жагдаяттарды жолдар жасау карастырып, жол Курастыру,жапсы ру,мүсінлеу. жок па деп жауап береді).Сойлеуді дастыту	Оійн: «Фигуралық колік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлаттай айналып отуі керек) Дене шынықтыру «МУМКІН – МУМКІН ЕМЕС» ОЙНЫ Кол согуга болады, кол согуга болмайды, - жол бойында ойнау (аялдама) - кызыл баддаршамда жолды кесіп ету (кету) - жасыл шамда жолды кесіп оту (шапалактау) - жолда доп ойнау (тоқырау) - коліктер ететін жерде велосипедпен журу (тоқырау)
---	--	---	---	---	--

		<i>шакырыншырағы болімнан төңкі болу. Кұрас тырынан жаңасын бекіту.</i>			
<i>Балалармен жеке жұмыс Серуенгедайының</i>		<i>Серуенге шығу түркінен балалардың тұзстаның жерлістігіне. Күйілердің дүррес көз білдігін ішкемдеу. Аюқ, халықтың ой стилен шүсіндеру. Серуенге шығу. Балалардың қалып реттеп тиғін балалығы, күйкенде тұзмендердің қызмет, аюқ, халықтың әкелудын бағындарды, күймейсінде олардан күйкендердің әкелдегендегі тәжірибелену. Күйін пасификацияның талдау үстінде жаңын жеткізу.</i>			
<i>Серуен</i>	<i>Картотека № 8 «Кәдімін күзтүрдің әкелдеген»</i>	<i>Картотека № 10 «Олға шын балалардың талдау іс- зарекеті»</i>	<i>Картотека № 11 Бұлшының әкелдеген</i>	<i>Картотека № 15 Жапырақтардан ұсталған жүргөндердің әкелдеген</i>	<i>Картотека № 17 Ауда-райдан балалардың</i>
<i>Балалардың үйге жайтуы</i>	<i>Ата – отанармен балалардан тәлем ақыстағы түркіні. Балалардан талдаудың түркіні, балалардан түркінің түркіні жеке аңғымассы.</i>	<i>Ата – отанармен балалармен тәлем жеке жұмыс түрлердің түсінін суретті әдемі жеткізуруға үйренугін есептү және көзес беру. Балалардан үйге жайтуы.</i>	<i>Балалардан ауда-райданан тәлемес күйіндеру түрлілік нәртәлешу. Балалардан түркінің жайыны есептү әртілешу. Талем ақылардан шабдатының түркіні сайын Балалардан үйге жайтуы. Балалардан әртілешу үшін жайтуы.</i>	<i>Ата – отанармен тәлемессу. Балалардан балаларбыздан шабдатындағы жағударларин жайтуы.</i>	<i>Ата – отанармен тәлемессу. Балалар бүгінші жағдайлар түркінің тәлемесу.</i>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 -2024 оқу жылына аналған
үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберуұйымы(балабакша) «Айголек» бобекжай балбакшасы

Топ «Кұлышак»

**Балалардың жасы 2
Жоспардың күрүлук сезеңі(айды, жылдық корсету) Каражаш**

Айы	Үйымдастырылған іс-әрекет	Үйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Караша	Денешіның тұру	Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың үшімен, белгі бойынша тоқтап, бірінің сонынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа болініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты езгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден

	жүгіргуте және көрініше ауысу.
Сойлесудамыту	Балалардың сөздік көрініштік, киім, аяқнім, ыдыс, жиһаз, көғөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың тәлдерінің атауларын, келік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен дамыту
Коркемадебиет	Шыгарманың арманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін карапайым түрде бейнелеуді дамыту
Сенсорика	колемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;
Коршаганортамен таныстыру	Коліктер, кошे, жол туралы бастанқы түсініктерді қалыптастыру. Коліксұралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
Құрастыру	курылым масштабына сәйкес сюжеттік ойыншылдарды колдана отырып, оларды ойнату және түргызылған карапайым күрылыштарды атау, корапка күрылым болшектерін ұқыптылықпен жинастыру;
Суретсалу	тұзу, колденец, тік, толқын тәрізді және түйікталған дөңгелек сыйыктарды жүргізуді, осы әрекеттерді ыргакты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;
Мүсіндеу	техникалық дагдыларды қалыптастыру: заттардың карапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.
Жапсыру	фланелеграфтің кенебін колдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, донтарды, шарларды, гүлдерді, казактың ұлттық бас киімдерін, тагы басқа орналастыру.
Музыка	Ән айтуга қызыгуышылды, тәрбиешінің дауыс ыргагына еліктеу, әннін сөздері мен жеке буындарды айтту, созылмықты дыбысталуға еліктеі отырып ересекпен косылып ән айтудың жетілдірү

1

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Карааша айы 2023 жыл 1 апта

Күнтәртібі	Дүйсебі 30.10.2023ж	Сейсебі 31.10.2023ж	Сарсебі 01.11.2023ж	Бейсебі 02.11.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды котерінкі коніл күймен, күйршакпен карсы алу	Балаларды котерінкі коніларкылы карсы алу күймендесау лығын тексеріп карсы алу	Баланы алакан соғу	Балакай сені бүтін коніці күн күтіп түр дег топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен карсы алу
Ата-аналарменәнгімелесу, кенесберу	Балалардың коніл-күйі, денсаудығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дәғдышарының деген калай жалыптасып жатқанын суралу	Баланың үйдегі ойыншықтарға калай үстайтыны	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,устелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы басқаәрекеттер)	Устел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық дағылар	Гүлдердің шаңын сурту. Міндепті: тазалықка, камкорлыққа тәрбиелеу.Әле уметтік дағылары	Сөредегі ойыншықтарды жинату. Міндепті: жинақылы кка тәрбиелеу.Озине-өзі қызмет ету	Күрылым ойындары Күрастыру әрекеті дағылары	Устел үсті ойыны «Үйнік күрастыры» Шыгарманылық дағылар
Тәнертентіжаттығу	Карааша айына арналған тәнертентігі жаттығулар кешені (Жалпы замынушы				

Таңғыас			жаттыгулар, қымыл белгесенділігі, ойын арекеті).		
Үйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Артикуляциялық жәнедауысаппар атының, сейлеуке көркемшыгармабілдіретінсынесі зіңдестынысалу, есалароку тұқабілетініндам үйнауыкпазету. Сойлеуді дамыту	Балалардыңжа старынасайкес Коркем албінет	Заттардыңтусін,ко лемін,пішінін,дәмі мдерменбайту. Сейлеуді дамыту	Оқылберудіойыншык лустітеатрыныңкейіпкаларды,өлшемі,піші ераерінжанебасқадаконі,тусібойыншаерек риңкіқуралдардықорс шеленетінбіркелкіз етуменсүйемелдеу,со аттардытоптастыру ныменкатарқорнекілікды үйрету сізкөркем шыгарманытындауын дамыту. Коркем албінет	Олшемдеріәртүрліг тарды,суреттерді,үсте еометриялықфигур лустітеатрыныңкейіпкаларды,өлшемі,піші ераерінжанебасқадаконі,тусібойыншаерек риңкіқуралдардықорс шеленетінбіркелкіз етуменсүйемелдеу,со аттардытоптастыру ныменкатарқорнекілікды үйрету Сенсорика
Білімберуұйымынынке стесібойыншаұйымдаст ырылған іс-әрекет	Музыка Педогок жоспары бойынша	Дене шынықтыру Қолды алға, жогары, екі жаққа котеру Қолды артқа кою; оларды бүгіп,жазу, қолды шапалактау Жанындағұрга (отырган)ада	Дене шынықтыру Эртүрлібагыттажән сберілгенбагытташ сінбербайымен,қолджұғру, арынартүрлі қалыпта үстап, бір-бірінін қолдарынан үстап, аяқтын үшімен жүру. заттарға шығу скамейкага,	Дене шынықтыру Бірқалыпты,шашырап берілгенбагытта шектеуліжазықтын,к елбеутактайтыңбайы мен нысанагадейінторттаг андан(алақанымен,тіз ементіреп)енбектеу. Екіколмен, артүрлітәсілдерменәр	

	мәқолындағы заттарды беріп, онга- сөлгабұрылу. Орнында жүру. Бастапқы калыпта түрүп, сол (он) аяктың тізесін (заттанустан) бұгу.	жұмсақмодульге):т ұхру, колдарын жоғар ықотеру, түсу;	түрлі бастанқыкалышт а0,3- 1,3 метра ракашыстықт ағынан санаға (төмен, ж огары) лактыру; Бір орында түрүп кос аякпен секіру.	
Орман туралы мультфілім корсету. Танитын заттарын атату. Орман дұбыстарын кайталау. Артикуляциялық жәнедауысаппар атының, сойлеуке «Бауырсак» әндегиңысалу, есертегісін оку. ту қабілетінің дамуы жүрген суреттін нарықпалету. (сойлеуді	Орман, агаштар, кустар, жануарлардың атауларын атату. Сөздердің дұрыс айтылуын жетілдіру. Атының, сойлеуке «Бауырсак» әндегиңысалу, есертегісін оку. Орманда қабілетінің дамуы жүрген суреттін нарықпалету. (сойлеуді	Орманды мекендейтін жануарлардың түсін, колемін, пішін ін білдіретінсынесімд ермен айтуын байыту. Жануарлардың дұбыстарын салу, кайталауды дамыту. Кітаптардан суреттерін карату. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет)	Балалардың жақсы коретін мультфілімін бірге тамашалау. Кейіпкерлердің сөздерін, кимылдарын кайталау. (коркем адебиет)	Балаларға коржыннан әр түрлі заттарды алуды ұсыну. Осы заттар көп болса калай айтамыз деп айтып үйрету. Зат есімдердің Түрлі колемдегі геомет риялық фигурандарды негізгі түсі, негұрлым үксақ қасиеттері бойынша салыстыру ж әннің дамыту және коркем адебиет)

	дамыту) Күрастыру ойыншықтарыме н ойындар. Балалардыңынб арысындау стелусішіні тіжәнеedenустікү бойыншаерек рылышматериалд арымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазыкт ыктагы курылыштыңорна ласунұскаларыме и таныстыру. (Күрастыру)	дамыту және коркем злебиет) Домалак шоленетінбірк шоленетінбірк елкізаттардыто саутасілдерін(желі шастырудыүйрету. Орман рету (сенсорика)	Қағазды колданудың карапайым адистерін(ұсақтау, ж ырту, бұктеу), жапс ыржұмыстарынжа елкізаттардыто саутасілдерін(желі шастырудыүйрету. Орман бейнесін жасату, (жапсыру)		
Серуенгедайындык	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалагалау, катармен жүргүре дагдыландыру.				
Серуен	Картотека3	Картотека17	Картотека5	Картотека9	Картотека11
Серуенненоралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалагалау, катармен жүргүре дагдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, оліне-олі қызмет ету, кезекшілердің сибек арекеті)				
Күндізгүйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытууды калыптастыру. Киімдерін үқыпты				

		орындықса іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйыктауы үшін жайы баяу музика тындау. (Музыка)		
Біргіндеп үйкіданояту, сауыктырушарапары		Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін сулаамай жуыну. Өзінің жеке сұлтісін тани білуді үйрету. Сулғаш дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дамді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс үстау, майлыхты қолдану, наң қиқымын шаштай, сорнамен сусынын токпей ішуді үйрету. (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті)		
Бесінас		Ересектің бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамактың алдында оз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін қалыптастыру. (мадени-гигиеналық дагдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінезд-кулық дагдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету		
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіті штарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Kітаптарды жарал, суреттерде тәнігін бейнесін затату. (коркем әлбінет) Сазбалышык, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыпта астыру. Ағаштың ертеғісінің	сазбалышыкты дұрыскольдану дыхетілдіру. Бауырсақ (кесектерді үлкен мұсінін жасату. (мұсіндеу) Жапсыру тақызызбалышыктың ділін ығушылықты снилеу) яту. Фланелографик бауырсақ біркелкійның шықтадіру.	Мұсіндеудін қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен мұсінін жасату. (мұсіндеу) Коніл күйді котеру үшін түрлі түсті шарлар жасату. сазбалышыкты дұрыскольданудың жетіл біркелкійның шықтадіру.	Олшемдері артүрліге метриялық фигуралар ды. Олшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленет інбіркелкі заттардың топтандырған түйықталған сүзіктарды қағаз бетінде қаламды женілжүргізумен салуды үйрету. Шарларды салдырту. (Сурет салу)

	дінін жасауды үйрету. Алакан арасында есуді үйрету. (мүсіндеу)	кейіпкерлерін жапсырту. (Жапсыру) Каламмен бауырсақ салуды үйрету. (Сурет салу)	рды топтастыруды үйрету (сенсорика) Шармен конілді би үйымдастыру, ан айтқызу. (музыка)	(мүсіндеу) Каламдың шаусакпен жаттықыспайұстады үйрету. Шарлардың суретін салдырту. (Сурет салу)	Сазбалышық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін калыптас тыру. (Мүсіндеу)
Балалар мен жеке жұмыс	Нурия мен Нұрым, күрілес Нұргали. материалдарына және іріконстру ктор болшектерін сін жануарларға корақураст ыруды үйрету.	Айя мен дауыстың каттылығы мен айтылу жылдамбасқа) еліктеу дығын ажыратабілуле отырып ріндамыту.	Ерсін мен Аманжан дауысты жәнедауыссыз дыбыстарды (ызын және үндіден сөздерін қолдана жынышты	Сезім мен Хаят, кол кимылды дамытуға арналған оның шықтар мен ойындар ойнату.	Аманат пен Медина, аяқтан аяқкательбелу кимылдарын үйрету
Серуенгедайының	Кііну: кім кію ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, отін-оті кызмет сту дагылары				
Серуен	Картотека2	Картотека3	Картотека6	Картотека13	Картотека20
Серуенин оралу	Кііну: Серуенге шыту, балаларды біртіндең кііндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау,				

	катаңмен жүргүгө дагдыландыру.				
Балалардың дербес арекеті	Сюжетті ролдік ойындар. «Шаштараз»	M.Монтессори и Такырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Еркінді ойын	Кюзенер таяқшалары «Моншак» Балаларды ұзындығына қарай таяқшаларды топтастыра білу, ұзын-кыска, көп- аз ұғымдарын қалыптастыру	Ірі күріліс материалдармен және конструкторлар-мен ойындар
Балалардың үйтекіліктері	Ата-аналарға балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлеріне кайтару.	Әр баланың бүтінгі тәртібі жайлы өнгімелесу	Баланың дамуы туралы ерекшелігі туралы әңгіме	Медбике кенесі	Демалыс күнге балалармен жасауга болатын жұмыстар туралы кенестер айтуда

Мария

Тәрбиелeu - білім беру процесінің циклограммасы
Караша айы 2023 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенебі 06.11.2023ж	Сейсенебі 07.11.2023ж	Сәрсебі 08.11.2023ж	Бейсенебі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балалардықбылау	Өсем зуенмен карсы алу	Көтеріцкі көңіл күймен карсы алу	Саусак театрының кейінкерлері арқылы карсы алу	Смайлук арқыды карсы алу	Достық тілдегімен карсы алу
Ата- аналарменәнгімелесу, кенесберу	Баланың үйдегі- коніл күйін сұраубойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әнгіме	Баланың тәртібі мен деңсаулығы жайлы әнгіме	Баланың тәртібі мен деңсаулығы жайлы әнгіме	Баланың калай бейімделіп, не үйреніп жатканы турали әнгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әнгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, устелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және таты басқаәрекеттер)	Сергіту сәті олел шумактары Коммуникативт ік дағылтар	Сюжетті ролі ойыны: «Шашта раз» Коммуні кативтік дағылтар	Жыл мезгілдері турали әнгімелесу. Міндегі: Карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету Коммуника тивтік дағылтар	«Пішіндерді орналастыр» К/ойны Міндегі: пішіндерді үяшыктарға түстеріне және колеміне сәйкес орналастырады. Таны млық дағылтар	«Гажайып капшық» Міндегі: Баланың сөзлік корын ойништырудын атауларын білдіретін сөздермен байту Коммуникативтік дағылтар
Тәнертептіжаттығу	Караша айына арналған тәнертептің жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, қимыл белсенділігі, ойны әрекеті).				
Таңғыас	Тамақ ішу мәдениетін, үстеде отыру, тамактану, асхана куралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сактау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын шуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дағылдар).				

ОЗІП-ОЗІ КЫЗМЕТ ЕТУ, КЕЛЕКШІЛІРДІН СИБЕК АРЕКЕТІ					
Үйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Түрлікөлемдегіге ометриялық фигуralарды негізгі түсі, негұрлым үксас касиеттері бойнышасалыстықолданылуын ружәнеіріктеуді жескеріп, сын етілдіру. Сенсоресімдерді зат ка	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көштестүрде дұрыс	Балалардыңынба рысындаустелусті жәнеedenустікүры лысматериалдары мен (текшелер, кірпіштер, уш кырлы призма, пластина, цилиндр), жазыкты түрімен сәкесткүралыстыңорнал ендіру.	Қарапайымсюжеттік сұйықтардың жауап беру, олардың айнадан және рліцарекеттерін(кимылдарын)кайталатып обнату Сойлеулі замыту	Есімін атаганда жауап беру, олін айнадан және фотосуреттерденте нуды жетілдіру. Заттарды жәнеолар менарекеттерді тануға үйрету. Коршаган ортачелердің таныстыру
Білімберу үйымыныңке стесібайниша үйымдастырылған іс-арекет	Музыка Педогок жоспары бойниша.	Дене шыныктыру	Дене шыныктыру Балалардың ойынга сектерменірігеп кызыгуышылығынд кимылдары же амытуғақпалетео ңіл, мазмұнықа тұрып, негізгікимы рапайымкимы лдарды(жүру, жүгі зды ойындар ру, лактыру, домала ойнауга ту) жетілдіру.	Дене шыныктыру Ересектіңбакылауым снойынәрекеттерін(с порттық, би)орындау га, кимылбелсенділігі нежагымдығымоцияйбілдіруге, бұрынменгер генкимылдардыңзбет інше орындауга ықыластанытуға баулу.	

			апайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (коян сиякты секіру; аю сияктыкорбандапж ұру).	
Жастарынасәйке скоркемшыгарма лароку, «Үйшік» ертеңісі. Сөздерін кайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (коркем здебиет және сойлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі	Поездын дауысы дастары. Балалардан бұл иенін дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып кайталау. Содан сон суретін корсету. Поезд туралы мультиктен үзінді корсету. Поезд болып бірінің артына	Коліктер, коше, жол туралы бастапқы түсініктерді калыптастыру. Коліккүралдарыны ңбірі автобуспен таныстыру. Автобусты тану, атау. Орындықтарды автобустағыдай көйли, отырып саяхатка шыгару. (Коршаган ортамен таныстыру)	Терезеге қаратып, далада жел түрүп, жанбыр жауып түрганын бақылату. Желдің дауысын уууу деп салуды үйрету Саусактарын алақанына ұрып, жанбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. Терезеден үшактың үшканин бақылау. Үшактың суретін корсету. Оның ерекшеліктерімен таныстыру. (Сойлеуді дамыту)	Бір бір ойыншыкты таратып беру. сын есімдерді зат есімнің копше түріменсайkestенді ріп айтуын үйымдастыру (мысалы көліктер әдемі, поезд ұзын) «Санжардың ойыншықтары» әңгімесін оқып беру. көрнекілікіңкорке м шыгарманытындау ын дамыту.

	негұрлым үксас касиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (Сенсорика)	бірі тұрып жүруді кіымдастыру. Күрастыру заттарынан бір катарға тізіп поезд	автобус орындықтарына адамдарды үйлестіріп жапсырту. (жапсыру)	Кағаздан үшак жасап беріп ұшырып ойнату. Кейбір боліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.	(коркем әдебиет) (сенсорика)
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дәгдышландыру.				
Серуен	Картотека 1	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 8
Серуениненоралу	Киіну: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүруге дәгдышландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиынын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиенилық дағылар, ойн-ой қытмет ету, кезекшілердің сибек арекеті)				
Күнделігійкы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Өз тосек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Озін-озі қызмет ету дәгдүлары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкетаудың үшін жайы баяу музика тындау. (Музика)				
Біргіндеп үйкедеңдік, сауықтырушарапары	Сабынмен көлдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сұлғасін тани білуді үйрету. Сұлғін дұрыс көлдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Қасыкты дұрыс ұсташа, майлыкты көлдану, иан киқымын шашпай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-тігіншілдік дәгдүлар, озін-озі қызмет ету, енбек әрекеті)				
Бесінас	Ересектің бакылауымен бетін, көлдарын ластанған кезде және тамактын алдында оз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-тігіншілдік дәгдүлар, озін-озі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кулық дәгдүларын қалыптастыру: нанды үтіндеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеттің (баяу қимылды ойындар, үстелдүсті ойындар, бейнелеу әрекетті, кітаптаркарау және тағы баска әрекеттер)	Көнілді мұзыканың берілген сипатына сай кимылдар жасату (музыка) Балалардың жалоуы бойынша сипатына сай орталықтарга сурет бояту, сазбалшық және онын қасиеттері дамытуши орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Балалардың жалоуы бойынша орталықтарда балалардың бастамасымен күрілес материалдарынан сазбалшық және онын қасиеттері дамытуши орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Дамытуши орталықтарда балалардың бастамасымен күрілес материалдарынан сазбалшық және онын қасиеттері дамытуши орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру	Ұшактарды бояту. Балалардың анық түсті бояуларға деген эмоционалды - зертектикалық жағынасын тәрбиелеу (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын үйымдастырып саусақ қимылды дамыту. Көліктердің арасынан басқа заттарды табуды жетілдіру. (сенсорика) Кандай сурет сала алатынызды

	<p>пішіндерінің ішінен колік бейнелерін табу, фланелеграфка жапсырту. (Жапсыру) балалардың бейнелеу эрекетіне деген кызыгушылығын ояту.</p> <p>Түзу, көлденен, тік, толқын тәрізді смыктарды парап бетіндес салуын үйрету. Көлік бейнесін бояту. Көліктеге арнап жоддар салдырту. (сурет салу)</p>	<p>дөңгелектерін мусіндету. Фланелеграф тактасына поезд</p> <p>вагондарын тізбекпен жапсырту. (Сурет салу) (Мұсіндеу) (Жапсыру)</p>	<p>дамыту. Сазбалышық ты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру (Күрістүрү, сурет салу, мұсіндеу)</p>		<p>корсетейік. Қалаулары бойынша шыгармашылықпен айналысұнына жаддай жасау. Балалардың еркін эрекетін дамыту. (Сурет салу) Сазбалышты алакан арасына алып мыжсу дагдысын дамыту (Мұсіндеу) Фланелерафқа келік түрлерін жапсырту. (Жапсыру)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Диляра мен Аяулым. геометриялық пішіндерді негізгі түсілартурлі</p>	<p>Нурия мен Нурия есімдерді,</p> <p>Айша мен Расул. балапанныңденс біліктерін сынесімді ажыратып және ерді колданып, атай заттарды(кім білуіннысықтау.</p>	<p>Айша мен Расул. балапанныңденс біліктерін сынесімді ажыратып және ерді колданып, атай заттарды(кім білуіннысықтау.</p>	<p>Женя мен Элім саусақтарын алаканына үрүп, жанбырдыңтырскітпарталыстауын тыре дауысын салуды үйрету.</p>	<p>Зейнеп пен Аманжан құстары бар</p>

	көлемі, негұрлым ұксаскасие ттерібойыншасал ыстыру жәнеіріктеу діжетілдіру.	дер, ыңдыстар) с иппаттауга үйре ту.			
Серуенге дайындық	Киіну: кім кио ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, ойнелеудің кызмет сту дәғдыштары				
Серуен	Картотека 10	Картотека 11	Картотека 18	Картотека 17	Картотека 5
Серуенин оралу	Киіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, жатармен жүргүгэ дәғдышландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті ролі оны: «Шаптараз»	М. Монтессори Тақырыбы: Түймелі рама Түймелерді ағытып және тагып үйрену	«Пирамида жинау» К/ойны Максаты: көлеміне карай жинауга үйрету.	Г/ж/о: «Ұшады, ұшпайды» Максаты: Ненін ұшатынын ненің ұшпайтынын, ангарым паздықха тәрбиелеу.	Көзөнер таяқшаларыменеркі н ойындар
Балалардың үйгекайты	Ата-аналарга кенес үйде ойын бүршынын үйымдастыру.	Медбике кенесі.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы ойнишылықтың әнгімелесу.	Кенес: Бала оміріндегі мәндер.	балалардың тазалығы туралы пікірлесіп балаларды үйлерінен қайтару.

Арашы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Караша айы 2023 жыл 3 аята

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсебі 15.11.2023ж	Бейсенбі 16.11.2023ж	Жұма 17.11.2023ж
Балалардықабылдау	Кызыл телспектін конакқа келіп карсы алуы	Жүрекшемен карсы алу	Көнілді ауенимен карсы алу	Кок түсті шармен карсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айтуда	Достарына сөлемдесіп, карсы алу
Ата- аналарменәңгімелесу, киесберу	Бала тілінң дамуы жайлы әнгіме	Балага үялы телефонды көп үстептеп ату	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әнгіме туралы әнгіме	Баланың әмоционалды көніл күй жайлы әнгіме	Баланың қандай дагдыларды менгереп алмай жатканды туралы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(бапу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарасты және тағы басқаәрекеттер)	Сюжетті ролдік ойындар. «Шаштараз» Ком мунисипалитеттік тәгіндар	M. Монтессори Түймелі рама ағынып және тағын Түймелерді ағынып және тағын үйрену. Үсік кол моторикасын замыту тәгіндар	Сюжетті ролдік ойындар. «Күышшакты тамактадыры» Комм унинициативтік тәгіндар	T/ж/ойын: «Гүлдерді сабагына орналастыр» Әлеуметтік тәгіндар	<i>Кітапханегер таяқшаларымен еркін ойындар</i> Танымдық тәгіндар
Таңертенгіжаттыгу	Караша айына ариалған таңертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы замытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғылас	Тамак ішінде мәдениеттің, үстелде отыру, тамактану, асхана қуралдарын дұрыс үстеде мәдениеттің				

		жалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мадени-гигиеналық дәнделілдер, озіне-озі қызмет ету, көзекшілердің сибек зекееті)			
Үйымдастырылған іс-зекеетке дайындық	Тұрғызылғанқарағайлар, пайымкурылышта же, жолда, күрьылыш болшектегі ерінүқыптылықпен жинауын пысықтау. Күрастыру.	Көліктегі, туралы, бастапкы түсініктегі, жолда, күрьылыштыру.	Сазбалашық, сұрмексаз және оның қасиеттері туралы, білімдерін алыштыру, сазбалашықты дұрыс колдануды же тілдіру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне комектесуге және жетістіктеріне, адемі ойнаныштарға бірге куануға баулу. Коршаган оргамен таныстыру	Бейнелердің арасында ойнанауды, индеорналарды үйреп, түрлі-түстілдектарды қарастыру, анықтауды жүргізу, жаңа ғарнитура мен көзекшілердің сибек зекеетін салу
Білімберуұйымының көсіп-тапшылыштарының міндеттіліктері	Музыка Педогок жоспары Бойыниша	Дене шынықтыру Шектеулік жағдайлардағы міндеттіліктері	Дене шынықтыру Шектеулік жағдайлардағы міндеттіліктері	Дене шынықтыру Шектеулік жағдайлардағы міндеттіліктері	

		<p>торттагандап(аскамейкага, лаканымен, тізежұмсақмодулығе); т</p> <p>ментіреп) енбе үру, колдарынжогар</p> <p>ктеу.</p> <p>әртүрлітәсілде</p> <p>рменәртүрліба</p> <p>стапқыкалыпта</p> <p>0,3-</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1,3метраракаш ыктықтагының анага(төмен, ж огары) лактыру Бір орында туралы Екіколмен, қос аяқпен секіру, 	<p>Орнында жүру.</p> <p>Бастапқы қалыпта</p> <p>туралы, сол (он)</p> <p>аяктың тізесін</p> <p>(заттанустап) бұгу.</p>			
		<p>Конакка есікті</p> <p>жактырып</p> <p>спортышы баланы</p> <p>кіргізу</p> <p>(мектепады</p> <p>топтын баласы)</p> <p>Ол балаларға</p> <p>жана ойыншықар</p> <p>алып келгенін</p> <p>айткан соң әр</p> <p>балага донтар.</p>	<p>Тазалық</p> <p>куралдарын</p> <p>корсету.</p> <p>Атауларын</p> <p>атату,</p> <p>куыршактарға</p> <p>күтім жасату.</p> <p>Не істеп</p> <p>жатқандарын</p> <p>айтқызу.</p> <p>«Куыршак»</p>	<p>Шынықтыру</p> <p>куралдарынкима</p> <p>карточкалардан</p> <p>курастырту.</p> <p>Курастырган</p> <p>бейнесі турады оз</p> <p>ойын айтуды</p> <p>дагдыландыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту,</p> <p>курастыру)</p>	<p>Үстел үсті театры</p> <p>арқылы «Ұш торай»</p> <p>ертеғісін тыңдал,</p> <p>айтып берумен</p> <p>эмоциалды</p> <p>кабылдауды үйрету.</p> <p>(коркем адебиет)</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін</p> <p>тану, корсетіп</p> <p>атауды. Не істеді</p> <p>сұрагына жауап</p>	<p>Балаларды</p> <p>ересектердің сезін</p> <p>тыңдай білуге</p> <p>дагдыландыру.</p> <p>Топпен бірге</p> <p>«куыршак»</p> <p>такпагын айтуды</p> <p>үйрету</p> <p>(сойлеуді дамыту,</p> <p>коркем адебиет)</p>

	күрсаулар, секіргіштен береді. Балалар алған заттарын этап, қалай ойнайтынын корсетеді. Балаларға спортының баланын жасаған жаттыгуларын кайталап жасайды үйрету. (сойлеуді дамыту)	такпагын жаттату. Жуын, жуын, ж уынсак Кандай жақсы куыршак! Қазір аппак боласын Куана дынашың <i>M. Жаманбали</i> <i>нов</i> (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)	Балалардың сүйікті оыйнышығы дөпты сазбалишықтан мұсіндеуді пымықтау. (мұсіндеу)	беруді үйрету. Ересектермен және күрдастарымен тілдік карым-катаинас жасауды дамыту (сойлеуді дамыту)	
	Кеңіллі музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін үйымдастыру (музыка)	Тазалық құралы сабынның суретін салдырту, сазбалишықтан сабын мұсінін жасату. Тазалық құралдарын тауып жапсырту		Ойыншыктар әнін тыңдау. Балалардың карапайым би қимылдарын жасату; шапалактау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	

		жұмыстарын орындау дәғдисын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		
Серуенгедайының	Кінү: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс кілтуін қадағалау, жатармен журуге дәғдиландыру.			
Серуен				
Серуениеноралу	Кінү: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс кілтуін қадағалау, жатармен журуге дәғдиландыру.			
Түскіас	Балалардың назарын тәғамға аудару, тамактарын реттілігімен таусыншын шүгін, наннын, қызымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-озі қызмет ету, кеңекшілердің сибек әрекеті)			
Күндізгіүйкі	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Кімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сөргеге) коюды үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дәғдилары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйінде тауып үшін жайы баюу музыка тыңдау. (Мұзыка)			
Біртіндеп үйкіданояту, сауықтырушаралары	Сабынмен қолдарын сабындан, кімдерін сулаамай жуыну. Озінің жеке сұлғасін тани білуді үйрету. Сұлғіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп коюши калыптастыру. Тамактану кейінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішү. Қасыкты дұрыс үстау, майлықты қолдану, наң қызымын шаштай, сорпамен сусыннын токпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, озіне-озі қызмет ету, сибек әрекеті)			
Бесінапс	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактың алдында оз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін			

		калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-олі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дагдыларын қалыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты шығызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сөйлемеу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету		
Балалардың дербес әрекеті(бапу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кіті штарқарау және таты басқаәрекеттер)	Калауды бойынша «Күңіршагым» дамытуши әнін айтқызу. орталықтарда видео арқылы еркін іс көруін үйнедестыру. Бірге кимыл жасату. Спорттық ойын жүрралдарын фланелеграфта жапсырту (жапсыру) Сабалышты дұрыс колдану біліктерін жетілдіру, доп, курсау жасату (мүсіндеу)	Таныс тақпакты қайталау, жаттату. Жеке балалармен жұмыс жасау. (коркем адебиет) Балалардың қалауды бойынша еркін такырыпта кітіңтардан сурет карату сұрақтарға жауап беруін дамыту. Құмда доңжапсырту. (сенсорика, сурет салу, жапсыру)	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Үш торай» ертегісінің Балалардың қалауды кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфка ертегі желісі бойынша жапсырту. (сенсорика, сурет салу, жапсыру)	Қалауды бойынша шарнектер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шарнектер жасату. Фланелеграфка шарнектер жапсырып, моншак тізуді үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

Балалармен жекежүмис	сөздерді дұрысай тудысқере отыр ып, сөзтіркестерінанына (сын есім + зат есім, затесім + етістік) күрауга үйрету.	отбасы мүшелерінің жаң шардыморналас тырып жапсыру жүрүмі старын орындау дәгдисын жетіл діру.	доптысаз балашықта ж Мүсіндеуді үйрету.	істеді сұрагынажауап беруді үйрету.	не «Машина» тақпагынайтуды үйрету.
Серуенгедайындық		Кіну: кім кио ережесін сактауға үйрету, серуенге арналған күралларды дайындау, ойнеле-озі кызмет сту дәгдыштары			
Серуен					
Серуениң оралу		Кіну: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, катармен жүргүте дәгдышландыру.			
Балалардың дербес әрекеті	Гүлдердің шаңын «Айгульге сұрту, тазалықка, камкорлыққа тәрбиелесу.	«Айгульге күрышагын жуындыру үшін не керек жинақылыққа тәрбиелесу.	Середегі ойнишықтарды жинашту.	Күрылымындары	Пішінді құрастыру
Балалардың үйтекшайты	Бала тілінің дамуы жайлы әнгіме	Балага үялы телефонды көп үсташау туралы әнгіме	Бала дессаулығы мен тазалығы жайлы әнгіме	Баланың әмоционалды концепцияның жайлы әнгіме	Баланың кандай дәгдыштарды менгерे алмай жатқаны туралы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Караша айы 2023 жыл 4 апта

Күнтәртібі	Дүйсебі 20.11.2023ж	Сейсебі 21.11.2023ж	Сарсебі 22.11.2023ж	Бейсебі 23.11.2023ж	Жұма 24.11.2023ж
Балалардықабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көнілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Көнілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналарменәнгімелесу, кепесберу	Баланың киім кіп үйренуі туралы әнгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамактанатын ы жайлы әнгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әнгіме	Баланың эмоционалды қоңлуктар жайлы әнгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әнгіме
Балалардың дербес әрекеті(бапу кимылды ойындар, үстелусті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тәғы басқаәрекеттер)	Сергіту сәті олел шумактары Коммуникативтық дәғдыштар	Середегі ойыншықтард ата» Танымлық дәғдыштар	K/o: «Түсі бойынша ата» Танымлық дәғдыштар	T/ж/o: «Кім не істеді» Коммуникативтік дәғдыштар	T/ж/o: «Суретте кай кейіпкерлер жок?» Коммуникативтік дәғдыштар
Таңертенгіжаттығу	Караша айына ариалған таңертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғылас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана куралдарын дұрыс ұсташу мәдениетін				

		калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мадени-гигиеналық даттылар, озіне-өзі кызмет ету, кеңекшілердің еңбек арекеті)			
Үйымдастырылғаніс-арекетке дайындық	Ересектердің еңбегіне қызыгуышылық тұдыру. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне комектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойнышыктарға бірге куануға баулу. Балалардың табиғаттабиғатқұб ылыштарына қызығушылықтарынка липтастыру. Коршаған оргамен таныстыру	Бейнелердіпар ақбетіндеорналермексаз және астырастырып, онын қасиеттері түрлі-түстідектарды қарама-карсыуилестір уарқылыберебі лу, деңгелекжә нетолқынтаріз дісызықтардың ейнелеу дастурлі емес әдістермен суреттегі салуга үйрету. Суреттегі салу	Сазбалышык, астырастырып, онын қасиеттері түрлі-туралы білімдерінкалыштас туру, сазбалышыкты дұрысколдануды же тілдіру. Мүсіндеу	«Дұрыс», «шұрыс емес», «қауіпті» тусініктерімен таныстыру Коршаған оргамен таныстыру	Мүсіндеудің карапайым тәсілдерін (кесектердің үлкен беліктерден беліпалу, олардың ртұтасетін біріктірү, сазбалышыктың зорлігінен шығу) үйрету. Мүсіндеу
Білімберуұйымыныңке	Музыка	Дене	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

<p>стесібойыншаұымдаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>Педогок жоспары бойынша</p>	<p>шынықтыру Балаларды ере сектермен бірг екимылдары ж еңіл, мазмұны карапайымки мылды ойындар ойнауга ынталандыру.</p>	<p>Балалардың ойнига кызыгуышылығынд амытуға қалатео тырып, негізгікимы лдарды (жүрү, жүті ру, лактыру, домала ту) жетілдіру. Кімбылдарды үйлесімді</p>	<p>Ересектің бакылауым енойына рекеттерін (с порттық, би) орындау га, кимылбелсенділігі нежагымдығы мәселе лдіруге, бұрын мен өзін генкімілдардың өзбет інше орындауга ықыластанытуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Ересектің бакылауым енойына рекеттерін (с порттық, би) орындау жеткізе білуге үйрету (коян сиякты секіру; аю сиякты корбанда тапж үру).</p>
	<p>Үй жануарлар туралы мульти фильм керсету. Суреттерден тану, атауларын атату.</p>	<p>Сыр мен бұзаудың суретін корсету. Эр балага бір біреуден таратып</p>	<p>Жылқы мен құлыштың суретін, ойнышығын тамашатту. Балалардың өлар жайлы ойын тындау. Дауысын</p>	<p>Таңдауы бойынша үй жануарларының толдерімен фланелеграфта жапсырту. Кой мен козы туралы жтаптардан суреттер бірімен қарым</p>

	Дауыстарын атауын атату. Дыбысын жетілдіру. (сойлеуді дамыту) Кітаптардан «жеті лак» ертегісінің көрсету. Суреттерге қаралу. Ертегінің желісін бұзбай айтуды. Дағдысын қалыптастыру. Даидактикалық ойны «Кім екеніндамыту. тап» ертегі желісі (сойлеуді дамыту, ойништы ойынша, атату. (коркем адебиет)	атауын атату. Кайталап, атауын атав, сұраптарға жауап беру аясында байланыстырып сойлеуді. Үйретерге қаралу. Ертегінің желісін бұзбай айтуды. Дағдысын қалыптастыру. Даидактикалық ойны «Кім екеніндамыту. тап» ертегі желісі (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)	салу, атын атауды жетілдіру. (сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Күліншакты бояту. Балалардың деген кызыгуышылығын Көңілді ауенте ояту (сурет салу) би билету. «Кошақаным» әніне қосылып айтуды	карату. Балалардың көркемдік кабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгелін айтуды (сурет салу, мүсіндеу және жапсыру) Саусақ бұлышқ еттерін дамытуға арналған ойништытармен еркін ойындарды ойнату (сенсорика)	китиңас жасауын қалыптастыру. (коркем адебиет) Бірдей жануарлардан топтар құрастыру және олардың біреуін боліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенгедайындық	Кіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека 7	Картотека 16	Картотека 6	Картотека 9	Картотека 11
Серуениноралу	Кіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндең киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, катармен жүруге дағдыландыру.				
Түскіас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның				

	қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, ойн-өзі қызымет ету, кеңекшілердің сибек зекегеті)				
Күндізгүйкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқынты орындыққа іліп (немесе арнайы сереге) коюды үйрету. Оз тесек орнын тауыш жатуды үйрету. (ойн-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітауды үшін жайы ба ту музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндең үйқыданојту, сауықтырушааралары	Сабынмен колдарын сабындал, киімдерін суламай жуыну. Озінің жеке сұлғасін тани білуді үйрету. Сұлғін дұрыс колдануды дамыту, орнына іліп коуын қалыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасыкты дұрыс үстәу, майлыкты колдану , наң қиқымын шаштай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналык дагдылар, ойн-өзі қызымет ету, сибек зекегеті)				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кездे және тамактын алдында оз бетінше жуу, беті мен кояны жеңе орамалмен күргатып сұрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, ойн-өзі қызымет ету) Оз орнын тауымп отыру. Үстел басында қарапайым мінез-кулық дагдыларын қалыптастыру: наңды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сейлемеу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес зекегеті(баяу кимылды ойындар,үстелусті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тәгі басқаәрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан дақтарға корек жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен	Күрастыру ойыншықтары наң коралар күрастыруды жетілдіру (Күрастыру) Фланелеграфта үй жанурларын	Балалардың калауды бойынша ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу) Күрастыру материалдарынан	Диджитикалық ойын «Бул қай жануар?» Суреттің жартысын корсету арқылы атауын атап, әңгімелсү дағдысын дағыту (коркем әдебиет)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шыгарылған ертегі кейіпкерлерін суреттің тауып, мүсінин жасау дағдыларын дағыту. Дайын

	фланелграфта жасыру дагдышарыны пысықтау (мүсіндеу, жасыру)	төлдерімен сәйкестендіріп жасыруды менгерту (Жасыру)	үйшік жасауга көмектесу дербес кымыл жасауды дамыту(кұрастыру)	шашып тастап, қайта жинауды калыптастыру. (сенсорика)	пішіндерден ертегі кейіпкерін жасыру амалдарын калыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жасыру)
Балалармен жекежүмыс	.Нұргал мен Диляра дидактикалық ын «Кім екенін тап» ертегіжелісі бойынша оның ықты тауып, атауды үйрету.	.Хаят пен Зейнеп Алма» тәкнагын жаттаба ту.	.Аяя мен Нурым саусак бұлшықеттерін дамыту.	Аманжан мен Женя көркем қабылдауды дамыту.	.Фатима мен Даулет бірдей жемістердентоптар құрастыру және олардың біреуін белгілі бересстудағы сын калыптастыру.
Серуенгедайындық	Киіну: киім кию ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған қуралдарды дайындау, ойн-олы кызмет ету дагдышлары				
Серуен		Картотека 1	Картотека 2	Картотека 4	Картотека 12
Серуенин оралу					Картотека 15

Балалардың дербес әрекеті	Сюжетті ролдік ойындар. «Шаштараз»	М.Монтессори Түймелі рама ойындар. Түймелерді ағытып және тағып үйрену	Сюжетті ролдік «Күйршақты тамактадыр»	«Гүлдерді сабагына орналастыр»	Кюзенер таяқшаларыменеркі н ойындар
Балалардың үйгекайты	Баланың күйін жіліп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде жалай отыратыны, ка лай тамактанатын ы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен карым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды конц- күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс- күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Марк

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Караша айы 2023 жыл 5 апта

Күнтәртібі	Дүйсебі 27.11.2023ж	Сейсебі 28.11.2023ж	Сарсебі 29.11.2023ж	Бейсебі 30.11.2023ж	Жұма 01.12.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды әсем әуемен, көтерінкің і коніл күймен карсы алу	Қызыл жүрекшемен көнілді тілек айттып карсы алу	Үш түрлі смайлукпен карсы алу	Конаққа келген коянның ойыншығымен карсы алу	Достар әнімен карсы алу
Ата- аналарменәңгімелесу, кенесберу	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет ету дагдыларының калай калыптасып жатканын суралу	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызыгуышылығы жайлы суралу	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтійни жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес арекеті(баяу кимылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптаркарау және тағы басқаарекеттер)	Балалармен әңгіме: Міндеті: шаруашылықта, онеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; кандай материалдар тез тұстанатыны, жайсысы отка	Балалармен әңгіме: Міндеті: күнделікті өмірде денсаулықты сактау және кауіпсіз мінездегендегі күлық ережелеріне қызыгуышылық	Балалармен әңгіме: Міндеті: үйде кауіп көзі бола алғатын заттар туралы түсініктерді кенейту; ересектердің карауынсыз терезелерді ашып, олардан карауга болмайды деген	Балалармен әңгіме: Міндеті: үйде кауіп көзі бола алғатын заттар туралы түсініктерді кенейту; ересектердің карауынсыз терезелерді ашып, олардан карауга болмайды деген	Балалармен әңгіме: Міндеті: балалардың тамактанар алдында колдарын жуу, кокөністерді, жемістерді жуу, микробтар, олар тудыратын аурулар

	<p>тозімді екендігі туралы білімді бекіту; отпен ордайым абай булу керек деген үгымды калыптастыру; адам үшін ықтимал қауіпті жагдайларга мұкіят және мұкіят қарауды калыптастыру. (Сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танистыру)</p>	<p>ты дамыту; баланын кол жетімді пәндік әлемі, заттардын мақсаты, оларды кауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінігін байыту; адам үшін ықтимал қауіпті жагдайларга мұкіят және сактықпен қарауды калыптастыру. (Сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танистыру)</p>	<p>болмайтындығы туралы түсінік калыптастыру. (Сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танистыру)</p>	<p>калыптастыру. (Сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танистыру)</p>	<p>туралы қарапайым түсініктер беру туралы білімдерін жинарту. (Сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танистыру)</p>
Танертенгіжаттығу	Караша айына арналған танертенгі жаттықулар кешені (Жалын дамытушы жаттықулар, кимыл белсенділігі, ойын зекееті).				
Таңғыас	Тамақ ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениетін				

		жалыптастыру және сактау. Балалардын назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мадени-гигиеналық датылар, озіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)		
Үйимдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Жапсырутакызығушылықты оюту. Материалдардың (кагаз)касиеттері туралы түсінік жалыптастыру Жапсыру	Гүрліколемдегі геометриялық фигуralарды негізгі түсі, негұрлым үқас жасиеттері бойыншасалыс түрлік еудікетілдіру. Сенсорика	Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпшетурде дұрыс колданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру.	Суреттерді, үстелусті театрының кейіпкерлі ерінжәнбасқадақорн екісүралдардықорсет уменсүйемелдеу, сон ыменкатарқорнекілік сізкөркем шыгарманытындауын дамыту. Коркем адебиет
Білімберуұйымының жаңы ырылған іс-әрекет	Музыка Педогок жоспары бойыниша	Дене шынықтыру Колды алға, жогары, екі жакқа котеру Колды артқа кою; оларды бүтіп жазу, колды шапалактау Жанында түрга н(отырган)ада мғаколындағы	Дене шынықтыру Фортурлі бағыттажән сберілген бағытта сибербойымен, колдұру. Арынәртүрлі қалыпта үстап, бір-біріннің колдарынан үстап, аяқтың үшімен жүзу, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкага, жұмсақ модульге); түрлі бастанкы қалыптару, колдарын жоғар	Дене шынықтыру Бірқалыпты, шашырап берілген бағытта Шектеулі жазықтың, калыпта үстап, бір-біріннің колдарынан мен нысанага дейін тәттегең (алаканымен, тіз ементіреп) енбектеу. Екіколмен, өртурлітәсілдерменәр түрлі бастанкы қалыптар 0-3-

	заттарды беріп, ыкотеру, тұсу; онға - сөлгабұрылу. Орнында журу. Бастапқы калыпта тұрып, сол (он) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұту.	1, Зметраракашықтықт ағынысанага(төмен, ж огары) лактыру; Бір орында тұрып кос аяқпен секіру.		
Үй күстары атты мультилм корсету. Мультилм желіе бойынша айтылған сөздерді қайталап айтудын үйрету (сойлеуді дамыту) Кітаптардан «Үсқынсыз үйрек» ертеғісінің кітабын корсету.	Тауық пен баланың суретін корсету. Сұраптарга жауап беру ақында жайында байланыстыры п сойлеуді үйрету Конілді ауенге би билету. «Менің шежерім» әніне косылған айтуды үйрету.	Куыр-куыр, куырмаш Балапанға бидай шаш Эженкелсесік аш Каскыр желсемықтан бас Мультилм кору. Бірге айтту, әр баламен ойнау. Сөздерін қайталап айтқызу.	Гандайы бойынша үй күстарын бояту, ермексаздан мүсінін жасату, фланелеграфта бір катарага жапсыру жұмыстарды орындауга талпындыру. Балалардұйымдастыру. Бір ың көркемдік қабылдауларын дамыту; (сурет салу, мүсіндесу (коркем адебиет) жапсыру)	Тауық, этеш, балапан суреттерін корсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдыру. Атауларын атау. оіын еркін ерекеттін талпындыру. Балалардұйымдастыру. Бір бірімен жарым катынас жасауды калыптастыру. Бірдей күстардан төптар қурастыру

	<p>Суреттерге қарап (сойлеуді дамыту, коркем адебиет, музика)</p> <p>Балалардың бейнелеу арекетіне деген кызыгуышылығын ояту (сурет салу)</p> <p>Саусак бұлшықттарін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар ойнату (сенсорика)</p> <p>Бастыру адісімен үй күстарын салдырту. (сурет салу)</p>			және олардың біреуін баліп көрсету дагдысын калыптастыру. (сенсорика)
Серуенгедайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қалагалау, катармен жүргүре дагдыландыру.			
Серуен	Картотека 7	Картотека 11	Картотека 14	Картотека 6
Серуениеноралу	Картотека 19			
Түскіас	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қалагалау, катармен жүргүре дагдыландыру.			
Күндізгірікі	Балалардың назарын тағамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауга үртету. (мадени-ғигиеникалық дагылдар, отіне-олі қызмет ету, кезекшілердің әңбек арекеті)			
	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты			

	орындықта іліп (немесе арнайы сөргө) коюды үйрету. Оз төсек орынын тауып жатуды үйрету. (озін-өзі қызмет ету дәгдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйкітшілдік үшін жағын баяу музика тұндау. (Музыка)				
Біртіндеп үйкіданояту, сауықтырушааралары	Сабынмен қолдарын сабындалап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгін дұрыс қолдануды дамыту, орына іліп қоуын калыптастыру. Тамактану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамакты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс үстәу, майлыхты қолдану, наан қиқымын шаштай, сорпамен сусынын текпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, озін-өзі қызмет ету, сибек әрекеті)				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамактын алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәгдыштар, озін-өзі қызмет ету) Оз орынын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезд-кулық дәгдыштарын калыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сейлемесу. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар,үстелүсті ойынлары, бейнелеуәрекеті,кітә штарқарау және тәғы басқаәрекеттер)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан үй күстарына арналған жем жасату фланелеграфта үй күстарын тауып жапсыру дәгдыштарын пышықтау (мусіндеу,	Күрастыру бойыншықтары нан балапанды күрастыруды үйрету (Күрастыру) Тауыктармен балапанды жапсыруды менгерту (Жапсыру) Күрастыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттерді таңдауын үйымластыру. Ермек саздан үйректі мүсіндеу дәгдыштарын жетілдіру. (Мүсіндеу) Күрастыру	Диджитикалық ойын «Бұл қай құс?» Күстардың ойыншықтарын корсету арқылы атауын атап, Ермек саздан әнгімеледеу дәгдышын дамыту (коркем адебиет) Үй күстарын шашып тастанап, кайта жинату.	Кітаптарды корсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шыгарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау

	жапсыру)	Ермексаздан күстарға жем жасату.	материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(курастыру)		дагдыларын дамыту. Дағын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Аманат пен Хадия. мультфильм желісі бойынша айтылған сөздердің кайталап айтудың үйрету.	Расул мен Сезім... «Менің шежегім» әнің косынышын айтуды үйрету.	Аяя мен Нұралы. бейнелеу әрекетіне деген қызыгуышылығын ояту	Айгерім мен Аманжан. бір қатарға жапсыру жұмыстарды орындауга талпындыру.	Диляра мен Аманат. тауық, отеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.
Серуенгедайындық	Киіну: кім кію ережесін сактауга үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, озін-озі қытмет ету дагдылары				
Серуен	Картотека 1	Картотека 11	Картотека 16	Картотека 4	Картотека 3
Серуениң оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін жадагалау, катармен журуге дагдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Әңгіме курастыру Балаларға	«Пирамида жинау» колемінде	Кюизнер таяшшаларымен жұмыс	К/ ойын: «Допты үста»	М.Монтессори Такырыбы: Кол жуу Баланы кол жууга

	адамның дене мүшелерін атаугажинаута үйрету (басы, колы, аяғы, козі, мұрны, аузы, құлагы және т.б. бар).	карай үйрету.	«Орындық»		үйрету
Балалардың үйгекайты	Шалқан, бауырсақ мультфілімін бірге тамашалауга кенес беру.	Ертегілер кітабын бірге карауга кенес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде онының маңыздылығы такырыбында әнгімелесу.	Психолог кенесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбиесін оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 -2024 оқу жылына аналған
үйымдастырылғаніс-эрекеттің перспективалық жоспары**

Білімберуудымы(балабақша) «Айғолек» бобекжай балбақшасы

Топ «Кұлышак»

Балалардың жасы 2

Жоспардың күрүлук сезіні(айны, жылдық корсету) Желтоқсан

Aй	Үйымдастырылғаніс-эрекет	Үйымдастырылғаніс-эрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Денешіның күні РУ	Енбектеу, өрмелсөу. Шектеулі жазықтың, колбеу тактайдың бойымен, доганың, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың; арқаның астынан нысананаға дейін торттагандап (алаканымен, тізмен тіреп) енбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелсөу.

Сойлеудідамыту	енбек әрекетін (жуу, суару, кую), қарама-карсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кио-шешу, алу-салу), аламдардың карым-қатынасын (күшактау, комектесу), коніл-күйін (куану, кұлу, ренжу) білдіретін етістіктөрмен таныстыру
Коркемадебиет	мереке туралы қуаныш, мактанды сезімдері берілген қыска тақпактарды жаттауд
Сенсорика	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, ортулі көлемі, негұрлым үкес асқасеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Коршаганорта ментаныстыру	Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің комекшісіздік жауды, тамақжекеледі, сұлгілердің ұтыстырады) үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға, ересектердің әрекеттердің қалай орындалатқанын бағалалардың назарынаудару. Ересектерге комектесу ие тін колдау.
Құрастыру	балалармен бірге қарапайым құрылышты құрастыру
Суретсалту	дәңгелек, ұзын пішіндерге үкес аттарды бейнелеу
Мүсіндеу	шыны аяқ, табакты илең жасауда саз кесегін саусақпен басып, терендете алуға үйрету
Жапсыру	Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру
Музыка	Он айтуға қызығушылыкты, тәрбиешінің дауыс ыргагына еліктеу, эннің сезідері мен жеке бұындарды айтуда, созылынқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен косылып он айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Алғаш

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсебі 05.12.2023ж	Сәрсебі 06.12.2023ж	Бейсенбі 07.12.2023ж	Жұма 08.12.2023ж
Балаларлықабылдау	Балаларды асем руенмен, көтерінкі іле көніл күймен карсы алу	Кызыл жүрекшемен конілді тілек атып карсы алу	Уш турлі смайлікпен карсы алу	Конакка келген коянның ойыншығымен карсы алу	Достар әнімен карсы алу
Ата-аналарменәнгімелесу, кенесберу	Балалардың көніл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі кызмет студиялдарының калай калыптасып жатканын суралау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген кызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі калай үстәтійни жайлы әнгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әнгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кімбылды ойындар, үстелусті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптаркарау және тағы баскаәрекеттер)	Табиғат бүршіндегі гүлдерге су күюга комектесіп дамыту, комм бақылау. Әлеуметтік-эмоционалды дагдылар	Отбасы жайлы әнгіме Сойлеуді мүннекативтік дагдылар	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенин атайды. Танымалық дагдылар, математика негізілері	Дидактикалық ойын: «Анасын табуга комектес». Шарты: торт-түлік майдың тәлдерін анасының жанына орналастырады. Әлеуметтік-эмоционалды дагдылар, коршаған ортамен танысу	Музыка тындау шаттану. Табиғат бүршіндегі гүлдерге су күюга комектесу. Шыгар машиналық, алеуметтік дагдылар

Тәңертеңгіжаттыгу	Желтоксан айна арналған тәңертеңгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белгенділік і, ойын әрекеті).			
Таңғыас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сактау. Балалардың назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наанның қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғимнестік дәғдилар, озіне-өзі қызымет ету, көзекшілдердің еңбек әрекеті)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	дұбыстарды анық айтуды, дұбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық қаптарды дамыту, сөздермен йлеуқарқынын зертту, қабілеттіндамыту Сойлеуді дамыту	жаттардысалының мультфильмлердегіле қорғанын және балалардың жаңа сөздерлерімен бол суле үйрету Сойлеуді дамыту	Әлндердің дайындалғандағы мультфильмлердегіле қорғанын және балалардың жаңа сөздерлерімен бол суле үйрету Сойлеуді дамыту	Балалардың әрекеттермен және жүрдестарымен қарым-қатынас жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарастыруға баулу Казак тілі
Білімберуұйымының кеңесінің шаұйымдаст ырылған іс-әрекет	Музыка Педогок жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: ортурлібагытта: «жыланша» жүру; «жыланша» жүру;	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: ортурлібагытта: «жыланша» жүру; бірінен! Осантиметр қырлы тақтайдаңбояның кашықтықта орнала	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып жүру; мен тепе тендік сактап

	<p>тұрған орнынан ұзындықта 40сантиметркә шыктықкасекі ру: допты онжәне сол қолмен тік нысанага (нысана білктігі-1,2 метр) лактыру Кимылды ойни: Тышқандар мен мысық.</p>	<p>скантактайшаларды жүзу; и бойымен тепе тәндік сақтал жүзу; допты кеуде түсынан лактыру; тұрған орнынан ұзындықта 40сантиметркашық тықкасекіру. Кимылды ойни: Коян мен қасқыр</p>	<p>допты онжәне сол қолмен тік нысанага (нысана білктігі-1,2 метр) лактыру сызыктан секіру Жимылды ойни: Тыриалар - тырина лар Спорттық жаттығулар: Шанаменсырганату. Ш анаменбір- бірінсырганату</p>	
	<p>Таныскітаптарда тыңыс мезігілінің суреттерін балаларменбіргек(жартысын арау, оларғасурет тердің мазмұны туралы эмоционалды турде айтту, бір</p>	<p>Кітаптан «Қар ханшайымы» ертеғісін оқып беру. жартысын түстен кейін оку) Суреттерін корсету. Қарама-қарсы</p>	<p>Топтын ішінен бірнемесебірнешебі рдей заттыtabу, «сканша?» неше?»сұрагынажа уапберуін жалыптастыру (Сенсорика) Эр түрлі ойни</p>	<p>Гажайып коржын. ішінен әр түрлі заттарды аладырту. Оларды арналы кораптарға саладырту негізінде. заттарды жалпы(ойни шыктар, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз) және ерек шебелгілері бойынша у. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p>

<p>бірінші шікірлерінгіңдау ды жетілдіру. (Сейлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>	<p>магынадагы сөздерді - антонимдердіе нізу. Сүйк жылы, кыс жаз.</p>	<p>куралдарынан камал курастыру. Ойнаш болғаннанке йінболшектердіжин ауга, қауіпсіздіктех никасы ережелерінс</p>	<p>жалпылаушы сөздермен атауды жетілдіру. (Сейлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>	<p>(Сейлеуді дамыту, коркем адебиет) Балалардың қалауы бойынша акжала немесе кар түйіршіктерін ермексаздан жасату.</p>
<p>Домалак кар түйіршіктерін салуды жетілдіру (Сурет салу)</p>	<p>Ермек саз кесектерін алак андарыныңара сында домалат үесу, жаюғасіл деріарқылы кар ханшаймының тағын мұсіндесту (Мұсіндеу)</p> <p>Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>актауға, ұқыптылық ка баулу. (Курастыру)</p>	<p>Курастыру дәгдыштарын дамыту, негізгі құрылым бөлшектерін: цилиндрлер, ұшбұрыштар, призмаларды ажыраты білуге, атауга және колдануға үйрету. (Курастыру)</p>	<p>(Мұсіндеу) Мұсіндеубарысының акауіпсіздіктісактау га, ұқыпты болуғаба улу.</p>

Серуенгедайындык	Кіну: Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, кімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, * катарамен жүргүре дагдыландыру.	Картотека 1	Картотека 8	Картотека 10	Картотека 13	Картотека 14
Серуен						
Серуениеворалу	Топқа оралу кезінде катарага тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтін артынан журу, жұптасып журуді үйрету. Оз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, қионын үйрету. (лербес кимыл арекеті).					
Түскіас	Балалардың назарын тәгамга аудару, тамактарын реттілігімен таусызып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердін жұмысы (асхана құраңдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау) Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты таусызып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету, кезекшілердін сибек арекеті)					
Күнделігійкі	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) коюды үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)					
Біртіндеп үйқыданоюту, сауыктырушарапары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (озіне-озі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлғіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дагдылар).					
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-озі қызмет ету)					

	Оз орын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлыш дагдыларым қалыптастыру:				
	нанды үтіппеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сейлемеу.				
	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптаркару және тағы басқаәрекеттер)	Озінекатыстыкен «Кар істікбагыттарына ханшайымы» нықтауды колдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)	«Кар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптагы суреттерге қарап қайталап айтудын үйрету (Коркем адебиет)	«Қаладагы қыс» Кыстың аппак каламы Агартыптық алана. Аялап жур аяз кеп, Ауладагыбалан ы. Согышулкен акқала Соган мәз бол, шаттана. Асыре алж үр аланда	У жымдақ жұмыс. Кыс мезгілі. Ак қағазға бірнеше баладан белініп, дайын пішіндерді жапсырып, кардын суретін салу. (сурет салу, жапсыру)	Кар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфка орындарын тауып жапсыру. (Жапсыру)
	Балаларды орталықтарға беліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кар түршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу)	Дөңгелек пішінді карды бейнелеу. бояуда оны бояуга акырынбілетінің айтқызу, батыруды, алынганартық бояуды күтінген шетіне	Каратысынтопбала шаттана. Асыре алж е тәрбиелу. Не туралы айтылғанын аласа, артық- сұрау. Терезеден Қылқаламмен аққаланы көрсету.	Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша(ұзын-қыска, биік-аласа, артық- жем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері)	Кай мен Гердага адемі үй құрастыру. (Құрастыру)
	Фланелеграфка		Аккала туралы не (Сойлеуді дамыту, коркем адебиет)	Бірінші топ балаларына	

	кыс мезгілінң керінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)	қылкаламды акырын басынан басып, ағызыңжіберіп бояуды үйрету. (Сурет салу)	аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп акқала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жекесінде жасалынған ойнану	Нурали мен Нұрым тен және тен емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машиктастыруды.	Айгерім мен Расул . бір- бірімен, ересектермен сейлесуді үйрету.	Хаят пен Аманжан. осімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машиктастыруды.	Аманат пен Хадия. тұратын каласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Даulet пен Ерсін. тірі және олі табигат заттары мен кубылыстарына қызыгуышылығын үйрету.
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойни курал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыруды (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен					
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарга түруды дагдыландыруды. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыруды. Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтиаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойни әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Табиги	-Акқала түсі	Киынды	Тікен – тікен тік	«Жана жыл» олесін

	материалдарды колдану Колғантын суретін бейнелеу Сурет салу	кандай? -ак- Неден жасайды? - кардан-Аққала неше беліктен тұрады? -Уш беліктен тұрады. Қанда й пішіндерге ұксайды? - дөңгелек- Мұрнын, қолын неден жасайды? - Собізден, агаштын бұтактардан жасайды.-Өз колымызбен аққаланы камырдан жасайық. Балалар конжыкка отыргызып аққала мұсіндейді математика	<i>сүреттерден қыс мешілі ерекшеліктерін білдіретін сүреттерді тауып күрастыру. Күрасстыру.</i>	пісте. Қысы – жазы бір түсте. Ол ие?(шырша) Коркем әдебиет	тыңдау Жана жыл, Жана жыл! Жана жылда жана жыр! Жасыл шырша жанинда Билеп барлық бала жур. Балалардан не туралы айтылғанын сүретте не көріп турғандарын сұрау
--	---	--	---	---	---

		негіздері, мүсіндеу			
Балалардың жүгекайтының	Ата-аналарға женес үйде ойын бұрышын үйімдастыру.	Психолог женесі. (Жеке балаларға)	Балалар отбасында оздері не істей алатындары туралы ойынишыктың әртімелесу.	Кенес: Бала оміріндегі манзызы.	Қыксы тұмау туралы кенес

Шарып

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоксан айы 2023 жыл 2 айта

Күнгөртібі	Дүйсебі 11.12.2023	Сейсебі 12.12.2023ж	Сарсебі 13.12.2023ж	Бейсебі 14.12.2023ж	Жұма 15.12.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды котерінкі коніл күймен карсы алу	Достарым әзімен карсы алу	Кызыл жүрекшемен конілді тілек айтып карсы алу	Уш түрлі смайликпен карсы алу	Конжыктың таңғы тілегімен карсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, кенесберу	Балалардың коніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзін-өзі қызмет сту дагдыларының калай калыптасып жатканын сұрау	Баланың үйдегі ойыншыктарға деген қызыгуышылығы жайлы сұрау	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі жалай үстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндерлегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа ау және таңғы басқаәрекеттер)	Көнілді санамактар «Санамактар» Санauge деген қызыгуышылкта рын ояту Танымдық дагдылар	Біз суретшіміз» Кітап боямактарын бояу, мозаикалармен шынықтыру және т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шыға	Кімбылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шашаң болуга үйретеді. Дене мозаикалармен шынықтыру ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шыға	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар үйымдастыра білу.	К/о «Мекен мен балапандар» Ит мысық туралы не белетіндерін сұрап, пысықтау. Дене шынықтыру

		рманылык дагдылар			
Таңертенгіжаттыгу	Желтоксан айна арналған таңертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытуши жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс ұстау мәдениетін калыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге, наинан қиқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-ғимнестік дагдылар, озін-өзі қызымет ету, көзекшілердің енбек әрекеті)				
Үйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Сан. коршаганортадан бірнемесебірнеш сбердей заттыгабу, «канш а?неш?» сұрагыністікбаяғыттары ажауапберуін калыптастыру	Озінінденемү шелерінбагдар лаужәнеосығанБалаларды байланыстыңізі некатыстыкені үшбұрышпентаныс инақтауды: үстінде- астында менгерту Кеністікті багдарлау	Геометриялық пішіндер геометриялық фигура үшбұрышпентаныс тыру, ұстау және керу тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндік беру.	Шама. Өлшемдерікарама- карсыжәнебірдейзатт ардысалыстыру, затта рдысалыстырудашамарінбагдарлау; күнліз нынберілгенбелгісібо түндег, таңертен- йынша(ұтындығы, ені, кешке, биіктігі, жалышамас ыбойынша) бірзаттыек іншізаттенбеттестіру жәнежанынакоютәсіл деріарқылы салыстыруды үйрету	Уақытты багдарлау, Карама- карсытаулік боліктес түндег, таңертен- йынша(ұтындығы, ені, кешке,
Білімберуүйымыныңке стесібойынша үйымдастырылған	Музыка Педогок жоспары	Дене шынықтыру Жалпы	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар.	. Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар.	

іс-эрекет	бойынша	<p>дамытушы жаттыгулар.</p> <p>Негізгі кимылдар:</p> <p>кол ұстасып жүру;</p> <p>бір-бірінен 10сантибаяукарқынмен(50-метркашықтық б0 таорналасқант секундішінде)жүгіру; актайшаларды үз и бойымен тепе тендік сактал жүру; тоқтамай баяукарқынмен(50-60 секундішінде) жүгіру; сзықтан секіру, түрган орнынан ұзындықка 40санитметрка шыктықкасекі ру.</p> <p>Кимылды</p>	<p>Негізгі кимылдар: арканин ұстап жүру; карқынды езгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай</p> <p>баяукарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру; доиты қеуде тұсынан лактыру</p> <p>заттарды айналыштан заттарды</p> <p>айналыштан заттарды нарасымененбектеу</p> <p>Кимылды ойын: Өз түсінді тап. Спортық жаттыгулар:</p> <p>Шанаменсырганау.Шанаменбір-бірінсырганату</p>	
-----------	---------	---	---	--

	ойны: Шыбыкка калпак кигізу			
Видео материал кору Казакстан дегеніміз не? Сұрағына балалардын жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сойлеуді дамыту) Кызыл, сары, жас ыл, көк, кара, акне гізгітүстерменол арлышынктерін (қызылт, көгілді р, сүр) колдануды үйрету. Ішінен жайлы көк түсті тану түсініктерін Туда бейнеленген кунді	Казакстанды мекендейтін ерекше жануарлар туралы мультильмде р, ертегілеркор генненкейінба лалардынгана серлерімен болі суге үйрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Казакстанды мекендейтін жабайы жануарлар үйрету. Ішінен жайлы көк түсті тану түсініктерін калыптастыру. табигатбүрш салудын мекендеуші	«Менің калам, балабақшам» такырыбында әнгімелесу. Кітаптардан суреттер карау- р, ертегілеркор (сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Фланелеграф тактасына үйлін және балабақшанын заттарын тауып жапсырту. (Жапсыру)	Кітаптан балалардын сұраныстары бойынша ертегілер әкып беру. Корген ертегілерінен кейінбалалардынгана серлерімен болісуге үйрету (сойлеуді дамыту және коркем адебиет) Топтагы ойыншыларды салыстыру. Олшемдерік арама- карсы жәнебірдей затт ардысалыстыру, затта долтарды себетке рдысалыстырудашама лактырып ойнау. ныңберілген белгісібо йынша(ұзындығы, ені, умаждан қар биіктігі, жалпы шамас ыбайынша) бір заттың екі жақасату. Оны да іншият пен беттестіру жәнежанынкоюзтәсіл	Терезеге қарал қай мезгіл екенин кандай белгілері арқылы тануга болатынын атату. Кар мұз туралы не біледіндерін сұрау. Суреттермен далады табигатты салыстыру. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардын суретін корсету. Кар түйіршіктерін нысанга лактыруға болатынын айтып, ардысалыстыру, затта долтарды себетке рдысалыстырудашама лактырып ойнау. қағаздарды йынша(ұзындығы, ені, умаждан қар биіктігі, жалпы шамас ыбайынша) бір заттың екі жақасату. Оны да іншият пен беттестіру себетке дәлдеп жалғанынкоюзтәсіл

	үйрету. Суретсалудақауі пәндердің тәсілдерін көрсету. (Сурет салу) Күріліс заттарынан күн бейнесін күрастыру (Күрастыру)	дердің арқылауда агымдарын қалыптастыру. (Коршаган ортамен тастыру)		дері арқылы салыстыруды үйрету (математика негіздері)	(сойлеуді дамыту, коркем адебиет, күрастыру)
Серуенгелайныңыз	Киину: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, жақтармен жүргүре дәғдышландыру.				
Серуен	Картотека21	Картотека 20	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 9
Серуениң оралу	Топка оралу кезінде жақтарға түрлі дәғдышландыру. Асықтай педагогтің артынан жүру, жүптасып жүруді үйрету. Оз шкафтарын тану дәғдышын калыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ез бетінше ауыстырып, қионын үйрету. (лербес кимыл зекееті).				
Түскінес	Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кою, сонынан жинау) Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәдениетін калыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдыштар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сибек зекееті)				
Күндізгійкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе ариайы сореге) қоюды үйрету. Оз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәғдыштары, ірі және ұсак моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баю музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданоюту, сауықтырушаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық адіс бойынша сауықтыру.				

	(дөне жаттыгудар мен белсенділігі) Кіймдерін реттілікпен өздігінен кіну. Түймелерін калау, сырмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (озіне-өзі қызмет ету лагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрекатып сұрту, сұлғні өз орнына ішіп көюдө үйрету.(мәдени-гигиеналық лагдылар).				
Бесінас	Ересектін бакылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен қодын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық лагдылар, озіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында қаралайым мінез-кулық дагдыларын калыптастыру: нанды үтіспесу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сейлемесу. Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқару және тағы басқаәрекеттер)	Туды көрсету оның көлемі түсі пішін туралы айтту. «Артығын тап» дидактикалық ойнынын ойнату. (математика негіздері) Күннің мүсінін жасату. (Мүсіндеу)	Балалардың калауы бойынша орталықтарға болу. Калауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы суреттерін бояту, тұзды	Әр түрлі құрылыш заттарын пайдаланып, балалардың калауы бойынша әр түрлі бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға болу Ермексаздан жануарлар жасап орманға орналастыру. Менің Қазақстаным тақырыбында композицияны фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Бүгінгі ойнаған ойындары үнады ма сұрау. Ермексаздан жасау. Карапаштармен суреттің салу, (сурет салу, мүсіндеу)

	Көк паракка күнді жапсыру. (Жапсыру)	камырды пайдаланып жануар мүсінін жасату. Фланелеграф тактасына әр түрлі шішіндерден жануарларды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	..Алім мен Даulet сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды колоңда еркін үстауга үйрету	..Нұргали мен Нурали.. алаканта салып тік және денгелетіп үйрету; -ұқынты жұмыс жасай алады; желімнің калдықтарын сұртуге майлыхты пайдалануга	Айя мей Сезім. балаларға арналған музыкалық аспантарды ажыратуға және атауға үйрету	Аманжан мен Айгерім, оюның боліктері туралы ұғымдарға не; -кескішпен түрлі безендірүлөр жасап үйрету	Нурия мен Дилара. мазмұнды композицияның бейнесін салу дагдыларын игерту; -коршаган әлемнің әсемдігін эмоционалды кабылдану үйрету.

		үйрету			
Серуенгедайының	Балалардың дербес күмүл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді ламыту, отін-өй қызмет ету дагылары, ірі және үсік моториканы ламыту)				
Серуен	Картотека 10	Картотека 12	Картотека 16	Картотека 18	Картотека 19
Серусинен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға түруды дагыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлсендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	<p>1.«Отан турали кандай макат-мател белсендідер ме?»</p> <p>2.«Отан отбасынан басталады»(Куаныш).</p> <p>3.«Жері байдын-ең бай»(Ануар).</p> <p>4.«Отансыз адам-ормансыз бүл-бүл»(Расул).</p>	<p>Казахстан туралы видеоролик</p> <p>Коршаған орталық танысу</p> <p>Шығармашыл ық жұмыс</p> <p>Рәміздер жайлы күрастыру.</p> <p>Салу жипсіру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Оз бас киімінді тап!»</p> <p>-Кандай гажап, ажарлы аса коркем, туган елкем.</p> <p>Одакта осынау ұлысы кен, Достығымыз жарасып жайнаган еркен.</p> <p>Коркем адебиет</p>	<p>Іші топ тудын суретін бояйды</p> <p>2ші топ байтеректін суретін жабыстырады</p> <p>3ші топ киіз үйдін суретін күрастырады</p>	<p>Аркан тартыс(Денес шынықтыру)</p> <p>Міндепті:</p> <p>Казактың ұлттық ойындарын жүргізу, аркан тартыс (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, күрастыру әрекеті)</p> <p>аркылы балаларға қазақтың салт-дастурін, әдет-түрнін, туган елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p>

	үшінотқа тұс күймейсін»(Азул ым)Коркем әдебиет				
Балаларның үйгекайты	Баланың бүтінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі кініп, өзі шешінуін жадагалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүтінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тартібін сақтауын ата- аналардан талап сту.

Архив

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күнтәртібі		Сейсебі 19.12.2023	Сәрсебі 20.12.2023ж	Бейсебі 21.12.2023ж	Жұма 22.12.2023ж
Балалардықабылдау		Көтерінкі коніл күймен карсы алу	Әсем әуенимен карсы алу	Көтерінкі коніл күймен карсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы карсы алу
Ата- аналарменәнгімелесу, кенесберу		Баланың бойындағы өзөрістер мен ерекшеліктер жайлы әнгіме	Баланың үйдегі коніл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзөрістер мен ерекшеліктер жайлы әнгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әнгіме
Балалардың дербес әрекеті(бапу кимылды ойындар,устелүсті оийндары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тәғы баскаәрекеттер)		«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді караган. Ұқыпты деп бұл кандай Жаксы корер бар адам. Коммуникативтік дәғдыштар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момаканмын алайда Тікенім көп абайла Кірп кетсе қолына, Ұқыпты деп бұл кандай Оқпелеме, жарайма Коммуникативтік дәғдыштар	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараган. Ұқыпты деп бұл кандай Жаксы корер бар адам.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, кулеміз, Бірге балық аулаймыз Миңе, біздер кандаймыз !
Танертенгіжаттыгу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытуши жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				Коммуникативтік дәғдыштар

Таңғыас	Тамак ішү мәденистін, үстелде отыру, тамактану, аскана күралдарын дұрыс ұстау мәденистін калыптастыру және сактау. Балалардын назарын тагамга аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, наанның киқымын жерге тастамауга үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдилар, ойн-өзі қызымет ету, кезекшілерлін сибек әрекеті)			
Үйимдастырылған іс-әрекетке дайындық	Күрастыру дәмиту, негізгі жұмыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды жырата білуғе, атауга және колдануға үреп ту.	Денгелек пішінді шарлар, бұлттар, күрілес бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуга акырын батыруды, алынғанартық бояуды күтінген шетіне қылқаламды акырын басынан басып, агызып жіберіп бояуды үйрету.	Ойнап болғаннан кейін кауіпсіздік техникасын режелерін сактауга, дұк шытырылға баулу.	Қызыл, сары, жасыл, болжектерді жинауга, көк, кара, ак неғізгітү ктерін (кызылт, көгілдір, с үр) колдануды үйрету. Суретсалуда қауіп здіктісактауга, үқып тылықкабаулу.
Білім беру үйымының ке стесібойынша үйімдаст ырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: кол үстасып журу; бір-	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: жыланша арқаннан үстап журу; токтамай баяукарқынмен(50- 60	Дене шынықтыру Жалпы дамытуши жаттыгулар. Негізгі кимылдар: шашырап, тансырмаларды орындаі отырып журу; токтамай баяукарқынмен(50-60	

	<p>бірінен 10сантисекундішінде) жүгір</p> <p>метркашыктықу;</p> <p>таорналасқант заттарды</p> <p>актайшаларды айналып жәнезаттар</p> <p>з</p> <p>бойымен тепе дынарасымененбек</p> <p>тендік сактап тей;</p> <p>жүру;</p> <p>бір-</p> <p>токтамай бірінің жанына сапк</p> <p>баяукарлынме атуру</p> <p>н(50-60 Кимылды ойын:</p> <p>секундішінде) Күміс алу</p> <p>жүгіру;</p> <p>Спортық</p> <p>сызыктан жаттыгулар:</p> <p>секіру, тұрган Шанаменсырганау:</p> <p>орындан биікеместобеден</p> <p>ұзындыкка сырганау</p> <p>40сантиметрка</p> <p>шыктықка сөзі</p> <p>ру.</p> <p>Кимылды</p> <p>ойын:</p> <p>Шыбыққа</p> <p>калпак кигізу</p>	<p>секундішінде) жүгіру;</p> <p>4-6 метр кашыктықка</p> <p>тура</p>		
	<p>Балалар,</p> <p>ауырғанда дәрі</p> <p>беретін,</p> <p>емдейтін</p>	<p>Балалардын калауы</p> <p>бойынша топтагы</p> <p>калаган</p> <p>оныншығын</p>	<p>Дыбыстарды анық</p> <p>айту, дыбыстардың</p> <p>артикуляциясын</p> <p>нақтылау және бекіту</p>	<p>«Гажайып коржын»</p> <p>ішінен бір</p> <p>ойнишықты үстап</p> <p>сетеу, бірақ көрмей</p>

	<p>апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандықка жатады Коршаган ортамен танису</p> <p>-Балалар, біреу есік кагып тұрган сиякты. Кәне, кім екенин көрейік. Балаларга ой тастау.</p> <p>Тәрбиешінің комегімен айтып береді. Қызыгушылық пен караиды!</p> <p>Балабақшаның медбике апайы Әлия кіреді. - Салеметсіздер ме, балалар!</p>	<p>алтуна жағдай жасап ойнату Таңдаган ойнишығының жапсыру, мүсіндеу)</p> <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар оыйншықтарын тамашалау. Қандай оыйндар ойнауга болатынын сұрау.</p> <p>Дауыстарынан тану. Еркін оыйндар үймдастыру.</p> <p>(сойлеуді дамыту) (сойлеуді дамыту)</p>	<p>ла-ла-ла Арман жаксы бала, ка-ка-кабакылдайды бака. Тіл үстарту (сойлеуді дамыту)</p> <p>Куыршақтармен оын. Әлдилеу, тамактандыру, үйкіттату.</p> <p>Өзінің сүйікті куыршағының кімін бояу немесе ермексаздан сөмке, ошекей заттар жасауды менгерту, (сурет салу, мүсіндеу).</p>	<p>атаң атау. Коржындагы оыйншықтарды сипаттауын үймдастыру. Коржинан алған оыйншықтың сынарын тапқызу. Сол оыйншыққа байланысты өздеріне ән немесе ертегі курастыруына ықпал ету. (сойлеуді дамыту, коркем адебиет)</p>
--	--	---	---	--

		<p>Бұғін мен сөндерге дәрігер мамандығыны н жұмысын корсетіп, дәрігерге кәжетті жүраллармен тәністырамын . Бұл корантын ішінде дәрігерге кәжетті жүралдар бар. Бұл күралмен ауырган адамның екпесін тыңдаймыз. (эр күралга жеке- жеке тоқталып корсетелі, балаларды тыңдал қарайды) Ал бұл күралмен</p>		
--	--	---	--	--

кызу
өлшеміз.
Тамагын
караймыз.
Егер ауырган
болса мынацай
дәрілер беріп,
екпе
жасаймыз. -
Ал, балалар,
мен кайтайдын,
келесі
төптардын
балаларын да
карап келейін.
-Балалар,
кейде сендер
үйде ауырып
калсаның
аналарың
дәрігерді үйге
шақырады.
Сонда олар
үйге қандай
машинамен
келеді? -
Дұрыс,
«Жедел

		<p>жәрдем» машинасымен келеді екен. - Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? - Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен. Коршаган оргамен танысу, сейлесу ділдамыту</p>		
Серуенгедайындық	Киину: Серуенге шыту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, көтірмен жүргүгінде дәлдіктердің дәлдігін анықтауды.			
Серуен	Картотека 20	Картотека 22	Картотека 1	Картотека 2
Серуениноралу	Картотека 3			
Түскіас	Топқа оралу кезінде көтірмен жүргүгінде дәлдіктердің дәлдігін анықтауды.			

	калыптастыру. Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, озіне-озі қызмет ету, көзекшілердің сибек арекеті)			
Күндізгілік	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды калыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындықта іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Оз тесек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-озі қызмет ету дәғдүлдері, ірі және үсак моториканы замыту) Балалардың тыныш үйіктасуы үшін жайы баяу музыка тындау. (Мұымка)			
Біргіндеп үйкеданыту, сауықтырушаралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс қиуды үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (озіне-озі қызмет ету дәғдүлдері, ірі және үсак моториканы замыту) Колдарын жуу, күргатып сұрту, сұлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дәғдүлдер).			
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамактын алдында өз бетінше жуу, беті мен көлін жеке орамалмен күргатып сұрту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәғдүлдер, озіне-озі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезд-құлық дағдыларын калыптастыру: нанды үтітпеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакқа толтырып сейлемеу. Тамактанып болғанинан кейін алғыс айтуды үйрету			
Балалардың дербес арекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары,	Дәрігерге баратын жолды сыйып көрсеттіндей жаңы аттығу ауласында мекендейтін жаңы айтту, көрсету.	Балабакша ауласында мекендейтін жаңы айтту, көрсету.	Күйршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)	Балалардың алта бойы жасаган жұмыстары бойынша еркін арекеттерді

<p>бейнелеуарекеті, кітаптаркару және тағы басқаэрекеттер)</p>	<p>математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды- ролдік ойынын «Артығын тап» ойнау. Ор тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады</p>	<p>(сойлеуді дамыту және коркем адебиет)</p>	<p>Эндер мен тақпактар және билерді кайталату. Жаңа жылдық ертеңілікке дайындық(коркем адебиет, музыка)</p>	<p>үйымдастыру. Мүсіндеубарысында ақауіпсіздіктің сактауға, ұқыпты болугаба улу. Фланелографта сүйікті ойын куралдарын жасырту. Ойништықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жасыру) Еркін іс әрекеттер</p>
<p>Балалармен жекежүмыс</p>	<p>Балаларға сурет бойынша салу раміздер көзінде турали үйрету</p>	<p>Аманжан мен Хаят, сурет салу картындашты, фломастерді, кылсаlamды колында еркін үстай білелі</p>	<p>.Сезім мен Мариям, алқанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сұртуғе майлышты пайдаланаңы. -балаларға арналған</p>	<p>Алім мен Айгерім.. айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табигат бүрышының тіршілік иелеріне камкорлық танытып үйрету.</p>

				музыкалык аспаптарды ажыратады және атайды	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес күмбез белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бакылау. Киім шкафтарын таза үстау және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, озін-өй қымет ету тәсілдері, ірі-және үсік моториканы дамыту)				
Серуен	Картотека 4	Картотека 5	Картотека 8	Картотека 9	
Серуенин оралу	Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруды дагдыландыру. Асыклай бір-бірін итермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше аұмыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамактар және т.б. жаттау (коркем зеке, дербес ойын зеке).				
Балалардың дербес зеке	Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жапсару, суретін салу, күрастырылуыштың негізінде үШыгарманшылық дагдылар	«Дәрігерге баратын жолды сыйып көрсет» нейрорежатты орталық математика	Оку құралдарымен таныстыру, коршаган «Дәрігер» мазмұнды-ралдік ойынын ойнау. Эртапсырманы түсіндіреді, ойнанның ережесін айтады Сойлеуді дамыту	Балалардың калаудың таныстыру, коршаган бейнесін геометриялық пішіндерден қарындаштың бейнесін жасау, математика негізлері	Балалардың калаудың таныстыру, коршаган бейнесін геометриялық пішіндерден қарындаштың бейнесін жасау, математика негізлері

			Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жаңасыру, суреттің салу, кұрастыру Шығармашылық загылар		
Балалардың үйгекайты	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әнгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әнгіме	Aуа райына байланысты баланың жімі туралы әнгіме	Алда болатын іс- шараларға көткесті әнгіме	

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоксан айы 2023 жыл 4 анта

Күнтәртібі	Дүйсепбі 25.12.2023	Сейсепбі 26.12.2023ж	Сәрсепбі 27.12.2023ж	Бейсепбі 28.12.2023ж	Жұма 29.12.2023ж
Балалардықабылдау	Балаларды котерінкі коніл күймен, куыршакпен карсы алу	Балаларды котерінкі коніларжылы карсы алу күймен, денсау лыгын тексеріп карсы алу	Баланы алакан согу	Балақай сені бүгін конілді күн күтіп түр деп топқа кіргізу	Кызыл жүрекшемен карсы алу
Ата-аналарменәңгімелесу, көнесперу	Балалардың коніл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дагдыларының деген калай калыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға қалай үстәтійни	Балабакшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай үстәтійни жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тартібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарада және тағы баскаәрекеттер)	Дидактикалық ойын «Достарымға кол үшімді беремін» Олеумес ттік дагдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық беремін» Олеумес ттік дагдылар	Дидактикалық ойын: «» геометриялық пішіндерді тауып, толтастыра білу. Танымдық дагдылар	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстырай» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дагдылар	Дидактикалық ойын Кулактың естігіштігін, сөздік нұсқаулықты оны айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту. Шығармашылық

					лагылар
Тәнертегіжаттығу	Желтоқсан айына арналған тәнертегі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңымас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана куралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамактарын реттілігімен таусысып шуге, нанның қиқымын жергे тастамауга үрету. (мәдени-игигиенизмлік лагылар, озин-озі қызымет ету, көзекшілердің сибек әрекеті)				
Үйымдастырылғанис-әрекетке дайындық	Заттардың айырмашылықта ру мен атауларын, олардың көлемін, скуралдарымен түсін, пішінін, карастыру мен зерттеу дагыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен касиеттерін: сипап сезудеміндеру, естуарқылыстануды қалыптастыру.	Көліккүралдар ының түрлерім енжәне ауадау шатынкоғалы и таныстыру.	Әлеуметтік және эмоционалдыз ияттың тәрбиелеу ба шатынкоғалы наладыннатарына дамның жекекасиет и танытынын теріне (мейірімді, жабілдірес отырып, өзінің жаңыр) аудару.	Балалардыңайналасын дагымересектердің жақсы коретінін, оған өркашан камкорлық танытатынын жаңыр) аудару.	Үйжануарлары мен олардың толдері тура жақсы коретінін, оған өркашан камкорлық танытатынын жаңыр) аудару.

<p>Білімберуұйымыныңке стесібойнишаудыңдаст ырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Педогок жоспары бойниша</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттыгулар. Негізгі кимылдар: шашырап, тапсырмаларды орындаі отырып журу; бір- бірінен 10санитиметрұзындықка кашықтықтаориала 40санитиметркашыкты скантактайдынбо сапқа түрү, бір- ін артынан бірі кырлытактайдынбо сапқа түрү, бір- бірініңжанына сапқату ру Шыбыкка калпак кигізу Кимылды ойнин: Спорттық Шанаменсырганау: білікеместебеден сырганау.</p>

	Фз түсінді тап.			
Шыршаны корсету. Ол кай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтардың сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа кай жерде шырша көргендерін сұрау.	«Шырша» әнін айтқызу. Шыршага кагаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиги жанғактардан шыршага ойыншық жасатып, ілу. сипаттау.	Жаңа жылдық сыйлық корапшасын жасату, оны ілу. Табиги жанғактардан шыршага ойыншық жасатып, ілу. сипаттау.	«Қай ертегіден» диджитикалық ойныны арқылы суреттерді корсетіп, қай ертегі кейінкері екенін тауып, әңгімеледі қалыптастыру. Жаңа жылга жаттаган такпактармен шашынө лендерді жатқаитуын жетілдіру. (коркем адебиет)	Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тәғамдары туралы сұрау. Ол тәғамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір белгін коріп, қай тәғам екенін анықтауды жасату. (коркем адебиет)
Шыршаның қасында турып, такпак, әндерін айтқызу. (сойлеуді дамыту және коркем адебиет)	Жапсырудатаб Затесімдердің етістік негізгі материалда тердікелер және откес рдыштанекағаздаңшақтақолдануды ұттарләндіру әд істерін(жырту, (сойлеуді дамыту) умаждау, бүкте у, жатпарлау) колдануды үйрету. (сойлеуді дамыту, музыка, курастыру,	Затесімдердің етістік негізгі материалда тердікелер және откес рдыштанекағаздаңшақтақолдануды ұттарләндіру әд істерін(жырту, (сойлеуді дамыту) умаждау, бүкте у, жатпарлау) Казакша оюларды бояп терезе жактауларын сәндеу. (сурет салу)	Геометриялық пішін үшбұрыштентанысты руды пысықтау, ұсташа және кору тәсілдері арқылы аталған фигураны верттеугемүмкіндікб ру. Карточкалардан уш бұрышты табу онынын ойнату. (математика негіздері)	Ермексағыдан руды пысықтау, ұсташа жасату. Қызылт мандалин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату. (математика негіздері және мұсіндеу)

		жапсыру)	материалдарынан карточкаларға карап шырша жүрастыруға комектесу (курастыру)		Мерекелік дастарханга арналған үстел курастыру. Жасаган заттарын бетіне қоюн үйымдастыру (курастыру)
Серуенгедайындық	Киңу: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, катармен журуге дагдыландыру.				
Серуен	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7	Картотека 10	Картотека 12
Серуениеноралу	Топка оралу кезінде катарга тұруды дагдыландыру. Асықпай педагогтін артынан жүру, жұлтасып журуді үйрету. Оз шкафтарын тану дагдысын қалыптастыру. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше аудыстырып, кионы үйрету. (лербес кимылт арекеті).				
Түскіас	Балалардың назарын тәгамға аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның киқымын жерге тастамауга үйрету. Кезекшілердің жұмысы (асхана қуралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Газа және ұқыпты тамактану. Тамактану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дагдылар, озіне-өзі қызмет ету, көзекшілердің ешбек арекеті)				
Күнделігійкі	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сореге) қоюды үйрету. Оз тосек орнын тауып жатуды үйрету. (озіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіктауы үшін жайы баюу музыка тындау. (Музыка)				
Біртіндеп үйқыданояту, сауықтырушааралары	Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киңу. Түймелерін қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін				

	dұрыс киоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәгдышлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сурту, сұлғашін өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналык дәгдышлар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамактың алдында өз бетінше жуу, беті мен колын жеңе орамалмен құргатып сурту, ересектің комегімен озін ретке келтіруін калыптастыру. (мәдени-гигиеналык дәгдыштар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінезд-кулық дәгдышарын калыптастыру; нанды үтіпсеу, тамакты ауызды жауып шайнау, ауызды тамакка толтырып сойлемесу. Тамактанып болғанинан кейін алғыс айтуды үйрету				
Балалардың дербес әрекеті(баяу кімділды ойындар, үстелдүсті ойындары, бейнеслеуәрекеті, кітаптаркарау және тағы басқаәрекеттер)	Ұжымдық сурет салдыргу. Әр түрлі пішіндегі кар туіршіктерін салу (сурет салу)	Озініңденему шелерінбайдар пішіндегі кар туіршіктерін салу Балалардың таңдауы (устінде-астында) бойынша карды менгерту (Математика негіздері) Жасату. Фланелег рафқа мактадан жасалған қар үлпаларын	Шыршага ойыншықтар жаңындағы ойыншықтар шалқан	«Шалқан» «Жеті	және Кітаптардан жақо

	жапсыргу. (мүсіндеу, жапсыру)	балалардың сұранысы бойынша ертегілер оқып беру. (Коркем оійнішкістарыме н еркін ойын, әр түрлі курылымдар курастырту. (курастыру)	Шырша оійнішкістарын сол жактан он жакка карай орналастыру мен салыстырту дагдысын дамыту(ұлкен, кіші) (Математика негіздері) «Шырша» әнін тындату, балалардың тандауы бойынша шырша оійніштың мүсіндеу. (Мүсіндеу)		салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жекежүмыс	Хадия мен Айгерім, кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табигаттагы өзін-өзі ұстau карапайым	Нұргал мен Аманжан айналасындағ ы заттардың міндеттерін біледі; -табигат бүршішіның тіршілік	Аяулы мен Нурия, Мәдени гигиеналық шараларды орындау	Сезі мен Айя..., жеке бас гигиенасының бастапқы дагдыларын сактауга үйрету	.Нұрым мен Нурали, өздігінен турлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сактай алуды үйрету

	ережесін үйрету	иелеріне камкорлық тәнтынады			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес кіммел белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиги материалдар туралы не білетіндерін сұрау.	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді замыту, ойнелеуді замыту)			
Серуен	Картотека 3	Картотека 1	Картотека 2	Картотека 3	Картотека 9
Серуенин оралу	Топқа орапу кезінде жылдам қатарға тұруды дәгдышландыру. Асықпай бір-бірін итермей журуді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олендер, әндер жаңылтпаңтар, санамактар және т.б. жаттау (коркем әрекет, дербес ойнын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажыр ату. Математика негіздері	Үлттық ойындар ойнату Магынасын түсіндіру Дене шынықтыру			
Балалардың үйгекайтуы	Ата аналарга женес «Бүгін балабакшада нендей кызыктар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар	Кіммелди ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаш болуга үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Оз беттерінше ойындар үйымдастыра білу