

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Айгөлек» б/б

Топ/сынып: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен қолденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдың, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлақты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образы беруге баулу.

	Балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.
Математика негіздері	Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жаңына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.

	Музыка	Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
--	--------	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» ЖШС

Топ: «Балалар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11-10.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратынын туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	«Екі күн демалысыңды қалай өткіздің?» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	Топқа көтерілген көңіл-күймен келуге жағдай туғызу. Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	«Амансыңба достарым» Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Балашыңға сені кім әкелді?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзше-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау. Сүзгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Көрнекі заттар: Тазалық бұйымдарының суреттері. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі кірпіштердің (үлкен, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, сапырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпіштер (үлкен, кіші), алма, сапырауқұлақтар. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімдерді ата» Мақсаты: Түрлі киім атауларын (пальто, етік, құлақшын т.б.) атап айтуға үйрету. сөздік қорын кеңейту, ұл бала мен қыз баланың киімін ажырата білуге үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпіштер (үлкен, кіші), алма, сапырауқұлақтар. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қиғашқа дұрыс пайдалануға үйрету. Ұзындыққа, еніске үйігіткікке, алдында ылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің

				дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	суреті, қиылған тұлғаның дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту, қурастыру)
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындайды) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптастыруына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды қолдасу, жұмсармалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

				тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	*
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке лайықтылық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақырыпты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусак ойыны «Әтеш» Саусак ойыны «Қоян» Әлемі әтеш, Тақ атпай «Мысық» тұрыпты. Ойықтап Пеш үстінде мысық отыр. жүріпті. Аздап көзін қысып отыр. Ойлы-қырлы жерлермен. Жан-жаққа қарапты. Тышқан егін жегісі кеп. Ытқып-ытқып жүгірді. Айдарын тарапты. Тісі оның қышып отыр. Қарап еді артына. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Ешкі» Күңде тауық» тәртіп бұзылды, Ақ тауық-ау, ақ тауық. Балаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Ақ тауық неден қаксауық Мүйізіне тігіпті. Міне, осындай Ертеменен қыт- алыпты. Атам көріп Ауламыздан қалыпты. Мазаны ала берді Шеп-шеп десем деп-, жемейді, берген Мүйізін қағып жемді жемейді. Алыпты. Ауруы қандай (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Деп айымын тауықты. Ден жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	

«Ерке төлдер» (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі Менің қалам - менің жүрегім Туған қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру. «Менің қалам» түрлі-түсті суреттер, буклет.	Мұбарак Жаманбалашовтің «Құлыншақ» өлеңімен таныстыру Мақсаты: Олен мағынасын түсініп оқуға үйрету. Мәнерлен оқу арқылы ойлау қабілетін дамыту. Адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі етуге, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Түлкі мен тырна» ертегісімен таныстыру. Мақсаты: Балаарды әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Ащыл дос, қошақжай болуға тәрбиелеу.	М. Әлімбаевтің «Біт осылай өсеміз» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Тілдік қорларын молайту. Сыпайылықтың қарапайым дағдыларына тәрбиелеуді жалғастыру.
І. Жансүгіровтің өлеңі Шөре, шөре лағым, Тентек болма шырағым, Секеңдемей, демінді ал, Селтеңдемей құлағым. Құлыншағым, құндығым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым, Құстай қанат қағады. (көркем әлебиет)	Дидактикалық ойын «Сықаралы сандық» «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Владимир Маяковский Мақсаты: өлеңмен таныстыру, жақсы және жаман қасиеттер туралы айта отырып, тәрбие жайлы түсінік беру. Адам бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Адамгершілікке, әлептілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	Құлыншақ Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілейді тұлымшақ, Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет)	«Түлкіні курастыру» Мақсаты: Түлкі туралы түсінік беру. Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны курастыруда дене бөліктерін жасауда қиғазды дұрыс пайдалануға үйрету. Ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Түлкінің суреті, жиналған түлкінің дене бөліктері. (сурет салу,	Біт осылай өсеміз М. Әлімбаев Таң атады арайлап, Күн күлімдеп туады. Жадырайды бар аймақ, Жарқырайды шуағы.
Дидактикалық ойын «Үй жануарлары Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелек отырып, сазайып қалталан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер	Көркем сөз: Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамандық көрсен біреуден «Мен қандаймын» деп	Өзенге қарай жүгірдік, Рахаттана жуындық. Бағылдықты растан, Жүзіп бердік құлаштан, Жүзе бердік еркіндей, Су төресі дельфиндей, Сөйтіп, жақсы демалып, Қайттық үйге оралып. <i>(Балалар бір орында жүгірсеңді, көздерің еркесімеді, жуынғандарың көрсетсеңді, жүзсеңді қолдарың алға созып,</i>	«Көркем әлебиет» Сергіту сәті Ұнтаспадан өлеңді таңдаптып,	Дала гүлін жинаған, Жазып ерлік дастанды. Аталарым сыйлаған Бізге ашық аспанды. Жарқын заман бөбегін Аялайды нұрлы таң. Алтын бесік өз елім, Туған өлкем ұлы Отан!

айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әлемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлеңоқимын, сендерқандайтөлдерекенін айтып, қимыліс-әркет арқалы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым, Тентек балма шырағым, Секендемей демінді ал, Селтендеме қулағың,- деп нені атаймыз? - Лақты. Қара көзін моңдиреп, Қымықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды.- Бұл не? - Бота. Оукім- әукім, әукешім, Қасыныңы әукешім. Енең әне келеді, Ақ мамасын береді. - Бұл не? - бұлауым, Қырау-қырау қуңдығым, Құлдырайды шабады. Жылыдаған жүлдығым, Құстай қият қағалы.- Бұл не? - қулышпақ. Балалар әкелерің, атағарың еркелеткенде қандай сөздер айтады? - қулышпағым, қошақаным, ботақаным т.б.	ойла. (көркем әдебиет) Сергіту сәті Жел, балақан, балақан, Шапалақта алақан: жай- жай-жай. Қозғал барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді: сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өледі. Ақырын бас еледі: жай- жай-жай. (дене шынықтыру) «Мен қандаймын» сөздік ойыны картотека №37 Мақсаты: адам бойындағы жақсы қасиеттерді айту. Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне доғты беріп, сол бала жайды пікірін айтады. Мысалы: - Іңкәр, сен әлемісін, мейірімдісін, жақсы қысың. - Айкүн, сен ақылдысың, көңілдісің. - Алдияр, сен жақсы баласың т.б. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Көрікті ағаш» Топтық жұмыс	deslyfin tәrіzін жәткәй. «Малдың төлін атау» сөздік ойыны Үнтаспадан төлдердің дауысын тыңдау. Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа, шашпандыққа, ойлау қабілеттерін жетілдіруге баулу. Ойын шарты: шеңбер бойына балаларды тұрғызу. Сықырлы тапқыша кімге келіп тоқтайды, сол бала айтылған малдың төлін атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Құлышпақ» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру, қурастыру, математика негіздері) «Құлышпақ» әні https://youtu.be/xBgZFdWtAQ (Музыка)	мүсіндеу, жаныстыру, қурастыру, математика негіздері) «Кім жылдам?» ойыны картотека №58 Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шашпандыққа баулу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. (Дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атап, ажырата білуге үйрету. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері арқалы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің көңіл күйім» Жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жаныстыру, қурастыру, математика
---	--	---	--

бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ. Бұлттар төгіп, Жерге төгіп, Шөп сарғайып, Дала сұры қапалады. Айтылдаршы, бұл қай кезде болады? (Көктем әдебиет) Еңбек: Ойын алаңнан қоқидастан тазарту. Мақаты: Балаларды еңбек етуге үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Қ/о: «Арқан тарту» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттыру, ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. (<i>дене шынықтыру</i>)	аудару. Бүгін ауа райы қандай? Кешегі ауа райы қандай болып еді? Күн ашық па, қандай болып еді? Жел бар ма? (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды сығыру. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Еңбек сүйіштікке тәрбиелеу. Қ/о: «Толқиды теңіз». Мақсаты: Ойын шартын бұзбау тату ойында тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру</i>)	еңгімелеу дағдыларын жетілдіру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Серуеннің барысы: Бүгінгі ауа райын бақылау. Жыл мезгіліне байланысты сұрақтар қояу. Күз мезгілінің ерекшелігін бақылап, сұлулығын әңгімелеп, табиғат көркін тамашалау. Айнала қандай? Неге алтынға теңейді? Сендерге күзгі табиғат несімен ұнайды? (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Қимыл- қозғалыстарын арттыру. (<i>дене шынықтыру</i>)	Серуеннің барысы: Бақша ауласында серуендеу кезінде үлкендердің еңбектеріне назар аудару. Балалар, аулада еңбек етіп жүрген алайға қараңдаршы, ол не істеп жүр? Қалай ойлайсыңдар, ол кісі неге ауланы сыпырып, тазалап жүр? Сендер айна қандай көмек көрсетер едіңдер? (Балалар жауабы тыңдалып, ойларын толықтыру.) (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о: «Аққу, қаздар» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру, достыққа тәрбиелеу. (<i>дене шынықтыру</i>) Еңбек: Ойын алаңын қоқидастан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.	Құс ұясын бұзбайық! Жұмартқасын алмайық! Обалына қалмайық! Тақия тұзақ салмайық! Қарғысына қалмайық! Олең не туралы айтылған? Біздің аулада құстың ұялары бар ма? Олар қандай? Балалдың назарын өсіп тұрған шыршаларға аудару. Кішкентай шыршаларымыз қалай өсіп тұр? Түсі қандай? Олар әлі жас шыршалар. Оларға адамдар қамқорлықпен қараса, шыршалар үлкен, әдемі болып өседі. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын алаңын қоқидастан тазалау. Қ/о: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа тәрбиелеу.
---	---	--	---	--

	Серу енінен ораду																																										

	Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)			
Бесін ас	Түскі ұйықдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бөлдірмеу үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біі тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы. Аймалап алады. Сүртеді қоланды. Сүртеді жонанды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Денің сау болғын келсе» Мақсаты: «Денсаулық»ұғымын енгізу. Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылығын арттыру, денсаулық сақтау технологиясын пайдалану «Мен қалай шынығамын» ойын-сауықтарын ұсыну. Әртүрлі бағытта туу сынықтар сауу дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру.**)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Әдемі әтең» сауық ойыны ұсақ моториканы дамыту. «Күннің шуақтары» Ермексиз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып күн мүсінін жасап үйрену. Әртүрлі түстер мен пішіндердің болшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, мұсіндеу, құрамастыру)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: саусық жаттығулары «Бұл атаның саусығы...» - ұсақ моториканы дамыту «Әже бауырсақ пісірді» жаттығуы-алқандар арасында ермексизді илеу дағдыларын жетілдіру Музыкалық жаттығу «Бауырсақ әні» - бір қаржымен әні айту дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру.** мұсіндеу, музыка****)	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Жеке бас тазалығы» Мақсаты: Мәдени гигиеналық тәулік бөліктерін дағдыларды қалыптастыру.Өзіңестангертең, күндіз, жеш, түн. «Көңілді ойындар» «Денсаулық»ұғымын енгізуді бекіту. Баланың денсаулығын сақтау. (дене шынықтыру)

Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Қол», «біреу» түсініктерін игеру. (Қайсар, Сырым)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Қасқа өлеңдерді айтып үйрену, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрену. Көркем сөз Жақсылық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. Жамаңдық көрсен біреуден, «Мен қандаймын» деп ойла. <i>Ә. Ақынбеков</i> (Көркем әдебиет) (Алинуір, Аяғ)	Көркем әдебиет Ертегінің мазмұнын түсіне білуді үйрету. (Алихан, Ахмет)	Математика негіздері Пішіні, көлемі, түсі бойынша таңдап, топтастыруды (Алихан, Кенесары) Али-Ахмет, Фатима)	Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін игеруді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуді, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау				
Серуен	«Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тапалығын сиктау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, қойлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шулықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Кім бай?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көресің, сендердің іштеріңнен кім өте бай, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», –	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құлтарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке,	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын	Күннің екінші жартысындағы жұлстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Қасқырлар мен ақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ойынға деген құлтарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Құмға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құлтарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

	дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге деген тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай иегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызметі)</i>	лаппаңдаққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	жылытастыру <i>(ойын қызметі)</i>	арқалы көңіл-күйдерін көтеру. * Егілікке, шаппандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуенмен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дәрбес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	«Баланың алапташыясы» кеңес беру	«Күн тәртібін сақтаймыз» кеңес беру	«Баланың сыртқы сұранысы бойынша психологтың кеңесі

скач

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интелектуалды
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б
Топ: «Балана»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11-17.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	Екі күн демалысында қайда бардың? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін сендер ерекше болып келдіңдер Мақсаты: эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балабақшаға келе жатып, жолда не көрдіңдер Мақсаты: жарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Бүгін көңіл күйің қандай? Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Бүгін ауа райы қандай екен?» Мақсаты: Ауа райының жағдайын анықтауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарым» Мақсаты: сағаттармен байқау, сандармен ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерім» Мақсаты: балаларды (1-2-3) таңуды және атауды сандарды жалғастыру, бекіту, жұмбақтарды шешуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды тап» Мақсаты: жануарды (1-2-3) таңуды және атауды сандарды жалғастыру, бекіту, жұмбақтарды шешуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулар Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, оймен жалғастыру, әлемнің аулан тұрлығын білу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» Мақсаты: логиканы дамыту, оймен жалғастыру, әлемнің аулан тұрлығын білу. (қоршаған ортамен таныстыру)

Таңертеңгі жаттығу	КАРТотеКА №6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (заттың орындалады)				
	Сипақ тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және таныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшақет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:
	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсін Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсін, (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың, (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Су-тіршілік негізі Онсыз өмір сүрмейсін Гигиена егізі Су деп жүріп білгейсін, (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұғалдай, Тағамға қол созамыз, (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың, (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				

лайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмыстар жасау. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Шаттық шеңбер «Күнге сәлем» Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күніп шықты күн бүгін! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де шығады. Айналада нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Уақыткер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Сүйікті бала-бақшам» Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа батамыз да қаламыз! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Көмекшілер» Мақсаты: балаларға әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға үйрету. Педагог балаларға «Көмекшілер» әңгімесін оқып береді. Оқылған әңгіме мазмұнын көмекші сұрақтар қоя отырып айтқызу. Әңгімені қайта оқи	Қазақ тілі Айналымдағы өсімдіктер Балаларға айналымда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Жапырақтарды жинайық» «Ойыншықтар достығы» Мақсаты: балалардың достық қарым-қатынас жайындағы білімдерін	«Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсіндіру. Байқампазды қабілетін, зейінін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) Жұмық Суыққа шығар Аппак, сары, қызыл гүлдер. Қырық күнге дейін гүлдер, Хөш иісті қай гүлдер? Жауабы: жұлдызгүл.	«Жауабы» Мақсаты: Жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы алғашқы түсінік қалыптастыру. Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Жаңа табиғатты аялауға үйрету.

отырып, мазмұнын балаларға айтқызу. Демонстрациялық көрнектілікті қолдану. – Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? – Сендер қайтіп көмектесесіңдер? – Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? – Сендер топтарыңда кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? – Қалай көмектесесіңдер? (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ: Өткір жүзді келеді, Өте қажет құрал ол. Тұтақ затты бөледі, Ұсақтап та тұрар мол. (Пышақ) Сабы бар, Басы шатыр. Табысын өлшеп әкел, Құлыққа тасып жатыр. (Қасық) (көркем әлебиет) «Заттың атын ата» дидактикалық ойыны Максаты: заттың тауып айтуға, танып білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Ойын шарты: суреттегі	кеңейту, «қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. «қ» дыбысының дұрыс айтылуын бекіту. ойыншықтар және олардың достығы туралы сюжеттік әңгіме құрауға үйрету; Көркем сөз Дос бопайық бәріміз, Жарасып тұр әміміз, Таныштықты сақтаймыз, Атың күліп таңымыз, (Көркем әлебиет) Педагог балалармен достар, достық туралы әңгімелеседі. Өлеңді педагогпен бірге қосылып қайталайды. Тәрбиеші балаларға достар бір-біріне әрдайым көмекке келіп, қолындағысымен бөлісетін, тағу, сүйіспеншілігі мол, бір-бірін сыйлайтын жандар екенін айтады. «Ойыншықтар достығы» шығармасын тыңдауға ұсыныс тастайды. (Сөйлеуді дамыту)	Жапырағын ұстасаң, Асты суық, Жылы үсті, Дәрі жасар бұл гүлден, Емдер күйік, тынысты. Жауабы: түймелік, (Көркем сөз) Сергіту сөзі. Шалғынға серуенге барамыз, (Тікелерін жоғары көтеріп, бір орында тұрып жүреді). Гүлдерді іскейміз, (Еңкейей). Хош иісті гүлдер жайқалады, (Мұртымен бірігіше рет құрамына иіскейей). Гүлдерді жұлмаймыз, (Бойын тікпен, басын оңға-солға бұрыңыз). Қандай керемет! (Алақандарын жаяды). (дене шынықтыру) «Суретті құрастырып жина» ойыны Максаты: қолдың эмоционалдық жағдай қалыптастыру. Шарты: Қызыл белгілі бір суреттерді құрастырып жинағанда, жинайды (түймелік, әкескіре). Балалардың білімін нығайту педагог	Жұмбақ Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бұсанып жон-алып, Теріледі, керілді. (Жанбыр) (Көркем әлебиет) Сергіту сөзі. Бақыт болып жаушы, жанбыр, Менің әсем қалама Бақыт болып жаушы, жанбыр. Менің байтақ далма, Менің әсем қалама, Менің байтақ далма. (дене шынықтыру) «Менің достарым» ойыны Максаты: балаларды байқағыштыққа, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балаларға карточкалар таратады, функциясын тандап алып, оның атауын атап береді. Балалар қызыл белгілі бір суреттерді құрастырып жинағанда, жинайды (түймелік, әкескіре). Балалардың білімін нығайту педагог	«Жабайы жануарлардың дауыстары» аудиожазбасын тыңдайды және дауыстардың нелердікі екенін анықтау. (Көршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Сылдырдан қорқалды, Шошылып жорғалды. (Қоян) Сұрғылт тартқан түсі бар, Ақсқан көп тісі бар. Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) Жауымнан мен қашқанда, Ағаштарға сымтап бағам. Ал қарным ашқанда, Отырып ал жаңғақ шағам. (Тіін) Снай алмай шарнадым – Найғасы бар қанша мың.
---	---	--	--	---

ылыс-аяқтардың атын атау. (Мынау не? Ылыс-аяқтар. Ылыс-аяқтарға кесе, тостаған, қасық, шанышқы т.б. жатады). Оларды не үшін қолданатынын жеке-жеке атайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалармен аналарына көмектесуі туралы сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгімелесу. <i>Ылыс-аяқ – аяқтың, қасық – аяққа, шанышқы – екіге сөздерін қайталайды.</i> (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Айқсұлуға арналған қасықтар» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру, математика негіздері)	«Менің досым» сөздік ойыны Мақсаты: сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. Шарты: балалар шеңбер құрып тұрады. Педагог топты дақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. – Сенің досың кім? – Сен досыңды жақсы көресің бе? – Досыңа қалай көмектесесің? Допты ұстап, сұрақтарға жауап береді, балалармен достық жайлы әңгімелеседі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Досыма арналған сыялыс» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру, математика негіздері) «Достық» әні https://youtu.be/pf-KJEN1Cns (Музыка)	балалардан мейгілдерін атып беруді айтылған функцияға олардың есру еңдеген кезде нені анығарынын педагогтің еске түсірулерін сұрайды, жанына(жүгіріп) Күздің белгілерін атып барыды. көрсетеді: күн суытты.П: Менің достарым аспанды жиі бұлттардың күзде торлайды, жаныбырдың қыпмауына жауады, құстар жылы көмектеседі. жаққа ұшып Б: Күрте, малакай, кетеді.Гүлдердің суреті қолғап, етік, салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін ортамен сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балшыққа қандай гүлдерден көргенін еске түсіреді. Балаларды аядағы жұмысқа дайындайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша ауласындағы күзгі гүлдер» (Топтық жұмыс) (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру, математика негіздері) «Күзгі әуен» әні https://youtu.be/1Q99dLI (Музыка)	жылқының қызметі сәйкес келген бала педагогтің Б: Менің достарым аспанды жиі бұлттардың күзде торлайды, жаныбырдың қыпмауына жауады, құстар жылы көмектеседі. жаққа ұшып Б: Күрте, малакай, кетеді.Гүлдердің суреті қолғап, етік, салынған картинаны көрсетіп, осы гүлдерді қайдан көргендерін ортамен сұрайды. Балалар бұл гүлдерді балшыққа қандай гүлдерден көргенін еске түсіреді. Балаларды аядағы жұмысқа дайындайды. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шынымен жаныбыр жауады! Жаныбырдың, жерге тамшылап жатқан тамшылар» Әр тамшы мен жердің арасын қарындашпен сызып көрсету, тамшыны мүсіндеу, жанысыру, түсін атау (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру, математика негіздері) «Жау, жау жаныбыр» әні https://youtu.be/1V	Батыр емес бірақ та, Қанып жүрер жыраққа. (Кіріп) (Көркем сөз) Serity сөгі Ормандағы аюдың Құлынағы көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. (дене шынықтыру) «Жануарлар келе жатыр» атты дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Шарты: Педагог балаларды төрт топқа бөледі: аюлар, қасқырлар, тиіндермен кірпілер, Балалар қуана келесі. Педагогтің айтуы бойынша жануарлардың жүрісін салады. Жануарлардың атын атайды: Аюлар келе жатыр. Қасқырлар келе жатыр. Аю снықты аяқтарын қатты дүрсілдетіп жүреді. Қасқырдың жүріс
---	--	--	---	--

				6-28TSIzA (Музыка)	салам, аяқтарын қатты дүрсілетпейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Кішкентай көжек» (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру, математика негіздері) «Сұр көжек» әні https://youtu.be/KyQnoELxvKUC (Музыка)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сойлауді дамыту, өзі-өзі тыңдау дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; зигтарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кімге не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кімге ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сойлауді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сойлауді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып	Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға	Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты:	Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін

тұрғанын, қандай деп арқалы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейінгі, Сары жібек қойлегін Жел тынымсыз гүлдеп Болап кетті тым бұзық Шұмылдайды тал, терек Жапырағын жүлгізып, (Көркем әлебиет) Қимылды ойын: «Аттар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіні бітік тек қоныр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құмсалыптағы құмды күрекшелермен көтеріп, қолығу. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттау. (Көркем әлебиет) Қимылды ойын. «Құстар мен мысық» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	күстардың күзгі пішінін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Ботторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды (Көркем әлебиет) Қимылды ойын. «Құстардың ұшып келуі» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жалпы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қазыл жасыл, сары, Әп-әлемі бәрі. (Көркем әлебиет) Қимылды ойын. «Қарғалар» (дене шынықтыру) (Көркем әлебиет) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	тиянақтау. Байланыстырып сойлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (Еңбек қызметі) Көркем сөз: «Алтын күз» Г.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тоң жамылған Күз атамал секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп пе түрлі. (Көркем әлебиет) Қимылды ойын. «Көжектер» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен
---	--	--	--	--

				жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Койлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Койлекті шешіп, оны иалбарға, шорткаға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, кофлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс суғу, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың?» Үсті-басы, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір.» (Көркем әдебиет) Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үлгіпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деңіміз сау болады. (көркем әдебиет)			
Күннің үйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмашырын өзіңіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жақтыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағашу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қияр мен қырықшабағ» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	1. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнығымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жотары созып миылаймыз майу майу мойу. 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. (3- 4 рет)			

	3. Арқаның қалың сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Аяғулы мысық тізеге тұрып қолыңызды санымызға кою басымызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға кою басымызды жоғары созу. белімізді созу . (10 сек) 4. Демалу жаттығулары Мәууу мәуууу мәууууу Фррр фрррр фрррр																				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), аул, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созымыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өзіңіңе кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған башың, Аймалың алды. Сүртелі қолыңды, Сүртелі жоңыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзіңді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).																				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<table><tr><td>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</td><td>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</td><td>Сюжетті-рольді ойын:</td><td>Сюжетті-рольді ойын:</td><td>Сюжетті-рольді ойын:</td></tr><tr><td>«Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету.</td><td>«Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.</td><td>«Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.</td><td>«Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру.</td><td>«Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра</td></tr><tr><td>«Мен анаммен бірге ББ-ға қалып бардым» ойын-сауықтарын ұсыну.</td><td>Отбасы туралы түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.</td><td>Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру.</td><td>Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</td><td>ойнауға үйрету. адам өмірін сақтауға арналған мәмнді-ақтар туралы білу.</td></tr><tr><td>«Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету.</td><td>«Коршаған ортамен таныстыру» (коршаған ортамен таныстыру, құрғастыру)</td><td>Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.</td><td>Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</td><td>Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық</td></tr></table>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Сюжетті-рольді ойын:	Сюжетті-рольді ойын:	Сюжетті-рольді ойын:	«Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	«Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	«Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру.	«Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра	«Мен анаммен бірге ББ-ға қалып бардым» ойын-сауықтарын ұсыну.	Отбасы туралы түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	ойнауға үйрету. адам өмірін сақтауға арналған мәмнді-ақтар туралы білу.	«Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету.	«Коршаған ортамен таныстыру» (коршаған ортамен таныстыру, құрғастыру)	Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.	Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық
Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Сюжетті-рольді ойын:	Сюжетті-рольді ойын:	Сюжетті-рольді ойын:																	
«Менің отбасым» Мақсаты: «Отбасы» ұғымын енгізу отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Біз тұратын үй» Мақсаты: Отбасы туралы білімді жетілдіру, отбасы мүшелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	«Емхана» Мақсаты: балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	«Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру.	«Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра																	
«Мен анаммен бірге ББ-ға қалып бардым» ойын-сауықтарын ұсыну.	Отбасы туралы түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру.	Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	ойнауға үйрету. адам өмірін сақтауға арналған мәмнді-ақтар туралы білу.																	
«Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: Сурет бойынша түстерді ажыратуға үйрету.	«Коршаған ортамен таныстыру» (коршаған ортамен таныстыру, құрғастыру)	Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.	Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.	Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық																	

				таныстыру, сөйлөүдө дамыту)	жерлерде өзүн-өзі ұстау ережелерін бекіту. (коршаган ортамен таныстыру, сөйлөүдө дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет «Мен не оқығанымды біл» - Шығармалардың (олецдер, ертегілер, әңгімелер және т. б.) жазырларын ажырата білу. (Дана, Ханшайым)	Сурет салу Д/О «Кемпіркосак» түстерді тану лагдыларын қалыптастыру. (Еркеназ, Индира)	Математика негіздері Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру (Рамина, Алнуір)	Сөйлөуді дамыту «Мені балабақшаға кім алып барды?» отбасы мүшелері туралы сөйлесу, оларға деген көзқарасын білдіру (Нұрхан, Сырым)	Дене шынықтыру «Мен ұқыптымын» мәдени-гигиеналық жұмыстарды орындау кезінде дербестік білдіру қабілетін дамыту. (Нұрикама)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінгуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс кіннемін» әңгіме Кіімдердің тазалығын сақтау қажет. Кийгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбаршан немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он килтуіне баса назар аудару керек. (Сөйлөуді дамыту-коммуникативті қызметі)	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінгуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы арқалы көңіл-күйлерін көтеру. Енгілікке, шапшаңдыққа, қызыға	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ағ» деген ұғымды қалыптастыру.	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қоян» Мақсаты: Балалардың жетілгені меніңасанаға дәлелденгілікке үйрету. (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру) «Аңшылар» Мақсаты: Балалары жағдайды, тигіте білуге үйрету. (ойын қызметі)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен түн» Мақсаты: Балалары жағдайды, тигіте білуге үйрету. (ойын қызметі)

	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)	Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу (<i>ойын қызметі</i>)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Бейімделу» кеңесі	«Мен бәрін өзім істей аламын» кеңесі	«Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» кеңесі	«Бала неге жылайды?» кеңесі	«Балабақшаға қатысуы және сыртқатанбауы» кеңесі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклограммасы
2023-2024 оқу жылы



Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б
 Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11-24.11.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Демалыс күндері қайда бардың?» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балалардың тағалықтары» Мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы білім беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша несімен қызықты» Мақсаты: Өздігінен сөйлеуге сұранысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амансың ба, достарым!» Мақсаты: Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды қабылдау кезінде жағымды жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жиһаз туралы білімдерін жалпылама қолдануға үйрету: "Астаныстыру, үй", "жұынатын байқағыштықты дамыту. болме", "жатын болме". (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзін бекіту, қалай ұстау керектігін сөздерді үйрету, жол белгілерімен "Астаныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, зейін, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса-

				Заттардың санын ажыратып өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатақсады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері)
Танертегі жаттығу	КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапақ тұру, жүгіру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас бөлек-ын тамағын, Өсіп ер жет қалмағың. Орындасың арманың, Бойға сіңісін жеткен тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дәмқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас інуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұғайық (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үлсімі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дос бол сабын, сумен сен, Жігі-жігі жуып сен, Танертегі де кешке де, Жуып күлді-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Саусак ойыны «Ешкі» Саусак ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзінгі, Жемістерді үзінгі, Мүйізін тінгі, Міне, осындай алаңты, Атам көріп қалыңты, Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алаңты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Мысық» Саусак ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Ахдап көңіл қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны «Қоян» Саусак ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қыралы жерлермен, Ытқыл-ытқыл жүгірді, Қарап елі артына, Қығып салып көзің, Келе жатқан томпаңдап, Көзегі екен өзің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны Саусак ойыны «Ақ тауық» Саусак ойыны «Ақ тауық» Әдемі әтеп, Таң Ақ тауық-ау, ақ атпай тұрыпты тауық, Ойқастан жүріпті. Ақ тауық нелен Жан-жаққа саусак тауық. Ертеменен қытайды, Айдарын таратты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусак ойыны Саусак ойыны «Ақ тауық» Саусак ойыны «Ақ тауық» Әдемі әтеп, Таң Ақ тауық-ау, ақ атпай тұрыпты тауық, Ойқастан жүріпті. Ақ тауық нелен Жан-жаққа саусак тауық. Ертеменен қытайды, Айдарын таратты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін таныту және атауын атауға үйрету. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкесін өсіміліктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру. Жұмбақ: Тыныстайды, өседі, бірақ жүре алмайды. Ол не? (ағаш). (Көркем әдебиет) Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. -Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егін жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). -Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал, ағашқа	Қазақ тілі Жануарлар әлемі Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері. «Үй жануарларын атап бер» дидактикалық ойын «Жел» Мақсаты: Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсіндіру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Ағаштарды шайқайды, Көте көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды,	«Судың қасиеті» Мақсаты:Судың қасиеттері туралы танылым түсіндіру. Тағымдық белсенділігін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну. сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынтасын күшейту.(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Жұмбақ Жылт-жылт етеді. Жылтықтардан өтеді. (Су) (Көркем әдебиет) Сергіту сәті «Бұлт» Аппак бұлт <i>(Қолдарын алға қойып дөңселектейді)</i>. Аспанда қалақтап жүр <i>(Қолдарын жоғары көтереді)</i>. Бұлт биікке көтерілді <i>(Қолдарын жоғары созады; қолдарын басынан жоғары ұстап, оңға, солға бұрып төңселеді)</i>.	«Армысың, қар ұшқыны!» әңгіме Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Қас мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіртерді қалыптастыру. Қас мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз Жаналақтап ақша қар. Жауды күнде қайталап. Қарға шықты балалар. Шаңғыларын аркалап, (Көркем әдебиет) – Айнала аппак қар болды. Адамдар жылы киінеді. Тіпті жануарлар да қыстың келгеніне	«Аңдар қысқа қалай дайындалады?» әңгіме Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінігін нығайту және кеңейту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Жеміс-жидек жегенім, Балды жақсы көремін. (Аю) (Көркем әдебиет) Өлеңті мәселе: Орман босап қалды.

жанырақтың не қажеті бар? (Сол арқалы дем алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныстайды, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан деген сөз. Әр ағаштың өзінің ағы болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді – бірнеше сабағы, бұтақтары, тамыры, жанырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар.	Бір сәт ерінбейді. (Жел) (Көркем әлеумет)	Жел соғып, Бұлт түнерді (Қоршаған жерлерден тінімен қарай айналырып, үлкен шеңбер сызды; омырады).	Туанай да, Олардың да түстері өзгеріп кетті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны ашық қардай, – Бұтақтан-бұтаққа табылмайды. Енді не ұшып қонып жүргеніңізге керек? Ештеңе көкшөмшөк, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиына түседі. Сондықтан адамдар жемсұыт жасап, оларды қоректендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Туанай да, Олардың да түстері өзгеріп кетті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны ашық қардай, – Бұтақтан-бұтаққа табылмайды. Енді не ұшып қонып жүргеніңізге керек? Ештеңе көкшөмшөк, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиына түседі. Сондықтан адамдар жемсұыт жасап, оларды қоректендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны Мақсаты: байқампаздыққа тәрбиелеу Шарты: Қақпағы бұран ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарынсаламыз (арқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөк, шаған менүйеңкінің	Ауа-райын сипаттау жаныбар жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанда қара бұлтбар торлады – күн бұлттанды.	Тәжірибе: Тапқылайды. Анықтайды: су кранда, ақыртүмді, су құятын ыдыста, шөйнекте бұталарды сулы зерттеуге қатысуға шақырады.	Сондықтан адамдар жемсұыт жасап, оларды қоректендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Туанай да, Олардың да түстері өзгеріп кетті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны ашық қардай, – Бұтақтан-бұтаққа табылмайды. Енді не ұшып қонып жүргеніңізге керек? Ештеңе көкшөмшөк, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиына түседі. Сондықтан адамдар жемсұыт жасап, оларды қоректендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)
«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойыны Мақсаты: байқампаздыққа тәрбиелеу Шарты: Қақпағы бұран ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған мен үйеңкінің тұқымдарынсаламыз (арқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөк, шаған менүйеңкінің	Ауа-райын сипаттау жаныбар жауды – жербатпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күншығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанда қара бұлтбар торлады – күн бұлттанды.	Тәжірибе: Тапқылайды. Анықтайды: су кранда, ақыртүмді, су құятын ыдыста, шөйнекте бұталарды сулы зерттеуге қатысуға шақырады.	Сондықтан адамдар жемсұыт жасап, оларды қоректендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Туанай да, Олардың да түстері өзгеріп кетті. Қоянды байқай алмайсың. Оның тоны ашық қардай, – Бұтақтан-бұтаққа табылмайды. Енді не ұшып қонып жүргеніңізге керек? Ештеңе көкшөмшөк, суықторғайларды көруге болады. Оларға қыста жем табу қиына түседі. Сондықтан адамдар жемсұыт жасап, оларды қоректендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенге дайындық	жанырақтары бейнеленген. Балалар жанырақтарына қарап отайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Балабақша ауласындағы ағаштар» Топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жанырау, құрастыру, математика негіздері)	жетпей тұрған бөліктерді атайды. анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жанырақсыз гүл, суусыз жапырақтан су ішкелі) «Бұлтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жанырау, құрастыру)	Бұл ойынды екінші бағытпен ойынуға болады. дегенде хатте балалар жоғары көтереді. «Су» қолдарын ала созып жүзеді. «От» қолдарын былайды. «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Құмыралары су» (сурет салу, жанырау, мүсіндеу, құрастыру)	(қоршаған ортамен таныстыру) «Қар ұшқыны» (сурет салу, мүсіндеу, жанырау) Динамикалық үйіс Музыка әуені мен «Қар ұшқыны» бөліп біледі (Музыка)	аяқтары ұзын, ал, алдыңғы аяқтары ... (қысқа). Кіріп кішкентай, ал ая ... (үлкен). Қояның жүні үлгіде, ал кірінің тікелдері ... (өткір). Тінінің құйрағы ұзын, ал қояның құйрағы ... (қысқа). Түлкінің жүні жұмсақ, ал қасқырдың жүні ... (қатты). Түлкінің мұрына іс сезгіш болып келеді. Ол қардың үстінде жүріп-ақ кірілер мен тышқандардың іңдерінің қайда екенін сезеді. Соларды аулап жейді. Қояндардың да зәресін алып, қорқытып қояды. (Музыка) «Қысқы орман» (сурет салу, жанырау, мүсіндеу, құрастыру)
	Балалардың өмірдік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.	Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			

	«Бір кнпнн үйрөнөмз» энгме Максаты: балалардын тез, өз бетинше және белгилн бр ретпен серуендеу дагыларын жетлдру; заттарын шкафта дурьс орналастыруга үйрөтү. (көркөм элбнет-коммуникативтк кызмет, өз-өзине кызмет көрсөтү) «Дурьс-бурьс» ойыны Шарты: брннш кезекте шалбар емес, бас кнм кнсе не болады? Ал егер алдымен етк, содан кейн шалбар кнсе ше? Ал егер жемпр шалбарга салынбаса ше?. Ауырып калмас үшн дурьс ретпен кнну керек! (сөйлөудн дамыту-коммуникативтк кызмет, өз-өзине кызмет көрсөтү) - Сөйлөудн дамыту - Көркөм элбнет - Деке шыныктыру - Коршаган ортмен таныстыру				
Серуен	Картотека №7 Бакылау: Күз мезгннде желдн бакылау Максаты: Күз мезгнндегн желдн салкын болатынын айту. Өнгмөлөсү аркылы балалардын тлн дамыту. (коршаган ортмен таныстыру, көркөм элбнет) Енбек: Учаскелетн шашылган кагаздарды жнну. Максаты: тазалыкка, уйымшылдыкка тәрбөлөсү. (енбек кызметн) Көркөм сөз: Такпак оку «Желдн күн» (Ж. Смаков) Гу-гу-гу-гу шыкты Желдеттн де булт кулды Жел соккан соң Жел тпнт	Картотека №8 Бакылау: Күзгн ауа-райындагы өзгөрістердн бакылау. Максаты: Балаларга күз мезгнл туралы өнгмөлөсү. Күзгн ауа-райын жазгы ауа-райымен салыстыру, күздөгн өзгөрістердн айткызу. (коршаган ортмен таныстыру, көркөм элбнет) Енбек: Күм салгыштын айналасындагы күмдарды жннату. Максаты: енбекке баулу (енбек кызметн) Көркөм сөз: Жел тынымсыз гүлдөн, Болып кеттн тым бузык. Шуылдайды тал терек, Жапырагы жұлгызын.	Картотека №9 Бакылау: Күзгн аяштардын жапырактарынын түстерн бакылауга үйрөтү. Максаты: Күзгн жапырактар туралы өнгмөлөр айту, түстерн айткызу. (коршаган ортмен таныстыру, көркөм элбнет) Енбек: Гербарий жасауга жапырактар жнну. Максаты: балаларга гербарий жасауды үйрөтү. (енбек кызметн) Көркөм элбнет: «Күзгн жапырактар» (К. Шаргытбаев) Алтын, сары, кызыл, көк, Атуан-алуан жапырак.	Картотека №10 Бакылау: «Күзгн сабакка серуен» Максаты: Адамдардын сабакка не себептн келетнн жайында айту. Сабак жнндегн күзгн өзгөрістерге коңл болдрп бакылау, өнгмөлөсүге үйрөтү. (коршаган ортмен таныстыру, көркөм элбнет) Енбек: сабактагы өр түрлн аяштардын жапырактарын жнну. Максаты: Ор аяштын жапырагын	Картотека №11 Бакылау: «Туманда бакылау» Максаты: Табнат жубылыстарын атату. Соңун жннде бүгүнгн ауа-райынын өтөрісн туманда бакылау. Ашык және туманда күннн өрөкшөлөктөрн салыстыру. (коршаган ортмен таныстыру, көркөм элбнет) Енбек: Жапырактардан өртүрлн бейнелер курастыру. Максаты: жапырактан өр түрлн бейнелер курастыра билуге тәрбөлөсү. (енбек кызметн)

	Жыл соққандай жүз қанды (көркем сөз-қарым)	(көршілеген ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Күзгі бақта күлмдеп, Көз тарталы атырап, (көршілеген ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	ажыратуға үйрету, (енбек қызметі)	Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау.
	Қимылды ойын «Қуш мен түн» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Қимылды ойын «Аңшылар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.	Қимылды ойын: «Қоян» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.	Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақыптарын «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) «Пойыз» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс- әрекеттері.	Қимылды ойын. Қимылды ойын. (дене шынықтыру) Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақыптарын «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шорткаға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлегенді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма сәлік құбыларым? Үсті-басы, ретінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлеспейміз күлмейміз.				

	Астан басқа өлгені, Елемейміз, білмейміз (көркем әдебиет)	
Күнніңгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяту. Киімдерін ұқыпты ормалдықа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз тосек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрсені жлуып, мұрын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Киір мен қырыққабағ» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды солайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған басыны, Аймазан алады. Сүртелі қолыңды. Сүртелі жопыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз, Аяғымызды жатамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймазан алады. Сүртелі қолыңды. Сүртелі жопыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзіңді-өзің сөзіңмен (сөйлеуді дамыту).	

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер. <i>(математика негіздері)</i>	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата» Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу, үйрету. Балалардың сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту. Табиғатты сүюге, өсімдіктерді қорғауға, қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбексүйгіштікке, өзінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Көкөністердің суреттері. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу. көңілді музыкаға еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру. <i>(сурет салу, музыка****)</i> Қам ойын: «Кім мыңнан?» <i>(Дене шынықтыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. <i>(Нұрхан, Асқа)</i>	Көркем әдебиет Қысқа өлең, тақпақтарды айта білуге үйрет <i>(Рамина, Надира)</i>	Көркем әдебиет Шағын әңгімелерді көрнекілікпен тыңдайды. <i>(Дана, Мариам С)</i>	Сөйлеуді дамыту Қалауларын, сөздерін, ойларын түрлерін үйретуді жалғастыру <i>(Алихан, Алин-Ахмет)</i>	Дене шынықтыру Негізгі қимылдардың түрлерін үйретуді жалғастыру <i>(Алихан, Алин-Ахмет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәсі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киіну» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түбімесінің дұрыс қадап, көйлекті шапбардың немесе юбканың ишіне салынғанын қалғалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің он киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен қар ұлаларын бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің екінші жартысындағы жартысындағы қыстық құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Қарға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> «Жапалақтар» Мақсаты:

	«Кім бау?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте бау, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (<i>ойын қызметі</i>)	«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, булшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)	«Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (<i>ойын қызметі</i>)	«Қасқырлар мен дақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, елгілікке тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)	Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, булшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (<i>ойын қызметі</i>)
Серуенмен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Пенхологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі бақта арналған көрмеге көзөнер дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» б/б
Топ: «Балық»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11-01.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Амандасу әдебиі» Мақсаты: дұрыс амандасу арқылы балалардың көңіл-күйін білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қайырлы таң» Мақсаты: амандасу арқылы балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қабылдуду. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдуду. Ауа райы жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің үйім» Мақсаты: жинап туралы білімдерін жалпылама қолдануға үйрету: "әстаныстыру, үй", "жұмынатынбайқағыштықты дамыту, бөлме", "жатып болма". (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жол қозғалысы ережелері» Мақсаты: жолда өзінің бекіту, қалай ұстау керектігін үйрету, олардың белгілерімен бірге жүрісу ережелерімен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Мен барлық мамандықты білемін» Мақсаты: балалардың мамандықтарды ажырата білуге үйрету, олардың ерекшеліктерімен таныстыру, логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап, алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Үстел үсті ойыны «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алынған заттың атын атайды да, өзі бір сөз қосып айтпайды. Осылайша жалғаса

				Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатақады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Салқа түру, жүгу, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшақет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас бөлек-тыныштық. Өсіп-ер жет қалмағың. Орындағың арманың, Бойға сіңісін жеген тамағың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дамылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын суды аямай Тазалықты ұтайық (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үлемі, Сабынмен қол жуамыз, Тазалықты ұтайық (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дәс бол сабын, сүмен сен, Жұп-жұп жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу.)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлесу.)

	калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	калыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемесу, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Саусақ ойыны «Ешкі» Күнне тәртіп бұзылды, Балаларды сүйіпті, Жемістерді үйіпті, Мүйізін тізіпті, Міне, осындай алыпты. Атам көріп қалыпты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аямасын. «Достық» деген сөзді Барлық бала саяласын.	Тәңіртенгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!" - балаларды қоңір-күйлерімен бөлісу, тыңдай білуге үйрету, әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау, ақ тауық, Ақ тауық неден қалсауық Ертеменен қыт-қыттайды, Ауламыздан шықпайды, Шеп-шеп дөсем жемейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп айымын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Марғау қыс мезгіліне қалай таңалды?» (Әңгіме құрау). Мақсаты: балалардың қыс туралы түсінігін кеңейту, қысқы табиғаттағы әсемдікті көре білуге, сезінуге үйрету, қысқы табиғат көріністері жайында әңгімелесу, балаларға жұмбақ шешкіту арқылы ойлау қабілеттерін шешкіту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ Еріксе, құйрығымен ойнайды, Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (Мысық) (көркем әдебиет) «Қар қандай?» зерттеу қызметі (математика негіздері) «Мұздатамыз»	Қазақ тілі Құстар – біздің досымыз Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын «Қуыршақты серуенге шығару үшін киіңдіреміз» (дидактикалық ойын). Мақсаты: дидактикалық ойындарды ойната отырып, балалардың сөздік қорын байыту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету, киім түрлерін ажырату, атай білу; Педагог балаларға қуыршақ Маратты серуенге киіндіруді	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын жетілдіру. Ақуарғанда тіршілік ететін алтын балық туралы түсіндіру. Балықты қалай қоректендіру керектігін түсіндіру және көрсету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жаңды табиғат мүшелеріне көмек бөлуға тәрбиелеу(көркем әдебиет) Жұмбақ – Сусыз өмір сүре алмайды, Аяғы жоқ, жүре алмайды.(Балық) (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды тағтып белгілерін анықтауға үйрету	Табиғат бұрышындағы құстарды бақылау. Мақсаты: балаларды жаңды табиғат өкілдерімен таныстыруда жалғастыру. Табиғат бұрышындағы құстың ерекшеліктерімен таныстыру. Сөздік қорларын «құстың жүні, мамығы», «қанат» деген сөздермен толықтыру. Әңгіме отырды. Балалардан тотықус туралы білетіндерін сұрайды. Балалардың жауаптарын тыңдап болған соң, тотықус туралы ақпарат береді. Тотықус – қуырығы қысқа,

дидактикалық ойыны - ұсынады. Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар педагогтің нұсқауымен дене мүшелерін (аяқ, қол, малақай, тон, етік, бөст, мұрын) суықтан сақтау, анық айтылуына мән Еңгілік, шапшаңдыққа беру. (Педагог Тон – иленген қой қолындағы таяқшасын балалардың қаратып тіккен жылы аяғына жақындатып, сырт киім аяқтарында мұздатамын десе, балалар тез арада аяқтарын жасыра қояды) ойын осылай жалғастырылады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Маргауга арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру) Минубике-Бағираш. Мысық туралы ән. https://youtu.be/8Bx82U-wN18 (Музыка)	Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоршапаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау-өгеш. Өгеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әлемі. Балық - жүзеді «Аквариум» топтық жұмыс (сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру) Сергіту сәті: Санабық жанана, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! (дене тынықтыру) Сергіту сәті: Санабық киімдерді ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды ажырата білуге үйрету, сөздік қорын дамыту. Шарты: қыстық киімдерді ретімен атау (Тон, жемпір, малақай, етік, қолғап) Жеке жұмысты қажет ететін балалардан «Т» дыбысын дұрыс айтуды кайталау. <i>Тон – шуба, малақай – ұмысқа</i> сөздерін қайталайды.	түрлі түсті құс. Ол Африка, Америка және Аустралияда тіршілік етеді. Адамдар оны қолға үйретіп, торда ұстайды. Сөйлейтін тотықұстар да бар. Олар сенін айтқаныңды қайталайды. Тотықұстың қанаттары, түмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстырады. Мысалы, қанаттары ұшу үшін, түмсығы көретін шоқып жеу үшін, аяқтары жүру және бұтаққа қонып отыру үшін киім керек. – Қәне, тотықұсқа құлақшын т.б.) атап жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (Сөйлеуді дамыту) Айтпамын бір жұмбақты сізге ұсымақ.	Қалдық тіпті, алқынып. Үшқан құстай зулаймыз. Қандай ауыр шаңамыз?! Қандай жеңіл шаңамыз?! (Көркем әдебиет) Сергіту сәті: Боран соқты оң жақтан. Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан. Дене тынықтыру) Дидактикалық ойын: «Балалары киімді» картотека №55 Мақсаты: Түрлі киім атауларын пазлы, етік, – Қәне, тотықұсқа құлақшын т.б.) атап жем беріп, ол жемді қалай шоқып жейтінін көрейік. (Сөйлеуді дамыту) Көрнекі құралдар: Әртүрлі киімдердің суреттері. Шарты: үлестірмелі
---	---	--	---

	«Т» дыбысын бірнеше рет қайталап айтады. Саусақтарын біріктіріп, үшке дейін санайды. Қыстық киімдерді ретімен атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) «Қолғап» жеке жұмыс (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) «Кір бала» әні https://youtu.be/aaQ-XGruF8Y (Музыка)	Басына бөрік киер, пайдаланып, құндыз ұстап. (Топырақ) (Көркем әдебиет) Сергіту жағтығуы Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келін қонайық. (дене шынықтыру) Дидактикалық ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету. Көлемдері әр түрлі жігіттердің (үлкен,кіші). көлемдеріне сәйкес алмашарын. саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету. Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі жігіттер (үлкен, кіші), алма, саңырауқұлақтар. (математика)	материалдарды пайдаланып, қыстық киімдерді атып, суреттегі ұл және қыз балшың киімдерін тапқызу, оларды сызықпен көсу арқылы киіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Менің түрлі түсті шапам» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, математика негіздері)
--	--	---	---

				негіздері) «Құстарға арналған тор» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Бір киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар киісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырын қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Үшкөздегі шанышылған қағаздарды жинау.	Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Күм салғыштың	Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелеу айту, түстерін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Гербарий жасауға ортамен	Картотека №10 Бақылау: «Күзгі сабаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың сабаққа не себепті келетіні жайында айту. Сабақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүтінгі ауа-райының өтпелі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)

	Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақшұқ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу-гу-гу шықты Желдетті де бұлт құды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жұдырылды (көркем сөз-қарым) Қимылды ойын: «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	айналасындағы құмдарды жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға тәрбиерий жасалуды үйрету. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек. Жапырағын жұлғызып. (көршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Қимылды ойын : «Аңшылар» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	таныстыру, көркем әдебиет) Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Таңасқан дабыстар бойынша көздер ойлату. Қимылды ойын. «Торғайлар мен автомобиль» (дене шынықтыру) Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Тұйымелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шабарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шабарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>).	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өт орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларым?»		

	Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағанан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» Кезекшілерінің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтауу (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтау, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ойын-жаттығуы Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз.(көркем әдебиет)
Күштілігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғу. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). «Қиыр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру . (көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы апар жаттығу 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кетекпен сәл аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Керуеттегі жаттығулар Көшімізді ашайық Аунап, қунап ашайық, Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық. 5. Көзді ашып жұму. Оңға, солға. Төмен жоғары қарау. Алақандарымызбен көзді жабу, алысқа қарау. Массаждық жолдармен жүру. су пропеделуралары. (<i>дене шынықтыру</i>**)
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).

	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созымыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады, Сүртеді қолында, Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді-жаксы сезінемін (өзі-өзімді дамыту).						
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын кеңістігін ұйымдастыру: «Қонаққа барамыз» Мақсаты: үстелді жабықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін үйрету, мерекеле мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру; қарым-қатынас дағдыларын дамыту, қонақта қалай отыру керектігін, тамақтануды үйрету. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Күннің 2-жартысында «Көкөністер айтысы»ертегісін сахналау. «Айсулу құыршағымыздың үйіне дуал құрастырайық» ойын. Мақсаты: бөлшектерді орналастыру, тік және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану. «Бақшада» Мақсаты: жемістер суретін бейнелеу (құрастыру, сурет салу)	«Тірі және өлі табиғат» ойыны. Мақсаты: бақылау барысында танымдық белсенділікті дамыту, сөздік қорын байыту, «Бөжулер әлемі» Балаларды таңдауы бойынша. (қаржымен ортамен танымдастыру, сурет салу)	«Дүкенші» ойын-драматизациясы Мақсаты: балалардың көркем образдарда өзі-өзі көрсетуге ынталандыру, көркемдік мүмкіндіктерді дамыту, зейінді, есте сақтауды, ұсақ моториканы жетілдіру, балалардың дүкенші туралы білімдерін бекіту. Балаларды таңдауы бойынша ойын (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын-саихат «Смешарик анасымен бірге балабақшаға қалай барды?» спорттық дағдыларды дамыту қажеттілігі туралы білімді кеңейту «Жемістерді орналастыр» Мақсаты: бір-бірден немесе бірде біреуі жоқ деген ұғымдарды қалыптастыру (дене шығармашылығы негіздері)		

Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Үкәс пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырату (Аят, Абылай)	Сөйлеуді дамыту «Бағдарлам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жағтықтыру; түстерді қазақша айтуға дағдыландыру (Халил, Қайсар)	Математика негіздері Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: бөлшектерден пішіндер құрастыру, атау, досымды (Алихан, Амиржан)	Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Арман ойыны» Мақсаты: киіндірейік» Мақсаты: қуыршақты дұрыс киіндіру. (Томирис, Сафия)	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға йрету (Ахмет, Сырым)
	Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінемін» әніме Киімдердің тазалығын сақтау керек. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың шініне салынғанын қарағалау керек. Шулықтың аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сәйлегісі дайындау)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы жұлдыздарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Құмға түскен іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың денесіне қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы қиын-құнды жүйелерін көтеру. Елтілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойына деген мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жағастыра береді. Тәрбиеті білдірмей бір жаққа қарай шетініп: «Ал,

	енді бәрін маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиесіне қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын күзгіметі)				адаға тәрбиелеу. (ойын күзгіметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кесес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	«Баланы өдігінен кінуге қалай үйрету керек»	«Отбасылық тәрбиесіңізді қосқан роліңіз бұл не?»	«Балаларға қатысудың маңызы»	«Ата-аналарға психологиялық кеңес»	«Күзгі көрме» ата-аналардың көмегімен балалардың жұмыстары