

Бекітемін:

МККК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының
менгерушісі: Кужакова М.С

31 күні 08 айы 2023

Тексерілді:

МККК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының
әдіскері: Иралимова Б.К

31 күні 08 айы 2023

«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының

«Балапан» ортаңғы тобының

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламалары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу жоспары негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.

Тәрбиешілер: Тажимуратова П.А.

Жусупова С.А

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Айгөлек» б/б

Топ/сынып: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы
қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қыркүйек	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: санға бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізбені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шеңбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қалып, жүрелеп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру; Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу. Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау;
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, қ-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; Тілдің грамматикалық құрылымы -сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру; Байланыстырып сөйлеу; -суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу;
	Көркем әдебиет	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға
	Қазақ тілі	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
	Математика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.

	Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
	Құрастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру
	Сурет салу	Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру. Гүл-көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).
	Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру.
	Музыка	Музыка тыңдау. түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.

Бекітемін:

МКҚК «Айгөлек»

бобекжай-балабақшасының

менгерушісі: Құжакова М.С

31 күні 09 айы 2023

Тексерілді:

МКҚК «Айгөлек»

бобекжай-балабақшасының

әліскері: Ирадинова Б.К

31 күні 08 айы 2023

«Айгөлек» бобекжай-балабақшасының

«Балана» ортаңғы тобының 2023-2024 оқу жылының

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілер: Гажимуратова П.А

Жусупова С.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектік жүйесі
2023-2024 оқу жылы

Ақпарат

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» ББ

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09..2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшпелігі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту – коммуникативті іс-әрекет). Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау. Мақсаты: балалардың 1-ші қыркүйек білім күні туралы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» картотека Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.				

					(қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік-танымдық қызмет) Балалармен жеке жұмыс: Сафияға аяқ киімін киіп, пешуді үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА №1 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындайлаы) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және таныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді хүйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас					Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дамқылдап күңде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сойлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сойлауді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқықты есіне түсіріп, қайталап айту.				Саусақ жаттығуы: «Кіріп» Момакан-қан алаңда, (үш саусақтарын түйістіріп, көрінісін жүрісін салады) Тікенім көп абылда, (екі қолынан)

						саусақтарын айқастырып, кіріштің тікенектері жасайды), Кіріп кетсе қолыңа. Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, -коммуникативтік қызмет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет						«Менің сүйікті балабақшам» суретпен жұмыс. Балабақша туралы әңгімелесу, балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты (а, е, і, ү) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)</i> Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топтағы заттардың суретін салу, жанысу, мүсіндеу, заттардың түстерін атау. <i>(сурет салу, жанысу, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет)</i> Конструктордан балабақша ауласы құрастыру <i>(құрастыру-танымдық қызмет)</i> Таңдауы бойынша орталықтарда ауысын жұмыс жасау.
Серуенге дайындық						Балалардың өзіңдік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүзбелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)

	«Біз киімің үйренемің» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шикіртпа дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кімге не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кімге ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру		
Серуен			Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп-жылқынын бақылатын әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік, коммуникацияны қызметі)</i> Еңбек: Үңкездегі шашылған жәп-рақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлшыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. <i>(көркем сөз-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойындар. К-№2 «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.

				Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қаспақты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрінені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта басының денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әділ Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әділ, әділ, әділ-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тынып ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тынып ұйықтауы үшін жайы беру музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңшалықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүзу (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыт балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолындаы, Сүртеді жонындаы. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпашқ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созымыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету, Қыз балаларды шаштарын тармауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолындаы, Сүртеді жонындаы. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті				Сюжетті-рольді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет)</i> «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту <i>(эксперименттік қызмет)</i> «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу.
Балалармен жеке жұмыс				

						<i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Амина-жапсыру. Эппи-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінюі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кинюге болады?» әңгіме. Кинюлердің тазалығын сақтау қажет. Кинюде кинюнің түймесінің дұрыс қалай, көйлекті шағырдың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлақтан, аяқ киімінің киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>					
Серуен						Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті					
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б

Топ: «Баланап»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09-08.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтті, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Балабақша туралы өлең оқу. Мақсаты: балалардың балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, (көркем әдебиет-коммуникативтік қызымет)	«Дәл сондай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін кеңейту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (математика негіздері-математикалық қызымет)	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, өзара құрмет, адалдық) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызымет)	Күт туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызымет)

Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өмір-өзі қызмет ету, тағы	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-келген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонға қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, атеш т.б.) Пәнаралық байланыс: Математика	Үстел үсті ойыны: «Қиал арқылы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарак, сабын, күріш, өшіргіш, сәбіз, ет, Оңтүстік америка	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, картоншаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға
--	---	---	--	--	---

әрекеттер)	алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып айтады. Осылайша жалғаса береді. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да, өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойыншы ойыннан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	суреттердің ірасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар кассасын пайдалануға болады. (математика негіздері ойын, танымдық коммуникативтік қызмет)	сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдыңдағы суреттен таңдаған сон, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сныр, орындық, аке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдарыңда әдемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтаның төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қаралық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шашынық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақынды себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарак пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басшыңызды сабымен жудыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үршіп шашын қалды. Сізге өте ыңғайсыз, бұғынты алып шашыңызды жинадыңыз. Бұғын бұғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кіпапка айналып кетті. Кеткен бетін зерттеңіз.	Балалар әртүрлі қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұруын сұраймыз, қарточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезектің шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін қарточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұшықтап жатыр?», «Піл қайда ұшықтап жатыр?» және т.б. сұраймыз. (қарымдаған ортамен танымдық қызмет)
------------	--	--	---	---	--

					оның ішінен көзіңізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімесін елестетуге тырыссын, содан кейін өңдері (басқа сөздерді пайдаланып) құрал бір-біріне айтып дағдылалсын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтыпандарды есте сақтайды. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті, қоршаған ортамен танымдық қызығу)
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 2 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптан қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын ары жуу, қолды сүрту қолды сүрту және орамалды алды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.
	Көркем сөз: Дәмқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-аласың.	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу.	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

	Тап-таза боласын. (<i>көркем әдебиет, қаршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет</i>)	танымсу-коммуникативті, танымдық қызмет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(<i>көркем әдебиет, қаршаған ортамен танысу-коммуникативті, танымдық қызмет</i>)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтарын бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусак жаттығуы: «Достық» Бас бармақ – ата Сұқ саусак – әже Ортан терек – әке Шыдадыр шүмек – ана Кінжекене бөбек – мен (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Саусак жаттығуы: «Достық» Бас бармақ – ата Сұқ саусак – әже Ортан терек – әке Шыдадыр шүмек – ана Кінжекене бөбек – мен (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Саусак жаттығуы: «Достық» Бас бармақ – ата Сұқ саусак – әже Ортан терек – әке Шыдадыр шүмек – ана Кінжекене бөбек – мен (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Саусак жаттығуы: «Достық» Бас бармақ – ата Сұқ саусак – әже Ортан терек – әке Шыдадыр шүмек – ана Кінжекене бөбек – мен (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушының жоспары бойынша) «Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, ж-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызымет)</i> Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты»	Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды дықталық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымалдық және коммуникативтік қызымет)</i> Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Коммуникативтік қызымет) Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушының жоспары бойынша)	Коммуникативтік қызымет	топылдағын жүресіңдер. (топылдау) <i>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызымет)</i> Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушының жоспары бойынша)
	«Бауырсақ» ертегісі (суретпен жұмыс). «Бауырсақ» ертегісін естеріне түсіру. Дағдыларды қалыптастыру: дауыссыз (п-б, ж-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызымет)</i> Топтық жұмыс: «Бауырсақ» ертегісін кейіпкерлерін бояу, «Бауырсақты»	Қазақ тілі Менін балабақшам Балаларды балабақшалары туралы қазақша айта білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру. (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел) «Менін балабақшам» постері Сюжетті-рольдік ойын «Балабақша» «Балабақшадағы менің тобым» суретпен жұмыс. Балабақша және ондағы топ туралы әңгімелесу, топтағы бұрыштармен	Пішілдер туралы Ертегі (көрініс) Мақсаты: пішіндермен таныстыруды жалғастыру. Сөздік жаттығулар <i>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері коммуникативті, танымдық қызымет)</i> Дидактикалық ойын: «Пішініне қарай топтастыр» Мақсаты: заттарды пішініне қарай топтастыруға үйрету. <i>(математика негіздері, танымдық қызымет)</i> Қимылды ойын: «Кім бай» Шарты: Балалар	«Менің айналымдағы адамдар» Мақсаты: бейтаныс адамдармен қарым-қатынас кезінде қауіпсіз мінез-құлық туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Балаларды өз бейтаныс таныс адамдарды ажырата білуге үйрету. Дауысты, дауыссыз (а, о, і, п, г) дыбыстарды айта білуге үйрету. «Мысық, тауық және түлкі» ертегісі бойынша суретпен жұмыс Тәрбиелі балаларға «Түлкі тауықты қалай ұрзап кетті?» деп ой	«Апта күндері» «Тұтан күнге дейінгі апта» әңгіме Танертең оянтан Дамира күнгібе паратын ауларын, бір аптадан кейін оның тұтан күні бар екенін түсінді! Ол, оны бір жыл күтті, ал көптен күткен мерекеге дейін бір апта қалды! Шынығында, Дамира мұның көп немесе аз екенін білмеді. Бірақ менің жүрегімде бір апта ішінде бәрін жасау үшін мерекеге шұғыл дайындалу керек екенін сезіндім! Тұтан күн жексенбі күні, бірақ ол апта

мүсіндеу, (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, қызмет) Конструктордан еркін тақырыпта күрастыру (күрастыру- танымдық қызмет)	тағыстыру. Дағдыларды қалыптастыру: Дауысты, дауыссыз (а, о, і, н) дыбыстарды айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) Топтық жұмыс: «Менің тобым» Әр бала таңдауы бойынша таңдауы топшы заттардың суретін салу, жапсыру, мүсіндеу, заттардың түстерін птау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері – шығармашылық, танымдық қызмет) Конструктордан балабақша ауласын күрастыру (күрастыру- танымдық қызмет) Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.	тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көресің, сендердің іштеріңнен кім өте бау, аяқтан ұшымен жүре алады. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшың көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүріп жалғастыра береді. Тәрбиеші біздірмей бір жаққа қарай шетініп: «Ал, енді бәрің маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шынықтыру- денсаулық қызметі) «Мен тұратын қаламың оңелеріндегі геометриялық пішіндерден жасалған үйлер» (топтық жұмыс) (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, күрастыру – танымдық қызмет)	тастау арқалы, әңгіме күрайды. Телефонмен ойын: «Алло! Үйде кім бар?» Тәрбиеші: "Алло! Үйде кім бар?", телефонды балаға береді. Бала өз отбасы мүшелерін атайды. (сөйлеуді дамыту, қалақ пілді, көркем сөз- коммуникативті, танымдық қызмет) «Достық ағашы» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, күрастыру, «коммуникативті, шығармашылық қызмет) «Дамираның туған күніне арналған сыйлық» (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, күрастыру, «коммуникативті, шығармашылық қызмет)	емес! «Дамираға өзін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: анта күндеріне орап Дамираға арналған заттарды ретімен жинау, (ас үйге не анау керек, үстелге не қою керек т.б.) Сөздік жаттығу. (сөйлеуді дамыту, қалақ пілді, көркем сөз- коммуникативті, танымдық қызмет)
--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтар дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдыларын, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бөкс киім кіссе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кіссе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып калмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалпиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойыл жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем ідейсің айнала.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Жанырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жанырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелесту. <i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік қызмет)</i>	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өзі іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік қызмет)</i>	Жерге түскен жанырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жанырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. <i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жанырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру.	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен танысу-алеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Учаскелдегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт құды

	Бір қоясың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырарсың бүркісіп, Мен ақшын қорғаймын (<i>көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>) Еибек: Құстарға жем пішу. Мақсаты: Құстарға кәмік болуға тәрбиелеу. (еибек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Мақсаты: еибекке баулу. (<i>еибек қызметі</i>) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еибек әрекеті	Жылы-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қағыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жашақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонды (жашақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шапы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымсу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын	Жел соққан соң Жел тіпті Жып соққандай жұлқыны (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымсу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет</i>) Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуенмен орау	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыптар, санамақтар және т.б. жағтау Қимді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еибек әрекеті – коммуникативті, еибек қызметі</i>).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. «Сылдырайды мәлдір су, Мәлдір суға қолыңды жу»				

	Көзекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, илғыс айту (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан коюдымаш пашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз, Теріп алып қастерлен, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгіттей, ойынды жер, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативтік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапталарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртелі қолыңды, Сүртелі жолыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созымыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапталарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баяны, Аймадап алаңды, Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өнімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиеші балаларға үш қатар суреттері бар бетшелерді ұсынады. Әр қатардағы бейнеленген заттарды сипаттама қарай мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуын өтінесі. Осылайша әр қатардағы заттардан бала артығын табады. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникациялық қызмет)</i>	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, әлеуметтік және коммуникациялық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникациялық қызмет)</i>	Сюжетті-рөлді ойын:«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі». Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникациялық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникациялық қызмет)</i>

Балалармен жеке жұмыс	Индира «Шалқан» ертегісін мәмұлдату. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтікхызмет)</i>	Амиржанға топтаң әр бөлмесіндегі заттарды атап айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қорыққан ортамен танысу-танымалдықхызмет)</i>	«Менің жан досым» туралы әңгіме. Мақсаты: ауладағы досы туралы қысқаша әңгіме құрастыра білу. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем-әдебиет-коммуникативтікхызмет)</i>	Алихан қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Балабақша суретін бояу. <i>(сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет)</i>	Тулипат «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздері таза айтуға үйрету. артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Алинуір «шалқанның» суретін боятқызу. <i>(сурет салу-шығармашылықхызмет)</i>	Кенесарыға «үстел мүсіндету. <i>(сүзсіңдеу-шығармашылық қызмет)</i>	Дипшат -жапсыру. «Досыма арналған доп» <i>(сөйлеуді дамыту, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылықхызмет)</i>	Аят-жеке жұмыс Күлті жапырақтарды ақ қағазға жапсыру <i>(жапсыру-шығармашылықхызмет)</i>	
Серуен	«Көптерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Енгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды	«Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Енгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қорыққан ортамен танымалдықхызмет)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i>	«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойына деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Енгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата

Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау

«Кімді қалай киюге болады?» әңгіме

Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шабардың немесе юбканың ішін салынтанып қалғандау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.

(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)

	ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)	алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әңгірлі үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тілі қалай дамины?»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.
				Ата-аналарға кеңес: Психолог: «3-4 жастағы балалардың даму ерекшеліктері»

Айгүл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгүлек»б/б

Топ: «Балалар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09-15.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыным» Мақсаты: өзінің сүйікті ойынын сынпатай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту—коммуникативті қызмет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту—коммуникативті қызмет)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жағатындай. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу—коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	«Күз» мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту—коммуникативті қызмет)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өттерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу—коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)
Перспективалық жоспарла қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы	Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты:балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жуығын нығайтуға үйрету. (математика негіздері-	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (математика негіздері-танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен танысу, аяру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға

басқа іс- әрекеттер)	(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)	(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)	тапалдылыққа қатысты)	беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 3 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денесін белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, тапалдылық қызмет</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созғамыз. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, тапалдылық қызмет</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, тапалдылық қызмет</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, тапалдылық қызмет</i>)
Тамақтану	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдасты- рылған іс-	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қалыптасушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)			

әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалды Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танық –коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсет отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек сөздімге көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап, Басбармақ, Балам үйрек, Ортангерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек, Бала қозғалыстарды қайталайды (дене шынықтыру) – <i>денсаулық қызметі</i>)	Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға-артқа жүреді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бәе бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, ашкандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері Ашылды әлемі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу – коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)
	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Ормандығы сұр көже» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Т.Бердипаровтың «Сұр қоян» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынды қалағалап, кейіпкерлерді	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қазақ тілі Менің достарым Балаларды достарының аттарын, олар туралы қысқаша айта білуге үйрету. Түрлі-түсті суреттер. «Дос болайық бәріміз» ойыны «Ала мысық» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Күз келді» әңгіме (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Қастек Банибаевтың «Күз бояуы» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынды қалағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінез	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Г.Кайырбеков «Алтын күз» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңді жатқа айтуға үйрету. Сөйлеу барысында дауыс ырғағы мен қарқынды қалағалап, кейіпкерлердің бейнесін, мінезін жеткізу. «Алтын күз» сөзінің мағынасын	«Күзгі ағаштар» әңгіме (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативтік, әлеуметтік қызмет) «Ағаштардың биіктігін салыстыр» (математика ретіндегі-танымдық қызмет) «Сөздік

[illegible]

				шығармашылық, танымалдық қызметі)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кімсе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кімсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жаңғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.	Саябақты бақылау Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек әрекеті)	«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	«Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай деп арқылы соғып тұрғанын жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, қору қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке

	Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Аңшылар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Мақсаты:Балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғатбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақыптарын айтқызу. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Поезд» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Балалармен жеке жұмыс: Таңысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлау. <i>(сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет)</i> Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобиль» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Көк майса,көрікті, Алаптағы көк егін, Бұл күндері кінгіті, Сары жібек қойластін, Жел тынымсыз гүлдеп, Болап кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Қимылды ойын: «Аттар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныалтнаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шақбарымызды шешіптонка киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз.<i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі)</i>.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөңдір су, Мөңдір суға қолыңды жу» Кізікшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесілеу, алғыс айт (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты тазайып ішіп үйренеміз», <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен аяғу. Киімдерін ұқыпты орындайық ілін (немесе арнайы сөркеге) қоюды, өз төсек орынан тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұрыққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда.(орамас) (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамада жатыр тісі бар. Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарак/ (сөйлеуді дамыту). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртелі қолыңды. Сүртелі жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет).	Сюж-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту. Әйелдер аялы, ерлер аялы. Олардың айырмашылығын білу, Шаштаразды кию.	Дид. ойын: «Қайда барып, нені таптың» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту, математика)	Сюж-рольді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында	Дид. ойын: «Кімнің сөздерін Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-

	сәңдеу. <i>(сөйлеуді дамыту – ойын, коммуникациялық қызмет)</i>	негіздері, дене шынықтыру-коммуникативтік, танымды, дене қозғалыс қызметі).	өзара жағымды қарым-қатынастан қалыптастыру. Балаларды дүкеншілердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	коммуникативті қызмет).
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға көкейістер туралы тақпақ жаттау. Мен мәншәкты шиемін. Құмарсыңдар білемін. Кетіп қалып жүрмесін. Тамағына сүйегім. Мақсаты: өзгендегі сөздерді анық айтқызу, артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Еркенізге -еркін тақырыпта құрастыру. <i>(танымдылық қызмет)</i>	Фатимаға үй жануарлар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерін атай отырызып пайдалы туралы сұрау. Әңгімелету арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, өз ойларын еркін, әрі нақты жеткізе білуге дағдыландыру. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Аслығы- мысықты жапсыру <i>(шығармашылық қызмет)</i>	Амиран жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жабайы аңдар тіршілігі туралы түсінік беру, Жабайы аңдарды бір-бірінен ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</i> Алпұр-қоянды мүсіндеу <i>(шығармашылық қызмет)</i>	«Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырата білуге үйрету. <i>(математика негіздері-танымдық қызмет)</i> Алихан- күннің суретін салу, шуақтарын санау, түсін айту, <i>(сурет салу, математика негіздері-танымдық, шығармашылық қызмет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң кигілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникативті қызмет)</i>			

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (<i>қоршалған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын арттына ұстап, нықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сезгірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстағанды да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінін т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Тапса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (<i>ойын қызметі</i>)	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын арттына ұстап, нықтарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сезгірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстағанды да өзі алысқа барып тұрады да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінін т.б) біліп айту керек. Тапса допты алады. Тапса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, допты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. (<i>ойын қызметі</i>)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (<i>қоршалған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті</i>)	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: « Ку түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір алымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртіледі. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Ку түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда ку түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Ку түлкі ұстап алуы керек. (<i>ойын қызметі</i>)
Серуенмен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Балалар үйде өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаларға қандай ойыншық керек?»	Ата-аналарға балаларға қызықты ертегілер оқып беру туралы айту.	Мелбике кеңесі: «Баланы қалай емдеген жөн»	Демалыстарда жақсы өткізу ниетін білдіру.

Айрауф.

Тәрбиелену - білім беру процесінің шиклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09-22.09.2023жыл

Күн тәртібінің кеңендері	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиігертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау баланың баланың балабақшаға баруы мен мінез-құлық ерекшелері туралы ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Отбасылық тәрбие бойынша жеке кеңестер	Жеке тигізіне дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Баланыңға ұйқы алдында ертегі оқып бересіз ба?
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, қытаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап,	Үстел үсті ойыны: «Қиял арқағы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысты жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарак, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн. Осы сөздерді пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Қот алдарында әлемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіңдер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, картонкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да, қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қонақдық ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қарымқал ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қонақдық ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қарымқал ортамен таныстыру-әлеуметтік-танымдық қызмет)

	мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған сөз, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып, есінде сақтауы қажет.	аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шашық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарақ пайда болды. Оны қолыңызға алып шашыңызды тарай бастадыңыз, содан кейін басыңызды сабынмен жудыңыз. Сабын көпіршіктері азып, кірпілей үрніп шашың қалды. Сізге өте ыңғайсыз, бұғышты алып шашыңызды жинадыңыз. Бұғыш бұғанға шыдамай үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін аңсаңыз оның ішінен көзінізге шағылысып күн түсті. Алдымен балалар біздің құраған әңгімені елестетуге тырыссын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын.	тұруын сұраймыз, карточкалардың орнын ауыстырып, «Кім кезегін шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұшықтап жатыр?», «Піл қайда ұшықтап жатыр?» және т.б. сұраймыз. <i>(қорыққан ортамен таныстыру) — әдеуменеттік-танымалдық қызығу)</i>	
--	---	---	--	--

[illegible]

	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	тамақтанан болғаннан кейін алғыс айту)	кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанан болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жазыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусак жаттығуы: «Кіріп» Маманым алайды, (үш саусактарын түбістіріп, кіршіні жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусактарын айқастырып, кіршің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолана, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусак жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сүк саусак – әже Ортаң терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кінкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)	Саусак жаттығуы: «Дастық» жаттығуы. Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусактары өзара бірігеді) Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусактарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынамақтан бастап, саусактарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтайық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері – тапсырмалық коммуникативтік қызмет)	Саусак жаттығуы: «Саусактардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусактардың атын атап амандасайы - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортаң терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кінкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусактарға ұшып тигізіп амандасайы) (сөйлеуді дамыту, - коммуникативтік қызмет)
	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысымен жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Кіріп орман тұрғыны» әңгіме (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік қызмет) Жұмбақ Тысқенді түйреген, Қиы бар инеден. Сөздік жаттығулар. (көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет)	Қазақ тілі Менің ойыншықтарым Балаларды өз ойыншықтары атап айта білуге баулу. Ерекше дыбыстармен таныстыру «Ойыншықтар» постері «Ойыншықтар дүкені» дидактикалық ойын «Көкөністерді қарастыру» Әңгіме Мақсаты: Балалардағы туралы көкөністер идеяларды қалыптастыру. олардың өсу орны маңызды белгілерін атау. Тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту (Бақ, көкөністер, қияр, қызанақ, қызылша, шалқан, піяз, баклажан, сәбіз, дөңгелек ұзын, жасыл, қызыл, сары, тасу, қазу, кесу, жарту). (сөйлеуді дамыту, математика негіздей, қарималған орманмен таныстыру - коммуникативтік қызмет) «Егіне жаттығуы» Бақшаға барайық, Біз егін жинаймыз (қолжарғымен) Ұстасып, шеңберге тұру). Біз сәбізді тартамыз,	Шалқан ертегісіне саяхат Мақсаты: Балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы және үшбұрыш), түс, заттың өлшемі туралы білімдерін жүйелеу. Тәрбиешінің көмегімен ертегінің шалқан үйінділерін сахналауға және драматизациялауға деген ынтаны ояту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздей, қарималған орманмен таныстыру, көркем әдебиет - коммуникативтік қызмет)	«Ұшақ» әңгіме (суретпен жұмыс) Сөздік жаттығулар (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет) «Кішкентай ұшақ туралы ертегі» (көркем әдебиет, қарималған орманмен таныстыру - коммуникативтік қызмет) Дидактикалық ойын: «Бөлшектерді құрастыру» Мақсаты: Балалардың LEGO конструкторының бөлшектерін үлгі бойынша анықтау, оларды ұшақтың конструктивті моделіне қабілетін қалыптастыру үшін жағдай жасау. (Құрастыру - математикалық қызмет) Еркін ойын: «Ұшақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өзі ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Ұшақтар ұшала!» - деген кезде барлық балы ұшақ болып ұшала. «Ұшақтар қонала!» дегенде барлық бала өз	«Менің көңілім дөбем» Мақсаты: Ойыншық туралы әңгіме құрастыру. Ойыншықтардың пішінін, түсін, қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайтып, тілін жаттықтыру. (көркем әдебиет, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет) «Дөбем» өлеңі Ш.Смаханұлы (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі - коммуникативтік қызмет) Дәл ойын: «Дөп» Шарты: тәрбиеші айтқан өлең шумағын тыңдап қымылдар жасайды. Дөпті ұшыпты желімдеу. (өлең шығармашылығы, қолжарғымен, жаныстыру - шығармашылық қызмет) «Достарыма арналған дөптар» (топтық жұмыс)
-----------------------------------	---	---	---	---	--

	негіздік қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік қызметі) «Егістік алабы» топтық жұмыс (сурет салу, жазылу, мүсіндеу-шығармашылық қызметі)		қызметі)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біп киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шақтаға дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешіп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімді шешіп, төңке киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет -Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	«Қоян күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоян күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоян күзде күннің суық болатынын,	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту,	«Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі	«Астын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау, байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Жаппарды бақылау. Мақсаты:балаларды и жаппар туралы түсінігін бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу-коммуникативтік әлеуметтік қызметі)

жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қариазан ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i>	қариазан ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Ботторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап тырнайды Шырап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	түлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қариазан ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім, Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Көркем сөз: «Алтын күз» Г. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала-тон жамылған Күз ағамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қим. ойын: «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Добылдың соқпай тұр Үйге жетіп алайын Терексімен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қималды ойын. «Қоймадағы тыңқандар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>
жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. <i>(сөйлеуді дамыту, қариазан ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i>	қариазан ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Ботторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап тырнайды Шырап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	түлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. <i>(сөйлеуді дамыту, қариазан ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім, Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қим. ойын: «Қарғалар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Көркем сөз: «Алтын күз» Г. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала-тон жамылған Күз ағамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қим. ойын: «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>	Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Добылдың соқпай тұр Үйге жетіп алайын Терексімен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативті қызмет)</i> Қималды ойын. «Қоймадағы тыңқандар» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i>

	Қим. ойын: «Құстар мен мысық» Еркін ойын (дене қозғалысы)				
Серуспен орау	Балалардың реттілігінен шешінуге, жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлерді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мәдір су, Мәдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				
Күнделік ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай. Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бану музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табаңдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолакшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.				

	Сүртеді қолында. Сүртеді жанында. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жағтығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандалықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан бір тұрамыз. Қолымызды созымыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы- Су дегенін осы. Сабындаған кезінде. Ашытады көзінді. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Ойындажасы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дид. ойын: «Ұқсас затты тап» Мақсаты: Үшбұрыш, тіктөртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникациялық қызмет)	Сюжетті-рольді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникациялық қызмет)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер болімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. Мемлеке тітік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту –	Дид. ойын: «Заттын атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, коммуникациялық қызмет).	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» (педматр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педматр), жедел жәрдем дәрігері, акулиет, тіс дәрігері т.б. түрлерімен таныстыру. Топта ойындары ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. (сөйлеуді дамыту – ойын, қаршаған ортамен таным, коммуникациялық, әлеуметтік қызмет)

				<i>ойын, қоршаған ортамен танысу, коммуникациялық, әлеуметтік қызмет)</i>			
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникациялық, қызмет)</i>	«Менің досым» туралы әңгіме. Мақсаты: өзінің досы туралы қысқаша әңгіме құр білу. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникациялық, қызмет)</i> Али-Ахметпен мүсіндеу жұмысы	«Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелері туралы білімдерін бекіту, олардың аттарын атай білу. <i>(қоршаған ортамен танысу – коммуникациялық, қызмет)</i>		Ертеңгілікте айтатын өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялы аппаратты дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникациялық қызмет)</i> Алихан-құрастыру, Али-Ахмет - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	«Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құрай білу. <i>(сөйлеуді дамыту – коммуникациялық қызмет)</i> Ахмет-жапсыру, Аспы-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Кийімдердің тазалығын сақтау қажет. Кийгенде киімнің түймесінің дұрыс қадан, қойлекті шапбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтан, аяқ киімнің оң кигілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникациялық қызмет)</i>						
Серуен	Қим. ойын: «Тақияға кім тез жетеді?» Шарты: Балалар дөңгелекпен тұрады. Жүргізуші қолына тақиясын алып әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған кезде, тоқтаған жердегі екі баланың ортасына тақияны	Қим.ойын: «Жалаушаны тап» <i>(қайда тығылғанын тап)</i> Шарты: Балалар бөлменің қабырғасынан жағалай ұзына-бойына немесе алаңның бір жағына отырады. Тәрбиеші балаларға жалаушаны көрсетеді де, оны жасыратынын айтады. Тәрбиеші	Қим. ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы тағулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жерінеу іс-әрекеті)</i> «Ақ қон» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір	Күз мезгіліндегі жаңбырды бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауатынын туралы айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жерінеу іс-әрекеті)</i> «Қасқырлар мен		

	тоса қояды. Екі бала екі жаққа шеңбер бойымен жүреді. Кім тақияға тез қолын жеткізсе сол жетеді. Жеткен бала жеңімпаз атанады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(ойын қызметі)</i>	балаларға орындарынан тұрып, теріс қарауды ұсынады да жалаушаны жасырып: «Ал іздендер!» дейді. Балалар тығылған жалаушаны іздей бастайды. Жалаушаны кім бірінші болып тапса, ол ойын қайталанған кезде жалаушаны жасыру қуқығына ие болады. Жалаушаны балалар бірден таба алмайтындай етіп жасыру керек. Бірақ, егер балалар жалаушаны үзақ уақыт таба алмаса, онда тәрбиеші жалауша тығылған жерге келіп, сол маннан іздеуді ұсынады. Жалаушаны бала жасыратын кезде, оған дұрыс орын табуға көмектесу керек. <i>(ойын қызметі)</i>	ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Үста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>	тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызметі)</i>	лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен ораду	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кенес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.				
	Ата-анаға кенес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы»	Жеке тигінен дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-анаға кенес: «Ойлеу қабілеті бұзылған балаларда, қолдарының ұсақ моторикасын дамытуға арналған тіл дамыту құралы»	Ата-аналармен балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгіме жүргізу.

и.ф.ф.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлекөбб
Топ: «Балалар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың қурылу кезеңі: 25.09-29.09.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Баланың көңіл күйін сұрау. -Ұйыққан қандай ма? -Бүтінгі көңіл күйін қалай? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Күз» мезгіліне көңілер жасап әкелу. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Бүгін ауа-райы қандай? (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	«Адам қандай болуы керек?» атты балалармен әңгіме Мақсаты: балалардың жеке басының кейбір қасиеттері туралы білімдерін бекіту (мейірімділік, оқара құрмет, адалдық) (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күз туралы өлең оқу Мақсаты: өлеңнің мазмұнын түсінуге, оның сипатын сезінуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел бейнелеу әрекеті, экстернимент, кітаптар қарау және өміне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дша ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жағтығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұлақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қазір мен сендерге бірнеше	Үстел үсті ойыны: «Қиып арқалы сөздерді есте сақтау» Ойын барысы: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйретеміз. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарак, сабын, кірпі, өшіргін, кітап, күн. Осы сөздерді	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қорығалып ортамен	Үстел үсті ойыны «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құл, ережелерімен таныстыру адамдардың іс-әрекеттері талдауға және оларға бай беруге үйрету. (қорығалып ортамен танысу-әлеуметтік-танымалдық қызмет)

мен сандар қасиасын пайдалануға болады. (математика негіздері- ойы, математикалық коммуникациялық қызмет)	сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп пұсқау береді. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған сөз, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сныр, орылдық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту- коммуникация-лік қызмет)	пайдаланып әңгіме құрастыру қажет. «Көз алдырыңда әлемі жасыл ағаш өсіп тұр деп елестетіндер. Ол тақтаға қарай өсе бастады, тақтадан төмен қарай аяқтары түсті, сонымен үстел пайда болды. Үстелге жақындай қарадық, үстелдің үстінен төмен қарай аққан шалшық су көрдік. Ол үлкен өзенге айналды. Өзеннің ортасында ожау пайда болды, одан ол себетке айналып кетті. Одан кейін себет жағаға ұшып кетті. Оған жақындап себеттің бір жағын сындырсаңыз, тарак пайда болды. Оны қолыңызға алып шалшықты тарай басталыңыз, содан кейін басыңызды сабымен жуыңыз. Сабын көпіршіктері ағып, кірпідей үршіп шашын қалды. Сізге өте ыңғайсыз, бұғышты алып шалшықты жинадыңыз. Бұғыш бұғышты шыдамай	математикалық-коммуникациялық қызмет) Балалармен жеке жұмыс. Абылайға аяқ киімін киіп шешуді үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.	Балалармен жеке жұмыс. Мариямға түстердің атауын айтуды үйрету. Еңбек әрекеті: Үстел үстіндегі ойыншықтарды жинау.
--	---	---	--	--

			үзіліп жерге түсті. Жерге түскенде төңкеріліп, кітапқа айналып кетті. Кітап бетін аңсаңыз оның ішінен көзіңізге шағыластып кун түсті. Алдымен балалар біздің құрағын әңгімені елестетуге тырықсын, содан кейін өздері (басқа сөздерді пайдаланып) құрап бір-біріне айтып дағдылансын. Қорытынды бөлімде біз сөздер тізбегін оқимыз, ал олар өз беттерімен байланыс құра отырып, тізбектеп айтылғандарды есте сақтайды. <i>(сөйлеуді дамыту- коммуникативті, қорығасын ортамен танымсу-әлеуметтік- танымдық қызығар)</i>		
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 5 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (заттал орындалады) Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, денені белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды

	орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қаршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. (<i>көркем әдебиет, қаршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (<i>көркем әдебиет, қаршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қаршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет</i>) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуаңыз. Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз. (<i>көркем әдебиет, қаршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, танымдық қызмет</i>) Тамақтану(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың аминдесуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасалы - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене.	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер, (көзіңді қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер, (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған,	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – аға, Сұх саусақ – әже, Ортан терек – әке, Шылдыр шүмек – ана, Кішкене бөбек – мен. (<i>сөйлеуді дамыту, коммуникативтік қызмет</i>)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шығанақтан бастап,

	бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасалы) <i>(сөйлеуді дамыту; - коммуникативтік қызмет)</i>	тапқысты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылды әдемі, <i>(сөйлеуді дамыту; қорықпадан ортамен таныстыру; - коммуникативтік, әлеуметтік қызмет)</i>	қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(сөйлеуді дамыту; - коммуникативтік қызмет)</i>		саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, дематтамыз). <i>(математдық және коммуникативтік қызмет)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Менің сүйікті әжем» әңгіме Мақсаты: Отбасындағы әженің ролін көрсету. Балаларды мейірімділік жанапшылыққа және әжесіне көмектесуге шақыру. Балаларға 3-4 сөзден тұратын қысқа сөйлемдер құруды үйретуді жалғастыру.	Қалақ тілі ЖиһаздарБалаларды топтағы жиһаз түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру. Өз бөлмелеріндегі жиһаздарды атай білуге үйрету.	«Геометриялық пішіндер туралы ертегі» Пішіндер туралы ертегімен таныстыру. <i>(көркем әдебиет, математика негіздері - коммуникативтік, танымдық қызмет)</i>	«Жеті лак ертегісі» Суретпен жұмыс Мақсаты: «Жеті лак» ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдірішіндердің қызығушылығын ояту, сөздік қорын жандандыру және байыту; сойлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мыңанасы бойынша дұрыс сөзді таңдау; <i>(сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет- коммуникативтік қызмет)</i>	«Отбасылық демалыс» әңгіме Мақсаты: отбасылық өмірге дұрыс дүниетаным қалыптастыру. Отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру.
	«Менің әжем» өлеңі Қ. Мырзалыев. Менің әжем ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әже. Ертегі айтып бер десен, Айтып берер тағы әжем <i>(сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет, қалақ тілі - коммуникативтік қызмет)</i>	«Менің бөлмем» постері «Ұқсае затты тап» дидактикалық ойын «Менің атам осындай» суретпен жұмыс жақын қарттардың жағдайына эмоционалды жауап беруді қалыптастыру.	Қимылды ойын: «Кім бауу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрселік, сендердің іштеріңнен кім өте бауу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, сылай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп,	Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» <i>(сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет, қалақ тілі - коммуникативтік қызмет)</i> «Демалысқа шығу үшін қажетті заттар» <i>(сурет салу, жоспару, құрастыру, мүсіндеу - танымдық қызмет)</i>	Дидактикалық ойын: «Жақсы, жаман» <i>(сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет, қалақ тілі - коммуникативтік қызмет)</i> «Демалысқа шығу үшін қажетті заттар» <i>(сурет салу, жоспару, құрастыру, мүсіндеу - танымдық қызмет)</i>

«Көмекшілер»: Керемет қамыр иледік (қолдарын қысып, ішеу мақалын көрсетеді) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (Тікелей қолдарды алдыға шарталақырау – «тәрепкелер».) Табалар қыздырылды (алақанға алақанға көзденең жаса.) Ой-сені ме! Ой-сені ме! (шарталақырау – «тәрепкелер») Алақандар, алақандар (Алдыға қатып созып екі рұқш шарталақырау) Біз құймақ пісіреміз! (Алақандарды жоғары- төмен бұру.) Алақандар, алақандар (Алдыға қатып созып екі рұқш шарталақырау) Біз әжеге көмектесеміз! (Қолды кудеге басу, қолды алға қарай сұқсату.) (дене шымықтату- физикалық дене бексенділігі) «Әжеме арналған алашалар» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығарманы лық қызмет) «Сағыным, әже, сағыным» әні https://youtu.be/dz8pXB AMEb9	оларға қуаныш сыйлай білу, Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, е, і) дыбыстарды айта білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қаз тілі, көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) Топтық жұмыс: «Атама арналған сыйлық» Әр бала таңдауы бойынша сурет салап, мүсіндейді (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, математика мендері – шығарманылық танымдық қызмет)	мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай шетініп: «Ал, енді бәрін маған қарай жүтіңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүтіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (дене шымықтату- денсаулық қызметі) «Пішіндерден үй құрастыру» (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығарманылық қызмет)	Құпиялы жұламын. (дене шымықтату-дене қызметі) Диплантикалық ойын: «Қандай ертегі ұнайды?» – картотека №51 Мен донты оң жанымда тұрған адамға беремін, ол өзіне ұнайтын ертегіні атайды. Дон маған оралғанша бойымен өтеді. (сөйлеуді дамыту – коммуникативті қызмет) «Лактарға арналған үйшік» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу – шығарманылық қызмет)
---	--	--	--

	(музыка-шығармашылық қызмет)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінулі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кімсе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кімсе не? Ал егер жемпір шалбарға сәйкесбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен Бақылау: Күз Мәзірін бақылау Мақсаты: балаларға күз мәзірі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Ұчаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Күз»	Серуен Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытка көніп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет-әлеуметтік коммуникация қызметі) Еңбек: Ұчаскедегі шашылған жабдықтарды	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңд Жем іздейсін айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,	Ағаштардан жасамен ұшып түсіп жатқан жабдықтарды бақылау. Мақсаты: Жабдықтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жабдықтардың айналаға қалай сан беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:	Құмдағы ілдерді бақылау Мақсаты: Ұчаскелердегі құмдағы ілдердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Оз ілдерін бір-бірімен салыстыру. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты:

	Берекесін сыялауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақыралы біздерді. (<i>көркем сөз-коммуникативті қызмет</i>) Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір талсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (<i>дене қозғалысы қызметі</i>) Еркін ойындар.	жынау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша, Құлпыра қалды тау жақта, Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. (<i>көркем сөз-коммуникативті қызмет</i>) Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Отырардың бүрісіп, Мен аялдан қорғаймын (<i>көркем әдебиет-коммуникативті қызмет</i>) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. «Ақ қоян» (<i>дене қозғалысы</i>) Еркін ойын	қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтаймы?» (<i>көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет</i>) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен дақтар» (<i>дене қозғалысы</i>) Еңбек әрекеті «Жапазақтар» (<i>дене қозғалысы</i>) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Койлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Койлекті шешіп, оны шалбарға, шортинга қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, қойлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі</i>).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөздір су, Мөздір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қоянқасқа қасықты қалай ұстауды үйретеміз», (<i>сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет</i>)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру.			

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұяшты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуына үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта балшын денесі емес, тек басы жатуын қадағалыу. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мысық тамақ ішкен соң неге жуынады?» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген сүйіспеншілігін арттыру. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорларын дамыту, сұрақтарға түсініп жауап беруге дағдыландыру. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалмақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолықшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен одігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалмақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолықшалармен жүру (дене белсенділігі) Жастықтан бін тұрамыз. Қолымызды созымыз. Аяғымызды жазамыз. Ұлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді-жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға	Сюжетті-ролді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Бала ларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникатив-	Сюжетті-ролді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын.

	деген қызығушылықтарын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникациялық қызмет</i>)	еңбектері туралы білім беру. қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, танымдық және коммуникациялық қызмет</i>)	<i>тік қызмет</i>	Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (<i>музыка-шығармашылық қызмет</i>)	өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дайындыру, ауызша сөйлеуге жағғықтыру. Мемлекеттік тіл - қазақ тілін қадірлеуге тәрбиелеу. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортаны тану, коммуникациялық, әлеуметтік қызмет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Күз туралы тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникациялық қызмет</i>) Нұрикамалға - қиыр мен қыланакты мүсіндеу.	«Үйшік» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникациялық қызмет</i>) Күмісайға-ертегімен түсінгенін мәзмұндалату. Амоіржан-жапсыру. («Үйшік» ертегісінің кейіпкерлері)	«Сипап сөз» арқылы санау» Мақсаты: Сипап сөзін санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы тағтарды салыстыруға үйрету (арнақ, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (<i>математика негіздері – танымдық қызмет</i>) Фатима-жапсыру. Дайын пішіндерден үй жапсыру. Али-Ахметпен-жеке	Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту – коммуникациялық қызмет</i>) Сырым-құрастыру. Қайсар - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кші топтарда жұмыс істейді.	«Үшбұрыш» Мақсаты: геометриялық пішіндер (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) туралы ұғымдарын тереңдету; қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас тағтарды таба білу қабілеттерін арттыру. Тақпақ жаттау. Үшбұрышын, үшбұрышын, Үш қабырғам бар бұрышын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек

			жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	үшбұрыштың /Дана / (сөйлеуді дамыту, математиканы дамыту, коммуникативтік, танымдық қызмет) Сырым-жапысыру.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілігінен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кінәге болады?» әңгіме Кімдердің тазалығын сақтау қажет. Кінәненде кінәнің түймесінің дұрыс қалап, қойлекті шалбардан немесе юбканың ішіне салынғанын қашалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң кінәуіне басқа назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір алымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртіледі. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сені қайдасың? Түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдамын деп шығып, ойындарын жалғастырады.(ойын қимылы)	Күннің екінші жартысындағы желді бақылау. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шарты: Балалар бір-біріне бір алымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртіледі. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдамын деп шығып, ойындарын жалғастырады.(ойын қимылы)

			түлкі ұстап алуы керек. (ойын қызметі)		керек. (ойын қызметі)
Серуенмен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға көңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.				
	Мерекке арналған тақпақтар мен әндерді қайталау.	Ата-аналарға көңес: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабынның алдын ал жаттығулары»	Үйде бала қандай ойыншықтармен ойнайды және бос уақытында сурет салу, құрастыру т.б. немен айналысатыны туралы әңгіме.	Балаларға ұйқы алдында ертегілер оқып беруді ұсыну.	Ата-аналарға көңес: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»