

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: МКҚК «Айгөлек» б/б

Топ/сынып: «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы
желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған калыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан калыпта); аяқты бұту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан калыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; нықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан калыпта). Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу: Кейінкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, тапыс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.
	Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық

	заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері	Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Заттық әлем: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Менің Отаным - Қазақстан Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туган жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына итеру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.
Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.

		Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
--	--	---

аралық

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б

Топ: «Балалар»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қылықтарының туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қылықтарының туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаптығуын ойнату <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайпақ туралы ескерту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Перспективалық жоспарла қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзін-өзі қызмет ету, тапты басқа іс-әрекеттер)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, қон. Асықша да саспа. Бірден қайта баста. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дәл. ойын: «Өз ұшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаптықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі	Дәл. ойын: «Шараар» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Дәл. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау тыныстау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Шарты: Тәрбиешінің сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. <i>(сөйлеуді дамыту,</i>	Дәл. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаптықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту.

	құралған екенін айту. <i>(математика негіздері)</i>		қоршаған ортамен таныстыру)	<i>(математика негіздері)</i>
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (құралсыз, сылдырмақпен) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ылысың, Тап-таза боласың. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымсыз-қолмұннанативті, танымдылық қызмет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымсыз-қолмұннанативті, танымдылық қызмет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымсыз-қолмұннанативті, танымдылық қызмет)</i>	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танымсыз-қолмұннанативті, танымдылық қызмет)</i>
Ұйымдасты-	Балалар әсерлермен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қолданушылықтары бойынша			

рылған іс-әрекетке лайық	әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шыңдар шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту; - коммуникативтік қызмет)</i>	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтап бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(танымалдық және коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балам үйрек! - Сәлем. Ортан терек! - Амансың ба, Шыңдар шүмек! - Қалаң қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту; - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бұрыштарын келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бұрыштері, Ашылады әдемі. <i>(сөйлеуді дамыту; - коммуникативтік қызмет)</i>	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге аяғың білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көрсіндер. (көзін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер. (шашалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдап жүресіндер. (топылдау) <i>(сөйлеуді дамыту; - коммуникативтік қызмет)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ұлттық қазына	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Дид. ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: жинақтардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына	Дид. ойын. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болғанын жөнінде	«Ғажайып қашық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.	Дид. ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту;	«Қар ханшайым» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс

	орналастыру Қажетті құралдар: жиһаздардың суреті мен магниттік тақта Ойынның барысы: Магниттік тақтаға жиһаздар бейнеленген суреттер жапсырылады. Тәрбиеші әр жиһазды өз орнына орналастыруды ұсынады. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Топтағы жиһаздардың суретін салу. Ермексаздан мүсіндеп, дайын бөлшектерден құрастыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i>	үйрету. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттері тартылып, табиғаттағы өзгерістерді атап береді. Құстарға арнап жемсауыттың суретін салу, ермексаздан мүсіндеу, дайын бөлшектерден жапсыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	<i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман несінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру. <i>(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</i>	жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты тандап алып және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің тандап алған жұбайы атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. <i>(математика а нестідері)</i> Қонжықтың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру <i>(сурет салу, мүсіндеу, құрастыру)</i>	әрекетін сипаттауды үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Балалардың қалауы бойынша ақсала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасау. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. <i>(мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кіню (ауа-райына байланысты), дұрыс кінюді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біп киімің үйренемі?» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыру үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші реттегі шалбар емес, бас киім кімсе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кімсе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет				

Серуен	- Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін. Шанғы, коньки тебетін. Аққала жасып ойнайтын. Қай мезгіл деп ойлайсың? (көркем әдебиет) Еңбек: уаіткені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қ/қонағалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қ ол ұстаып қоянды	Мүз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Қол бетінде жатыр айдын – мұзбойнақ. Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап. Шанғы теуіп жарысамыз желменен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұстафар Олтамбаев (көркем әдебиет) Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың меп сәлемі. (көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қ/қонағалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шаншандық қа, ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Оңі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Соңғын барлық қояндар итке	Терезедегі өрнектерін бақылау. Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарыасып. Қалды артқа қар қалып. (көркем әдебиет) Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қ/қонағалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып сәсіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Аңданған бір жағғына ашық, қаскесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар
--------	---	--	--	--	--

айнала жүріп тапмақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орыннан тұрсаңшы, Шампаңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Ой-ай көбірек кісенші, Біреудің қолын үзгенші-дегенде қоян болған бала тапмақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүтіріп барып шеңберді бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзсе оң шеңберге қосылып тұрады да үйленген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: «Аласқан қар қырыштары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзінің іс-әрекеті.	да 2-3 балаға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші арқайысына кезек-кезек доп лақтырып «Үста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жақтау. Ақ ақ , Секендейді лақ. Ал-ал, Ал патшасы-арыстан. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	оседі «Су» дегенде балалар балмақ кит сияқты суда жүзеді. «Ауыз» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасалды. <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Ток-ток соғалды. <i>(Тоқылдақ)</i> <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	айналғанша ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіңеалалды, Қыста жатсаң, жаның рахат табады. Ағаш <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың өзінің іс-әрекеті.	үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Ашың» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Ашың бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Ашың оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаналды. <i>(дене қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақ жазыру Отта жанбайды Суда батпайды, (Мұз) <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Балалардың өзінің іс-әрекеті.
---	---	--	--	--

Серуестен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету; - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастан іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортки, футболкамалды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафта сақтаймыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сыдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қосқымын шашпаймыз, Жерде жатса бастаймыз, Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (шанды үгіттей, ойындай жесу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауықтарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орынына іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа қойып тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» (көркем қызмет) Әдіс Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әдіс, әділ, ақ бөлем, Ақ бесікке жат бөлем. Жылама, бөлем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу мұздыққа тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бодырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолданалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қалдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қып балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету)

шаралары	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйымдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолқикашалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзіңінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қал балаларды шапталарын тарауға үйрету (өйне-ой қалмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Өйнекектіліктің белгілері тыттарынан ақтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнау. (математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түірінің мүсінін ермексіден жасату (мүсіндеу) Фланселеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды; сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісін жалғастып оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге	«Қалдағы қыс» Қыстың аңнақ қалымы. Ағартып қаланы. Ақлап жүр аяз кеп. Ауладағы баланы. Соғып жүкен аққала. Соған мәт боп, шағтана. Асырсаң жүр аңнақ Қаратысыптон бала Өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Теректен аққалады көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. (сөйлеуді дамыту).	Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше балдан бөлініп, дайын пішіндерді жасырып, қардың суретін салу. (сурет салу, жасыру) Тоғтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшем бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, арттық-кеш) салыстыруды үйрету (математика негіздері)	Қар ханшайымы ертегісіндегі Қай мен Герданы фланселеграфқа орындарын тауып жасыру. (жасыру) Қай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. (құрастыру)

	жапсырту, (жапсыру)	қарап қайталап айтуын үйрету. (көркем әлебиет) Дөңгелек пішінді қарлы бейнелеу. Қалқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қалқаламды ақырын басынан басып, ағазыпжәберіп бояуды үйрету. (сурет салу)	көркем әлебиет) Бірінші топ балаларына аққаламның мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Амиржанның ұсақ қол моторикасын дамыту. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	Сырымға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру	Сафияға түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Абылайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалып, қойлекіті шапбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	«Өт үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Ойыншылар 3 – 4 аласа ұзынша орындықтарда отырады. Әр орындықта бір әлемі үлкен ойыншық, бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ.	«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10- 15 адым қашықтықта « қора » мен « өріс » сызылады. Ойнаушылар үй-ерінде тұрып:	Қымылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қ	«Төбеле дөп қуу» Мақсаты: Балаларды шаппал дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Ойынға қатысу- шылардың барлығы екі топқа бөлінеді. Әр топтың ойыншылары бірінің артына ексеуден	«Жаппалықтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұйымдар еттерін жетілдіру, ойын арқалы көңіл-күйлерін көтеру, Ептілікке, шаппалдыққа қалыпта

	екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян т.б. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып, тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылдарын жасайды (секіреді, жүреді, жүгіреді). Тәрбиешінің «Жанбыр жауа бастады!» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Балалар серуенден жүргенде тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адамдай табуы керек. (<i>ойын қызметі</i>)	Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп—деген сөздерден Кейін дүрсілей жүгіріп « өріске » беттейді. Оларды алдыңың ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сұйылады. Осылайша ойын жалғасады. (<i>ойын қызметі</i>)	ол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орыңнан тұрсаңшы, Шашыңды тараңсаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек киесіңші, Біреудің қолын үзесіңші- Дегенде қоян болған б ала тақтақтағы айтыл ан қимылды түгел істеп өледі, бітісімен жүгіріп бары п шеңберді бұзуга тыр ысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қос ылып тұрады да үзілге п жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (<i>ойын қызметі</i>)	ол ұстасып қоянды айнала жүріп тақтақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орыңнан тұрсаңшы, Шашыңды тараңсаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек киесіңші, Біреудің қолын үзесіңші- Дегенде қоян болған б ала тақтақтағы айтыл ан қимылды түгел істеп өледі, бітісімен жүгіріп бары п шеңберді бұзуга тыр ысады. Егер бала шеңберді үзе өзі шеңберге қос ылып тұрады да үзілге п жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (<i>ойын қызметі</i>)	сапқа тұрады. Ал капитан өз командасының алдында болады. Команда бірінен бірі 3-4 метр жерде тұрады. Капитандар бір-бір волейбол добын алады да, оны екі қолымен төбелеріне көтереді. Жетекшінің «Бастандар » деген командасы бойынша олар допты басынан асыра артындағы ойыншыға, осы әдіспен келесі ойыншыға береді. Ойын одан әрі қарай жүгіреді, сөйтіп өз тобының алдына келіп тұрады. Доп тағы да команданың соңына кетеді. Ол топ капитандарының қолына екінші рет қайта тигенше ойын осылай айнала береді. Капитан өз орнына келіп, бірінші болып, допты жоғары көтергенде команда ұтып шығады. (<i>ойын қызметі</i>)	ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық- тарын, белсенді- ліктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түнде керісінше оянады. Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек. Тәрбиеші түн болды дегенде жапалақтар үйіне жете алмаған тышқандарды қуады. (<i>ойын қызметі</i>)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті					
Ата-аналарға көмек,	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балалары тәрбиелеу мен дұмыгу бойынша сұрақтарына жауап беру, көмек беру.					

балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Ойыншықты дұрыс тандау»	Ата-аналар баламен көз мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жаттаған тараптарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.
----------------------------	---	---	---	--	--

А.А.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлекөб/б
Топ: «Баланың»

Балалардың жасы: 3 жасстан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (білу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Балалар шеңберге отырғызылады. Бірінші бала кез-кезген бір заттың атын атайды. Мысалы: «ірімшік». Екіншісі алдыңғы айтылған сөзді атайды да, өзі бір сөз қосып аятады. Осылайша жалғаса берсін. Әрбір келесі ойыншы алдында айтылған барлық сөзді ретімен атап шығады да,	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана үксас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 картонка қойылады (алма, троллейбус, шөйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.) Психолог: «Қаір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтауға	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту. Әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: көлік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі	Дил. ойын: «Шаралар» Мақсаты: Балаларды сойлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шаралар. Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту)

	өзінің сөзін қосып отырады. Кім шатасады, сол ойынның ойынан шығады. Ал ең соңында қалған оқушы жеңімпаз атанады. (сөйлеуді дамыту)	көмектесетін бір затты таңдап ал да, оны бөлек жерге қой», — деп нұсқау берелі. Бірінші сөз оқылады. Бала алдындағы суреттен таңдаған сөз, екінші сөз және ары қарай осылайша оқылады. Бала психолог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыра-тын суретті алып, есінде сақтауы қажет. Мысалы: өрт, зауыт, сиыр, орындық, әке, отыру, мейірімділік т.б. (сөйлеуді дамыту)	әр түрлі суреттердің қыяқтарынан (текшелерінен) бір мәзмұнда сурет құрасықтырады. Сурет не жайында екенін әңгімелеп айтады. (сөйлеуді дамыту, құрасыту)	
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жұбесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдылақолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)
	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдылақолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)
				Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану) Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану)

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)	Тамақта қол сойымаз. <i>(қорқам әдебиет, қарнаған ортамен танысу-қолданылатыны, тартымдылық қызмет)</i> Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанан кейін алғыс айту)	Тамақта қол сойымаз. <i>(қорқам әдебиет, қарнаған ортамен танысу-қолданылатыны, тартымдылық қызмет)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусак жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусактарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығайды. Олар бір-бірімен тұтан бауырлар сияқты. Бас бармақ. Балалы үйрек.	Саусак жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусактарын айбат, Былай-былай ойып. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусак жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірлі, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! <i>(Қолдарын сірмеу)</i> Көңілді балалар, (қолдары шапалақтау) Қызығып секірің. секірің. <i>(орындарында секіру)</i>	Саусак жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Қал санайық есеуіміз. Бас бармағым – атам, Балш үйрек – апам. Ортан терек – атам. Шылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. <i>(mate матика негіздері)</i>	Саусак жаттығуы: «Саусактардың амандасуы» Бас бармақ өңінен басқа саусактардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Бес саусақ түгел жұмылады. Елді, қайтадан бас бармақтан бастап мына сөздерді айтып саусақтарды жазды. Сен тұр – қойына бар, Сен тұр – түйеңе бар, Сен тұр – жылқына бар, Сен тұр – жылқына бар, Ал сен кішкентай бөбек, қазанның кәспігін қырып жеп, жылмай үйде отыр. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)		(<i>сөйлеуді дамыту</i>)		Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын түгізіп амандасады) (<i>сөйлеуді дамыту</i>), - <i>коммуникативтік қызығу</i>)
	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Суретші қыс» К.Нүсін беков өлеңі Қонақтайлы бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық, Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтана. Таза ырпы бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Қым. ойын: «Шыраша, қоян, бүр» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: белгі бойынша қимылдар жасап, көңілдерін көтеру.	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына» «Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (<i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексизден аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдері бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суреттері таратылып, табиғаттағы өзгерістерді атап берелі. Құстарға арнап жемсауыттың суретін салу, ермексизден мүсіндеу, дайын	

	Шырыш-қолдарын созады Қоян-сеңіреді Бұр-отыралады (сөйлеуді дамыту, дене қызметі) Аяқдан суретін салу, ермексаздан терезе жасау, (сурет салу, мүсіндеу)	құрастыру және жапсыру, (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) Қазық тілі Балалардың ересектермен және құрадастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу.	екенін айту, (математика негіздері) Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрастыру, (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! (сөйлеуді дамыту) Тула бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру, (сурет салу, құрастыру)	бөлшектерден жапсыру, (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Бір киінін үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шапбар емес, бас киім кімге не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шапбар кімге? Ал егер жемпір шапбарға салынбаса не?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау.	Ауа сыңырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: ауа	Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге	Қардың қисығын бақылау Мақсаты: Қар туралы / балалардың білімдерін	Мүз сүңгісін бақылау.

Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшіп қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, әрі шадамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне и жібермейді. Жеңе жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіңдік іс-әрекеті.	сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазадап қарды мұздарды, Бөрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабакшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортала көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын арттына ұстап, нықтарын та-ап тұрады (қоллары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің	үйрету. Жұмбақ: Тапмен көзін ашады, Айналаға сәуле шапалады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қырман жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалтаңдары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпаны аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап	толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу Көркем сөз: Аққала Аула сыртты, баққа да, Тұрғызамыз аққала, Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаптана. Қимылды ойын:«Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақ сияқты секіруге, өлең жолдарын мәнерлеп айтуға үйрету. Шарты: Аланның ортасында үлкен дөңгелек шеңбер сызала немесе дөңгелек форма етіп жуан жип тастайды. Балалардың бір тобы шеңберді жағалай тұрады, ал қалғандары аяқпен екінші бір жағына орналасқан орындықтарда отырады. Орындықта отырған балалармен бірге тәрбиеші мынандай өлең айтады. Бақалар басы қалтаңдап, Шоршилы жолда таптанап. Бақ-бақ, бақ-бақ, бақ / Жүгіреді таптақтап.	Мақсаты: балаларға а мұздың қасиеті, туралы мол түсінік беру. <i>(қорыналған ортамен танымсыздыру)</i> Көркем сөз: Қол бетінде жапыр айдын – мұзбойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнай, Шаңғы теуіп жарысамыз- жепменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнай, Мұзафар Әлімбаев <i>(көркем әдебиет)</i> Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Ойын мақсаты: Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.
--	---	--	--	---

	сыртқа айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да оң алысқа барып тұрады да «болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінің т.б.) біліп айту керек. Тапса дотты алады. Таппаса-басын шайқайды. Сол кезде добы бар бала теріс айналып, дотты көрсетеді. Сенде-деген жоғары көтеруі тиіс. Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. Жеке жұмыс. Мақал: Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Шеңберді жалғалып дөңселеніп тұрған балалар бақа сияқты секіреді. Өлең аяқталғаннан кейін, орындықта отырған балалар алақандарын соғалы (бақаларды шоғытшы), бақалар шалшық сута-қызықтан секіреді де жүресінен отыра кетеді. Ойын аяқталған кезде, балалар рөлдерімен алмасалы. Жеке жұмыс. Жұмбақ жастыру Мамықтап ұлаңа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жаңда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Ойын шарты: «Күн» дегенде балалар ашық алаңда ойнап жүреді, өсімдік болып өседі, өйткені өсімдіктер күнді жақсы көреді, күнмен өседі «Су» дегенде балалар балық кит сияқты суда жүзеді. «Ауа» дегенде құстар, ұшақ сияқты қалықтап ұшады т.б. Ойын осылайша жалғасалы. (Әңгіме қызығымсы) Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғалды. (Тоқылдақ) (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылғаншаңтар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету; - Түймелерді ретімен ағытамыз.			

	- Койлак, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолғапшаларды шешіп, қойлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i> - Қолғапшаларды шешіп, қойлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырайды мөлдір сү, Мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қозғамын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып кәстерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюлы қалыптастыру. Киім түймелерін, сымаларын өздігіңше ағыту. Киімдерін ұқыпты орандыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа қойіп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Мақтаншақ қоян» (көркем қызмет) Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бөсікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жүлік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шапшаң тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады.

Бесін ас	Сүртелі қолыңды, (мәдени-гигиеналық дағдылар). Сүртелі жоныңды, (мәдени-гигиеналық дағдылар). Түскі ұйықдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтыгулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табылдылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созымыз, Қолымызды жазамыз, Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өзіңнен кінәу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды лаштарың тармауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қоларың жуу, құрғатып сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алды. Сүртелі қолыңды, Сүртелі жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзіңді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңселеңе отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың толдері қандай? (әлемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошқан.)) өлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.) Мен өлең оқимын, сендер қандай толдер екенін	Дидактикалық ойын: «Қонға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемін, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бірге қонаққа қона келді, ол бізбен бірге ойынағысы келеді. Балалар көздерінді жұмылдар, ал қона бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан баланың еңбегі	Қиындалы ойын: «Үшпақтар» Шарты: Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызу. Тәрбиеші өз ұшақ болып ұшып көрсетеді. Тәрбиеші: «Үшпақтар ұшалай!» – деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшалай. «Үшпақтар қонайды!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. (ойын қызметі)
----------	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	айтып, қимыл-әрекет арқылы көрсетесіңдер. Шөре, шөре лағым. Тентек болмашырағым. Секеңдемей демінді ал, Септеңдеме құлағың,- деп неңі атаймыз?,- Лакты. Қара көңіл мөлдіреп, Қызықтырмай қоймайды. Жібек жүнің үлбіреп, Қарасам көз тоймайды. - Бұл не?,- Бота. Әукім- әукім, әукешім, Қастыңшы әукешің. Енең әне келеді. Ақ мамасын береді. - Бұл не?,- бұзауым. Қырау-қырау құндызым, Құлдырайды шабады. Жылтыңдаған жұлдызым, Құстай қанат қағалы. - Бұл не?,- құлыншақ. Балалар әжелерін, аталарын еркелеткенде қандай сөздер айтады?,- құлыншығым, қонақшыым, ботақаным т.б.	«Дәрігердің қабылдауында» «У кол саламыз» Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам ролін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықшуға қамқорлық жасап,өздерін ата-ана ролінде сезініп, мейірімділікке баулу. (сөйлеуді дамыту)	бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (математика негіздері)		
	«Шалқан» ертегісіндраматизациялау. Мақсаты:балалардың Театралдыарыстан шараларға деген қызығушылығын өту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің мінезін жетік	Мария мен Алиханға «Қар ханшайым» ертегісіндегі кейіпкерлерді бөту. (сурет салу) Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндеу (мүсіндеу)	Алинуға тақлақ жазтату «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер, Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. Мақсаты: олардагі сөздерді шық айтқызу.	Рамина, Томирис және Сырымға дәрігердің сомкесін бөту. (сурет салу) ;Индира, Еркеназ, Фатимаға дәрігердің сомкесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Диа. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру,Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай

	отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> О.Мариам, Халил, Күмісайға «тышқанның» суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i>	тілін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Али-Ахметке-дайып бөзшектерден «Туды» құрастыру. <i>(құрастыру)</i>	суреттерді дұрыс құрастыра білугі. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілігімен кіннуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай кінуге болады?» әңгіме Көйіктердің тазалығын сақтау қажет. Кінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қадағалау керек. Шулықтан, аяқ киімнің оң кіннуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникацияны қызықты)</i>		
Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қатысушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шатпиандыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне и жібермейді.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қатысушылықты арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. Қим. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іс-әрекеттерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендеті олаң жолдарын қайталайды. Оне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, санырауқұлақ, бұлаірге нді, білдіртпей біз	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қатысушылық туғызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. / Аңшы бала оларға доп

			алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	лақтарды. Дөп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталаыады.	мыңамын деп « жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қанады. Қу түлкі ұстап алуы керек. (ойын қызыметі)
Серуенмен орау	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талаш етіп отыруды түсіндіру.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келудерін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұрашып үйге қайтуы.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруді ескерту. «Күн аяқ болғанда ата-ананың жеті қателігі» кеңес.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»

Арауыз

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлекөб/б

Топ: «Балапан»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: тиңдетенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйленгі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (сөйлеуді дамыту, қорықпаған ортамен танысу)	«Күз» мезгілі туралы әңгіме (сөйлеуді дамыту)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақандарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналысында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (сөйлеуді дамыту, қорықпаған ортамен танысу)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттері іске асыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (бағу қималды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. Ойын шарты: Ойын барысында балалар бір-біріне ұқсас жабайы жануарларды тауып бір-біріне тізбектеп жалғау керек. <i>(қорықпай орманмен тамысу)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. Ойын шарты: балалардың алдына түрлі-түсті дөңгелектер салынған карточка беріледі. Сол дөңгелектерге сәйкес түрлі-түсті фишкаларды қойып шығу керек. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шамамен қабылдауды дамыту. Ойын шарты: үлкеніне кішісіне қарай пирамиданы жинау. <i>(математика негіздері)</i>	Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тілі байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұндағы суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: колік түрлеріне, әр түрлі ертегілерге байланысты суреттер. Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қыяқтарынан (текшелерінен) бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенін әңгімелен аятады. <i>(құрастыру, сөйлеуді дамыту)</i>
Таңертеңгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:

	Сабынмен қол жуаңыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаңыз, (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп қір-маласың, Тап-таза боласың, (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	Су, су менің бетімді жу. (<i>көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру</i>)
	Тамақтану (өз орнын біл) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанымал болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын біл) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанымал болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын біл) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанымал болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын біл) дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанымал болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жиналыстарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Саусак жаттығуы: «Саусак санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдары құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусактарын кезек-кезек соқпала көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусактарға қарап ал. Басбармақ, Балшп үйрек, Ортаң терек, Шылдырышүмек, Кішкенебөбек. Бала	Саусак жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сүк саусак – әже Ортаң терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	Саусак жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусактарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусактарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайтала. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылды әлемі. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>)

	қолпаштарды қайталайды (<i>дене қозғалысы</i>)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ли-ла Ажар жіксы бала, ка-ка-ка бақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату. (<i>қазақ тілі</i>) Дид. ойын: «Бірге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Ойын барысы: «Мо-мо-мо, бұл не моніреп жатқан Аслан?» дейді тәрбиеші. «Мау, мау Айгерім саған келіп тұрған не?» «Айдыңа біреу келді де пи-пи делі. Ол не?» «Ал, кәзір Нұрай одан не тығалып тұрғанын айтқыз» Тәрбиеші өз дауыс	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойынның шлуын жағдай жасап ойнату. Таңдаған ойыншытының суретін салғызып жапсырту. (<i>сурет салу, жанысыру</i>) Дид. ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын ойыншықтарға ауларды. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші ойыншықтардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таным</i>)	«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. Мақсаты: ертегі оқиғасын өз сөзмен атып беру. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Қысқы орман топымен жұмыс. Ақварельмен сурет салу. Қар түршіктерін ермексазdan жасату. (<i>сурет салу, мүсіндеу</i>) Дид. ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мамұм: Балаларға геометриялық	Өртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну. (<i>құрыстыру</i>) Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шашпандылыққа, ептілікке, командалық бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойыншылар 2 командаға бөлінеді. Ал топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші «қақпашы аш» дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шалалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер ұстай

	ырағатын өзгертпін үлкен әлде кішкентай тышқанның дауысы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайша жалғаса береді. Мысқтың суретін бояу, балпаңды ермексаздан мүсіндеу. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>		інішiлер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. <i>(математика негіздері)</i>	қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақпан жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(дене қозғалысы)</i> Ірімшіктің сурет салу, тышқанға арналған ермексаздан тары жасау. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіңдік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтардың дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шапбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шапбар кісе ше? Ал егер жемпір шапбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Елбек: Аула	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Серуен	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Елбек: Аула	Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i>

	Ейбек: Топтағы гүлдерді қосытып, су құю. Мақсаты: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу. <i>(ейбек әрекеті)</i> Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мүз болады, қатиды, Жыл-жылттыр боп жатады. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Әмина, Мырас, Н.Айруға қысқы ейбек түрлерін айтқызу. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда көс аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиені: «Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға деп лақтырылады.	Ейбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Ейбекке, тазалыққа баулу. <i>(ейбек әрекеті)</i> Көркем сөз. Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шанаалармен озады, Аққаланы соғады. <i>(көркем әдебиет)</i> Қим. ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бір-біріне бір адымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиені шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдамын деп жүгіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(дене қозғалысы)</i>	сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. <i>(ейбек әрекеті)</i> Көркем сөз. Аяз қысып, Өрік сусып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сыртанап балалар ойнайды. <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қозғалыс ойыны: «Көленке» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту Ойын шарты: Көлбен-көлбен көленкем, Қалбеңдеген көленкем. Аю қашай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиені балаларды кезектеп атап ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді.	тапсырмалары) Ейбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. <i>(ейбек әрекеті)</i> Көркем сөз: Жұмбақ Қас айында, мүз айында Жүгірсе ыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Қоян) <i>(көркем әдебиет)</i> Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе атасы, Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелек отырады. Ойын жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Нұ орманға бараық, тамақтанып алабық. Қим: Жалмаңдаған қу
--	---	---	---	--

		Дол тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	сұрайды. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	түлкі келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді сонаннан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады. <i>(дене қозғалысы)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Кімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шапбармағызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сыдырадайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Тамақты шаппай ішіп үйренеміз». <i>(сөйлеуді дамыту)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде баш басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				

Біртіндеп үйікстен оңту, сауықтыру шаралары	Түскі үйікстен кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бөлдірмау үшін түйірішікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кнiмдерiн реттiлiкпен өздігінен кiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнiмдерiн дұрыс кнюдi үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өiне-өi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүредi қолдарда (орманда) (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Түскі үйікстен кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты бөлдірмау үшін түйірішікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қалтамада жатыр тісі бар. Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарма/ (сөйлеуді дамыту). Кнiмдерiн реттiлiкпен өздігінен кiну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнiмдерiн дұрыс кнюдi үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өiне-өi қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолларын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртелі қолыңды, Сүртелі жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өiмдiлiккесi сөзiнемiн (сөйлеуді дамыту).			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дiлд. ойын: «Тет құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюж-ролді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сағушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойында ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сағушы, ойыншықтар, касса, ақ ша, сағып алушылар. Шарты: Сағушы және бала, сөйлейтін ойыншық ролін ойнау, бала өзі жалғыз	Дiлд. ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Қағаздан қиылған, терезесі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Түстерді ажырата отырып, терезелерді жабуды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюж-ролді ойын: «Дүкен. Кнiмдер бөлiмi» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс iстейтiн қызметкерлердiң еңбектерi туралы бiлiм беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлiнiп ойнауға үйрету. Керектi құрал-жабдықтар: сөрелер, тар изы, касса, ақша, кнiмдер. Шарты: Баласына әр түрлi мезгiлге арналған кнiмдер алып беру. Ата-ана ролiн сомдау. Кнiмдi дұрыс таңдай

			дүкенге келеді және отан сойлейтін обаныш кездеседі ол отан жалғыз жүруге болмайтынын және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>		білуге баулу. <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Фатимамен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сырымға қар түйіршіктер салғызу. <i>(сурет салу)</i>	«Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(математика негіздері)</i> Томбирис- мозайка. Шыршаға безендіру. <i>(жасалғыру)</i>	Алшұрмен қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(сөйлеуді дамыту)</i> Сафияға, Абылайға шаңаның суретін боятқызу. <i>(сурет салу)</i>	Амиржанға түстерді жаттатқызу. <i>(математика негіздері)</i> Қысқы киімдерді тауып бояу. <i>(сурет салу)</i>	
Серуенге дайындық	Серуенге қатынушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс калап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салып анығын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту)</i>				

Серуен	Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шарты: Бір бала жүргізуші болады. Бір беуаз ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап, ныктарын тақап тұрады (қолдары ішінен қарағанда көрінбеу керек). Сыртта жүрген бала сездірмей, шеңбердің сыртын айналып жүріп, бір баланың қолына ұстатады да өзі алысқа барып тұрса да « болды» дейді. Ортадағы бала көзін ашып, шеңбердің ішінде тұрып, кімде екенін (көзінң т.б.) біліп айту керек. <i>(ойын қызметі)</i>	Қимылды ойын: Іт пен қоян» Мақсаты: Шалшаңдыққа, енгілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Қу мен жаңбыр» Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Қу шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады. <i>(ойын қызметі)</i>	Қимылды ойын: «Қу түлкі » Шарты: Балалар бір-біріне бір алымдай ара қашықтықта тұрады (шеңбер жасап). Балалар көздерін жұмып тұрады. Тәрбиеші шеңберді айналып жүріп білдіртпей бір баланы түртеді. Сол бала түлкі болады. Балалар көздерін ашып бір-біріне мұқият қарайды. Қу түлкі сен қайдасың? Үш рет айтқанда қу түлкі ортаға қолын көтеріп мен мыңдамын деп жүтіріп шығу керек. Барлық балалар жан-жаққа қашады. Қу түлкі ұстап алуы керек. <i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әңгірлі үйрену, жұмбақтарды шешу, зербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Балаларды тағалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тақпақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивті раммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек» ЖШС
Топ: «Балпан»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023жыл						
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйді және көшедегі күй тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).					
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дене денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, дағды ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.	
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру						
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар әр түрлі	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету; түстерімен таныстыру; балалардың ой-қиялын дамыту; еңбек-сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)	Үстел үсті ойыны: «Кезек» Ойын барысы: Сурет, картоншаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Мысалы: тіс дәрігеріне, шаштаразға. Балалар артқа қарап тұруын сұраймыз да қандай-да бір затты алып тастап, қайтадан «Кім кезектен қашып кетті?» — деп сұраймыз. Қайтадан ары қарап тұру сұраймыз, картоншаларды орнын ауыстырып, «Кім кезектің шатастырып алды?» — деп сұраймыз. Содан	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала олар мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажырылап өсіруге болады. (қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» карточка Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)	

	загтарды салыстырады, суретін салды, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жінішке Жалпақ - жінішке Білік - аласа Үлкен - кіші Ұзын - қысқа Ұғымдарын біліп үйренеді. <i>(сөйлесуді дамыту, математика негіздері)</i>	көрсетіп, бұл-мозика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрамын айтты. Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. <i>(математика негіздері)</i>	кейін карточкаларды төңкеріп, «Көбелек қайда ұйықтап жатыр?», «Піл қайда ұйықтап жатыр?» және т.б. сұраймыз. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	
Тапсырма	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (заттық орындайды) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптасуына ықпал ету.			
Тапсырма	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білуді, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білуді, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білуді, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)</i> Тамақтану (өз орнын білуді, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтанатын болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшып тигізіп амандасады) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұх саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Кіріп» Момақаннан алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: «Комекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көрсіндер, (көздерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіндер, (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіндер (иншаллақтау) - Рахмет саған, аяқтарым енді, сендер топылдағып жүресіндер, (топылдау) <i>(сөйлеуді дамыту)</i>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) "Қоянжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қимылыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Қалақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы Ыс-ыс-ыс келін қалды қыс. Үс-үс-үс құстар бірге дос Ос-ос-ос ұшып кетті. Қим. ойын: «Торғайлар мен	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) «Қанатты достар» құстар туралы әңгіме. Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, сауысқан көгершін) Диал. ойын: «Сикырлы қап»	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша) Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді. (Екі аяқ нық еніде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді. Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саясаткермен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды. (Екі қол кеуде алдында бүгүлі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүтіп, кезек көтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (<i>сөйлеуді дамыту, дене қызығуы</i>) Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. (<i>сурет салу, жапсыру, мүсіндеу</i>)	автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту, лашшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар бөлменін немесе алаңның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (алаңның қарама-қарсы жағында) Тәрбиеші: «Жол жүріп ұшып кеттік, торғайлар»- деген сөзіне, балалар жүгіреді. Күестер сияқты қанаттарын қағып. Біраз уақыт өткен соң: «Байқандар, автомобиль, келе жағыр»- дейді. Балалар (торғайлар) ұяларына ұшып бара қонады. (<i>дене шынықтыру</i>) Ақ аю- жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. (<i>сурет салу, жапсыру</i>)	Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді. Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Дайын пішіндерден тоты құстың бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. (<i>математика негіздері, сурет салу, жапсыру</i>)	қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Диалог: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шашпандыққа, еңгілікке баулу. Шарты: Ойын жатық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (<i>дене шынықтыру</i>) Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктің суретін бояу. (<i>жапсыру, сурет салу</i>)	Кіімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Диалог: «Қолғаптың сыңарын тап?» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. Шарты: Бірдей қолғаптарды топтастыру. (<i>математика негіздері</i>) Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. (<i>сурет салу, мүсіндеу</i>)
---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию» Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз. Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен танысу				
Серуен	Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әріне, Оқу керек күнде де. (көркемәдебиет) Қим. ойын: «Көліктер»	Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Жаңа түскен қараан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес. Жүрсе тігі жоқ, Көретін көзі жоқ, Гүлесе күші бар,	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. (еңбек әрекеті) Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (көркем әдебиет) Қим. ойын:«Аюдың	Қар үстіндегі ілерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қаттырайды күс деген. Құлақшыңды қимесек Құлағыңды тістеген. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбеккер болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жанбұыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су булары,ан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға

	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. Ойын шарты: Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші шеңбердің ортасына тұрып, ойын ережесінің орындалуын бақылайды. Балалар машинаның өте жоғары жылдамдықпен жүргенін елестету арқылы «ожик» деген дыбыс шығарылады. <i>(Әне қозғалысы)</i> Балалардың өнімдік іс-әрекеті.	Таңқаларлық ісі бар. <i>(Боран)</i> Жеке жұмыс: Жаланша преледен жүруге үйрету. Қым. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қ ол ұстасып қоянды айнала жүріп таклақ айтты. Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орыңнан тұрсаңшы, Шапшаңды тарасаңшы. Бетіңді жусаңшы, Әй-әй қойлек қисеңші, Біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала таклақтағы айтты лған қимылды түгел істеп өледі, бітісімен жүгіріп бар ып шеңберді бұзуга т ырысады. Егер бала шеңберді үзе-өзі шеңберге қос ылып тұрады да үзінг ен жердегі оң жақтағ ы бала қоян болады.	апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. Ойын шарты: Бір бала белме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар белме ішінде аққарын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда аю аю. Жайлап басып барайық, сан-ауау күшк, б үлдіргенсің, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. <i>(Әне қозғалысы)</i> Балалардың өнімдік іс-әрекеті.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен ақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора » мен « өріс » сызылады. <i>(Әне қозғалысы)</i> Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жөк ұшалаы, Аяғы жөк жүреді. Аузы жөк ұшлады. <i>(Боран)</i> Өнімдік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	айналады, сөйтіп қар * ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста қолға мұз қатты, Табиғымды мұздаты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i> Елбек: Ойын алаңнан қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады. Тәрбиеші «Күн» деп белгі берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жетулері керек. Қолға түскен балалар қуушылар қатарына қосылады. Сөйтіп, ойын осылайша алма-кезек жүріп отырады.
--	---	--	--	--	---

		(<i>өене қозғалысы</i>) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		Көп бала ұстаған команда жеңіске жетеді. (<i>өене қозғалысы</i>) Жеке жұмыс : шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шөртінге қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолғапшаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сыдыршайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз», (<i>сөйлеуді дамыту</i>)			
Күнделігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалағалау. (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әдеби Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әллі, әллі, әллі-ай, Балалар ұйықтап жатыр, Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды.			

	Мен ән салдым! (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өлгінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табиғилықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызда созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өлгінен киіну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тазалықтың досы-Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көңілді.. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өнімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың іс-әрекеті	Сюжетті-рольді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. Шарты: Балалар бірі медбике, бірі кір жуушы аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. (сөйлеуді дамыту)	Дәл. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Күннің 2-жартысында жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілік. «Қош келің, Жаңа жыл!» Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не	Дәл. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдырына әр түрлі геометриялық	Сюжетті-рольді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, акулиет, тіс дәрігері т.б. түрлерімен таныстыру. Топта ойында ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.

	«Ажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (<i>эксперименттік қызметі</i>)		сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сойлеуге жаттықтыру. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру</i>)	пішілдер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (<i>сөйлеуді дамыту, математика негіздері</i>)	Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам ролін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала аға-анасы болады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға қамқорлық жасап, отідерін аға-ана ролінде сезініп, мейрімділікке баулу. (<i>сөйлеуді дамыту – ойын, қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жаңа жыл ертеңілігіне берілген тапқалар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Аят-мүсіндеу Шырыша	«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мерекесі» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мерекесі туралы хықаша әңгіме құрай білу. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Мариям-мүсіндеу тәтті Тоқаштар	Данаға жұмбақ жасыру Қонып алып жарға, Қарындайды Өзі саяқ, өзі ұзын. Шықшылықтан тұрмайды. Қарға (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Шаңғы тебеміз! - Ахмет Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (<i>сурет салу</i>) Қалған балалар топтарға бөлінеді және жұмыс істейді.	«Жабайы жануарлар» туралы әңгіме- Томирис Мақсаты: орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</i>) Фатима - жапысыру. Али-Ахмет-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кінші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кіншуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Кімді қалай киюге болады?» әңгіме Кімдердің танылған сақтау қажет. Кіншенде кінмнің түймесінің дұрыс қалап, күйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынған қалдылау керек. Шұлықтай, аяқ кінмнің он кіншуіне баса назар аудару керек. (<i>Сөйлеуді дамыту-коммуникацияні қызметі</i>)				
Серуен	Қим. ойын: «Аяғымдыбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тыңдап, өлең сөздерін	Қим.ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың мұтықшылық есту қабілетін дамыту және қалалардың	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балалардың айнамақ айтуға үйрету.	Қим. ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың айнамақ айтуға үйрету.	Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шаңғындылыққа, еңгілікке, командаға

анық айтуға тәрбиелеу. Шарты: Ойнаушылар қимылдаған кезде, көрінісіне тимейтіндей қашықтықта дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балалармен бірге өлең шумақтарын жәй айтып тұрады. Балаларға өлеңде айтылған қимылдарды істеуге мүмкіндік береді. Аяқпенен тарсылдатып билейміз, Қолды соғып, басымызды неміз, Қолымызды түсіреміз, Қолымызды ұсынамыз. Осы сөздермен балалар біріне-бірі қол беріп, дөңгеленіп тұрады. Одан кейін былай деп жалғастырады: Ал, шығайық сайланып, Жүгірейік айналып. Аз уақыт өткеннен кейін тәрбиеші: «Токта»-дейді. Бәрі тоқтайды. Одан кейін ойнап қайталанады. <i>(ойын қызметі)</i>	тіршілігімен таныстыру. Керекті құралдар: (сырнай немесе сылдырмақ). Шарты: Қасқаша әңгіме, қаз өте сәк кұе, ол балпан шығарған кезде, ата қаз балпандаларын соңында жүреді. Егер қауіп төнсе, ана қаз екеуі екеулеп балпандаларын қорғайды. Қаздар көк шалғында шөп жейді. Барлық балаларға сырнай үлестіріліп, ішнен ата қаз белгіленеді. Балалар шалғында жайылып жүрген қаздарды бейнелеп, бозу сырнай тартады. Тәрбиеші белгісімен қауіп төнгенде, ата қазсырнайды қатты 2-3 рет тартып белгі береді. Осы кезде балалар қанат қағып жүгіріп барып, ана қаздың жанына жиналады. Ойнап қайталанып, ата қаз сайланады. <i>(ойын қызметі)</i>	Шарты: Ойнаушы жиналған балалардың барлығы шеңбер құрып, ойын бастаушының айналасына тұра қалып, тақтақтап санамақ айта бастайды. Санамақтың бірнеше түрі бар. Қандай жылы күн шуақ, Балапандар жүр шулап Қытығына қараймын Бір, екі, үш...деп санаймын. Шөжелерім шөп-шөп-шөп, Жем шапайын көп-көп-көп, Он екенсің бәрі-бәрің, Отыз түбір дәнім бар Әрқайсыма қаншадаң? Теріп жеңдер соңыңдан. Немесе, ойын бастаушы алақанын төмен қарата бір қолын жоғары көтереді, ал барлық балалар бір-бір саусағын соның астына тигізіп ұстап тұрады. Ойын бастаушының «Бір, екі, үш»белгісімен балалар бір-бір саусақтарын тез тартып алады. Саусағы ұсталған бала көзін жұмып, басқалары тығылады. Көзін жұмған бала 40 не 50 -ге дейін санап, тығылған	Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, көнекі балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тыңдар-деп Жан-жаққа бытырай қанады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанда балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <i>(ойын қызметі)</i>	бөлініп ойнауға үйрету. Шарты: Ойнаушылар 2 командаға бөлінеді. Аз топ қол ұстасып шеңбер жасайды. Олар тышқан ұстаушылар. Қалғандары тышқандар, олар шеңберді айналып жүреді. Тәрбиеші « қакпаңы аш » дегенде шеңбердегі балалар қолдарын босатып жоғарға көтеріп тұрады. Тышқандар өтіп жүреді. Тәрбиеші қол шапалақтағанда, шеңбердегілер қолдарын түсіріп, шеңбер үстай қою керек. Ішінде қалғандары ұстаған тышқан алады. Олар жиналып шеңбер жасауға дайындалады, олар қақтап жасап тышқан ұстаушы болады. Ойын жалғаса береді. <i>(ойын қызметі)</i>
---	---	--	---	---

			балаларды іздейді, Тапқан сайын өзі түрші жерді алақанымен соғып отырады. Балалардың алдын-ала «келісуімен, ең бірінші немесе ең соңында қалған бала көзін жұмып, ойын қайта басталады. (ойын қызметі)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үбіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарымдаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйдің жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.