

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : МКҚК«Айгөлек» б/б

Топ/сынып: «Балапан»ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) 2023 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүгіру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта; тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шапшаң жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жанылтпаңштар айту. Сөздік қор. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жәһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған

		жерлерімен балысуге үйрету.
Көркем әдебиет		Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі		Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.
Математика негіздері		Шама Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.
Қоршаған ортамен таныстыру		Заттық әлем: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Адамгершілікке баулу Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу; балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.
Құрастыру		Құрастырылатын құрылықты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу		Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

	Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б

Топ: «Балалар ортаңғы топ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10-06.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Дәмді және пайдалы» Салауатты өмір салты, тағамның пайдасы туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, таным іс- әрекеті)	«Күзгі құстар» Күзгі кезеңде жануарлар өміріндегі маусымдық өзгерістермен танысу. Құстарды сыртқы белгілері бойынша ажыратуға және итауға үйрету. Құстардың мінез- құлқы байқауға деген ұмтылысты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, таным іс- әрекеті)	«Жел» Балалардың жел туралы түсінігін кеңейту. Желді ауа- райында мінез-құлық ережелерін үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, таным іс- әрекеті)	«Анадаңғы Аюла саңырауқұлақтар бар, мен жидектерді аламын» Балалардың Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Орман өсімдіктері туралы өсімдіктер туралы идеяны қалыптастыру; саңырауқұлақтар мен жидектер. Табиғи дәрумендердің атандар мен жануарларға пайдасы туралы түсініктерді кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, таным іс- әрекеті)	«Сәндік құстармен таныстыру» Балаларға сәндік құстар туралы түсінік беріңіз. Сәндік құстардың ерекшеліктерін көрсетіңіз. Тірі заттарды байқауға және күтуге деген ұмтылысты қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, таным іс- әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Мәтін: Мәтін: балаларға қоршаған әлемді жақырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орман доминосы» Мәтін: Мәтін: көру қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мәтін: Мәтін: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруіне үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мәтін: Мәтін: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Тапкертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИГИАНИСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мәтін: Мәтін: баланың организмін сояту, оны тиімді күнге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыпты қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылды күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келін үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылды күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			(қолды төмен түсіреміз, демалтамыз), (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Суретке қарап әңгіме құрастыру. «Жемістер бағы» әңгімесі. -Суретте не көріп тұрсыңдар? -Бақшада не жніп жатыр? Суреттерді көріп тұрып бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді дамыту.	Қазақ тілі «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Оз отбасы мүшелерінің аттарын атай білуді үйрету. Дыбыстық жаттығуларды қайталау. «Менің отбасым» постері «Отбасы мүшелерін атап бер» дидактикалық ойын 1. Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе жыладық. (Тияз) 2. Өсірер тың дала, Көшірер қамбаға. Айналар ұнға да Айналар нанға да. (Бидай) Пияздың пайдасы туралы айту. Бидайды ермексідан мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Таспақ жаттау: Орманшғы аюдың, Құлпанышй көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. (көркем әдебиет, коммуникативті қызымет, қоршаған ортамен таныстыру) Суреттегі құлпанайды санау. Түсін атап беру. Қызылған бөлшектерден аюдың бейнесін құрастыру. Құлпанайдың суретін салу. (математика негіздері, танымдық қызымет, сурет салу-шығармашылық қызымет)	Балаларға балабақша туралы таспақ жаттау Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз (көркем әдебиет-коммуникативті қызымет) Балабақша ауласындағы заттардың пішінін, қай жақта орналасқанын атауды, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (математика негіздері, танымдық қызымет) Діл. ойын: «Не жоқ?» Шарты: ойыншықтарды қатар-қатар қойып, балалардың назарын	Топқа есігін қағылып қонаққа қоян келеді. Қолында әсем шаршы бар. Балаларға таратып сыйға береді. Балаларда қонға сыйлық берейік деп шардың суретін салып, ермексідан шар жасып, немесе дайын киіп тақтайшапаларға шарларды жапсырып сыйға береді. Салған шарлардың түстерін атайды. (математика негіздері-танымдық қызымет, сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызымет) Діл. ойын: «Неін құйрығы»

Д/ойын: « Не жок? » Максаты: балаларға жемістер мен көкөністерді көрсету арқылы, есте сақтау қабілетін арттыру. Түстерін және пішінін айтқазу. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет) Дайын көкөністер мен жемістерді жапсыру. (жапсыру- шығармашылық қызмет)	қарым-қатынас, танымдық, шығармашылық іс-әрекеті) «Күл» зінін қайталау. «Себеттер» би жымылдарын қайталау. Диз. ойын: «Қоянға көмектес» Максаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (математика негіздері- танымдық іс-әрекет) Қызылған бөлшектерден себетті құрыстыру. Топтық тапсырма. (құрастыру- танымдық қызмет)	ойыншықтарға ауауарады. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады, осы кезде тәрбиеші ойыншық-тардың біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай ойыншықтың жоқ екенін табады. Оқушына ұнайтын ойыншықтың суретін қалып, ермексидан мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту- сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық қызмет)	Максаты: Балаларға балаларға бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Балаларға балалардың құйрықтарының суреттері таратылады. Балалар құйрығына қарап қай ашып құйрығы екенін табуып, атып атау керек. (сөйлеуді дамыту- коммуникативті қызмет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүзбелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Максаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болды? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салыңбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) . Сөйлеуді дамыту		

	- Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Үчәскелегі пашылған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жылып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. <i>(көркем сөз-қолмұра-кәсіпші қызмет)</i> Қимылды ойын. «Кештерді қуып жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойын	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік қолмұра-кәсіпші қызметі)</i> Еңбек: Үчәскелегі пашылған жапырақтарды жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. <i>(көркем сөз-қолмұра-кәсіпші қызметі)</i> Қим. ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл Түссе - сары. Бұл не? <i>(көркем әдебиет-қолмұра-кәсіпші қызметі)</i> Еңбек: Құстарға жем шау. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қим. ойын. «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардан ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айнала қалай сәп беріп тұрғанын әңгімелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Мақал-мәтел. Күз келсе - бақыт келер ырысмен. Көркем әдебиет-қолмұра-кәсіпші қызметі Қим. ойын. «Қасқырлар мен тақпақ» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	Серуен, Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Үчәскелездегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Оз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</i> Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп барлығын Сап - сары ғып қояды. (Күз) Көркем әдебиет-қолмұра-кәсіпші қызметі Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту

				Қимылды ойын - «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылғаншаңтар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникация, еңбек қызығушылығы).</i>			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалыңаң орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салық құрбыларың? Үсті-басы, ретінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір.» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтау (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысын жесек денімің сау болады. (көркем әлеумет-коммуникативтік қызмет)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа қойып тыстамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту). «Қып мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативтік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Бойымызды жазайық, Қолымызды соғайық, Жаттығулар жасайық.			

шаралары	Ұйқымызды аямайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кнiмдерiн реттiлiкпен өзлiгiнен кiну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ кнiмдерiн дұрыс кнiудi үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жонаңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біт тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жатамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кнiмдерiн реттiлiкпен өзлiгiнен кiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ кнiмдерiн дұрыс кнiудi үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жонаңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойында қатығушылықты дамыту. Балаларды ролдерді бөлуге және өзіне таңдаған ролдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында	Сюжетті-ролді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-коммуникативті	Сюжетті-ролді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың аталуын бекіту; фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке.	Сюжетті-ролді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-	Сюжетті-ролді ойын: «Желел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра отырып үйрету адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жанлардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина

	шығармашылықпен ойнауға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызығушылық, сөйлеу-әлеуметтік қызығушылық, коммуникациялық қызығушылық)</i>	Қайышымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.	Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызығушылық, сөйлеу-әлеуметтік қызығушылық, коммуникациялық қызығушылық)</i>	қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін білету. <i>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызығушылық, сөйлеу-әлеуметтік қызығушылық, коммуникациялық қызығушылық)</i>
Балалармен жеке жұмыс	Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жаттау. Нұрхан-ермексаздың көкөністер мүсіндеу. Сафияға жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/	Ертеңгілікте білмейтін «Себеттер» бйін қайталау. Абылайға қарындасын дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Ханшайымға-пазз құрастыру.	Күз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Индираға тамшыларды салғызу. /сурет салу/ Раминна-ермексаздың жемістерді мүсіндеу.	<i>(сөйлеу-әлеуметтік қызығушылық)</i> Аят-құрастыру, Сафия-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қалап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне бақа назар аудару керек. <i>(Сөйлеу-әлеуметтік қызығушылық)</i>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау		
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Кім біледі?» Шарты: Балалар	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа ойынға	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Күмге түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)</i> «Жапалақтар» Мақсаты: Балаларды

	тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрсетің, сендердің іштерінен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай!», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді, сәтсіздік білдірмей бір жаққа қарай шегініп: «Ал, енді бәрін маған қарай жүгіріңдер!», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызыметі)</i>	деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызыметі)</i>	жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(ойын қызыметі)</i>	жылдамдыққа, елгілікке тәрбиелеу. <i>(ойын қызыметі)</i>	денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. <i>(ойын қызыметі)</i>
Серуенмен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әңгімелерді үйрену, жұмбақтарды шешу, зербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналарға балалармен бірге қазақша мультфильмдерді бірге тамашалауға кеңес беру, сұрау.	Балалармен отбасында күнделік ойын тураларын ойнайтыны жайлы сұрау.	Ата-аналарға кеңес: «Бала неге жылайды?» өзін қызымет көрсету дағдыларын жолдарының тиімдісі, тәрбиелеу»	«Балалардың өзін-өзі қызымет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»

урау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б

Топ: «Балашың»ортанғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	«Дені сау болып өсемін!» «Дұрыс тамақтану», «күн режимі» ұғымдарын бекіту. Салауатты өмір салтымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (күлак – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Денсаулықты қалай сақтау керек?» Дәрі-дәрмектер мен аурулар, аурулардың алдын-алу, дәрумендердің пайдасы туралы қарапайым ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Денің сау болғын келесі шынық» «Шынығу» ұғымдарымен таныстыру. Балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Адам өміріндегі микробтар» Балалардың микроб организмдерді адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы идеяларын қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындан өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» Мәкәсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырақ білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша сәйкестендіруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Орман домносы» Мәкәсаты: зейінді, қору қабілетін, комбинаторлық қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мәкәсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мәкәсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету, логикалық ойлауды, зейінді, визуалды қабылдауды дамыту. (математика негіздері-Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыз орындайды) Салқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мәкәсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс-әрекеті,

[illegible]

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Саусак ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр. Аудан көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп. Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны «Ешкі» Күнде тәртіп бұзылты. Балаларды сүзінгі. Жемістерді үзінгі, Мүйізін тізінгі. Міне, осындай алыңты. Атам көріп қалыңты. Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып алыңты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны «Қоян» Ұзып құлақ сұр қоян. Естіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүтірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің. Келе жатқан топпанды, Көзегі екен өінінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны «Ақ тауық» Ақ тауық-ау-ау-ау. Әдемі әтеш, Таңақ тауық. Ақ тауық неден айнап тұрыпты. Ойдастап жүріпті. Жан-жаққа Ертеменен қыт-қаттайды. Ауламыздан шықпайды. Шеп-шеп десем келмейді, Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп айымын тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)
	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Балаларға бүтін «Бауырсақ» ертегісін сахналайтынмыз туралы айту. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әңгі қайталап айтқызу. ертегіде неше кейіпкер қатысқаны туралы.	Қазақ тілі Менің көшем Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу.	Үш торай мұлыфілімін тамашалау. Балалардан ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері)	Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту.

бауырсақтың пішінін, түсін сұрау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Кітаптар арасынан «Бауырсақтың» суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	Түрлі-түсті суреттер. «Айғармашылығын тап» дидактикалық ойын «Қыял мен қырыққабағ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) «Балаларды көкөністерді қазақша атай білуге үйрету. Қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, бар, тұр, ал, әкел). 2-3 сөзден тұратын сөлем құрастыру. Мысалы: Мен қияр жедім. Қимылды ойын: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды танымдылыққа, ептілікке, қырағылдыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балға ойнауға ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-	танымдық қызмет) Шағын үйшік салуды үйрету. Дайын пішіндерден жапсыру. (сурет салу, жапсыру-шығармашылық қызмет) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құптарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қылығы ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір балға мысық болады. Мысық ұшықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. (дене қозғалысы) Мысықтың мысықын мүсіндеу.	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санау. (математика негіздері-танымдық қызмет) Балалардың тандауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет) «Күз мәңгілі тамаша» әнін қайталау. (нұтық-шығармашылық қызмет) Дидактикалық ойын: «Біркелі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау	Жауаулардың қималы мен дауыстарын салу-қабылдеттерін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Қой-жапсыру, дуалдан суретін салу. (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық қызмет) Жауауларға арнап конструктордан дуал құрастыру. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қорқа» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып:
--	---	---	---	--

	қарсы 80-100 см жерде тұрады. Тәрбиеші арқайсысына кезек-кезек доп лақтырып «Үста» деген белгі береді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Осылайша ойын жалғаса береді. <i>(дене қозғалысы)</i>	<i>(мүсіндей-шығармашылық қызмет)</i>	қабілетін, қол қимылын жаттықтыру, (математика негіздері-танымдық қызмет)	Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ, Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алинның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сұйынады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(дене қозғалысы)</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарынан және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру			

- Қоршаған ортамен таныстыру					
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Учаскедегі шанышқан қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу-гу-гу шақты Желдетті де бүлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жұлқылды (көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлдеп, болып кетті тым бұлық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жуалғытып, Қимылды ойын «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға балалардың жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ, Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталы атырап. Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Балалармен жеке дабыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. «Торайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дабыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. «Торайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кнімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</i>
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басты, реңінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір..» Келескілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шашпай, үгітпей жейміз», Астың құрамында дәрумендер көп, тауымын жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Қиым түймелерін, сырмаларын өздігімен ағыту. Киімдерін ұжымты орындыққа іліп (немесе арнайы сөрете) қоюды, өт-тосек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа қосып тастауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашыық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалмақ табандылықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігімен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды

	шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жагтыулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандалықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзіңінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ілін қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзіңді жақсы сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).																				
Бесін ас																					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<table><tr><td>Сюжетті-рөлді ойын: Мақсаты: Отбасы туралы. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту.</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, жәрдем» ойынын санитар мамандығы басқа ойындармен туралы түсінік беру, байланыстыра</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел а дәрігер, медбике, жәрдем» ойынын санитар мамандығы басқа ойындармен туралы түсінік беру, байланыстыра</td></tr><tr><td>Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.</td><td>Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.</td><td>Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</td><td>Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</td></tr><tr><td>Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру.</td><td>Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.</td><td>Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</td><td>Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</td></tr><tr><td>Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген</td><td>Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген</td><td>Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.</td><td>Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</td><td>Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</td></tr></table>	Сюжетті-рөлді ойын: Мақсаты: Отбасы туралы. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, жәрдем» ойынын санитар мамандығы басқа ойындармен туралы түсінік беру, байланыстыра	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел а дәрігер, медбике, жәрдем» ойынын санитар мамандығы басқа ойындармен туралы түсінік беру, байланыстыра	Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.	Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру.	Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген	Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.
Сюжетті-рөлді ойын: Мақсаты: Отбасы туралы. отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, жәрдем» ойынын санитар мамандығы басқа ойындармен туралы түсінік беру, байланыстыра	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел а дәрігер, медбике, жәрдем» ойынын санитар мамандығы басқа ойындармен туралы түсінік беру, байланыстыра																	
Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.	Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.																	
Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру.	Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.																	
Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген	Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген	Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларды дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.																	

	сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)		(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	танымдық іс-әрекет)	жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін біекіту. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Фатимаға «Шалқан» ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, қоркел әдебиет-коммуникативтіккүзмет) Али-Ахметке «шалқан» мүсіндету. (мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	Данаға көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қоршаған ортамен танысу-танымдыққызмет) Сырым «қиярды» мүсіндету. Алихан-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)	ойыншықтады сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. (математика негіздері-танымдық қызмет) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі бойынша сюжеттік сурет салу. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Томириске «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсатып өлеңнің сөздерін таза айтуды үйрету, артікуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Қайсармен-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (жапсыру-шығармашылық қызмет)	Алихан-домино, (өзіндік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, қойлекті палбардың немесе юбканың ішіне салынатынын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң кінәуіне баспалар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жерінеу іс-әрекеті) «Кім біледі?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алды. Міне, былай», – дейді. Балалар аяқтарының ұшынан көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жағастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай иетінін: «Ал, енді бәрін маған қарай жүгіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүгіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардың жағтығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жерінеу іс-әрекеті) «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шаппандыққа, қызға ойынуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жанырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жерінеу іс-әрекеті) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру (ойын қызметі)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жерінеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен аңдар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, елтілікке тәрбиелеу. (ойын қызметі)	Құмға түскен ілдерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау жерінеу іс-әрекеті) «Жаппалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шаппандыққа, қызға ойынуға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу. (ойын қызметі)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әзірледі үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес:

үйіне қайтуы	кеңес:Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	«Үй жағдайында балаға пішіндерді үйрету».	Күтi бала арналған көрмеге көлөнер дайындап әкелу туралы айту.	«Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»
---------------------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюграммасы
2023-2024 оқу жылы

А.А.А.

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б

Топ: «Балалар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: тәңертеңгі сүйі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көнелегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Бала және ересек» Адамдар туралы түсініктерді тереңдету: адамдардың жынысы мен жасының айырмашылығын түсіну. Олардың сыртқы келбетін, киімін, аяқ киімін, кәсібінің кейбір ерекшеліктерін бөліп көрсету. Жеке мамандықтағы адамдарды тану және атау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным әрекеті)	«Ертегілердің белгілері» Ертегі жанрының белгілері туралы ойды кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Мен ертегі кейіпкерлерінің қайсысына ұқсаймын» Өзіңнің сүйікті кейіпкеріңбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?»Қоғамның талаптарына сәйкес балаларда адамгершілік сапаны, адамгершілік сезімдерді, Дағдылар мен мінез-құлық әдеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Желел қымет телефондары» Балалардың ТЖМ, өрт сөндіру қызметі, жергілікті қызметі туралы білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзінше-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы сағаттарымы» Мақсаты: сағаттармен таныстыру, байқау, сандармен ойлауды дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Менің алғашқы нөмірлерімі» Мақсаты: балаларды (1-2-3) тануды және игіруді сандарды жалғастыру, білуді бекіту, жұмбақтарды шешуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Жануарларды таң» Мақсаты: жануарды (1-2-3) тануды және игіруді сандарды жалғастыру, білуді бекіту, жұмбақтарды шешуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны «Үкі» ағаш баулары Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, ой мен жағаластыру, әлемнің қиялы дамыту. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны «Көкөністер» Мақсаты: логиканы, пазлдар
Танертеңгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 6 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (заттың орындалады)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созым. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, ас ішу)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созым. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)

	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар жерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусық ойыны «Кім Саусық ойыны «Үкі» келді?» Қане, қане кім келді? Біз, Бәрі-бәрі ұйқыда біз, біз! Ана, ана, бұл сіз бе? Иә, Манғазданып отыр қатты нә, нә! Әке, әке бұл сіз бе? Қараңғыға қанат қасты. Иә, нә, нә! Ағатайым, бұл сіз бе? (көркем әлебиет, Иә, нә, нә! Қарындасым, бұл сен бе? таныстыру-қарым-Иә, нә, нә! Біздер тату жаңа танымыштық іс-әрекет) Иә, нә, нә! (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусық ойыны «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға билей шаш. Бас бармақ, Балам үйрек, Ортам терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқына бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қалам түбін жалап, үйде жат. Мына жерде күрт бар, Мына жерде май бар.	Саусық жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Бала, бала, балақан, Рахмет саған, Қане, қайсы, аласан, көздерім, сендер! Саусықтарым әйбат, бәрін көресіңдер. Балдай-былай ойып, (көзіңді қолмен басу) (көркем әлебиет, - Рахмет саған, қоршаған ортамен қулақтарым, сендер! таныстыру-қарым-бәрін естисіңдер қатынас іс-әрекеті, (қулақтарым ұстау) танымдық іс-әрекет) - Рахмет саған, қоршаған ортамен қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, еңді, сендер тонылағың		

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Мына жерде қатық бар. Қытық қытық! (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Жүресіндер. (тошылдату) (көркем әлебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)
	«Бала және ересек» Мақсаты: ересектер мен балалар арасындағы қарым-қатынастағы моральдық мінез-құлық туралы түсінік беру. Балаларды балбақшада және үйде балалар мен ересектерге мейірімділікпен қарауға үйрету; осы тақырып бойынша балалардың сөздігін жандандыру; бірлескен ойындар мен жағдайларда құрадастарының сезімдері мен іс-әрекеттерін бағалау, ынтылдандыру, өз пікірлерін түсіндіру дағдыларын балалардың игеруіне қол жеткізу. Ойыне деген сенімділік сезімін, ұжымшалдық	Қазақ тілі Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік Балаларды қарапайым қауіпсіздік ережелерінің қазақша атауларымен таныстыру, жаңа сөздерді жаттату. Сөздік қорларын молайту. «Қауіпсіздік ережелері» сюжетті сурет «Не өзгерді?» дидактикалық ойыны «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балалардың ертегілер туралы білімдерін жалпылау және бекіту - атаулар, кейіпкерлер, олардың диалогтары, ертегілер тізбегі. Балалардың сөйлеу әрекетін	«Сүйікті ертегі кейіпкері» Мақсаты: балалардың ертегілер туралы алған білімдерін бекіту және нақтылау. Өзіңіздің сүйікті кейіпкеріңізбен сәйкестендіру қабілетіне тәрбиелеу. Викторина ойыны Тәрбиенің балаларға таныс ертегілерден үзінділер оқиды, сұрақтар қояды, ал балалар ертегілерін, өлеңдерін аттарын анықтап, шығарма кейіпкерлерінің аттарын есте сақтауы керек. (сөйлеуді дамыту,	«Жаксы деген немене, жаман деген немене?» (олсын) В. Маяковский. Мақсаты: Жаксы деген немене, жаман деген немене деген немене дегенді түсіндіру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Робек келіп әкете, Қойды алдына мәселе: - Жаксы деген немене, Жаман деген немене? Айналайын бобетім, Мәнін айтпай берейін, Осы берген жауапты Қітапша істеп көрейін. Міне,	«Желел қызметті кім көрсетеді?» Мақсаты: балалардың әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін бекіту, балалардың белгілер туралы алған білімдерін бекіту, олардың көше қозғалысына қатысушылардың қауіпсіздігімен байланысты түсіндіру; ойлау мен сөйлеуді дамытуды ынтылдандыру; байқауды, тыңдау қабілетін дамыту. «Достар алына»	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)

сезімін, эмоционалды жауаптылықты дамыту; балалардың диалогтық сөйлеуін, диалог ережелерін сақтау қабілетін дамыту; сұрақтарға жауап беру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, сөйлеушінің сөзін бөлмеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) «Дос және достық» сурет көрмесін тамашалау, әңгімелесу «Көршіңді сүйіспеншілікпен ата» ойыны Балалар көршісіне бұрылып, оны сүйіспеншілікпен атайды Кирочка Айгушенка Ильошенка және т. б.	белсендіру, сөйлеудің мәнерлілігін жетілдіру, әр түрлі типтегі сөйлемдерге жауап беру кезінде қолдану қабілетін бекіту. Балаларда эмоционалды көңіл-күй қалыптастырыңыз, ертегі сюжетін баурап алу. «Ойлан тап» егістігі - Бауырсақ қандай ән айтты? - Қонжық қоралта отырғанда аюға не деді? -«Үйіпк» ертегісіндегі ашар оған кірмес бұрын не сұрады? - Қоян үйінен түлкіні қуып жібергісі келгенде, әтеш қандай сөздерді айтып айқайлады? - Қонжық орындақтың сыңанын көргенде қандай сөздер айтты? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) «Қателерді түзету» тапсырмасы Балалар тақтаға дұрыс емес ретпен бекітілген «Шалқан» ертегісіндегі сюжеттік суреттерді қарастырады. «Сүйікті ертегіңізден кейіпкерді тап» (Түлкі, қолбөк, қоян, қасқыр, шо, Ақшақар және т.б.). Мұқият қарап, ертегі кейіпкеріңді мүсінде (сурет салу, жаның, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет) «Ұзын құлақ сұр қоян» әні https://youtu.be/KvQuoELxvKUL (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)	тағы бір жаман – Бөбек үшін тым жаман, Күйеге лас болып, Аузы-басын былғаған. Жаксы, міне, азамат – Бетін жуды сабындып. Тіс ұнтағын тағы да ап, Тісін жуды тазалап. Еңбек сүйген баланың Кітап оқу талабы, Міне, ұлгілі бала деп. Кітапқа оны жазды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті) Мақал – мәтел: Жаксы бала ай мен күндей. Әлемге бірдей.	Жұмбақтар шешу «Жаксы-жаман» дидактикалық ойыны Пайдасы: жылы ұстау, тамақ дайындау. мерекелік тортты шаммен жағу... Зияны: өртті абайсызда өңдеуден өрт шығады, адамдар, жануарлар өлуі мүмкін, үйлер қирайды, ормандар өледі... «Біздін күтқарушылар» станциясы - Біздің күтқарушыларымыз кім? - Кез-келген қиындықта кім көмекке келеді? - Сен қалай ойлайсың? (балалардың жауаптары). «Көңілді бағдаршам» станциясы - біз көлікпен келе жатқанда, бізді
---	--	---	--	---

айталы, тәрбиеші Шумақ оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін арқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды.	Ойынды бастайды. тәрбиешіге оралғанда, барлығы жіпті тартып, шеңбер жасайды. Содан кейін олар көздерін арқайсысы осы шеңберде маңызды деп санайды.	өлең мәлімбертке салады. Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықта, Жол - жолды көрсет.	арқалы салынады. Сен домалақ, домалақ, домалақсың, Шатқалдан орманға дейін, Тек асықта, Жол - жолды көрсет.
«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын - «Бала үшін қуаныш- бұл ...», - «Ана үшін қуаныш- бұл ...», - «Дос үшін қуаныш- бұл ...», (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, таным іс- әрекеті) «Тәрбиешіге арналған сыйлық» (сурет салу, жазыру, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын - «Бала үшін қуаныш- бұл ...», - «Ана үшін қуаныш- бұл ...», - «Дос үшін қуаныш- бұл ...», (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, таным іс- әрекеті) «Тәрбиешіге арналған сыйлық» (сурет салу, жазыру, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	«Түлкі ұйықтап жатқандай көрініс» - балық аулау ертегісі (Балалар Түлкінің жүрісін бейнелейді Түлкі ол жолға қарай бара жатқанда, арбадағы ер адамды көреді, содан кейін өзін жансыз етіп көрсетті) (дене шынықтыру- дене қозғалысы)	«Ана айнанан сыйлық» Топтық жұмыс (сурет салу, жазыру, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс- әрекет) «Бір ақылды баланың» әні https://youtu.be/XslKw1TNT1A (Музыка- шығармашылық іс-әрекет)
«Тәрбиешіге арналған сыйлық» (сурет салу, жазыру, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	«Тәрбиешіге арналған сыйлық» (сурет салу, жазыру, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	«Бауырсақ» әні https://youtu.be/TJauqyNh2k0 (Музыка- шығармашылық іс- әрекет)	«Бауырсақ» әні https://youtu.be/TJauqyNh2k0 (Музыка- шығармашылық іс- әрекет)
«Тәрбиешіге арналған сыйлық» (сурет салу, жазыру, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	«Тәрбиешіге арналған сыйлық» (сурет салу, жазыру, мүсіндеу, қурастыру, сенсорика - шығармашылық, танымдық іс-әрекет)	«Бауырсақ» әні https://youtu.be/TJauqyNh2k0 (Музыка- шығармашылық іс- әрекет)	«Бауырсақ» әні https://youtu.be/TJauqyNh2k0 (Музыка- шығармашылық іс- әрекет)

					таныстыру-қарым-қатынас, танып-іс-әрекеті) «Дәрігер» әні https://youtu.be/FXBU7nCAK4k (Музыка-шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шапбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шапбар кісе не? Ал егер жемпір шапбарға салынбаса не?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің	Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі қустардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға қустардың күзгі тіршілігін бақылау. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Қустардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар	Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің құрудағы бағалап,

	бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Мақсаты: еңбексүйгіштік, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұрағынан айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қосыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттау. Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап кеткенін айтып тұрағынан өзгертіп тұрағынан айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қосыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттау. Қимылды ойын: «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырақ бөлік Күнге күйіп Қалай, сайрап жырлайды Қимылды ойын: «Құстардың ұшын келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтарын турала түсінік беру. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, ойында бүгін жүрдім. Қыпал жасыл, сары, Өң-әдемі бәрі. Қимылды ойын: «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. Көркем сөз: «Алтын күз» Г. Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жағыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын: «Кожектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жамылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Койлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Койлекті шешіп, оны шалбарға, шортка қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, қойлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – қарым-қатынас, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуаппа, кір қуаппа, Бар ма сәлсіз құрбыларың?»				

	Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағымнан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...» Келескшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, шптыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды пашпай, үгітпей жейміз», Астың құрамында дәрумендер көп, тдудысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет-қарым-өкатынас іс-әрекеті)
Күншігі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кнім түймелерін, сырмаларын өзігініне ағыту. Кнімдерін ұқыпты орындаққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде балл басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуып қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққабағ» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативті қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кнімдерін реттілікпен өзігінінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ кнімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тараута үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қоланды. Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жалақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біт тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жатамыз, Ұлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі).

Кімдерін реттілікпен өзіңінен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киводі үйрету. Қыз балаларды шаптарыш тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Колларын жуу, күргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалып алады. Сүртеді қоланды, Сүртеді жонаңды, (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжақсы сөйнемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-ролді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуда ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-ролді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Күннің 2-жартысында күзге арналған ойын-сауық «Қош келдің, Алтын күз»тақырыбында өткізілді. Сюжетті-ролді ойын: «Емхана» Мақсаты:балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға көмекшілікпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-ролді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, басқа ойындармен санатар мамандығыбайланыстыра туралы түсінік беру. ойнауға үйрету,адам ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-ролді ойын: «Желді-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра туралы түсінік беру. ойнауға үйрету,адам ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Ханшайымға «Бауырсақ» ертегісін мазмұндату. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет) Томириске «бауырсақты» мүсіндету. (мүсіндеу-шығармашылық қызмет)	Халыңға көкөністер мен жемістердің атын атап, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, қорыққан ортамен тану-танымдық) Айшабиге «қиярды» мүсіндету. Нуриқамалға-жапсыру. Дайын көкөністерді банкаға орналастырып жапсыру. (мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық қызмет)	Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Салыстыру - үлкен, кіші. (математика негіздері-танымдық қызмет) Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі бойынша сәйкестік сурет салу. (сурет салу-шығармашылық қызмет)	Алиханға «Күз» туралы өлеңді қайталау. Мақсаты: өлеңнің сөздерін таза айту, үйрету. артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Еркеназбен-жеке жұмыс Күзгі жапырақтарды ақ қағазға жапсыру (жапсыру-шығармашылық қызмет)	Абылайға қарындасын дұрыс ұстауға үйрету. Жануарлардың суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылық қызмет) Рамнага-домино. (өзіңдік қызмет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінәуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінеміз» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қапп, көбілекті шабардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімінің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұшық	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау (қорыққан ортамен танымсыздыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті)

	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылық тарту, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. «Ер қанаты-ат» деген ұғымды қабыптастыру. Жарыса ойнауға, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу. <i>(ойын қызметі)</i>	<i>(ойын қызметі)</i>	<i>(ойын қызметі)</i>
Серуеннен орау	Балалардың киімін ретімен шешу, әңгірді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс-әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жағдайында балаша пішіндерді үйрену».	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»
		Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған көрмеге қолөнер дайындап әкелу туралы айту.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»б/б

Топ: «Балалар»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл					
Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). «Менің отбасым» «Отбасы» ұғымын енгізу. Отбасындағы туыстық қатынастар туралы ағаштық түсінік беріміз. Ең жақын адамдарға – отбасы мүшелеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Отбасы-бұл мен!»Аты жөні, тегі және жасы, ата-анасының аты туралы білімдерін бекіту. Поэтикті өзін-өзі бағалауды, я бейнесін қалыптастыру (әр балаға оның жақсы екеніне мүмкіндігінше жиі көз жеткізуге көмектесу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Отбасы» Отбасы мүшелері мен жақын туыстары туралы білімдерін бекіту. Отбасында бәрі бір-біріне қамқорлық жасайтынын түсіну; олар көмектеседі, сыйлықтар береді, барлығы үйдегі татылықты бақылайды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Жақсы сөз жаңа дауа» Балалардың айналасындағыларға мейірімді қарым-қатынас жасау қажеттілігін қалыптастыру; балалардың жақындығына деген жақсы қарым-қатынасын тәрбиелеу, өтініш сұрап, қателіктерін түзете білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)	«Ана-әлемдегі ең қымбат адам» Ең жақын және қымбат адамға – анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; ең жақын адамдарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, таным іс-әрекеті)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуады, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза бөлесің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуады, Таза болды мұптаздай, Тағамға қол созады. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)	алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза бөлесің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қолыгушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.			

Саусак ойыны «Елші» Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Мүйізін тізіпті. Міне, осындай аламыты, Атам көріп қалыпты, Мазаны ала бердің деп- Мүйізін қағып аламыты, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны «Мысық» Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны «Қоян» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқыл-ытқыл жүгірді, Қарып еді артына, Қызыл салып көзінің, Келе жатқан томпақшап, Көжегі екен өзінің. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Саусак ойыны «Ақ тауық» «Өтеш» Әлемі әтеш, Тап-Ақ тауық-ау, ақ атпай тұрыпты-тауық, Ойықтап жүріпті. Ақ тауық неден Жан-жаққа қақсауық қаралты. Ертеменен қыттайды, Айдарын тарапты. Ауламыздан шықпайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру- қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет) Шеп-шеп десем келмейді. Берген жемді жемейді. Ауруы қандай қауіпті, Деп айтып тауықты. Деп жүрсем тауығым, Ақ жұмыртқа тауыпты. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушының жоспары бойынша)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушының жоспары бойынша)	

«Менің отбасымыз» әңгіме Мақсаты: Балада өз отбасына деген қуаныш пен мақтанш сезімін ояту, отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу; балаларш фонематикалық есту қабілетін, сойлеу ойындарын эмоционалды және мәнерлі оқи білуді, дауыстың күшін, интонациясын реттей білуді дамыту. Саусак ойыны: Бұл саусак-атпм. Бұл саусак-әжем, Бұл саусак-әкем, Бұл саусак-мамам, Ал, бұл біздің баламыз – Оның есімі-бекіміс. Атам, әжем, әкем, аням, менің бүкіл отбасым! (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым- қатынас іс-әрекеті, математика негіздері- танымдық қызмет) Кітаптар арасынан «Менің отбасымының портреті» суретін салу, мүсіндеу. (сурет салу, мүсіндеу- шығармашылық қызмет) «Қай қыз, қай үйде? Қара көздермен-ашық, тұрады?» дидактикалық Қара шапшаң-қызал,	Қазақ тілі Өнім туралы Балаларға өз аты- жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталау. Түрлі-түсті суреттер. Саусак ойыны: «Қуырмаш» «Танымалдық-бұл мен» әңгіме Мақсаты: Балалардың дене қуралымы туралы білімдерін нақтылау, өз денесі туралы түсініктерін кеңейту. Күрделі сөйлемдерді дұрыс құру және қолдану дағдысын бекіту. Епістіктерді қолдану жаттығулары. Балаларды жұмбақтарды шешуге үйретуді жалғастыру. «Мен қайдан келдім?»сериясындағы суреттерді қарастыру (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым- қатынас іс-әрекеті, математика негіздері- танымдық қызмет) «Керісінше айт» дидактикалық ойыны Семіз адамдар-армық.	«Жеті лақ» ертегісі Мақсаты: балаларды татулыққа, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (сойлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым- қатынас іс-әрекеті, математика негіздері- танымдық қызмет) «Лактарға арналған құмыра» (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу- шығармашылық іс- әрекет) Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балалардың жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене қозғалысы) «Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9dYVAd8 (Музыка- шығармашылық қызмет)	«Жаксы сөз – жанға жайлы» әңгіме Мақсаты: балалардың жақсы сөз туралы туралы түсініктерін кеңейту, адам өмірінде жақсы сөздің маңызы мен қасиеті туралы айту. Сөз сөйлеушінің ойын, сөзімін білдіріп қана қоймай, оның міндеті де болып табылатындығын ұғындыру; Мақал: Өнер алды – қызыл өнер алдыт; Балалардың; жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Жаксы мен жаман» Көрініс Адам атызға бір топ гүл әкеліп отырғызды. Қунарлы жерге отырғызылған ол күшпен-күште тамыр жанып, гүлден өсе берді. Гүл бәрін де сүйетін: мон-мөлір, суды да, тап-таза	«Менің аням- бәрінен артық» Мақсаты: әйел ашың бейнесі болып табылатын өнер туындыларымен (әдебиет, музыка, кескіндеме) таныстыру арқылы анаға деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Балалардың аңаның ен жақын досы, анаға барлық ойларын сеніп тапсыруға болады, аңаның әлемдегі ең жақын және сүйікті адамы деген идеясын калыптастыру. «Қайысы, ата» ойыны Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші бір балаға сәуле береді: «сәулені ал, қандай аңа айт. Ал сіңдің сөздеріңіз күн сәулесіне айналады.» Содан кейін балалар бір- біріне сәуле беріп, олардың қандай анасы бар екенін айтады.
--	---	---	--	---

ойын Ойын шарты: Түстеріне/Адамның терісі сары-ак, қарай ажыратып қара, қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері- танымдық қызмет)	аккубс; Адамның терісі сары-ак, қарай ажыратып қара, қыздардың үйін табу керек.	Ал біздің басымызда не бар? (суреттерді қарау) Менің көзім жақсы ма? Көз функциялары: көру, қарау. Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Құлақ функциялары: тыңдау, есту. Мен сізге сыбырлап айтқанымды тыңдауды ұсынамын. Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанау арқылы анықтау.	ауаны да, күннің нұрын да. Айналада еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірілік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Ой, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге жеткенің өкінетін боламын, – деген шінкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқанысыз иноп басып қылғитып тұр екен. Үлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқан қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте созып, сарғайып бара жатты. Амансыз жаныңды өзінен бұрыпма үлкендігі бар гүлге басып сүйеді.	«Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері- танымдық қызмет)
«Ата-ананы тыңдаймыз» әні https://youtu.be/8vKx9duVLo8 (Музыка- шығармашылық қызмет)	Ақылды мұрын. Мұрын функциялары: иістерді анықтаңыз, ауаны қыздырыңыз. Тіл көмекшісі. Тіл функциясы: тағамның дәмін анықтайды, дыбыстарды, сөздерді айтады. Шебер қолдар. Қолдың функциялары: заттарды жанау арқылы анықтау.	Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық күншалары» суреттерін қарау. Өзін-өзі күтулі басқа сөздермен қалай атауға болады? (жеке гигиена). Бізге қандай гигиеналық заттар	«Менің ағанымның портреті» (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)	«Менің ағанымның портреті» (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)
Қимылды ойын: «Қасқырлар мен дақтар» К №-4 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, еңгілікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Аралары 10-15 адам қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте-лак. Бөрте-лак тым ерке-лак. Кетесің кейде-секендеп. Байламаса көксем-деген сөздерден кейін дүрсіндей	ауаны да, күннің нұрын да. Айналада еркелей, құмарлана қараудан әсте жалықпаушы еді. Ол осынау тірілік иесі болғанына, өзін отырғызған адамға да риза еді. Бір күні: - Ой, сен, көп асқақтама! Мен тірі тұрсам, әлі өмірге жеткенің өкінетін боламын, – деген шінкілдек дауысқа жалт қараса, дәл төменде түрі ұсқанысыз иноп басып қылғитып тұр екен. Үлдің көңілі ортайып, бір түрлі жабырқан қалды. Ештеңе дей алған жоқ. Көздері жасаурап кетті. Бірте-бірте созып, сарғайып бара жатты. Амансыз жаныңды өзінен бұрыпма үлкендігі бар гүлге басып сүйеді.	Мұны қалай жасауға болады? «Денсаулық күншалары» суреттерін қарау. Өзін-өзі күтулі басқа сөздермен қалай атауға болады? (жеке гигиена). Бізге қандай гигиеналық заттар	«Менің ағанымның портреті» (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)	«Менің ағанымның портреті» (сурет салу, жапсыру, құрастыру - шығармашылық іс-әрекет)

	көмектеседі? (Сабын, су, тарак, сүлгі, тіе шеткасы, тіе пастасы). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) «Гигиеналық заттар» шығармашылық жұмыс (сурет салу, мүсіндеу-шығармашылық қызмет) «Кір бала» әні https://youtu.be/aaQ-XFrvF8Y (Музыка-шығармашылық қызмет)	басқана ойламайтын жауыз шоп. Әлі-ақ жұтыламыз. «Жаксы сөз – жарым ырыс» деген ғой. Гүлдің көңілі біраз көтеріліп қалды. Әлі гүлдің айтқаны рас боп шықты. Ертесіне адам келді де, арам иепті жүлып тастады. Гүл қайтадан құшырып өсе бастады. Алайда көп нәрсені ұққандай болды. Өмірде жақсылар да, жамандар да бар екен. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет қарым-қатынас іс-әрекеті, математика негіздері-танымдық қызмет) Балалардың талдауы бойынша әңгіме желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. (сурет салу, мүсіндеу, жазыру-шығармашылық	жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды аланның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады. <i>(дене қозғалысы)</i>
--	---	---	--

				кызмет)	
Серуенге байланыштык	Балалардын өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабықтарынан және спорттық керек-жарақтардан дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар киісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырын қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Картотека №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет-әлеуметтік, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еңбек: Учаскедегі шанышылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа.	Картотека №8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы құмдарды жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, болып кетті тым бұзық, шуылдайды тш терек.	Картотека №9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркемәдебиет: «Күзгі жапырақтар» (К. Шарғылбаев)	Картотека №10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.	Картотека №11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі туралы бақылау. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (енбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смаков) Ту-ту,гу-гу шықты Желдетті де бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жыл соққандай жүлқанды (көркем сөз-қарым-қатынас іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. Еркін ойын	Жапырағын жүлқызып. Қимылды ойын «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күнімден. Көз тарталы атырап. Қимылды ойын: «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Мақсаты: Өр аңаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. Қимылды ойын. «Пофыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дабыстар бойынша сөздер оқилу. Қимылды ойын. «Горгайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуешпен оралу		Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытатын. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортинга қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникацияны, еңбек қызметін).			
Түскі ас		Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындну: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларың? Үсті-басы, ренінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білетінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір...»			Кезекшілерін жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	«Нан тағамның атасы». «Нанды шашпай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесең денімің сау болады. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет)
Күнілгі ұйқы	Тамақтан соң ауылдарын сүмен шаюды қалыптастыру. Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағыту. Кімдерін ұқыпты орыпшықа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрінені жауып, мұрынын жастыққа көміп тыстамуын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жататын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). «Қиыр мен қырыққабыт» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет-коммуникативтік қызмет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Бойымызды жазайық, Қолымызды созыайық, Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды шпайық. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз. Қолымызды созымыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Кімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолында. Сүртеді жонында. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімдіжасап сезінемін (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті).

Балалардың тәрбие іс-әрекеті	Сюжетті-рольді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени тұрақ қарым-қатынас жасап білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Күннің 2-жартысында ҚР республика күніне арналған тәрбие сағаты өткізілді. Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әртүрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру. қызығушылық арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Жұтып қаттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру. қызығушылық арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Ойын: «Түстерді топтастыру» танымдық іс-әрекет	Сюжетті-рольді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру. қызығушылық арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет, сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет) Ойын: «Түстерді топтастыру» танымдық іс-әрекет
Балалармен жеке жұмыс	Жемістер мен көкөністер туралы тақпақтар жақтау. Халил-ермексиздан көкөністер мүсіндеу. Томирис жапырақтың суретін салуды үйрету. /сурет салу/	Сафияға қарапашты дұрыс ұстап, алманың суретін салғызу. /сурет салу/ Асылымға -пигл құрастыру.	Қуз мезгіліндегі ауа-райы құбылыстары жайлы әңгімелесу. Алихан тамшыларды салғызу. /сурет салу/ Али-Ахмет-ермексиздан жемістерді мүсіндету.	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Алину-құрастыру. Фатима - жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	(сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет) Еркеназ -жапсыру. Томирис-жеке жұмыс Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінбүй, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінемін» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түбімесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен кінбүй, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киінемін» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түбімесінің дұрыс қадап, қойлекті шалбардың немесе юбканың			

	ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(Сөйлеуді дамыту-коммуникацияны қысқарту)</i>				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы кубылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру; бақылау жерінеу іс-әрекеті)</i> «Кім баяу?» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге жүріп келе жатыр. Күтпеген жерден ол: «Ал, енді көрелік, сендердің іштеріңнен кім өте баяу, аяқтың ұшымен жүре алады. Міне, былай!», – дейді. Балалар аяқтарының ұшын көтеріп, мүмкіндігінше жай жүруге тырысады. Олар сол жүріп келе жатқан бағытта жүруді жалғастыра береді. Тәрбиеші білдірмей бір жаққа қарай иегінін: «Ал, енді бәрін маған қарай жүтіріңдер», – дейді. Балалар тәрбиешіге қарай жүтіріп, оны қоршап алады, ал ол балалармен әңгімелеседі, олардан жаттығуды жақсы тырысып орындағандарын айтады. <i>(ойын қызыметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы бұлтты бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру; бақылау жерінеу іс-әрекеті)</i> «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шипшандыққа, қызыға ойындау баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. <i>(ойын қызыметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы жерге түскен жапырақтарды бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру; бақылау жерінеу іс-әрекеті)</i> «Ақ қоңыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру <i>(ойын қызыметі)</i>	Күннің екінші жартысындағы құстарды бақылау <i>(қоршаған ортамен таныстыру; бақылау жерінеу іс-әрекеті)</i> «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шипшандыққа, қызыға ойындау баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуда тәрбиелеу. <i>(ойын қызыметі)</i>	Күнға түскен іздерді бақылау. <i>(қоршаған ортамен таныстыру; бақылау жерінеу іс-әрекеті)</i> «Жапалықтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шипшандыққа, қызыға ойындау баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуда тәрбиелеу. <i>(ойын қызыметі)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша				

кеңес, балалардың үйіне қайтуы	сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: Психологтың кеңесі «Отбасындағы үлкендердің іс- әрекетінің бала тәрбиесіне ықпалы»	Ата-аналарға кеңес: Ата—аналарға баланың тазалығы туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Үй жиылында баланың пішімдерді үйрету».	Ата-аналарға кеңес: Күзгі балға арналған жәрмеге қолөнер Дайындап әкелу туралы айту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың ойымен қалай бөлісуге болады?»

Handwritten signature

Тәрбиелеу - білім беру процесінің шектоғрамасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «Айгөлек»бб
Топ: «Балапан»
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың қорылу кезеңі: 30.10-03.11.2023жыл

Күн тәртібінің кесендері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көпелдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет).				
	«Көше дегеніміз не?» Көше туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру; үйлерге, тротуарға, жолға назар аударыңыз. Балабақша орналасқан көшенің атауын бекітуді жалғастыру; балалар тұратын үй; мекен-жайыңызды білу қиыншылықты маңызды екенін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қаланың ауылдан айырмашылығы неде?» Қала мен ауыл арасындағы айырмашылықтар туралы қарапайым идеяларды қалыптастыру. Тұтан жерге деген сүйсіспеншілікті ояту. Өз қаланың деген мақтанш сезімін тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің үйім, менің қалам» Үй мекен-жайы, көше туралы білімді бекіту. Тұтан ауылымен танысыңыз. Тұтан қаланың атын бекітуді жалғастыру, оның көрікті жерлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің туған өлкем» Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы алғашқы ойларды қалыптастыру. Тұтан жерге деген сүйсіспеншілікті тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қиындықтан қалай аулақ болуға болады?» Бейтаныс адамдармен мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Өзі өмірінің қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынды. Оқушы қай	Үстел үсті ойыны: «Егіс алқабында» лото Мақсаты: балаларға қоршаған әлемді жақсырық білуге көмектесу, оның нысандарын түсі мен формасы бойынша	Үстел үсті ойыны: «Орман домносы» Мақсаты: зейінді, жору қабілетін, комбинаторлық қабілет терін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны: «Жақсы және жаман деген не?» Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. адамдардың іс-әрекеттерін талдауға	Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап. Көп-аз» Мақсаты: заттарды алшемі бойынша салыстыруға және белгілері бойынша жіктеуге үйрету. логикалық ойлауды.

қызымет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	сәйкестендіруге үйрету, (қоршаған ортамен таныстыру)	және оларға баға беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	кейінді, нигуалды жабалдауды дамыту. (математика негіздері)
Танертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА № 7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (затсыл орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ойту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.			
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: <u>Ойын жаттығуы</u> Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуын сен, Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созымаз, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Ойын жаттығуы Дос бол, сабын су мен сен, Жігі – жігі жуын сен, Таңертен де , кешке де, Жуын күндіз түнде де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде, (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдан күнде сен, Қолыңды сүйкесен, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

					Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерксәлемдер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.	Шаттық шеңбер «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер, Шаттық топы шеңберге, Қуанышпен еніңдер, Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгелектен шеңберді. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Басқа саусақтардың атан атан амандасды Амансың ба, Амансың ба, Аманың ба, Достарым! Сендерді көрсем қуанам! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жағтығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен Басқа саусақтардың - Сәлеметсің бе, Балам Үйрек! - Сәлем, Орган терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалаң қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезектен барлық саусақтарға ұшып түгізін амандасды) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Шаттық шеңбер. Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі барлық бала саяласын. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Спорт нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	«Дұрыс тамақтана білейік» Максаты: Салуатты өмір салтын сақтаудағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығын және қажеттілігін білу. Дәрумендердің адам денсаулығы үшін қандай пайдасы бар екенін үйрету. Тазалыққа, дұрыс тамақтануға, салуатты өмір салтын ұстануға баулу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алмамын	Қазақ тілі Туған өлкем Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік • қорларын молайту. Түрлі-түсті суреттер. Дидактикалық ойын «Не артық?» Алтын дәнК. Ахметова Максаты: өлең мазмұнымен таныстыру, сөздік қорын дамыту. Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол күйды. Күн астында алтын дән тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бұлай Билейді қол ұстасып. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Сергіту сәті Кел, балам, балам, Шапалақта алақан: жай-жай-жай. Қозған барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді:	Қасқыр мен жеті лақ Максаты: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дауыс ырғағын келтіре айтуға жағдықтыру. Тіл байлықтарын молайту, ой-өрісін дамыту. Қамқорлыққа, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Шыңқырға ертегілерді жинайық» Максаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тібілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда	Ыбырай Алтынсариннің «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру. Максаты: Әңгімені дұрыс түсіне білуге үйрету. Еңбекке деген қызығушылықтарын дамыту. Еңбекқорлыққа, ізеттілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Отбасы мүшесін ата» ойыны Максаты: туыстық атауларды білуге үйрету. Ойынның шарты: Бірілген мазмұнды суретке қарап, отбасы мүшелерін атау. 1. Әке. 2. Шеше. 3. Әже. 4. Ата. 5. Аға. 6. Әпке. 7. Сіңлі. 8. Қарындас, т.б. Математика	Дәрігер Айболит Максаты: Корней Иванович Чукковскийдің «Дәрігер Айболит» ертегісімен таныстыру. Жас ұрпаққа адам денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажетті бағалы байлық екендігін түсіндіру. Сын тұрғысынан ойлау. шығармашылық қабілеттерін дамыту, сөйлеу шеберліктерін жетілдіру. Шығармашылық қызығушылықты дамыту, әдемі болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) «Бұл қандай жануар?» дидактикалық ойыны Максаты:

суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топта я болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанатын.	сарт-сарт-сарт. Айтқан кезде өлеңді. Ақырын бас еденді: жай-жай. (қоршаған ортамен таныстыру) «Қарама-қарсы сөздер» сөздік ойыны Мақсаты: Балаларға "Шұбар тауық", "Шалқан мағынасы қарама-қарсы" бауырсақ", "Шалқан сөздерді табу, үйрету". сөздік қорларын молайту. Ертегіні үш сөзден Көрнекілігі: суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші 1) Қатық, құйрық, суреттерді тақтаға іліншіяр. ("Мақтақыз бен қояды. Тәрбиеші бірмысық") баланы тақтаға шығарып, 2) Елкі, ластарым, тақтадағы суреттердің сарактарым, қасқыр біреуін алып, суреттің ("Қасқыр мен жеті мағынасы қарама-қарсылақ") сөздерін табуын сұрайды. «Ластарға арналған (сөйлеуді дамыту) «Тышқанға арналған дөңдер» Түсін, пішінін атау. (математика негіздері, жансыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. (Музыка)	шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тартамайды". «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Балаларға "Шұбар тауық", "Шалқан мағынасы қарама-қарсы" бауырсақ", "Шалқан сөздерді табу, үйрету". сөздік қорларын молайту. Ертегіні үш сөзден Көрнекілігі: суреттер Ойын барысы: Тәрбиеші 1) Қатық, құйрық, суреттерді тақтаға іліншіяр. ("Мақтақыз бен қояды. Тәрбиеші бірмысық") баланы тақтаға шығарып, 2) Елкі, ластарым, тақтадағы суреттердің сарактарым, қасқыр біреуін алып, суреттің ("Қасқыр мен жеті мағынасы қарама-қарсылақ") сөздерін табуын сұрайды. «Ластарға арналған (сөйлеуді дамыту) «Тышқанға арналған дөңдер» Түсін, пішінін атау. (математика негіздері, жансыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру) «Күз» әнін қайталау. «Себеттер» би қимылдарын қайталау. (Музыка)	негіздері. Пішіндер туралы түсінік беру. «Құлыңға арналған таңа» Топтық жұмыс (құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жансыру) «Құлыңшақ» әні https://youtu.be/xBgZFFaWtAQ (Музыка)	сөздік қорын, әділ байлығын дамыту. Елестіктерге тиісті тап есімдерді тауып қосады. Бөдідейді (Түбе) Кісінейді, жүгіреді, шабады. (Жылы). Мапырайды, сүзеді. (Елкі). Мөңірейді, шайнадайды, жүреді, сүт береді. (Сныр). Күзетеді, үреді, мұжиді. Ол не? (Ит). Мияулайды. еркелейді, тырайды. Ол не? (Мысық) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Айболитке арналған қажетті заттар» Топтық жұмыс (математика негіздері, құрастыру сурет салу, мүсіндеу, жансыру) «Шұбар лақа» әні
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өйін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және			

	үлсіз моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әні іме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім киісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар киісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Серуен Күз менің баяқылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Үчәскедегі шаныаланған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем әдебиет Бойынша жеке жұмыс. Көркем сөз: «Алтын күз» Жетті желмен алтын күз, Жеміс жинау салтымыз. Жылып - теріп болған соң, Той жасайды халқымыз. (көркем әдебиет) Қиынды ойын. «Кештерді қуып жет»	Серуен Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылағып әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: «Күз келді» Берекесін сыйлауға, Өлкеніңге күз келді. Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді. (көркем әдебиет)	Серуен Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Көркем сөз: Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасып Түссе - сары. Бұл не? (<i>көркем әдебиет</i>) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (<i>еңбек әрекеті</i>) Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.	Серуен Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әлемі жапырақтардың айналаға қалай сөн беріп тұрғанын әңгімелеу. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Шашылған жапырақтар Мақсаты: еңбекке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Көркем сөз: Мақал-мәтел.	Серуен, Құмдағы ілдерді бақылау Мақсаты: Үчәскелердегі құмдағы ілдердің кімнің іні екенін айыра білуге үйрету. Оз ілдерін бір-бірімен салыстыру. (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>) Еңбек: Құм салтыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>) Жұмбақ: Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп - бояп

	Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(өзге қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойын	Қим. ойын. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен (дене қозғалысы) және заттарсыз орындау. Еркін ойын Еркін ойындар	Қим. ойын. «Ақ қоян» Жаттығуларды дұрыс ұстай білу. Еркін ойын	Күз келсе - бақыт желер ырыспен. (көркем әдебиет) Қим. ойын. «Қасқырлар мен аяқтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	барлығын Сап - сары тым қояды. (Күз) (көркем әдебиет) Жеке жұмыс: «Күз» тақырыпты қайталап айту Қимылды ойын. «Жаппалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Қиымді белгілі бір тәртіппен шешу және кино дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, аяқарын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортқа қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киіміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Кір қуамын, кір қуамын, Бар ма салақ құрбыларым? Үсті-басы, ретінен, Кір екенін білемін мен. Саусағынан, білегінен, Кір екенін білемін мен. Кір қуамын, кір.» Көзекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) «Нан тағамның атасы», «Нанды шаппай, үгітпей жейміз». Астың құрамында дәрумендер көп, тауысып жесек деніміз сау болады. (көркем әдебиет)				
Күндігі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Қиым түймелерін, сырмаларын өзіңіңне ағыту. Қиымдерін ұқыпты орындауға іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрмені жауып, мұрнын жастыққа қоміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қалыптау. <u>Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ</u>				

	моториканы дамыту); «Қиыр мен қырыққабағ» ертегісін оқып беру. (көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.										
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1.Көзді ашып жұму. Оңға, солға. 2.Көзді ашып жұму. Солға, оңға. Төмен жоғары қарау. Алқандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау. Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау» -Біз орамжапырақты тұраймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылтығу) - Біз сәбізді үгеміз(жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау) - Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мызу) «Тосын сый» (түзді мен аю келеді) «Көңілді аңдар»										
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түбіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жатамыз. Үлкен болып өсеміз. (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өзігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаптарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шоғылған баланы. Аймалап алады. Сүртелі қолыңды. Сүртелі жолыңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Оймілжаксы сезінемін (сөйлеуді дамыту).										
Балалардың дәрбес іс-әрекеті	<table><tr><th>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</th><th>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</th><th>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</th><th>Театр қызметі</th><th>Ойын кеңістігін ұйымдастыру:</th></tr><tr><td>«Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабыдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу донгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеле мінез-құлық мәдениетін</td><td>«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;</td><td>«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициншлық</td><td>«Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс</td><td>«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды дағдыны белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорашпаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар</td></tr></table>	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Театр қызметі	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	«Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабыдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу донгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеле мінез-құлық мәдениетін	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;	«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициншлық	«Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды дағдыны белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорашпаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар
Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:	Театр қызметі	Ойын кеңістігін ұйымдастыру:							
«Қуыршақтың туған күні» Мақсаты: үстелді жабыдықтау туралы білімді кеңейту, алақандар арасында ермексаз кесектерінен бөліп алу донгелектеу тәсілдерін үйрету, мерекеле мінез-құлық мәдениетін	«Кітапханаға барамыз» Мақсаты: Суреттерді заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеу; Сурет бойынша жұмыс. Мақсаты: бірдей заттарды салыстыру;	«Дәрігердің қабылдауында» Мақсаты: Ойын арқылы сөздік қорын кеңейту Сөздерде дауысты (а, ә) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру; «медициншлық	«Бауырсақ» Мақсаты: Балалардың театр ойынына деген қызығушылығын қалыптастыру. Балалардың жабайы жануарлар мен олардың әдеттері туралы білімдерін кеңейту; қозғалыс	«Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды дағдыны белгілерін анықтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қорашпаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар							

	қалыптастыру: Театрлық қызмет Ширмада қуыршақпен ойынның алғашқы үлгілері. Мақсаты: қуыршақтың негізгі ережелерін меңгеру, импровизация, кез-келген конфиді, қол жетімді диалогтар. Қуыршақтарды ширмада жылжыту қабілетіне үйрету. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, көркем әлебиет)	«Қағаз, оның қасиеттері». Мақсаты: Қағаздан жасалған заттарды, олардың сапалары (түсі, тегістігі, қалыңдығы, қасиеті) мен қасиеттерін (умаждалады, кесіледі, жұртылады) тани білуге үйрету. (көршіаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	аспаптардың атауларын атау, оларды қолдана білу, сөздік қорын кеңейту, ойын ережелерін орындай білу. Танымдық-зерттеу қызметі. Дамқыл паракқа сурет салу Мақсаты: экспериментке деген қызығушылықты дамыту, қоршаған орта объектілеріндегі жаңа нәрселерді көре білу (көршіаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,сурет салу)	арқылы музыканы қабылдаудың эмоционалдылығын, бейнелілігін дамыту. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет,музыка****) Театрлық қызмет Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, жымалдарын келтіру	заттың атауы мен белгісін айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жансызру) Театрлық қызмет Балалар Айболит ертегісі желісі бойынша әр кейіпкердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайды, жымалдарын келтіру
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері «Үкәс пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білуге үйрету. (Асқа, Аліхан)	Математика негіздері, «Бағдаршам» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; түстерді жазықша айтуға дағдыландыру. (Нислара, Айшабibi)	Математика негіздері, Д/О «Қанша» «көп», «біреу, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (Мариям С, Нұрхан)	Математика негіздері «Түстер бойынша орналастыр» Мақсаты: Затты сурет арқылы және түстері бойынша табуға үйрету. (Асылым, Сырым)	
Серуенге дайындық	Серуенге қатысушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Дұрыс киіну» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шабардың немесе юбканың ішіне салыптан қарағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлерді дамыту)				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. К/ ойын: «От түсіңді тап».	Киімдерге бақылау Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын	Музыкалық залға саяхат. Мультфильм Балалардың қалауы	

	қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Еркін тақырыпта балалардың қалуы бойынша ойын ұйымдастыру. (қорыққан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**)	балалардың еркін ойындар. (қорыққан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**)	досымыз» балбақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау. қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. (қорыққан ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау. Балалардың әткеншекпен ойнауы. (қорыққан ортамен таныстыру, дене шынықтыру)**)	бойынша муз шілде басқа топ балаларымен бірге. мультфильм тамашалау (музыка***)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әңгірді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгіме	Ата-аналарға қазақ тілінде сөздерді оқыту бойынша ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме.	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы ата-аналармен әңгіме.	Ата-аналармен «Бір апта ішінде біз не білдік» әңгімесі