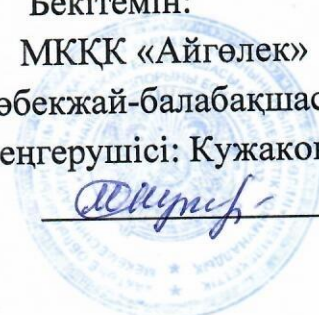


Бекітемін:

МКҚК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының  
меңгерушісі: Кужакова М.С



Тексерілді:

МКҚК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының  
әдіскері: Иралимова Б.К



**«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының  
«Күншуақ» ерте жас тобының**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының  
негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Тәрбиешілер: Бактыгреева В.К**

**Серікова К.Т**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы :** «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы          | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек айы | Дене шынықтыру            | <p>- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;</p> <p>- дененің өсуі мен дамуының табиғи процестерін жетілдіру, қимылқозғалыстарға деген биологиялық қажеттіліктерін қанағаттандыру, дене белсенділігін дамытуға жағдай жасау;</p> <p>- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;</p> <p>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар.</b><br/>Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> <p><b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b> Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2–3 метр) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b><br/>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру.</p> |
|              | Сөйлеуді дамыту           | <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</p> <p>- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;</p> <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</p> <p>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</p> <p>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Сөзді түсіну</b><br/>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | <p><b>Белсенді сөйлеуді дамыту</b><br/>Дыбыстық тіркестер мен сөздерге еліктей отырып, дыбыстау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>          | <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.<br/>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.<br/>Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Сенсорика</b>               | <p>- заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу;<br/>- заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру;<br/>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;<br/>- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;<br/>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;<br/>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p>                                                   |
|  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <p>- балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектермен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатуына жағдай жасау;<br/>- баланың өз отбасының мүшесі екенін сезінуіне ықпал ету;<br/>- қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;<br/>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;<br/>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.<br/>Баланың өзіне деген қызығушылығын қалыптастыру. Фотосуреттерден өзін, құрдастарын тану. Өзіне жақын ересектер мен құрдастарына жағымды қарым-қатынас таныту (күлімсіреу, басын изеу, қолын бұлғау).</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                | <p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;<br/>- балалардың байқампаздығын дамыту;<br/>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;<br/>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.<br/>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Музыка</b>                  | <p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру. Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан айы | Дене шынықтыру            | <p>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</p> <p>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</p> <p>ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, 1 жас 1 ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.</p> <p>Негізгі қимылдар.</p> <p>Ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау</p> |
|           | Сөйлеуді дамыту           | <p>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</p> <p>- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;</p> <p>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру; Сөзді түсіну.</p> <p>Өз дене мүшелерін және ойыншық жануарлардың дене мүшелерін (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ), тұрмыстық және ойын әрекеттерін (жуыну, қыдыру) білдіретін сөздерді түсіну.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Белсенді сөздікті жақын адамдардың атауларымен (ана, әке, ата, әже), күнделікті жиі қолданатын таныс заттар мен ойыншықтардың, тағам атауларымен (ботқа, су, сүт), белгілі қимылдарды (ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар) білдіретін сөздермен толықтыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           | Көркем әдебиет            | <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту үшін тілдік қарым-қатынас ортасын құру;</p> <p>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | <p>грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</p> <p>Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Сенсорика</b>               | <p>Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға арналған тапсырмаларды орындау, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <p>Баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;</li> <li>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</li> </ul> <p>Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту. Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (сүмен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау).</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;</li> <li>- балалардың байқампаздығын дамыту;</li> <li>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</li> <li>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.</li> </ul> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>                                                                                                               |
|  | <b>Музыка</b>                  | <p>Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңілкүйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).</p> <p>жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы        | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша айы | Дене шынықтыру            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul> <p>Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның (биіктігі 50 сантиметр), доғаның, орындықтың астынан төрт тағандап еңбектеп өту, 2 метр қашықтыққа дейін бөренеден аттап өту, құрсаудан еңбектеп өту. Шағын саты бойымен жоғары өрмелеу (биіктігі 1 метр).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар</p> <p>Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру</p> <p>текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;</p> |
|            | Сөйлеуді дамыту           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;</li> <li>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</li> <li>- балаларды алғашқы қарым-қатынас құралдарын (вербалды және вербалды емес) қолдануға үйрету;</li> <li>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</li> </ul> <p>Сөзді түсіну.</p> <p>Суреттерден ересектің айтқан сөзіне сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, киімдерді, ыдыс-аяқтарды табу және көрсету.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту</p> <p>Ересектердің сөздерін тыңдауға, "Бұл кім?", "Бұл не?", "Не істеді?" деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>                           |
|            | Көркем әдебиет            | Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | <p>тақпақтарды, бесік жырларын тыңдату, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.</p> <p>Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Сенсорика</b>               | <p>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;</p> <p>түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, кейіннен тік өзектегі пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, содан кейін түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі реттілікпен жинау. Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p> |
|  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <p>- баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;</p> <p>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.</p> <p>Қоршаған ортадағы жануарларды көрсету, олардың дауыстарын (қозы - мәээ, бұзау - мөөө, мысық - мияу, ит – аб-аб) келтіру.</p>   |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                | <p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <b>Музыка</b>                  | <p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындайды;</p> <p>қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнайды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы           | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан айы | Дене тәрбиесі             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul> <p>Домалату, лақтыру. Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру.</p> |
|               | Сөйлеуді дамыту           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</li> </ul> <p>Сөзді түсіну.<br/>Күнделікті өміріне байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсіну, өтініштерді орындау, ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындар ойнау, тұрмыстық жағдаяттарды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсету.</p> <p>Белсенді сөйлеуді дамыту<br/>Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.</p>                                                                                                                  |
|               | Көркем әдебиет            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</li> <li>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға, грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.</li> </ul> <p>Жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               | Сенсорика                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру;</li> <li>- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;</li> <li>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | <p>- интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену).</p> <p>Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b> | <p>- қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстары жайлы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;</p> <p>- тіршілік иелерін бақылау және оларға қамқорлық жасауға баулу;</p> <p>- балаларды әлеуметтендіру үшін икемді дамытушы заттық-кеңістіктік орта құру;</p> <p>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.</p> <p>Өсімдіктер мен жануарларға деген қызығушылықтарын ояту, оларға қамқор болуға баулу.</p> |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                | <p>- шығармашылық әрекет түрлеріне қызығушылықтарын ояту;</p> <p>- балалардың байқампаздығын дамыту;</p> <p>- көрнекі-қимылдық ойлауды, есті, қиялды, зейінді, қабылдауды дамыту;</p> <p>- қоршаған орта туралы түсініктерін байыту.</p> <p>Балалардың мүсіндеуге қызығушылығын ояту.</p> <p>Сазбалшықпен таныстыру. Ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу.</p>                                                                                 |
|  | <b>Музыка</b>                  | <p>- музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылықты қалыптастыру.</p> <p>Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке  
дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** Ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы.

| Айы        | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар айы | Дене тәрбиесі             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға, ағзаның үйлесімді психофизикалық дамуы үшін жағдай жасау;</li> <li>- жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту;</li> <li>- денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- дене шынықтыру мен дене белсенділігіне қатысуға, дербес қимыл әрекетін орындауға қызығушылықты арттыру;</li> <li>- қарапайым қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul> <p><b>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» (Біртұтас тәрбие бағдарламасындағы жоспар бойынша)</b></p> <p><b>Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.</b><br/>кегельдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; құрсаудан құрсауға өтуге үйрету; жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b><br/>Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып, мұрнын сүрту және қайта салу.<br/>негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады;<br/>заттардың арасымен жүреді;<br/>жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі;<br/>допты шағын төбешіктен домалатады;<br/>қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;<br/>ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды;</p> |
|            | Сөйлеуді дамыту           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сөйлеуді және фонематикалық естуді дамыту;</li> <li>- баланың түсінетін және белсенді сөздік қорын қалыптастыру;</li> <li>- ересектердің, құрдастарының сөзіне еліктеу қабілетін дамыту;</li> <li>- үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру;</li> <li>- 2-3 сөзден тұратын тіркестерді құрастыруға,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                | грамматикалық түрлерді қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <b>Көркем әдебиет</b>          | Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>Сенсорика</b>               | ересектің көмегімен 4-5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинайды;<br>тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдайды;<br>- көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту;<br>- түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту;                                                                                                                                                                                              |
|  | <b>Қоршаған ортамен танысу</b> | - баланы әрекет түрлеріне, ойын арқылы өзіне - өзі қызмет көрсетуге, адамгершілік құндылықтарға баулу;<br>- айналасындағы заттық ортаға қызығушылықты қалыптастыру;<br>- мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын (амандасу, қоштасу, алғыс айту), құрдастарымен өзара әрекеттің бастапқы дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету.<br>Ата-анасы мен өзіне жақын отбасы мүшелерін (анасы, әкесі, ағасы, апасы, әжесі, атасы) тану, қоршаған кеңістікті (бөлме – пәтер, үй – кіреберіс, аулабалалар алаңы) бағдарлау, күнделікті тұрмыста жиі қолданылатын заттарды тану. |
|  | <b>Мүсіндеу</b>                | Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>Музыка</b>                  | музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;<br>музыканы эмоционалды қабылдайды;<br>музыкамен жүре алады;<br>ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;<br>музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды;<br>таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды;                                                                                                                                                                                                                                     |