

Утверждаю:

заведующая

ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»

Кужакова М.С



Проверено:

методист

Иралимова Б.К

**Перспективный план
Организованной деятельности в старшей группе «Лучики»
с русским языком обучения
по музыке на 2024-2025 учебный год**

Музыкальный руководитель: Мынжасарова Э.Г.

**Перспективный план организованной деятельности по музыкальному воспитанию на 2024 -2025 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования:
Старшая группа: «Лучики»
Возраст детей: 4 лет

Музыкальный руководитель: Мынжасарова Э. Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Сентябрь	Слушание музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Пение. Формировать умение петь протяжно, подвижно, выразительно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Танцы. Воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	1. «Там, где музыка живёт». 2.«Путешествие в страну звуков». 3.«Музыкальный сундучок». 4.«Мы - музыканты».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Октябрь	Слушание музыки. Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Музыкально – ритмические движения. Развивать умение легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы. Танцевать в парах, согласовывать свои движения с движениями партнёра. Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	1. «Осень чудная пора». 2.«Мы танцуем и поём, очень весело живём». 3.«Дождик песенки поёт». 4.«Моя Родина - Казахстан».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Ноябрь	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Уметь петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы. Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Игры, хороводы. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые	1. «Осень дарит сказку». 2.«Потанцуй со мной дружок». 3.«Ты звени, моя домбра!». 4.«Музыкальный сундучок».

	песни по содержанию. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах.	
--	--	--

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Декабрь	Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально – ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игры, хороводы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.	1.«Вот и Зимушка пришла». 2.«Мы танцуем и поём». 3.«С праздником, мой Казахстан!». 4.«Новый год у ворот».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Январь	Слушание музыки. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы). Пение. Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Музыкально – ритмические движения. Выполнять полуприседания и подскок, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах. Игры, хороводы. Применять игровые музыкальные действия в хороводах (инсценирование). Игра на детских музыкальных инструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	1.«До свиданья, ёлочка!». 2.«Весёлые музыканты». 3.«Разноцветная музыка». 4.«Пусть музыка звучит».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Февраль	Слушание музыки. Закреплять умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Уметь использовать во время пения жесты. Музыкально – ритмические движения. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, точно передавая ритм музыки. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игры, хороводы. Развивать ловкость и быстроту реакции. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	1. «В стране звуков». 2. «Подружки и друзья». 3. «Музыкальный подарок». 4. «Будем петь и танцевать, будем весело играть».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Март	Слушание музыки. Дать представление о природе звука (музыкальные и шумовые). Пение. Развивать навыки хорового и сольного пения, пения небольшими группами. Музыкально – ритмические движения. Начинать и заканчивать движение с музыкой. Танцы. Развивать способность использовать танцевальную импровизацию. Игры, хороводы. Вызывать интерес к народным играм и обычаям. Игра на детских музыкальных инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.	1. «Весна идёт!». 2.«Вновь домбра звучит». 3.«Наурыз зовёт на праздник». 4.«Мы танцуем и поём».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Апрель	Слушание музыки. Формировать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Пение. Петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально – ритмические движения. В движении точно передавать ритм музыки. Танцы. Запоминать названия танцевальных движений, плясок. Игры, хороводы. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.	1. «Как рассказывает музыка?» 2. «Весеннее настроение». 3. «Звонкие капли». 4. «Казахстан друзей встречает».

Месяц	Задачи организованной деятельности	Темы
Май	Слушание музыки. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Пение. Петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога). Музыкально – ритмические движения. Легко и свободно выполнять подскок в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Танцы. Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игры, хороводы.	1. «Защитники Родины». 2. «Звуки вокруг нас». 3. «Солнышко лучистое». 4. «На нашей планете хозяева – дети!».

	Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ходить и петь по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Игра на детских музыкальных инструментах. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.	
--	---	--