

«Күншуақ» ересек топ
2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Али Рахман

Баланың туған күні,жылы: 21.11.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Амангелді Ислам

Баланың туған күні,жылы: **02.04.2019.**

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Айбадуллина Мадина

Баланың туған күні,жылы: 19.10.2019.

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	II
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Айдәс Хан

Баланың туған күні,жылы: 17.08.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Балабақшадан шықты	Балабақшадан шықты	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Арманұлы Ержігіт
Баланың туған күні,жылы: 11.11.2019ж
Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы
Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	5 көлемінде. санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиоды үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Ахметов Бексултан

Баланың туған күні,жылы: 02.07.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншұақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Елдар Елхан

Баланың туған күні,жылы: 10.05.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Есімбай Кәусар

Баланың туған күні,жылы: 24.05.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады және ерекшеліктерін біледі.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	III

**2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә ____Даулетбай Елизавета

Баланың туған жылы, күні ____ 27.07.2019 ж

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІдеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	ІІІ
Коммуникативтік дағдылары			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	ІІ
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	ІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	ІІ
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	ІІ

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Кабасев Арсен

Баланың туған күні,жылы: 29.09.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Кадирова Айзере

Баланың туған күні,жылы: 04.05.2019ж

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Біргеше бөліктерден тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Қазихан Нұртас

Баланың туған күні,жылы: 04.08.2019ж

«Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-тендікті сақтап, жүреді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Калмагамбетова Асель

Баланың туған күні,жылы: 18.03.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Мұқан Медина

Баланың туған күні,жылы: 30.01.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді қықаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Мамбетов Джамал

Баланың туған күні,жылы: 21.09.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Марат Томирис

Баланың туған күні,жылы: 25.12.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.і

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Біргеше бөліктерден тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Марат Мұстафа

Баланың туған күні,жылы: 25.12.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
5Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	сызықтардың, арқанның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Нұрбол Нұрайша

Баланың туған күні,жылы: 14.01.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	музыканың ырғағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтады	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Нұрболат Нұрсая

Баланың туған күні,жылы: 31.08.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Идоттарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә __Нұрлан Аль Рамир ЗПР.ОНР, I-II уровня

Баланың туған жылы, күні __25.05.2019 ж

Білім беру ұйымы . «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Ідоптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алмайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың **Т.А.Ә** __**Оңдасын Омар** ОНР I -уровня

Баланың туған жылы, күні __**30.01.2019** ж

Білім беру ұйымы . **«Айгөлек»** бөбекжай- балабақшасы

Топ: **«Күншуақ»** ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: IIIдеңгей- «жоғары»; IIдеңгей- «орташа»; Iдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, лақтырады, қағып алады	II
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алмайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Біргеше бөліктерден тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ____ Оңдасын Осман ОНР I-уровня

Баланың туған жылы, күні ____ 30.01.2019 ж

Білім беру ұйымы . «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: II деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Ідоптарды шінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алмайды	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Рахметалина Нұрайым

Баланың туған күні,жылы: 07.12.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Ідоптарды шінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуника тивтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрынып өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Сағынтай Кәусар

Баланың туған күні,жылы: 02.02.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	Балабақшадан шықты	Балабақшадан шықты	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Садыров Мерей

Баланың туған күні,жылы: 21.08.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Сермагамбет Нұрислам

Баланың туған күні,жылы: 18.06.2018

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні : Танатбаев Айша
Баланың туған күні, жылы: 29.04.2019
Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы
Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Тасболат Анель

Баланың туған күні,жылы: 05.10.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Уалихан Шаһкерім

Баланың туған күні,жылы: 27.10.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бөбекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	III