

**«Күншуак» ересек топ
2023-2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Али Рахман

Баланың тұган күні,жылы: 21.11.2019

Білім беру ұйымы : «Айғөлек» бебекшай- балабақшасы

Топ «Күншүақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаған, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	сөйлеменде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шашшандық пен ептілік танытады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жәні :Амангелді Ислам

Баланың тұған күні,жылы: 02.04.2019.

Білім беру ұйымы : «Айғөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ « Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме күрастырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер күрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ыргағымен жүреді, кимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	құрылыш бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	мұсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	өзінің тұған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған
Балаңың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Айбадуллина Мадина

Баланың туған күніжылы: 19.10.2019.

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бебекшай- балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лактырады, доптарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады:	II
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дүрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін коршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	құрылыш белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Айдәс Хан

Баланың туған күні,жылы: 17.08.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ «Күншуак» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүгіне талпынады	Балабақшадан шықты	Балабақшадан шықты	
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайты, жұмысты ұқыптылықпен орындаиды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінездүлхананың мәдениетінің ережелерін біледі:			

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Арманұлы Ержігіт

Баланың тұган күні,жылы: 11.11.2019ж

Білім беру үйимі : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	КорытЫнды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	КорытЫнды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта түруды, салтагы өз орнын табуды үйрету.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардагы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінara атайды	5 көлемінде. санайды, ұғымдарды ажыратса алмайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиоды үйрету	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады үйрету.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі турали жетілдіру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Ахметов Бексултан

Баланың туған күні,жылы: 02.07.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ : « Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жүргүгіне жүргіруге талпынады	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, борененің бойымен ішінәра тепе-тендікті сактап, жүреді:	түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыруға тырысады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінәра әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінәра ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінәра салыстырады:	тәулік беліктегін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигурандарды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше беліктен тұратын заттардың кейбір беліктегін пішіндейді, беліктегін байланыстыруға тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіреуге тырысады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Елдар Елхан

Баланың туған күні/жылы: 10.05.2019

Білім беру ұйымы : «Айғөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ « Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	КорытЫнды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	КорытЫнды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдағ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгеріп жүреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендердік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	көңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» ұлғасы бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	мүсіндейтін затты колына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатады	аяу-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран); күрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	III

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Есімбай Кәусар

Баланың тұган күні,жылы: 24.05.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрган орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секіреді, оң және сол колмен қашықтыққа, көлденең нысанага, тік нысанага заттарды лактырады	журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды озгертіп жүреді;	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сактап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	коршаган ортага катысты әртүрлі сұраптарға жауап береді:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады және ерекшеліктерін біледі.	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға катысады және оларды қызығып жасайды	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	aya-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сактайды	айналасында болып жаткан жағдайларды ой елегінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауды	III

**2023-2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә __ Даuletбай Елизавета

Баланың туған жылы, күні __ 27.07.2019 ж

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуак» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жогары»; Пдеңгей- «орташа»; Ідеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары			бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінәра әнгімелер құрастырады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары			тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			айналасында болып жаткан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіреуге тырысады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жәні :Кабаев Арсен

Баланың тұган күні,жылы: 29.09.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекхай- балабақшасы

Топ : « Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, жартылай отырып, жұруге, жұғіруге талпынады	Доптарды шінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	II
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:	өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигурандарды зерттейді, ішінара атайды	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табигаттағы маусымдық езгерістерде қарапайым байланыстар орнатып алуды үйрету.	айналасында болыш жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	жолда журу ережелерін, қогамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін біледі:	II

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Кадирова Айзере

Баланың туған күні,жылы: 04.05.2019ж

Білім беру үйімі : «Айгөлек” бебекхай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтын ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруге талпынады	сызыктардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінәра тепе-тендікті сактап, жүреді:	долтарды домалатады, лақтырады, қағып алады	III
Коммуникативтік дағдылары	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстыай білуге жаттықтыру.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінәра әнгімелер күрастырады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	тәулік беліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	кеңістіктең заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	Біргеше беліктерден тұратын заттардың кейбір беліктерін пішіндейді, беліктерді байланыстыруға тырысады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ішінәра еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінәра орындаиды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Қазихан Нұртас

Баланың туған күніжылы: 04.08.2019ж

«Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпаз - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүргүре талпынады	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-тендікті сактап, жүреді:	түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шашшан және бағу карқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	коршаган ортаға қатысты әртүрлі сұраптардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыруға тырысады	бейнелеген суреттері, бүйімдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінara ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінara салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигуralарды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін корсетеді, ойын ашиқ айта білуді дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіреуге тырысады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Калмагамбетова Асель

Баланың тұган күні,жылы: 18.03.2019

Білім беру ұйымы : «Айголек” бебекшай- балабақшасы

Топ «Күншуак» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	жеке гигиенаның бастапқы дагдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III
Коммуникативтік дағдылары	тәнис ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялар және тенденцидік туралы ұғымдарға ие	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	музыкалық ыргагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінездүлхөмдік мәдениеттің ережелерін біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақтанды, өзін күрметтегенді үннатады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	III

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Мұқан Медина

Баланың туған күні,жылы: 30.01.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ : « Күншуак» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп жүреді	долтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, долтарды кедергілер арқылы лактырады және қағып алады:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, езінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме күрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды караиды, қолмен ұстап зерттейді	құрылымы бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жумысты ұқыптылықпен орындаиды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақанды, өзін күрметтегенді ұнатады	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	жолда журу ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Мамбетов Джамал

Баланың тұган күні,жылы: 21.09.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бебекшай- балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және карқынды өзгертіп жүреді	қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыска ауызша сөздерді табады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және тенсіздік туралы ұғымдарға ие	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыканың ыргагымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақшанды, өзін құрметтегенді ұнатады	ая-райындағы және табигаттагы маусымдық езгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, коршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды:	III

2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Марат Томирис

Баланың туған күні,жылы: 25.12.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекшай- балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы.і

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеге, заттардан түсуге талпынады	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-тендікті сақтап, жүреді:	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тендікті сақтап, жүреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерде ойнауга қызыгуышылық танытпайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастырады:	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	көністіктерін заттардың өзіне катысты орнын анықтайды	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауга қызыгуышылық танытпайды	Біргеше бөліктерден тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	мұсіндейтін затты қолына алғып, зергітейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің ішінера еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінера орындаиды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Марат Мұстафа

Баланың туган күні,жылы: 25.12.2019

Білім беру ұйымы : «Айғөлек” бебекшай- балабақшасы

Топ : « Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
5 Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүге, жүгіргүе талпынады	сызықтардың, арқаның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-тәндікті сақтап, жүреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаپ, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	коршаган ортаға катысты әртүрлі сұраптардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме құрастыруға тырысады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әнгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекетінің дамуы	геометриялық фигуralарды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	Бірнеше бөліктен тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзінен жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақсанды, өзін құрметтегенді ұнатады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Нұрбол Нұрайша

Баланың тұган күні,жылы: 14.01.2019

Білім беру ұйымы : «Айғолек” бебекжай- балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктікten және ұзындыққа секіреді, он және сол көлмен кашықтыққа, көлденен нысананаға, тік нысананаға заттарды лактырады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-тәндікті сақтап, жүреді:	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын аныктайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндеңгі бөлшектерден қарапайым құрылыштар тұрғызады	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шашашаңық пен ептілік танытады	мұсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ая-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табигатта қауіпсіздікті сақтайды:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	өзінің тұган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отаны – Казакстан Республикасын мактан тұтады	III

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Нұрболат Нұрсая

Баланың туған күні/жылы: 31.08.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ « Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «окогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен енбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Ідоитарды шінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жогары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қоршаган ортаға қатысты әртүрлі сұраптардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауга тырысады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көрү тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінәра атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінәра салыстырады:	кеністікегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мұсіндейтін затты қолына алғып, зерттеуді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табигат бұрыныш езбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктерін мінез-құлық мәдениестінің ережелерін біледі:	III

2023-2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә __ Нұрлан Аль Рамир ЗПР.ОНР, I-II уровня

Баланың түгел жылы, күні __ 25.05.2019 ж

Білім беру үйімі . «Айғөлеқ» бөбекшай- балабақшасы

Топ: «Күншүақ» ерсек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корыттынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корыттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жогары»; Ідеңгей- «орташа»; Іденгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қаралайым әдісін менгерген	Ідоңгарды шінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алмайды	кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызыгуышылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінәра салыстырады:	кеністіктеңі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызыгуышылықпен қатысады	мұсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сактайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоліктегі мінездікілік мәдениетінің ережелерін біледі:	II

2023-2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә __ Оңдасын Омар ОНР I -уровня

Баланың туған жылы, күні __ 30.01.2019 ж

Білім беру үйімі . «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуак» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін менгерген	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе- тендікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, лақтырады, қағып алады	II
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алмайды	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әнгімелер құрастырады:	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	кеңістіктеі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс- әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	Біргеше бөліктерден тұратын заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі	II

2023-2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә __ Ондасын Осман ОНР I -уровния

Баланың тұған жылы, күні __ 30.01.2019 ж

Білім беру ұйымы . «Айгөлек» бебекшай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей- «жогары»; Ідеңгей- «орташа»; ІІдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруге талпынады	Ідолтарды шінара домалатады, лақтырады, қағып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаپ, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айтса алмайды	кітаптағы илюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауга тырысады	II
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мұсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жатқан жағдайларға өз пікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	II

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Рахметалина Нұрайым

Баланың туған күні,жылы: 07.12.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелегенге, заттардан түсуге талпынады	Ідоптарды шінара домалатады, лақтырады, қагып алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдаш, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	коршаған ортаға қатысты әртүрлі сұраптардың кейбіреулеріне жауап береді	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастыруға тырысады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуralарды зерттейді атайды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	мұсіндейтін затты қолына алғып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін біледі	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрыныш өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	айналасында болып жаткан жағдайларға өз лікірін білдіруге тырысады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Сағынтай Кәусар

Баланың туған күні,жылы: 02.02.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ : «Күншұақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргүре, жүгіруге талпынады	Балабақшадан шықты	Балабақшадан шықты	
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұраптардың кейбіреулеріне жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінәра ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды кейбіреудің ажыратады, бірақ безендіре алмайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен езінен жақын адамдардың есімдерін атайды			

2023- 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жәні :Садыров Мерей

Баланың тұган күні/жылы: 21.08.2019

Білім беру ұйымы : «Айғөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ : « Күншудақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып журе алмайды, жүгірге қызығушылық танытпайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаш және баяу карқынмен, жүгіреді	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерде ойнауга қызығушылық танытпайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	музыканың ыргағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшандық пен ептілік танытады	құрылым белшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің тұган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтін жарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мактан тұтады	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, енбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	отбасының ересек мүшелерінің енбегі туралы біледі, енбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	II

**2023- 2024 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні :Сермагамбет Нұрислам

Баланың туган күні,жылы: 18.06.2018

Білім беру үйімі : «Айгөлек” бебекжай- балабақшасы

Топ : «Күншүақ» ересек тобы.

Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	долтарды домалатады, заттарды қашықтыққа лактырады, долтарды кедергілер аркылы лактырады және қағып алады:	қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындаиды	құрылымын бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, когамдық көліктегі мінездүлік мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбекі туралы біледі, еңбек етуге қызыгуышылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	ая-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, коршаган ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Танатбаев Айша

Баланың туған күні,жылы: 29.04.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ : «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әнгімелер құрастырады	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әнгіме құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түстік қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады	тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	геометриялық фигурапарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жумысты ұқыптылықпен орындайды	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ая-райындағы және табиғаттагы маусымдық езгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	ая-райындағы және табиғаттагы маусымдық езгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениестің ережелерін біледі:	III

2023- 2024 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні : Тасболат Аней

Баланың туған күні, жылы: 05.10.2019

Білім беру үйімі : «Айгөлек» бебекжай- балабақшасы

Топ : «Күншүақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сактайды	доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	әкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдаш, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады	өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	суреттерді кылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	құрылымы бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық коліктегі мінездүкүлік мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызынушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санақсанды, өзін күрметтегенді ұнатады	III

2023- 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні :Уалихан Шаһкерім

Баланың тұган күні,жылы: 27.10.2019

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бебекшай- балабақшасы

Топ «Күншуақ» ересек тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, өрмелейді	қымылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сактайды	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдал, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III
Коммуникативтік дагдылары	тәнис өртегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше кайталап айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, і, ғ дыбыстарын жеке, сез ішінде анық айтады	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	III
Танымдық және зияткерлік дагдылары	ұзындығы, ені, биiktігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік беліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше беліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы осімдіктерді және жануарларды мүсіндей алады	қағаз парагын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қаралайым пішіндер құрастырады:	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен откізіп, езінің әділ пікірін білдіреді:	ая-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде қаралайым байланыстар орната алады, қоршаган ортада, табигатта қауіпсіздікті сактайды:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, езінің пікірін білдіреді, өзімен санасканды, езін құрметтегенді ұнатады	III