

**МОНИТОРИНГ
СТАРТОВЫЙ
за 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
МЛАДШАЯ ГРУППА
«СОЛНЫШКО»**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																
		Физическая культура																
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6	
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок			ходит по прямой дороге			ходит между предметами			поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее			выполняет общеразвивающие упражнения по показу	
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям, приводит себя в порядок	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям, старается привести себя в порядок	не проявляет интерес к физическим упражнениям, не заботится о внешности	ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее	старается подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее	не проявляет интерес	выполняет	частично выполняет
1	Анисова Камилла	1			1			1			1			1			1	
2	Бахтиярова Ясмин	1			1			1			1			1			1	
3	Бубекенов Берек	1			1			1			1			1			1	
4	Газизова Адия	1				1		1			1			1			1	
5	Естереков Альтаир	1				1		1				1			1			1
6	Жалгасбай Аяна	1			1			1				1			1			1
7	Кенжебекова Сара		1		1			1			1			1			1	
8	Куат Амина	1			1			1			1			1			1	
9	Мурзабеков Алинур	1			1			1			1			1			1	
10	Мухамбетжан Амира	1				1		1				1			1			1
11	Мынжасарова Айя	1				1		1			1			1			1	
12	Никонова Алина	1				1		1			1			1			1	
13	Оралбек Мирас		1		1			1			1			1			1	
14	Пахомов Максим	1			1			1			1			1			1	
15	Султанбек Даниал	1			1			1			1			1				1
16	Танабергенова Тогжа	1			1			1				1			1			1
17	Тастемиров Искандер	1				1		1			1			1			1	
18	Шойдым Айару	1				1		1			1			1			1	
Всего, N		16	2	0	11	7	0	18	0	0	14	4	0	14	4	0	13	5
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		89	11	0	61	39	0	100	0	0	78	22	0	78	22	0	72	28

Развитие речи																			
2-Ф.7				2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			
выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых				находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя			произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы			понимает эмоциональное настроение и жестами показывает свои эмоции			знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов			выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в неск
не проявляет интерес	выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит, показывает только некоторые из них	не пытается находить	правильно произносит	произносит некоторые из них	не произносит	понимает, выражает свои эмоции	частично понимает, пытается выразить эмоции	не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет	знает, но не называет	выражает просьбу словом	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1				1			1			1			1		
		1			1		1			1				1			1		
		1			1		1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1				1			1			1			1		1
		1		1					1			1		1			1		1
		1			1		1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1				1		1
		1		1				1			1		1				1		1
		1		1				1			1		1				1		1
		1		1				1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1		1				1		1
		1		1				1			1		1				1		1
		1		1				1			1		1				1		1
0	0	18	0	13	5	0	13	5	0	13	5	0	11	7	0	0	18	0	12
0	0	100	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	61	39	0	0	100	0	67

Развитие коммуникативных навыков

		Художественная литература																	
2-К.6		2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12		
сюжетные сюжетные игры с игрушками		произносит предложения из 2-3-х слов			с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			рассматривает плоские и объемные иллюстрации книг			слушает знакомые произведения без наглядности			самостоятельно рассматривает картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей			произносит слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях		
играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью	не произносит	слушает и понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	рассматривает с интересом	рассматривает без интереса	не проявляет интерес к книгам	слушает с интересом	старается слушать	не слушает	рассматривает с интересом, показывает персонажей	картинки в книгах привлекает внимание, старается концентрировать внимание на картинках, узнает в них знакомых персонажей	рассматривает картинки, но внимание быстро рассеивается, не показывает в них знакомых персонажей	произносит	старается произносить	не произносит
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1				1			1				1
1			1			1		1				1			1				1
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1				1			1				1
1			1			1		1				1			1				1
		1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1				1			1				1
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1				1			1				1
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
1			1			1		1			1			1				1	
6	0	11	7	0	11	7	0	18	0	0	12	6	0	12	6	0	0	12	6
33	0	61	39	0	61	39	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	0	67	33

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков																			
Ознакомление с окружающим миром																			
2-Т.9		2-Т.10			2-С.1			2-С.2			2-С.3			2-С.4			2-С.5		
ит вместе со взрослым горы слова песни		развешает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым			проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы			слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью			наблюдает за цветущим растением и называет его части			соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке		
пытается произнести	не произносит	развешает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоциональ но отзывчивый	узнает своих близких, проявляет эмоции	замкнут, не различает оттенки эмоций, не проявляет	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается	слушает, иногда подражает и обращается	не слушает, но обращается за помощью	наблюдает, показывает части цветущих растений	наблюдает, но не показывает части цветущих растений	не обращает внимание на растения	соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
1			1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1			1		1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
10	8	0	12	6	12	6	0	12	6	0	10	8	0	10	8	0	10	8	0
56	44	0	67	33	67	33	0	67	33	0	56	44	0	56	44	0	56	44	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	12,28857	68,3
Средний	2-Ф	5,714286	31,7
Низкий	2-Ф	0	0,0
		18	100
		Развитие речи	
Высокий	2-К	10	57,9
Средний	2-К	8	42,1
Низкий	2-К	0	0,0
		18	100
Высокий	2-П	3,2	17,8
Средний	2-П	14,8	82,2
Низкий	2-П	0	0,0
		18	100
		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0,0
Средний	2-Т	15,5	86,1
Низкий	2-Т	2,5	13,9
		18	100
Высокий	2-С	10,8	60,0
Средний	2-С	7,2	40,0
Низкий	2-С	0	0,0
		18	100

Художественная литература	
11	58,9
6	34,4
1	6,7
18	100

общ. данные

10,5 58,33333
7 38,88889
0,5 2,777778

Музыка	
5	27,8
10,66667	59,3
2,333333	13,0
18	100

общ. данные

3 16,66667
12,6 70
2,4 13,33333