

**Мониторинг
(стартовый)
старшая группа «Лучики»
2024-2025 учебный год**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																			
		Физическая культура																			
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1				
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на вопросы	
может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами и, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами и, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	обладает навыками	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы			
1	Обидазы Назерке	1			1			1			1			1			1			1	
2	Абдугали Айлин	1			1			1			1			1			1			1	
3	Абаев Амир	1			1			1			1			1			1			1	
4	Ахметов Алихан	1			1			1			1			1			1			1	
5	Бауржанов Тамерлан	1			1			1			1			1			1			1	
6	Бижанова Аяла	1			1			1			1			1			1			1	
7	Валиханова Тайр	1			1			1			1			1			1			1	
8	Гофман Тимофей	1			1			1			1			1			1			1	
9	Дзгоев Алан		1			1			1			1			1			1			
10	Естерекоева А	1			1			1			1			1			1			1	
11	Исмаков Давид	1			1			1			1			1			1			1	
12	Кукса Марина	1			1			1			1			1			1			1	
13	Кучеров Григорий	1			1			1			1			1			1			1	
14	Куат Ислам		1			1			1			1			1			1			
15	Лухманова Света		1			1			1			1			1			1			
16	Макарова София	1			1			1			1			1			1			1	
17	Медетов Амир	1			1			1			1			1			1			1	
18	Мукан Имран	1			1			1			1			1			1			1	
19	Мусулманкулов	1			1			1			1			1			1			1	
20	Нургалиев Әмір	1			1			1			1			1			1			1	
21	Оразбай Нұртас	1			1			1			1			1			1			1	
22	Пахомова Яна	1			1			1			1			1			1			1	
23	Умурзаков А.	1			1			1			1			1			1			1	
24	Халиуллин С.	1			1			1			1			1			1			1	
25	Шульц Р.	1			1			1			1			1			1			1	
26	Пономарева Валерия	1			1			1			1			1			1			1	
27	Сидякин Амир		1			1			1			1			1			1			
28	Темірбай Перизат	1			1			1			1			1			1			1	
Всего, N		24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	14	0	86	

Развитие коммуникативных навыков																					
Развитие речи											Художественная литература										
3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9	
на различные вопросы, из окружающей среды		согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			высказывает интересы слова и простые фразы прочитанного произведения	
отвечает на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает	не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки в книгах и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыграть роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценки	высказывает	пытается высказывать
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4	0	24	4
14	0	85	14	0	85	14	0	85	14	0	85	14	0	85	14	0	85	14	0	85	14

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	85,7	24
Средний	3-Ф	14,3	4
Низкий	3-Ф	0,0	0
		100	28
Высокий	3-К	85,7	24
Средний	3-К	14,3	4
Низкий	3-К	0,0	0
		100	28
Высокий	3-П	85,7	24
Средний	3-П	14,3	4
Низкий	3-П	0,0	0
		100	28
Высокий	3-Т	85,7	24
Средний	3-Т	14,3	4
Низкий	3-Т	0,0	0
		100	28
Высокий	3-С	85,7	24
Средний	3-С	14,3	4
Низкий	3-С	0,0	0
		100	28