

**МОНИТОРИНГ
СТАРТОВЫЙ
за 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЯЯ ГРУППА
«ЗВЕЗДОЧКИ»**

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)
Учебный год: 2024-2025

звездочки

стартовый

сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															
		Физическая культура															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			прогнози- руемые результаты
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки			одевается и раздевается в определенной последовательности			слушает и понимает речь взрослых			
ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только ограниченной поверхностью	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает			
1	Андреева Мария		1			1		1			1		1			1	
2	Березюк Юлия		1			1		1			1		1				
3	Бисенбаева Саида	1				1		1			1		1			1	
4	Дюсембаева Медина	1				1		1			1		1				
5	Серик Балжан		1			1		1				1			1		
6	Сидоренко Раяна		1			1			1			1			1		
7	Галихан Анель	1			1			1			1		1			1	
8	Гофман Варвара	1				1		1			1		1				
9	Ерменов Амир	1			1			1			1		1			1	
10	Карибай Расул		1		1				1			1	1				
11	Казмагамбетова Каусар	1				1		1				1	1			1	
12	Дукеренко Даниил		1			1			1			1	1		1		
13	Лисок София	1			1			1				1	1			1	
14	Нестеренко Руслан		1		1				1			1	1		1		
15	Нуркиса Гауһар	1			1			1			1		1			1	
16	Павлова Дарья	1				1		1			1		1				
17	Павленко Эвелина	1				1			1			1	1				
18	Пистунский Сергей	1			1			1			1		1			1	
19	Рудаков Идрис	1				1		1				1	1				
20	Сарбупеева Жайна		1			1			1			1	1				
21	Тлепов Бекжан	1				1		1				1	1				
22	Удод Анна		1			1		1				1	1				
23	Хоролевский Степан	1			1			1				1	1			1	
24	Мажитов Алихан		1		1				1			1	1				
25	Шырматова Аделина	1				1		1				1	1				
26	Юсупов Богдан		1			1		1			1	1	1				
27	Мирзабек Абдул-Карим		1			1		1				1	1			1	
Всего, N		15	12	0	9	18	0	20	7	0	7	13	7	23	4	0	10
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		56	44	0	33	67	0	74	26	0	26	48	26	85	15	0	37

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Сенсорика

Рисование

2-П.1		2-П.2			2-П.3			2-П.4			2-Г.1			2-Г.2			2-Г.3			
Задания, отбираясь на инструкцию и образец		группирует однородные предметы (близкие по величине, форме, цвету)			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, точки красками на листе бумаги			кладет рисунок
старается выполнять правильно	не может выполнять задание	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует	кладет
		1				1		1				1		1			1			
1			1			1		1			1				1		1			
		1			1			1			1				1		1			
1			1			1		1				1		1			1			1
1			1			1			1				1		1			1		
1				1		1			1				1	1	1			1		
		1			1			1				1			1		1			1
1			1		1			1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1			1			1		1			1		1		1		1			1
			1			1		1				1			1			1		
1				1		1			1		1			1			1			
		1			1				1			1			1			1		
1					1			1				1		1			1			
		1				1			1				1		1			1		
1			1			1		1			1			1			1			
			1			1		1				1			1			1		
1				1		1			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1		1				1		1			1			
			1			1		1			1			1			1			
1				1		1			1		1		1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1		1			1			1			
				1		1		1			1		1		1		1			1
15	0	12	12	3	11	16	0	20	7	0	13	11	3	14	13	0	18	9	0	12
56	0	44	44	11	41	59	0	74	26	0	48	41	11	52	48	0	67	33	0	44

исковой деятельности детей

2-Т.11		2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16			2-Т.17			узнает песни
ет и охватывает простые визуаль и сюжетны на дизайн-графе		размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные детали в коробку			подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			
выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни
1			1			1		1			1				1		1			1
1			1			1		1				1			1			1		1
		1				1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1				1		1			1
1			1			1			1		1				1		1			1
1			1			1			1			1			1		1			1
		1			1			1				1		1				1		1
		1				1		1			1			1				1		1
1			1			1			1		1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1		1
		1				1			1		1			1				1		1
1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1		1
			1		1				1			1			1			1		1
1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1
		1				1			1		1			1				1		1
			1		1				1			1			1			1		1
1			1			1		1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1			1			1
		1				1			1			1		1				1		1
1			1			1			1		1			1			1			1
			1		1				1			1			1			1		1
		1				1			1		1			1				1		1
13	0	15	12	0	10	17	0	16	11	0	14	13	0	12	15	0	16	11	0	19
48	0	56	44	0	37	63	0	59	41	0	52	48	0	44	56	0	59	41	0	70

Мульти								Формирование социально-эмоциональных навыков																			
2-Т.18								2-Т.19				2-Т.20				2-С.1			2-С.2			2-С.3			2-С.4		
д, которые связаны ранее								помогает запомнить, поощряет взрослых (хвалит, угощает похвалой, жонглирует кубиком (рис))				различает конструктивные взаимодействия (Паровоз, Бобик, мячики, кубики и др.)				отличается на свои язык, узнает себя в зеркале и на фотографии			узнает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным, любит их, ласкает		
узнает конструктивные кубики	не проявляет интереса	помогает взрослых	помогает взрослых	пытается повторить	различает все конструктивные	различает конструктивные	не различает	отличается, узнает и показывает себя на фотографии	узнает, различает, проявляет интерес к зеркалу для самонаблюдения	не отличается, не узнает себя в зеркале	узнает действия с предметами и распознает их	узнает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу								
			1		1			1			1			1			1										
			1		1			1			1				1		1										
			1		1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1				1		1			1			1				1									
1			1			1			1			1			1			1									
		1			1				1		1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1				1		1			1			1				1									
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1				1		1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
		1			1			1			1			1			1										
1			1			1		1			1			1			1										
		1			1																						

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	12,75	47,2
Средний	2-Ф	12,5	46,3
Низкий	2-Ф	1,75	6,5
		27	100
		Развитие речи	
Высокий	2-К	15	54,6
Средний	2-К	12	45,4
Низкий	2-К	0	0,0
		27	100
Высокий	2-П	13,75	50,9
Средний	2-П	12,5	46,3
Низкий	2-П	0,75	2,8
		27	100
		Рисование	
Высокий	2-Т	14,25	52,8
Средний	2-Т	12	44,4
Низкий	2-Т	0,75	2,8
		27	100
Высокий	2-С	16,25	60,2
Средний	2-С	10,75	39,8
Низкий	2-С	0	0,0
		27	100

Художественная литература	
14,75	54,62963
10,5	38,88889
1,75	6,481481
27	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
15,25	56,5	14,25	52,8	13	48,1	16,75	62,0
11,75	43,5	12,75	47,2	14	51,9	10,25	38,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	27	100	27	100	27	100