

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023_2024 Топ: Балапан Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												Сөйлеуді дамыту									
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3			шағын ә сүйем қарапайы
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді		
1	Абай Дана	1			1			1			1			1			1			1			1
2	Асан Аслым	1			1			1			1			1			1			1			1
3	Ахметов Алихан	1			1			1			1			1			1			1			1
4	Асылхан Аят	1			1			1			1			1			1			1			1
5	Бахтияр Асылы	1			1			1			1			1			1			1			1
6	Еркінбай Нурикамал	1				1		1				1			1			1					1
7	Ержанұлы Кенесары	1			1			1			1			1			1			1			1
8	Жангельдина Аружан	1			1			1			1	1		1			1			1			1
9	Жайлыбек Фатима	1				1		1			1			1			1			1			1
10	Жалғасова Еркеназ	1				1		1		1				1				1		1			1
11	Жүзбаева Саяжан	1				1			1		1	1			1		1			1			1
12	Қарагулов Қайсар	1			1			1				1		1				1		1			1
13	Қырымкерей Сырым	1			1			1			1			1				1		1			1
14	Қайруллин Алтынбек	1			1			1				1			1			1		1			1
15	Кенжебеков Алт-Ахмет	1			1			1			1			1			1			1			1
16	Мағзұмов Амиржан	1			1			1			1			1			1			1			1
17	Мұратбай Күмісай	1			1			1			1			1			1			1			1
18	Мырзабеков Дильшат	1			1			1			1			1				1		1			1
19	Мадиллина Рамина	1			1			1			1			1			1			1			1
20	Медетбаев Нурали	1			1			1			1				1		1			1			1
21	Нұрғали Өмір	1			1			1			1			1			1			1			1
22	Полат Ханшайым	1			1			1			1			1			1			1			1
23	Рахатов Нұрхан	1			1			1				1		1			1			1			1
24	Рустем София	1			1			1			1			1			1			1			1
25	Самат Алинұр	1			1			1				1			1			1		1			1
26	Самұратұлы Аманат	1			1			1			1			1				1		1			1
27	Сағитжан Абылай	1			1			1			1			1				1		1			1
28	Серікқызы Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1
29	Сермағамбетова Марям	1			1			1			1			1			1			1			1
30	Тұрсынбек Айшабибі	1			1			1			1				1		1			1			1
31	Төрехан Индира	1			1			1			1			1			1			1			1
32	Оңдасын Марьям	1			1			1			1			1			1			1			1
33	Ұлықпанов Ерназар	1			1			1			1			1			1			1			1
1		33	0	0	30	3	0	32	1	0	26	9	0	26	7	0	26	7	0	33	0	0	26
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	91	9	0	97	3	0	79	27	0	79	21	0	79	21	0	100	0	0	79

Сурет салу												Мүсіндеу													
2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4			2-III.5			2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9	
қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабақшықты)			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолдан, қарапайым әдістерін жырты, бүктеу) €	
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуі не меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынады	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналас тырады, жинастырады	орналас тыруға, жинастыруға талпынады	орналас тыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі
1			1			1				1		1			1			1			1			1	
1			1			1				1			1			1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1			1			1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1		1			1			1		1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										Құрастыру										2-III.17				бұрын ест	
Жапсыру										2-III.13		2-III.14		2-III.15		2-III.16		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен бейнелерді қосып атайды:							
удың (ұсақтау, йледі:	2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			2-III.14		2-III.15		2-III.16		2-III.17						
	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		өз бетінше құрастыруға тырысады:		қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		еліктейді, қосып атайды						
білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналас тырады, бірақ фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	орналас тырады, құрастырады	орналас тырады, құрастыруға тырысады	орналас тырады, бірақ құрастыра алмайды	орналас тыра алады	орналас тыруға талпынады	орналас тыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып атайды	еліктейді, кейбіреуін қосып атайды	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1		1			1			1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			
		1			1			1		1				1		1			1			1			
	1			1			1			1				1		1			1			1			

ЕСКЕРТУ

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

Жоғары

Орташа

Төмен

2-Ф

2-Ф

2-Ф

2-К

2-К

2-К

2-Т

2-Т

2-Т

2-Ш

2-Ш

2-Ш

2-Ә

2-Ә

2-Ә

91,7 22,91667

9,8 2,462121

0,0

100 30

89,8

10,6 30

0,0 0

100 30

89,4 22,34848

10,6 2,651515

0,8 0,189394

101 30

67,1 16,7803

34,6 8,657576

0,0 0

100 30

68,2 17,04545

31,1 7,765152

0,0 0

100 30