

**МОНИТОРИНГ
СТАРТОВЫЙ
за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
СТАРШАЯ ГРУППА
«СОЛНЫШКО»**

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																	
		Физическая культура																	
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаюсь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторым и видами прыжком, броском	ползает, лазает	пытается ползать между предметами и, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами и, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторым и навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко
1	Абаев Амир		1			1			1		1			1					1
2	Абдугали Арман	1			1			1			1			1			1		
3	Беркимбаева Самира	1			1			1			1			1				1	
4	Бижанов Олихан	1			1			1			1			1				1	
5	Бисимбаева Ясмин	1				1		1			1			1				1	
6	Биржан Айша		1			1			1		1			1				1	
7	Валиханов Таир		1			1			1		1			1				1	
8	Гусманова Раяна		1			1			1		1			1				1	
9	Дюсембаев Карим	1			1			1			1			1			1		
10	Жургимбаев Назар	1			1			1			1			1			1		
11	Зейбель Василиса	1				1		1			1			1			1		
12	Ишкенов Наиль		1			1			1		1			1				1	
13	Казмагамбетова Еркежан	1			1			1			1			1			1		
14	Копуцу Роман	1			1			1			1			1			1		
15	Короткова Виктория	1			1			1			1			1			1		
16	Костыгов Макар		1			1			1		1			1				1	
17	Кувшинов Илья	1			1			1			1			1				1	
18	Лисок Кирилл		1			1			1		1			1				1	
19	Мынжасаров Самир		1			1			1		1			1				1	
20	Никитина Ясмин	1			1			1			1			1			1		
21	Рубцов Назар		1			1			1		1			1				1	
22	Терентьев Тимофей		1			1		1			1			1				1	
23	Уразбаева Дилара		1			1			1		1			1				1	
24																			
25																			
Всего, N		12	11	0	10	13	0	13	10	0	23	0	0	23	0	0	8	14	1
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		52	48	0	43	57	0	57	43	0	100	0	0	100	0	0	35	61	4

Художественная литература

Scanned with
 CamScanner™

Рисование									Лепка											
3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9		
размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции		
размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	кладет	кладет частично	пытается прикоснуться, приобрести новые навыки	рисует аккуратно, соблюдает безопасность	пытается проявить аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет и части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1	
1			1				1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1				1		1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1	
1				1																

[illegible]

Конструирование												Музыка								
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23		
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельные движения после музыкального выступления		
сооружает постройку	пытается соорудить постройку	не может соорудить постройку	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельную оканчивая	выполняет движения самостоятельно вместе с группой	пытается выполнить движения самостоятельно
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1													

			Формирование социально-эмоциональных навыков																				
			Ознакомление с окружающим миром																				
3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2			3-С.3			3-С.4			3-С.5					
знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за поведением уличной природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе					
знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается назвать имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортные средства	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается познакомиться	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность	наблюдает под присмотром взрослых, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения			
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1				
1				1			1			1			1			1			1				
	1			1			1																

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	70,4	18
Средний	3-Ф	29,6	7
Низкий	3-Ф	0,0	0
		100	23
Высокий	3-К	38,8	9,710145
Средний	3-К	60,6	15,14493
Низкий	3-К	0,6	0,144928
		100	23
Высокий	3-П	39,1	9,782609
Средний	3-П	60,9	15,21739
Низкий	3-П	0,0	0
		100	23
Высокий	3-Т	39,1	9,782609
Средний	3-Т	60,9	15,21739
Низкий	3-Т	0,0	0
		100	23
Высокий	3-С	45,2	11,30435
Средний	3-С	54,8	13,69565
Низкий	3-С	0,0	0
		100	23