

**МОНИТОРИНГ
ИТОГОВЫЙ
за 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
МЛАДШАЯ ГРУППА
«ЗВЕЗДОЧКИ»**

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: _____ 2023-2024

Звездочки

Итоговый

май

№	ФИО ребенка	Физическое развитие														
		Физическая культура														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь взрослых		
		ходит, бегает, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умет ползать	ползает только органической поверхностью	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает
1	Андреева Мария	1				1		1			1			1		
2	Березюк Юлия	1			1			1			1			1		
3	Бисенбаева Саида	1			1			1			1			1		
4	Галихан Анель	1			1			1			1			1		
5	Гофман Варвара	1				1		1			1			1		
6	Ерменов Амир	1			1			1			1			1		
7	Карибай Расул		1			1		1				1		1		
8	Казмагамбетова Каусар	1			1			1			1			1		
9	Лукеренко Даниэлла		1			1		1				1			1	
10	Лисок София	1			1			1			1			1		
11	Нестеренко Руслан	1				1		1				1			1	
12	Нуркиса Гауһар	1			1			1			1			1		
13	Боярский Владимир	1				1		1				1		1		
14	Павлова Дарья	1			1			1			1			1		
15	Павленко Эвелина	1			1			1			1			1		
16	Пилунский Сергей	1			1			1			1			1		
17	Сарбупеева Жайна	1			1			1			1			1		
18	Тлепов Бекжан	1			1			1			1			1		
19	Удод Анна	1			1			1			1			1		
20	Хорольский Степан	1			1			1				1		1		
21	Шмуратова Аделина	1			1			1			1			1		
22	Рудаков Идрис	1			1			1				1		1		
23	Юсупов Богдан	1			1			1			1			1		
24	Сидоренко Раяна		1			1		1				1		1		
25	Серик Балжан		1			1		1				1			1	
Всего, N		21	4	0	17	8	0	25	0	0	17	8	0	22	3	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		84	16	0	68	32	0	100	0	0	68	32	0	88	12	0

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
ини, мазки красками на листе бумаги		владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединить их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)			вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)		
старается	не рисует	владеет	владеет некоторым из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1		
			1		1				1		1			1			1		
			1		1			1			1			1			1		
		1			1			1				1		1			1		
			1			1		1				1			1		1		
		1			1			1			1		1				1		
			1			1			1			1		1		1		1	
			1		1					1			1					1	
		1			1			1				1					1		
			1		1				1		1			1				1	
			1		1					1		1		1					1
		1			1			1			1		1				1		
			1		1				1			1		1		1			
			1		1					1			1					1	
		1			1			1			1		1				1		
			1		1				1			1		1				1	
			1		1					1			1					1	
		1			1			1			1		1				1		
			1		1				1			1		1		1			
			1		1					1			1					1	
		1			1			1			1		1				1		
			1		1				1			1		1				1	
0	0	15	10	0	18	7	0	19	6	0	18	7	0	18	7	0	20	5	0
0	0	60	40	0	72	28	0	76	24	0	72	28	0	72	28	0	80	20	0

на творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация						Конструирование													
2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительную коробку	
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собирать их на фланелеграфе, на листе	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но не играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1			1			1			1	
	1		1			1				1		1				1		1	
1			1			1				1		1			1			1	
	1			1		1			1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1															

Музыка													Формирование социально-эмоциональных навыков											
Музыка													Ознакомление с окружающим миром											
не складывает	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19			2-Т.20			2-С.1			2-С.2			2-С.3		2-С.4			
	подпевает отдельные слоги и слова песни, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, марacas, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов		бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает			
не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторить	различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркалу для самопечен	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
	1			1			1			1			1			1			1		1			
		1		1			1			1			1			1			1		1			
		1		1			1				1		1			1			1		1			
	1			1			1			1			1			1			1		1			
		1		1			1				1		1			1			1		1			
	1			1			1				1		1			1			1		1			
		1			1		1			1			1				1		1		1			
	1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
	1			1			1				1		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1		1			1		
0	16	9	0	18	7	0	20	5	0	14	11	0	25	0	0	18	7	0	18	7	0	19	6	0
0	64	36	0	72	28	0	80	20	0	56	44	0	100	0	0	72	28	0	72	28	0	76	24	0

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	20	80,0
Средний	2-Ф	5	20,0
Низкий	2-Ф	0	0,0
		25	100
		Развитие речи	
Высокий	2-К	19	74,0
Средний	2-К	7	26,0
Низкий	2-К	0	0,0
		25	100
Высокий	2-П	18	72,0
Средний	2-П	7	28,0
Низкий	2-П	0	0,0
		25	100
		Рисование	
Высокий	2-Т	20	80,0
Средний	2-Т	5	20,0
Низкий	2-Т	0	0,0
		25	100
Высокий	2-С	20	80,0
Средний	2-С	5	20,0
Низкий	2-С	0	0,0
		25	100

Художественная литература	
17	68
8	32
0	0
25	100

Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
18,25	73,0	18	72,0	19,25	77,0	17	68,0
6,75	27,0	7	28,0	5,75	23,0	8	32,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	0	25	100	25	100	25	100