"Бекітемін"

МКҚК "Айгөлек"бөбекжай-балабақша меңгерушісі

___________М.С.Кужакова

"_31_"_08_______2023 ж

«АЙГӨЛЕК» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫНЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕРЕСЕК ОРЫС ТОБЫНА ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН 2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қыркүйек айы. 2023 ж. Өтпелі тақырып: «Балабақша»			
Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
«Менің балабақшам»	Біздің балабақшамыз	Өз балабақшасы туралы әңгімелету..Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	5.09.2023
«Менің достарым»	Менің достарым	Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.	12.09.2023
«Менің сүйікті ойыншық тарым»	Біздің ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға және күтіп ұстауға тәрбиелеу.	19.2023
«Жиһаздар»	Үй жиһаздары. (байланыстырып	Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын	26.09.2023

	сөйлеу)	түсіну дағдыларын қалыптастыру.	

Қазан айы. 2023 ж. Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)	Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету. Балаларды ұйымдастыру.	3.10.2023
«Менің көшем»	Көшеде өзін ұстау.	Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.	10.10.2023
«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	«Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.	Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу.	17.10.2023
«Алтын күз»	Күз мезгілі	Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.	24.10.2023

Қараша айы. 2023 ж Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
"Өзім туралы»	Мен қандаймын?	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	7.11.2023
«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.	14.11.2023
"Өзіңе және өзгелерге көмектес"	«Өзіңе және өзгелерге көмектес»	Балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру	21.11.2023
«Біз күштіміз, ептіміз»	Кім күшті? ертегісі	Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету.	28.11.2023

Желтоқсан айы. 2023 ж Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
«Тарихқа саяхат»	Менің Отаным	Отан туралы әңгіме құрастыру. Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету	5.12.2023
«Тәуелсіз Қазақстан	Рәміздер -мақтанышым	ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	12.12.2023
«Астана-Отанымыздың жүрегі»	Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу)	Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен)	19.12.2023
«Туған өлкем»	«Біз тұратын ауыл»(сурет бойынша әңгіме құрау)	Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету	26.12.2023

Қаңтар айы. 2024 ж Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
"Айналамыздағы өсімдіктер"	«Бөлме гүлдері»	Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.	
«Жануарлар әлемі»	«Үй жануарлары мен төлдері»	Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	
«Құстар-біздің досымыз»	«Құстар біздің досымыз»	Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту	
«Ғажайып қыс»	«Қар жамылған ағаштар»	Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде	

		сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын калыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	
Ақпан айы. 2024 ж		**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**	
Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)	Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру.Қысқа байланысты тақпақ, сұрақ- жауап арқылы тіл байлығын байыту.Оларды бақылауға тәрбиелеу.	
«Көліктер»	«Көліктер»	Көлік түрлерімен (әуе, жүк, жеңіл, су) таныс тыру.Мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын дамыту. Жолда жүру ережесін сақтауға, мейірімділікке, ұқыптылыққа, достыққа, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	
«Электроника әлемі»	«Электротехникалық тұрмыстық заттар»	Балалардың сөздік қорын тұрмыстық электротех ника заттарының атауларымен байыту. Олардың қолданысын түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
«Мамандық-тың бәрі жақсы»	«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)	Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланыс ты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру, еңбекке деген қызығушылық тарын ояту,үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	
Наурыз айы. 2024 ж		**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**	
Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	«Наурыз көктем»	Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйрету.	
«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»	Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
«Өнер көзі-халықта»	Өнер көзі халықта	Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын	

		арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу.	
«Нұр төккен, гүл көктем»	«Көктемде»	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады	

Сәуір айы 2024 ж. Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
«Аялайық гүлдерді»	«Гүлдер біздің сәніміз»	Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.	
«Ас атасы-нан»	Ас атасы-нан	Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру Баланың ойлау қабілетін, танымдық көзқарасын, шыңдау	
«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	«Жәндіктер әлемінде»	Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу.	
«Еңбек бәрін жеңбек»	Еңбек туралы мақал-мәтелдер	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	

Мамыр айы 2024ж. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Дос болайық бәріміз.	Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	
«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Біз Отанның сарбазы	Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.	
«Көңілді жаз»	«Жайдарлы жаз»	Балаларға жаз мезгілінің кереметтерін түсіндіру; Жаз мезгілі туралы сөздік қорын байыту; Жаз мезгілінде табиғатқа қамқор болуға болуға тәрбиелеу.	
«Мен жасай аламын»	Денсаулық - зор байлық.	Денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тіл*

Өтпелі тақырып: *«Балабақш та»* ***Апталық тақырып:*** *«Менің достарым»*

ҰОҚ тақырыбы:		***Менің достарым***	
Күні: 12.09.2023		*Қыркүйек*	
ТОП:	***Ересек***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.*		
Күтілетін нәтиже:	*Достық туралы түсініктерді меңгереді, қойылған сұрақтарға жауап береді.* *Кейбір балалар жеке жұмысты қажет етеді.*		
Тілдік мақсат:	***Менің достарым- мои друзья, дос –друг.*** ***Пікір алмасу сұрақтары*** *Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз?* *– Біздің арамызда үлгілі, достарын сыйлайтын бала бар ма?* *– Кімнің үлгілі бала болғысы келеді?* *– Ол үшін не істеу керек?*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.*		

	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз* ***І.І. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»* *Достар қандай болу керек?* *Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***І.2. Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды топқа болу, дамытушы ойындар.***	*Достық туралы суреттер, ойындарға арналған көрнекі*

......минут	***Достық үйін құрастыру.*** ***1-топ Мейрімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады.Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймызМейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз.* ***2 –топ. Ақылдылар үйі.*** ***Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.*** *Біз ақылды балалармыз* *Бір –бірімізді ренжітпейміз* *Бәрін ақылмен жасаймыз* *Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* ***3 – топ. Қамқоршылар үйі*** ***Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.*** *Біз қамқор балалармыз.* *Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз* *Достарымызға жақсылық жасаймыз* ***4 – топ. Бірлік үй.*** ***«Пазл»** арқылы үй құрастыру* *Біз бір-бірімізді тыңдаймыз* *Біздер ренжісуді білмейміз* *Біз ештеңе қызғанбаймыз* *Достарымызды сыйлаймыз* ***II. Ой қозғау.*** ***Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық?* *- Дос көмекші,дос қамқоршы* *- Достықадамдар арасында болады.*	*құралдар*
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов* *.Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне,тұрмыз жараса.**Балаларды мадақтау***	

	3.2. Ой дамыту . Балабақша туралы әңгіме жүргізу. *– Балабақша дегеніміз не? балаларды тәрбиелейтін орын.* *– Сонымен балабақшада кімдер қызмет етеді екен?* *-Тағы кімдер жұмыс жасайды?* *– Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме?* ***«Сиқырлы сылдырмақ»*** *балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды.*** *Балабақша базарлы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шаттығы мол шуақты* *Өз үйіміз сияқты.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Балабақша»* ***Апталық тақырып:***«*Менің сүйікті ойыншықтарым*»

ҰОҚ тақырыбы:	***Біздің ойыншықтар***	
Күні: 19.09.2023	***Қыркүйек***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру.* *Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту.* *Ойыншықпен ұқыпты ойнауға және күтіп ұстауға тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Ойыншық –игрушка* ***Сөздік жұмыс:*** *Рензиа, пласмасса, ағаш*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Көпшілік балалар достық туралы қазақша сұрақтарға жауап береді.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***I.Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру.*** *«Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған)* *Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз* ***I.I. Қызығушылықты ояту. Шеңберде.*** ***Өлең оқу. «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.*** *Біздерде бар қуыршақ,* *Бұзау қозы құлыншақ* *Ойыншықтар тыңдайды,* *Емес олар ұрыншақ.* *Қуыршақтар ұйықтайды,* *Айтқанымнан шықпайды* *Бұзау, қозы, құлыншақ,* *Маған қабақ шытпайды.* ***Сұрақ - жауап*** *Өлең не туралы айтылған?*	
ҰОҚ-нің ортасы	***I.2. Ой қозғау.***	***ойыншықтар,***

III. Тақырып бойынша жұмыс *.......минут*	***Суретпен жұмыс.*** *-Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар?* *-Ойыншықтар неден жасалады?* *-Неден жасалған ойыншықтар қатты болады?* *-Қандай ойыншықтар жұмсақ болады? Неліктен?* ***2. Ой дамыту бағыты.*** ***Топқа болу.*** ***1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.*** *Дид ойын: «Кім жылда?»* *Ойыншықтар құрастыру.* ***2-топ. Миға шабул*** *Сұрақ- жауап.* *Ойыншықтар неден жасалады?* *Қандай ойыншықтар тез сынады?* *Қандай ойыншықтар ауыр болады?* *Қандай ойыншықтар жеңіл болады?* ***3- топ. Шығармашылық топ.*** *Дидактикалық ойын: «Қандай түс?»* *Берілген ойыншықтарды бояу.* ***4-топ. Мнемотехникамен жұмыс.*** *-Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру.*	***үлестірмелі материалдар көрнекіліктер***
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды. «Бірлік шеңбері»*** ***Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»*** *Іші толған бөлменің,* *Ойыншығым мол менің.* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос ойнайық.* *Сұрақ-жауап.* *Ойыншықтар не үшін керек екен?* *Ойыншықтармен қалай ойнау керек?* *Балаларды мадақтау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Балабақша» *Апталық тақырып:* «Менің балабақшам»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Біздің балабқша»**	
Күні: 5.09.2023	**Қыркүйек**	
ТОП: Солнышко	**Ересек**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	
Күтілетін нәтиже:	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды. Ойындар арқылы балабқша қызметкерлері туралы түсінеді.	
Тілдік мақсат:	Көпшілік балалар, диалогпен сөйлеседі, әдептілік сөздерін біледі. Кейбір балалармен жеке жұмыс жасалу керек. **Пікір алмасу сұрақтары** Біздің балабақша қалай аталады? Біздің топтың атауы қандай? Тәрбиеші апайлардың аты кім?	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.	

	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**І. Шаттық шеңбері. Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»** Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз	
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**І.2. Таңғажайып сәт.** - Есік қағылып түрлі – түсті қорапшалар келеді. (Тәрбиешінің ұйымдастыруы бойынша) **- Таңғалу** **-Бұл қорапша кім жіберген?** **-Бетіндегі хатты оқу. Білім ханшайымынан келген.** Құрметті менің балақайларым сендердің балабақша туралы білімдеріңді тексергім келеді. Сондықтан сендерге мына қорапшаны жібердім. Бұл қорапша жай қорапша емес, сиқырлы қорапша Әр қорапшаны ашу үшін берілген жұмбақтарды шешу керек. -Балаларды топқа бөлу. **І.3. Қызығушылықты ояту. Әр қораптың жұмбағын жасыру.**	балабақшаның және балабқша қызметкерлерінің суреті,

1 - топ. Ақ қорапша
Сауықтырар сырқатты,
*Жылы үнмен тіл қатты. **(Дәрігер)***
Қораптан заттар шығады.
Дид ойын : «Дәрігер заттарын жина» сипатама беру.
1.1. Ой қозғау.
Сұрақ- жауап өлең жолдарымен. Барлық балаларға ортақ
Іш ауырса, тіс ауырса,
Маған дәрі береді.
Барлық ана, барлық бала,
Оны жақсы көреді.
- Балалар, айтыңдаршы, тақпағымыз кім туралы?
2 - топ. Қызыл қорапша
Қалпағы ақ қарасаң,
Дәрігер емес, бірақ ол.
Дәм мәзірін қаласаң,
*Алға ұсынып тұрады ол. **(Аспаз)***
2.1.Шығармашылық жұмыс.
Қораптан шыққан аспаз заттарын бояу
Дидактикалық ойын : «Атын ата»
Бояған аспаз заттарын атау.
Тақпақ . «Аспаз» *Барлық бала бірге айту керек*
Жасайтын түрлі тағамдар,
Аспазшы жақсы адамдар
Ботқа, көже, тоқашты
Бізге үнемі береді.
Дәмді етіп пісіріп.
3 – топ. Жасыл қорапша
Шәкіртке жанашыр,
*Мейірман кім, жаны асыл. **(ұстаз)***
3.1 Ой қозғау
Суретпен жұмыс
-Суретте кімді көріп тұрсыңдар
-Тәрбиеші сендерге не үйретеді?
– ойнатады, ертегі тыңдаймыз.
– Жаттығу жасаймыз, ән айтамыз.

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Балабақша»* ***Апталық тақырып:*** *«Жиһаздар»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Үй жиһаздары. (байланыстырып сойлеу)***	
Күні: 26.09.2023	***Қыркүйек***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Жиһаз – мебель*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен ұоқ оойылған сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Біздің топта ұл-қыздар,* *Тату-тәтті ойнаймыз.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық тілейміз.* ***Педагог:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр.Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ.Миға шабул. Жұмбақ жасыру.*** *Киім іліп қойғанға* *Шкаф қажет әрине,* *Тамақтарды қоятын,* *Үстел керек әрине,* *Үстелге кеп отыратын,* *Орындық қажет әрине.* *Бір сөзбен ата оларды.(Жиһаздар)* ***Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.*** ***ІІІ. Тосын сәт.*** *Қонжықтың келуді. Амандасу.* *Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім.* *Қонжыққа көмек.* *Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа беру үшін ,түсіндіріп бөліп беру.* ***Сергіту сәті.***	*Жиһаздар суреттері*

	1 дегенде тұрайық, *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,* *Бір отырып, бір тұрып,* *Біз жүгіріп алайық.* ***Пішіндер арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ Доңғелектер*** ***2- топ Үшбұрыштар*** *Әр топқа тапсырма беру.* ***1-топ Доңғелектер*** ***1-тапсырма.*** *Сұрақтарға жауап береді.* *-Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)* *-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б)* *-Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло)* ***2-тапсырма.*** *Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды.* ***2- топ Үшбұрыштар*** ***1-тапсырма. «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.* ***2- тапсырма Ойын: «Не жетпейді?»*** *Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу.* *Қонжық балалармен қоштасады. Рақмет балалар.* ***Топтық жұмыс*** ***«Жиһаз атауына сөйлем құрайық»*** *АКТ технологиясы.* *Слайд Жиһаздар* *Балалар суретке қарап әгімелейді.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Сұрақ –жауап*** *Не қонаққа келді?* *Жиһаздарды атаңдаршы?* *Жиһаз бізге не үшін керек?* *Жиһазды бүлдіруге бола ма?* *Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым» ***Апталық тақырып:«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»***

ҰОҚ тақырыбы:	***Менің мейірімді отбасым.***	
Күні: 3.10.2023	***Қазан***	***Қатысқан балалар саны:***
ТОП:	***Ересек***	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі.* *отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.*	
Тілдік мақсат:	*Отбасы – семья*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап арқылы өткен ұоқ бекіту*	
	ҰОҚ өтілу барысы	***Ресурстар***
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері*** *Көтеріліп шаңырақ* *Уықтары шаншылар* *Керегелер керіліп,* *Өрімдей боп өрілер* *Бәріміз жүрсек айналып,* *Киіз болып көрінер* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Үнтаспадан*** *«жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар* *Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады?* *-Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз?* *Балаларды мадақтау.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Миға шабул әдісі.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *-Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табыңдар.* *1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?* *- Оны қалай білдіңдер?*	*Отбасы суреттері*

	- Ал сендердің әжелерің қандай? ***Сиқырлы микрафон.*** *2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады.* *- Кім бұл?* *- Ал сендердің аталарың қандай?* ***Сиқырлы микрафон.*** ***Сергіту сәті*** *Иіліп оңға бір, иіліп солға бір,* *Жаттығу жасаймын.* *Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ,* *Жаттығу оңай-ақ.* *3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам.Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам* *-Бұл жұмбақ кім туралы?* ***Сиқырлы микрафон.*** *-Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?* *-Аналарың сендерді қалай еркелетеді?* *- Және соңғы жұмбақ..* *Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады.* *-Бұл кім?* ***Сиқырлы микрафон.*** *Балаларды мадақтау.* ***Дидактикалық ойын:****«Менің отбасым»* *Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды*** *Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік?* *Сонда отбасы деген не?* *Балаларды мадақтау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:*«Менің отбасым»* ***Апталық тақырып:«Менің көшем»***

ҰОҚ тақырыбы:	***Көшеде өзін ұстау.***	
Күні: 10.10.2023	***Қазан***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді.* *Сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	*Бағдаршам – Светофор*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен ұоқ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.*	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбер.*** *Асапан ашық,көгілдір* *Күн шуағын төгіп тұр!* *Қол ұстасқан біздерді,* *Тереземенен көріп тұр.* ***Миға шабул .Жұмбақ жасыру.*** *Сөйлеуді ол білмейді.* *Бірақ тоқта жүр дейді.* *Бұл не екен балалар?* *Балалардың жауаптары.* *-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?* *-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?* *-Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз?* *Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша***	***Ой дамыту.Суретпен жұмыс.*** *Көліктер қайда жүр?*	*Бағдаршам, көліктер суреттері*

жұмыс *.......минут*	*Жолда қалай жүру керек?* *Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді?* *- Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?* *-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті?* *-Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді?* *-Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру* ***Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!»*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру)* *Сары көзін жағады. (қол шапалақтау)* *Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру).* *Балалар ойынды қызыға ойнайды.* ***Ой қозғау.Сұрақ- жауап алу.*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма?* *-Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***Сергіту сәті.*** ***Мәшине жүргізу.*** ***Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* *Балаларға тапсырманы түсіндіреді.* *Балаларды мадақтау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.*	

ирау

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:«Менің отбасым» ***Апталық тақырып:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»***

ҰОҚ тақырыбы:		***«Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.***	
Күні: 17.10.2023		***Қазан***	
ТОП:	***Ересек***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету.* *Сөйлеу тілін дамыту.Байқампаздыққа тәрбиелеу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Өлең жолдарын жаттауға үйренеді.* *Педагогпен қосылып айта біледі*		
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршам*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен ұоқ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.*		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланган уақыт	***Жоспарланган іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ұйымдастыру кезеңі*** ***Шаттық шеңбері.*** *Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз!* *Күлімдеген күндейміз!* *Еш уайымды білмейміз.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады?* *- Қазір қай ай?* *Балалардың жауаптары.*		
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау.*** *Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады?* *Суретпен жұмыс.* *Балалар қараңдаршы бағдаршамның неше көзі бар?* *Ал, түстері қандай?* *Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді?* *Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме?* *Ол не үшін қажет?* *Балалардың жауаптары* ***Ой дамыту*** ***«Бағдаршам»иС.Дүкенбай.***		

	Бағдаршам біледі, *Бәрін де көреді.* *Адам да, көлік те,* *Сол шаммен жүреді.* *Бағдаршам, бағдаршам.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Оңға бір, солға бір,* *Бір отырып, бір тұрып.* *Бойымызды жазайық.* ***«Бағдаршам» ойыны:*** *Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Сұрақтар ілмегі* *Балаларды мадақтау*	

uporeef

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:«*Менің отбасым*» ***Апталық тақырып:***«*Менің көшем*»

ҰОҚ тақырыбы:		***Алтын күз***	
Күні: 24.10.2023		***Қазан***	***Қатысқан балалар саны:***
ТОП:	***Ересек***		
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Күз туралы білімдерін дамыту.* *Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.*		
Күтілетін нәтиже:	*Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі* *Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.*		
Тілдік мақсат:	*Күз – осень* *Сары жапырақ - желтый лист* *Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Ұоқ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.*		

	ҰОҚ өтілу барысы	***Ресурстар***
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Көңілді шеңбер*** *Алақан-ау, алақан* *Біз мейірімді балақан* ***Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.*** ***Бүркіт Жақыпов. «Күзде»*** *Алма пісті,Алмұрт пісті,* *Алша пісті, Жерге түсті.* *Қияр пісті,Қарбыз пісті,* *Қауын пісті,Қандай күшті!* *Жидектердің татып дәмін,* *Жемістердің жейміз бәрін.* *Сұрақ – жауап.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау*** *Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі?* *Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған?* ***III. Ой дамыту.***	

	Топтық жұмыс. *Жапырақтармен топқа бөлу.* ***Жасыл жапырақ*** ***Сары жапырақ,*** ***Қызыл жапырақ*** ***Күзгі ағаш*** *3.1.Жасыл жапырақтар тобы.* *Күздің ерекшеліктерін тауып бер.* *-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшелік-терді тауып ,сызық арқылы қосу. Өз ойын айту.* ***3.2.Сары жапырақтар тобы.*** *Мнемотехника әдісі.* *Күз мезгілін сипаттау.* *Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу.* ***3.3. Қызыл жапырақтар.*** *Таным саласын кіріктіру.* *дидактикалық материалдармен жұмыс* *жапырақтарды санау, салыстыру.* ***3.4. Күзгі ағаш тобы.*** *Күз мезгіліндегі еңбек.* *Суретпен жұмыс.* *-Адамдар күзде қандай жұмыстар атқарады?* *Неліктен күз береке дейміз?*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Сиқырлы сылдырмақ*** *Балаларды шеңберге жинау.* *Ойын: Оралмалы жіп.* *Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау.* *Балаларды мадақтау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:*«Денсаулық-зор байлық»* ***Апталық тақырып:****"Өзім туралы»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Мен қандаймын?***	
Күні: 7.11.2023	***Қараша***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*Денсаулық, шынығу, сақтану туралы түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Педагогтың көмегімен өткен сабақтарды есіне түсіріп айта алады.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *«Қайырлы таң!»- деймін мен.* *Күндіз де елді елеймін:* *«Қайырлы күн!»- тілеймін.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады?* ***Тақтадағы суретпен жұмыс*** *Балалар бұл суретте не көріп тұрмыз?(Дене мүшелерін)* *Сұрақ –жауап* ***Өлең оқу «Не үшін керек»*** *Екі құлақ не үшін керек?* *Жақсы сөзді есту үшін.* *Екі көзін не үшін керек?* *Жақсыларды көру үшін.* *Екі қолын не үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек?* *Еңбек ету үшін керек*	

	Екі аяқ не үшін керек? *Отаңына қызмет ету үшін керек.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақтар қою.*** *Құлақ не үшін керек екен?* *Көз не үшін керек?* *Қол не үшін керек?* *Аяқ не үшін керек?* ***Ойын «Өз досыңды таны»*** *Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз* *Өсіп, өніп толамыз* *Күнге қарап табынып* *Көкке қолды созамыз* ***Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.»*** *(бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) .* *алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің* *бөліктерін алып, құрастыру керек.* *Мадақтау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*«Не жалғыз,не екеу» ойынымен аяқтау.* *Балаларды мадақтау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:«Денсаулық-зор байлық» ***Апталық тақырып:****«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»***	
Күні: 14.11.2023	***Қараша***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту.* *Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Дәрумен – витамин* *Сөздік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен тақырыпты сұрақ –жауап арқылы бекіту.*	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Денсаулық — ол күлуің,* *Көңіл — күйің жадырай,* *Денсаулық — ол жүруің,* *Ешбір жерің ауырмай.* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілі неше ай болады?* *Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады?* *Күз мезгілінде ауа –райы қандай ?* *Ал, бүгін күн қандай?* *Жарайсыңдар.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Сиқырлы сандық көрсету.*** *Кәне бәріміз ашып көрейікші.Ой ашылмайды ғой ? Жұмбақ шешіп көріңдер.* *Сол кезде сандық ашылар.* *Бұйра шашы желменен ойнап тұрады,* *Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады.* ***(Сәбіз).*** *Қалың киімді ұнатады,*	

	Шешіндірсең жылатады. ***(Пияз).*** *Аласа талда алуан алма,* *Ал қызыл болмай аузыңа салма* ***(Қызанақ).*** *Сырты тәтті, іші тәтті* *Ортасы сүйек қатты* ***(өрік)*** *Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету.* *Назарларын бейне тақтаға аудару.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақтар қою.*** ***Сергіту сәті:*** *Саусақтарға қараңдар,* *Бұл кішкентай балалар.* *Көңілденіп күледі* *Жаттығуды енді сен,* *Бірге жаса менімен.* *Аман, сау боп ағзамыз,* *Түзу болды арқамыз.* *Досымызға қарайық,* *Күлімсіреп алайық.* ***Ой дамыту.*** *Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар.* *Олардың біздің денсаулығымызға пайдасы өте көп.* ***Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат»*** *Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*«Қайда өседі?» ойыны арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	

цпрош

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:«*Денсаулық-зор байлық*» ***Апталық тақырып:***"*Өзіңе және өзгелерге көмектес*"

ҰОҚ тақырыбы:	*«Өзіңе және өзгелерге көмектес»*	
Күні: 21.11.2023	*Қараша*	**Қатысқан балалар саны:**
ТОП:	**Ересек**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру*	
Күтілетін нәтиже:	*Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді.* *Ойын арқылы көмектесу сөзінінің мағынасын түсінеді*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық* *Көмек – помощь*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ұоқ өз ойын айта алады.*	

ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** *Дос болайық, бәріміз,* *Жарасып тұр әніміз,* *Тыныштықты сақтаймыз,* *Атсын күліп таңымыз.* *(Х.Талғаров)* *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Күз мезгілінде неше ай бар?* *Мадақтау.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Әңгімелесу.*** *«Көмектесу», «көмек»* *дегенде нені түсінесіңдер?* *Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер?* *Біреуге көмек көрсеткен* *кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер?* ***«Көмекшілер» әңгімесін оқу.*** ***Ой қозғау.***	

	Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? *-Сендер қайтіп көмектесесіңдер?* *-Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті?* *-Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма?* *-Қалай көмектесесіңдер?* ***Сергіті сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз соға бір.* *Гүл-гүл жайнап жанамыз.* *Жаттығулар жасасақ,* *Жақсы сергіп қаламыз.* ***Ойын: «Көмектесе білейік»*** *Шарты:Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі

Өтпелі тақырып:«Денсаулық-зор байлық» *Апталық тақырып:*«Біз күш-тіміз, ептіміз»

ҰОҚ тақырыбы:		***Кім күшті? ертегісі***	
Күні: 28.11.2023		***Қараша***	
ТОП:	***Ересек***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету.		
Күтілетін нәтиже:	Күштілік , ептілік , батырлық туралы түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.		
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** күшті, кейіпкер, ертегі		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ –жауап әдісі		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут ***ІІ.Ұйымдастыру*** 3-5 минут	***Ұйымдастыру кезеңі:*** ***Шаттық шеңбері.*** Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. ***Қызығушылықтарын ояту.*** Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. ***«Қымбатты балалар!*** Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...» Сендер қонаққа барғыларын келе ме?		
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** ....минут	***Ой дамыту.*** біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар жасыру. Көлге жапқан қақпақ,		

	Сіресіп тұр, *Қатты ақ.* ***(Мұз)*** *Мысықтан бұл қорқады,* *Бұдан піл қорқады.* ***(Тышқан)*** *Қылдай белі бүгілген,* *Өзінен де жүгі үлкен.* ***(Құмырсқа)*** *Көтеріліп теңізден,* *Аспанға биік барамын,* *Биіктен қайта түскенде,* *Өңі кірер даланың* ***(Жаңбыр)*** *Аласа ғана бойы бар,* *Айналдырып киген тоны бар* ***(Тоқты)*** *Жарайсыңдар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар.Ой қозғау.* *Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі?* *-Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті» ертегісінде кездеседі.* *Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсыңдар !* *«Кім күшті» ертегісін оқып беру.* *Ал, енді көздеріңді жұмып 1-5 дейін санаңдар* *Ертегілер еліне қош келдіңдер!* *«Кім күшті?» ертегісін сахналау.* *Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.* *Мадақтау.* *Балабақшаға оралу.* *Көздеріңді жұмып 1-5 дейін санаңдар* *Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Сұрақтар ілмегі* *Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар?* *-Сендерге ертегі ұнады ма?* *-Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады?* *-Кім өз ролін жақсы орындап шықты?* *Ертегінің кейіпкерлеріне көп рахмет.* *"Кім жылдам?" ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту .* *Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*
Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным!»* ***Апталық тақырып:****«Жайнай бер, Қазақ-станым!»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Менің отаным***	
Күні: 5.12.2023	***Желтоқсан***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Отан туралы әңгіме құрастыру.* *Балаларды негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологтік мәтінді байланыстырып айтуға, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуға үйрету*	
Күтілетін нәтиже:	*Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі*	
Тілдік мақсат:	*Отан – Родина* *Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап арқылы өткен ұоқ жауап алу.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбері*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сәуле таратты.* *Жарқырайды күніміз,* *Жарқырайды даламыз,* *Балалардан жыл мезгілін,ай атын ,апта күнді сұрау.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Топқа бөлу.*** ***«Тапқыштар» «Шешендер»*** *Сұрақ-жауап* *Шарты: Қай топ тез жауап береді.* *1. Біз қандай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз?* *2. Осындай кең байтақ еліміз бен жерімізді кім басқарып отыр?* *3. Қазақстанның Елордасы қай қала?* *4. Біздің тұратын жеріміз қалай аталады?* *5. Біздің балабақшамыз қалай аталады?* *6. Еліміздің рәміздерін атаңдар.* *Балаларды мадақтау.*	

	Жауап берген топқа көңілді смайлктер беру. ***1-топ «Тілшілер» тобы: Рәміздерді сипаттап беріңдер.*** ***2-топ «Шешендер» тобы:*** *Мемлекеттік Гимн айту* ***Сергіту сәті.*** *Дөңгелене тұрамыз,* *Керегені құрамыз.* *Уықтар болып иіліп,* *Шаңыраққа киіліп.* *Қазақ үйді құрамыз.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** ***2 топ Отан туралы суретке қарап әңгімелп береді.*** *Мадақтау* *Көңілді смайлктер беру.* ***Ұлттық ойын.«Хан талапай»***	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*2 топтың көңілді смайлктерін санау.* *Балаларды мадақтау.*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным!»* ***Апталық тақырып:****«Туған өлкем*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Тәуелсіз Қазақстан»***	
Күні: 12.12.2023		
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*ҚР-ның тұңғыш Президентінің өмір жолымен қысқаша таныстыру, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер*	

ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Күлімде күн күлімде,* *Күлсін барлық бала шат.* *Бүгінгідей күн қайда,* *Бейбіт болсын болашақ!*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Топқа бөлу.*** ***І-топ: «Күз» тобы*** ***ІІ-топ: «Қыс» тобы*** *Сұрақ жауап* ***І-топ:*** *«Күз» тобына сұрақ* *Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті кім?* *-Рәміздерді атаңдар?* ***ІІ-топ:*** *«Қыс» тобына сұрақ* *-Қазақстанның бас қаласы?* *-Елтаңбада не бейнеленген?* *Гимнді бәрі орындайды.* ***Сергіту сәті.*** *Жоғары қарап күн көріп*	

	Төмен қарап жер көрдім *Оңға қарай бұрылып* *Солға қарай бұрылып* *Егеменді ел көрдім.* ***Ойын: «Қай елдің туы»*** *Мақсаты: Балалардың рәміздер жайлы түсінігін бекіту.* *Ыстық орындық әдісі.* *2 топтан бала орындыққа отырады. Сол балаларға сұрақтар қояды.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау*	

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным!»* ***Апталық тақырып:****«Астана-Отанымыздың жүрегі»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Астана- арман қала*** ***(сурет бойынша әңгімелеу)***	
Күні: 19.12.2023		
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балалардың суретке өз ойын айта білу дағыларын дамыту. (Мнемотехника тәсілімен)*	
Күтілетін нәтиже:	*Астана туралы, ондағы ғимараттар , Бәйтерек туралы түсініктерді біледі.* *Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Бәйтерек. ғимараттар, бас қала*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап әдісі*	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық.* *Балалардың тілектері.* *Қазір жылдың қай жылы?* *-Қыс мезгілінің қандай айы?* *-Бүгін аптаның қай күні?*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау****.* *Балалар, біз қандай Республикада тұрамыз?* *-Республикамыздың бас қаласы, елордасы қалай аталады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Қуыршақ Сәуле келеді.*** *Балалармен амандасады.* *Сәуле :Мен балаларды Астананың көрікті жерлеріне саяхат жасауға шақырып келдім.* *Балалар қуанады.* *Немен барамыз.* *Балалардың жауаптарын.* *Ұшақпен Астанаға бару. (Ұшақ дыбысы шығады)* *-Балалар, терезеден қараңдаршы, нені көріп тұрсыңдар?* ***Слайдпен көрсету*** *(Астананың әуежайын слайдпен көрсету)*	

	Ой қозғау. *Балалар біз қайда келдік?* *Астана жайлы мәлімет беру.* *Астананың ең көрікті жерлерімен танысайық.* *(Слайдпен көрсету)* *-Ақ орда – Президентіміз Н.Ә.Назарбаевтың жұмыс орны.* *-Хан шатыры – мұнда бизнес, сауда, ойын орталықтары бар.* *Тәуелсіздік сарайы-мемлекеттік ресми кездесулерді, мәжілістерді, кездесулерді өткізу орны.* *Парламент үйі-бұл өкімет үйі.* *Бейбітшілік және келісім сарайы-әлемдік және дәстүрлі діндер өкілдерінің жиынын өткізуге арналған ғимарат.* *Музей- Қ.Р.тұңғыш президентінің музейі.* *Астана циркі-цирк ойындарын көруге арналған орын.* *Мұхит аралы-мұхит жануарларын көретін орын.* *Бәйтерек-Астана қаласының басты символы.Бұл Н.Ә.Назарбаевтың идеясы бойынша құрылған.Мұнда президенттің алақанының таңбасы бар.* ***Ойын: «Теңге алу»*** *Балабақшаға оралу.* *(Ұшақ дыбысы шығады)* *(Көздерін жұмады) ұшақ суретін көрсету слайдтан* *Топқа келген сон саяхаттан алған әсерлерімен бөліседі.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- ҚРеспубликасының тұңғыш президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз*	

ирал

«Солнышко» орыс тобы бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:*«Менің Қазақстаным!»* **Апталық тақырып:***«Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»*

ҰОҚ тақырыбы:	**«Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау)**	
Күні: 26.12.2023	*Желтоқсан*	**Қатысқан балалар саны:**
ТОП:	**Ересек**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету*	
Күтілетін нәтиже:	*Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Ауыл, көрікті, мекен*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап*	

ҰОҚ өтілу барысы		**Ресурстар**
	Жоспарланған іс-әрекет	
Жоспарланған уақыт		
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **II.Ұйымдастыру** *3-5 минут*	**Шаттық шеңбер** *Сәлем саған жер ана!* *Сәлем саған нұрлы күн!* *Аман –есен болайық* *Бейбітшілікті қалайық.* **Кубизм әдісі** **Жыл мезгілі.**	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** *…….минут*	**Ой дамыту.** *Балалар, сендер білесіңдер ме, Қазақстан Республикасының көптеген қалалары мен ауылдары бар. Сол ауылда сендер сияқты бақытты балалар тұрады. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді . Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр.* **Ой қозғау.** *Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Мнемотехника* *Ауылым.* **АКТ .Бейнеролик ауылым** *Миға шабул.* *бейне роликте сендер нені көрдіңдер?* *Біздің ауыл қандай?* *Ауылымызда қандай сәнді ғимараттар бар екен?*	

	Ауылымыздың көшесінде қандай көліктер көп жүреді? *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Көше бойымен келеміз,* *Оң жақты да, сол жақты да көреміз.* *Автобекет, дүкендер,* *Мұражай мен әуежай.* *Барлық үйлер сәулетті* *Біздің қала көрікті.* ***Дидактикалық ойын: «Ауылымды гүлдендірем»*** *Шарты; балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Бас бармақ әдісі арқылы қорытындылау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі » **Апталық тақырып:** «Айналамыздағы өсімдіктер»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Өсімдіктерге күтім жасау»**	
Күні: 09.01.2024	Қаңтар	
ТОП:	**Ересек**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:		
Күтілетін нәтиже:	Гүлдер, бөлме гүлдерінің қасиеті туралы түсінеді. Өз ойын педаогтың көмегімен жеткізе алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ -жауап	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 5 минут	**І.Психологиялық ахуал** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай. Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. **ІІ. Қызығушылықтарын арттыру:** Адамдардың бәрі қызығады. Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) Бала үні	**АҚТ тех, көрнекіліктер**
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** 17 минут	**ІІІ. Ой дамыту** **Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Гүл»** Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. **4.Миға шабуыл** Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?	**Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау. жанама бақылау

	- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? *- Гүлдердің түсі қандай?* *- Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз?* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау* ***5.Ой қозғау.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ*** ***Педагог жетекшілігмен ойын*** *«Сиқырлы себет»* *Көзін жұмып тұрып, себеттен сипап сезіп, заттарды алу.* *Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен болып өседі.* ***2-топқа тапсырма.*** ***Педагог жетекшілігмен ойын. «Бұл не?»*** ***Суретке өз ойын айту.*** *Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады.* *шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды.* *Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін.* *Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе.* *Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін.* ***3-топқа тапсырма*** ***Құрлымдалған ойын*** *«Гүлді құрастыр»* *Шарты: Қиылған суреттерден гүлдерді құрастырып, атау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	***Сылдырмақ.*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** *Сұрақ –жауап* *Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Табиғат әлемі »* ***Апталық тақырып:*** *«Жануарлар әлемі»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Үй жануарлары мен төлдері»***	
Күні: 16.01.2024	*Қаңтар*	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балалар үй жануарлары туралы түсінеді.Олардың төлдерін атап айта алады.*	
Күтілетін нәтиже:	*Үй жануарларының атын атай алады.* *Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Жануар, орман, тіршілік, қыстық.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап әдісі*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Шаттық шеңбер.*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Қайырлы таң достарым* ***Сұрақ-жауап*** *Балалар қазір қай жыл мезгілі?* *-Қыста не жауады?* *-Қардың түсі қандай?* *-Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер?* *Сыни ойлау. бала үні.*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***Қызығушылықтарын ояту.*** *АКТ технологиясымен жұмыс.* *Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату.* *Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету* *(оларды сипаттайды)* ***Ой қозғау.***	

	Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды? *Неліктен үй жануары деп атаймыз?* *Олардың қандай пайдасы бар?* *Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз?* *Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын. «Дыбысынан ажырат»* ***Шарты:** Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып интерактивті тақтада суретін корсетеді .* *Балалардың жауаптарын тыңдау.* *Құрылымдалған ойын: « Адасқан төлдер»* ***Шарты :** тақтаға төлдер суреті ілінеді, балалар сол төлдердің енелерін тауып қояды.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа?* *Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма?* *Жарайсыңдар,балалар!* *Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын, жарайсыңдар! мадақтау*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Табиғат әлемі»* ***Апталық тақырып:*** *«Құстар біздің досымыз»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Менің қанатты достарым»***	
Күні: 23.01.2024	*Қаңтар*	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Құстар тіршілігі туралы түсінеді. Оларға қамқорлық жасауды біледі.* *Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап бере алады.*	
Күтілетін нәтиже:	*Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен ұоқ сұрақтарға жауап береді.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Сұрақтар ілмегі.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* ***Миға шабул*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Барлық жемін бітеудей асайды,* *Әйтсе де ұзақ жасайды.* *Бұл нелер? (Құстар) Сыни ойлау, бала үні.*	*АКТ технологиясы* *Құстар суреттер*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***Ой дамыту.*** *Мнемотехника құстар.* *Балаларға құстар жайлы әңгімелету.* ***Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді.* ***1-топ: Қарлығаш*** ***2- топ: Аққу*** ***3-топ : Бұлбұл*** ***«Миға шабуыл»*** *Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.*	***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, бақылау*

	1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? *Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма?* ***2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар?*** *Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар?* ***3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар?*** ***Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді?*** *Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайд.* *Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру.* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»* *Шарты: Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.* ***Сергіту сәті.*** *Қарлығаш бол ұшайық,* *Торғай болып қонайық,* *Сауысқан боп секіріп,* *Бүркіт болып самғайық.* *Қане қанат жазайық* *Ұшып-ұшып алайық,* *Орнымызға қонайық.* ***Пед жет ойын. «Құстар қалай дыбыстайды?»*** *Қарға------ қарқылдайды* *Сауысқан----- шақылдайды* *Тоқылдақ --------тоқылдайды* *Бұлбұл – сайрайды* *Қаз – қаңқылдайды.* *Торғай – шиқылдайды.* *Көкек – көкектейді.* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Сұрақтар ізмегі әдісі.* *Бүгін не туралы әңгімелестік?* *Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *Мадақтау.* *Жұлдызша беру.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі » **Апталық тақырып:** «Ғажайып қыс»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Қар жамылған ағаштар»**	
Күні:	Қаңтар	
ТОП:	**Ересек**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қысқы ағаштар туралы сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.	
Күтілетін нәтиже:	Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады. Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Қыс, аяз, қарлы боран, суық	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ – жауап.	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 5 минут	**Шаттық шеңбер** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **Ой қозғау.** -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, комуникативтілік дағды	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** 17 минут	**Ой дамыту. АКТ технолоиясы.** Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады?	**Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау, жанама бақылау

	Суретте балалар немен сырғанап жүр? *Адамдар қалай киінген?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.*** *Аппақ, аппақ жапалақтап* *Қар жауады тынбастан* *Қалың орман қар жамылған* *Маужырайды қысқы орман* ***Сұрақтар ілмегі.*** *Өлең не туралы айтылған?* *Қыста ағаштар қандай болады?* *Терезеден ағаштарды бақылау.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.* ***Сергіту сәті*** *Тоңса біздің қолымыз.* *Қолғап киіп аламыз.* *Сарт-сарт-сарт* *Шапалақты соғамыз.* *Етік киіп аламыз* *Топ-топ-топ* *Топылдатып билейміз* *Тоңса біздің денеміз* *Тонды киіп аламыз* *Зу -зу -зу* *Шанамен зулаймыз.* ***Пед жет ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»*** *Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек.* *Мадақтау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Жұлдызша беру арқылы мадақтау*	

*Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу **қызмет** циклограммасы*

Білім беру саласы: *«Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Бізді қоршаған әлем»* ***Апталық тақырып:*** *«Ғажайыптар әлемі»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме)***	
Күні: 30.01.2024	*Ақпан*	
ТОП:	*Ересек*	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Қыс мезгіліне байланысты сұрақ- жауап арқылы өз ойын айта алады.*	
Күтілетін нәтиже:	*Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады.* *Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: қыс, мезгіл, суық, ойнайды, үпа*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ -жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Көңілді шеңбер*** ***Қыс туралы әнмен бастау.*** *-Балалар жаңа біз қай жыл мезгілі туралы ән айттық?* *-Қыс мезгілінің ерекшелігін кім айтады?* *Сыни ойлау, бала үні*	*Қыс мезгіліне байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қорапша әкеледі. Хатты оқу.* *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен.* *Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен.* *Қорапта не бар екен?* *Кәне онда тапсырмаларды орындайық.* *Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* *Оқу ортасы арқылы саралау, топтастыру әдісі* *1-топ. Аққала тобы* *2- топ Ақшақар тобы.* ***Ой қозғау.*** ***1-топ Аққала тобына тапсырма.***	***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жанама бақылау*

Суретке қарап әңгіме құрыңдар?
«Қыс мезгілі»
2- топ Ақшақар тобына тапсырма.
«Қысқы еңбек» суретке әңгіме құраңдар
Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.
2- тапсырма.
Топтық жарыс
Миға шабул. *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*
Шарты: берілген жұмбақты тез шеше білу.
1.Қыста ғана болады,
Ұстасаң қолың тонады. (қар)
2.Тісі жоқ,тістеп алады.
Қолы жоқ, сурет салады. (аяз)
3.Мені қардан жасапты,
Ойланып көр
Қолым-таяқ,
Мұрным-сәбіз,
Көзім-көмір. (аққала)
4.Қырға сүйреп шығам,
Ойғы мініп түсем. (шана)
5.Өзі судан жаралған,
Бірақ судан қорқады. (мұз)
6.Су да, мұз бар,
Жер де, қар бар.
Боран басып соғады.
Бұл қай кезде болады? (қыс)
Сыни ойлау, бала үні
Екі топты мадақтау.
Сергіту сәті:
Боран соғар оң жақтан,
Боран соғар сол жақтан.
Қар лақтырып ойнасақ,
Суық өтер қолғаптан.
3-тапсырма

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Қатынас»* **Оқу қызмет түрі:** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Бізді қоршаған әлем»* **Апталық тақырып:** *«Көліктер»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Көліктер»***	
Күні: 06.02.2024	***Ақпан***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Көлік түрлерін айта алады. (әуе, жүк, жеңіл, су) көліктердің қасиеттерін түсінеді.* *Көліктер туралы жұмбақтарды шеше алады.*	
Күтілетін нәтиже:	*Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады.* *Көлік туралы сұрақтарға жауап береді*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап арқылы жауап алу.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***I.Шаттық шеңбері.*** *Біз ақылдымыз,* *Қиындықтан қорықпаймыз.* *Біз жаспыз,қандай әдеміміз.* *Табиғатты қорғаймыз.* ***II.Ой қозғау.*** *Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *Қыс мезгілінде неше ай бар?* *Қыс айларын атайықшы?* *Қыс мезгілінде күн қандай болады?* *Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер?* *Көлік дегеніміз не?* *Көліктің қандай түрлері бар?* *Көліктерге не жатады?* *Көліктердің қандай пайдасы бар?* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні.*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*

	Сұрақтар үлгісі. ***1-топ Аққала тобына сұрақ.*** *Қыс мезгілінде біз аулаға серуенге шықтық, бірақ қолымызда қолғап жоқ, қолдарың тонды. Сендер не істер едіңдер?* ***2- топ Ақшақар тобына сұрақ*** *Қыс мезгілі көшеде әже келе жатып құлап қалады, аяғын ауыртып алды, сендер әжеге қандай көмек көрсетесіңдер?* *Өнім арқылы саралау, блум аксономиясы, сыни ойлау, комуникативті дағды.* *Мадақтау.* ***4-тапсырма*** ***Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі»*** *Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау.* *(Қысқы ағаш, қар, шырша).* *Креативтілік дағды, сыни ойлау.* *Екі топты мадақтау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Балалар , жарайсыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!* *Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.* *Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.* *Балаларға тәтті кәмпиттерді беру.* *Мадақтау.*	

ҰОҚ-нің ортасы *III. Тақырып бойынша жұмыс* *17 минут*	*III. Миға шабуыл* *Пед жест ойын: «Кім жылдам?»* ***Жұмбақтар шешу*** *1. Құс сияқты құс емес,* *Жүреде тым биікте.* *Қақпайды бір қанатын,* *Жүреде тым биікте . **(Ұшақ)*** *2. Қос күрекпен еседі,* *Су көлігі деседі. **(Қайық)*** *3.Жүргізуші жүргізеді,* *Төрт аяқты батырды **(Жеңіл көлік)*** *Балаларды мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Сары,қызыл, жасыл шам.* *Жол бойында жанады.* *Жүргізуші ағалар,* *Оңға ,солға қарады.* *Бағыт берген бағдаршам.* *Түзу жолды табады.* ***Ой дамыту.*** ***Суретпен жұмыс.*** ***«Көңілді көліктер»*** *Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді:* *Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран* *Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық* *Темір жол көліктері – Поезд* *Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.*** *Құрлымдалған ойын: «Біздің көліктер»* *Шарты: Геометриялық пішіндерден көліктер құрастырып, сипаттама беру.* ***1-топ. Жүк көлігін құрастыру.*** ***2-топ. Поезд құрастыру*** ***3-топ,Ұшақ құрастыру*** ***4-топ.Кеме құрастыру.***	***Әдіс-тәсілі:*** *4К , бала үні, саралау, жанама бақылау*

	Балаларды мадақтау.	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	***Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр»*** *1.Егер жермен жүрсе , бұл ... көлігі.* ***Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар?*** *2.Егер сумен жүрсе , бұл ... көлігі.* ***Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар?*** *3. Егер әуемен жүрсе , бұл ... көлігі.* ***Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар?*** ***Сыни ойлау, бала үні.*** *Балаларды мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

***Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»* ***Апталық тақырып:** «Электроника әлемі»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Электротехникалық тұрмыстық заттар»***	
Күні: 13.02.2024	***Ақпан***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Тұрмыстық электротехника заттарының атауларын айта алады.* *Олардың қолдану жолдарын түсінеді.*	
Күтілетін нәтиже:	*Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі* *Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көзі, тұрмыстық, техника* ***Билингвальды компонент:*** *тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника,* *электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ - жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I.** Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату* *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру *5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.* *Күн жылуын аямасын.* *Шуағымен аяласын.* *Достық деген бәйтеректі* *Барлық бала саяласын. Бала үні.*	*Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,*
ҰОҚ-нің ортасы ***III.** Тақырып бойынша жұмыс* *17 минут*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды ортаға шақырады.*** *Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды алып келіңдер.* *- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма?* ***III.Ой дамыту.*** ***П/Ж ойын: «Ас үйдің заттарын ата»*** *Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық*	

	техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Құрылымдалған ойын: **«Пайдалы, зиянды»*** *Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану.* *Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады.* *Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу.* *-Булардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз.* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні.* ***Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны».*** *Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң бол жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кімге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Пед жест ойын: «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау.* *Ойын шарты сиқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметі мен қажеттілігі туралы айту керек.* *Балаларды мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» **Апталық тақырып: «Мамандықтыңбәрі жақсы»**

ҰОҚ тақырыбы:		**«Мамандықтың бәрі жақсы» (сурет бойынша әңгіме)**	
Күні: 20.02.2024		**Ақпан**	
ТОП:	**Ересек**		**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балалар әр мамандықтардың атауларын атай алады. Әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін түсінеді.		
Күтілетін нәтиже:	Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі. Берілген ойындар арқылы		
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс:** Мамандық,кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ -жауап		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**		**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II. Ұйымдастыру** 5 минут	**I. Шаттық шеңбері.** Е.Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. **II. Қызығушылықтарын ояту.** **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. **(аспаз)** -Өскен шашты жарастайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. **(шаштараз)** -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру.		Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша**	**3. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.**		

жұмыс *17 минут*	*-Мамандық дегеніміз не?* *-Мынау қай мамандық иесі.* *-Ол не істеп жатыр?* *-Ол мамандық иесінің бізге қандай пайдасы бар?* *-Олардың атқаратын қызметі не?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Құрлымдалған ойын: «Өз затын тауып бер»*** ***Шарты:*** *Кір қыстырғышпен әр мамандықтың затын өз тұсына қыстыру* ***Сөздік жұмыс жүргізу.*** *Кәсіп, қияды, емдейді, шабыттанады.* ***Сергіту сәті.*** ***Көркем сөз Тақпақ жаттау*** ***«Дәрігер»*** *Ден саулығын баланың,* *Ден саулығын ананың,* *Ден саулығын қарттың да,* *Қамқорлыққа аламын* ***Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Суреттің қиылған бөлігін тауып, қай мамандық екенін тез айту*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Пед жет ойын: «Ойлан тап» ойыны арқылы ұоқ аяқтау.* *Ойын шарты әр мамандықтың заттарын атайды.* *Тақтаға маман иелерінің суреттері ілінеді.* *Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» **Апталық тақырып:** «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Наурыз көктем»**		
Күні: 05.03.2024	**Наурыз**		
ТОП:	Ересек		
ҰОҚ-нің мақсаты:	Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, сұрақтарға жауап бере алады.		**Қатысқан балалар саны:**
Күтілетін нәтиже:			
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ –жауап.		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**		**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 5 минут	**Шаттық шеңбер** Ал балалар тұрайық. Үлкен шеңбер құрайық. Уықтарша иіліп, Қазақ үйді құрайық. -Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен. Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге ыстық лебіздерімізді арнайық. **Ой қозғау** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінің қай айы? Көктем мезгілінде табиғат қандай өзгеріске ұшырайды? Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау.		Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** 17 минут	**Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Топқа Тазша бала келеді. Тәрбиешімен, балалармен амандасады.** Тазша: - Балалар, елге көктем келді, Наурыз мерекесі жақындады.. Наурыз мерекесі туралы сендер не білесіңдер? Балалар Тазша балаға наурыз мерекесі туралы слайд көрсетейік. Үдеріс арқылы саралау. **2.Ой дамыту.** АКТ технологиясы «Наурыз» мейрамы. **«Наурыз мейрамы»** **Мақсаты:** Балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру.		**Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, саралау, жанама бақылау

Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсіндіру.

Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.

-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.

Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі.

Алтыбақан, той-думан болады.

Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.

- Бір тал кесең, он тал ек- дескен қариялар бұлақ басына тал егеді

Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» **Апталық тақырып:** «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:	**Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»**	
Күні: 12.03.2024	Наурыз	
ТОП:	**Ересек**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Ертегі желісін түсіне отырып, кейіпкерлерді олардың іс-қимылдарын атай алады	
Күтілетін нәтиже:	Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Ешкі, қу түлкі, алдайды, құдық	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ –жауап.	

	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II. Ұйымдастыру** 5 минут	**Доптың көмегімен балалардан көңіл-күйлерін сұрау** **Тосын сәт.** Айгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Суреттегі қандай ертегі екенін білмей жатыр екен. Көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** 17 минут	**Ой дамыту «Суреттен жұмыс»** Бұл қандай ертегі? Суреттегі ертегіні атау. **Миға шабул.** **Пед жест ойын: «Кім тапқыр?»** Жұмбақ жасыру, мағынасын түсіндіру. Өзі бір қу. Жүрген жері айғай-шу. **(түлкі)** Тақтамен жұмыс. Тақтаға түлкі мен түлкішектер бейнеленген сурет ілу. - Мына суретке қарандаршы, мұнда не бейнеленген? -Түлкінің баласын қалай атайды? -Түлкі қандай? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау. -Өте жақсы. Олай болса мен сендерге бүгін түлкі туралы тағы бір ертегіні оқып беремін.	

	Сергіту сәті. *Құрылымдалған қим ойын «Тақия тастамақ» ойынымен сергіту сәтін орындау* ***Наурыз деген не?*** *-Күн мен түн теңеледі-Ренжіскен адамдар достасады* *-7 түрлі дәмнен Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;-Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***Тазша:** - Балалар,рахмет сендер наурыз мерекесі туралы көк түсінік беріп жатырсыңдар.* *Тәрбиеші: Наурыз мерекесінің сәні ұлттық ойындар. Сендер қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* *Балалар: - «Бәйге», «Алтыбақан», «Арқан тартыс», «Қыз қуу», асық ойындары, «Көкпар» т.б.,* *Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.* *Құрылымдалған ойын: «Наурыз ерекшелігі»* ***Шарты: Қиынды суреттерден наурыз мерекесін құрастырып көрсету***	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Балалар, Наурыз туралы көп біледі екенсіңдер.* *Тазша бала балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Бүгін не туралы айттық?* *-Наурыз қандай мереке?* *-Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер?* *Балаларды мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» **Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта»**

<table>
<tr><td colspan="2">ҰОҚ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Менің асықтарым»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні: 19.03.2024</td><td colspan="2">Наурыз</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="2">Ересек</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>ҰОҚ-нің мақсаты:</td><td colspan="3">Асықтар және оның түрлері түсінеді.</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3">Ұлттық өнер туралы түсінеді. Аспаптардың аттарын атай алады.
Сұрақтарға педегогтың көмегімен толық жауап береді.</td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: Тартады, үні, өнер</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰОҚ-нен алған білім</td><td colspan="3">Сұрақ -жауап</td></tr>
<tr><td colspan="4">ҰОҚ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
ІІ.Ұйымдастыру
5 минут</td><td colspan="2">Шаттық шеңбері.
Арайлап таң атты.
Алтын сәуле таратты.
Жадырайды жүздерің
Жарқырайды тобымыз
Қызығушылықты ояту.
Қандай әдемі қорапша!
Сұрақ-жауап:
Мына әдемі қорапшаның ішінде не бар екенін көргілерің келе ме?
Олай болса ашып көрейік. Балалар не көріп тұрсыңдар?
Түрлі-түсті асықтар.
Қандай әдемі асықтар!
Асық не екенін білеміз бе?
Сыныи ойлау, бала үні.</td><td>Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер</td></tr>
<tr><td>ҰОҚ-нің ортасы
ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс
17 минут</td><td colspan="2">3.Ой дамыту</td><td></td></tr>
</table>

	Ертегі «Түлкі мен ешкі» ертегі. *Сурет көрсете отырып айтып беру.* ***Ой қозғау.*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?* *Түлкі қайда түсіп кетеді?* *Ол құдықтан қалай шығып кетеді?* *-Ал, ешкі қандай?* *Ешкі кімнің сөзіне алданып қалады?* *- Не себептен?* *-Құдық қандай екен?* *Түлкінің жасағаны дұрыспа? Неге?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, комуникативтілік дағды, бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, балақай,* *Қол соғайық, алақай!* *Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарды тартайық. Жалқау бала болмайық,* *Қолды қысып, ойтайық.* *Құрылымдалған ойын: «Ертегі құрастыр»* *Шарты: Пазл арқылы ертегі құрастыру.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. ***Рефлексия*** *3-минут*	*Айгерім қуыршақ кқп ертегілермен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Сұрақтар ілегі арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.*	

	 Асық – қазақ халқының ұлттық ойыны. Асық төрт түлік малдың сүйегінен алынады. Оның түрлері көп. Асықтың өзі әртүрлі бөн бөлінеді. Алшы, тәйке, бүге, шіге, омпы, шоңқай. Асықтың осы тұрыстарынан оң жақ және сол жақ екенін ажырата аламыз. Асық ойыны – қазақ халқының ежелгі өте кең тараған ойындарының бірі. *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті:*** *Секіреміз топ-топ,* *Шапалақтап коп-коп.* *Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш.* *Иілеміз солға қарай бір, екі, үш* ***П/Ж ойын. «Кім тапқыр»*** *Шарты: Қорапшаның ішіндегі асықтардан тапсырма берілген, сол тапсырмаларды орындау* ***1-тапсырма.*** *1. Асық қандай жануарлардан алынады?* *2. Ұлттық асық ойындарының қандай түрлерін білесіңдер?* *3. «Сақа» деп қандай асықты айтамыз?* *4. «Ханталапай» ойынының шарттарын атап беріңдер?* *5. «Асық ату» ойыны қалай ойналады* *Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні* ***2-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Кім шапшаң?»*** ***Мақсаты:** Карточкада берілген сандарды әр түсіне қарай орналастыру, санау.* ***3-тапсырма. Пед жет ойын: «Санамақ»*** ***Мақсаты:** Балалар қолдарына берілген асықтарды ілгері кейін санап үйрену.* *Есте сақтау қабілетін дамыту.* ***Құрлымдалған ойын: «Асықтарды жина»*** ***Шарты: Асықтарды түстеріне сай жинау***	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы.	***Қортынды***	

Рефлексия *3-минут*	*Сұрақ-жауап* *Балалар бүгін біз не туралы өттік?* *Асықты неден аламыз?* *Асықпен қандай ойындар ойнаймыз?* *Балаларды мадақтау.*	

Шроеук

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
***Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*
***Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»* ***Апталық тақырып:** «Нұр төккен.гүл көктем»*

ҰОҚ тақырыбы:		***«Көктемде»***	
Күні: 26.03.2024		*Наурыз*	
ТОП:	*Ересек*		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Көктем мезгілін туралы суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруды үйренеді.*		
Күтілетін нәтиже:	*Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады.* *Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.*		
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: ериді, бүршік, құстар ұшып, көктейді*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ақ қар еріп, су көбейіп,* *Сай-салаға ағады.* *Бүршік шашып, жапырақ ашып,* *Бәйшешек гүл жарады.* *-Кім айтады, бұл қай кезде болады?* *Әрине, дұрыс айтасыңдар балалар! Қазір көктем мезгілі.* *-Балалар көктем айларын кім айтады?* *-Қазір қандай ай?* *-Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *Сыни ойлау, бала үні.*		*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***Ой дамыту*** *Оқу ортасы арқылы саралау*		

17 минут	***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ Көктем* *2-топ Бәйшешек* *3-топ Күн* ***1 - тапсырма.** **Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді»*** *Шарты: Көктем туралы суретке қарап әңгіме құрастыру.* ***2- тапсырма.*** *Пед жет ойын :«Даусынан таны»* *Құстардың даусын аудиодан тыңдап қай құстың даусы екенің айтады.* ***Сергіту сәті*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп - кішкентай ағаштар,* *Үлкен болып өседі.* ***3 - тапсырма.*** ***Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»*** *Әр топқа түсіндіру алдарына үлгісін көрсету.* ***1 топ:** Ағаштың бейнесін жапсыру* ***2 топ:** Ұяны қиылған пішіндерден ұя жапсыру.* ***3 топ:** Құстың суретін бояту* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік* ***4-тапсырма «Тыйым сөздер»*** *Тиым сөздер үйрету, педагогпен бірге қайталау.* *Құстың ұясын бұзба* *Құсқа тас лақтырма* *Құстың жұмыртқасын жарма* *Бұтақты сындырма* *Аулаға қоқыс тастама* *Коммуникативтілік дағы , сыни ойлау, бала үні.* *Балаларды мадақтау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. ***Рефлексия*** *3-минут*	*Әр топты мадақтау.* *Жұлдызшалар тарату.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: *«Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*
Өтпелі тақырып *«Біз еңбекқор баламыз»* ***Апталық тақырып:*** *«Аялайық гүлдерді»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Гүлдер біздің сәніміз»***	
Күні: 2.04.2024	***Сәуір***	
ТОП:		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Гүлдердің түрлерімен таныса отырып, өсімдіктерді күту ережелерін, оларға қамқор болуды үйренеді.*	
Күтілетін нәтиже:	*Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс:өседі, құтырып, сабағы, гүлдейді.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Күнім күліп арайлы,* *Терезеннен қарайды.* *Достарыммен шеңберге,* *Тұрғанымды қалайды* ***Қызығушылықтарын ояту*** *Пед жет ойын: «Кім жылдам?»* *Жұмбақ жасыру:* *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын,* *Бұл немене, балалар,* *Үзуге адам қимайтын* *Сыни ойлау, бала үні.*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс*** *(Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу)* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксон* ***Топқа бөліну. (алдын ала жұмыс, тақпақ жаттату)*** ***1 – топ:*** *Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.*	

	2 - ші топ:*Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:*** *Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың ғой қаптап.* *Комуникативтілік дағды, балауні.* ***Сергіту сәті:*** *Тіл-жаттықтыру:* *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер* *Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* *Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!».* ***Шарты:*** *үлестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Сұрақ-жауап* *Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас»   ***Оқу қызмет түрі:*** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»   ***Апталық тақырып: «***Ас атасы - нан»

ҰОҚ тақырыбы:		***Ас атасы-нан***	
Күні: 09.04.2024		Сәуір	
ТОП:	***Ересек***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	Нанның бидайдан жасалатыны және нанның адам үшін маңыздылығын түсінеді.		
Күтілетін нәтиже:	Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Наубайшы, егін, өсіру, бидай		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ-жауап		

ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут ***ІІ.Ұйымдастыру*** 5 минут	***Шаттық шеңбері:*** Армысың күн анамыз Бүгін бәріміз қуанамыз Дарханында әр үйдің Болсын қасиетті нанымыз ***Миға шабуыл:*** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» ***Жұмбақтар шешу.*** Күрең қызыл түсі бар. Тағамдардың асылы. Қуат берер күші бар ***Нан*** Сұрақ-жауап.	Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** 17 минут	***Ой дамыту. Акт технологиясы.*** ***Слайдпен жұмыс: Нан түрлері*** ***Ғажайып сәт: Наубайшы қонаққа келеді*** Амандасу. Балалар мен сендерге нанды қалай дайындайтынын көрсететін боламын. (балаларға нанды қалай дайындау әдісін көрсетеді) ***Әңгімелеу. Нан дастарханға қалай келеді?*** Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні	

	Сергіту сәті: *Бидай жерге отырды,* *Жасыл түске айналды.* *Бидай желмен қимылдап,* *Жауын болып жауылды* *Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?»* *Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.* ***Топтық жұмыс.*** *Диқаншы-егін егеді, баптайды* *Тракторшы- жер жыртады* *Наубайшы -нан пісіреді* *Диірменші-ұн тартады* ***Нан қандай?*** *Қандай? Ақ, дәмді* *Не істейді? Піседі, қуырылады, жасалады* *Сөйлем Нан – дастархандағы қасиетті тағам* *Синоним бауырсақ* *Өнім арқылы саралау, комуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.* *Наубайшы апаймен қоштасу.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Балаларды мақтап, мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*
***Өтпелі тақырып** «Біз еңбекқор баламыз»* ***Апталық тақырып:** «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Жәндіктер әлемінде»***	
Күні: 16.04.2024	*Сәуір*	
ТОП:	*Ересек*	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Жәндіктер туралы түсініп, жәндіктер әлеміне қызығушылық танытады.*	
Күтілетін нәтиже:	*Жәндіктер атауларын атай алады.* *Әр жәндікті суреттен көрсете алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс:жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ -жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Шаттық шеңбері*** *Армысың, Алтын күн!* *Армысың , Жер Ана* *Армысың, достарым!* *Сендерді көрсем қуанам* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Бала үні.*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі.* *Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды.* *Ал , шөптің арасында нелер пайда болады?* *Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру)* *Үдеріс арқылы арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді. Топтарға бөліну:*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ . Құмырсқа тобы:*** *Менің атым-құмырсқа* *Шаршамаймын жұмысқа* *Дән тасимын жаз бойы* *Демаламын мен қыста*	

	2- топ Инелік тобы: *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Құрлымдалған ойын: «Бөліктерін тап»* *Шарты: Қиынды суреттерден жәндіктерді құрастыру.* ***Сергіту сәті*** *Дос болайық көбелек* *Жайнап тұрған бақшамда* *Гүлдерімді тере кет* *Жаңбыр жаушы себелеп* *Тақияның астына* *Тығыла ғой көбелек* *Пед жет ойын: «Гүлге қонған аралар»* *Шарты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.* *Сұрақ-жауап:* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Жәндіктер неге тез тығылып қалады?*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды бағалау*	

Щрасеу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып** «Біз еңбекқор баламыз»* ***Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:		*«Жәндіктер әлемінде»*	
Күні: 23.04.2024		Сәуір	
ТОП:	Ересек		**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Жәндіктер туралы түсініп, жәндіктер әлеміне қызығушылық танытады.		
Күтілетін нәтиже:	Жәндіктер атауларын атай алады. Әр жәндікті суреттен көрсете алады.		
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс:жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ -жауап		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет		Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II. Ұйымдастыру** 5 минут	**Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың . Жер Ана Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар: Қазір жылдың көктем мезгілі Бала үні.		Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** 17 минут	**Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс.** Көктемде балалар, айнала құлпырып, құстар ән салады, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киіне бастайды. Ал , шөптің арасында нелер пайда болады? Мынау не? (Слайд арқылы таныстыру) Үдеріс арқылы арқылы саралау. блум таксономиясы, сыни ойлау. **Таңғажайып сәт: Қонаққа жәндіктер келеді. Топтарға бөліну:** Оқу ортасы арқылы саралау. **1-топ . Құмырсқа тобы:** Менің атым-құмырсқа Шаршамаймын жұмысқа Дән тасимын жаз бойы Демаламын мен қыста		

	2- топ Инелік тобы: *Ұзын құйрық инелік* *Инелікке тимелік* *Вертолетті жасады* *Инеліктен үйреніп* ***3- топ Аралар тобы:*** *Гүлден сорып, бал жинап* *Терлеп жанын қинайды* *Және өзіне жиғанын* *Адамдарға сыйлайды* *Құрылымдалған ойын: «Бөліктерін тап»* *Шарты: Қиынды суреттерден жәндіктерді құрастыру.* ***Сергіту сәті*** *Дос болайық көбелек* *Жайнап тұрған бақшамда* *Гүлдерімді тере кет* *Жаңбыр жаушы себелеп* *Тақияның астына* *Тығыла ғой көбелек* *Пед жет ойын: «Гүлге қонған аралар»* *Шарты: Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту.* *Сұрақ-жауап:* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Жәндіктер неге тез тығылып қалады?*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Ұоқ қорытындылау.* *Балаларды бағалау*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Қатынас»* **Оқу қызмет түрі:** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып *«Біз еңбекқор баламыз»* **Апталық тақырып:** *«Еңбек бәрін жеңбек»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Еңбек туралы мақал-мәтелдер***	
Күні: 30.04.2024	*Сәуір*	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Еңбек етудің пайдасын түсінеді. мақал-мәтелді қайталай алады.*	
Күтілетін нәтиже:	*Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II. Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Шаттық шеңбері:*** *Сәнденіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз,* *Сәулеңмен құтырды,* *Сәлем, Күн –Анамыз* *Көңіл –күй туралы сұрақ-жауап. Бала үні*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***Ой дамыту. Слайд арқылы әңгімелеу.*** *Үдеріс арқылы саралау.* *Еңбек дегеніміз-адамның өмір сүруі үшін қажеті іс-әрекеттер.* *Еңбек түрлері көп: жазғы еңбек, күзгі еңбек, қысқы еңбек, көктемгі еңбек болып бөлінеді.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы* ***Сұрақтар ілмегі*** *Еңбек түрлерін білесіңдер ме?* *Еңбек ету адамға қажет деп ойлайсыңдар ма? Бала үні.* ***Сергіту сәті:*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,*	

	Еңбек қана жеңбек *Құрылымдалған ойын: «Еңбек құралдары»* *Шарты: Еңбек құралдарын құрастыру. Сипаттама беру,не үшін керек, неге қолданады?* ***Ой дамыту.*** ***Мақал-мәтелдер:*** ***-Еңбектің наны тәтті*** *Жалқаудың жаны тәтті* ***-Еңбек етсең-ерінбей*** *Тояды қарның тіленбей* ***-Еңбек ер атандырады.*** *Пед жет ойын: «Кім не істейді?»* *Шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Сұрақ-жауап* *Балалар біз не жайлы білдік?* *Еңбек түрлерін атап беріңдер?* *Еңбектенген адам мұратына жетеді.* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мақтап, мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы:* «Қатынас»** ***Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Әрқашан күн сөнбесін!»* ***Апталық тақырып:*** *«Достық-біздің тірегіміз»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Дос болайық бәріміз.***	
Күні: 14.05.2024	***Мамыр***	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуғды, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауды үйренеді.*	
Күтілетін нәтиже:	*Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді.* *Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу. Дос-друг*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ -жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	*1.Шаттық шеңбер* *Ө. Тұрманжанов.* *Кел, баладлар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек?* *Көңілді боп жүрейік! Бала үні.*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***3.Тосын сәт. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады.*** *Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* ***Сыни ойлау, бала үні.*** ***Ой дамыту. Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетін түсіндіру.* ***4. Балаларды екі орталыққа бөліу.*** ***1-ші орталық*** ***Пед жет ойын: «Сипатта»*** *Шарты: машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* *Сыни ойлау, креативтілік, бала үні* ***2-ші орталық***	

	Құрылымдалған ойын: «Біздің үй» *Шарты: ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* *Креативтілік дағды, қарым-қатынас дағды* ***5. Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойнаймыз.* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***6.** Пед жет ойын: « Орнында не жоқ?»* *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.* *Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды.* *Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, комуникативтілік дағды* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.***	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын сұрау.* *Балаларды мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

***Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*

***Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»* ***Апталық тақырып:** «Отан қорғаушылар»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Біз Отанның сарбазы***	
Күні: 21.05.2024	*Мамыр*	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Отан қорғаушылар туралы түсінін, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жолдарын жаттай алады..*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың кһмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: отан, туған жер, қорғаушы, батыр*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ- жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***І.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***ІІ.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* *Өлең не туралы? Сыни ойлау, бала үні*	*Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер*
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	***Ой қозғау*** *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***Құрлымдалған қимылды ойын*** ***"Біз сарбазбыз"*** *Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар"***	

	Екінші шеңбер: «Атты жауыңгерлер» ***Үшінші шеңбер: "Жаяу әскерлер"*** *Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* *"Ұшқыштар ұшады". Басқалары қарап тұрады.* *Музыка ойнағанда "Жаяу әскерлер" адымдайды,* *келесі музыкада "Атты жауынгерлер" шабады,олар ат шабысын салады.* *Өнім арқылы саралау. Сыни ойлау, бала үні* ***Сұрақтар ілмегі*** *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***Ой дамыту*** ***Тақпақты қайталап жаттау.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* *Бала үні*	
IV. ҰОҚ-нің ***қорытындысы.*** ***Рефлексия*** *3-минут*	*Қортынды.* *Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
***Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*
***Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»* ***Апталық тақырып:** «Көңілді жаз»*

ҰОҚ тақырыбы:	*Туған жердің табиғаты*	
Күні: 28.05.2024	*Мамыр*	
ТОП:	*Ересек*	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянып, тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай отырып, табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуді үйренеді.*	
Күтілетін нәтиже:	*Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: жаз, жайдарлы, көңілді*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *5 минут*	***Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол – анамыз.* *Табиғатқа барамыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.*	***Ресурстар:** дидактикалық материалдар* ***Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі: командада жұмыс жасау*
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *17 минут*	*II.Қызығушылықты ояту.* *1. Ой қозғау:* *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *-Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл* *-Табиғат пен адамның байланысын атап өту.* *Жаппай бақылау.* ***Сергіту сәті: «Құбылыстар»*** ***Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Сиқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму)*	

	- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. ***1. Бұлаққа кездесу.*** *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:* *Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу.* *Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Раушан гүліне кездесу.*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?* *(Блум таксономиясы арқылы саралау)* ***4.Табиғат туралы тыйым сөздер.*** *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	*Пед жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»* *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.*	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Қатынас» Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» Апталық тақырып: «Көңілді жаз»

ҰОҚ тақырыбы:		*Дені саудың-жаны сауі*	
Күні: .2024		*Мамыр*	
ТОП:	**Ересек**		**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар, денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктерді біледі.*		
Күтілетін нәтиже:	*Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады.* *Сұрақтарға жауап береді.*		
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ -жауап*		

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **II.Ұйымдастыру** *5 минут*	**Таңғажайып сәт.** *Жалқаубектің қонаққа келуі.* **Сұрақ- жауап.** ***Жалқаубектің не болған?*** *- Көңілсіз -Үсті лас* *-Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр.* *Қандай көмек береміз?*	**Ресурс:** *АКТ технологиясы, дидакт материалдар.* **Әдіс-тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, саралау, бақылау*
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** *17 минут*	**Қызығушылықты ояту** ***Жұмбақ жасыру.*** *Ерте мен күнде сен,* *Қолыңа сүйкесең* *Кетіп кірласың* *Тап – таза боласың* *Бұл не?* *Шомылған баланы* *Аймалап алады.* *Сүртеді қолыңды* *Сүртеді бетіңді*	

	Бұл не? *Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы* ***Балаларды топқа бөлу*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* ***1-топ «ТАЗАЛЫҚ»*** ***Пед жет ойын:*** ***«Бұл бала қай, қай бала?*** *Қарашы үстіне.* *Бір кіршік түстіме көзіңе* *Тап-таза ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай* *Дейміз біз мадақтай* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***Салыстыру*** ***-Анау бала, Бетін қара,*** *Кір қожалақ, қап-қара* *Тырнағы өскен, Шашы көппен* *Алынбасты –ау масқара* *Сұрақ –жауап* *Осындай бала болмас үшін не істеу керек?* ***Пед жет ойын: «Тазалықтың достары»*** ***Шарты: Тазалық заттарын жинау.(сүлгі, сабын...)*** *Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* ***2-топ. «ТАҒАМДАР»*** ***Ой дамыту. АҚТ технологиясы*** ***Суретпен жұмыс*** *Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру.* *Құрылымдалған ойын «Жемістер мен көкөністерді жинау.»* *Шарты: Екі себетке көкөністер мен жемістерді жинау.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *3-минут*	***Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.***	