Бекітемін"

МКҚК "Айгөлек"бөбекжай-балабақша меңгерушісі

____________М.С.Кужакова

"__31__"__08______2023 ж

«АЙГӨЛЕК» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫНЫҢ ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ОРТАҢҒЫ ОРЫС ТОБЫНА ҚАЗАҚ ТІЛІНЕН 2023- 2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Қыркүйек айы. 2023 ж Өтпелі тақырып: «Балабақша»			
Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
«Менің балабақшам»	Менің балабақшам.	Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу	5.09.2023
«Менің достарым»	Тазалық-таза баланың досы.	Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.	12.09.2023
«Менің сүйікті ойыншық тарым»	Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтар туралы және олардың пішіндері, түстері туралы түсінік беру . Ойыншықтардың неден жасалғанын айта отырып, аттарын дұрыс атай білуге үйрету.	19.09.2023
«Жиһаздар»	Жиһаздар	Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру.	26.09.2023

		Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.	

Қазан айы. 2023 ж Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	**Менің отбасым**	Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.	3.10.2023
«Менің көшем»	Біз тұратын көше	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.	10.10.2023
«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	«Абайла, балақай!»	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.	17.10.2023
«Алтын күз»	**Алтын күз**	Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.	24.10.2023

Қараша айы. 2023 ж Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
"Өзім туралы»	Мен кіммін?	Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.	7.11.2023
«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	«Жемістер жыры» Рза Құнақова	Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.	14.11.2023
"Өзіңе және өзгелерге көмектес"	Қуыршақты шомылдырайық»	Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.	21.11.2023
«Біз күштіміз, ептіміз»	«Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау.	Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру.	28.11.2023

Желтоқсан айы. 2023 ж **Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
«Жайнай бер, Қазақ-станым!»	Менің Қазақстаным	Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.	5.12.2023
«Туған өлкем»	Туған өлке	Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту	12.12.2023
«Астана-Отанымыздың жүрегі»	«Астана-бас қалам»	Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен карауға тәрбиелеу.	19.12.2023
«Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»	Біздің Рәміздер	Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.	26.12.2023

Қаңтар айы. 2024 ж **Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
"Айналамыздағы өсімдіктер"	«Ғажайып қыс»	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	
«Жануарлар әлемі»	«Менің сүйікті жануарларым»	Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.	
«Құстар-біздің досымыз»	«Қыстап қалатын құстар»	Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру.	
«Ғажайып қыс»	«Сырғанақ»	Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру	

Ақпан айы. 2024 ж Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)	«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»	Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру	
«Көліктер»	«Көліктер»	Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету	
«Электроника әлемі»	Электроника деген не?	Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету	
«Мамандық-тың бәрі жақсы»	«Бұл мұғалім апай» әңгіме	Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.	

Наурыз айы. 2024 ж Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып:	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Мерзімі**
«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	**Қуыршақ Айарудың камзолы**	Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)	
«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	**«Қасқыр мен жеті лақ»**	Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету	
«Өнер көзі-халықта»	Әдемі қазақ үй	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.	
«Нұр төккен, гүл көктем»	Шуақты көктем	Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыс-тарын түсіндіру	

Сәуір айы 2024 ж. Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
«Аялайық гүлдерді»	«Өсімдіктер әлемі»	Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.	
«Ас атасы-нан»	Қайдан келдің бауырсақ?	Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу. Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Балалның сөйлеу мәнерін қалыптастыру	
«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	«Ормандағы жәндіктер»	Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру.	
«Еңбек бәрін жеңбек»	«Жуа отырғызу»	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу	

Мамыр айы 2024ж. Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып:	Тақырыбы	Мақсаты	Мерзімі
«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)	Менің достарым.	Балаларды бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.	
«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Біз Отанды қорғаймыз	Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес қысқа өлең жаттату.	
«Көңілді жаз»	Ж.Молдағалиев «Жаз» жаттау	Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту. Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру.	
«Мен жасай аламын»	Мен табиғатты бақылай аламын	:Табиғат дыбы-сын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбы-сын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.Табиғат құбылы-сының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Балабақша»* *Апталық тақырып:* *«Менің балабақшам»*

ҰОҚ тақырыбы:	**Менің балабақшам**	
Күні: 5.09.2023	**Қыркүйек**	
ТОП:	**Ортаңғы**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Балабқша туралы түсінеді. Балабқшадағы қызметкерлерді атай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Создік жұмыс: медбике, аспазшы, пісіреді, ойнайды, жуады.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Қайталау сұрақтар арқылы өткенді естеріне түсіру.*	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***1.Шаттық шеңбер*** *Күлім қағып қолымды,* *«Бір, екі, үш» деп соғайын.* *Қарап тұрған көршіме,* *Қолымды мен бұлғайын.* *Жылы-жылы сөзбенен,* *Жүрегімді сыйлайын.* *Сұрақ- жауап* *Қазір қандай мезгіл?* *Балабқшаға қалай келдіңдер?*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***2. Топқа бөлу әдісі.*** *Суреттер арқылы топқа бөлу.* *1-топ Тәрбиешлер тобы* *2-топ Дәрігерлер тобы.* ***3. АКТ мен жұмыс.*** *Ал, балалар, енді слайдтағы суретке қараңдаршы.* *(жетелеуші сұрақтар)* *1-топ Тәрбиешлер тобы сұрақ:* *-Балалар балабақша дегеніміз не?* *-Балабақшамыздың аты қалай аталады?* *-Балабақшада біз не істейміз?*	*Қуыршақтар, ғажайып қорап пен сиқырлы сандықша. Суреттер.,*

	2-топ Дәрігерлер тобына сұрақ: *-балабақшада кімдер жұмыс жасайды?* *-Аспазшы апайдың қызметі қандай?* *- Дәрігер апайдың қызметі қандай?* *Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.* ***Тосын сәт.*** *Қуыршақтар келеді.* *Балалар,қарандаршы қонаққа бізге кім келді?* *Бірақ олар көңілсіз көрініп тұр. Оларға не болғанын сұрайық?* ***Қуыршақтар:*** *Біз қашанға дейін сөреде отыра береміз?* *Ойнағыларымыз келеді, балабақшаға барғымыз келеді, бірақ балабақша не екенін де білмейміз.* ***Балаларға ашық сұрақтар қою.*** *-Сендер балабақшада не істейсіңдер?* *-Ал сендерге балабақшаға баруға ұнайды ма?* *-Балалар апайлар сендерді неге үйретеді?* *Мадақтау. Ж жұлдызша тарату.* ***Сергіту сәті.*** *Орнымыздан тұрайық,* *Қолды белге қояйық* *Аяқ пенен қолдарды* *Біз жаттықтырып алайық* *Бұрыламыз оңға бір,* *Бұрыламыз солға бір,* *Енді бірге бәріміз* *Орнымызға отырамыз.* ***Қуыршақтар:*** *Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Құралдарды ажырат»* ***Мақсаты:*** *балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады.* *Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды.* *Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытындылау :*** *Қуыршақтар балалармен рахмет айтып қоштасады.* *Бас бармақ әдісі.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тіл*

Өтпелі тақырып: *«Балабақша»* ***Апталық тақырып:*** *«Менің достарым»*

ҰОҚ тақырыбы:	*Тазалық-таза баланың досы.*		
Күні: 12.09.2023	*Қыркүйек*		
ТОП:	***Ортаңғы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Тазалық бұйымдарымен таныстыру; сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Тазалықтың пайдасы туралы түсініктері қалыптасады.*		
Тілдік мақсат:	***Менің достарым- мои друзья, дос –друг.*** ***Пікір алмасу сұрақтары***		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Балабақша туралы сұрақтарға көпшілік балалар жауап береді.*		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.* *Өлең жолдарына түсінік беру.* *Өлең не туралы айтылған сұрақ-жауап*		
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***2.Акт технологиясы.*** ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс***		*Достық туралы суреттер, ойындарға арналған көрнекі құралдар*

	 Екі баланы салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Таза болу үшін не керек?» **Сергіту сәті:** Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын.2рет **4.Ойын: «Қуыршақты жуындрайық»** Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату. (сабын,сүлгі,тарақ)	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия ………минут	**Қорытынды.** **Өлең жолы арқылы қорытындылау.** Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға қолыңды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің, маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Балаларды мадақтау	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*
Өтпелі тақырып: *«Балабақша»* ***Апталық тақырып:*** *«Менің сүйікті ойыншықтарым»*

ҰОҚ тақырыбы:	*Менің сүйікті ойыншығым*	
Күні: 19.09.2023	***Қыркүйек***	
ТОП:	***Ортаңғы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларға ойыншықтар туралы және олардың пішіндері, түстері туралы түсінік беру .* *Ойыншықтардың неден жасалғанын айта отырып, аттарын дұрыс атай білуге үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*ойыншықты сипаттауды, ойыншық туралы түсінікті біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Ойыншық –игрушка* ***Сөздік жұмыс:*** *Рензиа, пласмасса, ағаш*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Көпшілік балалар достық туралы қазақша сұрақтарға жауап береді.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ. Тосын сәт.*** *Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.*	***ойыншықтар, үлестірмелі материалдар көрнекіліктер***

	III. Ой дамыту. *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жаслған ойыншықтар.* *мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойыншықтардың жайменден бетін ашу және Айгүлдің* *ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық?* *Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле:*** *Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.* *Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары.* *Жарайсыңдар, ендеше мына столдағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл:Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым.* *Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған.Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк.* ***Үшінші столды қарайықшы*** *Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден* *жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының шінде сенің ойыншығың бар ма?* *Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табылды.* *Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірден жасалған қатты. Қуыршақ шүберектен жасалған жұмысақ.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сиқырлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтарымызды айтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.***	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***III. Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	

ирау

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Балабақша»* ***Апталық тақырып:*** *«Жиһаздар»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Жиһаздар***		
Күні: 26.09.2023	***Қыркүйек***		
ТОП:	***Ортаңғы***	***Қатысқан балалар саны:***	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Жиһаздар туралы түсініп ойындарды орындау барысында жиһаздардың орнын анықтай алады.*		
Тілдік мақсат:	*Жиһаз - мебель*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен ұоқ өойылған сұрақтарға педагогтың көмегімен жауап бере алады.*		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Достарымның барлығын,* *Сыйлап, жақсы көремін.* *Алақаным арқылы* *Жылуымды беремін.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ:*** *-Төрт аяғы болса да,* *Етік киіп көрмеген.* *Жалқаулығы соншама,* *-Аттап шықпас бөлмеден.* ***(үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді.* *Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені.* ***(керует)***		
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс***	***Ой дамыту.*** *Жиһаздар туралы түсінік беру.* *-Жиһаздар не үшін керек?*		*Жиһаздар суреттері*

.......минут [1]	*-Олар неден жасалады?* *-Қандай жиһаз түрін білеміз* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ.****«Жиһазды құрастырамыз»* ***2-топ.*** *«Артық затты тап»* *Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау.* ***3- топ. «Көлеңкесін тап»*** *Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

1.
2.
3.

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» Апталық тақырып: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Менің отбасым »**	
Күні: 3.10.2023	**Қазан**	
ТОП:	**Ортаңғы**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	отбасы мүшелерінің алатын орнын, оларды атауды біледі. отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау қажеттігін түсінеді.	
Тілдік мақсат:	Отбасы - семья	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ-жауап арқылы өткен ұоқ бекіту	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**1.Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. **II.Миға шабул.** **" Көңілді доп"** - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың?	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**III.Ой дамыту** **Отбасы туралы түсінік беру.** -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. **Сұрақ-жауап.** Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер?	Отбасы суреттері

	-Атаң мен әжең кім? *-Әкең қайда жұмыс істейді?* *-Анаң қайда жұмыс істейді?* *-Сен неше жастасың* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Та-та- ата,* *Же-же- әже,* *Ке-ке- әке,* *На-на-ана,* *Ке- ке- әпке* *Ға – ға- аға* *4. Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)* ***5. Дидактикалық ойын:*** ***«Кім жоқ»*** *Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***6. Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	

upeeuf

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

*» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып:** «Менің отбасым» **Апталық тақырып: «Менің көшем»

ҰОҚ тақырыбы:	*Біз тұратын көше*	
Күні: 10.10.2023	***Қазан***	
ТОП:	***Ортаңғы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Көліктер, бағдаршам туралы түсініктерді игереді.* *Сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	*Бағдаршам – Светофор*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен ұоқ алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы бекіту.*	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Біз қандаймыз,қандаймыз.* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжуді білмейміз.* *Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.*	*қуыршақ*
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Қызығушылықтрын ояту.*** ***Тосын сәт.*** *Қуыршақ келеді.* *Адасып кеткенін айтады.* ***Сұрақтар ілмегі.*** *- Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ?* *Көшелеріңнің атын білесіңдер ме?* ***АКТ технологиясы.*** *«Мен тұратын көше» бейнетаспа қарау.* ***Ыстық орындық.*** *Сұрақтарға жауап береді.* ***Сергіту сәті.***	*Бағдаршам, көліктер суреттері*

	Тепе-теңдік жолменен, *Арасында мен келем.* *Бір, екі, үш, төрт,* *Бір, екі, үш, төрт,* *Мынау біздің мекен-жай.* ***Қорытынды.*** *Қуыршақ көшесінің есіне түскенін айтып,балалармен қоштасады.* *Сұрақтар қою арқылы қорытынды жасау.* *Кім адасып кетті?* *Үйін қалай есіне түсірді?*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Балаларды мадақтау*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым» ***Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»***

<table>
<tr><td colspan="2">ҰОҚ тақырыбы:</td><td colspan="2">«Абайла, балақай!»</td></tr>
<tr><td colspan="2">Күні: 17.10.2023</td><td colspan="2">Қазан</td></tr>
<tr><td>ТОП:</td><td colspan="3">Ортаңғы</td></tr>
<tr><td>ҰОҚ-нің мақсаты:</td><td colspan="2">балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.</td><td>Қатысқан балалар саны:</td></tr>
<tr><td>Күтілетін нәтиже:</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Тілдік мақсат:</td><td colspan="3">Сөздік жұмыс: көше, жол, жүреді, бағдаршам</td></tr>
<tr><td>Өткен ҰОҚ-нен алған білім</td><td colspan="3">Өткен ұоқ қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">ҰОҚ өтілу барысы</td></tr>
<tr><td>Жоспарланған уақыт</td><td colspan="2">Жоспарланған іс-әрекет</td><td>Ресурстар</td></tr>
<tr><td>I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату
0-2 минут
II.Ұйымдастыру
3-5 минут</td><td colspan="2">I.Шаттық шеңбер
Қуанамын менде
Қуанасың сенде
Қуанайық достарым
Арайлап атқан күнге
II. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі.
-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?
Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.
Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен.
Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен.
Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.
Көмектесеміз ба?.</td><td></td></tr>
<tr><td>ҰОҚ-нің ортасы
III. Тақырып бойынша жұмыс
.......минут</td><td colspan="2">Ой дамыту.
АҚТ технологиясымен жұмыс. Слайд көрсету.
Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.
III.Ой қозғау.
Сұрақ жауап
Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?
Қандай жәндіктерден абай болу керек?
-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?</td><td>-</td></tr>
</table>

	-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***7.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.*	

ucpou/-

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Менің отбасым»* ***Апталық тақырып:*** *«Менің көшем»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Алтын күз***	
Күні: 24.10.2023	***Қазан***	
ТОП:	***Ортаңғы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Күз туралы білімдерін дамыту.* *Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Күз мезгілі туралы қойған сұрақтарға жауап бере біледі* *Күз мезгілінің ерекшеліктерін педагогтың көмегімен айта біледі.*	
Тілдік мақсат:	*Күз – осень* *Сары жапырақ - желтый лист* *Сөздік жұмыс: Жапырақ, сары, түсіп жатыр.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Ұоқ өтілген сұрақтарға біртіндеп жауап бере алады.*	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***I.Психологиялық сұрақтар..*** *Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен?*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***II. Ой қозғау.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Күз туралы суреттер.*** *-Күзде күн қандай болады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Түстері қандай* *-Адамдар қалай киінген?* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ер-ер-ер Жемістерді тер*	

	Сұраганын бер. *Ән-ән-ән Қамба толы дән* *Әжем айтқан ән.* ***III.Ой дамыту.*** *Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.* ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»** Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап*		
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды.Қим ойын:*** ***Бақшада ма бақта ма?*** *Бақта дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз* *Балаларды мадақтау.*		

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
***Білім беру саласы:** «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*
***Өтпелі тақырып:** «Денсаулық-зор байлық» **Апталық тақырып:** "Өзім туралы»*

ҰОҚ тақырыбы:	*Мен кіммін?*	
Күні: 7.11.2023	***Караша***	
ТОП:	***Ортаңғы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Денсаулық, тазалық, сақтану туралы түсініктерді меңгереді.* *Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Шынығу, құлақ, көз, аяқ, дене мүшелер*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Педагогтың көмегімен өткен сабақтарды есіне түсіріп айта алады.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***1.Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуұлы*** *Бала,бала,баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* *Біз баламыз шыныққан,* *Денсаулығы мықты жан.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***2. Акт. Суретпен жұмыс*** *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»* *Қайсысы саған ұқсайды.* *Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың?* ***Сергіту сәті.*** *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,*	

	(көрсету) *Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату)* *Бас, иық ,тізе, саусақ,* *Бас , иық,тізе, саусақ,* *Көз ,мұрын ,көз , мұрын,* *Құлақ, ерін, құлақ, ерін,* *(Жылдамдатып тез тез қайталау)* ***Ойын:**«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер.* *-Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ.* *Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды.*** *Анау бала, бетін Қараша Кір қожалақ қап-қара* *Тырнағы өскен,шашы көптен* *Алыпбатпы –ау масқара* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

urosef

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет ***циклограммасы***

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Денсаулық-зор байлық»* ***Апталық тақырып:*** *«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Жемістер жыры» Рза Қунақова***	
Күні: 14.11.2023	***Қараша***	
ТОП:		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Дәрумендер олардың пайдасы туралы айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Дәрумен – витамин* *Создік жұмыс: дәрумен, жеміс, көкөніс, пайдалы*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен тақырыпты сқрақ –жауап арқылы бекіту.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***I. Шаттық шеңбер*** ***Н.Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***II.Қызығушылықты ояту*** ***АҚТ технологиясы.*** ***(теледидардан корсету)*** *Күз ханшайымы күз мезгілінде терген жемістерін алып келеді.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Әңгімелеу.*** *Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өйткені оның құраманыда дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қолды жуып жеу керек.* *Мен сендерге жемістер туралы өлең әкелдім.* ***«Жемістер жыры»*** *Нарттай қызыл алмам бар,* *Мәз болады алғандар.* *Жазда әдемі киінем,*	

	Тілді балдай үйірем. *Коктемде ерте гүлдеймін,* *Кешігуді білмеймін.* *Піспей тұрған кезімде,* *«Менен аулақ жүр», - деймін* *Уылжыған өрікпін,* *Бау-бақшаға көрікпін.* *Қара деген атым бар,* *Менен де дәм татыңдар.* *Дәрі орнына жүруге,* *Кейде менің хақым бар.* *Балаларға қайталатып айтқызу. Мағынасын түсіндіру.* ***4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді:*** *-Сәлеметсіңдер ме,балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған апара жатқан бәліштерімді қасқыр тартып алып, жеп қойды.Енді әжеме не апаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек.* *Қызылтелпекке көмек.* ***Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Шарты:** Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, аттарын атап, қатты, дәмді, тәтті, ащы-қышқыл екенін ажыратып атау.* *Пішіндерін айту.* *Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру.* *Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау*	

арсац

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Денсаулық-зор байлық» *Апталық тақырып: "Өзіңе және өзгелерге көмектес"*

ҰОҚ тақырыбы:	**Қуыршақты шомылдырайық»**	
Күні: 21.11.2023	**Қараша**	**Қатысқан балалар саны:**
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларды қуыршақ пен ойнай отырып сөйлеуге, дене мүшелерін атауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Бір-біріне көмектесу, сыйластық туралы мағынаны түсінеді. Ойын арқылы көмектесу сөзінің мағынасын түсінеді	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Көмек, түсіну, қиындық Көмек - помощь	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Педагогтың көмегімен қойылған сұрақтарды жалғау арқылы өткен ұоқ өз ойын айта алады.	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**I.Шаттық шеңбер:** Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қуанасың сенде, Қуанамын мен де, Арайлап атқан күнге. **II. Миға шабуыл.** Өлең оқу Анау бала, бетін қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбапты –ау масқара Бұл қандай бала? **сұрақ-жауап.** Тазалықтың дос не? Атау.	

ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***III.Ғажайып сәт*** ***Топқа қуыршақтың жылап келуі.*** *-Менімен ешкім ойнамайды* *-Маған бәрі сенімен дос болмаймыз деп көп айтады* *-Мен не істеуім керек?* *-Маған көмектесіңдерші* ***4.Қуыршаққа көмек*** *Ыдысқа су құю* *-Балалар, біз қандай суға жуынамыз?* *Бір балаға судың жылылығын байқау тапсырылады.* *Суымыз қандай екен?* *-Қуыршақты жуындыру.* ***Жуын, жуын, жуынсақ,*** ***Қандай жақсы қуыршақ!*** ***Әйттегенде бөпешім,*** ***Кірлеп кеткен екенсің.*** ***Қазір аппақ боласың,*** ***Қуанады анашың!*** *Орамал не үшін керек?* *Балалардың көмегімен қуыршақты сүртіндіру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Киімнің сәйкесін тап»* *Қуыршақты киіндіру.* *Балалармен бірге.* ***Ойын: «Айна»*** ***Шарты:*** *Айнадан өзінің қандай екенін көру, бағалау* *Қуыршақты айнаға қарату, таңғалу.* *Балаларға рақмет айту. Достарына шығарып салу.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды.*** ***Сұрақ-жауап*** ***Таза баланың досы не екен?*** *Сабын,су,сүлгі,айна,тарақ,тіс пастасы,тіс щёткасы.* *Сендеросы заттармен доссыңдар ма?* *Балаларды мадақтау.*	

ирош/

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Денсаулық-зор байлық» **Апталық тақырып:** «Біз күш-тіміз, ептіміз»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Шалқан» (орыс халық ертегісі)** Саусақ театры арқылы сахналау.	
Күні: 28.11.2023	**Қараша**	
ТОП:	**Ортаңғы**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру.	
Күтілетін нәтиже:	Көмектесу, ептілік туралы ұғымдарды түсінеді. Қойылған сұрақтарға педагогтың түсіндіруімен жауап бере алады.	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс:** күшті, кейіпкер, ертегі	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ –жауап әдісі	
ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Ертеңгілік шеңбер **«Сәлемдесу»** Күлімде, күн күлімде, Кешегіндей бүгінде, Қанат қақсын көгершін. **ІІ. Қызығушылықты ояту.** Айгүл қуыршақтың келуі. -Балалар менде сендер сияқты балабақшада болғым келеді. Менімен дос боласыңдар ма? -Сендер көп ертегі білесіңдер -Ал,мен ешқандай ертегі білмеймін Балалар Айгүлмен дос боламыз ба? Ол осы топта қаласын ба?	

	Ендеше Бәріміз бірге Шалқан ертегісін тамашалайық.	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІІ. Ой дамыту.*** *Ертегі кейіпкерлерін саусақ театры арқылы көрсете отырып, түсіндіру.* *Ертегі желісінен сұрақтар қоя отырып жауап алу.* *-Ата не екті?* *-Шалқан қалай өсті?* *-Ата неге көмек сұрады?* *-Көмекке кімдер келді?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кейіпкерлерді ата»* *Айгүл қуыршақтың рақмет айтып топ балаларымен қалуы.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!» Апталық тақырып: «Жайнай бер, Қазақ-станым!»

ҰОҚ тақырыбы:	**Менің Қазақстаным**	
Күні: 5.12.2023	**Желтоқсан**	
ТОП:		**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз сүюге тәрбиелеу, еліміздің рәміздерін құрметтеуге баулу.	
Күтілетін нәтиже:	Отанымыздың Астанасын атай алады. Отан туралы түсіне біледі	
Тілдік мақсат:	Отан – Родина Сөздік жұмыс: Отан, еліміз, қорғаймыз, міндетті	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ-жауап арқылы өткен ұоқ жауап алу.	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Шаттық шеңбері.** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Сұрақ-жауап.	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**II. Ой дамыту** -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып	

	Көкке қолды созамыз *Қанат қағып ұшамыз* *Орнымызды табамыз* ***Педагог жетекшілігмен ойын:*** ***« Мен жақсы көремін»****(отанды,табиғат-ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б)* ***АҚТ пайдаланып астананы тамашалу.*** ***III. Ой қозғау.*** ***Өлең оқу. «Астанам»*** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* ***Өлеңді қайталату***	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *........минут*	*Қорытындылау.* *Сұрақ жауап арқылы аяқтау* *Балаларды мадақтау.*	

Ufor/

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Қатынас»* **Оқу қызмет түрі:** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным!»* **Апталық тақырып:** *«Туған өлкем*

ҰОҚ тақырыбы:	*Туған өлке*	
Күні: 12.12.2023	*Желтоқсан*	
ТОП:	**Ортаңғы**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту*	
Күтілетін нәтиже:	*Отан туралы , туған жер, рәміздер туралы түсініктерді біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Тәуелсіз, мемлекет, рәміздер*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап әдіс-тәсілдер*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **ІІ.Ұйымдастыру** *3-5 минут*	**Шаттық шеңбері.** *Отандеген–атамекен* *Отандеген–туғанжер,* *Отан–ана,Отан-үлкен,* *Қазақстан – туған жер!* **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.** *Мен саяхат жетекшісімін* *Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді.* *Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін.* *Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар.* *Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа болу.*	
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** *.......минут*	**ІІІ. Ой қозғау.** **1-ші топ. тапсырма** **Қызыл шар. Шарды жару** *Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?»* *Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту* *Сөздік жұмыс жүргізу.* **2-топ. тапсырма.** **Жасыл шарды жару.** *-Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру*	

	Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. ***Сергіту сәті.*** ***Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды.* *Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой.* *Келесі кездескенше сау болыңдар.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды.*** *Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.* *Бізге қонаққа кім келді?* *Қандай ойын ойнатты?* *Балаларды мадақтап, аяқтау*	

ирау

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «*Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным!»* ***Апталық тақырып:*** *«Астана-Отанымыздың жүрегі»*

ҰОҚ тақырыбы:	**«Астана-бас қалам»**		
Күні: 19.12.2023	**Желтоқсан**		
ТОП:	**Ортаңғы**		**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.*		
Күтілетін нәтиже:	*Астана туралы, ондағы ғимараттар , Бәйтерек туралы түсініктерді біледі.* *Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтады.*		
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Бәйтерек. ғимараттар, бас қала*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап әдісі*		
	ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**		**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **II.Ұйымдастыру** *3-5 минут*	**Шаттық шеңбер** **Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала, баламыз»өлеңі** *Бала, бала, баламыз* *Бала, бала, баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз!*		
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** *.......минут*	**Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу. «Астанам»** *Болашаққа бастаған,* *Шарықтайды асқақ ән.* *Елордасы Отанның,* *Мақтанышым – Астанам.* *Сұрақ –жауап* *Өлең не туралы айтылған?* *Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?* **II. Ой дамыту.** **Акт технологиясын** *пайдаланып Астананы , тамашалу.*		

	Астана жайлы мәлімет беру. *Сұрақ жауап* *Педагог жетекшілігмен ойын:* ***«Кім тапқыр?»*** *-Бәйтерек қайда орналасқан?* *-Астанаға немен барамыз?* *-Астанада кімдер тұрады?* *-Астанада күн қандай?*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным!»* ***Апталық тақырып:*** *«Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»*

ҰОҚ тақырыбы:		*Біздің Рәміздер*	
Күні: 26.12.2023		*Желтоқсан*	
ТОП:	***Ортаңғы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.*		
Күтілетін нәтиже:	*Тәуелсіздік , рәміздер туралы түсініп, педагогтың көмегімен суретке қарап өз ойын жеткізе алады.*		
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Ауыл, көрікті, мекен*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап*		
ҰОҚ өтілу барысы			
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***		***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Біз ақылды баламыз,* *Айтқан тілді аламыз.* *Үлкенге де, кішіге* *Сәлем беріп тұрамыз.*		*ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті*
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ. Ой қозғау.*** *- Балалар қазір жылдың қай мезгілі?* *-Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер?* *Бүгінгі ауа райы қандай?* ***Ой дамыту.*** *Түсінік беру,бақылату.* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар назарын рәміздер суретіне аудару.* *Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату.* ***Тосын сәт.*** *Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады.* *-Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді.* *Сендердің ойнағыларың келе ме?* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»*		

	Ауыл суреттері. *Сұрақ-жауап* *-Суретте не көріп тұрсың?* *-Балалар не істеп жүр?* *-Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?* *Бала үні* ***Сергіту сәті:*** *Тоскейден жел еседі,* *Төбемнен бұлт көшеді,* *Туған жерім мен үшін,* *Көк майсасын төседі.* *(қимылмен көрсету)* ***3 –топ тапсырма.*** ***Көк шарды жару.*** *Ойлау қабілеттерін арттыру* *Педагог жетекшілігімен ойын:* *Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.* ***4-топ тапсырма.*** ***Сары шарды жару.*** ***Туған жер туралы тақпақ*** *Өтебай Тұрманжанов* *Көгінде күн нұрын төккен,* *Жерінде гүл жұпар сепкен.* *Неткен сұлу, неткен көркем!* *Осы менің туған өлкем!* ***1.Сылдырмақ үні*** ***Шеңберге жиналу.*** ***Ой қозғау*** *-Туған жер деген не?* *-Біздің туған жеріміз қандай?* *Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.* *Саяхатшы мадақтау, қоштасу.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Балаларды мадақтау.* *Смайлктер беру.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: *«Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*
Өтпелі тақырып: *«Табиғат әлемі »* ***Апталық тақырып:*** *«Айналамыздағы өсімдіктер»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Ғажайып қыс»***	
Күні: 9.01.2024	***Қаңтар***	
ТОП:	***Ортаңғы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Қыс мезгілі туралы түсінеді.* *Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын атай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: гүлдер, өседі, күтім, қарау керек.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ -жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Аппақ етіп айналаны,* *Ақ көбелек айналды;* *Әбден қонып болған соң,* *Жер әлемде жайланды.* ***(Қар)*** ***Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.***	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс***	***1.Ой қозғау. Мнемотехника әдісімен жұмыс.*** ***Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.*** *-Қазір қандай мезгіл?*	

…….минут	*-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Несімен ұнайды?* *Қандай ойын түрлерін білесіңдер?* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап* ***3.Ой дамыту.*** ***Балаларды пішіндер бойынша топқа болу.*** ***1-топ. Дөңгелек.*** *Аққала құрастыру* ***2-топ Үшбұрыш*** *Шырша құрастыру* ***3-Топ төртбұрыш*** *Құстарға жессауыт құрастыру.* ***Сылдырмақ*** *Балаларды шеңберге жинау* *Сұрақ-жауап.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *………минут*	***Қорытындылау: Балаларды мадақтау.***	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі» **Апталық тақырып:** «Жануарлар әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Менің сүйікті жануарларым»**	
Күні: 16.01.2024	Қаңтар	**Қатысқан балалар саны:**
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Үй жануарлары мен оның төлдерімен таныстыру. Атауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Үй жануарларының атын атай алады. Олардың өмір сүру ортасы туралы, оларға кімдер қамқорлық жасайтыны туралы педагогтың көмегімен айта алады	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Жануар, орман, тіршілік, қыстық	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ –жауап әдісі	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	**Жоспарланған іс-әрекет**	**Ресурстар**
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**І. Шаттық шеңбері.** "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ. Қызығушылықтарын ояту** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Даусынан ажырат»** **Мақсаты.** Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып алдарындағы суреттен көрсетеді .	
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**2. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Неге оларды үй жануарлары деп атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? - Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? -Олардың төлдерін қалай атаймыз?	

	Ой дамыту ***Төлдерін атау.*** ***-Түйе төлі-ботақан,*** *Мөлдіреп көзі ойнаған.* ***-Қойдың төлі-қошақан,*** *Өріске қашқан қорадан.* ***-Ешкінің төлі-лақ,*** *Тыныш тұрмайды ол бірақ.* ***-Жылқының төлі-құлыншақ,*** *Тұяғы жерге ұрыншақ.* ***-Сиырдың төлі-бұзау.*** *Сүйкімді әрі асау.* ***Құрылымдалған ойын:*** ***« Адасқан төлдер»*** ***Мақсаты :*** *балаларға жануарлардың суреті тартылып беріледі. Ортаға төлдердің суреті қойылады.* *Сылдырмақ үні* *Шеңберге жиналу.* ***Ой бөлісу сәті*** *Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік?* *Ал,үй жануарларына нелер жатады?*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** *Балаларды мадақтау.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Табиғат әлемі »* ***Апталық тақырып:*** *«Құстар біздің досымыз»*

ҰОҚ тақырыбы:	***«Қыстап қалатын құстар»***	
Күні: 23.01.2024	*Қаңтар*	
ТОП:	***Ересек***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Құстар туралы түсінеді. Қыстап қалатын құстарды атай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Құс, қыстайды, қамқорлық, ұшады.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Өткен ұоқ сұрақтарға жауап береді.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері.*** *«Сәлем дейміз бәріне»* *Сәлем деймін достарға,* *Сәлем деймін құстарға,* *Сәлем деймін құрдасқа* *Сәлем деймін ұстазға.* ***ІІ. Ой дамыту*** ***Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.***	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***1. Құстар туралы түсінік беру.*** ***ІІІ. Ғажайып сәт. Қызықты қорапша.*** *Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау.* *Қалташа арқылы балаларды топқа болу* ***1-топ Сары қалташа*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр» Сұрақтар:*** *-Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)* *-Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды)* *- Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды.* ***2-топ қызыл қалташа*** ***Қыстайтын құстарды ата?*** *Оларға қандай қамқорлық жасау керек?* *-Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?*	*АКТ технологиясы* *Құстар суреттер*

	Сергіту жаттығуы. *Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық,* *Құсқа ұя жасайық* *Алдына жем шашайық.* *Орнымыздан тұрайық* *Қане, қанат қағайық.* ***3- топ Жасыл қалташа*** ***Құс туралы тыым сөз айт?*** *-Құстардың ұясын бұзба.* *-Құсты атпа, өлтіруге болмайды.* *-Құстың жұмыртқасын жарма.* ***Сылдырмақ үні .*** ***Балаларды шеңберге шақыру.*** ***«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жуықта* *Жем шашуды ұмытпа.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

***Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*

***Өтпелі тақырып:** «Табиғат әлемі »* ***Апталық тақырып:** «Ғажайып қыс»*

ҰОҚ тақырыбы:		***«Сырғанақ»***	
Күні: 30.01.2024		*Қаңтар*	
ТОП:	***Ортаңғы***		***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру*		
Күтілетін нәтиже:	*Қыс мезгілі туралы өз ойларын айта алады. Дара сөздерді жатқа айтады.* *Педагогтың көмегімен суретке өз ойын айтуды біледі.*		
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Қыс, аяз, қарлы боран, суық*		
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ – жауап.*		

	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбері.*** *«Кел, балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов* *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік* *Қабақ түйген не керек* *Көңілді боп жүрейік*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***1. Ой дамыту.*** ***Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.*** *-Қыста ауа райы қандай болады?* *-Қыста қалай киінеміз?* *-Сұрақтарға жауап беру.* ***Сергіту сәті. «Қыс»*** *Сыртта боран зулайды,* *Қарды үйіріп қуалап.* *Әлсін - әлсін тыңдайды,* *Терезеден сығалап*	

	2 Ой қозғау. ***Жаңа ұоқ таныстыру.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** *Біз тебеміз сырғанақ* *Таудан төмен сырғанап* *Бір шанада екеуміз* *Құламайды екенбіз..............* *3.Балаларды қар, мұз, аяз* ***атауларымен топқа бөлу.*** *Карандаштармен жұмыс.* ***1-қар тобы*** *Шананы бояу.* ***2-аяз тобы*** *Шаңғыны бояу* ***3-мұз тобы*** *Конькиді бояу*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	*Қорытындылау: сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» **Апталық тақырып:** «Ғажайыптар әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан»**	
Күні: 6.02.2024	**Ақпан**	
ТОП:	**Ортаңғы**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере білуге дағдыландыру	
Күтілетін нәтиже:	Қыс мезгілі туралы суретке қарап атауларын атай алады. Педагогтың көмегімен суретке сөйлем құрауды біледі.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: қыс, мезгіл, суық, ойнайды, үлпа	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ -жауап	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**І. Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту. **П/Ж ойын: «Көңілді сөз»**	
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**ІІІ.Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Сергіту сәті. «Боран»**	

	Сергіту сәті. *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан,* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Су өтеді қолғаптан.* ***Ой дамыту.*** ***Көңілді қыс.*** ***Ш. Мұхамеджанов.*** *Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.* ***Көңілді қыс.*** *Бір топ бала сырғанап,* *Барады әне жарысып.* *Қалды артта қар алап,* *Іздерінен қар ұшып.* *Сұрақ – жауап.* *-Өлең жолдарында не туралы айтылған?* *-Қыс мезгілін қалай суреттеген?* ***4.Құрылымдалған ойын:*** ***«Кім жылдам?»*** *-Құрастыру, қысқы киімдер.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** *Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» **Апталық тақырып:** «Көліктер»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Көліктер»**	
Күні: 13.02.2024	**Ақпан**	
ТОП:	**Ересек**	**Қатысқан балалар саны:**
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету	
Күтілетін нәтиже:	Әр түрлі көлік түрлерінің, көлік бөліктерінің атауларын атай алады. Көлік туралы сұрақтарға жауап береді	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Жүргізуші, көлік, ұшады, жер көлігі, әуе	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ –жауап арқылы жауап алу.	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Шаттық шеңбері.** Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. **II.Қызығушылықты ояту.** Көліктер туралы жұмбақтар жасыру. Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ) -Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. **(автобус)** -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. **(поезд)** Әр жұмбаққа түсінік беру.	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**2.Ой дамыту** -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет?	

	-Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? **3.Ой қозғау.** **Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады» **П/Ж ойын: «Поезд»**	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия ………минут	**Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: *«Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Бізді қоршаған әлем»* ***Апталық тақырып:*** *«Электроника әлемі»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Электроника деген не?***	
Күні: 20.02.2024	***Ақпан***	
ТОП:	*Ортаңғы*	*Қатысқан балалар саны:*
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.*	
Күтілетін нәтиже:	*Ойын арқылы электротехникалық заттарды атауды біледі* *Қолданылатын орнын, қауіпсіздік ережелерін түсінеді.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: қауіпсіздік, қолдану, электр көзі, тұрмыстық, техника* ***Билингвальды компонент:*** *тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника,* *электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ - жауап*	

ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Шаттық шеңбері.*** ***«Кел,балалар күлейік»*** ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *1.Шаң-тозаңды сүймейді,* *Тазалап оны жүр дейді.* ***(шаңсорғыш)*** *2.Бүкіл әлем ішіне сияр* *Аты оның* ***...(теледидар)*** *3.Біздің үйде бір зат бар* *Сақтайды онда тамақты.* *Болсын мейлі күз бен жаз*	*Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары,*

	Іші оның қатты аяз. ***(тоңазытқыш)*** ***Сұрақ – жауап.***	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *15 минут*	***1. Ой дамыту, түсінік беру.*** *Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;* *-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;* *-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.* *-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.* *-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.* ***2.Ой қозғау*** ***Балаларды топқа болу.*** ***Бірінші топ:*** *үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек.* ***Екінші топ:*** *Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.* ***Үшінші топ:*** *Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек* ***3. Миға шабуыл.*** *П/Ж ойын:* ***«Электротехника-лық тұрмыстық заттарды ажырат»*** ***Ойынның шарты:*** *Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *........минут*	***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап.*** ***Балаларды мадақтау.***	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Бізді қоршаған әлем»* ***Апталық тақырып: «Мамандықтыңбәрі жақсы»***

ҰОҚ тақырыбы:	*«Бұл мұғалім апай» әңгіме*	
Күні: 27.02.2024	*Ақпан*	
ТОП:	***Ортаңғы***	*Қатысқан балалар саны:*
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру.* *Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Мамандық туралы, әр мамандықтың атауларын айта біледі.* *Берілген ойындар арқылы*	
Тілдік мақсат:	***Сөздік жұмыс:*** *Мамандық,кәсібі, еңбектену, жұмыс жасау т.б.*	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	*Сұрақ -жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І.Психологиялық ахуал қалыптастыру.*** ***Сын тұрғысынан сұрақтар:*** *3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)* *4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)* *5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)* *6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)* *7. Шаштараз шаш қимайды? (жоқ, қияды)* *8.Егінші егін екпейді? (жоқ,егеді)* *9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә)* *10.Аспаз киім тігеді (жоқ, тамақ даярлайды)* *Балаларды мадақтау.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***ІІ. Ой дамыту.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретте кімді көріп тұрсыңдар?Мұғалім апайды* *-Не істеп жатыр*	

	-Мұғалім қайда жұмыс жасайды? *ІІІ.Ой қозғау. Өлең оқу* *Оны бәрі сыйлайды,* *Ақылын да тыңдайды.* *Оқушылар құрметтеп,* *Әнге қосып жырлайды.* *Өлең кім туралы айтылған.* ***Сергіту сәті.*** *Кәне,кәне тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ енді шеңберге* *Алақанды ұрайық* ***П/Ж ойын: «Мұғалім заттарын жина»***	
IV. ҰОҚ-нің *қорытындысы.* ***Рефлексия*** *.........минут*	*Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*	

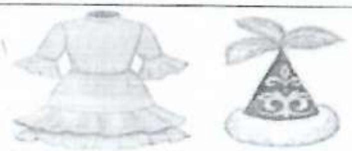
«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы:* *«Қатынас»* *Оқу қызмет түрі:* *Қазақ тілі

Өтпелі тақырып:* *«Салттар мен фольклор»* *Апталық тақырып:* *«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

ҰОҚ тақырыбы:	***«Қуыршақ Айарудың камзолы»***	
Күні: 5.03.2024	***Наурыз***	
ТОП:	***Ортаңғы***	***Қатысқан балалар саны:***
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету* *Қуыршақ, бізге қонаққа келді»(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)*	
Күтілетін нәтиже:		
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: наурыз, мейрам, мереке, тойлау, көрісу.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	

	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II. Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***1.Шаттық шеңбері*** *Армысыз, қайырлы Күн!* *Армысыз, Аспан ата!* *Армысыз, мейірімді Жер-Ана!* *Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* ***2.Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.* *Қуыршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.* *-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық.* *-Сұлушаш*	*ұлттық көйлек киген қуыршақ.*
ҰОҚ-нің ортасы *III. Тақырып бойынша жұмыс* *......минут*	***3. Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма? Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).* *-Сұлушаштың шашы қандай?(Қою қара шашты)* *-Оның шашы ұзын,әдемі*	



-Ал Сулушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі
Сулушаштың бөркіне тоқталу.
-Бөрік киімнің қай түріне жатады?
-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?
-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?
Үкі-орман құсы.
Үкінің-жүні үлпілдек.
-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы.
Сергіту жаттығуы:
Сөйлемейсің сен неге,
Тілің жоқ па, қуыршақ?
Жуынбайсың сен неге,
Кірің жоқ па,қуыршақ?
Аяғың бар ма,сен неге?
Жүре алмайсың,қуыршақ?
Жұмсағанда сен неге,
Тіл алмайсың, қуыршақ?
Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба,қуыршақ?
Бізбен бірге жүрмейсің,
Жалқаусың ба,қуыршақ?
(Р.Тышқанбаев)
4. Ой дамыту.
Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.
Оған әдемі камзол жасап берейік
Балаларды топқа бөлу.
1-топ. *Камзолға ою жапсыру*
2-топ. *Етікке ою жапсыру.*

	 Сұрақ-жауап. *Камзолды, етікті немен әсемдедік* *Түстері қандай?* *Қуыршаққа сыйға береміз бе?* *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын.* *Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалалр*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» Оқу қызмет түрі: Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Апталық тақырып: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

ҰОҚ тақырыбы:	**«Қасқыр мен жеті лақ»**	
Күні: 12.03.2024	Наурыз	**Қатысқан балалар саны:**
ТОП:	**Ортаңғы**	
ҰОҚ-нің мақсаты:	Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету.	
Күтілетін нәтиже:	Ертегілер туралы, ондағы кейіпкерлер туралы суретке қарап аттарын айта алады. Ертегі желісін педагогтың көмегімен қайталап айтып береді.	
Тілдік мақсат:	**Сөздік жұмыс:** Төлі, **маңырайды, лақ, жіңішке, ақдиды.,** **қарақтарым, шырақтарым, пеш, ну орман.**	

ҰОҚ өтілу барысы		Ресурстар
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ –жауап.	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **ІІ.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Шаттық шеңбері.** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар.	
ҰОҚ-нің ортасы **ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**1.Ой қозғау.** **Сұрақ -жауап** Жеті лақ ертегісін түсіндіру. -Ешкінің төлін не дейміз? -Ол лақтарына не деп ескертті? -Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі? -Қасқыр үйге қалай кірді? **2.Ой дамыту.** **Ертегіні сахналау.** -Балаларды рөлдерге бөлу.	

	- *Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* ***3.Миға шабуыл*** ***П/Ж ойын: «Атын ата»*** *ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?*	
IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. *Рефлексия* *.........минут*	*Қортынды* *-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қанағаттықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* *Балаларды мадақтау.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» **Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта»**

ҰОҚ тақырыбы:	Әдемі қазақ үй	
Күні: 19.03.2024	**Наурыз**	
ТОП:	**Ересек**	Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру.	
Күтілетін нәтиже:	Ұлттық өнер туралы түсінеді. Киіз үй бөліктерінің аттарын атай алады. Сұрақтарға педогогтың көмегімен толық жауап береді.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: Тартады, үні, өнер	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ -жауап	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	**Ресурстар**
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. **Ой шақыру.** –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық.	АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**АКТ технологиясы.** Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. **Ой дамыту.** Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. **Сергіту сәті:** Доңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық	

	Уық болып иіліп, *Шаңыраққа киіліп,* *Киіз үйді құрайық.* ***Тосын сәт.*** *Айсұлу қонаққа келеді.* *Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім.* *Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе?* ***Үлгі көрсету,түсіндіру.*** *Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады.* *Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды.* *Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады.*	
IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. ***Рефлексия*** *………минут*	*Қорытынды.* *Балаларды мадақтау.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

***Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*

***Өтпелі тақырып:** «Салттар мен фольклор»* ***Апталық тақырып:** «Нұр төккен,гүл көктем»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Шуақты көктем***	
Күні: 26.03.2024	*Наурыз*	
ТОП:	*Ортаңғы*	*Қатысқан балалар саны:*
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгілінің табиғат құбылыс-тарын түсіндіру*	
Күтілетін нәтиже:	*Көктем мезгілі туралы және табиғаттағы ерекшеліктер жайында сурет арқылы айта алады.* *Педагогтың қойған сұрақтарына дара сөздер арқылы жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: ериді, бүршік, құстар ұшып, көктейді*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II. Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *Аспан ашық , көгілдір,* *Күн шуағын төгіп тұр* *Қол ұстасқан біздерді* *Тереземенен көріп тұр.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс.*** *Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі.* *-Ненің дауысын естіп тұрсыңдар?* *-Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.?* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ – жауап*** *-Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?* *-Көктем мезгілі сендерге ұнай ма?* *Қызығушылықты ояту. Өлең жолдарын оқып, түсіндіру.* ***Көктем өрнегі***	

	Е.Өтетілеу ұлы. *Қар еріді,су ақты,* *Күндер кедлді шуақты.* *Байтақ дала келбеті* *Түкті кілем сияқты.* ***Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.*** ***П/Ж ойын: «Жақсы мен жаман»*** *Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру.* *1) Кошет отырғызу.* *2) Ағаштарды сындыру.* *3) Құстарға жем шашу.* *4) Құстың ұясын бұзу.* *5) Ағаштарға су құю.* *6) Гүлдерді жұлу.* *7) Құстарға ұя жасау.* *Балаларды мадақтау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. ***Рефлексия*** *.........минут*	***Қорытынды.*** *Балалар не туралы әңгімелестік?* *Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
***Білім беру саласы: «Қатынас» Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі*
Өтпелі тақырып** «Біз еңбекқор баламыз» **Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

ҰОҚ тақырыбы:	*«Өсімдіктер әлемі»*	
Күні: 2.04.2024	*Сәуір*	*Қатысқан балалар саны:*
ТОП:		
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру.*	
Күтілетін нәтиже:	*Топқа бөліну арқылы гүл аттарын біледі.* *Педагогтың көмегімен сұрақтарға өз ойын айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс:өседі, құлпырып, сабағы, гүлдейді.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ –жауап.*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	***Жоспарланған іс-әрекет***	***Ресурстар***
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** *Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды?* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ой қозғау:*** *Балалар өсімдіктер қайда өседі?* *Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?* *Өсімдік өсу үшін не керек?*	*АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* ***Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу,*

	Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? ***Ой дамыту:*** *Суретпен жұмыс* ***Топтарға бөлінеміз:*** ***1-Топ: Бөлме гүлі (*** *бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды).* ***2-Топ: Дала гүлі.*** *(Гүлдерді отырғызады.)* ***3-Топ: Бақша гүлі*** . ***Дид ойын:*** *«Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық* *Орнымыздан жылжиық,* *Басқа гүлге құйайық* *Миға шабул* *Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті* *Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді*	*көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап*
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. ***Рефлексия*** *.........минут*	*Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау.* *Жақсылықты қолдаймыз,* *Табиғатты қорғаймыз* *Тал егеміз бақтарға* *Айналасын қоршаймыз*	

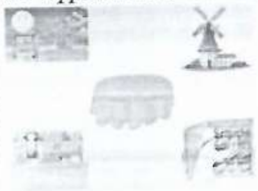
«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып *«Біз еңбекқор баламыз»* **Апталық тақырып:** *«Ас атасы - нан»*

ҰОҚ тақырыбы:	*Қайдан келдің бауырсақ?*	
Күні: 9.04.2024	*Наурыз*	*Қатысқан балалар саны:*
ТОП:	*Ортаңғы*	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Балалардың нан туралы түсінік беру. Сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеу.* *Нанды қадірлеуге тәрбиелеу. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру*	
Күтілетін нәтиже:	*Еңбек туралы түсінеді. Суретке қарап атауларды атай алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: Наубайшы, егін, өсіру, бидай*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап*	

ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II. Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***Шаттық шеңбер*** *«Күннің нұры»* *Ой қозғау.* ***Жұмбақ жасыру:*** *Ұзын мұртты сарылар,* *Қойнында дәні бар. (Бидай)* *Бидайдан не жасалады?* ***Ой қозғау.*** ***Суретпен жұмыс*** *Адамдар қандай іс пен айналасып жатыр? трактор қандай жұмыс атқарып жатыр?* *Жерді не үшін жыртып,тегістеді?* *Егінді немен орамыз балалар.* *Кімдер орады.* *Бала: Егінші орады* *Балаларды мадақтау.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***Ғажайып сәт.*** *Қуыршақтың қонаққа келуі.* *Амандасу* *1. Қуыршаққа көмек* *Нан туралы түсінік беру.* *Нан неден шығады?*	

	Оған қандай еңбектер жасалады. *2. Қуыршақтың сұрағына жауап.* ***Ой дамыту*** *Ө. Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңімен таныстыру.*  *Өлеңде не туралы айтылды?* *Бауырсақ қайда жатты?* *Қуыршақ не деп сұрады?* *Бауырсақ наубайға қайдан келді?* *Диірменге ше?* *Диқан бидайды қалай өсірді?* *Балалардың жауабы. Нан түрлерімен таныстыру: (таба нан, бауырсақ, лапша, шелпек, жайма, тоқаш т.б)* ***Сергіту сәті:*** *Балалар бауырсақтың дастарқанға келу жолын қимыл арқылы көрсетеді.* ***Жерді жыртамыз, егінді себеміз,*** ***Суарамыз, күтіп баптаймыз.*** ***Бидай үлкен болып өседі,*** ***Комбайнмен орамыз,*** ***Машинамен қамбаға тасимыз,*** ***Диірменде ұн етіп дайындайды.*** ***Ұннан қамыр илеп, бауырсақ пісіреміз.*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Не жасырынғанын тап.»* *Ойын шарты: балаларға ұннан пісірілген нан түрлерін көрсету.* *Балалар көздерін жұмады, бір суретті алып қойылады. Балалар қай сурет жоқ екенін табуы керек.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Қорытынды:*** *Балалар, сонымен бауырсақ дастарқанға қалай келеді екен?* *Бауырсақ дастарқанға келу үшін кімдер еңбек етеді екен?* *Бауырсақтың қандай түрлері бар?* *Үйде аналарың қандай бауырсақ пісіреді?*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып *«Біз еңбекқор баламыз»* **Апталық тақырып:** *«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»*

ҰОҚ тақырыбы:	**«Ормандағы жәндіктер»**	
Күні: 16.04.2024	*Сәуір*	*Қатысқан балалар саны:*
ТОП:	*Ересек*	
ҰОҚ-нің мақсаты:	*Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп жұмыс жасау.*	
Күтілетін нәтиже:	*Жәндіктер атауларын атай алады.* *Әр жәндікті суреттен көрсете алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс:жәндіктер, қонады, ұшады, аралап, бал жинау.*	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	*Сұрақ -жауап*	

ҰОҚ өтілу барысы		
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* **II.Ұйымдастыру** *3-5 минут*	**Шаттық шеңбер** *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* **Ғажайып сәт:** *Балалар мен сендерді «Жәндіктер әлеміне» апарғым келеді.* *(Слайдтағы экологиялық соқпақ сурет сілтемесіне назар аударамыз)*	*АКТ, жәндіктер суреттері* **Әдіс-тәсілі:** *әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап*
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** *.......минут*	**Ой қозғау:** *Балалар мына суретте қандай жәндіктер бар?* *Жәндіктердің бір ортақ белгісін тауып айтыңыздаршы?* *Жәндіктер немен қоректенеді?* *Көздерімізді жұмайық. (табиғатқа ұқсас әдемі әуен орындалады)* *Міне орманға да келдік. Серігіп алайық бәріміз.* **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* **Балалар:** *Бұл біз балабақшада келдік* **Сиқырлы дауыс:** *Неге шулап жүрсіңдер? Орманға тыныштық керек.* **Тәрбиеші**: *Сиқырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.*	

	Сиқырлы дауыс: *Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін* ***Жұмбақ жасыру:*** *Тыру-тыру тырналар* *Тауға қарай жорғалар (аралар)* *Қызыл көйлек кигені* *Ұсақ қызыл түймелі* *(қанқызы)* *Гүл ұшып , гүлге қонады* *Гүл бақшам гүлге қонады.* *(көбелек)* *Екі басы жұдырықтай,* *Белі қылдырықтай* *(Құмырсқа)* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жасайық* *Көбелекке ұқайық* *Көбелек боп ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Гүлдерге ақырын қонайық* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* *Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?* *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?* *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* *Қорытындылау. Балаларды бағалау.*	

	3- Топ: Қопсытушылар ***Сергіту сәті.*** *Атамның алып күрегін* *Бақшаны қопарып беремін* *Әжеме мен құдықтан* *Су әкеліп беремін* *Бау-бақшаны күтемін* *Арам шөпті жұламын* *«Біз еңбекқор баламыз»* *Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалау* *Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия ………минут	*ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы
Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» **Апталық тақырып:** «Еңбек бәрін жеңбек»

ҰОҚ тақырыбы:	«Жуа отырғызу»	
Күні: 23.04.2024ж	Сәуір	
ТОП:		Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу	
Күтілетін нәтиже:	Еңбек туралы түсінеді. Еңбектену арқылы жеңіске жетуге болады деген ұғым қалыптасады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: еңбек, шыңдайды	
Өткен ҰОҚ-нен алған білім	Сұрақ-жауап.	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	**Шаттық шеңбері:** Нұрланып күн тұрса, Күллі әлем жайнайды Жер беті құлпырса, Бұлбұлдар сайрайды **Сұрақ-жауап.** Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**Жұмбақ сыры:** Ол өзі бірнеше қабат –қабат киінген Немесе Ұрмай-соқпай жылатады Бұл не деп ойлайсыңдар? **Слайд арқылы. Жуамен таныстыру** **Саяхатқа шығу** Балабақша ауласына саяхат. (Жуа отырғызу) **Топтарға бөлінеміз** 1- топ: Жуа отырғызушылар 2-топ: Су құюшылар	өсімдіктің суреттері, слайд **Әдіс-тәсілдері:** әңгімелеу, түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ-жауап

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: *«Әрқашан күн сөнбесін!»* ***Апталық тақырып:*** *«Достық-біздің тірегіміз»*

ҰОҚ тақырыбы:	***Менің достарым.***	
Күні: 30.04.2024	*Сәуір*	
ТОП:		*Қатысқан балалар саны:*
ҰОҚ-нің мақсаты:	*[illegible] мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.*	
Күтілетін нәтиже:	*Достық, қарым-қатынас туралы түсініктерді меңгереді.* *Суретке өз ойын жеке сөздер арқылы жеткізе алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: достасу, достық, бөлісу.*	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	*Сұрақ -жауап*	

ҰОҚ өтілу барысы

Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	***Ресурстар***
І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***ІІ.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	***І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов*** *Балдырған баламыз,* *Досты көп табамыз* *Қашан да, қайда да* *Сенімді баламыз*	
ҰОҚ-нің ортасы ***ІІІ. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***І.1. Ой дамыту.*** *«Достық неден басталады, достыққа не жараасады?»* *Достар қандай болу керек?* *Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.* *Ендеше соны іспен көрсетейік* ***І.2. Қызығушылықты ояту.*** ***Балаларды топқа болу, дамытушы ойындар.*** ***Достық үйін құрастыру.*** ***1-топ Мейірімділік үйі.*** ***М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.*** *Сипаттама беру. Әр бала айту.*	

	Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ. Ақылдылар үйі.** *Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.* *Біз ақылды балалармыз Бір-бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық* *3 – топ. Қамқоршылар үйі* *Таяқшамен үй жасау. Сипаттама. Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз Сылдырмақ үні.* ***Шеңберге шақыру*** *Балалар достық әлемінде қандай*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *.........минут*	***Бекіту кезеңі:*** *М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса.* ***Балаларды мадақтау.***	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы: «Қатынас» **Оқу қызмет түрі:** Қазақ тілі

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» **Апталық тақырып:** «Отан қорғаушылыр»

ҰОҚ тақырыбы:	Біз Отанды қорғаймыз	
Күні: 14.05.2024	Мамыр	
ТОП:	Ересек	Қатысқан балалар саны:
ҰОҚ-нің мақсаты:	Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, сөйлеу мәнерін сақтауға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. [illegible] өлең жаттату.	
Күтілетін нәтиже:	Отан туралы оны қорғау жайында түсініктерді меңгереді. Педагогтың көмегімен өз ойын айта алады.	
Тілдік мақсат:	Сөздік жұмыс: отан, туған жер, қорғаушы, батыр'	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	Сұрақ- жауап	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	Жоспарланған іс-әрекет	Ресурстар
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату 0-2 минут **II.Ұйымдастыру** 3-5 минут	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты, Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз, Қайырлы таң достар! Ауа райы жылы, күн ашық. **II.Қызығушылықты ояту. Өлең оқу.** Отан-асыл анамыз, Ана сүтін ақтаймыз, Есейгенде ер болып, Елді жаудан сақтаймыз. Балалар бұл өлең жолдарында не жайында айтылған? Балалар біз есейгенде, ер балаларымыз сияқты әскерге барамыз Олар Отандық борышын өтеуге барады, олар отанымызды қорғайды.біздe солар сияқты боламыз.	
ҰОҚ-нің ортасы **III. Тақырып бойынша жұмыс** ....минут	**Ой қозғау** Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? **Қимылды ойын** **"Біз сарбазбыз"**	

	Шарты:Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр шенбер өз тапсырмасын алады. ***Бірінші шеңбер: "Ұшқыштар"*** ***Екінші шеңбер: «Атты жауынгерлер»*** ***Үшінші шеңбер: "Жаяу әскерлер"*** *Ұшқыштар қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* *"Ұшқыштар ұшады" .Басқалары қарап тұрады.* *Музыка ойнағанда "Жаяу әскерлер" адымдайды,* *келесі музыкада "Атты жауынгерлер" шабады,олар ат шабысын салады.* *Сұрақтар ілмегі* *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* *Ой дамыту* *Батырлық туралы мақал-мәтелдер* *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Мағынасын түсіндіру.*	
IV. ҮОҚ-нің қорытындысы. ***Рефлексия*** *.........минут*	*Қортынды.* ***Жүректен-жүрекке шеңбері:*** *Отан бізді баласындай* *Асырап бізді қорғайды* *Біз Отанды сүйеміз,* *Дос боп мәңгі жүреміз!*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет циклограммасы

Білім беру саласы:** «Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі: *Қазақ тілі*

***Өтпелі тақырып:** «Әрқашан күн сөнбесін!»* ***Апталық тақырып:** «Көңілді жаз»*

УОҚ тақырыбы:	*Ж.Молдағалиев, «Жаз», жаттау*	
Күні: 21.05.2024	*Мамыр*	
ТОП:	*Ортаңғы*	
УОҚ мақсаты:	*Жаз мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Сөз қорын дамыту.* *Жаз, ауыл, жайлау туралы түсіндіру.*	*Қатысқан балалар саны:*
Күтілетін нәтиже:	*Жаз мезгілі туралы түсінеді. Сурет арқылы айта алады.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: жаз, жайдарлы, көңілді*	
Өткен УОҚ-нен алған білім	*Сұрақ-жауап.*	
	УОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс зерлі көңіл күй ***орнату*** *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** *3-5 минут*	*Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік»* ***Ө.Тұрманжанов.*** *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***II.Қызығушылықты ояту.*** ***Бұл қай кезде болады?*** ***Жұмбақ жасыру*** *-Қойны толы жеміске,* *Көкмайсалыеңіске.* *Көбелекқуыпойнайтын,* *Қаймезгілдепойлайсың****? (жаз)*** *-Сұрақ –жауап.* *- -Жазмезгілінде неше ай бар? Атау.?* *-Қандай ерекшеліктер болады?* *-Ауыл деген не?*	

ҰОҚ-нің ортасы *III. Тақырып бойынша жұмыс* *.......минут*	***1. Ой қозғау.*** *Суретпен жұмыс.* *-Суретке сөйлем құрау.* ***1.2. Ой дамыту.*** *Қ. Әбдилдина. «Ауылда»* ***Ауылда.*** *«Ауыл деген не?» десем* *Ата - әжем екен ғой,* *Ата-әжем тұрған соң,* *Ата – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* *Өлең жолдарын оқып түсіндіру.* *Сұрақ – жауап.* ***3. Жаң ұоқ бекіту. «Жаз»*** *-Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру, жаттау.*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *........минут*	***Қортынды*** *Мнемотехника тәсілімен* *Жаз мезгіліне сипаттама беру.* *Балаларды мадақтау*	

«Лучики» ортаңғы орыс топ бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет ***циклограммасы***

Білім беру саласы: *«Қатынас»* ***Оқу қызмет түрі:*** *Қазақ тілі*

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!» Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

ҰОҚ тақырыбы:	*Мен табиғатты бақылай аламын*	
Күні: 28.05.2024	*Мамыр*	
Топ:	*Ортаңғы*	*Қатысқан балалар саны:*
[illegible]	[illegible] *жануарлардың дауыстарын естиді* [illegible] *Табиғатқа қамқор болуға баулу.*	
Күтілетін нәтиже:	*Өз ойларын педагогтың көмегімен айта алады.* *Сұрақтарға жауап береді.*	
Тілдік мақсат:	*Сөздік жұмыс: денсаулық, тазалық*	
Өткен ҰОҚ-пен алған білім	*Сұрақ –жауап*	
	ҰОҚ өтілу барысы	
Жоспарланған уақыт	*Жоспарланған іс-әрекет*	*Ресурстар*
I. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату *0-2 минут* ***II.Ұйымдастыру*** ***3-5 минут***	*I.Шаттық шеңбер:* *Армысың, шапағатты,* *Күн ана* *Армысың қайырымды,* *Аспан ана* *Армысың мейірімді, Жер ана* *Армысың менің достарым.* ***II.Қызығушылықтарын ояту.*** *Айгүл келеді.* *Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады.*	
ҰОҚ-нің ортасы ***III. Тақырып бойынша жұмыс*** *.......минут*	***III.Ой қозғау.*** *Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну.* *Күн неге жарқырайды?* *Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады?* *Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?* ***Ой дамыту*** *Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.*	***АКТ, қуыршақ***

	АКТ** технологиясы* *Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету.* *Сурет бойынша әңгіме құрастыру.Слайд. Көрсету.* *Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын.* [illegible] *Біз табиғатты қорғаймыз.* *Сергіту сәті:* *Тербеледі ағаштар,* *Алдынан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Үп-үлкен болып өседі.* *Дид айын: «Шатастырма»* *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем,жаз,күз.* ***6.Жаз ең суық жыл мезгілі? *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау*	
IV. ҰОҚ-нің қорытындысы. Рефлексия *........минут*	***Қорытынды.*** *Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	