

Бекітемін:

МКҚК «Айгөлек»
бөбекжай-балабақшасының
меңгерушісі: Кужакова М.С



Тексерілді:

МКҚК «Айгөлек»
бөбекжай-балабақшасының
әдіскері: Иралимова Б.К

Иралимова
30.08.2023.

**«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының
«Құлыншақ» кіші тобының музыкадан
Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламалары мен
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары негізінде
2023-2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінің
перспективалық жоспары**

Музыка жетекшісі: ЕрменоваА.К

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы балабақша: «Айгөлек» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Құлыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Музыка жетекшісі: Ерменова А.К

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды және музыканы тыңдау мәдениетін тәрбиелеуге саналы көзқарасты қалыптастыру. Балаларды бейнелеу музыкасымен таныстыру. Ән айту: Балаларды үлкендердің дауысының сүйемелдеуімен бірге ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Дағдыларды қалыптастыру: бірінен соң бірі жүруде ырғақты меңгеру, музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау (қол шапалақтау, тепкілеу, т.б.) Би билеу: Дағдыларды қалыптастыру: музыканы мұқият тыңдау - ересек адамның нұсқауларын орындау, музыкалық, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту Ойындар: Қозғалыстың музыкалық, мәнерлілігін дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, бубен, маракас, барабан және олардың дыбысы.
Қазан		Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, оның дыбысының қарама-қарсы белгілерін ажырату, музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән айту: Алғашқы хор дағдыларын дамыту, музыкаға деген қызығушылықты, оны тыңдауға, ән айтуға, билеуге, ойнауға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті-музыкалық ойындарда қимыл-қозғалысты музыкамен

		байланыстыра білуді дамыту. Музыкаға қарапайым ырғақты қимылдарды орындау, бірінен соң бірі шеңбер бойымен және шашыраңқы қимылдауға үйрету. Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарының сапасын арттыру Ойындар: ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардың соқпалы аспаптарында және металлофонда (бір табакта) ойнау, ырғақты соғудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қараша		Музыка тыңдау: Әнді қабылдауға ынталандыру, оның күйін тыңдауға, соған сәйкес ән айтуға құштарлығын тудызу. Музыканың көңіл-күйіне сай ән айту. Ән айту. Әнді созуға, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеусіз және сүйемелдеусіз орындауға үйреніңіз: Музыкалық және ырғақты қимылдар: Би қимылдарының сапасын арттыру: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен тепкілеу. Би: Балаларды оң мен солды ажырата білуге, қимылдарды орындауға үйрету әннің мәтініне сәйкес. Ойындар, дөңгелек билер: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға мүмкіндік беру, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспаптарды таңдап, тыныш және қатты музыка ойнаңыз.
Желтоқсан		Музыка тыңдау: Балаларды музыкалық-ритмикалық мәдениетті қабылдауға баулу. Мәнерлеп орындауға дағдыландыру.

	Ән айту: Үлкен кісінің дауысына бейімделіп, аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамыту: аю табанымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би: Балаларды музыка бөліктеріндегі өзгерістерді естуге және ленталармен қозғалыстарды орындауға үйретуді жалғастырамыз. Ойындар: Балаларды музыка табиғатындағы өзгерістерді естуге, қимылдарды өз бетінше өзгертуге үйретуді жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды тембрлерді ажырата білуге үйрету музыкалық аспаптар.
Қаңтар	Музыка тыңдау: Бірлесіп ән айту, ұжымдық би билеу дағдыларын дарыта отырып, музыкалық қабілеттердің көрінісін дамыту. Ән айту: Ойындар арқылы тыныс алуды белсендіру, мәтіннің анық айтылуына, анық интонацияға жету. Музыкалық – ырғақты қимылдар. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз ырғақты қимылдарды бір-бірден, жұппен орындау Би: Балаларды шеңбер бойымен жұппен қимылдауға, жұптан ортақ шеңберге ауысуға және шашуға үйретуді жалғастырыңыз. Ойындар: Балаларды музыка қарқынының үдеуі мен тежелуін естуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ағаш қасықпен, асатаяқпен, сазсырнаймен, домбырамен қарапайым әуендерді ойнай білу: Балаларды дыбыс тазалығына жете отырып, ырғақты дәл жеткізуге үйрету.
Ақпан	Музыка тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты және музыкаға есту зейінінің тұрақтылығын дамыту. Ән айту: Үлкен кісімен ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімдеу, әнді бірге бастап, аяқтау. Нәзік, әуезді, интонация тазалығына қол жеткізе отырып, әнді ақырын ретке келтіруге үйрету.

		Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының элементар элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Би: Балаларды тепкіш кадамды орындауды үйрету, би элементтерін орындауды үйретуді жалғастыру, аяқтарын өкшеге бағыттау. Ойындар: Музыка бөліктерінің ауысуын қимылмен тыңдау және белгілеу, мұғаліммен бірге билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды ырғақты үлгіні дұрыс жеткізуге үйретуді жалғастыру.
Наурыз		Музыка тыңдау: Әндердің ерекшеліктеріне сай әуезді, созылып ән айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Балаларды ән айту кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйретуді жалғастырыңыз. Музыкалық және ырғақты қимылдар: Балаларға ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қолдануға мүмкіндік беру. Би: Балаларды әтештің, серіппенің айналмалы және айналмалы қозғалыстарына тән қимылдарды орындауды жалғастыру. Ойындар, дөңгелек билер: Музыканың өзгермелі бөліктерін есту қабілетін дамыту, ойын бейнесіне сәйкес сипатты қимылдарды орындау, бөлшек кадамды орындауды үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің ырғағы мен бағытын жеткізе отырып, балаларды соқпалы аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.
Сәуір		Музыка тыңдау: Дыбыс беретін музыкалық ойыншықтармен және балалар аспаптарымен айналысыңыз. Сюжеттік-музыкалық ойындарға қатысыңыз. Ән айту: Үлкенмен ән айту, оның дауысына бейімдеу, әнді бірге бастап, аяқтау, мәнерлі, әуезді ән айту, музыкалық кіріспеден кейін бірге бастау.

	Музыкалық-ырғақты қимылдар: Мәнерлеп орындауға үйрету. Қарапайым билер, дөңгелек билер, музыкаға арналған ойындар, оларға қатысуға құштарлық туғызу, қимылдарды музыкамен байланыстыру. Би: Балаларды аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру, сырғанау шапалақтау, тура жүгіру. Ойындар: музыканың өзгеретін бөліктерін есту қабілетін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету үшін қарапайым би қимылдарын орындау. өз бетінше. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда жоғары және төмен әуен ойнауды үйрету. Дыбыстың жеңілдігі мен еркіндігіне қол жеткізіңіз.
Мамыр	Музыка тыңдау: Музыкалық бейнені, мінезді, көңіл-күйді қабылдауға жағдай жасау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқап үйрену: динамика (дауыс-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, нәзік). , т.б.). Мысал ретінде таныс шығармаларды пайдалана отырып, музыка жанрын ажырата білуге үйрету. Ән айту: Балаларды әртүрлі мәнерлі интонацияларды пайдаланып ән айтуға үйрету. Әннің сипатын сезіну, ән айтуда осыны жеткізе білу қабілеттерін шыңдау. Музыкалық және ырғақты қимылдар: жұмсақтықты дамыту. Тегістік қол қимылдары, қолды сермеу кезінде аяқты серпілу дағдысын дамыту, музыкаға құлақты және қиялды дамыту. Би: Қозғалыстарды үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы елестету арқылы қабылдауды дамыту. Ойындар: Ересек адам көрсеткенде ойын бейнесін жеткізе білуге үйрету. Жұпта қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету, музыка әуенімен қарапайым қимылдарды орындау. Қолмен айналмалы қозғалыстар жасау, пойыздың қозғалысын бейнелеу, қимылдарымен ойын бейнесін жеткізу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қолданыстағы дағдылар мен дағдыларды шыңдау.