

Утверждаю:

заведующая ГККП

«Ясли-детский сад «Айгөлек»

Кужакова М.С.

30

күні

02

айы



Проверено:

методист: Иралимова Б.К.

30

күні

02

айы

Перспективный план
Организованной деятельности в младшей группе «Звездочки»
с русским языком обучения
по музыке на 2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Ерменова А

**Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию на 2023 -2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Ясли-детский-сад» «Айгөлек»

Младшая группа: «Звёздочки»

Возраст детей: 2-х лет

Ерменова А.К

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание музыки: Формирование осознанного отношения к воспитанию музыкальных произведений и культуру слушания музыки. Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Пение: Приучать детей к коллективному пению под аккомпанемент подстраиваться к голосу взрослого. Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку(хлопки, притопы т.д.) Танцы: Формирование навыков:внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого, развивать музыкальность, выразительность движений Игры, хороводы: Развивать музыкальность, выразительность движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
Октябрь	Слушание музыки: Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности её звучания, запоминать музыку. Пение: Формировать начальные хоровые навыки Воспитывать интерес к музыке, желание её прослушать ,петь,поплясать и поиграть под неё. Музыкально-ритмические движения: Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно- музыкальных играх.Выполнять под музыку простые ритмичные движения , обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Улучшать качество исполнения танцевальных движений Игры, хороводы: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.

Ноябрь	Слушание музыки: Побуждать к восприятию песни, вызывать желание вслушиваться в её настроение и петь в соответствии с ним. Петь в соответствии с настроением музыки. Пение. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения: Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Танцы: Учить детей различать право- лево, выполнять движения в соответствии с текстом песни. Игры, хороводы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Подбирать музыкальные инструменты и исполнять тихую и громкую музыку.
Декабрь	Слушание музыки: Приобщать малышей к восприятию музыкально-ритмической культуры. Приучать к выразительному исполнению. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, выполнять движения с ленточками. Игры, хороводы: Продолжать учить детей слышать изменение характера музыки, самостоятельно менять движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить детей различать тембры музыкальных инструментов.
Январь	Слушание музыки: Формировать проявление музыкальных способностей , привитие навыков совместного пения и коллективной пляски. Пение: Активизировать дыхание через игры, добиваться чёткого произнесения текста, чистой интонации. Музыкально - ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Танцы: Продолжать учить детей двигаться парами по кругу, выполнять перестроение из пар в общий круг и врассыпную. Игры, хороводы: Учить детей слышать ускорение и замедление темпа музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асаянке, на сазырае, на домбре: Учить детей точно передавать ритм, добиваясь чистоты звучания.

Февраль	Слушание музыки: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания музыки. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Учить петь ласково, напевно, добиваясь чистоты интонации, мягко прибирать окончания. Музыкально – ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Танцы: Учить детей выполнять топающий шаг, продолжать учить выполнять танцевальные элементы, выставлять ножки на пятку. Игры, хороводы: Слышать и отмечать движением смену частей музыки, танцевать вдвоём с воспитателем. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей правильно передавать ритмический рисунок.
Март	Слушание музыки: Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен. Пение: Продолжать учить детей внимательно слушать аккомпанемент и друг друга во время исполнения Музыкально - ритмические движения: Дать возможность детям самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх. Танцы: Продолжать учить детей выполнять характерные движения петушка, пружинку с поворотом, кружение вокруг себя. Игры, хороводы: Развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять характерные движения, соответственно игровому образу, учить выполнять drobный шаг. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей играть на ударных инструментах, передавая ритм и направление мелодии.
Апрель	Слушание музыки: Увлекать звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами. Вовлекать в сюжетно-музыкальные игры. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, вместе начинать и заканчивать пение, петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления. Музыкально - ритмические движения: Учить выразительному исполнению. Несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, связывать движения с музыкой. Танцы: Учить детей выполнять лёгкий бег на носочках, скользящие хлопки, прямой галоп. Игры, хороводы: Продолжать развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять простейшие танцевальные движения по показу и самостоятельно. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить исполнять мелодию на металлофоне вверх-вниз. Добиваться легкости и свободы звучания.
Май	Слушание музыки: Создавать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение