

Бекітемін:

МКҚК «Айгөлек»

бөбекжай-бағлабақшасының

менгерушісі: Кужакова М.С.

31 күні 08. айы



Тексерілді:

МКҚК «Айгөлек»

бөбекжай-бағлабақшасының

діскері: Ирадинова Б.К.

31. күні 08. айы

**«Айгөлек» бөбекжай-бағлабақшасының
«Құлыншақ» кіші тобының музыкадан**

**Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары негізінде**

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МҚКК «Айтолек» бөбекжай балабақшасы

Тобы: «Құлпыншақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Ә.Г.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды және музыканы тыңдау мәдениетін тәрбиелеуге саналы көзқарасты қалыптастыру. Балаларды бейнелеу музыкасымен таныстыру. Ән айту: Балаларды үлкендердің дауысының сүйемелдеуімен бірге ән айтуға дағдыландыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Дағдыларды қалыптастыру; бірінен соң бірі жүруде ырғақты мөңсеру, музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау (кол шаппақтау, тепкілеу, т.б.) Би билеу: Дағдыларды қалыптастыру; музыканы мүкият тыңдау - ересек адамның нұсқауларын орындау, музыкалық, қимыл-қозғалыс мәнерлілігін дамыту Ойындар: Қозғалыстың музыкалық, мәнерлілігін дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қонырау, бұбон, маракас, барабан және олардың дыбысы.
Қазан		Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, оның дыбысының қарама-қарсы белгілерін ажырату, музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ән айту: Алғашқы хор дағдыларын дамыту, музыкаға деген қызығушылықты, оны тыңдауға, ән айтуға, биеуге, ойнауға деген құштарлығын арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Сюжетті-музыкалық ойындарда қимыл-қозғалысты музыкамен

		байланыстыра білуді дамыту. Музыкаға қарапайым ырдақты қимылдарды орындау, бірінен соң бірі шеңбер бойымен және шапшаңдық қимылдауға үйрету. Би: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарының сапасын арттыру Ойындар: ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балалардың соқпалы аспаптарында және металлофонда (бір табақта) ойнау, ырдақты соғудың қарапайым дағдыларын меңсуге ықпал ету.
Қараша		Музыка тыңдау: Әнді қабылдауға ынталандыру, оның күйін тыңдауға, соған сәйкес ән айтуға күштарлығын тұтығу. Музыканың көңіл-күйіне сай ән айту. Ән айту. Әнді созуға, сөздерді анық айтуға, таныс әндерді сүйемелдеуіс және сүйемелдеуіс орындауға үйренгіз. Музыкалық және ырдақты қимылдар: Би қимылдарының сапасын арттыру; екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен тепкілеу. Би: Балаларды он мен солды ажырата білуге, қимылдарды орындауға үйрету әнінің мәтініне сәйкес. Ойындар, дөңгелек билер: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға мүмкіндік беру, ойындарда таныс би қимылдарын қолдану. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыкалық аспаптарды тандап, тыныш және қатты музыка ойнағыз.
Желтоқсан		Музыка тыңдау: Балаларды музыкалық-ритмикалық мәдениетті қабылдауға баулу. Мәнерлеп

	орындауға дағдыландыру. Ән айту: Үлкен кісінің дауысына бейімделіп, аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды түрде жеткізу дағдыларын дамыту; аю табиғатымен жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Би: Балаларды музыка бөліктерінің өзгерістерді естуге және ленталармен қоғалдыстарды орындауға үйретуді жалғастырамыз. Ойындар: Балаларды музыка табиғатындағы өзгерістерді естуге, қимылдарды өз бетінше өзгертуге үйретуді жалғастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды тембрлерді ажырата білуге үйрету музыкалық аспаптар.
Қантар	Музыка тыңдау: Біртүрлі ән айту, ұжымдық би билеу дағдыларын дарыта отырып, музыкалық қабілеттердің көрінісін дамыту. Ән айту: Ойындар арқылы тыныс алуды бексіндіру, мәтіннің анық айтылуына, анық интонацияға жету. Музыкалық – ырғақты қимылдар. Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз ырғақты қимылдарды бір-бірімен, жүппен орындау. Би: Балаларды шеңбер бойымен жүппен қимылдауға, жұппан ортақ шеңберге ауысуға және шашуға үйретуді жалғастырамыз. Ойындар: Балаларды музыка қарқынының үдеуі мен тежелуін естуге үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: ағаш қасықпен, аспақпен, сазыраймен, домбырамен қарапайым әуендерді ойнай білуге; Балаларды дыбыс тазалығына жете отырып, ырғақты дәл жеткізуге үйрету.
Ақпан	Музыка тыңдау: Музыкаға деген қызығушылықты және музыкаға есту зейінінің тұрақтылығын дамыту.

	Ән айту: Үлкен кісімен ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімдеу, әнді бірге бастап, аяқтау. Нәзік, әуезді, интонация тазалығына қол жеткізе отырып, әнді ақырын ретке келтіруге үйрету. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының элементтар элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталану. Би: Балаларды тепкіш қатамды орындауды үйрету, би элементтерін орындауды үйретуді жалғастыру, аяқтарын оқшесге бағыттау. Ойындар: Музыка бөліктерінің ауысуын қимылмен тыңдау және белгілеу, мұғаліммен бірге билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларды ырғақты үлгіні дұрыс жеткізуге үйретуді жалғастыру.
Наурыз	Музыка тыңдау: Әндердің ерекшеліктеріне сай әуезді, созылып ән айту дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Балаларды ән айту кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйретуді жалғастырамыз. Музыкалық және ырғақты қимылдар: Балаларға ойында таныс би қимылдарын өз бетінше қолдануға мүмкіндік беру. Би: Балаларды етештің, серіппеннің айналымды және айналымды қозғалыстарына тән қимылдарды орындауды жалғастыру. Ойындар, дөңгелек билер: Музыкашаның өзгермелі бөліктерін есту қабілетін дамыту. ойын бейнесіне сәйкес сипатты қимылдарды орындау, бөлшек қатамды орындауды үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: әуеннің ырғағы мен бағытын жеткізе отырып, балаларды соқпалы аспаптарда ойнауға үйретуді жалғастыру.

Сәуір		Музыка тыңдау: Дұбыс беретін музыкалық ойыншықтармен және балалар аспаптарымен айналымыңыз. Сюжеттік-музыкалық ойындарға қатысыңыз. Ән айту: Үлкенмен ән айту, оның дауысына бейімдеу, әнді бірге бастап, аяқтау, мәнерлі, әуесзі ән айту, музыкалық кіріспелен кейін бірге бастау. Музыкалық-ырғақты қимылдар: Мәнерлеп орындауға үйрету. Қарапайым билер, дөңгелек билер, музыкаға арналған ойындар, оларға қатысуда құштарлық туғызу, қимылдарды музыкамен байланыстыру. Би: Балаларды аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру, сырғанау шапалақтау, тура жүгіру. Ойындар: музыканың өзгертін бөліктерін есту қабілетін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету үшін қарапайым би қимылдарын орындау. өз бетінше. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Металлофонда жоғары және төмен әуен ойнауды үйрету. Дұбыстың жеңілдігі мен еркіндігіне қол жеткізіңіз.
Мамыр		Музыка тыңдау: Музыкалық бейнені, мінезді, көңіл-күйді қабылдауға жағдай жасау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқап үйрету: динамика (дауыс-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (мұңды, көңілді, нәзік), т.б.). Мысал ретінде таныс шығармаларды пайдалана отырып, музыка жанрын ажырата білуге үйрету. Ән айту: Балаларды ертүрлі мәнерлі интонацияларды пайдаланып ән айтуға үйрету. Әннің сипатын сезіну, ән айтуда осыны жеткізе білу қабілеттерін шыңдау. Музыкалық және ырғақты қимылдар: жұмсақтықты дамыту. Тегістік қол қимылдары, қолды сермеу кезінде аяқты серпілді дағдысын дамыту, музыкаға құшарлықты және қиялды дамыту. Би: Қозғалыстарды үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы елестету арқылы қабылдауды дамыту.

Ойындар: Ересек адам көрсеткенде ойын бейнесін жеткізе білуге үйрету. Жұпта қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету, музыка әуенімен қарапайым қимылдарды орындау. Қолмен айналымды қозғалыстар жасау, пофызды қозғалысын бейнелеу, қимылдарымен ойын бейнесін жеткізу.

Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Қолданыстағы дағдылар мен дағдыларды шыңдау.

Бекітемін:

МККК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі: Кужакова М.С

81 күні 08 айы



Тексерілді:

МККК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының

әдіскері: Иралимова Б.К

81 күні 08 айы



«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының

«Балапан» ортаңғы тобының музыкадан

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы : МКҚК «Айгөлек» бөбекжай бағабакшпасы
 Тобы: «Бағпан» орданғы тобы
 Балалардың жасы: 3 жас

Музыка жетекшісі:Мынжасарова Э.Г.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Ән айту: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқынды ән салу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғатын, музыканың би сипатын игеру Билер: Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды анықтау Ойындар, хороводтар: Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыка әуеніне ілесе аспаптарда көңілді ойнау.
Қазан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету; таза ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сұсымалы қозғалуға үйрету. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Ойындар және хороводтар: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ырғақты соғу аспаптары мен металлфонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алғаш ықпал ету.
Қараша		Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Билер: Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету

		ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздете ітермелеу. Ойындар, хороволтар: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарды тандау және тыныш және қатты музыканы орындау.
Жетексқан		Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үйлестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын манерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аяқ қосалаңа жүреді, қол секіреді, құстар ұшады. Билер: Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспаны қимылдарды орындауды үйрету. Ойындар, хороволтар: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды музыкалық аспаптар тембріні ажыратуға үйрету.
Қауқар		Музыка тыңдау: Түрлі аспаптарда орындаланған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: Тыныс шууды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу. Музыкалық-ырақтық қозғалыстар: Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірімен, жұптармен ырақтық қозғалыстарды орындау. Билер: Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шенберге және сұғымалы шенберге қайта жасауды орындау. Ойындар, хор жетекшілері: Балаларға музыка қарқынының үлеуі мен бәсеңдеуін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып,

	металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.
Аспап	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы илюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнші бірге бастау және аяқтау. Итфонияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы танғыс би қозғалыстарын қайталау. Билер: Балаларға бататын қаламды орындауды үйрету, бұрылыс серіпісін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бұйында ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.
Наурыз	Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда танғыс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру. Билер: Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру. Ойындар, хороводтар: Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғақты мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпашы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру.
Сәуір	Музыканы тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнші бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау.

		Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қонарау, бұбн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы. Билер: Балаларға аяқкиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жаптастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.
Мамыр		Музыканы тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнері құралдарын байқауға үйрету: динамика (кәтты-акырын), қаржын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, назік және т.б.). Таным шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету. Ән айту: Балаларға ән айтуды үйрету. Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырысқ сезімін, музыканы бейнелі қабілдауды дамыту. Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен сонын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.

Бекітемін:

МКҚК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі: Кужакова М.С

31. күні 08 айы



Тексерілді:

МКҚК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының

әдіскері: Иралимова Б.К

31. күні 08 айы

«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының
«Күншуақ» ересек тобының музыкадан

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары мен Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары негізінде

2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: МКЖК «Айгөлек» бөбекжай бағдарламасы

Тобы: «Күншұлақ ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдау барысында адам ерпілік, эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Түрлі сипаттағы музыканы, қаржынды, музыкалық-бейнелік, иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Түрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дәл интонациялау, сөздерді анық айту дағдыларын қалыптастыру; әннің табиғатын түсіну, көңіл-күйін жеткізу. Музыкалық-ырақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырақты жүрумен, музыканың ұтқыр сипатын жеңіл, ырақты жүгіріспен жеткізу. Ойындар, хороводтық билер: Өз бетінше шығармашылық ойлауды, зейін жылдамдығын, қимыл-қозғалысын үйлестіруді дамытуда ықпал ету. Музыканы пластикалық оқуда қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін дамытуда, бағалардың шығармашылық қабілеттерінің көрінуіне ықпал ету. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспелен ажырата білуге, одан кейін қимылға кірісуге, музыканың табиғатына сәйкес қимылды өзгертуге үйрету. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Баянның сүйемелдеуімен бағалардың музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау дағдыларын қалыптастыру.
Қазан		Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру (алмау, шығарманы соңына дейін тыңдау). Музыканың табиғатын сезіне білуге, таныс шығармаларды танып білуге, естігеннен алған әсерлерін жеткізе

	білуге үйрету. Қазақтың халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: Көркем сөзге, музыкалық шығармаларға эмоционалды әсер қалдыра отырып, тұтан жерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Ұзақ, әсерлі, концертте (бірінші октаваның ре-си шетінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Марштың сипатын ырғақты қаламмен, музыканың қозғалмады, көңілді сипатын – жеңіл, ырғақты жүгірумен жеткізу, қозғалыс жылдамдығымен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындау, ойынды дәл жеткізу. музыканың ырғағы. Ойындар, хороводтар: Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықты, ұжымшылық сезімін, тұтан жерге деген мақтанш пен сүйіспеншілікті, әртүрлі халықтардың жашы және музыкалық мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу. Билер: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.Музыканын би сипатын қабылдау, жеңіл, ырғақты қимылдау, би қимылдарын жүшпен орындау, ойын музыкалық әрекеттерін биле қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ағаш қасықта, асатаяқта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуге дағдыландыру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілеттерін арттыру.
Қарапаша	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Дыбыстарды биіктікте (жоғары, алтышы, жетінші ішінде төмен) ажырата білу, иллюстрациялар мен ым-ишара арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Әуеннің табынатын жеткізе отырып, әуенді таза айта білуге, сөз тіркесінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, мәнерлі ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған қол қимылдарын көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай шамадан орындау, қимылдарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Көңілді көңіл-күйді сезіну және оны өзіне тән мәнерлі қимылдармен жеткізу қабілетін қалыптастыру. Ойындар, хороводтар: Таным ойын жағдайларын сезінуді, оларға жана мәнерлі қимылдарды енгізуді, кеністік қимылдарын қолдануды үйренініз. Билер: Жеңіл және жігерлі секіру, полька, тұзу және бүйірлік кантер қимылдарын жақсарту. Көңілді көңіл-күйді сезіну және оны өзіне тән мәнерлі қимылдармен жеткізу қабілетін қалыптастыру.

	Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Бағаларға таныс әндерді ойнау үшін әртүрлі шұлы музыкалық аспаптарды пайдаланыңыз. Ырғақ сөзімін дамыту, қарапайым ырғақ үлгілерін бекіту, айқындық пен ырғақтық үйлесімділікке жету.
Желтоқсан	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы эмоционалды қабылдаудың қалыптасуына ықпал ету. Бағалардың музыкалық бейнелеудің бай және алуан түрлі құралдарымен толтырылған музыка мазмұнын талдау қабілетін дамыту. Ән айту: Әнді дұрыс орындау, артикуляциялық дағдыларды қалыптастыру, ән айту тыныс алу жұмыстарын жалғастыру. Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айтуды үйрету (музыка жетекшісінің көмегімен). Музыкаға құлақтарын дамыту, бағаларды әуеннің таза интонациясында жаттықтыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бейнелеу қимылдары мен ым-ишарасын белсенді түрде жаныртуды ынталандыру (қоньки тебу, шаңғы тебу, шана тебу, кармен ойнау). Ойындар, хороводтар: Музыканың көңілді, қозғалмашы сипатын қабылдау, сахналауда мазмұнында таныс әндерді қолдану. Шығармалардың табиғатын қимыл-қозғалыс арқылы естуге және жаныртуға үйрету. Билер: Жөңіл және жігерлі секіру қимылдарын жетілдіру, шеңбер бойымен секіру қозғалысы, қол ұстасып, шеңберді кеңейте отырып, артка секіруге үйрету. Бағалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ағаш қасықта, мараката, барабанда, металлофондарда қарапайым әуендермен қатар ойнай білуді қалыптастыру.
Қаңтар	Музыканы тыңдау: тұрақты қызығушылықты дамыту және музыкаға эмоционалды жауап беруді дамыту. Тыңдайтын пресалардағы таныс аспаптардың тембрлерін құлақ арқылы анықтауды үйренуді жалғастырыңыз. Әр түрлі композиторлардың шығармаларының табиғатын салыстыра, ажырата білуге қалыптастыру. Ән айту: Топпен әнді бастап, аяқтай білу, бағаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Әуеннің таза интонациясын, қадамдық және қимыл-қозғалысын, әннің сипатын, көңіл-күйін жеткізе отырып, мәнерлеп айтуға үйрету. Музыкалық және ырғақты қимылдар: Бағаларды қоньки тебуді бейнелейтін қозғалыстармен таныстыру; «бүкіл денемен» қозғалу қабілетін дамытуды жалғастыру; бұлшықет кернеуінің дәрежесін реттейді Ойындар, хороводтар: Сөздік ойындар мен «Ритмикалық жанғырық» жаттығуын пайдаланып, ырғақты үлгі сезімін дамыту.

		Би: Балалардың шеңберді «шығару» қабілеттерін бекіту үшін үлкен шеңберді екі кішкентайға бөліп, «жылан», «үлуларды» бастап, «қақпа» арқылы шығу. Жұпта би қимылдарын орындау. Биле ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды симфониялық оркестрдің аспаптарымен таныстыру. Тембрлік естуді, мажор мен минорды, әртүрлі аспаптардың тембрін ажырата білуді дамыту.
Ақпан		Музыка тыңдау: Кейбір мазмұнның көрінісі ретінде балалардың музыканы тыңдау және есту қабілетін дамытуды жалғастыру. Шығарманың музыкалық бейнесінің даму процесін есту қабілетін қалыптастыру. Ән айту: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Әуеннің табиғатын жеткізе отырып, әуенді таза айта білуге, сөз тіркесінің ұшын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, манері ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыспен, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған қол қимылдарын көрсету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың қиялды заттармен әрекет ету қабілетін дамыту: «қарды алақанға жинау», «қар кесек жасау», «қар кесектерін ластыру», «қарды өзінен сілкіп тастау». Ойындар, хороводтар: Балаларды жануарлардың, құстардың еліктеу қимылдарын манері орындауға баулу. Музыкалық таптамалар, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Билер: Музыканың көңілді жанды сипатын ажырата білу, атрибуттары бар би қимылдарын орындау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ойналатын музыканың сипатына сәйкес келетін музыкалық аспаптарды өз бетінше тандауға шақыру арқылы тембрлік естуді дамытуды жалғастыру.
Наурыз		Музыка тыңдау: Балалардың музыкалық өрнектердің толық жанытығына назар аударып, музыка мазмұнын қабылдау және талдау қабілетін дамыту. Балаларды музыкалық жанрлармен (полюка, вальс) таныстыруды жалғастыру. Ән айту: Әуеннің таза интонациясында жаттығу, ұзақ дыбыстарды созып айту. Сөйлемдердің соңына дейін демін ұстауға, әнді манерленіп, еркелетіп, жан-тәнімен айтуын жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Өзің келе жатқан қар бүршіктерінің бейнесін жұмсақ, үгіс қол қимылдарында, жеңіл жүтіруде, әртүрлі тербелістерде – көктемнің жеңіл желінің екпінін бейнелеу. Ойындар, хороводтар: Балалардың қимыл-қозғалысының манерлілігін дамытуға ықпал ету. Шығармашылық қабілеттердің көрінісі. Билер: Импровизациялық билерді, этюдтарды пайдалана отырып, шығармашылық бейсенділікті дамытуды

		жалғастыру. Модельдеу техникасын пайдалана отырып, қимылдың ырғақты үлгісін есте сақтауға және оны биде «ұстануға» үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарда ойнау кезінде балалардың өлшем ырғағын дамытуды жалғастыру.
Сәуір		Музыканы тыңдау: Түрлі сипаттағы музыкаға эмоционалды әсер етулі, музыкалық шығармалардан тұныдаған сезімдерді жеткізе білулі дамыту. Музыкалық шығармалардың табынатын адамдардың бейнелерімен, көңіл-күймен байланыстыра білу дағдыларын бекіту. Ән айту: Мәтінге байланысты бейне қимылдарын, әннің көңілді көңіл-күйін жеткізу үшін оларды музыка ырғағымен үйлестіруге тырысу. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз ән айтуды үйрену (жетекші көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балыс ырғағымен аяқтың «шарларында» жұмсақ қадамдармен қозғалу қабілетін бекіту. Балалардың ырғақты бауу жүру қимылдарында, тенселуде, қолдың жұмсақ қимылдарында музыканың табынатын бейнелеу қабілетін дамыту. Ойыншар, хороводтар: Эстетикалық талғамды, тұрақты қызығушылықты және ойындарға, әндерге және хоровод билеріде жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу. Хороводтық биде ән айтумен қимылдарды үйлестіру. Билер: ырғақ сезімін дамытуды жалғастыру, музыкамен мінезді қимылдау қабілетін шыңдау. Музыканың екі бөлімді формасының қарама-қарсы көңіл-күйін қимыл-қозғалыспен көрсетулі үйрену: қуаныш, шаттық, қайғы т.б. естіген әуенлі қуанышты шеруде және еркін шығармашылық биде бейнелеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды өздері ойнайтын музыкалық шығармалардың ырғақтық ерекшеліктерін дәл ойнатуға ынталандыру арқылы музыкалық ырғақ сезімін дамыту. Шығармашылық қиялын, музыкалық қабілетін дамыту
Мамыр		Музыка тыңдау: Бейне құрайтын музыкалық манерлеу құралдарын, сөйлеуге жақын музыка интонацияларын ажырату. Музыкадағы күйлердің өзгеруін және олардың реңктерін ажыратуға, контрасттылығы төмен шығармаларды салыстыруға баулу. Ән айту: Дауысты күштеп, шаршатып жібермей, балалардың ән айтатын дауыстарымен жұмыс жасау. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу; әнлі сөз, сөзін анық айту, тыныс әндерді сүйемелдеу және сүйемелдеусіз орындау.

Музыкалық-ритмикалық кимылдар: Балалардың кимыл-козғалысында мәнерліліктің дамуына ықпал ету. Шығармашылық қабілеттердің көрінісі. Күшті көңілді ойында екі динамикалық әртүрлі бөліктерді ажырата білуді қалыптастыру.

Ойындар, хороводтар: Түрлі сипаттағы музыкаға эмоционалды әсер етуді, музыкалық шығармалардан туындаған сезімдерді пластикалық, кимыл-козғалыс, мимика арқылы көрсете білуді дамыту. Екі қарама-қарсы музыкалық тақырыпты ажырата білуге, музыкаға мәнерлі қозғалуды үйрету.

Билер: Балаларды музыканың көңілді күйін, оның құрылымын, ырғағы мен әуенін өзгертуді естуге үйрету. Бір би кимылынан екіншісіне оңай және ептілікпен ауысу. Музыкаға мәнерлі қозғалуды деген ынта түтілу. Есту қабілеттері арқылы би кимылдарын шебер орындау.

Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Аспаптарда ойнау кезінде әртүрлі музыкалық ырғақтарды беру. Шу және музыка, музыкалық, орындаушылық мәнерліліктің құралдары туралы түсініктерді бекіту.

Утверждаю:

Заведующая ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»

Кужакова М.С



Проверено:

Методист

Ирагимова Б.К

Перспективный план

Организованной деятельности в младшей группе «Звёздочки»

с русским языком обучения

по музыке на 2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Мылкасарова Э.Г

Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию на 2023 -2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программ

дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ГККП «Ясли-детский сад» «Айгөлөк»

Младшая группа: «Звёздочка»

Возраст детей: 2-х лет

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание музыки: Формирование осознанного отношения к воспитанию музыкальных произведений и культуру слушания музыки. Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Пение: Приучать детей к коллективному пению под аккомпанемент подстраиваться к голосу взрослого. Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку (хлопки, прыжки т.д.) Танцы: Формирование навыков:внимательно слушать музыку - выполнять указания взрослого, развивать музыкальность, выразительность движений Игры, хороводы: Развивать музыкальность, выразительность движений. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
Октябрь	Слушание музыки: Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности её звучания, запоминать музыку. Пение: Формировать начальные хоровые навыки Воспитывать интерес к музыке, желание её прослушать ,петь,поплясать и поиграть под неё. Музыкально-ритмические движения: Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно- музыкальных играх.Выполнять под музыку простые ритмичные движения , обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врасыпную. Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Улучшать качество исполнения танцевальных движений Игры, хороводы: самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выявивая ритм.

Ноябрь	Слушание музыки: Побуждать к восприятию песни, вызывать желание вслушиваться в её настроение и петь в соответствии с ним. Петь в соответствии с настроением музыки. Пение. Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Танцы: Учить детей различать право- лево, выполнять движения в соответствии с текстом песни. Игры, хороводы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Подбирать музыкальные инструменты и исполнять тихую и громкую музыку.
Декабрь	Слушание музыки: Приобщать малышей к восприятию музыкально-ритмической культуры. Привчать к выразительному исполнению. Пение: Петь вместе со взрослыми, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Музыкально-ритмические движения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птица летает. Танцы: Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, выполнять движения с ленточками. Игры, хороводы: Продолжать учить детей слышать изменение характера музыки, самостоятельно менять движения. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить детей различать тембра музыкальных инструментов.
Январь	Слушание музыки: Формировать проявление музыкальных способностей , привитие навыков совместного пения и коллективной пляски. Пение: Активизировать дыхание через игры, добавляясь чёткого произнесения текста, чистой интонации. Музыкально - ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Танцы: Продолжать учить детей двигаться парами по кругу, выполнять перестроение из пар в общий круг и врасыпнуюю. Игры, хороводы: Учить детей слышать ускорение и замедление темпа музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатажке, на сазыриасе, на домбре. Учить детей точно передавать ритм, добавляясь чистоты звучания.

Февраль	Слушание музыки: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания музыки. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Вместе начинать и заканчивать пение. Учить петь ласково, напевно, добиваясь чистоты интонации, мягко прибирать окончания. Музыкально – ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Танцы: Учить детей выполнять топчущий шаг, продолжать учить выполнять танцевальные элементы, выставлять ножки на пятку. Игры, хороводы: Слышать и отмечать движением смену частей музыки, танцевать вальсом с воспитателем. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей правильно передавать ритмический рисунок.
Март	Слушание музыки: Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песни. Пение: Продолжать учить детей внимательно слушать аккомпанемент и друг друга во время исполнения Музыкально - ритмические движения: Дать возможность детям самостоятельно использовать знакомые танцевальные движения в играх. Танцы: Продолжать учить детей выполнять характерные движения петушка, пружинку с поворотом, кружение вокруг себя. Игры, хороводы: Развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять, дробный шаг, выполнять характерные движения, соответственно ировому образу, учить выполнять, дробный шаг. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей играть на ударных инструментах, передавая ритм и направление мелодии.
Апрель	Слушание музыки: Увлекать звучащими музыкальными игрушками и детскими инструментами. Вовлекать в сюжетно-музыкальные игры. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, вместе начинать и заканчивать пение, петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления. Музыкально - ритмические движения: Учить выразительному исполнению. Несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, связывать движения с музыкой. Танцы: Учить детей выполнять лёгкий бег на носочках, скользящие хлопки, прямой галоп. Игры, хороводы: Продолжать развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять простейшие танцевальные движения по показу и самостоятельно. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить исполнять мелодию на металлофоне вверх-вниз. Добиваться лёгкости и свободы звучания.

Май	Слушание музыки: Создавать условия, для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). Учить различать жанр музыки на примере знакомых произведений. Пение: Учить детей петь, используя разные выразительные интонации. Закреплять умение чувствовать характер песни, умение передать это в пении. Музыкально-ритмические движения: Развивать мягкость, Плавность движений рук, формировать навык пружинить ногами во время маховых движений руками, развивать музыкальный слух, воображение. Танцы: Развивать координацию движений, чувство ритма, образное восприятие музыки. Игры, хороводы: Приучать передавать игровой образ по показу взрослого. Учить двигаться за руки парами, выполнять несложные движения под музыку. Выполнять круговые движения руками, изображать движение поездов, передавать движениями игровой образ. Игра на детских музыкальных инструментах: Закреплять, совершенствовать навыки и умения.
-------------------	---

Утверждаю:

Заведующая ГККП «Ясли-детский сад «Айгөлек»

Кушакова М.С



Проверено:

Методист

Иралимова Б.К

Перспективный план

Организованной деятельности в средней группе «Лучики»

с русским языком обучения

по музыке на 2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Мынжасарова Э.Г

**Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию на 2023 -2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГККП «Мсли-детский-сад» «Айгөлөк»
Средняя группа: средняя «Лучики»
Возраст детей: от 3-х лет

Музыкальный руководитель: Мынжасарова Э.Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание музыки: Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение песни. Пение: Приучать детей к индифферентному и коллективному пению под аккомпанемент и без него. Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, напевно, ласково, подстраиваться к голосу взрослого. Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков: освоения ритма в хольбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку. Танцы: Учить согласовывать движения с текстом песни, развивать музыкальность, выразительность движений, воображение, фантазию. Игры, хороводы: Развивать музыкальность, выразительность движений. Слышать и отмечать в движении смену характера музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, марacasом, барабаном, и их звучанием.
Октябрь	Слушание музыки: Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение: Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми. Музыкально-ритмические движения: Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бегга, обучать, умению двигаться друг за другом по кругу и врасыпную.

	Танцы: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Игры, хороводы: Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Способствовать приобретению элементарных навыков игры на детских ударных инструментах и металлофоне (на одной пластине), выбивая ритм.
Ноябрь	Слушание музыки: Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение. Петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой. Танцы: Учить детей различать право- лево, выполнять движения в соответствии с текстом песни. Побуждать детей к самостоятельному поиску движений для создания образов персонажей. Игры, хороводы: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх. Игра на детских музыкальных инструментах: Подбирать музыкальные инструменты и исполнять тихую и громкую музыку.
Декабрь	Слушание музыки: Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных инструментов, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента. Учить детей точно интонировать поворотно-исходящие звуки мелодии, сочетать пение с движением. Музыкально-ритмические движения: Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Танцы: Продолжать учить детей слышать смену частей музыки, выполнять движения с ленточками. Игры, хороводы: Продолжать учить детей слышать изменение характера музыки, самостоятельно менять движения.

	Игра на детских музыкальных инструментах: Учить детей различать тембры музыкальных инструментов.
Январь	Слушание музыки: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение: Активизировать дыхание, добиваться чёткого произнесения текста, чистой интонации. Музыкально - ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов. Танцы: Продолжать учить детей двигаться парами по кругу, выполнять перестроение из пар в общий круг и враспыльную. Игры, хороводы: Учить детей слышать ускорение и замедление темпа музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить детей точно передавать ритм, играя на одной пластинке металлофона, добиваясь чистоты звучания.
Февраль	Слушание музыки: Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Учить петь ласково, напевно, добиваясь чистоты интонации, мягко прибирать окончания. Музыкально – ритмические движения: Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх. Танцы: Учить детей выполнять топаний шаг, продолжать учить выполнять пружинку с поворотом, выставлять ножки на пятку. Игры, хороводы: Слышать и отмечать движением смену частей музыки, танцевать вдвоём с воспитателем. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей правильно передавать ритмический рисунок, играя на металлофоне, бубне, добиваясь синхронности звучания.
Март	Слушание музыки: Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Пение: Продолжать учить детей внимательно слушать аккомпанемент и друг друга во время исполнения, дружно начинать после вступления. Музыкально - ритмические движения: Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

	Танцы: Продолжать учить детей выполнять характерные движения петушка, пружинку с поворотом, кружение вокруг себя. Игры, хороводы: Развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять характерные движения, соответственно игровому образу, учить выполнять дробный шаг. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать учить детей играть на ударных инструментах, передавая ритм и направление мелодии.
Апрель	Слушание музыки: Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. Пение: Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу, вместе начинать и заканчивать пение, петь выразительно, напевно, начинать дружно после музыкального вступления. Музыкально - ритмические движения: Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием. Танцы: Учить детей выполнять лёгкий бег на носочках, скользящие хлопки, прямой галоп. Игры, хороводы: Продолжать развивать умение слышать смену частей музыки, выполнять простейшие танцевальные движения по показу и самостоятельно. Игра на детских музыкальных инструментах: Учить исполнять мелодию на металлофоне вверх-вниз. Добиваться легкости и свободы звучания.
Май	Слушание музыки: Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). Учить различать жанр музыки на примере знакомых произведений. Пение: Учить детей петь, используя разные выразительные интонации. Закреплять умение чувствовать характер песни, умение передать это в пении. Музыкально-ритмические движения: Развивать мягкость. Плавность движений рук, формировать навык пружинить ногами во время маховых движений руками, развивать музыкальный слух, воображение. Танцы: Развивать координацию движений, чувство ритма, образное восприятие музыки. Игры, хороводы: Продолжать учить детей слышать начало и конец музыки, учить выполнять роль ведущего. Игра на детских музыкальных инструментах: Закрепить имеющиеся навыки и умения.

Утверждаю:

Заведующая ГККП «Ясли-детский сад «Айгөле»

Кузнецова М.С.



Проверено:

Методист

Иралимова Б.К.

Перспективный план

Организованной деятельности в старшей группе «Солнышко»

с русским языком обучения

по музыке на 2023-2024 учебный год

Музыкальный руководитель: Мынжасарова Э.Г

**Перспективный план организованной деятельности по Музыкальному воспитанию на 2023 -2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовых учебных программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ГКОП «Ясли-детский-сад» «Айгелек»
Старшая: средняя «Солнышко»
Возраст детей: от 4-х лет

Музыкальный руководитель: Мынжасарова Э.Г.

Месяц	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Слушание музыки: Воспитывать нравственно-эстетические чувства в процессе слушания музыки. Формирование навыков восприятия музыки разного характера, темпа, соотношения музыкального и зрительного образа, песен с сопровождением показа иллюстраций и движений. Пение: Формирование навыков восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов; понимания характера песни, передачи ее настроения. Музыкально-ритмические движения: Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий; передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Игры, хороводы: Способствовать развитию самостоятельного творческого мышления, быстроты реакции, координации движений. Способствовать развитию выразительности движений в пластическом прочтении музыки, проявлению творческих способностей у детей. Танцы: Обучение воспритивно веселого плясового характера мелодии, умения различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки. Игра на детских музыкальных инструментах: Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.
Октябрь	Слушание музыки: Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбыры. Пение: Прививать любовь к родному краю, вызывая эмоциональный отклик на художественное слово.

	музыкальные произведения. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подлинно, согласованно (в пределах ре - си первой октавы). Музыкально-ритмические движения: Передавать характер марша ритмичным шагом, подвижный, веселый характер музыки - легким, ритмичным бегом., легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Игры, хороводы: Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий, чувство коллективизма, гордости и любви к родному краю, уважению к общей и музыкальной культуре разных народов Танцы: Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазырьне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
Новбрь	Слушание музыки: Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, сгищать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки: с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения: Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Формировать умение чувствовать веселое настроение и передавать его в характерных выразительных движениях. Игры, хороводы: Учить переживать знакомые игровые ситуации, вносить в них новые выразительные движения, использовать пространственные перемещения. Танцы: Совершенствовать движения легкого и энергичного поскока, шага польки, прямого и бокового галопя. Формировать умение чувствовать веселое настроение и передавать его в характерных выразительных движениях. Игра на детских музыкальных инструментах: Использовать различные шумовые музыкальные

	инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Развивать чувство ритма, закрепить простейшие ритмические рисунки, добиваться четкости и ритмической слаженности.
Декабрь	Слушание музыки: Способствовать формированию эмоционального восприятия музыкального произведения. Развивать у детей способность анализировать содержание музыки, наполненной богатыми и разнообразными средствами музыкальной выразительности. Пение: Продолжать работу над правильной певческой осанкой, формированием артикуляционных навыков, несеческим дыханием. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Развивать музыкальный слух, упражнять детей в чистом интонировании мелодии. Музыкально-ритмические движения: Побуждать к активному воспроизведению изобразительных движений и жестов (катание на коньках, лыжах, санках, игра со снегом). Игры, хороводы: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Учить слышать и воспроизводить в движениях характер произведений. Танцы: Совершенствовать движения легкого и энергичного поскока, движение поскоком по кругу, взявшись за руки, учить двигаться поскоком назад, расширяя круг. Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабана, металлофоне.
Январь	Слушание музыки: Воспитывать устойчивый интерес и развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. Продолжать учить определять на слух тембры знакомых инструментов в прослушиваемых пресах. Формировать умение сравнивать и различать характер произведений разных композиторов. Пение: Уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой; обучать детей выразительному пению. Учить чисто интонировать мелодию, поступенное и скачкообразное движение, петь выразительно, передавая характер и настроение песни. Музыкально-ритмические движения: Знакомить детей с движениями, изображающими скольжение на коньках; продолжать развивать умение двигаться «всем телом»; регулировать степень мышечного напряжения. Игры, хороводы: Развивать чувство ритмического рисунка, используя игры со словом и упражнении «Ритмическое эхо». Танцы: Закреплять умение детей «выворачивать» круг, делить большой круг на два малых, заводить «змеёвку», «улитку» и выходить из нее через «ворота». Выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Игра на детских музыкальных инструментах: Знакомить детей с инструментами симфонического оркестра. Развивать дадовый и тембровый слух, умение различать мажор и минор, тембр разных

	инструментов.
Февраль	Слушание музыки: Продолжать формировать умение детей слушать и слышать музыку, как выражение некоторого содержания. Формировать умение слышать процесс развития музыкального образа произведения. Пение: Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смывать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки: с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмические движения: Развивать способность детей действовать с воображаемыми предметами: «набирать в ладони снег», «слепить снежок», «бросить снежок», «страхнуть с себя снег». Игры, хороводы: Побуждать детей выразительно исполнять имитационные движения животных, птиц. Воспитывать музыкальный вкус, коммуникативные умения. Танцы: Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать развивать тембровый слух, предлагая детям самостоятельно выбрать музыкальные инструменты, соответствующие характеру исполняемой музыки.
Март	Слушание музыки: Развивать у детей способность воспринимать и анализировать содержание музыки, ориентироваться на более полный комплекс средств музыкальной выразительности. Продолжать знакомить детей с музыкальными жанрами (полька, вальс). Пение: Упражнять в чистом интонировании мелодии, учить протягивать долгие звуки. Удерживать дыхание до конца фраз. Петь выразительно, ласково, проникновенно. Музыкально-ритмические движения: Волнообразно в мятких, плавных движениях рук образ растущих подснежников, в легком беге, разнообразных качаниях – порывы легкого весеннего ветра. Игры, хороводы: Способствовать развитию выразительности в движении детей. Проявлению творческих способностей. Танцы: Продолжать развивать творческую активность, используя танцы-импровизации, этюды. Учить запоминать ритмический рисунок движения и «удерживать» его в танце, используя прием моделирования. Игра на детских музыкальных инструментах: Продолжать развитие метроритма у детей в игре на музыкальных инструментах.
Апрель	Слушание музыки: Развивать эмоциональную отзывчивость по отношению к музыке разного характера, умение выражать чувства, вызванные музыкальными произведениями.

Закрепить умение соотносить характер музыкальных произведений с образами и настроениями людей.
Пение: Передавать в образительных движениях, связанных с текстом, веселое настроение песни, стараться согласовывать их с ритмом музыки. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).

Музыкально-ритмические движения: Закреплять умение двигаться мягкими шагами «на подушечках» ног в ритме вальса. Развивать умение детей воплощать характер музыки в ритмичных медленных движениях ходьбы, покачиваниях, мягких движениях рук.

Игры, хороводы: Воспитывать эстетический вкус, устойчивый интерес и отзывчивость на игры, песни и хороводы. Согласовывать движения с пением в хороводе.

Танцы: Продолжать развивать чувство ритма, закреплять умение двигаться в характере с музыкой. Учить воспроизводить в движениях контрастное настроение двухчастной форме музыки: радость, ликование, грусть. Воплотить услышанное в радостном шествии и свободном творческом танце.

Игра на детских музыкальных инструментах: Развивать чувство музыкального ритма, побуждая детей точно воспроизводить ритмические особенности исполняемых музыкальных пьес. Развивать творческое воображение, музыкальность.

Май

Слушание музыки: Различать средства музыкальной выразительности, создающие образ, интонации музыки, близкие речевым. Побуждать различать смену настроений и их оттенки в музыке, сравнивать малокоонтрастные произведения.

Пение: Работать с певческими голосами детей, не допуская форсирования звука и утомления голоса. Дышать между короткими музыкальными фразами, растягивать песню, четко пропевать слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.

Музыкально-ритмические движения: Способствовать развитию выразительности в движении детей. Проявлению творческих способностей. Формировать умение различать в энергичной веселой пьесе две различные по динамике части.

Игры, хороводы: Развивать эмоциональную отзывчивость по отношению к музыке разного характера, умение выражать чувства, вызванные музыкальными произведениями, посредством пластики. Движений и мимики. Учить различать две контрастные по настроению музыкальные темы, выразительно двигаться под музыку.

Танцы: Учить детей слышать веселое настроение музыки, ее структуру, изменяющиеся ритм и мелодию,

	Легко и ловко переходить от одного танцевального движения к другому. Вызывать желание выразительно двигаться под музыку. Воплощать услышанное в танцевальных движениях. Игра на детских музыкальных инструментах: Передать различные музыкальные ритмы в игре на инструментах. Закрепить понятия: шумы и музыка, средства музыкальной, исполнительской выразительности.
--	--

Бекітемін:

МККК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының

менгерушісі: Кужакова М.С.

31. күні 08 айы



Тексерілді:

МККК «Айгөлек»

бөбекжай-балабақшасының

әдіскері: Иралимова Б.К.

31. күні 08 айы

«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының

Музыкадан 2023-2024 оқу жылының

Тәрбиегеу-білім беру процесінің циклограммасы

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек

04.09.2023 - 08.09.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09.	Жұма 8.09.
8:45 8:55	Танғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрсеткіштерін дайындау)				
	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Музыкалық шығармаларды және музыканың тыңдау мәдениетін тәрбиелеуге саналы көзқарасты қалыптастыру; бірінен сон бірі жүруде ырғақты менсеру, музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау Репертуар. Бабаларды залға кіргізу; Ж. Молдажанова«Балапанда р» 1. Музыкалық ырғақты	Младшая группа «Звездочка» Репертуар. 1. Вход и музыкально-ритмические движения. «Марш» Е. Тиличевой. Муз.-ритм.упр: «Шагем, отдыхаем». 2. Слушание«Экссез» И. Гуммель; «Подпрыгивание» М. Сатуллина; «Марш» Е. Тиличевой. 3. Распевка «Тик – так» 4. Пение«Песенка друзей» В. Герчика. 5. Игра -танец: «Вертушки» укр. нар. мел. обр. Я. Степового.	Средняя группа «Лучик» Репертуар. 1. Вход и музыкально-ритмические движения. «Марш» Е. Тиличевой. 2. Муз.-ритм.упр: «Шагем, отдыхаем». 3. Слушание«Осенняя песенка» Ан. Александров 4. Пение«Песенка друзей» В. Герчика. 5. Танец «Пальчики-ручки» рус. нар. мел. обр. М. Раухвергер 6. Муз.-дид.игра: «Потремусь»	«Құныш» ересек тобы Міндеттері: Түрлі сипаттағы музыканы, қарқынды, музыкалық-бейнелік, иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдарын ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың ұтқыр сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен жеткізу. Репертуар: 1. Бабаларды залға кіргізу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Айгөлектер»	

қимыл: «Достық биі» 2. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Құсайынов 3. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 4. Музыкалық ырғақты қимыл: «Достық» биі 5. Ойын: «Қуыршақпен ойнаймыз»	«Балапан» ортаны тобы Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау. Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Репертуар: Балаларды зандта кіріту: 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Достық биі» 2. Ән тыңдау: «Сәби қуанышы» Е. Құсайынов- әнгімелеу 3. Дауысқа жаттығу 4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев 5. «Достық» биі 6. Ойын: «Күн мен жаңбыр» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Түрлі сипаттағы музыканы, қарқынды, музыкалық-бейнелік, иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың үткір		Сурақ жауап алу 2. Ән тыңдау: «Балабақша» Дәлденбаев 3. Дауысқа арналған жаттығу: «Ән салам, жақсы ән сынам» 4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 5. Би: «Көңілді балалар» 6. Ойын: «Музыкалық калейдоскоп» (картотека ерес топ №18) Балаларды бағалау Старшая группа «Солнышко» Репертуар. 1. Вход и музыкально-ритмические движения. «Марш» Е. Тиличевой. Муз.-ритм. упр: «Шагем, отдыхаем». 2. Ступание «Экссез» И. Гуммель; «Подпрыгивание» М. Сатуллина; «Марш» Е. Тиличевой. 3. Распевка «Тик – так» 4. Пение «Песенка друзей» В. Герчика. 5. Игра - танец: «Вертушки» укр. нар. мел. обр. Я. Степового.
---	--	--	--

		сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен жеткізу. Репертуар: 1. Балаларды залға кіргізу. Музыкалық ырғақты қимыл: «Айгөлектер» 2. Ән тыңдау: «Балабақша» Дәлденбаев 3. Дауысқа арналған жаттығу: «Ән салам, жақсы ән салам» 4. Ән айту: «Біз бақытты баламыз» Е. Хасанғалиев, Қ.Жұмағалиев 5. Би: «Көңілді балалар» 6. Ойын: «Музыкалық калейдоскоп» (картотека ерес топ №18) Балаларды бағалау Старшая группа «Солнышко» Подготовка площадки к проведению развлечения «День знаний» (украшение, оборудование). Развитие «День знаний» в группах: Конкурс рисунков на асфальте:			
--	--	---	--	--	--

ifscad

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек
11.09.2023 - 15.09.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Уақыты	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09.	Жұма 15.09.
8:45 8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрсеткіштерін дайындау)				
	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Музыкалық шығармаларды және музыканы тыңдау мәдениетін тәрбиелеуге саналы қозғарасты қалыптастыру: бірінен сон бірі жүгуде ырғақты менгеру, музыкаға би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау Репертуар. 1. Бағаларды залға кіргізу: Ж. Молдажанова «Бағаландар» музыкалық ырғақты қимыл	Младшая группа «Звездочки» Репертуар: Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой. 1.Муз.-ритм.упр: «Поскок», «Ветерок и ветер». Сделать акцент на контрастное звучание по громкости. 2.Слушание и пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Омонова 3.«Песенка друзей» В. Герчика. 4.Танец:	Средняя группа «Лучики» Репертуар: Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой. 1.Муз.-ритм.упр: «Поскок», «Ветерок и ветер». Сделать акцент на контрастное звучание по громкости. 2.Слушание и пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Омонова 3.«Песенка друзей» В. Герчика. 4.Танец: «Весёлые дети» чешск.н.м. обр. А. Роомере	«Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Түрлі сипаттағы музыканы, қарқынды, музыкалық-бейнелік, иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипатын ырғақты жүрумен, музыканың ұтқыр сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен жеткізу. Репертуар: Бағаларды залға кіргізу. 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бүлдіршіндер»	

2.Эн тыңдау: «Менің отаным» И Нүсіпбаев 3.Эн айту: «Мысық» Б.Дәлденбай Образды анықтап әңгімеге шақыру 4.Музыкалық ырғақты кимыл: «Достық» биі 5.Ойын: «Балалар мен жанбыр Г. Абдрахманова	«Весёлые дети» чешск.н.м. обр. А. Роомере «Балалар» ортаның тобы Міндеттері: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдау. Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқылда ән салу Әніс –тәсілдері: Балаларды залға кіртізу 1.Кіру және ырғақты- кимыл:Марш . Е.Тиличсеза 2.Эн тыңдау: «Кір Қуыршақ» 3.Дауыс жаттығуы: «Түки ток» Т.Трумова 4.Эн айту: «Балдырғандар әні» 5.Би: «Көңілді жемістер» 6.Ойын: «Ырғақты оркестр» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Түрлі сипаттағы музыканы, қарқылды, музыкалық-бейнесік, иллюстрациялар мен кимылдарды көрсету арқылы әндерді қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Би кимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру; марш сипаттын ырғақты	2.Эн тыңдау: «Балабақша» А.Досмағамбет Сұрақ жауап 3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми тағма до мажор 4.Эн айту: «Біздің балабақшада» 5. Би: «Жұптасып билеу» \ 6.Ойын: «Күн мен жанбыр» Старшая группа «Солнышко» Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского. Раскажать легенду о Птице Музыке и она повьится. «Муз.полина» Слушание: «Жайдарман» каз. нар. мел. обр. Е. Умирова Распевка: «Дождик» Пение: «Кап, кап, тук, тук, тук» (птица касается крылом лучших певцов) Игра: «Кто скорее?» каз.нар.мелодия в обр. Е. Андусова. Развивать индивидуальныс способности.
---	--	---

		жүрүмөн. музыканын үткүр сипатын жеңил, ыркакты жүтүрісөн жетізіу. Репертуар: Балаларды залга кіргізіу. 1. Музыкалык ыргакты кимыл: «бүтүлүшүндөр» 2. Өн тындау: «Балабакаша» А. Досмагамбет Сұрак жауап 3. Дауыс жаттыгуу: До-ре-ми гамма до мажор 4. Өн айту: «Біздің балабакашда» Е. Хасангалиев 5. Би: «Жүптасып билеу» \ 6. Ойын: «Өуеннің дауыш ажырат Старшая группа «Солнышко» Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского. Рассказать легенду о Птице Музыке и она появится. «Муз. поляна» Слушание: «Жайдарман» кав. нар. мел. обр. Е. Умирова Распевка: «Дожлик» Пенне: «Кап, кап, тук, тук, тук» (птица касается крылом лучших певцов) Игра: «Кто скорее?» кав. нар. мелодия в обр. Е. Андосова.		
--	--	--	--	--

Искандер

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қыркүйек
18.09.2023 - 22.09.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Уақыты	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09.	Жұма 22.09.
8:45 8:55	Танғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зат ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Құлышпақ» кіші тобы Міндеттері: Балаларды бейнелеу музыкасымен таныстыру. Қозғалыстың музыкалық, манерлілігін дамыту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау	Малдасыз группа «Знездохчик» Репертуар: Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой. 1.Муз.-ритм.упр: «Поскок», «Ветерок и ветер».	Средняя группа «Дучик» Репертуар: Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой. 1.Муз.-ритм.упр: «Поскок», «Ветерок и ветер».	«Қушыуак» ересек тобы Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспелен ажырата білуге, одан кейін қимылға кірісуге, музыканың табынатынына сәйкес қимылды өзгертуге үйрету.	
	Репертуар. Балаларды залға кіртуізу; Көңілді полька әуенімен 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Бапапандар» 2.Ән тыңдау: «Гәтгі бала» Т.Сопиев 3.Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» Г.Абдрахманова 4.Музыкалық ырғақты	Сделать акцент на контрастное звучание по громкости. 2.Слушание и пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.Гомонова 3.«Песенка друзей» В. Герчик. 4.Танец: «Весёлые дети» чешск.н.м. обр. А. Роомере	Сделать акцент на контрастное звучание по громкости. 2.Слушание и пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.Гомонова 3.«Песенка друзей» В. Герчик. 4.Танец: «Весёлые дети» чешск.н.м. обр. А. Роомере	Балаларды залға кіртуізу. 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Қыршақтар билейді» 2.Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С.Керімбаев Көркем сөз. Тыңдағаннан әнің мәтіні бойынша әнгімелесу 3. Дауыс жаттығуы: До-ре-ми гамма до мажор 4.Ән айту: «Көңілді балалар әні» Б.Дәлденбай	

кимыл: «Шенбермен жүрөмүз» 5. Ойын: «Көңүлүң поңыз»	«Балапана» ортаны тобы Миндеттери: Оуенге илесе отырып козгалу, кимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес кимылдарды ауыстыру Музыка оуенине илесе аспаптарда көңілді ойнау Репертуар Балаларды затта кіргізу, 1.Музыканык ырғақты кимыл: «Достык бий» 2.Ән тындау: «Ойыншыктар» И.Нүсіпбаев Ән мәтіні бойынша әнгімелеу 3. Дауыс жаттыгуы: Бала-бала-балакан 4.Ән айту: «Біз бакытты баламыз» Е. Хасангапиев Әнді кимылмен шыркау, бөлек узак дыбыстарды әндету 5. Би: «Куыршакиен билейміз» 6. Ойын: «Куыршактар ұйыктайды және билейді» «Куншук» ересек тобы Миндеттери: Оуениң көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалык кіріселеден ажырата білуге, одан кейін кимылға кірісуге, музыканың табылгатына сәйкес кимылды өзгертуге үйрету.		5. Би: «Жалаушамен билейміз» 6. Ойын: «Ғажайып кубик» Старшая группа «Солнышко» Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского. Расказать легенду о Птице Музыке и она появится. «Муз. поляна» Слушание: «Жайдарман» кав. нар. мел. обр. Е. Умирова Распевка: «Дождик» Пение: «Кап, кап, тук, тук, тук» (птица касается крылом лучших певцов) Игра: «Кто скорее?» кав. нар. методия в обр. Е. Андосова. Развивать индивидуальные способности.
---	---	--	--

Результаты:

Балаларды зина кыргызу.

1. Музыкальные приемы кимбы:

«Күыртпактар бидейдї»

2. Он тыңдай: «Балабақша

батында» С.Керімбаев

Көркем сөз. Тыңдағаннан әнін

метині бойынша әутімелесу

3. Давыс жаттыгуы: До-ре-ми

Гамма до макор

4.Ән айту: «Көңілді бағатар

ЭНІ» Б.Дэленбай

5. Би: «Жалтаушамен

«Билейміз»

6. Ойын: «Ғажайып күбик»

Старушан і рўнна

«Солнышко»

Результаты.

Вход в зал под «Барьер» П.М.

Чайковского,

Рассказать, почему о Питере

Музыка и она появится.

«Муз.поляна» Служение:

«Жайларман» каз. нар. мел.

обр. Е. Умирова

Распевка: «Дожлики»

Пенне: «Кап, кап, тук, тук,

тулю» (птица касается крылом

ЛЮЧШИХ ПЕВЦОВ)

Игра:

«Кто скорее?» кав.нар.методия

в обр. Е. Антосова.

Уақыты	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09.	Жұма 29.09.
8:45-8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9:00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрініскіліктерін дайындау)				
	«Құлышпақ» кіші тобы Міндеттері: Балаларды бейнелеу музыкасымен таныстыру. Қозғалыстың музыкалық мәнерлілігін дамыту.Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Репертуар. Балаларды залға кіргізу: Көңілді полька әуенімен 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Балапандар» 2.Ән тыңдау: «Тәтті бала» Т.Сопиев 3.Ән айту: «Жемістер мен көкөністер» Т.Абдрахманова 4.Музыкалық ырғақты қимыл: «Шенбермен	Младшая группа «Звездочки» Репертуар. Вход в зал под спокойную музыку. 1.Муз.-ритм.упр: «Листочки» сопровождают пенем 2. Слушание и пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.Гомонова. Сопровождают пение движениями 3.Танец: «У меня, у тебя», 4.Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	Средняя группа «Личики» Репертуар. Вход в зал под спокойную музыку. 1.Муз.-ритм.упр: «Листочки» сопровождают пенем 2. Слушание и пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.Гомонова. Сопровождают пение движениями 3.Танец: «У меня, у тебя», 4.Подвижная игра: «Солнышко и дождик»	«Құшыуақ» ересек тобы Міндеттері: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға, музыкалық кіріспеден ажырата білуге, одан кейін қимылға кірісуге, музыканың табиғатына сәйкес қимылды Репертуар: 1.Кіру және ырғақты- қимыл: Марш . Е.Тилисеева 2.Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні 3.Дауыс жаттығуы: «Туки ток» Т.Трумова 4.Ән айту: «Балдырғандар әні» Б.Дәлденбай 5.Би: «Көңілді жемістер» 6.Ойын: «Қатты және ақтарын әуен»	1- Қазан Халықаралық қарттар күніне орай«Қарт арым асыл қазынам» атты балабақша тәрбиелеу шілерінің қатысуымен мерекелік іс шара өткізілді.

жүрөмиз» 5. Ойын: «Көңүлдү кой»	«Балапанд» ортанын тобы Міндеттери: Оуенге илесе отырып козгалу, кимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканын сипатына сәйкес кимылдарды аныктыру Музыка оуенине илесе аспаптарда көңилдй ойнау Репертуар Балаларды залга кіртізу. 1. Музыкалык ыртакты кимыл: «Достык бий» 2. Он тындау: «Ойыншыктар» И.Нүсіпбаев Он мәтінi бойынша әнгiмелеу 3. Дауыс жаттыгуы: Бала-бада-бадакан 4. Он айту: «Біз бакытты баламыз» Е. Хасангалиев Әндi кимылмен шыркау, бөлeк ұзақ дыбыстарды әндeту 5. Би: «Қуыршақпен билейміз» 6. Ойын: «Қуыршақтар ұйықтағайды және билейдi» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Оуеннің көңилдi би сипатын қабылдауға, музыкалык кіріспеден ажырата білуге,	Старшая группа «Солнышко» Репертуар. Вход в зал под «Марш» Е. Брусиловского. 1. «Интересное приключение» фр. нар. песня. Предложить детям вновь совершить путешествие в музыкальный зал. 2. Пение: «Листик жёлтый, листик красный» «Кап, кап, тук, тук, тук» 3. Танец: «Мухоморчики» разучить движения. 4. Дид. игра: «Музыкантами мы стали»
---	---	--

		одан кейін қимылға кірісуге, музыканың табиғатына сәйкес қимылды Репертуар: 1. Кіру және ырғақты- қимыл: Марш . Е.Тилисеева 2. Ән тыңдау: «Еркем-ай» халық әні 3. Дауыс жаттығуы: «Түкн ток» Т.Трумова 4. Ән айту: «Баулырғандар әні» Б.Дәлденбай 5. Би: «Көңілді жемістер» 6. Ойын: «Қатты және ақырын әуен» Старшая группа «Сәбиышқо» Репертуар. Вход в зал под «Марш» Е. Брусиловского. 1.«Интересное приключение» фр. нар. песни. Предложить детям вновь совершить путешествие в музыкальный зал. 2.Пение: «Листик жёлтый, листик красный» «Кап, кап, тук, тук, тую» 3. Танец: «Мухоморчики» разучить движения. 4,Дидлигра: «Музыкантами		
--	--	---	--	--

Казан

2.10.2023 – 6.10.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова С.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
8:45 8:55 9:00	Таңғы жатығуға музыкалық сүйемелдеу				
	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Күлшаша» кіші тобы Міндеттері: Музыканы тыңдау, оның дыбысының қарама-қарсы белгілерін ажырату, музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Репертуар. Бағаларды залға кіргізу; Көңілді полька әуенімен 1.Музыкалық ырғақты қимыл: «Көңілді бағаларлар» 2.Ән тыңдау: «Жанбыр жанбыр жаушы» 3.Ән айту: « Күз мезгілі тамаша 4.Музыкалық ырғақты қимыл: «Шенбермен жүреміз»	Малаша группа «Звездочки» Репертуар: Предложитъ зайти в зал друт за друтом и възть осенние листочки. 1.Муз-ритм.упр.: Песня-танец «Погуляем».М. Иорданского. 2. Пение: « Осенние листочки» «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Мононовой. 3.Танец: «У меня. у тебя». 4.Игра: «Солнышко и дождик»	Средняя группа «Лучики» Репертуар: Предложитъ зайти в зал друт за друтом и възть осенние листочки. 1.Муз-ритм.упр.: Песня-танец «Погуляем».М. Иорданского. 2. Пение: « Осенние листочки» «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Мононовой. 3.Танец: «У меня. у тебя». 4.Игра: «Солнышко и дождик».	«Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру Көркем сөзге, музыкалық шығармаларға эмоционалды әсер қалдыра отырып, туған жерге деген сүйіспеншілікті ояту Репертуар: 1.Кіру және ырғақты- қимыл: мерекелік марш 2.Ән тыңдау: «Алмалар» М. Әубәкіров 3.Лауыс жаттығуы: Күзгі жапырақ, түсті қаттырап ла ла ла 4.Ән айту: «Күз жомарт» Д.Ботпаев 5.Би: «Саңырауқұлақ, саңырауқұлақ, міне міне біз	

Исход

5. Ойын: «Көңілді пойыз»	«Балапан» ортаны тобы Міндеттері: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту. Репертуар: 1. Кіру және ырғақты қимыл: Балдыртандар маршы 2. Ән тыңдау: «Серуендейміз демаламыз» М.Красев 3. Дауыс жаттығуы: «Күзгі жел» 4. Ән айту: «Жанбыр» Қ.Шилдебасв 5. Ыи: «Қояндар бйі» 6. Ойын: «Балақанда алақан» №15 «Күшпуак» ересек тобы Міндеттері: Музыканы тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Көркем сөзге, музыкалық шығармаларға эмоционалды әсер қалдыра отырып, тұтан жерге деген сүйіспеншілікті ояту. 1. Кіру және ырғақты- қимыл: мерекелік марш 2. Ән тыңдау: «Алмашар» М. Әубәкіров 3. Дауыс жаттығуы: Күзгі		болдымыз» 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тилишевской 2. Игра – танец: «Ёжик» В. Аверкина 3. Слушание и пение: «Дожинка слезинки» Н. Дукоиной. Беседа о природе звука. (музыкальные и шумовые) 4. Танец: «Мухоморчики – грибы». 5. Игра: «Собери шишки».
--------------------------	--	--	---

		жапырак, түсті калтырап ля ля 4. Он айту: «Күз жомарт» Д. Ботпаев 5. Би: «Санырауқұлақ, санырауқұлақ, міне міне біз боламыз» 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой 2. Игра – танец: «Ёжик» В. Аверкина 3. Ступание и пение: «Дождика слезинки» Н. Лукониной. Беседа о природе звука. (музыкальные и шумовые) 4. Танец: «Мухоморчики – грибы». 5. Игра: «Собери шишки».		
--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Казан
9.10.2023 - 13.10.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
8:45 8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОК дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрсектіліктерін дайындау)				
	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Музыканы тыңдау, оның дыбысының қарама-қарсы белгілерін ажырату, музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Репертуар Бағаларды залға кіргізу: 1. Әуенді ырғақты қимыл: Жалпырақтар біпейді 2. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» А.Токсанбаев 3. Дауыс жаттығуы: Үйдеп, гүлдеп, күзгі жел соғады 4. Ән айту: «Алтын суық күз келді» 5. «Жалпырақтар» биі	Малаша группа «Звездочки» Репертуар. 1. Вход и муз.- ритм. дв.: Раздать осенние листочки и предложить детям войти в музыкальный зал. «Пляска-игра с листочками». 2. Слушание и пение: «Это Осень» Муз. Т. Лебзак «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Омонова. 3. Танец: «У меня, у тебя». 4. Игра: «По тропинке, по дорожке».	Средняя группа «Лучики» Репертуар. 1. Вход и муз.- ритм. дв.: Раздать осенние листочки и предложить детям войти в музыкальный зал. «Пляска-игра с листочками». 2. Слушание и пение: «Это Осень» Муз. Т. Лебзак «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Омонова. 3. Танец: «У меня, у тебя». 4. Игра: «По тропинке, по дорожке».	«Құшнуақ» ересек тобы Міндеттері: Марштың сипатын ырғақты қадаммен, музыканың қозғалмалы, көңілді сипатын – жеңіл, ырғақты жүгірумен жеткізу. Репертуар: Бағаларды залға кіргізу: Вальс әуенімен 1. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» 2. Ән тыңдау: «Атамекен өрени» Б.Бүрісұлы 3. Дауыс жаттығуы: «Ән шырқайық» 4. Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова 5. «Достар» биі 6. Ойын: «Ғажайып кубик»	

6. Ойын: «Жемістер мен көкөністер»	«Балапан» ортаны тобы Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сәпесін жақсарту; екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Репертуар: Балаларды залға кіргізу 1. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Торғайлар бйі» 2. Ән тыңдау: «Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов 3. Дауыс жаттығуы: Біз бақытты баламыз, шырқап әнге саламыз 4. Ән айту: «Торғайлар келіндер» Л. Емельянова 5. «Гүлдермен бй» 6. Ойын: «Көңілді паравоз ойыны» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Марштың сипатын ырғақты қадаммен, музыканың қозғалмалы, көңілді сипатын – жеңіл, ырғақты жүгірумен жеткізу. Репертуар: Балаларды залға кіргізу; Балтас әуенімен	Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой 2. Муз.-ритм. упр. «Капельки» 3. Пение: «Дождик»; «Тише, тише, тишина» 4. Танец: «Листочки». под песню «Осень в золотой косынке». 5. Игра: «По песням дорожка».	
---	---	--	--

		1.Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» 2.Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы 3.Дауыс жаттығуы: «Ән шырайық» 4.Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова 5.«Достар» біті 6.Ойын: «Ғажайып кубик» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тигичевой 2.Муз.-ритм.упр. Поденок Дожлик 3.Слушание: «Дожлик» 4.Танец: «Листочки». под песню «Осень в золотой косынке». 5.Игра: «Собери шишки».		
--	--	---	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

Қазан

16.10.2023 - 20.10.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
8:45-8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрініктіктерін дайындау)				
	«Құлышпақ» кіші тобы Міндеттері: Музыканың тыңдау, оның дыбысының қарама-қарсы белгілерін ажырату, музыканы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Репертуар Балаларды залға кіріту: 1. Әуенді ырғақты қимыл: Жанырақтар билейді 2. Ән тыңдау: «Көңілді сылдырмақтар» А.Токсанбаев 3.Дауыс жаттығуы: Үлдеп, гүлдеп, күзгі жел соғалды 4.Ән айту: «Алтын суық күз келді» 5. «Жанбыр» бйі	Младшая группа «Звездочка» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой 2.Муз.-ритм.упр. Подскок Дождик 3.Слушание: «Дождик» 4.Танец: «Листочки», под песню «Осень в золотой косынке», 5.Игра: «Собери шишки».	Средняя группа «Лучик» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой 2.Муз.-ритм.упр. Подскок Дождик 3.Слушание: «Дождик» 4.Танец: «Листочки», под песню «Осень в золотой косынке», 5.Игра: «Собери шишки»,	«Қушшақ» ересек тобы Міндеттері: Марштың сипатын ырғақты қадаммен, музыканың қозғалымы, көңілді сипатын – жеңіл, ырғақты жүгірумен жеткізу., Репертуар: Балаларды залға кіріту: Вальс әуенімен 1. Әуенді ырғақты қимыл: «Күзгі вальс» 2. Ән тыңдау: «Сары күз» Б.Бүрісұлы 3.Дауыс жаттығуы: «Ән шырайық» 4.Ән айту: «Күз мезгілі тамаша» Б.Жұмабекова	«Қушшақ» ересек тобында «Береке» алтын күз» аты ойын сауық өткізілді.

6. Ойын: «Жапырақтарды сәбетке жинау»	«Бағана» ортанғы тобы Міндеттері: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Репертуар: Бағанаарды залға кіртізу 1. Музыкалық ырғақты қимылдар: «Торғайлар бні» 2. Ән тыңдау: «Біз өмірдің түліміз» Б. Ғизатов 3. Дауыс жаттығуы: Біз бақытты бағамыз, шырқап әнге саламыз 4. Ән айту: «Торғайлар келіндер» Л. Емельянова 5. «Гүлдермен бі» 6. Ойын: «Көңілді паравоз ойыны» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Марштың сипатын ырғақты қадаммен, музыканың қозғалмады, көңілді сипатын – жеңіл, ырғақты жүгірумен жеткізу. Репертуар: Бағанаарды залға кіртізу: Вальс әуенімен 1. Әуенді ырғақты қимыл:	«Бағана» ортанғы тобында «Қош келдің Аятың күз!» атты ойын сауық өткізілді.	5. «Жаңбыр» «Көкөңістер біі» 6. Ойын: «Сикарлы орамал» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой 2. Муз.-ритм. упр. Подскок Дожик 3. Слушание: «Дожлик» 4. Танец: «Листочки». под песню «Осень в золотой косынке». «Мухоморчики-грибы» закрепить движения. 5. Игра: «Собери шишки». Осеннее развлечение в старшей группе «Солнышко» «Осень в гости к нам пришла».	
--	---	---	--	--

		«Күзгі вальс» 2. Ән тыңдау: «Атамекен өрені» Б. Бүрісұлы 3. Дауыс жаттығуы: «Ән шырайық» 4. Ән айту: «Мен бір ерке баламын» Б. Жұмабекова 5. «Достар» біті 6. Ойын: «Ғажайып кубик»	
		Старшая группа «Соңғышқо» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличесвой 2. Муз.-ритм. упр. Подскок Дождик 3. Ступание: «Дождик» 4. Танец: «Листочки». под песню «Осень в золотой косынке». «Мухоморчики-грибы» закресить движения. 5. Игра: «Собери шишки».	

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

**Қазан
23.10.2023 - 27.10.2023**

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Уақыты	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
8:45-8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрсеткіштерін дайындау)				
10:00-10:30	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Музыкаға қарапайым ырғақты қимылдарды орындау, бірінен соң бірі пенбер бойымен және шашыранқы қимылдауға үйрету. ойындарда танымс би қимылдарын өз бетінше қайталау. Репертуар: Бағаларды залға кіргізу; Көңілді әуенімен 1. Әуенді ырғақты қимыл: Бағалар полкасы 2. Ән тыңдау: «Қуыршағым менің» А.Досмағанбет Ән мәтіні бойынша	Младшая группа «Звездочки» Репертуар. 1. Выход и музыкально-ритмические движения. Раздать осенние листочки и предложить детям выполнить упр. «Листочки» 2. Пение: « Это осень» «Осень в гости к нам идёт» Е.Гомоновой. 3. Танец: «У меня, у тебя». 4. Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Воспитательный час ко Дню Республики! Младшая группа «Звездочки» «Бағалар» ортаңғы тобы		«Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Бағаларды менерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ әсерлі, концертте (бірініші оқтауының ре-си шетінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Репертуар: 1. Кіру және ырғақты қимыл: «Тұшарым» Б.Бейсенова Тізені кезекпен көтеру, жандамап жүру, өкше қағыс. 2. Ән тыңдау: Қазақстан жалауы Д.омаров 3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ» 4. Ән айту: Жомарт елім И.Нүсіпбаев Көркем сөз. Образды көрсету 5. Би: «Шайыт» казак биі	

әңгімелесу 3. Дауыс жаттығуы. Түк түк түк, түк түк түк соғылды барабан 4. Ән айту: «Ақ әжем» Көркем сөз. Образды анықтау 5. «Көңілді оркестр» 6. Ойын: «Қай аспапта ойнаймын»	Міндеттері: Ын қимылдарын орындау сапасын жақсарту; екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету Репертуар: 1. Кіру және ыртпақты қимыл: Қара жорға. Жандамалап жүру, өкше қағыс, екпіндеп жүтіру 2. Ән тыңдау: Қазақстан жалауы Д. Омаров 3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ» 4. Ән айту: Жомарт елім И. Нүсіпбаев Көркем сөз. Образды көрсету 5. Би: «Шабыт» қазақ биі 6. Ойын: «Аударыспақ» Ұлттық 25- қазан Республика күніне арналған «Менің Отаным Қазақстан» атты тәрбие сағаты өткізілді.		6. Ойын: «Аударыспақ» ұлттық ойыны Старшая группа «Солнышко» Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского двумя колонками. Построение перед стульчиками. 2. Слушание: «Кюй» к.н.м. 3. Пение: «Дождинка», «Осень в золотой косынке» 4. Танец: «Мухоморчик» грибы. 5. Музыкально-танцевальная игра: «В осенний лес».	
---	---	--	--	--

		«Күнішүяк» ересек тобы Міндеттері: Балаларды меңерісіп ән айтуға үйрету, ұзақ, әсерлі, концертте (бірінші октаваның ре-си шетінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Репертуар: 1. Кіру және ырықты қимыл: «Тұлпарым» Б.Бейсенова Тізені кезекпен көтеру, жандамалап жүру, өкпе қатыс, 2. Ән тыңдау: Қазақстан жалауы Д.Омаров 3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ» 4. Ән айту: Жомарт елім И.Нүсіпбаев Көркем сөз. Образды көрсету 5. Би: «Шабыт» қазақ биі 6. Ойын: «Аударыспас» ұлттық ойыны «Мәңгілік жаса,қыран елім Қазақстаным» атты тәрбие сағаты өткізілді. Старшая группа			
--	--	---	--	--	--

		Старшая группа «Солнышко» Репертуар. Вход в зал под «Вальс» П.И. Чайковского двумя колонками. Построение перед стульчиками. 2. Слушание: «Кюй» к.н.м. 3. Пение: «Казахстан» 4. Танец: «Батыров». 5. Музыкально-танцевальная игра: «Шаньрак». В старшей группе «Солнышко» прошёл воспитательный час посвящённый Дню Республики Казахстан»		
--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қараша

30.10.2023 – 3.11.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Уақыты	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 1.11	Бейсенбі 2.11	Жұма 3.11
8:45-8:55	Танты жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9:00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Музыкаға қарапайым ырғақты қимылдарды орындау, бірінен сон бірі шеңбер бойымен және шапшаңдық қимылдауға үйрету, ойындарда таныс би қимылдарын өз бетінше қайталау. Репертуар: Бағаларды залға кіргізу; Көңілді әуенімен 1. Әуенді ырғақты қимыл; Бағалар полькасы 2. Ән тыңдау; «Құыршағым менің» А.Досмағанбет Ән мәтіні бойынша	Младшая группа «Звездочка» Репертуар. 1.Муз-ритм.упр.: Предложить детям отправиться на джайлу. «Лошадка» 2.Слушание: «Кюй» к.н.м. знакомство с инструментом и слушание как звучит. 3. Пение: « Это Осень» Т.Лебзак. «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Омоновой. 3. Танец: «Пляска с листочками». 4.Игра: «Солнышко и тучка».	Средняя группа «Лучик» Репертуар. 1.Муз-ритм.упр.: Предложить детям отправиться на джайлу. «Лошадка» 2.Слушание: «Кюй» к.н.м. знакомство с инструментом и слушание как звучит. 3. Пение: « Это Осень» Т.Лебзак. «Осень в гости к нам идёт» Е.Г.Омоновой. 3. Танец: «Пляска с листочками». 4.Игра: «Солнышко и тучка». Возвращаемся в детский сад «Лошадки»	«Құнышак» ересек тобы Міндеттері: Бағаларды менерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, әсерлі, концертте (бірінші октаваның ре-си шетінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Репертуар: 1.Кіру және ырғақты қимыл; «Тұлпарым» Б.Бейсенова Тізені кезекпен көтеру, жандамалап жүру, өкше қағыс, 2.Ән тыңдау: Қазақстан жалауы Д.Омаров 3.Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ» 4. Ән айту: Жомарт елім И.Нүсіпбаев	

әңгімелесу 3. Дауыс жаттығуы. Түк түк түк, түк түк түк соғылады барабан 4. Ән айту: «Ақ әжем» Көркем сөз. Образды анықтау 5. «Көңілді оркестр» 6. Ойын: «Қай аспапта ойнаймын»	Возвращаемся в детский сад «Пошалки «Балалар» ортаңғы тобы Міндеттері: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету Репертуар: 1. Кіру және ырығқты қимыл: Қара жорға. Жандамалап жүру, өкше қағыс, екпіндеп жүтіру 2. Ән тыңдау: Қазақстан жалауы Д.Омаров 3. Дауыс жаттығуы: «Құлыншақ» 4. Ән айту: Жомарт елім И.Нүсіпбаев Көркем сөз. Образды көрсету 5. Би: «Шабыт» казак бйі 6. Ойын: «Аударыспақ» ұлттық ойын «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, ұзақ әсерлі, концертте (бірінші оқтауаның рс-си шегінде) ән айту қабілетін қалыптастыру.	Көркем сөз. Образды көрсету 5. Би: «Шабыт» казак бйі 6. Ойын: «Аударыспақ» ұлттық ойынны Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тиличевой 2. Муз.-ритм. утр. Подскок Дожлик 3. Слушание: «Дожлик» 4. Пение: «Листик красивый, листик жёлтый»; «Тише, тише, тишина» закрепить слова. 5. Танец: «Листочки». под песню «Осень в золотой косынке». «Мухоморчики – грибы». Отрабатывать смену полосочек вперёд-назад. 5. Игра: «Собери шишки».
--	---	--

		Репертуар: 1. Кіру және ырғақты қимыл: «Тұшпарым» Б. Бейсенова Тізені кезекпен көтеру, жандамадап жүру, өкше қатыс, 2. Ән тыңдау: Қазақстан жаңауы Д. Омаров 3. Дауыс жаттығуы: «Қулыңшақ» 4. Ән айту: Жомарт елім И. Нүсіпбаев Көркем сөз. Образды көрсету 5. Би: «Шабыт» қазақ биі 6. Ойын: «Аударыспақ» ұлттық ойыны Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход в зал под «Марш» Е. Тилчесовой 2. Муз.-ритм. упр. Подскок Дождик 3. Слушание: «Дождик» 4. Пение: «Листик красный, листик жёлтый»; «Тигре, тигис, тигина» закрепить слова. 5. Танец: «Листочки», под песню «Осень в золотой косынке».		
--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Қараша
6.11.2023 – 10.11.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Ұ.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
8:45-8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Құлышпақ» кіші тобы Міндеттері: Музыкаға қарапайым ырғақты қимылдарды орындау, біріннен соң бірі шеңбер бойымен және шапыранқы қимылдауға үйрету. ойындарда таныс би қимылдарын өз бөлімше қайталау. Репертуар: • Ырғақты- қимыл: Бағаларды залға кіріту: Вальс әуенімен «Құстар» биі 2.Музыка тыңдау: «Күзгі вальс 3.Дауыс жаттығуы: Құлышпақтар билейді ток ток ток	Малашая группа «Звездочки» У тренинг «Осень в гостях у ребят». Репертуар. 1.Песня-приветствие «Моя крошечка» 2.Пляска с листочками. 3.Песня «Осень в гости к нам идёт» Е.Гомоновой. 4.Песня – игра «Солнышко и дождик». 5.Песня-игра «По тропинке, по дорожке» 6.Танец «У меня, у тебя» «Баглапан» ортантаы тобы Міндеттері: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту; екі аяқпен және бір аяқпен	Средняя группа «Лучики» У тренинг «Осень в гостях у ребят». Репертуар. 1.Песня-приветствие «Моя крошечка» 2.Пляска с листочками. 3.Песня «Осень в гости к нам идёт» Е.Гомоновой. 4.Песня – игра «Солнышко и дождик». 5.Песня-игра «По тропинке, по дорожке» 6.Танец «У меня, у т	«Қушшук» ересек тобы Міндеттері: Бағаларды манерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, әсерлі, концертте (бірінші октаваның рес-си шегінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Репертуар: 1 Әуенді ырғақты қимыл: Ырғақты үлкен алымдар - Ж.Тұрсынбаева 2.Ән тыңдау: «Ақсу» Ы. Дүкенова. Ән бойынша әңгімелесу 3.Дауыс жаттығуы: Дабылдатып дабылды дұң дұң дұң, жаңылдатып жаңылды дұң дұң дұң 4.Ән айту: «Күз кешінде» Ж.Қалжанова	

Алаканшы көңілді сок сок сок 4. Өн айту: «Алтын суық күз келді» 5. Өнші бұлттар билейді 6. Ойын: «Музыкалық моншақтар»	кезекпен басау. Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету Репертуар: 1 Балаларды залға кіргізу: Вальс әуенімен 1. Ырғақты- кимыл: «Марш» Д.Хамеди 2. Өн тыңдау: «Қамақай» халық әні 3. Дауыс жаттығуы: «Қатты - ақырын» Б. Дәлденбаев 4. Өн айту: «Достық» И. Нүсіпбаев 5. Ыс: «Кел достарым билейік» 6. Ойын: «Біздің саяхат» (картотека ерес топ №30) Балаларды бағалау «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Балаларды меңерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, әсерлі, концертте (бірінші октаваның ре-си шетінде) ән айту қабілетін қалыптастыру. Репертуар: 1 Әуенді ырғақты кимыл: Ырғақты үлкен адымдар Ж. Тұрсынбаева 2. Өн тыңдау: «Ақсу» Ы.		Көркем сөз. Образды анықтау. 5. Жапырақтар вальсі 6. Ойын: «Музыка бояулары» Старшая группа «Солнышко» Утренник «Зонтики с подарками». Репертуар: 1. Песня «Тыше, тыше, тишина» 2. Песня - игра «Листики жёлтый, листик красный» 3. Песня «Осень снова к нам пришла». 4. Песня – игра «Капельки» А. Яранова 5. Песня – танец «Осень в золотой косынке». 6. Песня – танец «Мухоморчики – грибы» 7. Песня «Дожлики». 8. Танец «Лужицы». 9. Игра «По лесным дорожкам».
--	--	--	--

		Дүкенова. Ән бойынша әңгімесу 3. Дауыс жаттығуы: Дабылдатып дабылды дұң дұң дұң, жалындытып жалынды дұң дұң дұң 4. Ән айту: «Күз кешпенде» Ж. Қалжанова Көркем сөз. Образды анықтау. 5. Жалпырақтар вальсі 6. Ойын: «Музыка бояулары» Старшая группа «Солнышко» Утренник «Зонтики с подарками». Репертуар: 1. Песня «Тинь, тинь, тинь» 2. Песня-игра «Листик жёлтый, листик красный» 3. Песня «Осень снова к нам пришла». 4. Песня – игра «Капельки» А. Яранова 5. Песня – танец «Осень в золотой косынке». 6. Песня – танец «Мухоморчики – грибы» 7. Песня «Дождик». 8. Танец «Лужинцы». 9. Игра «По лесным		
--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклігі рамасы

Қараша
13.11.2023 – 17.11.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г

Уақыты	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
8:45-8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОК дайындық (терезелерді ашып желдендіру, қалыпін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Әнді қабылдауға ынталандыру, оның күйін тыңдауға, соған сәйкес ән айтуға күштарлығын тұтызу. Репертуар: 1. Ырғақты- кимыл: Балаларды залға кіртту: Көңілді әуенмен «Қояндар» бйі 2. Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» 3. Дауыс жаттығуы: Құлыншақтар билейді ток ток Алақанды көңілді сок сок сок 4. Ән айту: «Сұр қоян» 5. Қояндар билейді	Младшая группа «Звездочки» Репертуар: 1. Вход: «Весёлый хоровод» 2. Слушание: «Ай, ай, ай» Т. Бокач разбор песни. 3. Пение: «Ай, ай, ай» Т. Бокач разучивание песни. 4. Игра: «Наряди ёлочку».	Средняя группа «Лучики» Репертуар: 1. Вход: «Весёлый хоровод» 2. Слушание: «Ай, ай, ай» Т. Бокач разбор песни. 3. Пение: «Ай, ай, ай» Т. Бокач разучивание песни. 4. Игра: «Наряди ёлочку».	«Құшшақ» ересек тобы Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Репертуар: 1. Музыкалық ырғақты кимыл: «Достық бйі» 2. Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т.Торалінің репертуарынан) Тосын сый қонақ келеді. 3. Дауыс жаттығуы: «Ән сағамыз» 4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 5. Домбырамен билейміз «Домбыра» Б.Бейсенова 6. Ойын: «Оркестрде ойнаймыз»	

6. Ойын: «Қоянға сәбіз жинау»»	Вальс әуенімен «Құстар» біті 2. Музыка тыңдау: «Күгі вальс 3. Дауыс жаттығуы: Құлыншақтар билейді ток ток ток Алақанды көңілді соқ соқ соқ 4. Ән айту: «Алтын суық күз келді» 5. Әнші бұлттар билейді 6. Ойын: «Музыкалық моншақтар» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, бауу, жылдам. Репертуар: 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Достық бйі» 2. Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) Тосын сый қонақ келеді. 3. Дауыс жаттығуы: «Ән саламыз» 4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 5. Домбырамен билейміз «Домбыра» Б.Бейсенова 6. Ойын: «Оркестрде ойнаймыз»		Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход: «Кюй» каз.нар.мел.; 2.«Лопцалди и наездникте» Гречанинов; 3.Слушание: «Сары Арка» Курмангазы 4.Пение: «Мой Казахстан» Т. Кулиновой; «Ах, как хорошо в садике живётся». Насауленко. 5. Танец: «Кара Жорға» 6. Игра: «Загони овца в кошары».
---------------------------------------	---	--	---

		Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход: «Кюй» каз. нар. мел.; 2. «Лошадки и наездники» Гречанинов; 3. Слушание: «Сары Арка» Курмангазы 4. Пение: «Мой Казахстан» Т. Кулиновой; «Ах, как хорошо в садике живётся». Насауленко. 5. Танец: «Кара Жоргал» 6. Игра: «Загони овцу в кошары».			
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің циклограммасы

Қараша

20.11.2023 – 24.11.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
8:45 8:55	Таңғы жатылуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зш ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Әнді қабылдауға ынталандыру, оның күйін тыңдауға, соған сәйкес ән айтуға күштарлығын тұтызу. Репертуар: 1. Ырықты- қимыл: Бағаларды заңға кіргізу: Вальс әуенімен «Құстар» бйі 2. Музыка тыңдау: «Күзгі вальс 3. Дауыс жаттығуы: Құлыншақтар билейді тоқ тоқ тоқ - Алақанды көңілді соқ соқ соқ 4. Ән айту: «Алтын суық күз келді»	Малашақ топ «Звёздочка» Репертуар: 1. Вход: «Весёлый хоровод» 2. Слушание: «Голстячок снеговичок». 3. Пение: «Ай, ай, ай» Т. Бокач 4. Игра: «Собери снежки в корзинку».	Средняя группа «Лучики» Репертуар: 1. Вход: «Весёлый хоровод» 2. Слушание: «Голстячок снеговичок». 3. Пение: «Ай, ай, ай» Т. Бокач 4. Игра: «Собери снежки в корзинку».	«Құныш» ересек тобы Міндеттері: Музыкалық шығарманың мөнерлі құралдарын байқай біту дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Репертуар: 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Достық бйі» 2. Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т.Төрәлінің репертуарынан) - Тосын сый қонақ келеді. 3. Дауыс жаттығуы: «Ән саламыз» 4. Ән айту: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев 5. Домбырамен билейміз «Домбыра» Б.Бейсенова 6. Ойын: «Оркестрде	

5. Өнші бұлттар билейді 6. Ойын: «Музыкалық моншақтар»	Репертуар: 1. Ырғақты- қимыл: Балаларды залға кірту: Вальс әуенімен «Күстар» биі 2. Музыка тыңдау: «Күзгі вальс» 3. Дауыс жаттығуы: Құлышпақтар билейді ток ток ток 4. Алақанды көңілді сок сок сок 4. Ән айту: «Алтын суық күз келді» 5. Өнші бұлттар билейді 6. Ойын: «Музыкалық моншақтар» «Күшпуақ» ересек тобы Міндеттері: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты, бау, жылдам. Репертуар: 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Достық биі» 2. Ән тыңдау: «Сыр елім» (Т. Төрегінің репертуарынан) Тосын сый қонақ келеді. 3. Дауыс жаттығуы: «Ән саламыз» 4. Ән айту: «Домбыра сазы» И. Нүсіпбаев		ойнаймыз» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход и муз.-ритм. упр.: «Кара Жорға» - танцевальное упражнение. 2. Пение: «Гимн РК» Ж.Нажимеденов, Н.Назарбаев, «Моя Родина» Байгильдаев: «Детский сад» гр. «Дельфин»; 3. Презентация «Астана» 4. Подвижные игры: «Байтерек»; «Подними монету»
---	--	--	---

		2. «Домбырамен билдейміз» «Домбыра» Б.Бейсенова 6. Ойын: «Оркестрде ойнаймыз» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход и муз.-ритм. упр.: «Кара Жорға» - танцевальное упражнение. 2. Пение: «Тімің РК» Ж.Нажимеденов, Н.Назарбаев; «Моя Родина» Байдиляев; «Детский сад» гр. «Дельфин»; 3. Презентация «Астана» 4. Подвижные игры: «Байтерек»; «Подними монету»			
--	--	--	--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы**

**Желтоқсан
4.12.2023 – 8.12.2023**

Музыка жетекшісі: Мылжасарова Э.Т.

Уақыты	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
8:45-8:55	Таңғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Құлыншақ» кіші тобы Міндеттері: Үлкен кісінің дауысына бейімделіп, аспаптың сүйемелдеуімен ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балаларды музыка бөліктерінің өтпелістерді естуге және ленталармен қозғалыстарды орындауға үйретуді жалғастыру Репертуар .Кіру және ырғақты-қимылы: Марш 2.Ән тыңдау: «Көңілді	Младшая группа «Звездочка» Репертуар. 1.Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2.Слушание: «Голстячок - снеговичок» - беседа о чём песня. 3. Пение: «Голстячок - снеговичок» - разучивание слов и мелодии. 4.Танец «Новогодняя мальшова» - разучивание небольших группами. 5. Игра «Собери снежки» -	Средняя группа «Лучики» Репертуар. 1.Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2.Слушание: «Голстячок - снеговичок» - беседа о чём песня. 3. Пение: «Голстячок - снеговичок» - разучивание слов и мелодии. 4.Танец «Новогодняя мальшова» - разучивание небольших группами. 5. Игра «Собери снежки» - активизация и ловкость во время игры.	«Қушыға» ересек тобы Міндеттері: Музыканың көңілді, қозғалымы сипатын қабылдау, сахналауда мазмұнында тағыс әндерді қолдану. Шығармалардың табиғатын қимыл-қозғалыс арқылы естуге және жанғыртуға үйрету. Репертуар 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қара жорға» би қимылдары 2.Ән тыңдау: «Жомарт есім» И. Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев 3.Дауысқа арналған жаттығу: Түки ток	

аккалар» 3. Дауыс жаттыгуы: «У-у-у.и-и-и. ля-ля-ля» 4. Өн айту: «Қандай суық қыс деген». 5. Аккалар билейді. (аяқ қатыс, кезекпен, өкше қатыс кезекпен, шалақта алмасан) 6. Ойын: «Ұшақтар жинаймыз»	активизация и ловкость во время игры. «Балалар» ортаңғы тобы Міндеттері: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу.Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету. Репертуар 1.Кіру және ырықты-қимыл: Коңілді полка 2. Өн тыңдау: «Қыс туралы ән» Д.Кикимов слайд көрме Қыс туралы образды анықтау Сурақ-жауап алу 3. Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» 4. Өн айту: «Орманды қызықтар» 5. Оркестрде ойнаймыз 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Музыканың көңілді, қозғалмалы сипатын қабылдау, сахнада мазмұнында таныс әндерді қолдану. Шығармалардың табиғатын қимыл-қозғалыс арқылы естуге және		4. Өн айту: «Тұған елім» Л.Хамидин 5. Би: 6. Ойын: «Ханталапай» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход «Лесом частым» 2. Слушание: «День последний декабря» - беседа о содержании песни, характере музыки. 3. Распевка: «Самолёт» Е.Тигичева – интонирование поступенного движения вверх. 4. Пение: «Ёлочка, ёлка» Е.А.Гомонова - закрепление слов, чистота интонирования. 5. Танец: «Снежинки» разучивание движений по показу. 5. Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения
---	---	--	--

		жантыртуға үйрету. Репертуар - Музыкалық ырғақты кимыл: «Қара жорға» би кимылдары - Ән тыңдау: «Жомарт сім» И. Нүсіпбаев, Т. Молағалиев - Дәуысқа арналған жаттығу: Тұқи тоқ - Ән айту: «Тұтан сім» Д. Хамидия - Би: - Ойын: «Хантаалапай» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: - Вход «Лесом частым» - Слушание: «День последний декабрь» - беседа о содержании песни, характере музыки. - Распевка: «Самолёт» Е. Тиличьева – интонирование поступенного движения вверх. - Пение: «Ёлочка, ёлка» Е. А. Гомонова - закрепление слов, чистота интонирования. - Танец: «Снежинки» разучивание движений по показу. 5. Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» реагировать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения	

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Желтоқсан
11.12.2023 – 15.12.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Ұ.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
8:45-8:55	Танты жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	«Құлышпашақ» кіші тобы Міндеттері: Балаларды музыкалық-ритмикалық мәдениетті қабылдауға баулу. Мәнермен орындауға дағдыландыру. Балаларды музыка бөліктеріндегі өнерістерді естуге және ленталармен қозғалыстарды орындауға үйретуді жасап астырамыз. Репертуар -Кіру және ырықсты-қимылы: Марш 2.Ән тыңдау: «Қазақстан» 3. Дауыс жаттығуы: «У-у-у-и-и-и, ля-ля-ля»	Малашап группа «Звездочка» Репертуар. 1.Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2.Муз.-развивающая игра: «Весёлый оркестр» (Картотека ср.гр. №10) 3. Пение: «Голстячок - снеговичок» Чутайкина; «Ай-ай-ай» В.Бокач - закрепление слов и мелодии. 4.Танец «Малышова» - хороводная» - разучивание движений. 5. Игра «Паровозик	Средняя группа «Лучики» Репертуар. 1.Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2.Муз.-развивающая игра: «Весёлый оркестр» (Картотека ср.гр. №10) 3. Пение: «Голстячок - снеговичок» Чутайкина; «Ай-ай-ай» В.Бокач - закрепление слов и мелодии. 4.Танец «Малышова» - хороводная» - разучивание движений. 5. Игра «Паровозик новогодний» (Картотека ср.гр. №9) - уметь реагировать на смену	«Қушық» ересек тобы Міндеттері: Музыканың көңілді, қозғалмалы сипатын қабылдау, сахнада мазмұнында танғы әндерді қолдану. Шығармалардың табынатын қимыл-қозғалыс арқылы естуге және жаңғыртуға үйрету. Репертуар 1. Музыкалық ырықты қимыл: «Қара жорға» би қимылдары 2.Ән тыңдау: «Тәуелсіз елдің ұраны» И. Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев 3.Дауысқа арналған жаттығу: Түки төк	

Отаным». 5. 6. Ойын: «Ұлпақарлар жинаймыз»	новоуздании» (карточка ср.гр. №9) - уметь реагировать на смену музыкального сопровождения, выполнять движения по тексту. «Балапан» ортаны тобы Такырыбы: «Менің туған өлкем» Міндеттері: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дау үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету Репертуар Балаларды залға кіргізу. 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Лентамен» би 2. Ән тыңдау: «Біз өмірдің түліміз» Көркем сөз. Әңгімелеу 3. Дауыс жаттығуы: Құлыншағым тоқылдайды тоқ тоқ тоқ 4. Ән айту: «Менің Отаным» 5. Оркестрде ойнаймыз 6. Ойын: «Сылдырмақты тез алу» (карточка ортаны топ)	музыкального сопровождения, выполнять движения по тексту.	4. Ән айту: «Біз Отанның бөбегі» 5. Би: Фигурный «Алға Қазақстан» 6. Ойын: «Ханталапай» Тәуелсіздік күніне орай «Менің елім-Қазақстан» атты тәрбие сағаты өткізілді. Старшей группе «Содино» прощай воспитательный час посвященный Дню Независимости Республики Казахстан. «Балапан» ортаны тобында «Тәуелсіз елдің ұлан-мызы!» атты тәрбие сағаты өткізілді. Средняя группа «Лучики» Тема: «Қазақстан- мой край родной»	
---	--	--	--	--

	«Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Әнді дұрыс орындау, артикуляциялық дағдыларды қалыптастыру, ән айту тыныс алу жұмыстарын жалғастыру. Аспаптық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айтуды үйрету (музыка жетекшісінің көмегімен). Музыкаға құлақтарын дамыту, бағаларды әуеннің таза интонациясында жаттықтыру. Репертуар Әдіс-тәсілдер: Бағаларды заңға кіргізу. 1. Музыкалық ырғақты кимыл «Кішкентай солдат» 2. Ән тыңдау: «Қазақстан» С. Мұхамеджанов 3. Дауыс жаттығуы: Ән шырайлық таласа, достығымыз жараса 4. Ән айту: «Қазақстан жалауы» Омаров, Қалиев 5. Қазақ вальсі (жеңіл ырғақты теңселу кимылдары) 6. Ойын: «Үш гүл - үш түрлі көңіл күй» (карточка ерес топ №2) Бағаларды бағалау	
	Старшая группа «Солнышко» Репертуар Вход и муз.-ритм. упр.: «Лесом частым» - выполнять упражнение по памяти. 2. Слушание: «Родина моя Казахстан» А. Асанов-беседа о содержании песни, характере музыки. 3. Распевка: «Самолёт» Е. Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх. 4. Пение: «Казахстан» М. Рыштова - закрепление слов, чистота интонирования. 5. Танец: «Батыров».	

		Старшая группа «Солнышко» Репертуар Вход и муз.-ритм.упр.: «Лесом частым» - выполнять упражнение по памяти. 2.Слушание: «Родина моя Казахстан» А. Асанов-беседа о содержании песни, характере музыки. 3.Распевка: «Самолёт» Е.Тиличеева – интонирование поступенного движения вверх. 4.Пение: «Казахстан» М.Быстрова - закрепление слов, чистота интонирования. 5.Танец: «Батыров»		
--	--	---	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Желтоқсан
18.12.2023 – 22.12.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Ұ.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
8:45-8:55	Таңғы жатылуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрнекіліктерін дайындау)				
	Малашан группа «Звездочки» Репертуар. 1.Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2.Муз.-развивающая игра: «Весёлый оркестр» (Карточка ср.гр. №10) 3. Пение: «Голубчик - снеговичок» Чутайкина; «Ай-ай-ай» В.Бокач - закрепление слов и мелодии. 4.Танец «Снеговик» «Елочка» разучивание движений.	Средняя группа «Лучики» Репертуар. 1.Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2.Муз.-развивающая игра: «Весёлый оркестр» (Карточка ср.гр. №10) 3. Пение: «Ай да Елочка» 4.Танец «Малышова» - хороводная» - разучивание движений. 5. Игра «Паровозик новогодний»	«Күншуақ» ересек тобы Минигері: Музыканың көңілді, қозғалмалы сипатын қабылдау, сахнада мазмұнында таныс әндерді қолдану. Шығармалардың табығатын қимыл-қозғалыс арқылы есуге және жаныртуға үйрету. Репертуар 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Қармен» би қимылдары 2.Ән тыңдау: «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев, Т.Молдағалиев 3.Дауысқа арналған жаттығу: Туки ток		

	5. Ибра «Іаровозник новогодний» «Балашан» ортаны тобы Міндеттері: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. Балаларды музыкалық аспаптар тембріні ажыратуға үйрету. Репертуар 1. Кіру және ырықты-қимылы: Көңілді полька 2. Ән тыңдау: «Қыс туралы ән» Д.Кикымов слайд көрме Қыс туралы образды анықтау Сұрақ-жауап алу 3. Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» 4. Ән айту: «Шырша» әні 5. Би: «Аққала», «Тюм», «Санта клоус» билері 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Музыкасын көңілді, қозғалымды сипатын қабылдау, сахналауда мазмұнында таныс әндерді қолдану. Шығармалардың		4. Ән айту: «Жаңа жыл» 5. Би: «Қарақшылар», «Санта клоус» билері 6. Ойын: «Қолғабыңды тап» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход и разминка «Новогодняя полька» - самостоятельная ориентация в пространстве под музыку. 2. Слушание: «Шырша жыры» Б. Бисенова. 3. Пение: «Самая красивая ёлочка» Е. Лущников – «Это Новый год» закрепление мелодии и слов. 4. Танец: «Разбойник» - движения танца по показу педагога. 5. Ибра: «Это что же за народ?»
--	---	--	--

		табиғатын кимыл-қозғалыс арқылы естуге және жаңғыртуға үйрету. Репертуар 1. Музыкалық ырғақты кимыл: «Жаңа жылдық» би кимылдары 2. Ән тыңдау: «Қыс келді» 3. Дауысқа арналған жаттығу: Туки ток 4. Ән айту: «Аз ата Ақшақар» 5. Би: «Қарақшы», «Санта клоус» билері 6. Ойын: «Қар лақтыру» Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход и разминка «Новогодняя полька» - самостоятельная ориентация в пространстве под музыку. 2. Слушание: «Шырша жырғы» Б.Бисенова. 3. Пение: «Самая красивая ёлочка» Е.Лучников – «Веселый хоровод» закрепление методики и слов. 4. Танец: «Баба яга», «Санта клоус» - движения танца по показу педагога. 5. Игра: «Это что же за народ?»		
--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-арекеттің циклограммасы

Желтоқсан
25.12.2023 – 29.12.2023

Музыка жетекшісі: Мынжасарова Э.Г.

Уақыты	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
8:45-8:55	Танғы жаттығуға музыкалық сүйемелдеу				
9.00	ҰОҚ дайындық (терезелерді ашып желдендіру, зал ішін дайындау, дидактикалық ойындардың көрсікшілерін дайындау)				
	«Құлыншак» кіші тобы Міндеттері: Балаларды музыка бөліктеріңдегі өзгерістерді естуге және ленталармен қозғалыстарды орындауға үйретуді жалғастырамыз. Балаларды музыка табынатындағы өзгерістерді естуге. Кимылдарды өз бетінше өзгертуге үйретуді жалғастырамыз.	Младшая группа «Звездочки» Репертуар. 1. Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2. Слушание: «Голстячок - снеговичок» - беседа о чѐм песня. 3. Пение: «Голстячок - снеговичок» - разучивание слов и мелодии. 4. Танец «Новогодняя малышковая» - разучивание небольшими группами.	Средняя группа «Лучики» Репертуар. 1. Вход и разминка: «В гости к ёлке мы пришли» - ритмичные хлопки и топотушки. 2. Слушание: «Голстячок - снеговичок» - беседа о чѐм песня. 3. Пение: «Ай, да елочка», 4. Танец «Новогодняя малышковая» - разучивание небольшими группами. 5. Игра «Собери снежки» - активизация и ловкость во время игры.	«Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Музыканың көңілді, қозғалмалы сипатын қабылдау, сахналауда мазмұнында танғы әндерді қолдану. Шығармалардың табынатын кимыл-қозғалыс арқылы естуге және жанғыртуға үйрету.	Репертуар 1. Музыкалық ырғақты кимыл: «Жана жылдык» би кимылдары 2. Ән тыңдау: «Шыршаға бардық», 3. Дауысқа арналған жаттығу:
	Репертуар .Кіру және ырғақты-				

қимылды: Қолдарына қар ұстап билеп кіру. 2. Ән тыңдау: «Көңілді аққала» 3. Дауыс жаттығуы: «У-у-у, и-и-и, ля-ля-ля» 4 Ән айту: «Шырша, шырша шыршамыз». 5. Қояндар билейді. (аяқ қағыс, кезекпен, өкше қағыс кезекпен, шалақта алақан) «Шырша» бйі 6. Ойын: «Ұшақарлар жинаймыз»		5. Игра «Собери снежки» - активизация и ловкость во время игры. «Балалар» ортаңғы тобы Міндеттері: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жаппастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету. Репертуар 1. Кіру және ырттасты-қимыл: Көңілді полка 2. Ән тыңдау: «Қыс туралы ән» Д.Қиқымов слайд көрме Қыс туралы образды анықтау Сұрақ-жауап алу 3. Дауысқа жаттығу: «Мезгілдермен жаттығамыз» 4. Ән айту: «Орманды қызықтар» 5. Оркестрде ойнаймыз 6. Ойын: «Көңілді қасықтар» «Күншуақ» ересек тобы Міндеттері: Музыканың көңілді, қозғалмалы сипатын қабылдау, сахналауда мазмұнында таныс әндерді қолдану. Шығармалардың	Туки ток 4. Ән айту: «Аяз ата Ақшақар», «Жаңа жыл» Л.Хамидин 5. Би: «Конфет» «Саанта клоус» билері. 6. Ойын: «Қар атыспақ» ойны Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход «Лесом частым» 2. Слушание: «День последний декабря» - беседа о содержании песни, характере музыки. 3. Распевка: «Самолёт» Е. Тиличьева – интонирование поступенного движения вверх. 4. Пение: «Ёлочка, ёлка» Е.А.Гомонова - закрепление слов, чистота интонирования. 5. Танец: «Снежинки» разучивание движений по показу. 5. Игра: «Кто быстрее займёт стульчик?» реализовать на смену музыки, использовать знакомые танцевальные движения	
---	--	--	--	--

	табынатын қимыл-қозғалыс арқылы естуге және жан-ырығуға үйрету. Репертуар 1. Музыкалық ырғақты қимыл: «Жаңа жылдық» би қимылдары 2. Ән тыңдау: «Шырша а бардык», 3. Дауысқа арналған жаттығу: Түкпі ток 4. Ән айту: «Аяз ата Ақпақар», «Жаңа жыл» - Д.Хамиди 5. Би: «Конфет» «Саанга клоус» билері. 6. Ойын: «Қар атыспақ» ойны Старшая группа «Солнышко» Репертуар: 1. Вход «Лесом частым» 2. Слушание: «День последний декабрь» - беседа о содержании песни, характере музыки. 3. Распевка: «Самолёт» - Е.Тиличеева – интонирование поступупного движения вверх. 4. Пение: «Ёлочка, ёлка» - Е.А.Г.Омонова - закрепление слов, чистота интонирования. 5. Танец: «Снежинки»		
--	--	--	--

различных движений по
показу.
5. Игра: «Кто быстрее займёт
стульчик?» реагировать на
смену музыки, использовать
знакомые танцевальные
движения