**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**ГККП «Ясли-детский сад «Aйгөлек»**

**на 2022-2025 годы**

**Информационная справка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование | Коммунальное государственное казённое  предприятие «Ясли- детский сад «Айгөлек» |
| 2 | Юридический адрес | Актюбинская обл.,Каргалинский район,  с. Бадамша ,ул. Айтеке би 28 А  телефон 8(71342) 22068 |
| 3 | Электронный адрес | Aigolek\_ 2010.2010@mail.ru |
| 4 | Тип учреждения | государственный |
| 5 | Язык обучения | казахский, русский |
| 6 | Год основания | 1980г |
| 7 | Число этажей | 2-х этажное |
| 8 | Проектная мощность | 160 |
| 9 | Режим работы | 9 часов |
| 10 | Количество групп | 7 групп, из них: 4 групп с государственным языком обучения  и воспитания ;  3 групп с русским языком обучения, |
| 11 | Всего работников: | 42 |
| 12 | Количество педагогических работников: | 21 |

**Нормативно-правовые документы:**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующихтипов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077_>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования [https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584 8](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584%208)
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>
19. Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708>

**Паспорт перспективного плана развития ГККП «Ясли- детский сад «Айгөлек»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Перспективный план развития  коммунального государственного казенного предприятия  **«Ясли- детский сад «Айгөлек»** |
| **Разработчики**  **плана** | Директор, методист |
| **Исполнители** | Администрация и педагогический коллектив, родительская общественность |
|  |  |
| **Основные этапы реализации** | 1 этап – Подготовительный этап: 2022-2023 год  - определение проблем и перспективных направлений развития.  - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации плана  2 этап – Основной этап: 2023-2024 год  - реализация плана по основным направлениям.  - апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу.  - корректировка и предотвращение негативных явлений.  3 этап – Итоговый – обобщающий: 2024-2025  - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям. |
|  |  |
| **Цель** | Создание в ДО развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития ребенка через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий |
| **Задачи** | 1. Повысить  педагогическое  мастерство и квалификацию  педагогов в организации воспитательно -образовательного процесса в рамках реализации обновленного содержания. 2. Приобщить  детей к культурному наследию казахского народа, формирование  духовно-нравственных качеств, толерантного самосознания и поведения. 3. Обеспечить эффективность использования предметно - развивающей среды при развитии личности ребенка, его способностей, самостоятельности и инициативности творчества. 4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в  вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей. 5. Обеспечить  каждому ребенку  уровень  развития, который позволит ему быть успешным при обучении в школе. |
| **Миссия и**  **ценности детского сада** | Миссия: объединение усилий ДО и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность каждого ребенка, способствующих формированию компетенций, социализации личности в современном мире, как основы его успешного обучения в школе.  Базовые **ценности** педагогического коллектива: ориентация на личность каждого воспитанника и создание оптимальных условий для её развития, компетентности и адаптации в процессе реализации образовательного заказа социума. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.  Реализация права детей с ООП в детском саду рассматривается как одно из важнейших направлений государственной политики РК, так как является неотъемлемым условием их успешной социализации, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Основная задача педагогов нашей  ДО – обеспечить детям с ООП индивидуальный подход и дифференцированную (с учётом диагноза, возраста, уровня развития) коррекционно-педагогическую помощь |
| **Приоритетные направления** | 1. Повышение профессионального роста педагогов.  2. Обновление содержания  дошкольного воспитания и обучения. Информатизация образования.  3. Программное обеспечение, методики, технологии  4. Безопасность образовательного процесса |
| **Ожидаемые результаты** | 1. Повышение профессионального роста педагогов  Укрепление  кадрового потенциала.  2. Обновление содержания воспитания и образования детей дошкольного возраста.  3. Развитие личности и познавательных процессов дошкольника, формирование навыков общения и социального взаимодействия с окружающим миром связаны с организацией среды развития ребенка.  Предметная среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Но самое главное она работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Среда имеет  характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию  4. Интеграция всех участников процесса.  Для детского сада – повышение конкурентоспособности  организации;  для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;  для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;  для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу. |

.