

Чынад

«Күштіңшак» ерте жас тобындағы балалардың омірін және тәрбиесін үйлемдастырудың шиклограммасы.

«Қазан» айы I -апта 04.10 - 08.10.2021ж

Отпелтің тақырыбы: «Мениң отбасым»

Такырыппаша: «Мениң отбасым, ата-анаңдар еңбегі»

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсенді	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау Ата- аналармен әңгімелесу	Балалардың көңлі-күйін бақылаудене қызын өлшеп тазалыктарын тексеру. Ариайы журналда түркесу. Мәдени-гигиеналық шараның орындаудын кадагалау. Медбике, психологиян бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, кайда откізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Педагог жетекшілігімен ойни. Максаты. Отбасының фотосуреттерді карастыру.	Педагог жетекшілігімен ойни. «Не өзгерді» Максаты. Орыны ауысқан ойыншықты көрсетеді.	Тіл үстарту жаттығу. Күз туралы Үз – Үз – Үз, Жанбырлы Күз. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	Педагог жетекшілігімен ойни. «Менимен қайтала» Максаты: Гәрбисшінің сөздерін қайталайды.	Мұзыкалық ойны жаттығу «Концертің андар» Максаты: әуенде тыңдай отырып, андардың кимылтын жасайды.
Танергенті гимнастика	Танергенті жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені косымша түркелген.				
Тағызы ас	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстай мәдениетін қалыптастыру және сактау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзтегі Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы соғ: "Астарының дәмді болсыны!" Рахмет айтуга тәрбиелеу	Тамак ішү мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана күралдарын дұрыс үстай мәдениетін қалыптастыру және сактау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзтегі Ойламаймыз білмейміз. Сикырлы соғ: "Астарының дәмді болсыны!" Рахмет айтуга тәрбиелеу			
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ етілу барысына қажет күралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейнінгі үй- ым кестесі бойынша үйлемдасты рылған оку кызмет-	1.Музика Такырыбы: «Әже» (М.Әубәқиров, С.Калиев) Максаты: отбасы мушелеріне деген сүйіспеншілігін артыру. Әнді тыңдал, әуенге байланысты кимыл жасай	Сейлеуді дамыту Такырыбы:«Ата –анам және мен» Максаты: Ана, ақе, ата, әже сөздерін қайталап айтады. Отбасы мушелерін ажыратып	1.Сенсорика « Моншак тізбектейміз» Максаты: Улкен, кіші моншактарды ажыратады,тізбектей алады.	Сурет салу Такырыбы: «Жанбыр тамшылары» Максаты: Қағаз бетіне карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алады. Әдіс –тәсілдер.	Дене шынықтыру Такырыбы: «Бакшада» Максаты:Күрсаудан енбектеп ете атады. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Шенберге түр.

<p>білуге үйрету.</p> <p>Ән тындау: «Апаратым» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-бырғакты қымыл: «Гулдер» би</p>	<p>таниды.</p> <p>Әдис –тәсілдер.</p> <p>Көрсету, ойнын технологиясы, сергітү сөзі</p> <p>Ресурстар: отбасы суреті.</p> <p>Оқу кызыметтің барысы:</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Кайырыл тан, алтын кун!</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (ени 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алашы.</p> <p>Үймдестіру кезеңі.</p> <p>Амандасу балалармен.</p> <p>Шенберге түрү.</p> <p>Арнаулы жаттыгулар:</p> <p>-Түрлі бағытта жүргізу.</p> <p>Кызынуыштықтарын ояту.</p> <p>Балалардың назарын тақтаға аудару.</p> <p>Отбасылық суретті көрсету</p> <p>Ой козғау.</p> <p>Балалар кімдерді суретте көріп тұрсындар?</p> <p>Балалармен бірге отбасы мүшелерін айту.</p> <p>Анасы не істеп жатыр?</p> <p>Ал, акесі не істеп жатыр?</p> <p>Атасы не істеп жатыр?</p> <p>Балаларды мадактау</p> <p>Сергіту сөзі:</p> <p>Бас бармағым әкем</p> <p>Балан үйрек шешем</p> <p>Орган шубегім тәтем</p> <p>Жылдыр шубегім ағам</p> <p>Кішкене бебегім сен.</p> <p>Педагог</p> <p>жегекілігімен ойны:</p> <p>«Бұл кім?» Отбасы мүшелерін айтады.</p> <p>көтереміз.</p>	<p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Әдис –тәсілдер.</p> <p>корсету, тусындуру, сұрақ, жауап, әнгімелесу.</p> <p>Ресурстар: ойыншық қоян, ыдыс, үлкен-кіші моншактар, сикырлы капшык Оқу кызыметтің барысы:</p> <p>Шаттық шенбер</p> <p>Кайырыл тан –Аспан –Ата</p> <p>Кызынуыштықтарын ояту</p> <p>Такпак оку.</p> <p>«Жанбайр»</p> <p>- Тырс! Тырс!</p> <p>Жанбайр кеп жауады,</p> <p>Терезе кагады.</p> <p>Жылғалар агады,</p> <p>Сылдырап ауенге салады.</p> <p>Ой козғау.</p> <p>- Балалар бұл тактикаға не туралы айтылды?</p> <p>Балалар казір кандай мезігі?</p> <p>Минемокесте арқылы күз мезілін бакылау.</p> <p>Дала салқын, ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп жаттар, аспаннан жанбыр жауады,</p> <p>Саусақ жаттынуу.</p> <p>Он колымда бес саусақ Сол колымда бес саусақ.</p> <p>Бәрін коссак – он саусақ.</p> <p>Балалардың тәсілдері:</p> <p>Жеке комек көрсету.</p> <p>Балаларды мадактау.</p> <p>Күрьылымдаған ойны:</p> <p>«Сикырлы капшык»</p> <p>Максаты: Балалар капшыктар шіндегі үлкен-кіші</p>
---	---	--

<p>3. Колымызды жанымыза созамыз.</p> <p>4. Колымызды темен түсіреміз. (2-3рет кайталаімьз)</p> <p>Келесі жағтыну.</p> <p>1. Бір орында тұрып секіреміз.</p> <p>Негізгі кимдил қозғалыс жағтындар.</p> <p>1. Гимнастикалық тақтай бойымен (еңi 25-30 см) ересектердін комегімен жүреді</p> <p>Кимдил ойын: «Күршакқа конакка барадымыз»</p> <p>1. Ойын шарттын түсіндіру.</p> <p>2. балалармен бірлесе ойнау.</p> <p>Бір бірне кедерігі жасамай жүгругте дағыландыру.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>
--

«Мениң күніп жетіндер» ойыны:

<p>На – на – ана Ке – ке – эке Та – та – і ата Ға – ға – аға Пе – пе – бөне.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Корытынды</p> <p>Балалар топқы не келді? Коян не экелді?</p> <p>Моншак сөзін балалармен бірге кайталау.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>моншактарды саусаклен үстап сезу арқылы ақыратады.</p> <p>Коянмен коштасу.</p> <p>Кері байланыс</p> <p>Корытынды</p> <p>Балалар топқы не келді? Коян не экелді?</p> <p>Моншак сөзін балалармен бірге кайталау.</p> <p>Балаларды мадактау.</p>	<p>Үлгі көрсету, түсініліру.</p> <p>Дәстурден тыс әдістерди колдана отырып, құлак газалаышпен қағаз бетіне тамшылар суретін саламыз.</p> <p>Сурет салудың тәсілін көрсету.</p> <p>Күлак тазалағышпен жогарыдан төмен карай сүйкей жаңып, дактар туsіremіз.</p> <p>Серпіту сәті:</p> <p>Тербелейді ағаштар Алдыннан жел соғады Кіп-кішкентай ағаштар Уп-ұлкен бол өседі.</p> <p>Балалардың жұмысын бакылау.</p> <p>Жеке комек.</p> <p>Балалардың жұмысын корытындылау.</p> <p>Кері байланыс.</p> <p>Корытынды.</p> <p>Кандай сурет салыпк? Бас бармак әдісімен балаларды мадактау.</p> <p>Кызынушылықтарын ояту.</p> <p>Коян келеді.</p> <p>Коянмен бірге жағтыгу жасайык</p> <p>Жалпы дамытуши жағтындар.</p> <p>Колымызды белімізге коямьз, аяғымызды сәлрек ашайык.</p> <p>1. Мойнымызды онға карай бурамыз.</p> <p>2. Калпынғазга келеміз.</p> <p>3. Мойнымызды солға карай бурамыз.</p> <p>4. Калпынғазға келеміз.</p>
---	---	--

		. Жаттыну аяқталды келесі жаттыну. 1.Колымызды алға қарай созамыз. 2.Колымызды жоғары көтереміз. 3.Колымызды жанымызға созамыз. 4.Колымызды төмен туғырғыз. (2-3рет қайталаімыз) Келесі жаттыну. 1.Бір орында түрлі секіреміз.	
		Негізгі кимыл қозғалыс жаттыулар. 1. Гимнастикалық тақтай бойымен (еңі 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту) Кимылды ойни: «Мені күп жетіндер» 1.Ойны шартын туғындару. 2.балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедері жасамай жүргүруге дағдыландыру Балаларды мадактау.	
Серуенге дайындық	Жүйелі кініп серуенге шығу . Ойны жаттыну: «Кім дұрыс кініді» Максаты: Ұқыттылыққа тәрбиелу		
Серуен:	Картотека №13 Картотека косымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека косымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека косымша тіркелген.
Серуенин оралу	Ойны жаттыну. «Су,су» Гигиеналық шараларын үйімдастыру. Түскі асқа дайындық.	Балаларга реттілікпен кімдерін шешуі, өз сөрелеріне кімін жинап таза ұстады, су болған кімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.	Картотека № 17 Картотека косымша тіркелген.
Түскі ас	Ойнин- жаттығу : Ас ішер кезде, Сейлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміز. Сиқырылса : "Астарыңызды дәмді болсын!"		
Үйкі	Балалардың тыныш үйкітауына жағдай орнату. Тыныштық сактау. Жәй мұзыка қою.		

№13 Картотека косымша тірілген Ойындар, дербес әрекет.	Колдарын сабында жуып, өз сүлгілеріне сурту, үқыпты тамактану дағдыларын, тамактану әдебін дұрыс сактай білуге дағдыландыру.	№14 Картотека косымша тірілген «Кайсысы үнайды?» Суреттен көртеп заттарының үнайтынын көрсетеді.	№15 Картотека косымша тірілген Педагог жетекшілігімен ойын: «Жұлтастыр» Жабыстырыши бар шарларды түстеріне сәйкестендіріп жұлтастырады.	№16 Картотека косымша тірілген Педагог жетекшілігімен ойын: «Отбасы» Отбасы мүшелерін ажыратып ата және сөздерін ажыратып айта алады.	№17 Картотека косымша тірілген Баланың жеке даму карасына сәйкес жеке жұмыс
		Серуен №17 Картотека косымша тіркелген.	Серуен №18 Картотека косымша тіркелген	Серуен №19 Картотека косымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека косымша тіркелген.
Балалардың үйге кайтуы	Серуенге шыну туралы балаларға туындыру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үргерту. Аяқ күйінәң он солын туындыру. Серуенге шығу.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндыру туралы әншімелу.	Балалардың тәртібі жайлы әншімелу. Балалардың үйге кайтуы.	Серуен №21 Картотека косымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека косымша тіркелген.
			Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге кайтуы..		Ата – аналармен балалардың газалықтары жайлы әншімелесу Балалардың үйге кайтуы.