

ЦИКЛОГРАММА

На 10 неделю (ноябрь 08.11-12.11) 2021 -2022 учебного года

Младшая группа «Солнышко»

ГККП «Ясли – детский сад «Айголек»

Проверено

Сквозная тема «Растём здоровыми»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Дидактическая игра «Чья мама». Цель: учить называть домашних животных и их детенышей, развивать зрительную память детей.	Пальчиковая гимнастика «Шарик». Продолжать учить проговаривать слова и показывать движения.	Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями, развивать связную речь.	Беседа на тему: «Как мы играем». Учить детей употреблять «волшебные» слова, быть вежливыми: не толкаться, не драться, делиться игрушками.	Рассматривание картинок «Овощи и фрукты». Учить узнавать овощи и фрукты, закреплять знания, о том что в них много полезных витаминов.
Комплекс упражнений О.Р.У. с кубиками 1. И.п.: ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Вынести кубики вперед, стукнуть ими друг о друга, опустить (5 раз) 2. И.п.: то же, кубики за спиной. Присесть, положить кубики на пол, встать, выпрямиться, руки убрать за спину, присесть взять кубики, выпрямиться, вернуться в и.п. (4 раза) 3. И.п.: сидя, кубики в руках на коленях. Повернуться вправо, положить кубики с боку, то же в другую сторону. Повернуться вправо, взять кубик. То же в другую сторону (по 3 раза в каждую сторону) 4. И.п.: ноги слегка расставлены, кубики на полу. Прыжки вокруг кубиков в чередовании с ходьбой на месте Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Завтрак					
ОУД по расписанию ДО	1.Художественная литература Рассказывание русской народной сказки Тема: «Репка» Цель: учить	1.Музыка (по плану музыкального работника) 2.Естествознание Тема: «Природа наш родной дом» Цель: учить в	1.Конструирование Тема: «Заборчик для огорода» Цель: учить последовательно выполнять постройку, контролируя действия.	1.Рисование Тема: «Витаминки для зайки» Цель: учить детей рисовать ватными палочками.	1.Аппликация Тема: «Витамины и здоровый организм» Цель: познакомить детей с овощами и фруктами, дать понятие, что овощи и

	внимательно слушать сказку, формировать представление о полезных овощах, растущих на огороде, вести в активный словарь детей слова; витамины, здоровье. Воспитывать интерес к художественной литературе 2. Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения (без предметов) 1. И.п. Ноги на ширине ступни, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, опустить (5 раз). 2. И.п. то же, руки за спиной. Присесть, коснуться носков ног. Встать, вернуться в исходное положение (5 раз). 3. И.п. Стоя на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).	доступной форме помогать природе, определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Знакомить с правилами поведения в природе. Воспитывать любовь к природе.	Развивать умение объединить постройку по смыслу сюжета о витаминах в овощах. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. 2. Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения 2. Основные движения: 1. Прыжки в длину с места. 2. Прыжки с небольшой высоты. 3. Подвижная игра «Лохматый пес» (развивать внимание, ориентировку в пространстве).	фрукты полезны для здоровья. Учить последовательно выкладывать детали на листе бумаги, различать фрукты и овощи. Воспитывать любознательность 2. Физическая культура 1. Общеразвивающие упражнения 2. Основные движения: 1. Прыжки с небольшой высоты. 2. Подлезание под дугу. 3. Подвижная игра «Бегите ко мне».
--	---	---	--	---

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	"Птички" 1. «Птички проснулись» И.л.: стоя, ноги слегка расставлены. руки в сторону, помахать руками (птички машут крыльями). 2. «Птички зовут друзей» И.л.: стоя, руки на поясе, ноги слегка расставлены. Поворот вправо, произнести: « Чик-чирик», поворот влево, произнести тоже. 3. «Птички клюют зёрнышки». И.п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, постукивать пальчиками по полу, произнести: «Клю-клю». Вернуться в и.п. 4.»Птички веселятся» И.л.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Прыжки на месте в чередовании с ходьбой Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Полдник	Игры, самостоятельная деятельность Чтение стихотворения А. Барто «Зайка». Цель: познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание. Учить отвечать на вопросы по содержанию текста. Развивать память, мышление. Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде». Цель: учить детей обыгрывать сюжет, развивать воображение, фантазию. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра « Кому что нужно?». Цель: учить детей различать свой пол. Кто какими игрушками играет (девочки куклами, посудой; мальчики машинками). Воспитывать дружеские отношения в группе. Игровое упражнение «Поможем кукле накрыть стол к чаю»; рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими предметы, игрушки круглой формы. Беседа об одежде осенью, рассматривание иллюстраций об осени. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы, развивая связную речь. Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.					
Прогулка	Индивидуальные беседы на темы: «Одежда детей в группе», «Формирование навыков одевания и кормления». «Значение игрушки в жизни ребенка».					

	4.И.п. Лёжа на животе, руки согнуты в локтях перед собой. Поочерёдное сгибание и разгибание ног (4 раза). 5.И.п. ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг себя в чередовании с ходьбой на месте (2 раза). 2.Основные движения: 1.Прокатывание мяча 2. Прыжки в длину с места. 3.Подвижная игра «Солнышко и дождик».				
Прогоулка:	Знакомство с правилами поведения пешеходов. Цель: продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. 2.П/игра «Такси». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; быть внимательными к партнерам по игре. П/Игра «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, аккуратное складывание вещей в шкафчики, самостоятельное умывание и мытье рук, вытирание насухо полотенцем лица и рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				