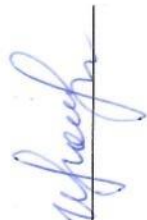


Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, аккуратное складывание вещей в шкафчики, самостоятельное умывание и мытье рук, вытирание насухо полотенцем лица и рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. <i>Час обеда подошёл, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими тарелками хотим!</i>				
Сон	Игровое упражнение: <i>Реснички опускаются, глазки закрываются... Мы спокойно отдыхаем, сном волшебным засыпаем... Дышится легко...спокойно...глубоко...</i>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	«Бабочка» Спят бабочки на корточках, голова наклонена, ладони под щекой, глаза закрыты.) И вдруг проснулись (Медленно открыть глаза, опустить руки через стороны, встать.) Больше спать не захотел (Дети, стоя выполняют повороты головы вправо-влево, показывая пальчиком «не захотел».) Потянулись, улыбнулись. (Дети потягиваются, улыбаются) Взвился вверх и полетел (машут руками, разбегаются)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. <i>Дружно ложки мы берём, С аппетитом мы жуём!</i>				
Игры, самостоятельная деятельность	1. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: продолжать знакомить с работой врача. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых; дружеские отношения во время игры. 2. Самостоятельные игры с конструктором.	1. Рассматривание иллюстраций о зиме. Цель: учить узнавать и называть время года изображенного на иллюстрации; развивать память, связную речь.	1. Беседа о зимующих птицах. Цель: развивать память, связную речь; воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них. 2. Подвижная игра «Пузырь». 3. Игры по желанию в игровом уголке	1. Рассматривание иллюстраций: «У кого какая мама». Цель: закрепить название животных и их детенышей. Отгадывание загадок о домашних животных. 2. Дидактическая игра по голосу». 3. Игры детей с конструктором: мост, гараж, дорожка. Обойти постройки	1. Чтение сказки «Заюшкина избушка». 2. Дидактическая игра «Найди маму»; домашние и дикие животные, имитация голоса домашних животных. 3. Пальчиковая игра «Зайка серенький сидит», учить выполнять действия в соответствии с текстом
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Дидактическая игра «Подбери по цвету и форме» Цель: учить детей различать и называть цвет и геометрические формы.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Айша, Карим, Бексултан, Самира, Самир).	Учить закрашивать фигуры не выходя за контур (Макар, Мерей, Ясмин, Илья).	Развитие мелкой моторики: Игры со счетными палочками.	Дидактическая игра «Собери картинку» Учить из частей собирать целое.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как я помогаю родителям?», «С кем или с чем я люблю играть дома?».				
Прогулка	Уход детей домой Консультация для родителей: «Профилактика простудных заболеваний». Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе», Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад и чтобы дети не пропускали детский сад без причины.				

Проверено 

ЦИКЛОГРАММА
2 недели
(07 - 11 февраля 2022 года)
младшая группа «Солнышко»
ГККП «Ясли – детский сад «Айголек»

Сквозная тема: «Мир природы»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: беседы о соблюдении санитарно-эпидемиологических мер предосторожности - ношение масок; игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	1. Утреннее приветствие. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	1. Утреннее приветствие. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	1. Утреннее приветствие. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	1. Утреннее приветствие. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.	1. Утреннее приветствие. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.
	2. Пальчиковая гимнастика Цель: учить детей становиться в круг. Выполнять действия, соответствующе тексту.	2. Пальчиковая гимнастика «Клён» Ветер тихо клён качает, Вправо, влево наклоняет. Раз – наклон и два – наклон. Зашумел листвою клён	2. Пальчиковая гимнастика. «Зимняя прогулка» Раз, два, три, четыре, пять. Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили. Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались. А ещё в снегу валялись.	2. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: учить узнавать и называть домашних животных.	2. Пальчиковая гимнастика Цель: учить двигаться в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ И ИГР №1 (февраль)					
Завтрак	Игровое упражнение. <i>Теплою водою, руки чисто моем. Кусочек мыла мы возьмём и ладошки им потрем. Будет мыло пенится, грязь куда-то денется!</i>				
ОУД по расписанию ДО	1. Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения «Грузовик» А. Барто из серии «Игрушки». Цель: познакомить детей с новым стихотворением «Грузовик» А. Барто.	1. Музыка. Тема: «Маме» 1 куплет Цель: Развивать доброе отношение и любовь к своей маме. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, называть членов семьи.	1. Конструирование. Тема: «Загородка для домашних животных». Цель: учить строить загородку из кирпичиков. Устанавливать их на вертикальную и горизонтальную плоскости	1. Рисование Тема: «Ходят в море пароходы» Цель: учить детей рисовать волнистые линии кистью. Побуждать детей правильно держать	1. Физическая культура Тема: Игровое упражнение «Игры с погремушкой». Цель: учить ходить на носочках, совершенствовать умение перестроиться в круг; развивать координацию

	помочь детям понять содержание; активизировать словарь по теме; познакомиться с частями автомобиля; развивать память, внимание, мышление; воспитывать любовь к художественной литературе.	2.Физическая культура Тема: Метание на дальность двумя руками. Цель: учить метанию на дальность двумя руками из – за головы, катанию мяча друг другу по полу, приучать сохранять направление при катании мяча; развивать чувство координации движения; Воспитывать выдержку и ловкость. Методы и приёмы: 1.Ходьба и бег в колонне по одному. 2. О.Р.У. с косичками. 3.О.В.Д. А) Метание на дальность двумя руками. В) Бросание и ловля мяча. С) Подвижная игра «Кот и мыши» 4.Ходьба в колонне по одному. Упражнения на восстановление дыхания.	Вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Распевка и пение: «Ло-ло-ло-ло», а- а- а- а- а, у- у
--	---	---	--