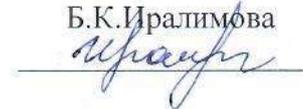


«Бекітемін»:  
МККҚ «Айгөлек»  
бөбекжай-балабақшаның  
менгерушісі: М.С.Кужакова.



«Тексерілді»  
МККҚ «Айгөлек»  
бөбекжай-балабақшасының  
әдіскері:  
Б.К.Иралимова



**«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының  
«Балапан» ересек тобының  
2021-2022 оқу жылындағы оқу жылының  
жылдық жоспары.**

**Тәрбиешілер: Жусупова С.А.  
Тажимуратова П.А.**

Бекітемін  
МКҚК «Айгөлек»  
бөбекжай-балабақшасының  
меңгерушісі : М.С.Кужакова



«Балапан» ересектер тобының  
2021-2022 оқу жылындағы  
Күн тәртібі

Күн тәртібінің элементтері.	Уақыты (сағ/мин)
«Сәлеметсіздер ме, балалар!» Балаларды қабылдау, тексеру, ойындар.	8:30-8:45
«Ертеңгілік жаттығулар»	8:45-8:53
Гигиеналық шаралар	8:53-9:00
Таңғы ас.	9:00-9:20
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметтеріне дайындық.	9:20-9:30
«Ойнайық та, ойланайық» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті.	
1-Ұйымдастырылған оқу қызметі	9:30-9:55
2-Ұйымдастырылған оқу қызметі	10:05-10:25
3-Ұйымдастырылған оқу қызметі	10:35-10:55
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек.	11:15-12:20
Серуеннен оралу, гигиеналық шаралар	12:20-12:30
«Ас – адамның арқауы» Түскі асқа дайындық, түскі ас.	12:30-12:45
«Тәтті ұйқы» Ұйқыға дайындық.	12:45-13:00
Ұйқы.	13:00-15:15
«Ұйқымызды ашайық» Ұйқыдан ояну. Шынықтыру шаралары.	15:15-15:45
Бесін асқа дайындық.	15:45-16:00
«Астарыңыз дәмді болсын!» Бесін ас.	16:00-16:30
«Алақай ойын!» Сюжеттік – ролдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар.	16:30-17:00
Серуенге дайындық, серуенге шығу, қимылды ойындар.	17:00-18:00
«Ертеңге дейін...» Балалар, ата-аналармен қарым-қатынас Балалардың үйге қайтуы.	18:00

Бекітемін:

МККК «Айгөлек»

бөбекжай балабақшасының

менгерушісі: М.С.Кужакова

«Балапан» ересектер тобының 2021-2022 оқу жылының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.

Дүйсенбі.

Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Қатынас	Сөйлеуді дамыту 1
Шығармашылық	Мүсіндеу 0,5 Жапсыру 0,5
Шығармашылық	Музыка 1

Сейсенбі.

Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Қатынас	Көркем әдебиет 1
Шығармашылық	Сурет салу 1
Денсаулық	Дене шынықтыру 1

Сәрсенбі.

Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Таным	Математика негіздері 1
Әлеумет Таным	Қоршаған ортамен танысу 0,5 Құрастыру 0,5
Таным	Білгірлер әлемінде (в/к) 1

Бейсенбі

Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Таным	Жаратылыстану 1
Шығармашылық	Бояулар сыры (в/к) 1
Денсаулық	Дене шынықтыру 1

Жұма

Білім саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Шығармашылық	Музыка 0,5(2-апта,4-апта)
Қатынас	Орыс тілі 0,5(1-апта,3-апта)
Денсаулық	Дене шынықтыру 1
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	12
Вариативтік компонент	2
Барлығы	14

**2021 жыл, Қыркүйек айы**  
**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдарын жетілдіру;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдерін кеңейту;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту.

Тақырыпта	Денсаулық-3 Дене шынықтыру-3	Қатынас-2,5 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-1 Орыс тілі-0,5	Таным-2,5 Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1 Білгірлер әлемінде (вариатив компонент –1)	Шығармашылық-3,5 Музыка-1,5 Сурет-1 Мүсіндеу-0,5 Апликация-0,5 Бояулар сыры (вариатив компонент-1)	Әлеумет-0,5 Қоршаған ортамен таныстыру-0,5
I апта «Менің балабақшам»	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см). 3.Бөрене үстімен тепе- теңдікті сақтап алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:Менің балабақшам.</b> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралы түсініктерді біледі.Сурет бойынша әңгімелеп бере алады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «біздің балабақшада»өлеңі. Н. Әлімқұлов. <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерді біледі.Өлеңді эмоционалды қабылдайды, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Топтағы заттар .«Көп», «Біреу» ұғымдары» <b>Мақсаты:</b> «Көп», «Біреу» ұғымдарын біледі. , топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетеді, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйренеді.</p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Балабақшадағы әр түрлі доптар» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуді үйренеді..</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жияһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттарының орналасуына көңіл бөліп қарайды.</p>

<p><b>II апта</b> <b>«Менің достарым»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> 50см жоғары көтеріл-ген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіре алады. <b>2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтардың арақашықтығы 40-50см).</b> <b>3.Бөрене үстімен теле- теңдікті сақтап алады</b> <b>2. Мақсаты:</b> Кішкене қашықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады. <b>3. Мақсаты:</b> <b>Мақсаты:</b> Кішкене қашықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүре алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үйшік ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.  <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің достарым  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым- қатынастарын түсінеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласына саяхат <b>Мақсаты:</b> Балабақша ауласына бақылау жасайды, өсіп тұрған өсімдіктердің аттарын атап, қамқорлық жасауға үйренеді</p>	<p><b>Музыка-1,5</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Досымның үйі <b>(зағтық сурет салу)</b> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Үй құрлысы туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады.</p>	
		<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Зағтар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша санау, екі топтағы зағтар арасындағы теңдікті анықтай алады.  <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластина- ларды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруды біледі.  <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің жасыл достарым <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктері туралы түсіне отырып, оларды күтіп – баптауды біледі.</p>			

### III апта

#### «Менің сүйікті ойыншық тарым»

#### Дене шынықтыру-3

##### 1. Мақсаты:

Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

##### 2. Мақсаты

Тепе-теңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

##### 3. Мақсаты:

Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра блуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.

#### Сөйлеуді дамыту

**Тақырыбы:** Бақшадағы ойыншықтар

**Мақсаты:** Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.

#### Көркем әдебиет

**Тақырыбы:** «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.

**Мақсаты:** Өлеңді

эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.

#### Математика негіздері

**Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы **Мақсаты:** Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..

#### Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Топтағы ойыншықтар

**Мақсаты:** Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді.

#### Музыка-1

Педагог жоспары бойынша

#### Суретсалу

**Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Домалақ пішінен доптыңын суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс –тәсілдерін меңгереді.

#### Мүсіндеу

**Тақырыбы:** Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Ермексазды домалату, шымшу, жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндей алады.

#### Қоршаған

ортамен танысу

#### Тақырыбы:

Ойыншықтар **Мақсаты:** Балалар мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін үйренеді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, қарай білуді түсінеді.

<p>IV қапта «Жиһаздар»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі. <b>3. Мақсаты:</b> Түрлі бағытта жүру, алға жылжи отырып секіру және допты оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздар <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жиһаз <b>Мақсаты:</b> Балалар құрылыс материалдарынан жиһаз құрастыруды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары ( Сандық) (Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандықты әшекейлеу <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыруды, заттың жеке бөліктерін жапсыра біледі.</p>
--------------------------------	---	---	--	---

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдыларын дамыту. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдерін жетілдіру.

**Міндеттері:**

1. Денсаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдыларын жетілдіру;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптастыру;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

<p><b>1 апта</b></p> <p><b>«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүтіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүтіруге, секіруді түсінеді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> шашырап жұптасып жүру мен жүтіруге жаттығады. . Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды, кесек ағаштан аттап жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1 саны мен цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар 1 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>Бақшадағы кокеністер</p> <p><b>Мақсаты :</b> Көгеністерді таниды және олардың атауын , пайдасын айта алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты тақпақ айта алады.. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопакша пішінен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы өнімді жинау(сәбізді жинау)</p> <p><b>Мақсаты:</b> домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің мейірімді отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасындағы өзара сыйластық қарым - қатынас дағдыларын түсінеді. Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуды біледі.</p>
---	---	---	---	---	---

<p><b>II апта</b></p> <p>«Менің көшем»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз тұратын көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрене отырып, анық сөйлеу қабілеттері дамиды. Көше қауіпсіздігін сақтауды біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің сүйікті ауылым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ауыл туралы түсіне отырып, елін,жерін, туған қаласын сүю, қамқор болу туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш.</p> <p><b>Мақсаты:</b>1 цифры туралы біледі. «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы түсінеді. Көру арқылы есте сақтау дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Біздің көше</p> <p><b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көшеде өзін ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы біледі. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуді түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің көшем (Сюжетті сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) үйренеді. Тақырып бойынша суретті бояу жолдарын біледі.</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің көшем</p> <p><b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескереді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдарлам</p>
<p><b>III апта</b></p> <p>«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр</p> <p><b>Мақсаты:</b>Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.Заттарды және олардың тұрған орнын анықтауды біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын.</p> <p><b>Мақсаты :</b> 2 цифрмен таныса отырып; «ұзын, қысқа, тар, кең» және«дөңгелек» туралы ұғымдарын түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-1.5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Бағдарлам» (Заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жолда жүру ережесін сақтайық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлері, жол туралы түсінеді. Бағдарлам</p>

	<p><b>1. Мақсаты:</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты :</b> Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» өлеңі. <b>С.Дүкенбай.</b> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйренеді.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» <b>Мақсаты:</b>Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінеді.</p>	<p>менгереді. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бағдаршам» <b>Мақсаты:</b> Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді біледі.</p>	<p>белгілері, жолда жүру ережелері туралы біледі.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Алтын күз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. <b>2.Мақсаты:</b> Қырымен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды. <b>3.Мақсаты:</b> Допты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Күзде» өлеңі. I. Байжұманова.</b> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады. <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. <b>Мақсаты :</b> 2 цифр туралы біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді. ; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра отырып, логикалық ойлай алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Алтын күз <b>Мақсаты:</b>Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)</p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) <b>Мақсаты:</b>Күзгі жапырақтар туралы түсінеді. Бастыру әдісі арқылы жапырақ сала алады. <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды біледі.</p>	

			<p><b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы түсінеді. Саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі.</p>		
--	--	--	--	--	--

## Қараша айы, 2021жыл

### Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың спортпен шұғылдануға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде олардың ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту.

Шығармашылықтары мен ойлау, қиялдау сезімдерін жетілдіру.

#### Міндеттері:

1. Спорттық ойындар мен жаттығу қимылдарын үйрету барысында балалардың белсенді қатысуы мен ынталануын қадағалау;
2. Құрдастары және ересектермен қарым-қатынас жасауда сөздік қорларын және сөйлеу мәдениетін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, ой-өрістерін кеңейту;
4. Балаларды құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

І апта	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Музыка-1	Қоршаған ортамен таныстыру
<p><b>"Өзім туралы"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіре алады. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Телетендік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді біледі. Өртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыра алады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіруді</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мен қандаймын? <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өдепті баламыз» Ғ. Өкеев <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсінеді. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталай алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифрды. 3 цифрдың зағтың санымен сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> 3 цифрдың біледі; заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табуды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен және табиғат <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа қамқорлық жасауды түсінеді. Өлі және тірі табиғат туралы айта алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мақта қыздың мысығы <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелей алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Адам бейнесі. <b>Мақсаты:</b> Адам пішінін дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтарын мүсіндей алады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Дені саулық <b>Мақсаты:</b> Балалар денсаулық сақтауды, аурулардың алдын ала білуді түсінеді. Зиянды әдеттердің аулақ болуды біледі.</p>	

<p>ІІ апта</p> <p>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p>	<p>үйренеді. Долты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды (1,5 м қашықтықта) біледі.</p> <p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты</b> Долты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйренеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіруді біледі. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүруді түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Текшелер, арасымен жүруге, долты алға қарай лақтыруды үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер айтысы ертегі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша бірік тіруді түсінеді.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыра алады.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p>	<p><b>Музыка-1,5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дәмді алмалар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидекке арналған себет</p> <p><b>Мақсаты:</b> Себеттің қасиеті туралы түсінеді. Қайшыны дұрыс ұстап пайдалана біледі.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерін</p>
<p>ІІІ апта</p> <p>"Өзіңе және өзгелерге көмектес"</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Долты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар абасқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыруды біледі. топшен жұмыс істей алады.</p>	<p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен)</p> <p>Сәндік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Адам еңбегінің нәтижесі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерін</p>

<p>орындауды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Арақашықтықты сақтап, кедергілер арасынан музыкаға сәйкес заттардан аптап жүруді, жүгіруді біледі. Кедергілер үстінен аяқпен секіруді үйренеді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Арқанның үстінен табанның ортасымен тура және қырыннан жүруді үйренеді. Тепе-теңдік сақтап, гимнастикалық орындық үстімен допты оң жағынан жерге соғып өтуді біледі.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов <b>Мақсаты:</b> Балалар әңгіменің мазмұнын түсінеді. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін біледі.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қанатты достар <b>Мақсаты:</b> Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсінеді. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді біледі.</p>	<p>сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы біледі. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдана алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құс <b>Мақсаты:</b> Тұтас бөліктен шымшу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуді біледі.</p>	<p>де көре отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсінеді.</p>
<p><b>IVапта</b> <b>«Біз күштіміз, ептіміз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты:</b> Жінішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйренеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйренеді. Жалпы дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім күшті? ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалар сұраққа толық жауап береді. шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Туган жер. (өлең жаптау) <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мағынасын түсінеді. Мәнерлеп айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын теңестіру <b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтың түсуі <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілермен таныса отырып, күзгі маусымда табиғат және табиғат</p>	<p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Чемпион бала» <b>Мақсаты:</b> жеңіс</p>

	<p>жаттығуларын орындауды біледі.  <b>3.Мақсаты.</b>          Үлкен резеңке допқа отырып, кашықтыққа алға секіре алады.          2.3м арақашықтықтан тігінен қойылған нысанаға оң және сол қолмен доп лақтыра біледі..</p>	<p><b>Орыс тілі</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p>құбыллыстарын бақылай білуді түсінеді.  <b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Кірпі.  <b>Мақсаты:</b> Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйренеді.</p>	<p>жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей алады.          Шығармашылық, қол саусақ икемділігі дамиды.</p>	
--	--	--	--	---	--

## Желтоқсан айы, 2021жыл

### Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

**Мақсаты:** Балаларды халық ауыз әдебиетіне баулу арқылы Қазақстанның мәдени мұрасын құрметтеуге және патриотизмге тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын, эстетикалық талғамдарын дамыту.

#### Міндеттері:

1. Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік қозғалыстарын үйлестіру және салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
2. Ұлттық дәстүрлерге негізделген құндылықтар арқылы шығармашылықпен сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын молайту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға, оны құрметтеуге үйрету;
4. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясы негізінде патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу.

<p><b>I апта</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты:</b>                      1. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді, еңкіс тақтай үстімен жүре алады.                      2. <b>Мақсаты:</b>                      Шеңбер бойында колдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасап жүреді.                      Орындық астымен еңбектеп өту. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату қимылдарын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным  <b>Мақсаты:</b>Отан туралы әңгіме құрастыра алады.                      Балалар негізгі ойды дұрыс жеткізе отырып, мәтінді байланыстырып айтуды, мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айтуды біледі.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Елтаңбасы елімнің» өлеңі                      Сұлтан Қалиев  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мазмұнын түсінеді. Балалар еліміздің рәміздерін қастерлеуді, туған жерін, отанын сүйе білуді түсінеді..</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары  <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады.  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқа қалай дайындалады?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсінеді. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер жүннің түсін ауыстыру, қысқа қысқы ұйқыға кетуі, қысқа</p>	<p><b>Музыка-1</b>                      Педагог жоспары бойынша  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>                      «Сәукеле» (акварель бояуымен)  <b>Мақсаты:</b>Қазақтың ұлттық киімдер туралы түсінеді, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекейлей алады.  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Байтерек монументі»  <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, Байтеректің мүсінін жасай алады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің-Қазақстаным.  <b>Мақсаты:</b> Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады.</p>
<p><b>«Тарихқа саяхат»</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b></p>

	<p>Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелендеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен, қолды белге қойып жүре алады.</p>		<p>қор жинауы т.б.</p>		
<p><b>II апта</b> <b>«Тәуелсіз Қазақстан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі. <b>2. Мақсаты:</b> Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру, гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын біледі. <b>3. Мақсаты:</b> Кегилер арасымен допты көтеріп жүру, бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер. <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық үйі <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы түсінеді. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.</p>	<p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректің суретін сала алады. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бәйтерек монументі <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін киноға үйрене отырып, бөліктерді желімдеуді біледі.</p>	

<p>III апта «Астана-Отанымыздың жүрегі»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Телпеңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі. 2. <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан зағтан секіруді, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіруді жалаушаға дейін еңбектеу дағдыларын меңгереді. 3. <b>Мақсаты.</b> Сапта тізбектеліп жүруді, жылаңша ирелендеп жүруді және белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен) <b>Қоркөм әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады. <b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс– жақын. <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады. <b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлар <b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.</p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> «Бәйтерек» туралы түсінеді. « Бәйтеректің» бейнесін түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып мүсіндей алады.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қалам <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді.</p>
<p>IV апта «Туған өлкем»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> 1. <b>Мақсаты:</b> Телпеңдікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол – аяқ бұлшық еттерін дамиды. Жаттығу жасау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз тұратын ауыл» (сурет бойынша әңгіме құрау) <b>Мақсаты:</b> Мнемотехника әдісі арқылы ауылдың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы <b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде, алдында, ортасында) туралы ұғымдарды</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусак моторикасын дамыту.</p>	

кезінде, денені дұрыс ұстап, көзбен бағдарлай біледі.

**2. Мақсаты:**

Еденде жатқан заттан секіру Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.

**3. Мақсаты:**

Теле-тендікті сақтау және қол – аяқ бұлшық еттерін нығайту, жаңа қимыл түрлерін жасау арқылы иық, қол –аяқ бұлшық еттерін дамытуды біледі

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:** «Туған өлке»

Ө.Тұрманжановтың

**Мақсаты:** Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі.

Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.

**Орыс тілі**

Педагог жоспары бойынша

біледі.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы** Мен

табиғатты бақылай

аламын ба?

**Мақсаты:** «Бақылау»

ұғымын түсіне отырып,

жанды табиғат,оның

тіршілік ортасы және

жансыз табиғаттағы

қайталанбас құбылыс

түрлерін біледі.

**Құрастыру**

**Тақырыбы:**«Бәйтерек»

монументі .

**Мақсаты:** Бәйтерек

ғимаратын қатты

қағаздарды дұрыс қолдана

отырып құрастыруды

біледі.

**Жапсыру**

**Тақырыбы:**

«Қысқы орман»

(Сюжеттік)

**Мақсаты:**

Бейнелерді жырту

тәсілімен жапсырады,

Жыл мезгілдері туралы

түсінгендерін айта

алады.

**Музыка-1,5**

Педагог жоспары

бойынша

## 2022 жыл, Қаңтар айы

### Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

**Мақсаты:** Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасын дамыту. Эстетикалық талғамдарын жетілдіру.

#### Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтарын күшейту, қимылдық дағдыларын жетілдіру;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктерін дамыту;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдауларын дамыту;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдыларын жетілдіру.

I апта	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру
<p><b>"Айналамызды-ғы өсімдіктер"</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта жүру; аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгүруді біледі. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіруді, қимыл үйлесімділігін дамытуды түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар гүлдер туралы түсініктерді біледі.. Олардың түрлерін ажырата алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жағқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктер туралы түсіне отырып, гүлдердің түрін біледі. Оларды баптап, күту ережелерін түсінеді.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Шырша жанғақтары»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа құстарға деген қызығушылықтары артып, қыс қызығы туралы әңгімелеп айта алады.</p>	

<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Жануарлар әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жінішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді, аяқ ұшымен ирелендеп жүру, қос аяқтап секіру дағдыларын енгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Залдың бір шегінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды біледі. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйренеді.</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды, сапта колдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүруді біледі. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыруға үйренеді..</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады</p> <p><b>Орыс тілі.</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жануарларларға қора жасаймыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қошақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
---	---	---	--	---

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Допты бір-біріне домалатуды қайталай отырып, (1,5-2 м) Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>2. Мақсаты: (БК)</b> Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттады. Кішкене қашықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді біледі.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгүруді, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығу-ларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар тіршілігі туралы түсініктері дамиды. Оларға қамқорлық жасау туралы түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні тыңдай отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсінеді. Балалар бір-біріне көмек тесуге, қиналған кезде жәрдем беруді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Оң жақта, сол жақта, ортасында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеңістікті бағдарлай алады. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттып; зейіндері дамиды</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыста құстарға қамқор боламыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлкеде қыстап қалатын құстар туралы түсінеді. Оларды ағай алады, қамқорлық жасау керектігін біледі.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Готықус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Торғай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстар және олардың түрлерімен таныса отырып, өз ойларын айта алады. Құстарды аялай білуде ересектердің еңбегі туралы. Түсінеді.</p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Ғажайып қыс»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Саптанық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгүруді, допты алысқа лақтыруды біледі</p> <p><b>Мақсаты.</b> Допты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар»</p> <p>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, сөйлемдердің әртүрлі түрлерін,</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Зағтардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі.</p> <p>Геометриялық пішіндер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зағтардың кеңістікте орналасуына</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аққала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зағтардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады.</p>	

	<p>алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттай алады.</p> <p>Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігі дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Еденде 10-20см қашықтыққа секіруді, тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен қолды белге қойып жүре алады.</p>	<p>қосымшаларды қолдану дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсіне отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біледі. Өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйренеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>санның тәуелсіздігін түсіне білуді үйренеді.</p> <p>Көру арқылы есте сақтау қабілетін дамиды ;топта жұмыс істей білуге үйренеді.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Шырша ағашы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Фетрдан шыршаны құрастыра алады. Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдалануды біледі.</p>	<p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрніс»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларынбіледі.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	--

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Мақсаты:** Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіру. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамыту. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асыру. Жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу.

**Міндеттері:**

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйрету, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсіндіру;
2. Белсенді сөздіктерін дамыту, тілдің грамматикалық жағын қалыптастыру, балалар әдебиетіне деген қызығушылықты дамыту;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу, танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру;
4. Шығармашылық ойлау, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастыру.

<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Тізбектеліп сапта аюша қорбандап жүру, қолды жоғары көтеріп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұруды біледі. Еденде жатқан заттан секіру арқылы, қимыл-қозғалысы белсенділігі дамиды.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> <b>Мақсаты:</b> Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасында тепе-теңдікті сақтауды біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Шеңбер</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген ашпақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> Ө. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі. <b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары <b>Мақсаты:</b> Өр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күн. <b>Мақсаты:</b>Күннің көзінің жер бетіндегі тіршілікке пайдасы туралы түсіне отырып, дөңгелек пішіндерді мүсіндеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған-әлем. <b>Мақсаты:</b>Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.</p>
---	--	---	---	--	---

<p>бейімен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>1.Мақсаты.</b>          Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді қайталау. Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру дағдылары дамиды.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су ) айта алады.          Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. Шар, текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы біледі. Шар, цилиндр, текше сияқты көлемді денелермен танысады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Сурет салу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Машина.  <b>Мақсаты:</b>Көліктердің суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .  <b>Жапырыу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.  <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапырыу тәсілдерін біледі.</p>	
<p><b>II апта</b>  <b>«Көліктер»</b></p>	<p><b>2.Мақсаты.</b>          Жиектері шектелген тура жолақ бойымен жүру. (ені 20-25см, ұзындығы-2м)          Өртүрлі бағытта жөй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көліктер  <b>Мақсаты:</b>Көліктерді ажырата білуге,не үшін керек екендігі туралы түсінеді. Көлік туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар көлік түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.</p>	<p><b>Музыка-1,5</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	
<p><b>3.Мақсаты:</b>Бір-біріне допты домалатуды, допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұқсас сезім мүшелерін дамуын түсінеді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>          Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:Машина.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды.</p>			

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Электроника әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Өртүрлі бағытта жәй жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>2. Мақсаты.</b> Жұлтасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, . 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді.. Қимыл-қозғалысы белсенділігін артады.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіріп,. доға астынан нысанға дейін еңбектей алады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштардың бұтағына, діңіне қарап ажырата біледі. Ағаштар мен талдарға камкор болуды, ағаштардың адамға тигізер пайдасын түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Теледидар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол мотори қасы дамиды.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Электроника әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар олардың қасиеттері және міндеттері туралы біледі.</p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын түсінеді. Затты алысқа лақтыруды, секіру, жүгіру дағдыларын біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>(сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, еңбекке деген қызығушылық тары артып, үлкендердің еңбегін бағалауға үйренеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қанша? Цифрды заттын санымен сәйкестендіру.</p> <p>Сол жағында, оң жағында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттын санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете</p>	<p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаңа үй »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Төртбұрыштар сызып, оларды бояу арқылы, балалардың қиялдау, байқағыштық және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды.</p>	

**2. Мақсаты.** Саты бойымен өрмелеу Жұлтасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қаыптасып, 10-15см биіктіктен секіруге үйренеді

**3. Мақсаты.**  
Бағытты өзгерте отыра жүру, әр түрлі бағытта жүгіруді, жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі

**Көркем әдебиет**

**Тақырыбы:**

«Менің анам ұстаз»

**Мақсаты:** Дыбыстар мен сөз түрлерін қайталай отырып, сөйлем туралы түсінеді. Берілген сөзді қатыстырып, көрсетілген сызбаға сәйкес келетін сөйлем құрай алады.

**Орыс тілі**

Педагог жоспары бойынша

алады.

**Жаратылыстану**

**Тақырыбы:**

Мамандықтар

**Мақсаты:** Әр түрлі

мамандық түрлері туралы түсінеді. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныса отырып, олардың маңыздылығы туралы біледі.

**Құрастыру.**

**Тақырыбы:** Ұшак.

Қағазбен жұмыс.

**Мақсаты:** Берілген

тақырып бойынша

қағаздан құрастыруды

біледі. Қағазды ортасынан

бүктеу, түрлі бағытта,

тегістеп бүктей білу

дағдыларын меңгереді.

**Жапсыру «Биші»**

**Мақсаты:** Қарапайым

пропорцияны сақтай отырып, адам бейнесін жапсыруды үйренеді. , қазақ халқының би өнері туралы түсінеді.

**Музыка-1,5**

Педагог жоспары

бойынша

## 2022 жыл, Наурыз айы

### Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

**Мақсаты:** жанашыл әдіс-тәсілдерді, ақпараттық құралдарды (АКТ) пайдалана отырып, мемлекетімізде тұратын әртүрлі ұлт өкілдері және олардың салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың мүмкіндіктері мен қызығушылықтарына сәйкес ұлттық дәстүрге баулу, танымдық белсенділіктерін арттыру.

#### Міндеттері:

1. Балаларды тәрбиелеуде, олардың денсаулығын сақтау мен нығайтуда ата-аналарға қолдау көрсету, түрлі спорттық шараларға тарту;
2. Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдай отырып, балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;
3. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыра отырып, отансүйгіштікке тәрбиелеу;
4. Ересектердің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелей отырып, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

I апта	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру.
<p><b>«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»</b></p>	<p><b>1.Мақсаты.</b> Жұлтасып сапта жүру және жүгіру дағдылары қалыптасады. Зағтар арасымен өту, қимыл-қозғалысы белсенділігін дамыту жаттығуларын орындай алады.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты:</b> Кегилер арасымен допты көтеріп жүруді, бір орнында тұрып 15 см</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз көктем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры» <b>Мақсаты:</b> Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға өздеріне таныс дөңгелек, шаршы және үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір бірінен ажырата біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанның Қызыл кітабы</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды ағай алады. Табиғатта өзін ұстау ережесін біледі.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Сәуленің киімі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық киімнің көптірлілігі туралы түсініктерді біледі. Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Халық шеберлерінің еңбегі туралы біледі. Саздан жасалған халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндей алады.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Менің елімнің салт-дәстүрі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныса отырып, бесік жыры, тұсау кесу, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінеді.</p>
	<b>Құрастыру</b>				<b>Музыка-1</b>

	<p>биіктіктен секіруді біледі.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> «Әшекей бұйымдар»(сақина)  <b>Мақсаты:</b>Қағаздан орамдар, жиектер жасауды біледі.  Бөлшектерді өзара желімдеу, композиция жасау. Ұжымдық іс-әрекет дағдылары дамиды.</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>II анга</b>  <b>«Ертегілер елінде. Театр әлемі»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b>  <b>Мақсаты:</b>  Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіруді, допты қос қолдап лақтыруды біледі.  <b>2.Мақсаты.</b> Жалпақ тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді біледі.  <b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, аю мен қоянның қимылын жасап жүруді және секіру дағдыларын түсінеді. Тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту туралы біледі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі»  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні өз ойымен әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуді біледі.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін  <b>Мақсаты:</b> Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау арқылы байланыстыра сөйлеуді біледі  <b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Таңертең. Біреу – көп  <b>Мақсаты:</b> тәулiк белгiмен таныса отырып, заттың санын ажырата алады. (бiр – көп)  <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақстанда мекендейтiн жабайы жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан жерiн мекендейтiн жануарлармен танысады. олардың тiршiлiгi туралы мағлұмат алады.  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сияқырлы зәулiм үй»  <b>Мақсаты:</b> Құрастыру кезiнде сәйкес белгiлерi бойынша бiрiктiре бiлу және онымен ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдылары қалыптасады.</p>	<p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегім»  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерінің бейнесін салуды және жануарлар мен адамның мінез-құлқына тән ерекшеліктерін бейнелей білуді үйренеді.  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің ішігі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйренеді.  <b>Музыка-1,5</b>  Педагог жоспары бойынша</p>

<p><b>III апта</b></p> <p><b>«Өнер көзі-халықта»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Тура жолмен тепе-теңдікті сақтап жүру, сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Үлкен допты алысқа лақтыру, секіру, жүгіру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Жұптасып сапта жүру және жүгіру дағдыларын, допты бір-біріне домалату, қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Өнер көзі халықта</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қазақтың ұлттық аспаптарымен таныса отырып, ұлттық аспаптарды мақтанаш тұта білуді үйренеді.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңі Т.Молдағалиев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді анық айтуға, өлеңнің ұйқасын, тақпақтардың ырғағын, қуанышты, сүйсінуді бере білу дағдылары қалыптасады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктері қалыптасып, заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйренеді;</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Су тірішілік көзі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар су туралы түсінікті және судың қажеттілігін, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуды біледі.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сандығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен жұмыс жасауды біледі. Ермексазбен әшекей бұйымдарын жасай алады.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық киім мен әшекейлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен танысады.</p>
<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Нұр төккен, гүл көктем»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Бірнеше доға астынан еңбектеп өтуді, сапта тізбектеліп жүру, жыланша ирелендеп жүруді біледі. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауды, ойын</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көктемде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолда алады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілеттері дамиды; көру арқылы есте сақтау қабілеті, салыстыру арқылы балалар сан ен цифрды сәйкестендіреді..</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаштар бүршік жарғанда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаш бұтақтарының, жапырақтары немесе гүлдері бар бұталардың (қызыл тал, мимоза, шырша, терек) суретін олардың өсіп тұрған түріне қарап салуды үйрету.</p>	

<p>ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп өтуді, жалпы дамыту жағтынуларын дұрыс орындауды, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін түсінеді.</p> <p><b>3. Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіруді, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын жетілдіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Қозғалыстарын түсінеді.</p>	<p>Көктем өрнегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар көктем мезгілі туралы түсінеді. Көктем мезгілінің ерекшеліктерін өз ойымен айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Көктем келді аулама</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалард қоршаған ортамен танысады. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін, табиғат сұлулығын сезіне білуге, табиғатты аялауды біледі.</p> <p><b>Құрастыру Тақырыбы:</b> Гүл (оригами)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай біледі. Жұмысты аяғына дейін аяқтауды біледі.</p>	<p><b>Жапсыру Тақырыбы:</b> «Гүл салынған құмыра»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді- жапырақтарды, гүл жашырақшаларын қиып алу тәсілдерін үйренеді. Әр түрлі тәсілдерді қолданып, бірнеше бөлікте тұратын зат құрастыру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	---	--

## Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

**Мақсаты:** Балалардың белсенді қимыл әрекеттерін ұйымдастыру, ересектермен еркін қарым – қатынас жасау дағдыларын дамыту. Еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына деген құрмет сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Мектепке дейінгі жастағы балалардың денсаулық, тілдік, танымдық және шығармашылық деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын арттыру.

**Міндеттері:**

1. Шынықтырудың түрлі тәсілдерін қолдану арқылы салауатты өмір салтын, жеке бас гигиенасын сақтауға қалыптастыру;
2. Үлкендердің еңбегімен таныстыра отырып еңбекті құрметтеуге үйрету. Еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру;
3. Түрлі техникаларды қолдану арқылы пәндік шығармашылық ортаны қалыптастыру, өнерге баулу;
4. Еңбек ету барысында қоршаған ортаны күтіп-баптауға қалыптастыру, бақылағыштық сезімдерін дамыту.

<p><b>I апта</b></p> <p><b>«Аялайық гүлдерді»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1. Мақсаты.</b> Шектелген кеңістікте жүріп өтуге. (10-12 см ендіктегі сызылған ленте) қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдыларын меңгереді.</p> <p><b>2. Мақсаты:</b> Жіңішке лента бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру дағдылары жетіледі. Допты кеуде</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бақшадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақшұлап</p> <p>Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ақшұлап Бақтыгерееваның «Гүл ектік» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйренеді. Көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге, логикалық тапсырмаларды ынтымамен орындай алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер әлемі .Дала гүлдері.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алғашқы бәйшешектер»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Түймедақ гүлі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.</p> <p><b>Музыка-1</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</p>
---	---	--	---	--	---

	<p>тұсынан лақтыру қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру дағдылары дамиды.</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Доганың астынан еңбектеп өту, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүруді біледі.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.</p>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>II апта</b></p> <p><b>«Ас атасы-нан»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>Мақсаты.</b> Доганың астынан еңбектеп өтуді қайталау Қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен үйлесімділігі дамиды. <b>Мақсаты.</b> Қос аяқтап алға жылжып секіруді, қатарда жәй жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, аяқ ұшымен және өкшемен жүру. Дағдылары дамиды. <b>Мақсаты.</b> Допты қақпаға домалату Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Наубайхана» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорлары молайады. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық» өлеңін жаттау <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады. <b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорашпалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастархан» <b>Мақсаты:</b> сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды біледі. <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар» <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктері дамиды.</p>

<p>өзгертіп жүру, жүгіруу, допты қақпаға домалатууды үйренеді.</p>	<p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Көктемгі еңбек құралдары <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.</p>	<p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>III апта</b> <b>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер. <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамыды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіруді біледі. Допты қақпаға домалатууды біледі. <b>2.Мақсаты.</b> Шеңбер бойымен жәй жүру, бағытты өзгертіп жүру, жүгіру, ұзындыққа секіру дағдылары дамыды. <b>3.Мақсаты.</b> Қағар жатқан қос лентадан секіріп өту. (ара қашықтық: 10-15см) Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіруді біледі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеністікте бағдарлауды біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қаңқыз, құмырсқа, иелік) туралы түсінеді.</p>
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауды үйренеді. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениет дағдылары дамыды.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қанқызы» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоңыз» <b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p> <p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>

<p><b>IV апта</b></p> <p><b>«Енбек бәрін жеңбек»</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Өртүрлі қарқында жәй және жылдам жүру, жүгіру, ұзындықтан секіріп өтуді түсінеді</p> <p><b>2.Мақсаты:</b> Залдың бір шетінен екінші шетіне жүгіру, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту</p> <p>жаттығуларын жасай алады.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйрету. Белгіге жауап беру білігін дамыту. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қол не үшін керек?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өңімені түсіне отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын түсінеді. Сұрақ-жауап арқылы балалар өз ойын толық айта біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа туралы ертегі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып, құмырсқаның еңбекқорлығын атап айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір және көп ,көп заттарды салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Бақа.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруды үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салу</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жемсауыт пен ұя»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка-1,5</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--

## 2022 жыл, Мамыр айы

### Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

**Мақсаты:** «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

#### Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын беу;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

І анта	Дене шынықтыру-3	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Сурет салу	Қоршаған ортамен таныстыру.
<p><b>«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)</b></p>	<p><b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын меңгереді.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды. -Құрсаудан еңбектеп өтеді. -Бір және екі қолмен допты еденге ұра алады</p> <p><b>3. Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тілеріміз бейбіт күн» <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) <b>Мақсаты:</b> Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдері (таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдеп, логикалық ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар(табиғаттағы бақылау) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Тақырыбы: «Достық жалаулары» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық» <b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін мүсіндей білуге үйрете отырып, шығармашылық белсенділік дағдыларын дамиды.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b>Су-тіршілік нәрі. <b>Мақсаты:</b>Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді.</p>

	<p>карай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді і үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі.</p>		<p>тануға және ағауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады..</p>	<p><b>Музыка-1</b> Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>II апта</b> <b>«Отан қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b> <b>1. Мақсаты.</b> Шектелген жазықтық бойымен жүруге, тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруді үйренеді. <b>2. Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүруге</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» <b>Мақсаты:</b> Өлең шумақтарының, мазмұнын түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Орыс тілі</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз Отанның сарбазы» <b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау <b>Мақсаты:</b> Өзінің айналасындағы заттардың орналасуын (оң, сол, алда, артта, жоғарыда, төменде, алыс, жақын) анықтай алады.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүк машинасы <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдардан бұйым жасауды біледі.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> Орман жидектері мен саңырауқұлақтар. <b>Мақсаты:</b> Балалар орман жидектері мен саңырауқұлақтары жөнінде түсінеді. Оларды суреттерден танып ағай алады.</p>	<p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік от пашу» <b>Мақсаты:</b> Өз ойлары бойынша сурет салу, композиция құрастыру. көлемді пішіндерді безендіруді біледі.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақтар шеруі» <b>Мақсаты:</b> Балалар ұшақтар шеруі туралы түсінеді. Жіңішке қиықтарды қиоға үйренеді, қуанышты көңіл-күй қалыптастыра біледі.</p> <p><b>Музыка-1,5</b> Педагог жоспары бойынша</p>

<p>III апта</p> <p>«Көңілді жаз»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Жазықтық бойымен жүру, алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p> <p><b>2.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, тақтай үстіне шығу және бойымен жүру дағдыларын түсінеді.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Сапта жәй жүру және жүгіру, сигнал бойынша отырып-тұру дағдыларын, алға жылжып допқа дейін секіруді түсінеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жайдарлы жаз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің табиғи ерекшеліктерін біледі. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айта алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жаз келіпті» (Кел жаттайық)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін жаттай отырып, байланыстырып сөйлеу, сурет бойынша әңгіме құрастыра біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш туралы өткенді пысықтау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зағтар тобының теңдігін кеңістікте орналасуына қатыссыз қоюды үйренеді. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, сопақша, тіктөртбұрыш сияқты геометриялы фигуралар туралы өткенді айта алады.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қош келдің, жаз!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілін дегі маусымдық өзгерістерін, айырмашылықтарын ажырата біледі. Табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүл. Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлдерінің суретін сала алады.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлзардағы гүлдер»</p> <p><b>(ұжымдық жұмыс)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдай біледі.</p> <p><b>Музыка-1</b></p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы түсініп, айта алады.</p>
<p>IV апта</p> <p>«Мен жасай аламын»</p>	<p><b>Дене шынықтыру-3</b></p> <p><b>1.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» орыс халық ертегісі (менің сүйікті ертегім)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын баяндау арқылы балалардың байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бөбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып сурет әлемінде»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бейнелеу өнерінің қыр-сырын жан-жақты түсінеді.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлденген дала»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз</p>	

	<p><b>2.Мақсаты.</b> Бірқалыпты жеңіл секіруді үйренеді. Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді, белгілі бағыт бойынша жүгіруді біледі.</p> <p><b>3.Мақсаты.</b> Тепе-теңдік қалпын сақтай отырып шектелген жазықтық бойымен жүре алады. Алға жылжи отырып секіру, әртүрлі қалыпта допты қос қолмен лақыруды біледі.</p>	<p>«Жайлауда» өлені Н.Жанаев  <b>Мақсаты:</b> Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беру, өленді жатқа айта алады. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын, қуанышты сүйсінуді біледі.</p> <p><b>Орыс тілі</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Жаратылыстану Тақырыбы</b> Табиғатты аялайық!  <b>Мақсаты:</b> Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысын, жабдықтарын атай алады. Құрылыс материалдарынан киіз үйді құрастыруды біледі.</p>	<p>ойынша орындайды. Дала бейнесін қиып жассырады.</p> <p><b>Музыка-1,5</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	
--	--	---	--	--	--