

Бекітімін:
МКҚҚ «Айгөлек»
бебекжай-балабакшасының
менгерушісі: Кужакова М.С

күні айы



Тексерілді:

МКҚҚ «Айгөлек»

бебекжай-балабакшасының

әдіскері: Иралимова Б.К

күні айы

«Айгөлек» бебекжай-балабакшасының
«Күлгүншак» ерте жас тобының 2021-2022 оку жылдарын
жылдық жоспары.

Тәрбиешілер: Нұрадинова З.Ә

Даунаренова А

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ерте жас тобы 2021 жыл қыркүйек айы
Опелі тақырып «Балабакша»

Антиципи тәрбиепи	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным-1	Шыгармашылық- 2
Денешниңкыттару	Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаратастыру-0,5	Сенсорика Такырыбы: «Ойыншыл машина» (оыйн) Максаты: Ойыншыл машиналың жібінен тарта отырып, дыбысын айтта алады. Сөзін мұқият тыңдалап(оыйн белме, жатын белде, шешінетін белме, әжетхана) ажыраты алады.	Сурет салу Такырыбы:«Қазабен және бояумен таныстыры» Максаты: Саусаклен сурет салуга кызынушылығын ояту, қазабен және бояумен таныстыру. Саусакты бояуга батырып қагазда ізін калдыра алады.
Денешниңкыттару	Сөйлеуді дамыту	Сенсорика Такырыбы: «Менің тобым» Максаты: Ересектердің сөзін мұқият тыңдалап(оыйн белме, жатын белде, шешінетін белме, әжетхана) ажыраты алады.	Таным-1	Сурет салу Такырыбы:«Біздің балабақпамыз»(Т.Молдагалиев, Н Тілениев).

	<p>Денешниңкыртуру</p> <p>Көркем эдебиет</p> <p>Такырыбы: «Мен және менің достарым!»</p> <p>Максаты: «Балабақшага барад жолда»</p> <p>1. Такырыбы: «Топпен жүре алады.. Тура жолдың бойымен (ени 25-30 см, ұзындығы 2-3 м) ересектің көмегімен жүреді.</p> <p>2. Такырыбы: «Мен жүріп келемін»</p> <p>Максаты: Кішкене долтарды себекте сала алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Бакка серуенге баралмыз»</p> <p>Максаты:Кішкене долтарды себекте сала алады. (бекіту)</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы:Күстар біздің доссымыз.Торғай.</p> <p>Максаты: Балалар ойын арқылы төрттей касиетін ту森еді.</p> <p>Максаты: Озінің есімін, атайді. Топтагы балаларды атымен атауды үйренеді.</p> <p>Максаты: «Мен жүріп келемін»</p> <p>Максаты: Кішкене долтарды себекте сала алады.</p> <p>Максаты: «Бакка серуенге баралмыз»</p> <p>Максаты:Кішкене долтарды себекте сала алады. (бекіту)</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы:«Доссыма арналған моншак»</p> <p>Максаты:Алаканға салып тік және дөнгелек етіп есуді, моншактың мүсінін жасауды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:«Біздің балабақшамыз»(Г.Молдагалиев, Н.Тлендиев)</p> <p>Максаты: музыка ыргалымен жүре білу, әннің ауені мен сөздерін тындау және оларды тану дәғдисын калыптастыру. Музыканға деген сүйіспенілігін ояту.</p> <p>Он тындау:«Балбебектер ені» (С.Кәрімбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимыл:</p> <p>оыйн «Балакан да алакан»</p> <p>(Ә.Ыскаков, Ә.Байділдаев)</p>
--	---	---	---

<p>Денештыңкүрү</p> <p>Сойлеуді дамыгту</p> <p>Такырыбы: Күйршак</p> <p>Максаты:Балаларды ойыншылқыпен таныстыру.Күйршактыңкөз ін, колын,аяғын көрсетіп атын төрт тағандап еңбектел етеді.(доганың биіктігі 50 см).</p> <p>1.Такырыбы: «Долты домалатамыз»</p> <p>Максаты:Доганың астынан төрт тағандап еңбектел</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары»(үстел- үсті ойныны)</p> <p>Максаты:Біртекті заттарды ортақ белгісі, пішіні бойынша топтастыра алады.</p> <p>2.Такырыбы: «Күрбакалар»Максаты:Доганың астынан төрт тағандап еңбектел оте алады.(доганың биіктігі 50 см). (бекіту)</p> <p>3.Такырыбы: «Біз ер жүрек баламызы»</p> <p>Максаты:Долты аяга домалатады. Белгілентен жерге дейін еңбектейді.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:«Әдемі доп»</p> <p>Максаты:Саусакты бояуға батырып доптың суретін сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Күйршатым» (F. Дауылбаева)</p> <p>Максаты: әндегі жогары және төмен дыбыстарды тыңдауға, музыкалық шығармаларға әмоционалды үн катуды үйрету</p> <p>Ән тыңдау:«Әлди,әлди, белем-ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Күйршатым-ай»</p>
--	---	--

	Денешиниңтыру 1.Такырыбы:«Жолымыздан калмаймыз, біз барлығын жсеміз» Максаты: Долты алға домалатады. Белгілентен жерге дейін еңбектейді.(бекіту)	Көркем әдебиетТакырыбы:«Күйр шактың белмесі» Максаты:Өз тобындағы жиназдардың атауларын дұрыс айта алады.	Жаратыльстану Такырыбы:«Орындық» Максаты: Кунделікті колданыста жүрген заттардың атын агап,ажырагады. Музыка Такырыбы: «Күйршагым» (F.Дауылбаева)	Мұсіндеу Такырыбы:«Сөреге коятын терелке» Максаты: Жаппак пішіндерді мұсіндей біледі. Музыка Такырыбы: «Күйршагым» (F.Дауылбаева) Максаты: әндегі жоғары және төмен дыбыстарды тыңдау дағдысын бекіту.Музыкалық шығармама эмонационалды үн катуды дағдыландыру. Он тыңдау: «Әлди,әлди, әлем- ай» (Г.Аманжол, Б.Аманжол) Музыкалық-ыртқақты кимыл: ойын «Күйршаным-ай»
			4-satras «Kynhasırap»	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР
Ерте жас тобы 2021 жыл Казан айы
Өтпелі тақырын «Менің отбасым»

«Денсаулық»-3	<p>Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5</p> <p>Денешниңктыру</p> <p>1.Такырыбы: «Ата –анам және мен»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (еңi 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады.</p> <p>2.Такырыбы: «Көтөлдө серуендейміз»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тақтай бойымен (еңi 25-30 см) ересектердің көмегімен жүре алады. (бекіту)</p> <p>3.Такырыбы: «Бакшада»</p> <p>Максаты: Курсаудан еңбектен өте алады!</p>	<p>Таным-1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: « Моншак тізбектейміз»(диадактикалық ойын)</p> <p>Максаты: Ана, эке, ата, әже сездерін қайталап айтады. Отбасы мүшелерін ажыратып таниды.</p> <p>Максаты: Улкен, кіші моншактарды ажыратады, пізбектей алады.</p> <p>Максаты: Гимнескори технологиясы</p>	<p>Шығармашылық-2 Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка - 1,0</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Жанбыр тамшылары»</p> <p>Максаты: Қазақ бетіне карандашпен жаңбыр тамшыларын сала алды.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Әже» (М.Әубекіров, С.Калиев)</p> <p>Максаты: отбасы мүшеслеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әнді тындалап, әуенге байданысты кимыл жасай білууге үйрету.</p> <p>Ән тындау: «Алатайым» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты</p> <p>кимыл: «Гүлдер» биі</p>
---------------	--	---	---

Денештың күнү	<p>Коркем эдебиет</p> <p>Такырыбы: «Көліктерді ажырат» дидактикалық ойын.</p> <p>Максаты: Суреттегі көліктердің таралынын және ажыраттағы алады.</p> <p>Такырыбы: «Біз топта кылымыз»</p> <p>Максаты: Орындық астынан еңбектеп отеді.</p> <p>Такырыбы: «Біз топта кылымыз» (бекіту)</p> <p>Максаты: Еңде жаткан арқанан атап ете алады.</p>	<p>Жарагылыстану</p> <p>Такырыбы: Менің мәшинем» (суреттермен ойын тапсырма)</p> <p>Максаты: Суреттегі көліктердің таралынын және ажыраттағы алады.</p> <p>Максаты: Мәшина, жедел жәрдем көліктерін ажыраттағы алады.</p> <p>Максаты: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Әнді тыңдаш, әуенге байланысты кимыл жасау дағдысын жетілдіру</p> <p>Ән тыңдау; «Апагайым» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты</p> <p>кимыл: «Гулдер» биі</p>
2-жарты «Mehrini kөлемем»		

<p>Денешныңкытуру</p> <p>1.Такърыбы: Орманга саяхат Максаты:Долты төмөнге лактыру, күрсайдын еңбектеп оте алады.</p> <p>2.Такърыбы:«Таулармен, алқаптармен.» Максаты.Кол устасын бірнің соңынан бірі жүре алады.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Біздің Үй» Максаты: Уй жиназдарын тәрбиешімен бірге кайтталай алады.</p> <p>3.Такърыбы: Көгалдағы кояндар Максаты.Екі қагарға койылған (ұзындығы 3 м, арасы 30-40 см алшак) кегельдер арасымен дотты қос колмен үстап жүре алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такърыбы: «Түрлі-түсті сакиналарды» Максаты: Сакиналарды таяқшаларға орналастыра алады.</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p>	<p>Сурет салуу</p> <p>Такърыбы: «Мәшине дөңгелектері» Максаты: Ересектердің көмегімен балаларқағаз бетіне дөңгелек сыйыктар сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: «Екеуміз әбаг баламыз» (И.Нусілбаев, О.Әубәкіров) Максаты: мазмұны бойынша жақын әндерді тындай білуді үйрету, оларды сәйкесінше кимылдарды көрсете білуге калыптастыру</p> <p>Өн тыңдау: «Күз жомар!» (Е.Отепілеуов, Д.Ботбаев). Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Балакан да алакан» (Ә.Ылсақов,Ә.Байділдаев)</p>
---	---	--	---

<p>Денешниңкүнүрү</p> <p>1. Такырыбы:Көгалдағы кояндар Максаты:Арқанның астынан енбектеп оте алады.</p> <p>2. Такырыбы:«Күз келеді» Максаты:Жілтін ұстасып, шенбер бойымен жүреді. Белгілентен жерге дейін енбектей алады. (2-3 м)</p> <p>3. Такырыбы:«Бақшада» Максаты:Допты төмөннен екі колмен лактыра алады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Шалқан ертегісі» (устеп-усті театры)</p> <p>Максаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырагады. Кейіпкерлердің аттарын кайталап айта аларды.</p> <p>3. Такырыбы:«Бақшада» Максаты:Допты төмөннен екі колмен лактыра алады.</p> <p>Жаралтыстынан</p> <p>Такырыбы: «Сары жапырактар» (балабақша аудасына саяхат)</p> <p>Максаты: Агаңтардың жапырактарының сары түске боялғанын беледі.</p> <p>Максаты: Мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдай білуді, оларды сөйкесінше кимылдармен көрсете болуді бескіту</p> <p>Эн тыңдау: «Күз жомарт» (Е. Отеплеуов, Д.Ботбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Балакан да алакан» (Ә.Ыскаков, Ә.Байділлаев)</p>
---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерге жас тобы 2021жыл Карапаш айы
Өтпелі тақырып «Дені саудын жаны сау»

Антаршарылдаудың таралып жүргізгілуіндең тақырыбы	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным-1	Шыгармашылық-2
Денешініктыру	<p>1. Тақырыбы: «Күзгі орман» Максаты: Допты алысқа лактыра алады.</p> <p>2. Тақырыбы: Елінді жинаймызды Максаты: Кол үстасып шенбөр бойымен жүре алады.</p> <p>3. Тақырыбы: «Татумыз біз бәріміз». Максаты: Устедің астынан төрт тагандап енбектей алады.</p>	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Бұл мен!» (баламен сейлесу)</p> <p>Максаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атайды.(бас, көз, құлак, қол-аяқ).</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Тұтырдағы сақиналар»(Устел-Усти ойныны)</p> <p>Максаты: Екі-үш сақинадан тұратын пирамидага сақиналарды белгілі бір ізділікпен жинастыра алады.</p> <p>M.Монтессори технологиясы</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің алаканым» Максаты: Қазаң бетіне бояу жағылған алаканды басу арқылы бейнелей алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен алманды жақсы көремін» (Д.Кикимов)</p> <p>Максаты: Эн салуга, музыкалық ыргакты кимылдарды орындауда кызыгуыштықтарын кальптастыру</p> <p>Эн тыңдау: «Күз келгенде» (Ж.Калжанова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Бәріміз біре» (А.Айтұрова)</p>
Антаршарылдаудың таралып жүргізу үшін қарастырылған критерийлер	Сейлеуді дамыту	Сенсорика-0,5 Жаратаудыстану-0,5	Сенсорика-0,5 Жаратаудыстану-0,5	Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0

<p>Денешниң туры</p>	<p>Көркем эдебиет</p> <p>1. Такырыбы: «Татумыз біз бәріміз». Максаты: Төргагандаш тузу бағытта енбектей алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Сартыш тартыл жапырақ» Максаты: Шағын топтеп топтасып жүреді.</p> <p>2. Такырыбы: «Орманға серуен»Максаты: Құрсаудан енбектеп ете алады.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Жемістерді танимыз» (дидақтикалық ойын)</p> <p>Максаты: Күршиқты тамактандырамыз</p> <p>Максаты: Күршиқты тамактандыру тәсілдерімен танысады. Ыдыстардын аттарын аттай алады.</p> <p>Максаты: Шағын топтеп топтасып жүреді.</p> <p>2. Такырыбы: «Орманға серуен»Максаты: Құрсаудан енбектеп ете алады.</p>	<p>Мусиндеу Такырыбы: «Шиелер»</p> <p>Максаты: Ермексазды алакан арасына салып шиені домалатуды биледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Мен алманы жақсы көремін» (Д.Киқымов)</p> <p>Максаты: Өн салу, музықалық ыргакты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту</p> <p>Ән тындау: «Күз келгенде» (Ж.Қайджанова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Бәріміз бірге» (А.Айтұрова)</p>
-----------------------------	---	--	---

Денешниңкүтүрү	<p>1. Такырыбы: Біз ер жүрек баламыз»</p> <p>Максаты: Көгөльдер арасымен допты кос колмен үстап журе алады.</p> <p>2. Такырыбы: Күзгі шабындық»</p> <p>Максаты: Допты лактыруды және енбектеуді бледі.</p> <p>3. Такырыбы: «Көнілді доп»</p> <p>Максаты: Оттырып допты кос колмен домалата алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Куыршакқа киінуге көмектес»</p> <p>Максаты: Ересектердің көмегімен киімдердің көрінілгін сактай бледі.</p> <p>Күмбездең күннен күннен көрінілгін сактай бледі.</p> <p>Киім аттарын қайталаш айта алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Көнілді доп»</p> <p>Максаты: Оттырып допты кос колмен домалата алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Мұнаралар жасаймыз» (үстел-усті ойныны)</p> <p>Максаты: Тік өзектегі пирамидага бір елшемді бірнеше сакиннаны жинастыра алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Конжыққа арналған жиded»</p> <p>Максаты : Бояу жағылған саусактын көмегімен қағаз бетіне жиded бейнесін сала алады.</p>
			<p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Біз бақтыы баламыз» (Р.Тышканбаев)</p>	<p>Максаты: көнілді ауендерді тындаі білуте, дыбыска еліктеулердің кайталаі болтуе үйрету</p> <p>Ән тындау: «Күз жомарт» (Е.Өтегілеуов, Д.Ботбаев)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: оыйн «Жемістер мен көкөністер»</p>

<p>Денешниңкырыу</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Балы, бала, баламыз» Е. Отегілеуұлы</p> <p>Максаты: Долтарды себетке салуды алади.</p> <p>2. Такырыбы: «Ойнаганды жаксы көреміз».</p> <p>Максаты: Таяқшалардан атташ ете алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Көнілді бирге жүру».</p> <p>Максаты: Еденде жаткан бөрнеден асып түссе алады.</p>	<p>Жаратылыстану Такырыбы: «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: Ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p>Максаты: Кыска, карапайым тақпактарды тынлайды, маганасына карай қимыл- қозғалыстар жасай алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Көнілді бирге жүру».</p> <p>Максаты: Еденде жаткан бөрнеден асып түссе алады.</p>	<p>Мусиндеу Такырыбы: «Конілді доп»</p> <p>Максаты: Ермексазды алақан арасында домалата алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Біз бакытты баламыз» (Р.Тышканбаев)</p> <p>Максаты: конілді әүендерді тыңдаш, дыбыска елктеулерді кайташай дағдыларын бекіту</p> <p>Он тыңдау: «Күз жомард» (Е.Өтегілеуов, Д.Богбаев)</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимыл: ойнын «Жемістер мен көкөністер»</p>
-----------------------------	---	--	---

—әнші
«Bіз күнніміз, еттіміз!»

НЕРСЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
Ерте жас тобы 2021 жыл желтоқсан айы
Өтпелі тақырып «Кызықты қыс мезгілі!»

Антара тәртіпші	«Денсаулық»-3	Катынас-1	Таным- 1	Шыгармашылық- 2
		Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
	Денешниңкіттеру	<p>Сейлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Аққала»</p> <p>Максаты: Ақкаланың дене боліктерін аттай алады.</p> <p>1. Такырыбы: «Біз спортшылар»</p> <p>Максаты :Долпы алға домалатады және оны күшті жетеді.</p> <p>2. Такырыбы: «Бір, екі, үш, жинал алып күш»</p> <p>Максаты:Күрсаудан еңбектеп оте алады.</p> <p>3. Такырыбы: « Біз ойнаймыз»</p> <p>Максаты: Күм салынған капшыкты (50 см аракашықтың шенберге лактыра алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Бізге шырпа конакқа келді»</p> <p>Максаты:Бір түсті кіркышты орналастыра отырып (прищепки) шыршаны бөзендіре алады.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Қар жауып тұр»</p> <p>Максаты: Көк түсті кагазға нүктелі дактар салуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қыс» (К. Құатбаев, Н.Шалқаров)</p> <p>Максаты: Аудио-бейне таспадан эн тыңдау, эн тыңдата отырып ойындар ойнату</p> <p>Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Калжанова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимбел: ойын «Көпілді ыргак»</p>

—
 «Аттараң, кіңің көтті!»

	<p>Денештыңдырыу</p> <p>1.Такырыбы: «Қызық дөп»</p> <p>Максаты:Кубиктер арасымен жүре алады.</p> <p>2.Такырыбы:«Қызықты штырман»</p> <p>Максаты:Долты алға домалагады, күш жете алады</p> <p>3.Такырыбы: «Тату балалар»</p> <p>Максаты:Лактырылған долты жүтіріп алтып келеді. «Долпен бірге секіреміз» ойын жаттығуды</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Жаппалак қар»Қадыр Мырза Әли</p> <p>Максаты: Қармен таныстыру. Қар еріп, суга айналатыннан біледі.</p> <p>Максаты:Долты алға домалагады, күш жете алады</p> <p>Максаты:Лактырылған долты жүтіріп алтып келеді. «Долпен бірге секіреміз» ойын жаттығуды</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Гажайып қыс» (бакылдау)</p> <p>Максаты: Табиғат құбылыстарын бакылайды.Қыс мезгін ажъратада.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Қыс» (К. Күтабаев, К Шапқаров)</p> <p>Максаты: аудио-бейне таспадан ән тыңдай отырып, ойындар ойнату. Бырғакты кимылдар жасату Ән тыңдау: «Аяз-ата» (Ж. Қалжанова)</p> <p>Музыкалық-ырғакты қимыл: ойын «Көңілді ыргак»</p>	<p>Мұсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>« Кар кесектер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Ермексазды алакан арасына сальп, домалату арқылы қар кесегін мүсіндей алады.</p>
--	---	---	--	--

Денешниңкүтүрү	Сойлеуді дамыту	<p>Сенсорика Такырыбы: «Гажайып дыбыстар»</p> <p>Максаты: Естуди дамыту Ушін түрлі дыбыс шынаратын заттармен (коныраулар,аспалы металл таяқшалар, шикылдайтын ойыншыктар, музыкалық ойыншыктармен) танысады.</p> <p>М.Монтессори технологиясы</p> <p>Такырыбы: «Ақтабанмен ойнаймыз» Максаты: Білктірі 30-40 см жілтің астынан енбектелетіді.</p>	<p>Сурег салу Такырыбы: «Мерекелік отшашу»</p> <p>Максаты: Кағаз бетіне карандашмен сызыктар түсіре алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Жана жылдық хор» (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты: Қенілді әндөрді тыңдату арқылы әндегі жекелеген сөздерді айтуға баулу</p> <p>Эн тыңдау: «Ақшакар» (К.Куатбаев, К. Үйдірысов)</p> <p>Музыкалық-ыртакты кимыл: ойын «Көнілді шыршалар»</p>

Денешниңкүнү	<p>1.Такырыбы: «Конжық кайда тұрады?Максаты:Қатар койылған еki арканның арасынан «жол бойымен» еңбектей алды.</p> <p>2.Такырыбы:«Кім кайда тұрады?» Максаты: Догалар астынан еңбектеп ете алады.</p> <p>3.Такырыбы: «Биіктікten біз корылпаймыз» Максаты : Бір орында онға, солға секіре алады.</p>	<p>Жарратылыстану Такырыбы: «Шырша ағашы» (сурет, бейне-таспалар арқылы таныстыру)</p> <p>Максаты:Заттарды белгілеринен таниды ,шырша ағашын басқа ағаштардан ажыратса алады.</p> <p>Музыка Такырыбы: «Жана жылдық хор» (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты: концлді эндерді айта білу даңдарын қалыптастыру, бекіту</p> <p>Эн тыңдау: «Ақшакар» (К.Куатбаев, К. Ылдырысов)</p> <p>Музыкалық-ыргақты кимыл: ойын «Көңілді шыршалар»</p>
--------------	--	--

ПЕРСПЕКТИВАЛЫК ЖОССПАР
Ерте жастыбы 2022 жылы қантар айы
Отпелі тақырып: «Табиғат элементі»

Aytarapipm tarakpipli	«Денсаулық»-3	Катынас-1 Сейлеуді дамниту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыштану-0,5	Шыгармашылық- 2 Сурег салу-0,5; Мұсіндеу-0,5 музыка – 1,0
	Денешниңкытуру	Сейлеуді дамниту Такърыбы: Кысықы ағаш Максаты: Сурет бойынша кыс мезгілі екенін беледі. Сөздерді кайталап айта алады. 2. Такърыбы: «Кедерілер алабы» Максаты: Тәрбиешілік көмегімен гимнастикалық орнындықтың үстінен жүре алады. 3. Такърыбы: «Менін добым» Максаты: Допты қос колмен лактыра алады.	Сенсорика Такърыбы: «Күрғақ бассейн» Максаты: Доптардың Улжан-кіші екенін ақыратта алады. Гүстерін тәрбиешімден бірге кайталайды. М.Монтесори технологиясы	Сурег салу Такърыбы: «Гүл» Максаты: Саусақпен сурет салу әдісімен каназ бетін гүлдің суретін бояй алады. Музыка Такърыбы: «Анам гүлдің бағбаны» (А.Досмагамбетова, М.Әлімбай) Максаты: музыка ырғагымен жүре білу, әннін аусын мен сөздерін тындауга үйрету Эн тыңдау: «Күпік пен көбделек» (Д.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов) Музыкалық-ыртқакты кимыл: ойын «Қояндар бій» (В.Литерцев)

«AHHAJAMPIJAZFRI ECIMIJIKEP»
I-arrta

Денешниңкүнү	Коркем эдебиет	Жаралыстынан	Мүсіндеу
<p>1.Такырыбы: «Кызылтыңкүнү</p> <p>Максаты: Текшелерден, (бийктігі 10, 15 см) атап жүре алады.</p> <p>2.Такырыбы: «Гүлге көмектесеміз»</p> <p>Максаты: Кегельдердің арасымен жүре алады.</p> <p>3.Такырыбы: «Корбандаған аю»</p> <p>Максаты: Құм салынған капшылқты нысанага лактыра алады.</p>	<p>Такырыбы: «Бауырсақ» ертеңісі (саусак театры)</p> <p>Максаты: Ертеңін тыңдайды. Ертеңдегі женил сөздерді (бауырсақ домалайтын) секіреді қаскыр жүрді, аю корбандаиды т.б.)</p> <p>Такырыбы: «Гүлге көмектесеміз»</p> <p>Максаты: Кегельдердің арасымен жүре алады.</p> <p>Такырыбы: «Корбандаған аю»</p> <p>Максаты: Құм салынған капшылқты нысанага лактыра алады.</p>	<p>Такырыбы: «Мысық»</p> <p>Максаты: Уй жануары мысыкты таниды баска Уй жануарларынан ажырата алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Анам гүлдің бағбаны»</p> <p>(А.Досмағамбетова, М.Әлімбай)</p> <p>Максаты: музыка ыргагымен жүре білу, эннің әуені мен сөздерін тыңдаپ, айта білу дагдыларын калыптастыру</p> <p>Өн тындау: «Күнік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Қояндар би»</p> <p>(В.Питерцев)</p>	<p>Такырыбы: «Мысыққа арналған жіп»</p> <p>Максаты: Ермексазды алакан арасына салып домалатуды біледі.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Анам гүлдің бағбаны»</p> <p>(А.Досмағамбетова, М.Әлімбай)</p> <p>Максаты: музыка ыргагымен жүре білу, эннің әуені мен сөздерін тыңдаپ, айта білу дагдыларын калыптастыру</p> <p>Өн тындау: «Күнік пен көбелек» (Л.Хамиди, Ш.Мұхамеджанов)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Қояндар би»</p> <p>(В.Питерцев)</p>

2-аянтар
«Karyaptaq aramei»

Денешниңкүрү	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такърыбы: «Не калай дыбыстыраймы?»(дидактикалық ойын)</p> <p>Максаты: Күстар сиякты киммэл жасайды,50 см биіктігі орындықтың астынан тортғандап ете алады.</p> <p>2. Такърыбы:«Күстар тары шоқуда» ойын жатыну</p> <p>Максаты: Күстарша канат қанып колдарын екі жангасозып беренелерден ете алады.</p> <p>3. Такърыбы:</p> <p>«Канк-канк каздарым</p> <p>Максаты: Катар койылған екі жіптің арасынан тортғандап енбектей алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такърыбы: «Пішінін таңда»</p> <p>Максаты: біртекти загтарды ортақ белсі: пішіні, түсі бойынша толтастыра алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такърыбы: «Торгай» (А.Досмагамбетова, Х.Тайнаров)</p> <p>Максаты: көнілді мұзыкаларды тыңдай білуге, естуге ынталандыру.</p> <p>Эн айту сезімдерін ояту болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).</p> <p>Музыкалық-ыргакты киммел: ойын</p> <p>«Көтеп-білін жокпімбі»</p> <p>Сурег салу</p> <p>Такърыбы: «Күстарга жем береміз»</p> <p>Максаты: Кагаз бетіне фломастерді пайдаланып дәннің сурегін сала алады.</p>
--------------	---	---

Денештыңыттару	<p>1.Такырыбы: «Біз жүргізушіміз»Максаты: Домалаган доптың артынан еңбектей алады.</p> <p>2.Такырыбы «Біз келеміз, келеміз»Максаты: Таяқшалардан аттап жүре алады.</p> <p>3.Такырыбы:«Міне, біз қандай үлкенбіз»Максаты: Екі аятымен бір орында тұрыш секіре алады.</p> <p>4-арта «Farkihini KPIc»</p>	<p>Жаралыптыстану</p> <p>Такырыбы: «Айналамыз аппак кар»</p> <p>Максаты: Табиғат күбілістарын бакылайды (кар жауып түр, дала мұздай, жылы, кар сүйк т.б.) сөздерін қайталаң айта алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Міне, біз қандай үлкенбіз»</p> <p>Максаты: Екі аятымен бір орында тұрыш секіре алады.</p> <p>4-арта «Farkihini KPIc»</p>
		<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Аяз атаниң сыйлығы» (көмпігтер)</p> <p>Максаты: Ермексазды алакан арасына салып дөңгелек, солаңша пішіндерді мүсіндей алады..</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Торғай»</p> <p>(А.Досмагамбетова, Х.Талгаров)</p> <p>Максаты: қоңиді мұзыкаларды тындаپ, есту дәғдыштарын калыптастыру. Ән айту сезімдерін ояту</p> <p>Ән тындау: «Бұл кай кезде болады?» (Б.Ерзакович, Ш.Ахметов).</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимыл: ойын «Көңілді шыршалар»</p>

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ерте жас тобы 2022 жыл акпан айы
Отпел тақырып «Біздің көршаган әлем»

Антрацит anthracite	«Денсаулық»-3	Катынас -1	Таным- 1	Шыгармашылық- 2
Денешниңкытуру	Сойлеуді дамыту	Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаратылыштану-0,5	Сурег салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0
1.Такырыбы:«Күштік бізде конакта» Максаты: Жогары көйнінгін көлбесу тектайтын үстінен енбектей алады.	1.Такырыбы: «Кар жауып тур» Максаты: (кар жауды, эпшак кар жұмсақ кар, мұздай кар) таны басқа екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айта алды, жөніл сұрақтарға жауап береді. 2.Такырыбы: «Допты домалатамыз» Максаты. Допты лактырады, домалаган доптын артынан енбектейді.	Сенсорика Такырыбы: «Сикырлы құм» Максаты: Күммен жұмыс істеп дағдылары кальпастаскан. M.Монтессори технологиясы	Сенсорика Такырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Максаты: Кағаз бетіне жәнбыр тамшысын саясак арқылы сала алады. Музика Такырыбы: «Бил-бил машина» Максаты: энді тыңдау арқылы сәйкесінше кимылдармен көрсете блігеле үйрету. Көтерінкі қоңыл қүй сыйлау	Сурет салу Такырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Максаты: Сурет салу-0,5; Мүсіндеу-0,5 музыка – 1,0

**Fakultativ aramei» (elit tazher
kygypiratapbi)**

Денешниңкынтыру	<p>Коркем эдебиет</p> <p>1.Такырыбы: «Міне, біз қандай Улқенбіз»</p> <p>Максаты: Гаяшшалардан атап жүреді.</p> <p>2.Такырыбы: «Добым, добым, домалак»</p> <p>Максаты: Биктірі 10-15 см жәлдіктің үстінен сөкіре алады.</p> <p>3.Такырыбы:«Біз келеміз, келеміз...»Максаты: Гимнастикалық орындықтың үстімен жүре алады.</p>	<p>Жаратыльстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Көшпедегі қоліктер»</p> <p>Максаты: Суреттерде берілген қоліктің түрлерін ажыратса алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Бип-бип машина»</p> <p>Максаты:Әнді тындау арқылы сәйкесінше кимылдармен көрсете сыйлау</p> <p>Такырыбы:«Көліктер»</p> <p>Максаты: Мұзыкалық-ырығақтың кимылдарын сыйлау</p>	<p>Мусиндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>« Дөңгелектер»</p> <p>Максаты:Алакан арасына салып дөңгелек жалпактау тәсілімен дөңгелекті мұсіндей алады.</p>
-----------------	--	--	---

<p>Денешньыктыру</p> <p>1.Такырыбы:«Біз жүргізулміз»Максаты.Долпты жогары лактырады, жолмен (еңi 30 см, ұзындығы 3,5 м) жүре алады.</p> <p>2.Такырыбы:«Мениң досым»Максаты: Кеудесіңң денгейінде тартылған лентадан долпты асыра лактыра алады.</p> <p>3.Такырыбы:«Біз сиякты жаса»Максаты Долпты бір бірне домалата беледі.</p>	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Ганып, ата»дидактикалық ойныны</p> <p>Максаты: Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді(мама үткеді, теледідар көрдім, тоңазытышка майды салды т.б.) кайталап айтса алады..</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көнілді күштігім» (А.Кайыржанқызы)</p> <p>Максаты: балаарга әннің әуенін тындай отырып, ересектермен косылып айтса блуғе үйрету</p> <p>Эн тындау: «Мысық» (А.Досмагамбетова)</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Бірдей пішінді тап»</p> <p>Максаты: Бір сенсорлық белгіден (пішіні) бірдей загтарды ажыратса алады..</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көнілді күштігім» (А.Кайыржанқызы)</p> <p>Максаты: балаарга әннің әуенін тындай отырып, ересектермен косылып айтса блуғе үйрету</p> <p>Эн тындау: «Мысық» (А.Досмагамбетова)</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: « Уйдегі шам»</p> <p>Максаты: Бояу жағынан саусаклен каназға сурет сала алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көнілді күштігім» (А.Кайыржанқызы)</p> <p>Максаты: балаарга әннің әуенін тындай отырып, ересектермен косылып айтса блуғе үйрету</p> <p>Эн тындау: «Мысық» (А.Досмагамбетова)</p>
---	---	---	---

Денештың түрү	<p>Көркем эдебиет</p> <p>Такырыбы: «Қонжыкты өмдейміз» дидактикалық ойныны</p> <p>Максаты: Берілген бағытта жалаушага дейін жүтіре алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Нысанага лактыр» Максаты: Берілген бағытта жалаушага дейін жүтіре алады.</p> <p>Максаты: Ойнын әрекетіне катысады. (конжык ауырып калды, тоsecкке жатқызу, дәрі ішкізу, укол салу, дene кызын олшеу) белгеді.</p> <p>Максаты: Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяктан) аттан ете алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Тура жолмен журеміз»</p> <p>Максаты: Журулған түрлі дәғдүларды калыптасқан. Күрсәудан күрсауға отеді.</p>	<p>Жаратылыштану</p> <p>Такырыбы: «Біздін аспазшы апайлар»</p> <p>Максаты: Аспазшының еңбегімен танысады. Басқа мамандық ішінен аспазшының ажыратға алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Көнілді күштім» (А.Қайыржанқызы)</p> <p>Максаты: Әннің әүенін тындай отырып, ересектермен қосылып айтуға дағдыландыру</p> <p>Өн тыңдау: «Мысық» (А.Досмағамбетова)</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимыл: «Сылдырмактар биі»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Токаштар»</p> <p>Максаты: жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. Ермексазben жұмыс істөу дәғдүларын біледі.</p>
---------------	---	--	---

НЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР	
Ерте жастобы 2022 жыл наурыз айы	
Өткелі тақырып: «Салттар мен фольклор»	
«Денсаулық»-3	Катынас-1
Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сенсорика-0,5 Жаратылыстасу-0,5

Антрацит	Бактериялар	Таным- 1	Шыгармашылық- 2
Денешниңктыру	<p>Сойлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Күйрішкітің орамалдар» «Үлкен, кіпі орамалдар»</p> <p>Максаты: Екі кажеті түс пен елшемді , шілін мен тусти ажыратады. Топтастыра алады.</p> <p>Максаты: Энді тындаң кайталай алады. Жекелеген сөздерді дауыстап және әндегіп айту арқылы кимыл-әрекетті біледі.</p> <p>2. Такырыбы: «Көлілдір вагон» Максаты: бір-бірінің артынан, шаян топпен жүре алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Паровоз» Максаты: Берілген бағыт бойынша заттардың арасымен жүре алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Жолақтағы нұктелер»</p> <p>Максаты: Қазаң бетіне карындаш арқылы нұктелер салуды біледі.</p>	<p>Сурет салу Такырыбы: «Жолақтағы нұктелер»</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Ақ әжем» (ОЖ.Калжанова)</p> <p>Максаты: Ересектердің орындаған әндерін тындау және одан соң қайталауга үйрету</p> <p>Ән тындау: «Ертегі» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Гүлдер» биі</p>

Денешниң түрү	<p>Көркем әдебиет</p> <p>1. Такырыбы: «Біз ер журек баламыз» Максаты: Берилген бағыт бойынша заттардың арасымен жүргеді. Домалаган долтын артынан еңбектей алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Біз жүгіріп келеміз» Максаты: параллель жаткан арқандардың арасынан (жол бойымен) еңбектей алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Кедегілер» Максаты: Шағын саты бойымен жогары төмөн тусп өрмелей алады. (біктіри 1 м)</p>	<p>Жаратылыстасу</p> <p>Такырыбы: ««Бауырсақ» орыс халық ертеесі.</p> <p>Максаты: Тұлқинң іс-ерекшеліктерін, іс-кимылды, белгілірі арқылы ажыратса алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Ақ әжем» (Ж.Қалжанова)</p> <p>Максаты: Ересектердің орындаган әндерін тыңдаш және одан соң қайтарап айта болуге дагдыландыру</p> <p>Ән тыңдау: «Ергеi» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты қимыл: «Гүлдер» биi</p>
---------------	--	---

	<p>Денешниңкүрү</p> <p>1.Такырыбы: «Біз достармыз»</p> <p>Максаты:Заттардын арсынан,таяқшалардан секіріп ете алады.</p> <p>2.Такырыбы: Жұлтасып жүреміз»</p> <p>Максаты:Бірінің артынан бірі жұлтасып жүреді, тәрбиешінің нұсқауымен кимділ-козғалыстарды кайталай алады.</p> <p>3. Такырыбы : «Сылдыр-сылдыр</p> <p>Максаты:Кос аяқпен секіру, бір-біріне доп домалата алады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Пирамиданы жинау»</p> <p>Максаты:Ліппіні ,тусі бойынша заттарды топтастыра алады.М.Монтессори</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы:«Пирамиданы жинау»</p> <p>Максаты:Ліппіні ,тусі бойынша заттарды топтастыра алады.М.Монтессори</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Наурыз-біздің жана жыл» (Ж.Калжанова)</p> <p>Максаты: Өндегі жогары және төмен дыбыстарды тыңдауды үйрету</p> <p>Такырыбы: «Наурыз»</p> <p>(Б.Жұмабекова)</p> <p>Музикалық-ыргакты кимыл: «Шашқастармен би кимылдарын жасау»</p>
		<p>Сурег салу</p> <p>Такырыбы:Өжемнің жіл шумактары.</p> <p>Максаты:Фломастерді қарты кыспай, дөңгелестіп сурет сала алады.</p>

Денешниңкытуру	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Кубиктер»</p> <p>Максаты: Кубиктердин арасымен белгі бойынша ете алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Доппен жагтындар»</p> <p>Максаты: Доппты кос колмен үстап шенберге лактыра алады. Шенбер бойлап жүргеді.</p> <p>3. Такырыбы: «Біз үшкыштар»</p> <p>Максаты: Нысанага дейн енбектейді.. Бір орында тұрып сөкіреді.</p>	<p>Жаралығыстану</p> <p>Такырыбы: Балабаша ауласына саяхат.</p> <p>Максаты: Балабаша ауласындағы агаштарды бакылай алады. Габиатат күбілістарын атайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Наурыз-біздің жана жыл» (Ж.Калжанова)</p> <p>Максаты: Эндегі жогары және төмөн дыбыстарды тындаудағыларын калыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Наурыз» (Б.Жұмабекова)</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимбыл: «Шапташтармен би кимылдарын жасау»</p>
----------------	---	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСТАР
Ерте жас тобы 2022 жыл сүрт айы
Өтпелі тақырып «Біз енбеккор баламыз»

Антрацит тарбияттын тәрбиепиди	«Денсаулық»-3	Катынас-1 Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем адебиет -0,5	Таным- 1 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану-0,5	Шыгармашылық- 2 Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5 музыка – 1,0
<p>Денешниъектүрү</p> <p>1.Такырыбы : «Күштегі канат кагады»</p> <p>Максаты:Бір орыннан тұрғыл кос аяқпен «доптарша» секіреді, жаттынуларды орындайды.</p> <p>2.Такырыбы: «Ойыншыктың әкели»</p> <p>Максаты:Тәрбиеші берген нұсқау бойынша ойыншыктың кедіргілер арасынан етіп әкеледі.</p> <p>3. Такырыбы: «Алданқайда ойнаймыз»</p> <p>Максаты:Арқанның астынан төрт тағандап еңбектен отеді.Музыкага сәйкес киммел жасайды.</p> <p style="text-align: right;">I-alma «Алданқайда, Түрлілік»</p> <p>Максаты:Гулдердің белгітерін атайды (жапырағы, күлтелері) еki уш сөзден тұратын сойлемдерді кайталап айта алады.(Гүлге су күдо, жапырағын сұргу)</p> <p>Максаты:Андарды таниды,ажыратады.Кыстырышпен асын орналастыра алады.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы:«Андардың сүйікті асы»</p> <p>Максаты: Андарды таниды,ажыратады.Кыстырышпен асын орналастыра алады.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы:«Алма ағашы Гүлдерді»</p> <p>Максаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі. Алма ағашының гүлдерін саусақпен салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:«Саябакқа барадамыз» (Ә.Конысбеков, Ү.Конысбекова)</p> <p>Максаты: би әуендерінің көнілді сипаттының күрделі емес киммелдарын жасай білуге (аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) үйрету</p> <p>Эн тындау:«Көктем келді» (Б.Бисенова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты киммел: «Сылдырмакпен би»</p>				

Денешниңкытуры	<p>Көркем эдебиет</p> <p>1. Такырыбы: «Күстар үшүш келди»</p> <p>Максаты: Күм салынган дорбашаны он,сол колымен еркін қалыпта алға (альска) лактыра алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Таза ауада ойын».</p> <p>Максаты: Допты көлдененниң нысанага дәлдеп лактыра алады.Музыка ырганына сәйкес жүруді, жүргүруді біледі.</p> <p>3. Такырыбы: «Долпен жатындар»</p> <p>Максаты: Заттардың арасымен, аяктын үшүмен жүре алады.</p>	<p>Жаралылыстану.</p> <p>Такырыбы: «Нан өнимдері»</p> <p>Максаты: Суреттердегі заттарды таниды. (белке нан,печенье,торт,токаш) қайталап айта алады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Саябакқа барамыз» (Ә.Конысбеков, Ұ.Конысбекова)</p> <p>Максаты: 6и ауендерінің көнілді сипаттының күрделі емес кимылдарын жасай білу, (аяктан аяқта ауысу, өкшелерін соғу, колдың буынын айналдыру, орнында тұрып айналу) дәгдыштарын бекіту</p> <p>Ән тындау: «Көктем келді» (Б.Бисенова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Сылдырмақпен би»</p>
----------------	---	--

<p>Денешнинкітүрү</p> <p>1.Такырыбы: «Санырауқұлак жина»</p> <p>Максаты:Кегельдер арасымен жүреді. Параалелль койылған екі жілтің астынан санырауқұлак теруге енбектеп барады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жәндікетер»(Бейнеказба арқылы көрсету)</p> <p>Максаты: Бейнеказба арқылы жәндіктердің киммұлдарын, сыртқы белгілері, шыгаратын дыбыстарын көріп, кайталайтын (жұ-жұ, зу-зу, ызыз-ызыз, ыс-ыс).</p> <p>2. Такырыбы: «Макпалмен көнді саяхат»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық орындықтың бойымен енбектей алады.</p> <p>3.Такырыбы:«Секір, шапалакта»</p> <p>Максаты: Шагын топпен жүреді.Бір орында түршіл кос аяқпен өзін айнала секіре алады.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы: «Затты үясына сал»</p> <p>Максаты:Заптарды олшемі немесе пішін бойынша сәйкес үлшарға орналастыра отырып, салыстыруға арналған талсырмаларды орындаідь.</p> <p>M.Монтессори технологиясы</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Әсем көбелек»</p> <p>Максаты: Көбелектер туралы мағлұмат алады. көбелектің суретін сурет салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көбелек » (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты:оыйн әрекеттерін музыкалық сүйемдеумен орындаута үйрету. Өн айтуға кызынушылықтарын ояту</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Затты үясына сал»</p> <p>Максаты:Заптарды олшемі немесе пішін бойынша сәйкес үлшарға орналастыра отырып, салыстыруға арналған талсырмаларды орындаідь.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: «Көбелек » (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты:оыйн әрекеттерін музыкалық сүйемдеумен орындаута үйрету. Өн айтуға кызынушылықтарын ояту</p> <p>Музыкалық-ырғакты кимыл: оыйн «Күліншак»</p> <p>Өн тындау: «Гелдер» (Б.Гизатов, Ж.Әмірбеков)</p>
---	--	--	---	---

Денешниң туру	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Аю мен коян конакта»Максаты: Аю мен коянды ажыраты алады.Андардың сүйкі астарын тауып, кимыл – козгалыстарын сала бледі.</p> <p>1. Такырыбы: Гимнастикалық тактай бойымен журу»</p> <p>Максаты: Гимнастикалық тактай бойымен журеуденде жаткан лентадан атап оте алады.</p> <p>2. Такырыбы:«Шенбер жасап жүгіру»</p> <p>Максаты:Гимнастикалық тактайдың бойымен еңбектейді.Кол үстасып шенберді айналып жүре алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Догалар»</p> <p>Максаты: Доганың астынан, ара кашыктыны 2метр жерге жылғанша ирелендеп еңбектей алады.</p>	<p>Жаралылыстану</p> <p>Такырыбы: «Болме гүлдерін күтіп-баптаймыз»</p> <p>Максаты:Болме осімдіктерінің аттарын кайталаپ айтады және күтім жасай алады.</p> <p>Ермексаздан сәбізді мүсіндей алады.</p> <p>Музика</p> <p>Такырыбы: «Көбелек » (А.Досмагамбетова)</p> <p>Максаты:Ойын эрекегтерін музыкалық сүйемелдеумен орындаап, эн айту дағдыларын бекіту</p> <p>Эн тындау: «Телдер» (Б.Гизатов, Ж.Омірбеков)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: ойын «Күлlynшак»</p>
---------------	--	---

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОССАР
Ерте жас тобы 2022 жыл мамыр айы
Отпел тақырын «Жайдары жаз келді!»

АНАДАЛЫҚ ТАРАСЫНДЫРЫМЫ	«Денсаулык»-3	Катынас-1	Таным- 1	Шыгармашылык- 2
Атасау Атасау	Сейлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күймдер	Сенсорика-0,5 Жаралтыстыну-0,5	Сурет салу-0,5; Мұсіндеу-0,5 музыка – 1,0
Денешниыштыру	1. Такырыбы: «Долтар» Максаты: Бір-біріне 1,5-2м кашыктықта тұрып долты домалатады.Бір катаң тізбекпен жылдам және базу жүгіре алады. 2. Такырыбы: . Долтармен ойнаймыз » Максаты:Шагын төбешіктен долты домалатады.	Сейлеуді дамыту Такырыбы: Күймдер	Сенсорика Такырыбы: «Түрлі – түсті шарлар» Максаты: Пішіні мен тусі бойынша толпастыра біледі.Сенсомоторлық «көз-қол» үйлесімділігі кальпастаскан	Сурет салу Такырыбы: «Көңілді күн!» (топтық жұмыс) Максаты:Сары түсті бояуга алакандарын салып, күннің суретін сала алады. Музыка Такырыбы: «Топ-топ балқані!» (К.Куантбаев) Максаты: Эн айтып, музыкалық- ырғакты қымылдарды орындаі блұте үйрету

J-astra
 «CINERIPPI TYCERD»

Денешниң күнтүрү	<p>Көркем эдебиест</p> <p>Такырыбы: «Баяу және жылдам жүру»</p> <p>Максаты: Шашырап жүтіреді Еденде жатқан лентадан атап ете алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Кім етті?»</p> <p>Максаты: Долты екі қолмен алға лактыра алады. Белгі бойынша токтауды біледі.</p> <p>3. Такырыбы: Бір орында тұрыш секіру»</p> <p>Максаты: Бір аякты екінші аяқпен көзектестеріп секіреді, арқаннан секіре алады.</p>	<p>Жаралылыстану</p> <p>Такырыбы: «Күргак - дымкыл күмдар»</p> <p>Максаты: Күм туралы түсінік алады. Күргак дымкыл күмді ажыратса алады.</p> <p>Музъика</p> <p>Такырыбы: «Гол-топ балакан» (К.Куантбаев)</p> <p>Максаты: Эн айтып, музыкалық-ыргакты кимылдарды орындаій білуге даярланадыру</p> <p>Он тындау: «Қызыл, жасыл көбелек» (А.Райымқұлова)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл: «Ойыныңыңен би»</p>
------------------	--	--

2-арна
«Әпкемар күн сөхбетінің»

Денешниңктыруу	<p>Сөйлеудү дамыту</p> <p>Такырыбы: «Біз саяхаттамыз»</p> <p>Максаты: Жогары койылган көлбөу тактайдың бойымен енбектейді. Долты төмөнгө пактыра алады.</p> <p>2. Такырыбы: «Мерген бала»</p> <p>Максаты: Тартылған лентадан долты астыра лактырады „долты бір-біріне домалата алады.</p> <p>3. Такырыбы: «Түрлі түсті шарлар әлемі».</p> <p>Максаты: Шарды дөғаның астынан домалата алады..(бліктігі 50 см).</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Такырыбы»«Үксас заттарды тап»</p> <p>Максаты: Загтарды пішіндер бойынша топтастыра алады. (шарны, үшбұрыш, солакша).</p> <p>Максаты: Суретке карал сөздерді айта алады. (шөп жасыл, көбелек үшін жүр)</p> <p>Максаты: Тартылған лентадан долты астыра лактырады „долты бір-біріне домалата алады.</p> <p>Максаты: Шарды дөғаның астынан домалата алады..(бліктігі 50 см).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:»Жасыл шөп»</p> <p>Максаты: Кағаз бетіне дәстүрден тыс сурет салады.</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы:»Алакай, жаз келді»</p> <p>(К. Қуагбаев)</p> <p>Максаты: Өнді тыңдау, әуен ырганымен кимыл-қозғалыс жасау дагдысын қалыптастыру, көніл күй сезімдерін ояту</p> <p>Эн тыңдау:»Қайсы екен?»</p> <p>(Б.Дәлденбай)</p> <p>Музыкалық-ыргакты кимыл:</p> <p>«Гүлдер» би</p>
----------------	--	---	--

	Денешниңкүтүрү	Көркем әдебиет	Жаратылыстану Такырыбы: «Еңбек сүйгіш күмырска»	Мусиндеу Такырыбы: Көбелек
1	Такырыбы: «Абайлап жүрейік!».	Такырыбы: «Күмырска» Н.Жанаев	Максаты: Балабаша ауласына саяхат жасайды.Күмұрсықаның тіршілігін бақылайды.	Максаты: Ермексазды пайдаланып көбелекті саусактеп созу арқылы мүсіндей алады.
	Максаты: Алакан мен тізеге тіреліп, терттагандап енбектей алады.	Максаты: Гакпактарды тыңдайды және түсінеді. Женіл сөздерді қайталаап айтады.	Максаты: Алакай, жаз келді» (К. Куатбаев)	Максаты: Әнді тындаған, әуен ыргагымен кимыл-козгалыс жасау дардарын бекіту, қоңыл күйлерін көтеру
	2. Такырыбы: «Бұлакқа саяхат»	Максаты: Жіптің астынан(білктігі 50 см) гузу бағытта терттагандап енбектей алады. Бір – бірінң артынан жүтіреді.	3. Такырыбы: «Өтешшер»	Максаты: Әнді тындау: «Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай)
		Максаты: Гекшелерден (білктігі 5-10 см) аттап жүрерді.		Максаты: Гекшелерден «Гүлдер» би

4-арта

«Жаһиеттеп оғып»