



«Айгөлек» бөбекжай балабақшасы бойынша

Инклюзивті балалармен жүргізілетін

педагог - психологтың жылдық жоспары

2021 – 2022 оқу жылы

«Айгөлек» бөбекжай балабақшасы бойынша балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыс жоспары
2021-2022 о.ж.

Мақсаты: психикалық даму тежелуі бар балалармен

дамыту-түзету жұмыстарын жүргізуді жүзеге асыру және

келешекте баланың толық дамыған тұлға болып қалыптасуы

мен әлеуметтік ортаға бейімделуін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Баланың психикалық іс-әрекеттерін дамыту;
- Түзету-дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;
- Әр баланың жекелей қабілеттері мен мүмкіндіктерін дамыту;
- Баланың даму кезеңіндегі ағарту жұмыстарын жүргізу.

Жеке балаға түзету дамыту жұмыс жоспары

Бағыты	Міндегі	Түзету дамыту жұмысының мазмұны	Мақсатқа қол жеткізу
1 кезең	1 Эмоционалды қарым-қатынасты қалыптастыру 2 Белсенділікті дамыту 3 Қарым-қатынастылықты дамыту 4 Қабылдау және қиялды дамыту 5 Кеңістіктік үйлесімін дамыту 6 Көру және сезу арқылы қабылдауын дамыту 7 Сөйлесу арқылы қарым-қатынасқа түсуін дамыту 8 Тұлғалық мотивациялық үрдісін дамыту	Танымдық процестерінің эмоциялық еріктік саласының диагностикасы «Көңіл-күй неге ұқсас?» және «шапалақты тыңда» ойындары, «Ағайынбыз бәріміз!», «Сөзді есінде сақта», «Қуаласпақ». «Тасбақа» ойындары «Марғау ойнауға келді» Психтехникалық ойындар: «Ойыншықтар үшін орын тап» «фигураларды жина», «Доппен шақыр», «Сөйлемді аяқта» Сужеттік дамыту ойындары «Менің отбасым» «Марғау ойнауға келді» Қозғалысты -ролдік ойындар: «Тентек маймыл» Қозғалысты-жарыс ойындары, «достар үшін үй салайық»	
2 кезең Қоршаған ортамен таныстыру	1)Назар аудару қабілетін дамыту 2)Зейін тұрақтылығын дамыту 3)Ырықты зейінін дамыту 4)Зейін көлемін дамыту	*Жыл мезгілдерінің ауысуы туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру *Табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру және оларды бақылауға қалыптастыру *Маңайындағы заттармен таныстыру, оларды қолдана білуге дағдыландыру. *Ересектердің еңбегі туралы түсініктерді қалыптастыру. *Үй жануарлары мен құстар олардың балалары, өмір салты бастапқы жіктеу арқылы көрнекі-әрекетті және көрнекі- бейнелі ойлауын дамыту. (ойыншықтар, киімдер, жануарлар, ыдыстар)	

		*Қолмен ұстап сезіну арқылы заттарды тани және айыра білу дағдыларын қалыптастыру.	
Психикалық функциялардың дамуы	1)Көру,есту және сезу арқылы жады көлемін ұлғайту 2)ассоциативті және жанама тәсілдері арқылы ойын және тікелей білім беру процесінде заттарды есте сақтау қызметін дамыту	*Жәй және қатты дыбыстайтын ойыншықтар дауысын, жәй және қатты сөйлеген сөздерді қабылдау кезінде есту жадысын дамыту *Екі бірдей кесілген суреттермен жұмыс арқылы көру жадысы мен зейінін дамыту	
Сөйлеуін дамыту	1)фигураларды қабылдауын дамыту 2)қабылдау дәлдігін дамыту 3)түстерді айыра білуін дамыту	*Пассивті сөздік жинақтау сөйлесу қарым-қатынас қажеттілігіне тәрбиелеу *Жағдаяттық сөйлеу кезіндегі қарапайым сөйлемдерді түсінуін дамыту *Берілген нұсқауларды түсініп орындауын қалыптастыру. *Жалпылама сөздерді түсінуге үйрету: ойыншықтар,киім, аяқ киім, ыдыс-аяқ,жануарлар, құстар *Бұл кім?бұл не? Сұрақтарына жауап беруге үйрету *Сөйлемді аяқтау дағдысын қалыптастыру	
Қарапайым математикалық ұғымдар	Уақыт аралығы ұзақтығын қабылдауын дамыту Тәулік бөліктері туралы түсінігін дамыту Жыл мезгілдері туралы түсінігін дамыту Кеңістікті қабылдауын дамыту Бақылағыштығын дамыту.	*Геометриялық фигураларды (шеңбер,төртбұрыш,үшбұрыш) формаларын айыруды түсіну *Заттардың түсі,көлемі,пішініне қарай топтастыруға үйрету *Үлкен кішкентай сөздерін пайдалана білуге үйрету Көлемі,ені,ұзындығы,ені биіктігі жағынан бірдей немесе қарама-қарсы екі затты салыстыра білуге үйрету. *Заттардың саны мен мөлшері бойынша(Көп,біреу, бірде-бір) анықтау. 5-ке дейін санай білуге үйрету,1,2,3 сандары бар заттарды сәйкестендіруге үйрету.	

«Айгөлек» бөбекжай балабақшасы бойынша түзету дамыту айлық жоспар

Қыркүйек айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	Тәрбиеленушімен танысу	Баланың психологиялық эмоцияналдық жай – күйін зерттеу	Тәрбиеленушімен
2	Көңіл-күй неге ұқсас?	Балаға жағымды көңіл-күй қалыптастыру. Көңіл-күй сыйлау, эмоциясын ашық білуге үйрету.	Тәрбиеленушімен
3	Қимылды ойын: «Қуаласпақ».	Эмоционалды қарым-қатынасты қалыптастыру ойынға қызығушылығын арттыру.	Тәрбиеленушімен
4	Психогимнастика «Кім қалай жүреді?»	Баланың бойына жағымды ахуал құру, жұмыс белсенділігін арттыру.	Тәрбиеленушімен

Қазан айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	«Жоғалған зат» ойыны	Баланың есте сақтау қабілетін дамытады.	Тәрбиеленушімен
2	«Сөздерді аяқта» ойыны	Баланың ойлау қабілетін арттыру. Сөздік қорын молайту. Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету.Сөйлемді толық айтуға үйрету.	Тәрбиеленушімен
3	«Қай мезгілде киеміз?» ойыны	Баланың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Тәрбиеленушімен
4	"Орнындарын тап" ойыны	Есте сақтау қабілетін тексеру.	Тәрбиеленушімен

Қараша айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	«Үй тұрғызу» ойыны	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиеленушімен
2	«Тасбақа» ойыны	Эмоционалды қарым-қатынасты қалыптастыру. Белсенділікті дамыту	Тәрбиеленушімен
3	«Суретті құрастыр» ойыны	Ұсақ қол моторикасын дамытып, зейінін шоғырландыру.	Тәрбиеленушімен
4	«Шапалақты тыңда» ойыны	Қимыл-қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, есту қабілеттерін зейінін дамыту.	Тәрбиеленушімен

Желтоқсан айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	«Марғау ойнауға келді» ойыны	Көру және сезу арқылы қабылдауын дамыту, зейінін, ойлауын және ұсақ қол моторикасын дамыту .	Тәрбиеленушімен
2	«Жаңбыр» ойыны	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиеленушімен
3	«Түрлі түсті доп» ойыны	Қабылдауын, Ұсақ қол моторикасын дамыту	Тәрбиеленушімен
4	«Қоянға көмектесеміз»	Көру және есту арқылы қабылдауын дамыту; Аңғарымпаздық пен қабылдауын дамыту; Ойлау және сөздік қорын кеңейту; Ұсақ және жалпы моториканы дамыту; Қарым-қатынас жасаудың дағдысын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ойлауын дамыту	Тәрбиеленушімен

Қаңтар айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	Қарым-қатынас тренинг	Топтағы балалармен қарым – қатынас орнату, өзін – өзі дамыту, зейінді дамыту, психоэмоционалдық қысымды тежеу, эмоционалды нақты қимылдарды дамыту.	Тәрбиеленушілермен
2	«Жұлдызым менің, жарқыра!»	Өзіне деген сенімділікті арттыру.	Тәрбиеленушілермен
3	«Қыс кереметі» сәндік сурет	Зейін тұрақтылығын дамыту, жыл мезгілдерінің ауысуы туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, саусақ моторикасын дамыту	Тәрбиеленушілермен
4	«Менің достарым»	Қарым-қатынас орната білу, эмоцияны дамыту.	Тәрбиеленушілермен

Ақпан айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	Балаларға құм туралы мәлімет беру	Жұмыс барысымен таныстыру	Тәрбиеленушілермен
2	Құмға сурет салуды үйрету	Қолдың ұсақ моторикасын , ойлауын дамыту.	Тәрбиеленушілермен
3	Құмға кейіпкерлерді салу арқылы ертегі айту	Қолдың ұсақ моторикасын, қиялын дамыту.	Тәрбиеленушілермен
4	«Ұнтақ жармамен сурет салу»	Ұсақ және жалпы моториканы дамыту.	Тәрбиеленушілермен

Наурыз айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	«Менің көңіл-күйім» арттерапия	Қарым-қатынастылықты дамыту, Шығармашылық қабілетін дамыту.	Тәрбиеленушімен
2	«Күнбағыс» ермексазбен жұмыс	Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту	Тәрбиеленушімен
3	«Мерекелік гүл» сәндік сурет	Баланың қиялын дамыта отырып, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Тәрбиеленушімен
4	«Біздің көркем балабақша» арттерапия	Ұйымшылдыққа үйрету, идеяларын ашық көрсету. Өздерін дамыту.	Тәрбиеленушімен

Сәуір айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	«Сөзді есінде сақта» ойыны	Қабылдауын, еске сақтауын зейінін дамыту.	Тәрбиеленушімен
2	«Көңілді пішіндер» ойыны	Балалардың еске сақтауын және қол бұлшық еттерін дамыту.	Тәрбиеленушімен
3	«Менің көңіл- күйім» Ертегі терапия	Балалардың арасында көңілді ауа- райын орнату; -өз көңіл-күйін түсінуге үйрету.балалардың,ересектердің арасында, сенімді, жақсы, эмоционалды қарым-қатынас орнату.	Тәрбиеленушімен
4	«Төрт құбылыс» ойыны	Ес пен қимыл әрекетті дамыту.	Тәрбиеленушімен

Мамыр айы

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кіммен жүргізілетін жұмыс
1	«Тамаша көңіл-күй әлеміне саяхат»	Топта эмоциялық жағымды көңіл-күй қалыптасытру.	Тәрбиеленушімен
2	«Кім қалай дыбыстайды»	Түрліше тембрде айту, дыбысты дұрыс айта білуге үйрету.	Тәрбиеленушімен
3	«Ойыншықты ата» ойыны	Балалардың логикалық ойлау, зейін, есте сақтау фонематикалық қабылдау қабілеттерін дамыту	Тәрбиеленушімен
4	«Суретті жаттығулар»	Баланың қиялын дамыта отырып сөздік қорын дамыту.	Тәрбиеленушімен

Цель программы: коррекция и развитие познавательных способностей.

Возрастная группа: дети 4-5 лет.

Продолжительность: занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут.

Месяц: сентябрь.

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Колобок» Цели: 1 Развитие восприятия форм и цвета. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие зрительной памяти и внимания. 4. Развитие мышления. Оборудование: -Цветные карандаши. -4 геометрические формы. -Тренировочные тетради - развитие мышления. -Картинки: волка, зайца, медведя, лисы.	Занятие №2 Тема занятия: «Маша и медведи» Цели: 1. Восприятие форм, цвета и величины. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие памяти и внимания. 4. Развитие мышления. Оборудование: -Нарезанные фигуры круга, квадрата, прямоугольника. - Крупа и коробочки. -Тарелочки бумажные. -Краски и кисточки. -Тетрадь тренируем мышление и память.	Занятие №3 Тема занятия: «Котенок» Цели: 1. Развитие восприятия цвета и форм. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие памяти и мышления. Оборудование: -Цветные карандаши. -Трафаретные линейки. -Карандаши.	Занятие №4. Тема занятия: «Теремок» Цели: 1. Развитие восприятия цвета и форм. 2. Развитие мелкой моторики. 3. Развитие внимания. 4. Развитие памяти. Оборудование: -бланк- корректурная проба -герои сказок теремок -геометрические фигуры

Месяц: октябрь.

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Мышонок» Цели: 1. Развитие внимания. 2. Развитие зрительной памяти. 3. Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. 4. Развитие мышления и творческого потенциала. Оборудование: Листы с кругами и овалами 5 игрушек из разного материала -цветные карандаши	Занятие №2 Тема занятия: «Карандаш» Цели: 1. Развитие внимания. 2. Развитие памяти. 3. Развитие мелкой моторики. 4. Развитие мышления. Оборудование: - листы корректурной пробы - листы с точками	Занятие №3 Тема занятия: «Фигуры» Цели: 1. Развитие внимания. 2. Развитие мышления. 3. Развитие памяти. 4. Развитие мелкой моторики. Оборудование: - Лото геометрических фигур - счетные палочки	Занятие №4. Тема занятия: «Подарок» Цели: Развитие внимания. Развитие памяти. Развитие мышления. Развитие мелкой моторики. Оборудование: -лист бумаги - шуточные тесты

Месяц: ноябрь.

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Кляксы» Цели: 1. Развитие памяти. 2. Развитие речи и мышления. 3. Развитие воображения. 4. Развитие мелкой моторики. Оборудование: -открытки на каждого -краски и чистый лист бумаги - 4 игрушки - пуговицы разные	Занятие №2 Тема занятия: «Овал» Цели: 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. Оборудование: - Лист корректурной пробы на каждого - лист с овалами	Занятие №3 Тема занятия: «Будь внимателен» Цели: 1. Развитие памяти. 2. Развитие мышления. 3. Развитие воображения. 4. Развитие коммуникаций Оборудование: плакат с изображением геометрических фигур; карточки к упражнению «Что сначала, что потом?» (по количеству детей); наборы геометрических фигур разного размера и цвета (по количеству детей); тарелочки, листы бумаги, простые и цветные карандаши (по количеству детей); длинная веревка.	Занятие №4. Тема занятия: «Разведчики» Цели: 1. Развитие мышления. 2. Развитие внимания. 3. Развитие воображения. 4. Развитие памяти. Оборудование: мягкая игрушка (Бельчонок); 10 кубиков; сюжетные картины «Детские забавы: Зима»; карточки к упражнениям «Четвертый лишний», «Снежинки» (по количеству детей); тарелочки, простые карандаши (по количеству детей).

Месяц: декабрь

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Собачка.» Цели: Развитие коммуникативных навыков, речевой активности, снятие психоэмоционального напряжения. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Оборудование: листы белой бумаги, гуашь.; карточки к упражнениям «Кто здесь лишний?», «Кто где живет?»(по количеству детей); картинки с изображением домашних животных. тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей); веревка (прыгалки).	Занятие №2 Тема занятия: «Паровозик» Цели: 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие восприятия и воображения. 3. Развитие внимания и наблюдательности. 4. Развитие речи и мышления. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Оборудование: пирамидки с одинаковыми по размеру шариками.	Занятие №3 Тема занятия: «Ловись рыбка» игры с водой Цели: 1. Развитие воображения, слухового внимания, умения подчиняться инструкции взрослого, снятие психоэмоционального напряжения. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие эмоциональной сферы. 6. Совершенствование коммуникативных навыков, воспитание волевых качеств. Оборудование: тазик с водой, полотенце, разноцветные пластмассовые рыбки, игрушки	Занятие №4. Тема занятия:« Лошадка.» Цели: 1. активизация речи детей, снятие напряжения, формирование позитивных эмоций, 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие речи, мышления и воображения. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями партнеров по общению. 6. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Оборудование: мокрый песок в песочнице

Месяц: январь

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Карусель» Цели: Отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей и текстом, активизация речи детей, создание положительной эмоциональной обстановки, снятие психоэмоционального напряжения Оборудование: тазик с водой, разные емкости для переливания	Занятие №2 Тема занятия: «Малышок» Цели: совершенствовать бег в сочетании с движениями рук; побуждать к подражанию взрослому; учить действовать в соответствии с текстом.	Занятие №3 Тема занятия: «Пчелки» Цели: 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие эмоциональной сферы. 6. Совершенствование коммуникативных навыков, воспитание волевых качеств. Оборудование: мягкая игрушка; карточки к упражнениям «Каких фигур больше?», «Запомни предметы» (по количеству детей); наборы из десяти желтых и десяти зеленых полосок разной длины (по количеству детей); тарелочки, цветные карандаши (по количеству детей).	Занятие №4. Тема занятия: «Курочки и кошка» Цели: совершенствовать бег, развитие умения подражать, быть внимательным, поощрять самостоятельные действия, вызвать чувство радости от совместных действий. Оборудование: игрушка-кошка, краски, бумага.

Месяц. февраль

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Мишка и дети» Цели: 1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. Оборудование: Игрушка-мишка. Посуда: тарелка, ложка, кастрюля, салфетка, стакан	Занятие №2 Тема занятия: «Веселый мячик» Цели: развитие навыков взаимодействия со сверстниками, умение подстраиваться под партнера, развитие координации движений, речевой активности, навыков игры в мяч, снятие напряжения через рисование. Оборудование: мяч, кисточки, гуашь, баночка с водой, нарисованные на бумаге мячи.	Занятие №3 Тема занятия: «Пес Барбос» Цели: развитие навыков движения: бега, развитие произвольности: подчинение правилам игры, развитие тактильного восприятия. Оборудование: Игрушка собачка. Мешочек с предметами (грибок, шарик, кубик, рыбка, матрешка, колечко).	Занятие №4 Тема занятия: «Зайка беленький» Цели: развитие тактильного восприятия, навыков движения, чувства ритма, позитивных эмоций, интереса к игре. Оборудование: Перчаточный зайчик. Чудесный мешочек с мелкими предметами (морковка, колечко, кубик, шарик, рыбка).

Месяц. март

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Мишка бурый» Цели: Развитие навыков движения, снятие психоэмоционального напряжения, развитие позитивных эмоций, развитие интереса к игре. Оборудование: мишка игрушка, бочонок, веселая музыка,	Занятие №2 Тема занятия: «Лиса и зайцы» Цели: развитие навыков движения, чувства ритма, интереса к игре. Оборудование: игрушки: лисичка и зайчик, бубен	Занятие №3 Тема занятия: «Комарик» Цели: развитие навыков движения: бега, развитие произвольности: подчинение правилам игры, развитие тактильного восприятия. Оборудование: игрушка-лягушка, бубен, платочки.	Занятие №4 Тема занятия: «Одуванчики» Цели: развитие интереса к игре, слухового внимания, навыков движения, речевого дыхания Оборудование: шапочки желтого цвета

Месяц. апрель

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «В пятнашки» Цели: развитие сплоченности детей, развитие навыков движения: бега, снятие психоэмоционального напряжения. Оборудование: шапочка солнышка, зеркальце.	Занятие №2 Тема занятия: «Божья коровка» Цели: развитие координации движений, мелкой моторики, развитие умения действовать соответственно правилам игры, речи, положительного эмоционального настроения. Оборудование: краски, бумага, игрушка - божья коровка.	Занятие №3 Тема занятия: «Мотыльки» Цели: Развитие слухового внимания, умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции. Повысить двигательную активность, вызвать интерес к совместной игре с взрослым. Оборудование: сачок	Занятие №4 Тема занятия: «Кот Васька» Цели: повысить двигательную активность, способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий Оборудование: игрушка-кошка, тазик с водой, резиновые рыбки, ведерко.

Месяц. май

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Добрый бегемотик» Цели: Развитие познавательных процессов. Снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности. Оборудование: картинки с изображением животных и их лакомствами.	Занятие №2 Тема занятия: «Художники» Цели: Развитие внимания. Развитие памяти. Развитие мышления. Развитие мелкой моторики Оборудование: краски, бумага.	Занятие №3 Тема занятия: «Лиса и зайцы» Цели: развитие навыков движения, чувства ритма, интереса к игре Оборудование: сачок	Занятие №4 Тема занятия: «Веселый мячик» Цели: развитие навыков взаимодействия со сверстниками, умение подстраиваться под партнера, развитие координации движений, речевой активности, навыков игры в мяч, снятие напряжения через рисование. Оборудование: мяч, кисточки, гуашь, баночка с водой, нарисованные на бумаге мячи

Индивидуальное планирование по программе В.Л.Шарохиной «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе».

Цель программы: коррекция и развитие познавательных способностей.

Возрастная группа: дети 3-4 лет.

Продолжительность: занятия проводятся 2 раз в неделю продолжительностью 15 минут.

Месяц. Сентябрь.

Занятие №1 «Кто у нас хороший?» Цель: Преодоление застенчивости, замкнутости детей, оптимизация взаимоотношений в группе, сплочение детской группы.	Занятие №2 «Пришел Петрушка» Цель: вызвать чувство радости от совместных действий, развивать умение бегать в разных направлениях, развивать интерес к игре, чувство ритма. Оборудование: игрушка Петрушка, корзинка с погремушками, колокольчик.	Занятие №3 «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, упражнять в правильном звукопроизношении Оборудование: шапочка для петушка, бумага, краски.	Занятие №4. «Дождик» Цель: Развитие мышечного контроля, ориентации в пространстве, повышение эмоционального тонуса, умения взаимодействовать со сверстниками. Оборудование: лист бумаги, синие фломастеры, карандаши, зонтик.
--	---	---	--

Месяц. Октябрь.

Занятие №1 «Кто у нас хороший?» Цель: Преодоление застенчивости, замкнутости детей, оптимизация взаимоотношений в группе, сплочение детской группы.	Занятие №2 «Пришел Петрушка» Цель: вызвать чувство радости от совместных действий, развивать умение бегать в разных направлениях, развивать интерес к игре, чувство ритма. Оборудование: игрушка Петрушка, корзинка с погремушками, колокольчик.	Занятие №3 «Петушок» Цель: развивать речевую активность детей, упражнять в правильном звукопроизношении Оборудование: шапочка для петушка, бумага, краски.	Занятие №4. «Дождик» Цель: Развитие мышечного контроля, ориентации в пространстве, повышение эмоционального тонуса, умения взаимодействовать со сверстниками. Оборудование: лист бумаги, синие фломастеры, карандаши, зонтик.
---	--	--	---

Месяц. Ноябрь

Занятие №1 «Ежик и дождик» Цель: Развитие умения подражать движениям взрослого, согласовывать свои действия, развитие речи, слухового внимания, речевого дыхания. Оборудование: комочки ваты.	Занятие №2 «Мыльные пузыри» Цель: развитие позитивных эмоций, речевого дыхания, чувства ритма, сплоченности детского коллектива, снятие психоэмоционального напряжения. Оборудование баночка с мыльными пузырями.	Занятие №3 «Зайка» Цель: развитие речевой активности, сплоченности в детском коллективе, развитие навыков движения, снятие психоэмоционального напряжения. Оборудование: шапочка «зайчик», мокрый песок в песочнице.	Занятие №4 Спектакль игрушек для детей «Песня – песенка». Цель: Развитие речевой активности, слухового внимания, позитивных эмоций. Знакомство с домашними животными. Оборудование: куколка, собачка, кошка, свинка, овечка, коровка, мышка.
---	---	--	--

Месяц. Декабрь

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Солнечные зайчики». Цель: Снятие эмоционального напряжения, излишней двигательной активности. Создание положительного эмоционального климата в группе, развитие навыков общения, привитие навыка приветствия. Оборудование: маленькое зеркальце.	Занятие №2 Тема занятия: «Улитка» Цель: Снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение импульсивности детей, развитие сплоченности детского коллектива. Развитие слухового внимания, обучение детей ориентации на своем теле. Оборудование: игрушка лягушка.	Занятие №3 Тема занятия: «Зеркало» Цель: Отработка навыков взаимодействия взрослого и ребенка, знакомство ребенка с его телом, обучение ориентации в пространстве, развитие положительных эмоций. Оборудование: зеркальце.	Занятие №4. Тема занятия: «Собачка» Цель: Развитие коммуникативных навыков, речевой активности, снятие психоэмоционального напряжения. Оборудование листы белой бумаги, гуашь.

Месяц. Январь

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Паровозик» Цель: учить двигаться в определенном направлении, согласовывать действия с другими детьми; побуждать к самостоятельным действиям, развитие уверенности. Оборудование: пирамидки с одинаковыми по размеру шариками	Занятие №2 Тема занятия: Игры с водой «Ловись рыбка» Цель: Развитие воображения, слухового внимания, умения подчиняться инструкции взрослого, снятие психоэмоционального напряжения Оборудование: тазик с водой, полотенце, разноцветные пластмассовые рыбки, игрушки.	Занятие №3 Тема занятия: «Лошадка» Цель: активизация речи детей, снятие напряжения, формирование позитивных эмоций, развитие мелкой моторики руки. Оборудование: лошадка-качалка, мокрый песок в песочнице.	Занятие №4. Тема занятия «Карусель» Цель: Отработка умения согласовывать свои движения с движениями других детей и текстом, активизация речи детей, создание положительной эмоциональной обстановки, снятие психоэмоционального напряжения. Оборудование: мокрый песок, тазик с водой, разные емкости для переливания.

Месяц. Февраль

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Малышок» Цель: совершенствовать бег в сочетании с движениями рук; побуждать к подражанию взрослому; учить действовать в соответствии с текстом.	Занятие №2 Тема занятия: «Пчелки» Цель: совершенствовать бег в определенном направлении; учить ориентироваться в пространстве, подражать пчелкам, снятие напряжение, развитие мелкой моторики. Материал: песок, формочки, игрушка мишка.	Занятие №3 Тема занятия: «Курочки и кошка» Цель: совершенствовать бег, развитие умения подражать, быть внимательным, поощрять самостоятельные действия, вызвать чувство радости от совместных действий. Материал: игрушка-кошка, краски, бумага.	Занятие №4. Тема занятия «Мишка и дети» Цель: развитие речевой активности, снятие психоэмоционального напряжения, учить бегать в одном направлении, действовать по слову взрослого, вызывать удовольствие от совместных действий. Материал: Игрушка-мишка. Посуда: тарелка, ложка, кастрюля, салфетка, стакан.

Месяц. Март

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Веселый мячик» Цель: развитие навыков взаимодействия со сверстниками, умение подстраиваться под партнера, развитие координации движений, речевой активности, навыков игры в мяч, снятие напряжения через рисование. Материал: мяч, кисточки, гуашь, баночка с водой, нарисованные на бумаге мячи.	Занятие №2 Тема занятия: «Пес Барбос» Цель: развитие навыков движения: бега, развитие произвольности: подчинение правилам игры, развитие тактильного восприятия. Материал: Игрушка собачка. Мешочек с предметами (грибок, шарик, кубик, рыбка, матрешка, колечко).	Занятие №3 Тема занятия: «Зайка беленький» Цель: развитие тактильного восприятия, навыков движения, чувства ритма, позитивных эмоций, интереса к игре. Материал: Перчаточный зайчик. Чудесный мешочек с мелкими предметами (морковка, колечко, кубик, шарик, рыбка).	Занятие №4. Тема занятия «Мишка бурый» Цель: Развитие навыков движения, снятие психоэмоционального напряжения, развитие позитивных эмоций, развитие интереса к игре. Материал: мишка игрушка, бочонок.

Месяц. Апрель

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Лиса и зайцы» Цель: развитие навыков движения, чувства ритма, интереса к игре. Материал: игрушки: лисичка и зайчик,	Занятие №2 Тема занятия: «Комарик» Цель: развитие слухового внимания, навыков движения, произвольности, интереса к игре. Материал: игрушка-лягушка, бубен, платочки.	Занятие №3 Тема занятия: «Одуванчики» Цель: развитие интереса к игре, слухового внимания, навыков движения, речевого дыхания. Материал: шапочки желтого цвета, бубен.	Занятие №4. Тема занятия «В пятнашки» Цель: развитие сплоченности детей, развитие навыков движения: бега, снятие психоэмоционального напряжения. Материал: шапочка солнышка, зеркальце.

Месяц. Май

1-неделя	2-неделя	3-неделя	4-неделя
Занятие №1 Тема занятия: «Божья коровка» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики, развитие умения действовать соответственно правилам игры, речи, положительного эмоционального настроения. Материал: краски, бумага, игрушка - божья коровка.	Занятие №2 Тема занятия: «Мотыльки» Цель: Развитие слухового внимания, умения подчиняться правилам игры, отработка быстроты реакции. Повысить двигательную активность, вызвать интерес к совместной игре с взрослым. Материал: сачок.	Занятие №3 Тема занятия: «Кот Васька» Цель: повысить двигательную активность, способствовать возникновению положительных эмоций от совместных действий. Материал: игрушка-кошка, тазик с водой, резиновые рыбки, ведро.	Занятие №4. Тема занятия «Добрый бегемотик» Цель: Развитие познавательных процессов. Снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение двигательной активности. Материал: картинки с изображением животных и их лакомствами.