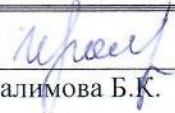


Утверждаю:

Заведующая ГЖКП «Ясли-детский сад
«Айгөлек»  Кужакова М.С.



Проверено: 
Методист: Иралимова Б.К.

***Перспективный план
организованной учебной деятельности
в младшей группе «Солнышко»
с русским языком обучения
на 2021 – 2022 учебный год***

Воспитатели: Татарчук И.В.

Нуркаева Д.А.

Утверждаю:
Заведующая ГККП «Ясли-детский сад
«Айгөлек»  Кужакова М.С.

**Режим дня
младшая группа «Солнышко»
на 2021 – 2022 учебный год**

Режимные моменты	Время
<i>Прием, осмотр, утренняя гимнастика, игры (настольные, дидактические)</i>	08.30-08.50
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	08.50-09.20
<i>Самостоятельная деятельность, подготовка к ОУД</i>	09.20-09.30
<i>ОУД (включая перерывы)</i>	09.30-10.10
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	10.10-11.50
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	11.50-12.00
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.00-12.30
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	12.30-15.10
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные, процедуры</i>	15.10-15.30
<i>Полдник</i>	15.30-16.00
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	16.00-16.45
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	16.45-17.30
<i>Возвращение с прогулки</i>	17.30-17.50
<i>Уход детей домой</i>	17.50-18.00

тверждаю 
Ясли - детский сад «Айге
Курсакова М.С.
еятельности
ышко»

тверждаю
Ясли - детский сад «Айге
Курсакова М.С.
еятельности
ышко»

Дни недели	Организованная учебная деятельность		
Понедельник			
	1	Развитие речи (коммуникация) – 0,5 (1-3 недели) Художественная литература – 0,5 (2-4 недели)	
	2	Физкультурное (здоровье) - 1	
Вторник			
	1	Музыка (творчество) – 1	
	2	Естествознание (познание) – 1	
Среда			
	1	Сенсорика (познание) -0,5 (1-3 недели) Конструирование (познание) – 0,5 (2-4 недели)	
	2	Физическая культура (здоровье) – 1	
Четверг			
	1	Рисование (творчество) – 1	
Пятница			
	1	Музыка(творчество) -0,5 Лепка (творчество) – 0,25 Аппликация (творчество) – 0,25	1- 3 недели 4 неделя 2 неделя
	2	Физическая культура (здоровье) – 1	
Всего: 9 часов (10 – 15 мин)			

Перспективный план организованной учебной деятельности
с. Бадамша, ГККП «Ясли-детский сад «Айголек»
группа «Солнышко»

(младший дошкольный возраст от 2-х лет)

2021 -2022 учебный год.

Сентябрь

Сквозная тема: «Детский сад»

Цель: Формировать у детей чувство привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым.

Задачи: познакомить детей с понятием дружба; учить находить себе друзей. Создавать игровые ситуации, способствующих расширению доброжелательных отношений между детьми; развивать эстетические чувства, вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе и на участке; воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.

	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1. Ходьба и бег группой между двумя линиями. Цель: учить детей находить дорогу и бег по сигналу; развивать координацию движений; воспитывать интерес к занятию физкультурой 2. Ползание на четвереньках. 3. Подлезание под дугой	Развитие речи «Путешествие по групповой комнате» Цель: учить детей уметь договариваться в коллективном мероприятии, развивать умение слышать и понимать предложения воспитателя; охотно выполнять их (что-то проговорить или сделать); воспитывать симпатию к сверстникам. Игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: помочь детям запомнить имена товарищей, преодолеть застенчивость.	Сенсорика Дидактическая игра « Найди что-нибудь круглое» Цель: закрепить представление о форме круг, учить находить предметы округлой формы в окружающей обстановке (в группе). Воспитывать желание узнавать что-то новое. Естествознание «Напоим цветочки» (практическая деятельность: ухаживаем за растениями уголка природы). Цель: познакомить с растениями. Развивать умение проявлять заботу о растениях уголка природы. Воспитывать элементарные	Рисование «Зайка в гости к нам пришел» Цель: совершенствовать умение обследовать предметы. Учить рассматривать, ощупывать, гладить; познакомить детей с краской и кистью. Воспитывать самостоятельность. Музыка. Музыка.

2 неделя	Физическая культура 1. Ходьба и бег по указанному направлению. Игровое упражнение «Барабан» 2. Катание мяча друг другу сидя с расстояния 1м. «Покажи мяч» 3. Бросание мяча «Попади в корзину»	Художественная литература Чтение стихотворения «Зайка» А. Барто из серии «Игрушки» Цель: Познакомить с новым стихотворением «Зайка» А. Барто, помочь детям понять содержание; учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Развивать память, мышление. Воспитывать чувство сопереживания и желание помочь игрушке.	трудоые навыки. Конструирование. «Дом для кукол» Цель: учить детей строить дом для кукол, обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно складывать детали в коробку. Развивать воображение. Воспитывать интерес к конструированию. Естествознание «Моя игрушка» Цель: закрепить знания детей о знакомых игрушках (кукла, мяч, мишка, машинка и т.д.), научить подбирать картинки к каждой игрушке. Развивать умение согласовывать местоимение «мой» с существительными женского и мужского рода; развивать зрительную память и внимание. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Аппликация «Неваляшки» Цель: учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством уменьшения форм, располагать изображение в центре листа. Развивать ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность при выполнении работы. Рисование «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: вызвать положительные эмоции от работы; закрепить представление о геометрической фигуре – круг; учить правильно держать кисть в руке. Развивать внимательность. Воспитывать сочувствие к сказочным персонажам, желание им помочь. Музыка (по плану музыкального руководителя) Рисование «Листья падают» Цель: учить детей рисовать пальчиком, оставлять след на листе бумаги. Закрепить знания желтого и красного
3 неделя	Физическая культура 1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед «Прыг-скок» 2. Ходьба и бег по ограниченной поверхности.	Развитие речи «Кто работает в детском саду» Цель: учить детей использовать полученную информацию в игровой деятельности. Развивать первоначальное	Сенсорика «Большой, маленький» Цель: учить обращать внимание на различие предметов по величине, формировать понимание слов «большой»,	Рисование «Листья падают» Цель: учить детей рисовать пальчиком, оставлять след на листе бумаги. Закрепить знания желтого и красного

	3. Прокатывание мяча под дугой «Разноцветные мячи» Игровое упражнение «Дерево».	представление о деятельности взрослых в детском саду. Воспитывать бережное отношение к процессу и результату труда работников детского сада.	«маленький»; побуждать к повторению слов, показу больших и маленьких предметов. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к занятию. Естествознание «Наблюдение за трудом дворника» Цель: формировать умение наблюдать за трудовыми действиями, инструментами; Обогащать словарь: дворник, чистит, метла, лопата. Воспитывать Уважительное отношение к профессии дворника.	цвета. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию. Музыка. Музыка.
4 неделя	Физическая культура 1. Ходьба по наклонной доске. 2. Перешагивание через препятствия. Игровое упражнение «Идём в гости» 3. Подлезание под дугой «Проползи в ворота»	Художественная литература Русская народная сказка «Теремок» Цель: познакомить со сказкой «Теремок»; учить внимательно слушать сказку. Развивать внимание, память. Воспитывать чувство взаимопомощи.	Конструирование «Дорожка для зайчика» Цель: закрепить умение строить дорожку из кирпичиков, формировать эмоциональную отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками. Развивать речевое общение. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности. Естествознание «Я-девочка, я-мальчик» Цель: учить детей различать свой пол, называть своё имя, фамилию. Развивать мышление. Воспитывать культуру	Лепка «Угоstim кукол конфетами» Цель: учить аккуратно работать с пластилином, раскатывать комочки. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное, заботливое отношение к окружающим. Рисование «Наши пернатые друзья» Цель: познакомить детей с понятием «карандаш», со свойствами карандаша: оставляет след на листе бумаги. Учить детей

				поведения, доброе отношение друг к другу.	правильно держать карандаш, ставить точки на листе бумаги(птички зернышки клюют). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию. МУЗЫКА.
--	--	--	--	---	--

Октябрь

Сквозная тема: «Моя семья»

Цель: формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье; развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Англикация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1. Упражнения на равновесие. Перешагивание через препятствие. Игровое упражнение «Идём в гости» 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Катание мяча друг другу сидя на расстоянии 1 метра.	Развитие речи «Семья» Цель: формировать позитивное отношение к семье; развивать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, развивать чувство гордости за свою семью. Воспитывать желание заботиться о своих близких.	Сенсорика «Сбор фруктов» Цель: учить складывать фрукты по цветам в корзины, поуждатель называть цвета. Воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь. Естествознание «Моя семья» Цель: формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Воспитывать желание заботиться о близких.	Рисование «Огни в окнах домов» Цель: учить наносить мазки контрастных цветов ритмично зажигая огоньки в окнах домов. Развивать у детей замысел, узнавать изображение домов. Воспитывать аккуратность в работе. Музыка (по плану музыкального руководителя) Музыка. (по плану музыкального руководителя)
2 неделя	Физическая культура 1. Упражнение на равновесие.	Художественная литература «Чтение потешки	Конструирование. «Башенка»	Аппликация «Фруктовый компот в

	Ходьба по ограниченной поверхности «Весёлая прогулка». 2. Подлезание под дугой «Не задень» 3. Ходьба на четвереньках по гимнастической скамейке «Котят и ребята»	«Еду-еду, к бабе, к деду» Цель: учить слушать и понимать содержание потешки. Учить концентрировать внимание, включаться в игровые действия предложенные воспитателем. Развивать память, внимание. Воспитывать уважение к взрослым.	Цель: продолжать знакомить детей со строительным материалом: учить строить башню, накладывать кирпичики один на другой. Развивать глазомер, мелкую моторику. Воспитывать интерес к конструированию. Естествознание «Во саду ли, в огороде» Цель: учить детей различать и называть фрукты и овощи. Учить различать на ощупь и на вкус. Использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый, кислый, сладкий.	банке» Цель: познакомить с предметами округлой формы; учить различать предметы по форме; познакомить с понятиями «одинаковые» и «разные». Воспитывать интерес к аппликации. Рисование «Колобок катится по дорожке» Цель: закрепить умение держать фломастер, передвигать его, оставляя след на листе бумаги. Учить изображать горизонтальную линию-дорожку, круг-колобок. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к рисованию. МУЗЫКА (по плану музыкального руководителя)
3 неделя	Физическая культура 1.Бросание мяча «Попади в корзину» 2.Ползание на четвереньках по наклонной доске «Проползи по мостику» 3. Катание мяча друг другу «Прокати мяч»	Развитие речи «Наша улица» Цель: дать представление детям об улице (проезжая часть, тротуар) Дать элементарные знания о поведении пешеходов, активизировать словарный запас детей.	Сенсорика «Мы идем в лес» Цель: закрепить знания цветов; побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой» и «маленький». Развивать мелкую моторику. Воспитывать чувство отзывчивости. Естествознание «На птичьем дворе» Цель: расширять знания о домашних птицах. Развивать умение замечать	Рисование «Мы пошли гулять» Цель: познакомить детей с техникой рисования пальцами. Развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность в работе с красками. Музыка (по плану муз. работника) Музыка. (по плану муз. работника)

				отличительные особенности птиц, развивать словарный запас. Воспитывать уважение к труду взрослых.	
4 неделя	Физическая культура 1. Бросание мяча в вертикальную цель «Собери мячи в корзину» с расстояния 1 м 2. Подлезание под дугой «Проползи в ворота» 3. Прокатывание мяча под дугой «Разноцветные мячи»	Художественная литература Чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя» Цель: Познакомить с содержанием сказки; развивать память, эмоциональную активность. Воспитывать дружеские отношения.	Конструирование «Грамавай» Цель: учить строить из строительного материала транспорт. Развивать глазомер, воображение, мышление. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.	Лепка «Волшебный комочек» Цель: учить брать комок пластилина и выполнять движения пальцами видоизменяя комок. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе.	
			Естествознание «Осень наступила» Цель: учить рассматривать картины с развернутым сюжетом; побуждать детей замечать простые изменения в природе, в погоде, одежде людей. Развивать внимание, память. Воспитывать добрые чувства связанные с красотой окружающего мира.	Рисование «Дождик кап-кап» Цель: закрепить знание синего цвета, учить держать правильно фломастер. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к рисованию.	
				Музыка (по плану музыкального работника)	

Ноябрь

Сквозная тема: «Растем здоровыми»

Цель: формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, в быту, на улице, в условиях природы; обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений; развивать потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5	Творчество-3 Рисование-1
--	---	---	---	---

		Художественная литература-0,5	Конструирование-0,5 Естествознание-1	Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1. Ходьба по гимнастической скамейке. 2. Метание на дальность двумя руками. 3. Прокатывание мяча	Развитие речи «Путешествие по дорожкам здоровья» Цель: дать представление о здоровье, как одной из ценностей человеческой жизни. Развивать понятия «здоровье», «полезные продукты», «личная гигиена». Воспитывать у детей навыки и потребность в здоровом образе жизни.	Сенсорика «Найди такую же фигуру» Цель: учить детей группировать предметы по одному из сенсорных признаков (форма). Развивать слуховое восприятие. Воспитывать самостоятельность. Естествознание «Волшебная водичка» Цель: познакомить со свойствами, о её пользе для жизни человека, учить правилам личной гигиены. Развивать словарный запас детей. Воспитывать желание быть здоровыми.	Рисование «Зёрнышки для цыплят» Цель: учить детей рисовать точки пальчиками. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе с краской. Музыка (по плану музыкального работника) Музыка. (по плану музыкального работника)
2 неделя	Физическая культура 1. Прыжки в длину с места. 2. Прыжки с небольшой высоты. 3. Подлезание под дугу.	Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Репка» Цель: учить внимательно слушать сказку, формировать представление о полезных овощах, растущих на огороде, ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать интерес к художественной литературе.	Конструирование. «Заборчик для огорода» Цель: учить последовательно выполнять постройку, контролируя действия. Развивать умение объединить постройку по смыслу сюжета о витаминах овощах. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Естествознание «Природа наш родной дом» Цель: учить в доступной форме помогать природе, определять и называть состояние погоды. Развивать любознательность. Знакомить с правилами	Аппликация «Витамины и здоровый организм» Цель: познакомить детей с овощами и фруктами, дать понятие, что овощи и фрукты полезны для здоровья. Учить последовательно выкладывать детали на листе бумаги, различать фрукты и овощи. Воспитывать любознательность. Рисование «Витаминки для зайки» Цель: учить детей рисовать

				поведения в природе. Воспитывать любовь к природе.	ватными палочками. МУЗЫКА.
3 неделя	Физическая культура 1. Ходьба и бег по указанному направлению 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. 3. Ходьба по наклонной доске вниз, вверх.	Развитие речи «Мы обедаем» Цель: учить соотносить название и назначение посуды; приучать говорить «спасибо»; развивать культурно-гигиенические навыки; вызывать желание заботиться о ком-то.	Сенсорика «Домик для гибчиков» Цель: учить детей группировать предметы по цвету; развивать эмоциональное отношение к занятиям; воспитывать самостоятельность. Естествознание « Деревья во дворе» Цель: формировать умение различать и называть деревья, учить называть основные части дерева: ствол, ветви. Листья. Развивать словарный запас; обратить внимание на сезонные изменения в природе; воспитывать любознательность.	Рисование «Украсим наши домики» Цель: учить детей использовать краски двух разных цветов; познакомить с приёмом украшения рисунка мазками, тычками, кругами. Закрепить знание цветов; развивать желание прийти на помощь. Воспитывать интерес к рисованию. Музыка. Музыка.	
4 неделя	Физическая культура 1. Ходьба по кругу взявшись за руки. 2. Подлезание под верёвку. 3. Бросание мяча «Попади в корзину».	Художественная литература «Снег, снег идёт» А. Барто Цель: учить слушать и понимать содержание стихотворения; развивать слуховое внимание; побуждать говорить наизусть; воспитывать интерес к природе, к её явлениям.	Конструирование «Горка» Цель: закрепить умение строить лесенку из 3-х кубиков; учить различать детали; развивать умение обыгрывать постройку; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Естествознание «Труд в природе» Цель: формировать представление о труде, об отдельных трудовых действиях; развивать интерес к труду на участке; воспитывать интерес к окружающему миру.	Лепка «Кто живёт в избушке?» Цель: учить раскатывать комочки пластилина прямыми движениями ладоней; развивать координированные движения рук в процессе работы с пластилином; воспитывать интерес к лепке. Рисование «Цветные клубочки» Цель: учить правильно держать карандаш, закрепить умение наносить линии округлой формы;	закрепить умение наносить линии округлой формы;

					развивать желание прийти на помощь сказочному герою; воспитывать интерес к рисованию. Музыка.
--	--	--	--	--	---

Декабрь

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1. Катание мяча «Догони мяч» 2. Прыжки через скакалку. 3. Броски мяча из-за головы.	Развитие речи «Мой Казахстан» Цель: обогатить знания детей о своей стране, дать понятие о главном городе – Астане, главный человек – это Президент; развивать речь детей; воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.	Сенсорика «Домики и флажки» Цель :учить детей обращать внимание на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать интерес к занятию. Естествознание «Родина моя» Цель: познакомить с символикой Республики Казахстан (флаг, герб, гимн); с Президентом, рассказать что скоро будет праздник Первого Президента; развивать умение слушать гимн положив руку на	Рисование «Нитки для шариков» Цель: закрепить понятие «фломастер», учить правильно держать фломастер, передвигать его, оставляя прямой и волнистый след на бумаге; закрепить знание детей о знаковых цветах: синий, красный, желтый, зеленый; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к рисованию. Музыка. Музыка.

2 неделя	Физическая культура 1. Ходьба по ограниченной поверхности. 2. Ходьба в колонне по одному. 3. Ходьба и бег по указанному направлению.	Художественная литература «Пошел котик на Торжок» Цель: учить слушать потешку; развивать умение подхватывать слова, проговаривать их вместе с взрослыми; воспитывать желание играть вместе.	сердце; воспитывать патриотизм. Конструирование. «Снег идет» Цель: учить обрывать бумагу маленькими кусочками; развивать воображение детей, мелкую моторику, согласованность обеих рук; воспитывать любовь к природе. Естествознание «Зимушка-зима» Цель: учить детей отмечать результаты наблюдения в природе и погоде; развивать умение замечать простейшие изменения в природе зимой, в погоде, в одежде людей; воспитывать желание задавать вопросы познавательного характера, проявлять интерес к окружающей природе.	Аппликация «Губетейка» Цель: учить выкладывать на листе бумаги детали разного цвета; формировать интерес к народному творчеству казахского народа; развивать аккуратность, чувство цвета; воспитывать интерес к аппликации. Рисование «Первый снег» Цель: учить ритмично наносить и располагать мазки в определенных частях листа бумаги (на земле, деревьях); развивать интерес к образу зимы; воспитывать аккуратность в работе. МУЗЫКА.
3 неделя	Физическая культура 1. Ходьба и бег друг за другом. 2. Прыжки в длину с места. 3. Ходьба по наклонной доске вниз, вверх.	Развитие речи «Независимый Казахстан» Цель: рассказать о Родине. Рассмотреть символику Республики Казахстан, прослушать гимн; рассказать о празднике Независимости; развивать чувство патриотизма; воспитывать любовь к Родине.	Сенсорика «Новый год» Цель: закреплять представление о новогоднем празднике; учить рассматривать елку, елочные шары; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к занятию. Естествознание	Рисование «Ветка рябины» Цель: учить детей правильно располагать ягоды рябины на определенном расстоянии друг от друга, закрепить красный цвет; развивать умение дорисовывать пальчиком сюжет рисунка;

			«Поможем птицам зимой» Цель: познакомить с зимующими птицами, с особенностями их поведения; развивать словарный запас детей; воспитывать у детей доброе отношение к пернатым друзьям.	воспитывать интерес к занятию. Музыка. Музыка.
4 недели	Физическая культура 1. Ходьба парами в одном направлении. 2. Перешагивание через препятствия. 3. Подлезание под дугой «Не задень».	Художественная литература Русская народная сказка «Колобок» Цель: учить внимательно слушать литературное произведение, чтение которого сопровождается показом; развивать память, мышление детей с помощью вопросов; воспитывать интерес к сказкам.	Конструирование «Ворота» Цель: учить делать перекрытия, обыгрывать постройку; развивать воображение; воспитывать интерес к конструированию. Естествознание «Снежный ком» Цель: закреплять знания о свойствах снега; развивать внимание; воспитывать умение замечать красоту зимнего пейзажа.	Лепка «Мы скатаем снежный ком» Цель: учить раскатывать комки круговыми движениями, соединять комки вместе, создавая снеговика; развивать воображение; воспитывать аккуратность. Рисование «Новогодняя елочка» Цель: учить правильно держать кисть, обмакивать кисть в краску и оставлять следы на подготовленном изображении новогодней елки; развивать умение работать не торопясь; воспитывать аккуратность и самостоятельность. МУЗЫКА.

Январь

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимать значение жизни в окружающей среде.

	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1.Прыжки в длину с места. 2.Ходьба по наклонной доске вверх и вниз. 3.Ходьба по кругу парами.	Развитие речи «Кто в лесу живет?» Цель: познакомить детей с дикими животными, учить называть их по внешнему виду; поддерживать инициативу вступать в речевое общение, развивать и активизировать словарь; учить согласовывать существительные с прилагательными; развивать слуховое внимание, координацию и чувство ритма; воспитывать любовь к животным.	Сенсорика «Спрячь мышку» Цель: закрепить у детей представление о 6-ти цветах; развивать воображение, память, внимание; воспитывать чувство отзывчивости, желание помочь. Естествознание «Поможем птицам зимой» Цель: познакомить детей с зимующими птицами(воробей, ворона, синица, голубь). Расширить знания о жизни птиц зимой.Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «братьям меньшим».	Рисование «Новогодняя ёлочка» Цель: закрепить умение рисовать с помощью кисти: обмакивать кисть в краску и оставлять следы на предложенном изображении новогодней ёлки. Закреплять знание цветов; развивать умение не торопясь и аккуратно работать. Воспитывать интерес к рисованию. Музыка. (по плану музыкального руководителя)
2 неделя	Физическая культура 1. Прыжки в длину с места, ползание под шнур. 2.Ходьба и бег в разных направлениях. 3.Ходьба по гимнастической скамейке, броски мяча.	Художественная литература Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» Цель: учить понимать содержание сказки, развивать интерес к слушанию сказки; вызывать радость от прослушивания произведения,	Конструирование. «Мебель для кукол» (стул) Цель: учить детей сооружать постройку путем комбинирования-кубики в сочетании с кирпичиками; развивать умение обыгрывать постройку, разбирать свои	Аппликация «Вот какие у нас пылятки» Цель: учить детей в сотворчестве с педагогом и детьми создавать образ пылят; уточнить представление о внешнем виде пыленка; развивать

	желание помочь зайчику; развивать воображение, фантазию; воспитывать умение прийти на помощь.	постройки и аккуратно складывать детали в коробку; воспитывать интерес к конструированию. Естествознание «Дикие звери и их детеныши» Цель: познакомить детей с жизнью диких зверей; с особенностями внешнего вида, повадок, чем питаются; познакомить с детенышами: заяц-зайчонок, еж-ежонок, белка-белычонок; развивать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида диких зверей; воспитывать интерес к живой природе.	чувство цвета и формы; воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в своей деятельности. Рисование «Снеговик» Цель: учить закрашивать контур кисточкой путем примакивания, передавать в рисунке образ снеговика; закреплять знание цветов; воспитывать интерес к изобразительному искусству. МУЗЫКА. (по плану музыкального руководителя)
3 недели	Физическая культура 1. Ходьба и бег по указанному направлению. 2. Метание на дальность двумя руками. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Развитие речи «Собака и щенята» Цель: формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя при рассматривании картины; развивать у детей о животном мире; воспитывать доброе отношение к животным.	Сенсорика «Солнечный круг» Цель: закрепить у детей названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник); учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет и форму; развивать воображение, память, образное мышление; воспитывать любознательность. Естествознание «Уголок природы» Цель: продолжить формировать интерес к растениям и животным; развивать познавательные способности; Рисование «Украшим варежку» Цель: учить детей украшать силуэт варежки с помощью линий, точек, мазков; развивать воображение; воспитывать эстетическое восприятие. Музыка. (по плану музыкального руководителя) Музыка. (по плану музыкального руководителя)

4 неделя	Физическая культура 1. Прыжки с высоты. 2. Перешагивание через препятствия. 3. Ходьба и бег по кругу, ходьба на повышенной опоре.	Художественная литература Чтение стихотворения З. Александровой «Снежок» Цель: учить слушать новое стихотворение, поощрять попытки договаривать слова; развивать словарь детей; воспитывать интерес к стихотворениям, желание запомнить и прочитать.	воспитывать заботливое отношение к растениям и животным. Конструирование «Мебель для кукол» (стол) Цель: учить детей сооружать постройку путем комбинирования-кубики в сочетании с кирпичиками; развивать умение обыгрывать постройку, разбирать свои постройку и аккуратно складывать детали в коробку; воспитывать интерес к конструированию. Естествознание «Времена года» Цель: замечать смену сезонов в природе (весна, лето, осень, зима), и их особенности; развивать умение различать времена года по внешним признакам и называть их; воспитывать любовь к природе.	Лепка «Птички и кормушки» Цель: продолжать учить дискообразную форму путем расплющивания шара между ладонями; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к лепке, желание помочь друг другу. Рисование «Маленькие и большие следы» Цель: продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности; развивать умение принимать правильную позу при рисовании; воспитывать интерес к изобразительному искусству. МУЗЫКА. (по плану музыкального руководителя)
----------	--	--	---	---

Февраль

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: обеспечивать развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям

№ недели	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1. Ходьба в колонне по одному. Цель: учить детей ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, совершенствовать прыжки в длину с места; развивать координацию движения и ловкость; воспитывать желание заниматься физкультурой. 2. Ходьба и бег по указанному направлению. Цель: учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; развивать координацию движения; воспитывать интерес к занятию физкультурой. 3. Игровое упражнение «А где же наши ручки». Цель: учить ходить и бегать за воспитателем; развивать умение останавливаться на сигнал воспитателя; воспитывать желание заниматься физической культурой.	Развитие речи Чтение стихотворения «Паровоз» Т. Волгиной Цель: учить внимательно слушать и реагировать на содержание. Развивать умение воспроизводить звукоподражания. Воспитывать положительную и эмоциональную отзывчивость на рифму.	Сенсорика. «Огоньки ночью» рисование красками. Цель: учить технике нанесения мазка способом примакивания. Развивать способность самостоятельно выбирать заданный цвет из 4-х предложенных. Воспитывать аккуратность в работе.	Рисование «Подводное царство» Цель: дать понятие о жизни подводных обитателей, в частности рыб. Продолжать учить рисовать пальчиками линию, вести её снизу вверх. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать у детей чувство радости от проделанной работы. Музыка. Музыка.
2 неделя	Физическая культура	Художественная литература	Конструирование.	Аппликация

	1. Метание на дальность двумя руками. Цель: учить метанию на дальность двумя руками из – за головы, катанию мяча друг другу по полу, приучать сохранять направление при катании мяча; развивать чувство координации движения; Воспитывать выдержку и ловкость. 2. Ходьба друг за другом со сменной движения. Цель: учить ходить друг за другом со сменной направления по сигналу воспитателя; развивать азориентировку в пространстве; воспитывать быстроту, умение реагировать на сигнал. 3. Игровое упражнение «Игры с погремешкой». Цель: учить ходить на носочках, совершенствовать умение перестроится в круг; развивать координацию движений; воспитывать сдержанность, умение дружно играть.	Чтение стихотворения «Грузовик» А. Барто из серии «Игрушки». Цель: познакомить детей с новым стихотворением «Грузовик» А. Барто, помочь детям понять содержание; активизировать словарь по теме; познакомить с частями автомобиля; развивать память, внимание, мышление; воспитывать любовь к художественной литературе.	«Загородка для домашних животных». Цель: учить строить загородку из кирпичиков. Устанавливать их на вертикальную и горизонтальную плоскости (для детенышей – низкая загородка, для взрослых животных – высокая). Закрепить умение детей: замыкать пространство. Развивать мышление, воображение, речь. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Естественное «Снежный ком» Цель: закрепить знания о свойствах снега: он лепится, из него можно скатать комок, в тёплых руках снег тает и превращается в воду. Развивать внимание. Воспитывать умение замечать красоту зимнего пейзажа.	«Собачка» (коллективная работа). Цель: учить детей обрывать бумагу небольшими кусочками и скатывать в комочки. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать согласованность при выполнении коллективной работы, умение доводить начатое дело до конца. Рисование «Ходят в море пароходы» Цель: учить детей рисовать волнистые линии кистью. Побуждать детей правильно держать кисть, обмакивать её в краску и оставлять волнообразный след на бумаге. Закрепить знание синего цвета. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. Музыка.
--	---	--	---	--

3 неделя	Физическая культура 1. Лазание по гимнастической скамейке. Цель: учить лазать по гимнастической скамейке; развивать чувство равновесия; совершенствовать бег в определённом направлении; умение реагировать на сигнал; воспитывать интерес к физкультуре. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: учить прыгать в длину с места, закреплять умение ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия и координацию движения; воспитывать быстроту и ловкость. 3. Броски на дальность. Цель: учить броскам предметов на дальность; развивать умение ходить друг за другом со сменной направления движения; воспитывать ловкость.	Развитие речи «Веселый двор» Цель: учить различать по внешнему виду и называть домашних животных, упражнять в произнесении звукоподражаний громко - тихо; формировать умение слушать и понимать речь взрослого. Воспитывать любовь к домашним животным.	Сенсорика «Три квадрата» Цель: учить детей выбирать по величине три предмета и обозначать их отношения словами: большой, средний, маленький, больше, меньше, самый большой, самый маленький. Развивать внимание и память. Воспитывать интерес к занятию. Естествознание «У природы нет плохой погоды» Цель: учить замечать изменения в природе. Обращать внимание на погодные явления и отношения к ним людей (дождь – сыро, гулять без плаща и сапог нельзя; летом при жарком солнце надевают панаму; зимой холодно и люди надевают шубы, шарфы, тёплые сапоги, меховые шапки). Развивать словарный запас. Воспитывать любовь к природе.	Рисование «Дерево» Цель: учить детей рисовать прямыми вертикальными и наклонными линиями, располагать изображение в центре листа бумаги. Развивать внимание на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви. Воспитывать интерес к рисованию. Музыка. Музыка.
4 неделя	Физическая культура 1. Прыжки в длину с места, ползание под шнур. Цель: учить детей прыгать в длину с места, закреплять умение ползать на четвереньках; развивать чувство равновесия и координацию движения; воспитывать быстроту и	Художественная литература Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». Цель: учить детей слушать сказку «Курочка Ряба» в обычном пересказе и инсценированном варианте. Вызвать эмоциональный отклик от встречи с героями	Конструирование «Ворота» Цель: учить детей делать перекрытия, выбирать детали соответственно величине игрушек. Учить обыгрывать постройку, разбирать свои постройки и аккуратно	Лепка «Снеговик» Цель: учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями, соединять их вместе. Развивать творчество. Воспитывать интерес к

	ловкость. 2.Прыжки с высоты. Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель. Развивать умение сохранять определённое направление при броске предметов; Воспитывать ловкость. 3. Игровое упражнение «Поезд» Цель: учить ходить и неподолжительно бегать друг за другом; развивать умение четко выполнять задания воспитателя; воспитывать сдержанность и ловкость.	сказки. Развивать сочувствие к героям сказки. Воспитывать любовь к художественной литературе.	складывать детали в коробку. Развивать воображение. Воспитывать интерес к конструированию. Естествознание «У кого какая мама» Цель: закрепить и расширить знания детей о домашних животных. Развивать умение называть части тела (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными). Развивать словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	лепке. Рисование «Снеговик». Цель: познакомиться с новой техникой рисования: комочками мятой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать аккуратность. Музыка.
--	---	--	--	---

Март

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: познакомить с традициями, обычаями народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям разных национальностей.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1.Прыжки с высоты. Цель: продолжать учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках; развивать координацию движений, умение сохранять определённое направление при броске предметов;	Развитие речи «Как мы птичек кормили» Цель: учить детей следить за рассказом воспитателя, принимать участие в рассказывании, добавляя слова, заканчивать фразу, начатую педагогом. Развивать мышление, память. Воспитывать заботливое	Сенсорика «Ёлочки и грибочки» Цель: учить детей обращать внимание на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. Развивать	Рисование «Светит солнышко в окошко» Цель: учить детей рисовать ладошкой: обмакивать ладонь в краску желтого цвета и оставлять следы на листе бумаги, широко расставив пальцы.

	воспитывать ловкость. 2. Ходьба по ограниченной поверхности, ползание под веревку. Цель: учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать под верёвку; развивать умение бросать предмет на дальность левой и правой рукой; воспитывать ловкость и быстроту. 3. Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, катание мяча. Цель: закрепить умение детей в прыжках с продвижением вперёд на двух ногах, продолжать учить катать мяч, развивать умение реагировать на сигнал воспитателя, воспитывать быстроту и выдержку.	отношение к окружающему.	внимание, мышление и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать любознательность. Естественное «Зимушки-птицы». Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах: воробей, синица, сорока, ворона, голубь, снегирь; с особенностями их поведения (им холодно и голодно, их надо подкармливать, для этого необходимо делать кормушки и каждый день насыпать туда корм). Воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.	Развивать воображение, аккуратность в работе. Воспитывать усидчивость, интерес к рисованию. Музыка. Музыка.
2 недели	Физическая культура 1. Прыжки в длину с места, метание. Цель: продолжать учить детей прыгать в длину с места, закрепить метание на дальность из – за головы; развивать координацию движения; воспитывать быстроту и ловкость. 2. Ходьба в колонне по одному. Цель: продолжать учить детей ходить в колонне по одному, совершенствовать прыжки в длину с места; развивать координацию движения и ловкость; воспитывать стремление заниматься физкультурой. 3. Игровое упражнение «Часы».	Художественная литература «Заюшкина избушка» сказка. Цель: познакомить детей со сказкой «Заюшкина избушка». Учить слушать внимательно, понять помочь содержание сказки. Развивать память, внимание. Воспитывать умение сопереживать герою сказки.	Конструирование. «Птичка» Цель: учить детей разрывать и сминать бумагу в комочки. Развивать воображение, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать согласованность при выполнении коллективной работы, умение доводить начатое дело до конца. Естественное «Весна пришла». Цель: познакомить с новым временем года – весной, с сезонными изменениями в природе, с деревьями и кустарниками, растущими на участке детского сада.	Аппликация «Платок для мамы» Цель: учить выкладывать на платке для мамы казахский симметричный орнамент. Называть цвета: красный, синий, зелёный. Развивать воображение. Воспитывать эстетическое восприятие. Рисование «Сосульки – льдинки» Цель: продолжать учить детей рисовать кистью: правильно держать кисть, обмакивать её в краску и оставлять вертикальные линии на листе бумаги.

	Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать чувство ритма; воспитывать выдержку.		Развивать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к природе.	Развивать умение соблюдать правила работы кистью: продвигать кисть в одном направлении. Воспитывать аккуратность в работе. <u>Музыка.</u>
3 неделя	Физическая культура 1.Броски и ловля мяча. Цель: учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать чувство равновесия, глазомер; воспитывать выдержку. 2.Ходьба по гимнастической скамейке. Цель: продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты; развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений; воспитывать выдержку и внимание. 3. Игровое упражнение «Покажите ручки» Цель: учить детей ходить друг за другом со сменой направления движения; развивать умение детей перестроиться в полукруг; воспитывать стремление четко выполнять заданные упражнения.	Развитие речи «Весна - Наурыз» Цель: учить понимать содержание иллюстраций, отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций. Формировать понятие о весне. Развивать речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Казахстану.	Сенсорика «Где чье место?» Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, синий, зелёный, желтый. Закрепить представление о форме (круг, квадрат); умение соотносить разнородные предметы по цвету. Развивать внимание, самостоятельность, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам. Естествознание «Солнышко лучистое» Цель: формировать понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Развивать мышление, воображение. Воспитывать умение радоваться солнцу.	Рисование «Баурсаки для Сауле» Цель: познакомить детей с блodom национальной казахской кухни – баурсак. Учить создавать изображение пятном, располагая рисунок на листе бумаги. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к рисованию. <u>Музыка.</u> <u>Музыка.</u>
4 неделя	Физическая культура 1. Ходьба по кругу взявшись за руки. Цель: 2.Метание на дальность одной	Художественная литература Чтение стихотворения «Маму я свою люблю» Цель: познакомить со стихотворением, поощрять	Конструирование «Автобус для котят» Цель: учить детей строить автобус из пластины и нескольких кубиков. Развивать умение обыгрывать постройку.	Лепка «Угощение к Наурызу». Цель: учить детей самостоятельно лепить знакомые формы. Развивать

	рукой. Цель: упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать прыжки на двух ногах; развивать чувство равновесия и глазомер; воспитывать ловкость. 3.Игровое упражнение «Большие и маленькие». Цель: учить детей ходить за воспитателем, по сигналу повернуться к воспитателю; развивать координацию движения; воспитывать ловкость и выдержку.	попытки повторить текст целиком. Развивать память, мышление. Воспитывать любовь к маме.	Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Естественнознание «Наблюдение за облаками» Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы. Прививать желание заботиться о птицах. Развивать знания о повадках птиц. Воспитывать любовь к птицам.	сюжетно – игровой замысел. Воспитывать интерес к лепке, желание помочь друг другу. Рисование «Стебли к подснежникам» Цель: продолжать учить правильно держать фломастер, передвигать его, оставляя вертикальный след на листе бумаги. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе. Вызвать у детей чувство радости от проделанной работы. МУЗЫКА.
--	---	---	--	---

Апрель

Сквозная тема: «Грудимся вместе»

Цель: способствовать формированию элементарных трудовых навыков, развитию речи детей. Развивать творческие способности, внимание, мышление, воображение. Воспитывать трудолюбие, чувство уважения к труду взрослых, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека.

Под тема	Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естественнознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1. Прыжки в длину с места. Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному, учить бегать друг за другом; продолжать учить прыгать в длину с места; упражнять в бросании мяча о пол. Развивать умение приземляться	Развитие речи «Угостим куклу чаем» Цель: учить называть предметы чайной посуды. Развивать воображение. Воспитывать желание заботиться о близких людях.	Сенсорика 1.«Что лежит в мешочке?» Цель: закрепить знания детей о форме. Упражнять в соотношении нескольких предметов с одним и тем же геометрическим образом. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.	Рисование «Домик для птички» Цель: продолжать учить рисовать предметы округлой формы. Учить правильно держать карандаш. Развивать мелкую моторику пальцев

	одновременно на обе ноги. Воспитывать желание заниматься физкультурой. 2. Ходьба на повышенной опоре. Цель: учить детей ходить и бегать по кругу, сохранять равновесие при ходьбе на повышенной опоре; развивать ловкость и стремление выполнять четко заданные упражнения; воспитывать смелость. 3. Игровое упражнение «		Естествознание «На птичьем дворе» Цель: расширять знания детей о домашних птицах: петух, курица, цыплята. Развивать умение называть части тела птиц, замечать отличительные особенности птиц (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за птицами). Развивать словарный запас детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	рук. Воспитывать интерес к рисованию. Музыка. Музыка.
2 неделя	Физическая культура 1. Ползание по гимнастической скамейке. Цель: продолжать учить ходить парами, бегать в рассыпную. Развивать умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках сохраняя равновесие. Воспитывать упорство и волю. 2. Ходьба колонной по краям площадки. Цель: учить детей ходить колонной по краям площадки; развивать умение при перепрыгивании энергично отталкиваться двумя ногами и мягко приземляться на полусогнутые ноги, подлезать под дугу. Воспитывать желание заниматься физкультурой. 3. Игровое упражнение «Большие и маленькие»	Художественная литература В. Сутеев «Кто сказал мяу?» Цель: познакомить детей с авторским произведением. Учить следить за развитием действия, привлекать детей к воспроизведению диалогов между героями сказки. Развивать внимание, память и усидчивость. Воспитывать интерес к сказкам	Конструирование. «Заберушек вокруг детского сада» Цель: учить детей строить забор различными способами, располагая кирпичики по периметру. Побуждать обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки. Развивать интерес к конструированию. Воспитывать желание строить и заканчивать начатую постройку. Естествознание «Птицы прилетели» Цель: формировать умение с помощью вопросов называть изображения на картине. Дать представления о птицах (внешний вид, среда обитания и	Аппликация «Автобус» Цель: учить детей распределять готовые формы, закреплять представление о геометрической фигуре – квадрате. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность в работе. Рисование «Первая зелень» Цель: продолжать учить рисовать красками. Вызвать эмоциональный отклик на художественный образ весеннего пейзажа. Развивать творческое воспитание. Воспитывать эстетический вкус.

	Цель: учить детей ходить за воспитателем, по сигналу повернуться к воспитателю. Развивать координацию движения. Воспитывать ловкость и выдержку.		т.д.). Развивать словарный запас детей. Воспитывать заботливое отношение к птицам, воспитывать любовь детей к родному краю.	МУЗЫКА.
3 неделя	Физическая культура 1. Броски мяча. Цель: учить детей бросать мяч вверх, ловить его двумя руками; закрепить умение подлезать под дугу. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать желание заниматься физкультурой. 2. Прокатывание мяча. Цель: продолжать учить прокатывать мяч друг другу, подлезать под рейку не касаясь руками пола. Развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать сдержанность и быстроту. 3. Игровое упражнение «Покажите ручки» Цель: продолжать учить ходить друг за другом со сменой направления движения. Развивать умение детей перестроиться в полукруг. Воспитывать стремление четко выполнять заданные упражнения.	Развитие речи Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше» Цель: учить детей слушать без наглядного сопровождения. Упражнять в отчетливом произношении гласных звуков: и, а. Развивать внимание и память. Воспитывать желание и умение слушать.	Сенсорика «Курочка и цыплята» Цель: учить детей обращать внимание на цветовые свойства предметов, показывая, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для их обозначения. Развивать внимание, мышление и мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к занятию.	Рисование «Звёздное небо» рисование ватными палочками. Цель: учить детей создавать коллективную работу. Закреплять умение рисовать красками с помощью ватных палочек. Уметь ориентироваться на листе бумаги, располагать рисунок рядом с другими. Закрепить желтый и синий цвет. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность. Музыка. Музыка.
4 неделя	Физическая культура 1. Метание на дальность одной рукой.	Художественная литература Чтение стихотворения А. Кулешовой «Матрёшка»	Конструирование «Лесенка» Цель: учить строить лесенку,	Лепка «Дорога для поезда» Цель: продолжать учить

	Цель: учить детей метать мешочки правой и левой рукой поочерёдно. Повторить прыжки в длину с места. Развивать координацию движения. Воспитывать внимание и умение сдерживать себя. 2.Подлезание под веревку. Цель: учить детей ползать и подлезать под веревку. Развивать навык бросания предмета на дальность из – за головы, выполнять броски только по сигналу воспитателя. Воспитывать умение согласовывать свои движения с товарищами. 3. Игровое упражнение «Пузырь». Цель: учить выполнять движения за воспитателем. Развивать координацию движения. Воспитывать любовь.		Цель: познакомить детей с новым художественным произведением. Вызвать радость от слушания произведения. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать желание участвовать в рассказывании.	ровно составлять кирпичики. Учить обыгрывать постройку. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. Естественнонаучное «Что вырастет из семени?» Цель: формирование представлений о семенах гороха; навыков посадки гороха. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе.	раскатывать комочки пластилина прямыми движениями (столбики). Развивать сюжетно - игровой замысел. Воспитывать интерес к лепке. Рисование «Первые ручейки» Цель: продолжать развивать умение расовать кистью, проводить горизонтальные линии слева направо. Учить различать и называть синий цвет и величину (длинный, короткий). Развивать интерес к природным явлениям. Воспитывать аккуратность. МУЗЫКА.
--	---	--	--	--	--

Май

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».

Цель: воспитание у детей таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей стране, к родной земле, селу; развивать интерес к истории своей страны.

Здоровье-3 Физическая культура	Коммуникация-1 Развитие речи-0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика-0,5 Конструирование-0,5 Естественнонаучное-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка-1,5
1 неделя	Физическая культура 1. «Ходьба в колонне по одному» Цель: учить ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину	Развитие речи Дидактическое упражнение "Я ишу детей, которые полюбили бы меня..." Цель: привлечь внимание детей	Рисование «Шарики с цветами» Цель: продолжать учить дорисовывать вертикальные линии к шарикам и

	с места, упражнять в бросании в горизонтальную цель; развивать глазомер; развивать умение действовать по сигналу; воспитывать смелость. П/игра «Кто тише». 2. «Катание мяча в цель» Цель: учить детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание на дальность из –за головы, согласовывать движения с движениями товарища. Развивать умение быстро реагировать на сигнал. Воспитывать выдержку, внимание. П/игра «Воробушки и кот» 3. Игровое упражнение «Часы» Цель: учить детей перестраиваться в полукруг, совершенствовать навыки ходьбы и бега; развивать чувство ритма; воспитывать выдержку. П/игра «Поезд».	к новой игрушке; учить их рассказывать о том, как они будут играть с ней. Развивать воображение, мышление. Воспитывать умение бережно относиться к игрушкам.	определении и назывании цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий. Размера предметов: большой, маленький, посредством зрительного обследования, сравнения. Развивать мелкую и крупную моторику. Воспитывать любознательность. Естественное «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе.	цветочкам. Развивать у детей эмоциональное восприятие на заданный образ. Воспитывать эстетический вкус. Музыка. Музыка.
2 неделя	Физическая культура 1. «Прыжки с высоты» Цель: учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель. Развивать умение сохранять определенное направление при броске предметов. Воспитывать быстроту и ловкость. П/игра «Догоните меня» 2. «Бросание мяча вверх и вперёд» Цель: учить бросать мяч вверх и вперёд, совершенствовать ходьбу по наклонной доске. Развивать	Художественная литература «Не бросим зайку в беде» Цель: учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них. Учить ориентироваться в помещении своей группы (спальня, групповая, раздевальная и туалетная комнаты). Знать, где хранятся игрушки, приучать жить по правилу «Поиграли, положи на место». Воспитывать желание помочь тому, кто нуждается в помощи.	Конструирование. «Мостик для домашних животных» Цель: учить детей сооружать постройку: мост из кубиков, пластин и призм по образцу воспитателя. По-разному располагая детали по отношению друг к другу; продолжать учить ставить строительные детали плотно и на расстоянии друг от друга, делать перекрытия; закреплять умения обыгрывать постройку,	Аппликация «Гусеница» Цель: учить распределять готовые формы на листе бумаги, составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость на занятии. Рисование «Вот какой у нас салют» Цель: создавать у детей интерес к

4 неделя	Физическая культура 1. «Катание мяча друг другу» П/игра «Поезд» 2. Ходьба в колонне по одному П/игра «Кот и мыши» 3. Игровое упражнение «Барабан» П/игра «Лягушки»	Художественная литература «Калейдоскоп сказок» (закрепление знаний о сказках) Цель: закрепить знания детей по сказкам. Вызвать эмоциональный отклик от встречи с героями сказок. Развивать внимание, слуховое восприятие, зрительную память. Воспитывать интерес к сказкам, желание их запомнить.	красоту окружающей природы. Конструирование «Стул и стол для матрёшек» Цель: учить детей строить простые постройки из кирпичиков и кубиков и объединять постройки по смыслу сюжета; упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов (кубиками и кирпичиками), учить различать их; продолжать учить приемам наклеивания и прикладывания деталей; побуждать к общению; продолжать учить аккуратно разбирать и складывать строительный материал в коробку; закреплять названия основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый); воспитывать интерес к занятиям. Естествознание «Береги живое» Цель: закрепление представлений о том, как люди помогают природе, вспомнить, как они ей помогли. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе.	Лепка «Улитка» Цель: учить лепить улитку путём сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек; вызывать интерес к лепке. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Рисование «Одуванчики» (рисование смятой бумагой) Цель: познакомить детей с новой техникой рисования: комочками мятой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Музыка.
----------	---	--	--	---