

БЕКІТІЛДІ:

бөбекжай балабақшасының

менгерушісі

« 5 » 09



ТҮСІНДІРІЛГЕН: Педагогикалық кеңесте

бөбекжай балабақшасының

әдіскері »

« 5 » 09

**« Айгөлек» бөбекжай - балабақшасының
2022–2023 оқу жылының
жылдық жоспары**

I. Ақпарат анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

Мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ
«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы» МКҚК

Мекен-жайы: Айтеке би 28а

Телефон / факс: 8(71342) 22-0-68

Электрондық пошта мекенжайы: aigolek_2010.2010mail.ru

Веб-сайт:

Құрылтайшысы:

Уәкілетті мемлекеттік орган: «Білім басқармасы» мемлекеттік мекемесі ауданы

Ұйымның құрылған жылы: 1980ж пайдалануға берілді

Түрі: Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру.

Көру: Жалпы дамыту бөбекжай- балабақшасы

Негізгі мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие саласындағы қызметті жүзеге асыру және білім беру.

Жобаның қуаттылығы:

Жұмыс тәртібі: 8.30 – 18.00 (балалардың балабақшада болатын уақыты 9 сағат)

Кәсіпорынды сертификаттау: 2018 жыл ақпан айы

(аттестациядан өткен уақыты)

Соңғы жөндеу жылы: 2013ж

МДҰ жұмыс жасайтын педагогтар саны: 21

Қаржыландыру: Бюджеттік

Балабақша сабақтастығы:

МДҰ басшысы: Кужакова Майра Сарсенгалиевна жоғарғы білімді меңгеруші

Топтарды жас бойынша жинақтау:

Балабақшада 7 топ жұмыс істейді, жалақы 500 адамға.

Балаларды оқыту орыс және қазақ тілдерінде жүргізіледі

4 топ қазақ тілінде , 3 топ - орыс тілінде

Топтар	Топтағы балалардың жастары	Топ саны	Бала саны
Ересек топ	4 жастан бастап	2	58
Ортаңғы топ	3 жастан бастап	2	50
Кіші топ	2 жастан бастап	3	64

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР СИПАТТАМАЛАРЫ

Балабақша ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Педагог қызметкерлер құрамы 21 адам.

Оның ішінде: 1-меңгеруші, 1-әдіскер, 1-педагог-психолог, 14 тәрбиеші, 2 музыкалық жетекшісінің, 1 қазақ тілі мұғалімі 1-дене шынықтыру жетекшісі.

2022/2023 оқу жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Лауазымы	Педагог-зерттеуші, педагог-шебер (жоғары санат)	Педагог-сарапшы (бірінші санат)	Педагог-модератор (екінші санат)	Санатсыз	Жас маман
1	Менгеруші Кужакова Майра Сарсенгалиевна	-	-	-	ЖОК	-
2	Әдіскер- Иралимова Бибизада Кумаровна		сарапшы			
3	Тәрбиеші- Бактыгреева Венера Куралбаевна		сарапшы			
4	Тәрбиеші- Татарчук Ирина Владимировна		сарапшы			
5	Тәрбиеші- Тажимуратова Перуза Абдуллаевна			модератор		
6	Тәрбиеші- Нуркаева Динара Амангалиевна			модератор		
7	Тәрбиеші Жусупова Света Амангельдиновна			модератор		
8	Тәрбиеші Даухаренова Айжан Оразалиевна			модератор		
9	Тәрбиеші Нурадинова Замира Оттепергеновна			модератор		
10	Серікова Кенжегул Тұрсунғалиқызы					
11	Джумабекова Айымгуль Куатовна		I санатты		ЖОК	
12	Есеркепова Жаркынай Тасирбековна			модератор		
13	Сергалиева Кристина Петровна			модератор		
14	Ахметова Аяжан Эрлановна			модератор		
15	Темирбаева Маншук Галымжановна			модератор		
16	Таутенова Гаухар Ажигереевна			модератор		
17	ДШ бойынша нұсқаушы Канатбаев					педагог

	Талгат Бисенбаевич						
18	Музыка жетекшісі- Эльвира Гауфетовна	Мынжасарова					
19	Музыка жетекшіс Куанышбаевна	Ерменова Айсауле					
20	Қазақ тілі мұғалімі-	Махамбетова Галия					
21	Педагог- психолог	Танбаева Гульсанат О					
Барлығы			Сарапшы-3, I санат-1	Модератор-9	Санагы жоқ-7	1	

Жоспарлауда ескерілетін негізгі директивті құжаттар

№		Құжаттың атауы	Осы құжаттан туындайтын нұсқаулар
1		«Білім туралы» Заң	МДҰ-ға келетін балалардың мектепалды дайындығын қамтамасыз ету
2		МЖМББС	Стандарт педагогикалық үдерісті ұйымдастыру қағидаларын белгілейді, қатысушылардың ролі мен орнын айқындайды, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту жүйесінің отбасымен және қоғаммен қарым-қатынасын реттейді
3		«Тілдер туралы» Заң	ҚР-ғы тілдер қызметінің, оны меңгеру мен дамытуға жағдай жасаудың құқықтық негіздерін белгілейді
4		«ҚР Баланың құқықтары туралы»	Баланы қоғамда өз бетімен өмір сүруге дайындаудың және БҰҰ Жарғысында жарияланған мұраттар рухында тәрбиелеудің құқықтық негіздерін белгілейді
5		«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы	Педагог мәртебесін айқындайды, педагогтың құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктерін және шектеулерін, міндеттері мен жауапкершілігін белгілейді
6		«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚР Заңы	Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы
7		«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық- педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы» ҚР Заңы	Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық- педагогикалық түзету арқылы қолдау туралы
8		«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі»	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі туралы
9		Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары туралы
10		Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары	Балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету. Апталық оқу жүктемесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы кіші, орта, ересек топтарында оқу бағдарламасын меңгеруге бағытталған

11	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	Білім беруді және ғылымды дамытуды арналған мемлекеттік бағдарламасы Жалпы білім беру қызметінің нәтижесі: денсаулық, қатынас, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік орта баланың күзінділігін қалыптастыруға бағытталған негізгі мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту базалық мазмұнын анықтайды
12	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары туралы
13	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
14	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттық кестесі
15	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары туралы
16	Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары	Жабдықтармен және жиһазбен жарактандыру нормалары туралы
17	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары туралы
18	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактау стандарттары және оларға қойылатын талаптар туралы
19	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары туралы

МДҰ ұжымы жұмыс істеген мәселе: 1) Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалардың денсаулығын сақтау

Ұйғарым нәтиже: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың физикалық дамуын жақсарту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының өз денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және физикалық дамуына оңтайлы жағдай жасау. Ата-аналарға үйде сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға көмектесу

2) Кәзіргі педагогикалық технологияларды қолдану процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру **Ұйғарым нәтиже:** Мектеп жасына дейінгі балаларда тірі және жансыз табиғат туралы түсінік қалыптастыру, олардың өзара байланысы табиғатпен қарым-қатынас жасау ниетінің танымдық процесін қалыптастыру, табиғат объектілері табиғи құбылыстарды бақылау/Мектепке дейінгі ұйым-отбасы жүйесінде экологиялық білімнің үздіксіздігін қамтамасыз ету

Дене тәрбиесі бойынша жұмысты талдау

Жыл мезгілі	Ай	Кіші және ортаңғы топтар	жауаптылар
Күз	Қыркүйек	1. «Денсаулық күні»	Дене шынықтыру нұсқаушы
	Қазан	Дене тәрбиесі ойын- сауығы «Саяхатқа шығайық, күзге қонаққа барайық»	Дене шынықтыру нұсқаушысы
	Қараша	1.«Денсаулық күні»	Дене шынықтыру нұсқаушысы
		2.«Күзгі марафон!» дене шынықтыру мейрамы	
Қыс	Желтоқсан	Дене тәрбиесі ойын-сауығы «Қысқы ойын сауықтар»	Дене шынықтыру нұсқаушысы
	Қаңтар	«Денсаулық күні»	Дене шынықтыру нұсқаушысы
	Ақпан	«Физкульт- Ура!» дене тәрбиесі ойын-сауығы	Дене шынықтыру нұсқаушысы
	Наурыз	«Денсаулық күні»	Дене шынықтыру нұсқаушы
Көктем	Сәуір	1.Дене тәрбиесі ойын сауығы «Күн, ауа, су- менің жақын достарым»	Дене шынықтыру нұсқаушысы
		2. «Отбасы ойындары!» дене тәрбиесі мейрамы	
	Мамыр	1.«Денсаулық күні»	Дене шынықтыру нұсқаушысы

Сауықтыру – шынықтыру шаралар мерзім мерзімімен орындалды

Сауықтыру жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:

- күн тәртібін сақтау;
- таза ауадағы таңғы гимнастика (қыс мерзімінен бастап);

- үнемі дене шынықтырумен айналысу;
- желдету және температуралық жайлылықты сақтау режимі;
- жасына қарай тамақтану (ақуыздардың, майлар мен көмірсулардың арақатынасы күніне);
- тамақ үлесіне көкөністерді, жемістерді, шырындарды енгізу – серуендеулер;
- шынықтыру рәсімдері.

Оқу-тәрбие үдерісін 21 педагог жүзеге асырады

Меңгеруші-1

Әдіскер -1

Топ тәрбиешілері -14

Қазақ тілінің мұғалім -1

Музыка жетекшісі -2

Психолог - 1

ДШ бойынша нұсқаушы – 1

Оның ішіндегі

Білім деңгейі	Педагогтар саны	Сапа пайызы %
Жоғары педагогикалық білім	13	62%
Арнайы орта	8	38%

Педагог қызметкерлердің сапалық құрамы орташа есеппен 80 %-ды құрайды.

Оның ішінде 2016 жылдан 2021 жылға дейінгі кезеңде біліктілікті арттыру курстарынан өткендері: 13 педагог

Аттестаттау қорытындыларын талдау

МДҰ-ғы әдістемелік жұмыс бағыттарының бірі педагогикалық және басқарушы кадрларды аттестаттау болып табылады.

Қызметті бақылау мен талдаудың негізінде құрылған аттестаттау педагогикалық шығармашылықты ынталандырудың басты факторы болып табылады.

2021-2022 оқу жылында

Оның ішінде:

Санаты	Педагогтар саны	Сапа %-бен
Педагог-зерттеуші, педагог-шебер		
Педагог-сарапшы	3	14%
Педагог-модератор / II санат	10	48%
Санатсыз	8	20%

Бүкіл оқу және тәрбие үдерісі ИЖМБС-на сәйкес құрылады.

Бағдарламалар бүкіл жұмысты апталық-тақырыптық жоспарлау қағидаты бойынша құрылады, мұнда технологиялық модуль (бір аптаға арналған жоба) қолданылады, оның негізгі мақсаты

- бір тақырыпты қызметтің барлық түрлерімен және барлық белсенділік орталықтары арқылы кешенді қамту;
- тақырыпты барынша мазмұнды, тереңдетілген меңгеру және балалар білімі сапасының жоғары деңгейі;
- дамыту ортасын құру;
- оқулықтарды іріктеу тұлғаның жан-жақты дамуын қалыптастырушы маңызды шарттардың бірі ретінде;
- педагогтардың шығармашылық тұрғыдан келуін, олардың оқу-тәрбие үдерісін және барлық қызмет түрлерін жоспарлаудағы даралығын дамыту.

Ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық жұмыстың негізгі түрлеріне ерекше назар аударамыз:

- Балалармен бірге өткізілетін сабақтарға, режимдік үдерістерге, іс-шараларға, ойын-сауықтарға қатысу, бақылау және жетекшілік ету.
- Өдіскердің, психологтың балалардың өнімді қызметін зерттеуі (БӨ бойынша жұмыстар, тіл дамыту бойынша шығармашылық жұмыстар).
- Балалармен және педагогтармен жеке жұмыс (консультациялар, әңгімелесулер, жұмыс тәжірибесін зерттеу).
- Педкеңестер.
- Ата-аналармен жұмыс.
- Оқу қызметіне мониторинг.
- Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау.
- Педагогтардың әдістемелік мәселелер бойынша есептері.
- Ашық байқаулар
- Педагогтармен жұмыстың барлық түрлері, нысандары балабақшаның жылдық әдістемелік міндеттерімен тығыз байланысты. Педагогтар өз кезегінде жылдық міндеттерді орындау, оқу үдерісін жетілдіру мақсатында өз бетімен білім алу мәселелерімен тереңдетілген түрде айналысады.

Жыл бойы тәрбиешілер мен психологтар әр топта пәндік-дамыту ортасын құрды және үнемі жетілдіріп отырды, ол балалардың тұлғалық, зияткерлік және тілдік дамуына ықпал етті.

Алға қойылған міндеттерге жету үшін ұжым

- ҚР өзге өңірлерінің озық тәжірибесін зерттейді (облыстық, республикалық семинарлар);
 - мультимедиялық құралдар арқылы өзінің жұмыс тәжірибесін жалпылайды (презентациялар, бейнероликтер).
- Іс жүргізу «Тілдер туралы» ҚР Заңына сәйкес, екі тілде жүргізіледі.

Қолданыстағы ОТҚ:

- теледидар;
- компьютер;
- музыкалық орталық;
- ноутбук;

Озық педагогикалық тәжірибесі өткен оқу жылында жұмыста едәуір ілгерілеуге аудан және облыс, халықаралық, республикалық көлемінде кейбір жетістіктерге жетуге мүмкіндік берді:

- «ПОНИ» халықаралық конкурсы
 - « Қазақ тілінің мәртебесін» көтеру мақсатында аудандық конкурсына белсенді қатысқаны үшін мадақтамамен марапаттау;
 - баланы жан-жақты дамыту, мұнда бастысы – бала тұлғасы;
 - балалар ұжымында еңбек және әдеп дағдыларын қалыптастыру;
 - танымдық қызметті қалыптастыру;
- «Хош келдің Наурыз!», «Тілдер күні», «ҚР Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық апталықтар; Қазақстан Республикасының барлық айтулы күндеріне арналған ертеңгіліктер өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс

Балабақша ұжымы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ауқымды бірлескен жұмыстар жүргізуде. Мектепке дейінгі ұйымдағы отбасымен жұмыс бірнеше бағыттар бойынша құрылады: тәрбиеленушілердің отбасымен танысу; педагогикалық білімді ата-аналар арасында жоспарлы, белсенді түрде тарату; балаларды тәрбиелеуде отбасына іс-тәжірибелік көмек көрсету; қоғамдық және отбасылық тәрбиелеудің жағымды тәжірибесін насихаттауды ұйымдастыру; ата-аналарды педагогикалық қызметке тарту.

Мектепке дейінгі білім беру мәселелері бойынша педагогикалық ағарту:

- жеке консультациялар;
 - оқу құралдарын жасау;
 - іс-шараларға қатысу.
- Психологиялық, педагогикалық тестілеу қорытындылары бойынша балалардың эмоционалды саладағы қиындықтарды – ата-аналар тарапынан жеткіліксіз көңіл аударуды сезінетіні айқындалды.
- Балабақша қызметіне қанағаттанушылық мониторингін өткізгенде көптеген ата-аналардың төмендегі мәліметтерден жеткілікті дәрежеде хабары жоқ екендігі айқындалды
- педагогикалық қызмет нысандары, әдістері туралы;
 - мақсаттарға жету үшін қолданылатын озық технологиялар туралы;
 - тамақтану мәселелері бойынша;
 - қосымша қызметтер туралы.

Ойын алаңдарын, учаскелерін абаттандыру мен көгалдандыруға, балабақшаның ғимараттарын оқу жылына дайындауға ата-аналар көп көмек көрсетті. 2021/2022 оқу жылы гүлзарлар отырғызылды, балалар алаңындағы жабдықтар боялды, ертегі кейіпкерлерінің мүсіндері орнатылды.

Балалардың білімі мен машықтарын байыту бойынша әдістер мен тәсілдер:

- әртүрлі тақырыптар бойынша театрландырылған қойылымдар,
 - тірі объектілерді қадағалау үшін табиғатқа экскурсиялар.
- Күнделікті өмірде, тұрмыстық жағдаймен үйлестірілген тұрмыспен, өнермен тығыз байланыста тәрбиешілер балаларды халық өнеріне, шығармашылыққа, тарихқа баулиды:
- басқа топ балаларының, ата-аналарының алдында концерттер өткізу;
 - саяхат сабақтар;
 - ұлттық билер;
 - фольклорды қолдану.

Білім деңгейінің мониторингін есепке алу және бақылау

Жыл бойы балалардың физиологиялық жас ерекшелігі мен психофизикалық даму деңгейіне сәйкес білім, дағды, машықтардың шекті деңгейін

Айқындалды:

- психолог танымдық үдерістерді дамытуға барынша назар аударды
- тілдік қызметті дамыту қатан назар аударуды талап етеді;
- мектеп жасына дейінгі балалар әңгімелей, картиналарды, ойыншықтарды нормаларға сәйкес суреттей білмейді;
- дыбысты айтудың төмен деңгейі (логопед маман керек);
- дене шынықтыру-сауықтыру жұмысына барынша назар аудару қажет (сауықтырудың дәстүрлі емес формалары, стандартты және стандартты емес спорттық жабдықты жұмыста қолдану, шынықтыру).

2020 - 2022 оқу жылы «Айгөлек» бөбекжай -балабақшасының балаларды оқытудың сапалық деңгейі

Білім саласы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы
Денсаулық	III	III	III
Таным	II	II	II
Қатынас	II	II	II
Шығармашылық	II	II	II
Әлеуметтік орта	III	III	III
Барлығы			

Қорытындылар

Бағдарламалық материалды балалар ең қолайлы шекті деңгейде меңгерді.

Жылдың басында балалардың жаңа тәрбиешілерге бейімделу кезеңі болды, сондай-ақ 30 % ұйымдаспаған балалар қабылданды. «Күншуақ» орта топқа ешқашан балабақшаға бармаған балалар келді, олардың бейімделу үдерісі ұзаққа созылды, балалардың 50 %-дан астамы сөйлеспеді не сөздік қоры шағын болды, сондай-ақ басқа балабақшадан да балалар келді.

Диагностиканың нәтижелеріне сүйене отырып, бағдарламаның жас ерекшеліктері талаптарын ескере отырып меңгерілгенін айтуға болады. Алға қойылған міндеттерді шешу үшін және бағдарламаны барынша меңгеру үшін педагогикалық ұжым заманауи денсаулық сақтау технологияларын, даму бағдарламалары мен әдістемелерін қолданды.

Осы мәселелердің барлығы оқу жылының соңында өткен педкеңестің № 4 мәжілісінде баяндалды:

- Бағдарламаның бөлімдері, МЖМБС бойынша БДМ талдау.
- Жылдық міндеттеме мәселесі бойынша жұмыс тәжірибесінен тәрбиешілердің есептері.
- Жылдық міндет тақырыбы бойынша ашық сабақтар көрсетілімі.
- Тақырып бойынша педкеңеске жобаларды дайындау.

2021-2022 оқу жылындағы жұмыс талдауына сүйене отырып, келесі оқу жылына арналған алдағы оқу-тәрбие үдерісінде мыналарды назарға алу қажет:

- Жалпы тілі дамымаған мектеп жасына дейінгі балалардың байланысты сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты онтайландыру.
- Барлық топта қазақ тілінде оқыту сапасын арттыру.
- Алдыңғы жылдармен салыстырғанда БӨ бойынша сапалық пайызды арттыру.
- Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын сақтаудағы педагогтар мен ата-аналардың өзара әрекеттестігін жетілдіру.
- Балаларды ұлттық мәдениет көздеріне тарту арқылы көркем-эстетикалық даму саласындағы жұмыс түрлерін түрлендіру.
- Халық шығармашылығын зерттеу, танысу бойынша тереңдетілген-танымдық қызметті енгізу.
- Ата-аналармен әрекеттестіктің жаңа түрін әзірлеу және қызықты стандартты емес түрде оның мәжілістерін жүйелі түрде өткізу.
- МДҰ-ның білім беру үдерісінде жобалау технологияларын қолдану.

Педагогикалық үдеріске кешенді тұрғыдан келуді қамтамасыз ету мақсатында педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелері мен тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерін жалпылай келе, ұжым негізгі міндеттерге дауыс берді.

II. «АЙГӨЛЕК» бөбекжай -балабақшаның 2022-2023 оқу жылына арналған міндеттері

№	Жылдық міндеттері	Мақсаттары мен жеткен нәтижелері
1	Инновациялық технологиялар пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қызметін дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру	- мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу қарым-қатынасын дамыту бойынша жұмыстың тиімділігін арттыруға көмектесу. - инновациялық технологияларды енгізе отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілін дамыту бойынша педагогтармен жұмысты жандандыру. - күнделікті өмірде үйлесімді сөйлеуді дамыту бойынша ата-аналармен жұмысты жақсарту.
2	Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалардың денсаулығын сақтау	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, олардың физикалық дамуын жақсарту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларының өз денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және физикалық дамуына онтайлы жағдай жасау. Ата-аналарға үйде сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға көмектесу.

III. Ғылыми-әдістемелік жұмыс

1. Педагогикалық кеңестер

Педкеңес №	Педкеңес бағдарламалары мен тақырыптары	Өткізу түрі	Күні	Жауаптылар
1	Тақырыбы: «Тіл мен сөзді қарапайым түсінуді қалыптастыру». Топертикалық бөлім Мақсаты: МДҰ-ның жаңа оқу жылына арналған қызмет жоспарын қабылдау және бекіту • Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы. • Жариястандыру (педагогтардың жұмыс орнын дайындау). • МДҰ-ның 2022/2023 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қабылдау және бекіту (талқылау, түзету). • Педагогтарды аттестаттау елпемнарттары. Аттестаттаушы педагогтардың өтініштерін қарау. • Оқу жоспарларын, сабақ кестелерін бекіту. • Жас ерекшелігі бойынша балалар тізімін бекіту. • Оз бетімен білім алу мәселелері (жоспарлау, жетістіктері, мәселелер, болашағы). «Шығармашылық зертхана» (жұмыс тәжірибесінен): – тіл дамылу бойынша ойындар мен ойын жаттығулары; – мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділіктерін дамыту Іс-тәжірибелік бөлім Өткізу түрі: «Білім-ойын» Инновациялық технологиялар арқылы режимдік үдерістердің үлгілерін әзірлеу, ұсыну және қорғау бойынша шағын топтардағы жұмыс	Талқылау Нұсқаушы	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, педагогтар, психолог

2	Тақырыбы: «Инновациялық технологиялар арқылы тілдік қызметті дамыту нысандары мен әдістерін жетілдіру» Теоретикалық бөлім Топтардағы грамматикалық тұрғыдан дұрыс және байланысты сөйлеудің жай-күйі (ақпарат, талдау) Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер: • Баланың әлеуметтік дамыған тұлғасы: инновациялық технологиялар арқылы коммуникативтік-тілдік қызметті қалыптастыру. • Ойын арқылы 3–5 жасар балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту. • Тілдік қызметті дамытудағы арт-терапияның рөлі. • Педагогтар мен мамандардың І жартыжылдықтағы есебі (балалардың жетістіктеріне диагностика, мониторинг жүргізу) Іс-тәжірибелік бөлім Педагогикалық кеңес тақырыбы бойынша әдістемелік әзірлемелерді, брошюраларды презентациялар түрінде ұсыну	Есеп	Караша	Әдіскер, психолог, тәрбиешілер, педагогтар
3	Тақырыбы: «Сауықтыру жұмысын ұйымдастыру» Теоретикалық бөлім Денсаулық деңгейінің негізгі көрсеткіштеріне мониторинг жүргізу (талдау, ақпарат). Физикалық дайындық деңгейін анықтау. Жұмыс тәжірибесінен сөз сөйлеулер • Мектеп жасына дейінгі балалардың ірі моторикасын қалыптастыру бойынша түзету-дамыту жұмысы. • Жаңа технологиялар арқылы тұлғаның физикалық қасиеттерін қалыптастыру. • Денсаулық жағдайын, сырқаттанушылықты және сауықтыру іс-шараларының тиімділігін талдау. Іс-тәжірибелік бөлім Өткізу түрі: «Идея бар!» «Денсаулық» бағдарламасының аясында денсаулық сақтау бойынша әдістемелік әзірлемелерді, оқу құралдарын ұсыну және қорғау. Денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, педагогтармен психологиялық тренинг	Дөңгелек үстел	Ақпан	Әдіскер, ДНІ бойынша нұсқаушы, психолог, медбике, педагогтар

4	Тақырыбы: «МДҰ-ның жылдық жұмыс қорытындылары» Талдамалы-теоретикалық бөлім • МДҰ-ның жылдық жұмыс нәтижесі: – балалардың даму деңгейі; – ата-аналардың МДҰ жұмысымен қанағаттанушылығы; • МДҰ-ғы музыкалық-эстетикалық тәрбие (есеп). • Байланысты сөйлеуді дамыту (ақпарат – өзекті мәселелер бойынша талдау): • Мектепке психологиялық дайындық (есеп). • Жылдық дене шынықтыру-сауықтыру жұмысын талдау (есеп). • Педагогикалық ұжымның 2022 /2023 оқу жылының жаз кезеңіне арналған жұмыс жоспарының жобасымен танысу. Іс-тәжірибелік бөлім Откізгі түрі: «Жобалар галереясы» Тілдік қызметті қалыптастыру бойынша әдістемелік іс-тәжірибелік материалдар жобасын ұсыну және қорғау	Шығармашылық есептер	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер, психолог, ДШ бойынша нұсқаушы
---	--	----------------------	-------	---

2. Педагогтарға арналған әдістемелік отырыс

№	Айы	Тақырыбы	Жауапты
1	Қыркүйек	Балабақшада мерекелер мен ойын-сауықтарға дайындық, ұйымдастыру және өткізу	Әдіскер
2	Қазан	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы	Әдіскер, тәрбиеші
3	Қараша	Балаларды халық педагогикасы арқылы ұлттық жас ерекшелігі мәдениетіне тәрбиелеу	Тәрбиеші
4	Желтоқсан	Қоршаған ортада сюжеттік-рольдік ойындарды ұйымдастыру	Тәрбиеші
5	Қаңтар	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыканы қабылдау үдерісін ұйымдастырудың педагогикалық технологиялары	Музыка жетекшісі
6	Ақпан	Ерте жаста тілді дамыту бойынша тәрбиешінің балалармен бірлескен қызметінің нысандары	Тәрбиеші
7	Наурыз	Балалардың гипербелсенділігі	Педагог-психолог
8	Сәуір	Балабақша мен отбасы әрекеттестігінің дәстүрлі емес түрлері	Тәрбиеші
9	Мамыр	Дене тәрбиесі, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелері бойынша дене шынықтыру бойынша нұсқаушының МДҰ педагогтарымен өзара әрекеттестігі	ДШ бойынша нұсқаушы

Оқу-тәрбие жұмысын бақылау және жетекшілік ету

Мақсаты: балалармен оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету

Мерзімде рі	Бақылау мазмұны	Мақсаты	Түрі	Әдістері	Кім бақылайды	Қорытындылары қайда және қашан тыңдалады
Қыркүйек	Топтар мен кабинеттердің жаңа оқу жылына дайындығы	Топтардың дайындық деңгейі	Жедел	Топтарды аралау және тексеру	Менгеруші, әдіскер	Педкеңесте
Қыркүйек - мамыр	Таңғы гимнастиканың, қимылды ойындардың, шынықтыру іс-шараларының өткізілуін бақылау	Таңғы гимнастиканы, қимылды ойындардың шынықтыру іс-шараларын өткізу орындау	Жедел	Бір күн ішінде топтарды аралау	Менгеруші, әдіскер, медкызметкерлер	Педкеңесте
Қазан - қараша	Тіл дамыту	Педкеңеске дайындық. Бағдарлама бойынша жұмыс	Тақырыптық	Жедел мінездеме. Балалармен әңгімелесулер. Бақылау	Менгеруші, әдіскер	Педкеңесте
Наурыз	Заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдану	Заманауи денсаулық сақтау технологияларын қолдану және жағымды психоэмоционалды орта құру деңгейін айқындау	Тақырыптық	Жедел мінездеме. Балалармен әңгімелесулер. Бақылау	Менгеруші, әдіскер	Педкеңесте
Сәуір - мамыр	Мектепке дайындық	Балалардың дайындық деңгейін айқындау	Дербес, диагностика	Педагогтардың педагогикалық шеберлігінің деңгейі туралы деректер жинау	Менгеруші, әдіскер, психолог	Педкеңесте
Мамыр	Жазғы кезеңге дайындық	Жазғы кезеңге дайындық деңгейін айқындау	Жапнай (алдын ала)	Учаскелердің, топтардың, жабдықтарын тексеру	Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі	Педкеңесте

V. Ұйымдастырушылық-педагогикалық жұмыс

1. Мерекелер мен ойын-сауықтар

№	Қызмет түрі	Тақырыбы	Өткізу күні	Жауаптылар
1	Әңгімелесулер, топтардағы тақырыптық сабақтар	Білім күні	Қыркүйек	Тәрбиешілер
4	Фото сурет конкурсы	Армысың, алтын күз!	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
	Ертеңгілік	Алтын күз		
5	Қол бұйымдары конкурсы	Табиғат сыйы	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
6	ҚР Тәуелсіздігі күніне орай ұйымдастырылған ертеңгілік	ҚР Тәуелсіздік күні	Қазан	Қазақ тілінің мұғалімі, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
7	Жаңа жылдық ертеңгіліктер	Жаңа жыл келді	Желтоқсан	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
8	8 наурызға арналған ертеңгіліктер	8 наурыз -- әйелдер күні	Наурыз	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
9	Ертеңгілік	Наурыз -- көктем мерекесі	Наурыз	Қазақ тілінің мұғалімі, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
10	1 мамырға орай музыкалық ойын-сауық	Бүкіл әлем балалары тату	Сәуір	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
11	Жеңіс күніне орай тақырыптық сабақтар, соғыс туралы бейнефильмді қарау	Жеңіс күні	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер
12	Бітірушілер ертеңгіліктері	Қош балабақшам!	Мамыр	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер

2. Өдістемелік кабинет жұмысын ұйымдастыру және мазмұны

№	Жұмыс бағыты	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Ұйымдастыру оқу қызметін құрастыру және бөлінуін нақтылау (сабақ кестелері). Барлық жас ерекшелігі топтарындағы күн тәртібін бекіту	Қыркүйек	Менгеруші, әдіскер
2	Ересек, дайындық топтарда бастапқы диагностика өткізу	Қазан	Психолог
3	Педагогикалық тәжірибені тарату	Қараша-мамыр	Менгеруші, әдіскер
4	Барлық топтар бойынша сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер, педагогтар
5	Жаңа жылдық ертеңгіліктердің сценарийлері мен кестелерін бекіту	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі
6	Барлық жас ерекшелігі топтарында бағдарламалық материалды менгеруге аралық диагностика өткізу. I жартыжылдықты талдау	Ақпан	Менгеруші, әдіскер, психолог
7	Педагогикалық үдерісті жарақтандыру	Жыл бойы	Менгеруші, әдіскер
8	Мектептің дайындығын талдау. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың білім деңгейін талдау	Сәуір-мамыр	Менгеруші, әдіскер, психолог
9	Бітірушілер ертеңгіліктерінің сценарийін талқылау	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, музыка жетекшісі
10	Топтар бойынша қорытынды сабақтар байқауы	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, тәрбиешілер

2022/2023 оқу жылына арналған дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларының жоспары

Жыл мезгілі	Айы	Топтар	Мерекесі
Қыркүйек	Қыркүйек	Барлық топтар	Таза ауадағы дене шынықтыру сабақтары
	Қыркүйек	Барлық топтар	Халықтар достығы
	Қазан	Ересек және ортаңғы топтар құрамасы	Отбасылық старттар
	Қараша	Қазақ тобы	Шынықсаң шымыр боласың!
Қыс	Желтоқсан	Ересек топтар	Әркім өз денсаулығының қожайыны
	Қаңтар	Ересек және ортаңғы топтар	Олимпиада ойындары
	Ақпан	Барлық топтар	Әкемізбен бірге ойнаймыз
Қыркүйек	Наурыз	Барлық топтар	Анамызбен бірге ойнаймыз
	Сәуір	Кіші топ	Серуенде кімді көрдік?
	Мамыр	Қазақ тобы	«Кім жылдам?» спорттық сайысы
	Мамыр	Барлық топтар	Дене шынықтыру бойынша «Біз нені үйрендік!» қорытынды сабақтарын өткізу

Ата-аналармен жұмыс

Айы	Іс-шара	Объект	Жауаптылар
Жалпы ата-аналар жиналысы			
Қыркүйек	«Жаңа оқу жылы МДҰ табылдырығында». Ата-аналарды МДҰ мен ата-аналар арасында жасалған нәтижелермен таныстыру. Жаңа оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен танысу	Барлық топтар	Менгеруші
Ақпан	Ата-аналардың бастауыш мектеп мұғалімдерімен және оқу бағдарламаларымен танысу	Ересек топтар	Менгеруші, бастауыш мектеп мұғалімдері
Топтық ата-аналар жиналыстары			
Қыркүйек	«Ойнай үйренеміз – ойнауды үйренеміз»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының жан-жақты қалыптасуына бала-ана қарым-қатынасының ықпалы»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Отбасының негізгі функциялары және олардың ұрпақ тәрбиесіндегі рөлі»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
Желтоқсан	«Дербестік дағдыларын дамыту»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Баланың өміріндегі ойын»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
Наурыз	«Бала тәрбиесіндегі ата-аналар жауапкершілігі»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Ұлттық мерекелер арқылы балалардың отансүйгіштік сезімдерін дамыту»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	«Баланың мектепке дайындығы»	Ересек топ	Тәрбиешілер

Мамыр	«Жыл өтті, біз нені үйрендік!»	Кіші топ	Тәрбиешілер
	Жыл қорытындылары	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
	«Әдепті бала - арлы бала»	Ортаңғы топ	Тәрбиешілер
Ата-аналарға арналған консультациялар			
Қыркүйек	Балалар қоршаған ортадан сабақ алады		Тәрбиешілер
Қазан	Дені сау баланы тәрбиелеудегі балабақша мен отбасының әрекеттестігі		Медициналық қызметкер
Қараша	Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду?		Тәрбиешілер
Желтоқсан	Жаңа жылдық мерекелердегі балалардың қауіпсіздігі		Медициналық қызметкер Тәрбиешілер, меңгеруші
Қантар	«Мен өзім»		Тәрбиешілер
Сәуір	«Балаларға араласуды үйретіңіз»		Тәрбиешілер
Жыл бойы	Балалардың жол жарақатының алдын алу		Меңгеруші
Мамыр	Баланың мектепке бейімделуін қалай жеңілдетуге болады?		Меңгеруші
Жыл бойы	Ата-аналардың сұраныстарын айқындау мақсатында сауалнама жүргізу		Тәрбиешілер
Көрнекілік үгіт-насихат			
Қараша	Сауықтыру жұмысы, тілдік қызметті дамыту бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу		Тәрбиешілер
Жыл бойы	Тәрбиелеу, оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық стендті жанарту		Тәрбиешілер
Наурыз	Отбасындағы мектеп жасына дейінгі балалардың тәжірибелі-эксперименттік қызметін ұйымдастыру бойынша жылжымалы папкаларды ресімдеу		Тәрбиешілер
Жыл бойы	ЖКЕ бойынша стендті жанарту		Меңгеруші
Жыл бойы	«Күнтізбелік профилактиканы» ескере отырып, денсаулық бұрыштарын безендіру		Педагогтар
Жыл бойы	Педагог-психологтың түзетуші-дамытушы оқыту, оқу-тәрбие үдерісін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу мәселелері бойынша ата-аналарға арналған ақпараттық материалды ресімдеуі		Психолог

Балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары

2022-2023 оқу жылына арналған мектеппен бірлескен жұмыс жоспары

Мақсаты: баланың біртіндеп мектеп өміріне енуін, МДҰ мен мектеп педагогтарының тәрбие үдерісіне деген көзқарастарының сәйкестігін қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Мектепке экскурсия. Мектеппен танысу (екпінгіштар, мәжіліс залы, спортзал, кітапхана)	Қазан-қараша	Менгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, ересек топ тәрбиешілері
2	Бастауыш сынып мұғалімдерінің ересек топтардағы ҰІӨ қатысуы	Қаңтар	ОТІ жөніндегі орынбасары
3	Ересек топ және орта топ балалары суреттерінің «Өлем балалардың көзімен» бірлескен көрмесі	Ақпан	БӨ мұғалімі, ОТІ жөніндегі орынбасары, психологтар
4	Балабақша мен мектептегі ашық есік күні	Сәуір	Менгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, психологтар
5	Мұғалімдердің қатысуымен «Балабақша-отбасы-мектеп» жүйесіндегі дайындық» ата-аналар жиналысын өткізу	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, психологтар
6	Бастауыш сынып мұғалімдерінің бітіру кештері шараларына қатысуы	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, ОТІ жөніндегі орынбасары, ересек топ тәрбиешілері, музыка жетекшілері

ҚТ және ТЖ бойынша нұсқаулық

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Еңбекті қорғау бойынша кіріспе нұсқаулық	Қыркүйек	Менгеруші
2	Еңбекті қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулықтар	Қыркүйек, қаңтар	Менгеруші
3	Қауіпсіздік техникасы бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек, қаңтар	Менгеруші
4	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша ағымдағы нұсқаулық	Қыркүйек	Менгеруші
5	Жаңажылдық мерекені өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Желтоқсан	Менгеруші
6	Халықаралық әйелдер күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Наурыз	Менгеруші
7	Жеңіс күніне арналған ертеңгілік өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Мамыр	Менгеруші
8	Әскурсиялар өткізудегі қауіпсіздік техникасы	Қыркүйек, қаңтар	Менгеруші
9	Террористік акт қауіпін төнгенде персоналдардың ТЖ-ғы іс-әрекеттерін талқылау	Қазан	Менгеруші
10	Қыс кезінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы – мұз, сүмелек мұздар	Желтоқсан	Менгеруші
11	Эпидемиологиялық жайсыздық кезеңінде МДҰ-да тұмаудың алдын алу	Ақпан	Медбике
12	Нұсқаулықтарды құрастыру және нұсқаулықтарды жанарту бойынша жұмыс	Наурыз	Менгеруші
13	Жазғы сауықтыру жұмысына орай нұсқаулық өткізу	Мамыр	Менгеруші

2. Өндірістік жиналыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Ішкі еңбек тәртіптемесі ережелерін сақтау	Қыркүйек	Менгеруші
2	МДҰ-ның жаңа оқу жылына дайындығы туралы	Қыркүйек	Менгеруші
3	МДҰ-ның қысқа дайындығы туралы	Қазан	Менгеруші
4	Тәрбие-білім беру үдерісі барысында тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қамтамасыз ету бойынша шараларды күшейту туралы	Қараша	Менгеруші
5	Жаңажылдық мерекеге дайындық туралы	Желтоқсан	Менгеруші
6	Желтоқсанда өткен еңбекті қорғау бойынша тексерулердің қорытындылары туралы	Қаңтар	Менгеруші
7	Дәрумендеуді ұстану туралы	Ақпан	Менгеруші
8	«МДҰ учаскесіне күтім жасау – ұжымға ортақ іс. Сенбіліктер. Гүлзарларға арналған көшеттер»	Сәуір	Менгеруші, ұжым
9	Жазғы жұмыс режиміне ауысу туралы	Мамыр	Менгеруші

Өндірістік жиналыстар

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
1	Жаз кезіндегі жұмыс қорытындыларын қарау және шығару. 2022-2023 оқу жылына арналған жылдық міндеттерді бекіту. Жұмыс күні уақытында еңбекті қорғау бойынша нұсқаулық өткізу	Тамыз	Менгеруші, әдіскер, медбике
2	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау (жаңажылдық шырша). І жартыжылдықтағы балалардың сырқаттанушылығын қорытындылау. Балаларды тамақтандыру	Желтоқсан	Менгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық менгерушісі
3	2023-2024 оқу жылына арналған міндеттер, 2022-2023 оқу жылын қорытындылау. Жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспарын дайындау. Жаңа оқу жылына арналған іс-шараларды дайындау	Мамыр	Менгеруші, әдіске р, медбике

VIII. Қауіпсіздік

1. Терроризмге қарсы қорғаныс

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
1	Ғимаратты техникалық күзет жүйелерімен жарактандыру: – кіруді бақылау және басқару жүйесімен;	Қараша	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға, менгеруші, шаруашылық менгерушісі
2	– бейнебақылау жүйесімен	Желтоқсан	
3	Данкестік әрекет жасау қаупі не жасалғаны туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялау тәртібін әзірлеу	Қазан	Менгеруші
4	Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға
5	Күзет мекемесімен балабақшаны адамдардың күзетуіне шартты қайта жасау	Ақпан	Менгеруші

2. Өрт қауіпсіздігі

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
1	Жұмыскерлерге өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқаулық жүргізу	Қыргүйекте және қажетіне қарай	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
2	Эвакуациялау бойынша жаттығуды ұйымдастыру әрі өткізу	Қазан, сәуір	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
3	Қолданыстағы заңнамаға сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша құжаттарға тексеру жүргізу	Қазан	Менгеруші мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
4	Барлық өрттен қорғау су көзін (су қоймасын, гидрантты), ведомствого бағынышты аумақтағы кіреберіс пен кірме жолды тексеруді ұйымдастыру әрі жүргізу. Қажет кезде анықталған ақауларды жою бойынша шұғыл шара қабылдау	Қазан мен желтоқсан	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
5	Өрт сөндіргіштердің болуын тексеру	Әр айдың 18-інде	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
6	Өрт жабдықтарын тексеру	Қараша	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
7	Өртке қарсы қорғаныс жүйелерімен техникалық қызмет көрсету жұмысын бақылау	Техникалық қызмет көрсету кестесі бойынша	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
8	Шатыр мен жертеде артық заттардың, құрылыс әрі өзге қоқыстың жоктығын тексеру	Әр апта жұма сайын	Шаруашылық менгерушісі
9	Қабағтарда эвакуациялау жоспарының, өрт сөндіргіштер тұрған жерді нұсқағыштар мен эвакуациялық шығу жолына бару бағытын нұсқағыштардың болуын тексеру	Әр айдың 25-і күні	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
10	Топтарда өрт қауіпсіздігі бұрышын безендіру	Қазанның 31-не дейін	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға, тәрбиешілер