

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы **қаңтар айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
қаңтар	Дене шынықтыру	Жүру. еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Лякка арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен косалқы қадаммен жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бірбіріне домалату және заттардың арасымен, қақпаға домалату. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау; Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту: ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі	Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»). Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу
Математика негіздері	Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде. Шама. Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа салыстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. Қыс мезгілінің ауа райын анықтау. Еңбекке баулу Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу
Құрастыру	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу	Бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. әр түрлі пішіндегі (жануарлар) бейнелеу.
Мүсіндеу	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар). Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.
Жапсыру	Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып ойыншықтар жапсыру.
Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

Мерзімі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншұнақ» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы І-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ДЕМАЛЫС	ДЕМАЛЫС	"Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның қимылдарын қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпыратады. Кім қателесе, сол жүргізуші атанады. (дене шынықтыру	"Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)	Саусақ жаптығуын айқыну. Ақпақарлар қалықтан (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету). Ұшып баралы, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, онға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау). Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлап, төмен қарай түсіру). Тынып жатыр, бізді

						күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмактармен). 1. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар сылдырмактарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастанқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, кол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады. 2.2. Бастанқы қалып. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмактарды сылдырлатады. 2.4. Бастанқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталаналды). 3. Бастанқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастанқы қалып: аяқ бірте, дене бос, кол төменде. 4.1. Сылдырмактарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналды). (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас, Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.					
Таңғы ас						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көңілді ойындар ойнап, ақсала жасайық. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсат-міндеттер: үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету. Геометриялық фигуралар, негізгі түстер туралы білімді кеңейту. Көрнекі қабылдауын, назарын, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу) Құрылыс ойыны "Зәулім ғимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Серуен			Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді.	Ауа райына қарай қардың өз еруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа –	Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебиет) Жұмбақ. Ұстай келсең еріп кетер.	

		Үксайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Енбек. (енбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Өз бетімен ойындар. Өз күрдастарымен 2-3 ролден тұратын ойын ойынағанда, бірлесуге талаптандыру, ролді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	сұмқ сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса, жаз да осындай. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене шынықтыру) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Енбек. Тәрбиенің қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (енбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтастүрде болатындығын	Дүре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жаппақтап қар жауғанын бақылау (ұша, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрне секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Кармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Енбек. (енбек дағдылары) Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және
--	--	---	--	--

					байқадық.	бастамашылығын көтермелеу.
Серуенмен орау	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытынан жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сорелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітін, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлімен құрату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас олан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жұмай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
			Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	«Бесік жырын» тыңдату	
			Жалпақтабаңдықты н алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.		"Құстар ояңды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздел жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар қоңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел			"Көріскі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көріскі ғимарат	«Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсыналы. Карточкадағы	"Біреу және көп" Мақсат-міндеттер. Жылы сағасы бойынша әртүрлі	

Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			күрастыру. (күрастыру)	суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. Карточкада не бейнеленгенін атап, артығын қарапашпен сызды. Мысалы, мұнда қар артық. Қар қыста ғана болады, (сөйлеуді дамыту)	заттардан тұратындығы туралы түсініктерін жетілдіру. Ойын шарты: балаларға суреттер таратады. Балалар суреттердің арасынан бір және көп заттар бейнеленген суреттерді табады. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Нұртас, Қаусар	"Қар" тақымын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шонаев) Жауды міне, қар аппақ. Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. (көркем әдебиет) Омар, Осман	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Зере, Айзере
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну ретілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімнің бауын байлауды, киімдегі отқылықтарды жөндеуді қалағалау. Киім шекафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенмен орау	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ішінде, өз қажеттері жағында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есіне жанырту, кейіпкерлердің				

дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертенгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жаныяру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жаныяру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		•	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кигізгіш қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім шақыра анын тап" Мақсат-міндеттер: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынаста орнатуға. Ойын әрекеті: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау: Дауысын өзгертең, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақыра анын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың байқаныштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: Ұқсас, әртүрлі, бірдей, Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар, қазақ тілі)	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқаныштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерігін дамыту. Ойын ережесі: артық суреттің таңа бестін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	Сапамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты оң саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай, Қосып едім екеуін, Болып шықты оң бақай. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (сыйдырмастармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сыйдырмастарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарың оң жаққа жіберіп, сыйдырмастарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалып.				

Таңғы ас	2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдыратады. 2.4. Бастанқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанатын). 3. Бастанқы қалып: жерде отырады, аяқ ашақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдыратады. 3.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). 4. Бастанқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артқыда ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанатын). Дене шынықтыру Гигиеналық дағдылар Тамақтау мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемесу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтау, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашпай текпей іш, Сорптамай башпен іш, Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма, Тәрбиеші балалардан үстел үстінде дұрыс отыруларын қалағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарып әңгіме құру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Құстар туралы жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Құстар туралы әндер жаттау. (музыка)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Ақшақарлар билейді", Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді ақылмен тыңдай білуге үйрету; әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және синатын ажырата білу қабілетін дамыту; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; ырақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды», Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтулы үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді	Дене шынықтыру "Ақшақарлар билейді", Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойыннан заттардың арасымен "жылан" тәртіпті еңбектеу дағдысын жетілдіру;	Дене шынықтыру "Әдемі билейміз", Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде еңгі болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден санға ауысу	Дене шынықтыру "Ақшақарлар секілді билейміз", Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойыннан заттардың арасымен "жылан" тәртіпті еңбектеу	

әуесімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыка әуесімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; қардың пайласы туралы ұғымдарын кеңейту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұбаасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңселектерді салып, бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау.	үйрету. Артикуляциялық аспаптарын, сөйлеудің, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдаудың дамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлеуді есту арқылы қабылдаудың, есту зейінін, көру арқылы қабылдаудың, ойлау қабілетін, жаңылды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту.	бір жағы 20-30 см биік қиғаш тактайдан үстімен жүруге үйрету. Саусақ жаттығуы. Бір дегенін - білеу, Екі дегенін - егеу, Үш дегенін - үскі, Төрт дегенін - төсек, Бес дегенін - бесік, Алты дегенін - асық, Жеті дегенін - желке, Сегіз дегенін - серке, Тоғыз дегенін - торқа, Он дегенін - оймақ, Он бір - кара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері	дағдыларын жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аққалдармен ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша түрластырып, іс-беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту.	дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тактайдан үстімен жүру іскерліктерін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шақафян таңбамауын арқалы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Серуен	Қол-аңқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға қол-аңқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әлбет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен	Қысқы аяу райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырына ағашы туралы	Қарды бақылау (қардың жауған ақшабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды

	карды бакылауга үйрөтү; аякка кардын оюна, гүлге үксөгөндүгүн байкату; көргөн кубулыстан жатымды эсер алууга ынталандыруу. - Балалар, колдарыңды союп, алакандарыңды ашыңдаршы. - Колтаңтарга не түстү? Сүрөк жауап Еибекке баулу тансырмалары: балаларды сүхбатхана орындыктарын кардан тазалауга шақыруу. Максат-мүндеттер: балаларды карапайым энбек эрекеттерин жасауга машыктандыруу; Мамыкка, еибекке үйүнүктүккө тәрбиелеу. "Колтаң" кимилди жатыгуу. (дене жыныктыруу, сөйлөудү дамыту) Балаларды пелатогтүн соңунан көркөм сөз жолдарынан ыргатана, мазмунуна сүй кимилдарды жасап, жагымды көңүл-күйгө бөлөнүлү үйрөтү; бүкүл дене бүлүшүк еттерин, түйөктү, есте сактау көбүлөтүн дамыту. - Балалар, ал кизир колтаңтарымызбен эдем	акырындан түксөткө көңүл аударуу, кардын көп болганын байкату; эсейин, түйөктүн, ой-кыялдан дамыту. - Мине, мине, кар жаула (екі алаканды екі жакка жайып, жоюу көрсөтү). Мине, жиналды тауды (шаштактау). Мине, акшакарым-ай (алакандарды ашып, айналдыруу). Тонды саусакарым-ай (алакандарды бир-бирине коюу). Мине, мине, кар жаула (екі алаканды екі жакка жайып, жоюу көрсөтү). Мине, жиналды тауды (шаштактау). Мине, басты балакай (кол белде, аякпен сап түзөгөндөй болуп жүрөтү). Аякпен тей-тей (кол белде, аякпен сап түзөгөндөй болуп жүрөтү). Д. Ахметова Еибекке баулу тансырмалары: балаларды карды күрөктөрмөн күрөп, жүргө арналган жолдарды жасауга шақыруу. Максат-мүндеттер: балаларды ересектин үлгисине еріп, карапайым энбек эрекеттерин жасауга машыктандыруу; эркет етуге, тазалыкка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.	үгүмдарын калыптастыруу, оңтон ак кар астында жасыл болуп турганын байкату; шыршанын үшкүр кылкандарын үстөтүп, жапырактарга үксөмөйтүгүнө және түшүп калмайттыгына назар аударуу; шыршаны кабылдаудан жагымды эсер алууга тәрбиелеу. "Шырша". Кызык-думан күн келди. Жасыл шырша түрлөндү. Аял сүйүп, терленди. Үгө кирди төрөлдү. Ө. Табылдиев Еибекке баулу тансырмалары: балаларды шыршанын айналасын түшүп калган коюктардан тазалауга шақыруу. Максат-мүндеттер: балаларды ересектин үлгисине еріп, карапайым энбек эрекеттерин жасауга машыктандыруу; топташтарымен бирге эрекет етуге, тазалыкка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.	беруу, кыстын аял райы бүлүтү және ашык, суук болууна көңүл аударуу, адамдардын жылы кийгесин байкату; эсейин, ойлуу көбүлөтүн дамыту. - Балалар, айналага караңдаршы. - Иэ, айналага кар жатыр. - Аспанымыз сүр (көйлөдү). - Бирак кыста күн суук. - Адамдарга караңдаршы, жылы кийин. - Биз неңи кийик? Балалар жауап бермей жатса да, үстүнө көрсөтө де алады. Еибекке баулу тансырмалары: балаларды учаскелдеги орындыктарды кылаштар аркылы кардан тазалауга шақыруу. Максат-мүндеттер: балаларды ересектин үлгисине еріп, карапайым энбек эрекеттерин жасауга машыктандыруу; топташтарымен бирге эрекет етуге, тазалыкка баулу; жагымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүрөтү" кимилди оюну.	бакылауга деген кызыгуушугун оюту; кардын кайда жатканына көңүл аударуу, айтууга ынталандыруу. - Балалар, бэркелди! - Караңдаршы, айналага не жатыр? - Иэ, бүл кар. - Кар кайда жатыр? - Айналың бэри ашпак. - Жапалык кар, Армысың? Дүңселе бармысың? Кыска дага төсөлдү. Жау, жау еңди! Үзак уақыт кылаштар, Жау, жау еңди. Мамык кар! К. Мырзалыев Еибекке баулу тансырмалары: балаларды карды күрөктөрмөн күрөп, жүргө арналган жолдарды жасауга шақыруу. Максат-мүндеттер: балаларды ересектин үлгисине еріп, карапайым энбек эрекеттерин жасауга машыктандыруу; топташтарымен бирге эрекет етуге баулу; жагымды эмоцияларды дамыту.
--	---	--	---	--	--

жаттығулар жасап, ойып көрейік. - Қане, қолғапты киіміз, (алақандарды отара уқалау) Бір қолды салып көрейік, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолмен бірінші қолды сипау) Кініп аласақ – жарап тұр, (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шаналастап, секірейміз. Оп-оп! Шаналақ! Секір, секір! Шаналақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанатын. “Тегіс жоламен жүрейміз” ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алақарай жылжи отырып, көз аяқпен секіруге жаттықтыру.	машықтандыру: топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жаттығу эмоцияларды дамыту. “Кім тыныш?” кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. “Шенберден шықпа” жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен кимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, достыққа тәрбиелеу.	“Шыршаңы айнала билейің” кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сойлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты кимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға алдын-ала безендірілген шыршаңы көрсетеді. Шыршаға қараңдар, Таңқалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз, Қоянмен біргеміз, Бірге секірейміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайы аңдарға тән кимылдарды орындайды. Балықтай жүзетің, Үндемей күлеміз. “Шашылған қарлар (доңғарлы) жинайық” кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған	(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалармен тартып біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтастып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай белгілі кимылдарды жасуды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолғап руды ұстағана ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттал жүгіру; - сары таңбалауыш - орында тоқтап, шапалақтау; - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру; - бағдарламалар жасыл шам - Жол ашық, машиналар, Бағдарламалар сары шам - Шапалақта, балалар, Бағдарламалар қызыл шам - Тоқтастың машиналар.	Кимылды ойыны. “Пингвиндер сапта жүреді”. (дене шынықтыру) Балаларға енгізілген бойынша жан-жаққа жүгіру және енгізілген бойынша сапта, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға үйрету; Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, кимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік. Оңға, солға тенселейік; Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға тенселейік, Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапта! Бір-бірімізден қалмаймыз. Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова “Өз орныңды тап” кимылды ойыны. (дене шынықтыру)
---	---	---	--	---

			кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тағу, ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Ойын екі рет өткізіледі. "Допты (қарды) қағып ал" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру) Мәтіндік-міндеттер: Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Мәтіндік-міндеттер: Балаларды саңға (түю) сызық, жіп бойына енгізіп бойынша тізлуге, енгізіп бойынша жан-жаққа шапырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйсілікпен шешіруге дағдыландыру, шкаф сорелеріне киімдерін жинау, қолларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлысты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мәтіндік-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашып төкпей іш. Сорпамай башпен іш. Көшен асты алына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиелі балаларды үстел үстінде дұрыс отыруларын қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күнделігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлді – әлді ұйықтайой»	«Бесік жыры» тыңдау	«Ұйқы» ертегісін оқып беру
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізгеге бүгіп, кесекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйісу).	Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйықпай кетіп бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; гимнастика. 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолдарымен жүру.	Ұйқы гимнастикасы «Ұйқы болып өсеміз» ашар

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	отуіне бағытталған.	
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен танысумен ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейін мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.
	"Қажетті киімді алыңыз!" Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім киітуі керек.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен сөйкесту; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	"Дәріхана" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, қасиет-сәтүші оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді. Сюжетті-рольдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.

Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" Мәксіт-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу, балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсету және сұрақтар қою. Анель, Арсен	Сыпайылық айтқызу. "Кел, сыпайық сыпайық", Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнекі, үш, Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті, Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнекі, қон, Асықпа да саспа, Бірден қайта баста, (сөйлеулі дамыту) Джамал, Асылназ	"Ақ қоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойына деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдылыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортала "қоян" болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпек айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орнынан тұрша, Бетіңді жушы, Шашыңды тарапша, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзіп, дегенде, қоян болған бала тақпектағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберлі бұзуда тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, оң шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі он жақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеулі дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Топ балалармен.	"Қар" тақпағын айтқызу. Мәксіт-міндеттер: Бала тілін дамыту. "Қар" (Тілеген Шоңбаев) Жауды міне, қар апшақ, Айналасың бәрі апшақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті ораларды. (көркем әдебиет, сөйлеулі дамыту) Мелниа, Айна	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою (сөйлеулі дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Ислам, Елхан
------------------------------	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабырлы, бас киімі мен бәленкесін реттілікпен киюін қалыптау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзі шақырып белгі бойынша тауып алады, өз киімін өзі шешеді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жанырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, ұлақар мүсіндеу және жанырту жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жанырту, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қызырлықты шешу жолдары".	Жалпыма: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"

Ираст

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ
Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 3-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақын көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Үксайды - үксайды" заттармен ойналатын ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыруға түрлі, түсі, формасы, көлемі, материалды бойынша үксайдыларын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның үксайдытарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: үксай заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыруға білуге, танымдық дағды үйрету. (танымдық дағды)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Барысы: пелюш үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ажыратып өсіруге болады. (танымдық дағдылар)	Құрылым ойыны "Зәулім гимарат". Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сұрастыру)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңша бұрылып, қолдарын созып, орамалды ұмысқап "жуама" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (да) осы жаттығу соң жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ ашық, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұнықтамақ" деген сөзді айтады.				

	3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталаналы). (дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сойлемесу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өткені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Қардың пайысы туралы әңгімелесу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Стол-қалр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стол-қалр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сөз кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру.	Қыс қызы туралы әңгімелесу. Мисмотехниканы қолдану. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Барлығымыз табиғатты сүйеміз. Үлкендердің сөзін ойла түйеміз. Денсаудықты әрқашан да сақтаймыз. Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Аю мен түлкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңшар туралы әңгіле қызығушылықпен тыңдай отырып, әнін сипаттап ажырата білу қабілетін дамыту; әңгіле төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әңгіле айту, ирғақты сезіне білу	Қазақ тілі "Орман тұрғындарының бастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақ тілін түсінулі, аңшардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруда, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанда жақсы көрсеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірігіп артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін дамыту; топты алысқа лақтыруда бастапқы түру қалпын қабылдауға үйрету.	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда дотты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез алымын жүру техникаларын бекіту; оқу қылметін шынықтау.

	кабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңлар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау кабілетін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі" Мақсат-міндеттер: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту кабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	дұрыс құрауды, дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппараттың, көру арқылы қабылдаудың, қыстап қалатын құстарды ажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөздерді сөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу кабілетін дамыту. Есту, сиптау және көру зейінін, сойлау тілін, ойлау кабілетін дамыту. Аңдарға және қыстап қалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұйқыдағы аю" Мақсат-міндеттер: Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайынлығы) кеңейту.	астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде еңгі, жылдам болуға тәрбиелеу Жансыру "Аққала" Мақсат-міндеттер: Балаларды дайын дөңгелек пішінді қағаздар арқылы жансыруға үйрету.	"Бою беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: Балалардың қуанышты эмоцияларын өңдеу. (сурет салу)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапқарын, бас киімі мен ойлауын дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапқарын, бас киімі мен ойлауын дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапқарын, бас киімі мен ойлауын дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапқарын, бас киімі мен ойлауын дамыту.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шапқарын, бас киімі мен ойлауын дамыту.
Серуен	Қарлы бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларға қыс мезгіліне табиғат құбылысы қарлы бақылауға деген қызығушылығын өңдеу;	Қоян ойынының бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балалардың көңілін қоян ойынына аудару, қоянның танып-тану, ұзын құлағы, қимылдары туралы	Құлді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балалардың күннің аспанда орындалуын және жарқырағанын байқап, қолдары	Ауылдағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер: Балаларды құстардың шыққандағы дыбыстарын танытады; аңдауға ынталандыру; құстардың	Ауылдағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сойлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы

кардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Аулаға қыс келді, қыс келді, қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі. Қар жерге таман, төмен, Бұлттан бау түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Қарібейді бұлт пен жер, Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппак көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарлы күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. "Қол-аяқ" кимылы жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарынан ырғына, мәтіндеріне сай кимылдарды жасап, жатымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бұқпа дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау	ұтымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығулардан жатымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Ақ қоян ойыншағын көрсетіп, ойын сырғы сипатын байқатады. - Балалар, бүгін қоныс аударуға танымыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлақтарымен қандай кимылдайды? - Барлағанымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қарандаршы, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян орманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырамын. - Қоян қорқақ, ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тынып жина, үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбаттана	жоғары созып, жатымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұтымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жаталы, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, солайық. Қолдарымыз - шуақтар. Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарлы күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. "Қарлы жолдарды басайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытымен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, ала жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды	дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тынып тұрайықшы. Естің тұрсыңдар ма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шнык-шнык" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың шықпағандығы. дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлкендігі жемпашаларды жемге толтыруға шақыру. "Құстар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақты бағытта, бір-бірін ітермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды, "үз" деп белгілейді. "Құстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балалар аяқпен жүгіріп, қолдарымен	ұтымдар беру; аюдың орманда көрінебітінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінулі үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайласың? - Неге ақармайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақармайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойында ойып көрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үлкендігі орындарымен қылаңқастар арқылы қардан тазалауға шақыру. "Қоян-ауым қайда?" кимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі
---	--	---	---	---

кабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолтаптарымызбен әлемі жаттығулар жасап, ойып көрейік. - Қане, қолтапты киіміңіз, (алақандарды өзара укалу) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісің сипау) Екінші жұп қолтапты, (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Қиып аласақ – жарал тұр. (алақандарымен ары-бері бұрандау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз, Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталаналы.	орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбекке үйіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене қимылы жаттығуы) Мақсат-міндеттер: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. - Бері шыға ғой, қоян! Ак құлақтармен ойың! Былай көрсет, Былай көрсет, Ак құлақтармен ойың! "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыруы) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	көркем сөзбен қимылдарға ынталандыралы. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп босайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бой. Ал енді біз жүгірейік. Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп бөлідық, жүрейік. Тыныс алып, үлгерейік. Тыныс алып босайық. Қадам басып, тоқтайық ...	бұлап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетейі, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайы, біраздан соң балаларға алыңа шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар. Ән салып беріңдер. Д. Ахметов Балалар бірақ отырайы, демалып болғаннан кейін, педagog қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәліз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыруы) Мақсат-міндеттер: балаларды нысанға (қарды) дәлден ата білу, еңгілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педagog балаларға ойынның бастамасын көрсететі. - Қонырауым қайда? Сынғыраңдай сайла. Кім алапсай тауып алады. Қонырауауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сынғырайды. келесі ретте қоныраудың орнын ауыстырып жасыралы. "Көңірдеп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыруы) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орыннан ұзындыққа орнынан ала секіре екі аяқпен ала секіре білу қабілетін қалыптастыру; дене-тендік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйкелі шешінуге дағдыландыру, шеңбер сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түсініс	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгіттеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.			

Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

Күнлігі ұйқы	Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.	Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өткен, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жағдай жасау (базу музыка тыңдау).	Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындайды іліп қоюды нысаяқтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру. Үлгері аспаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау	Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, дененің тізе ұстауға тәрбиелеу.	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолмен жүру.	Біртіндеп ұйықлап тұрғызу (музыка аспауын ойындайды).
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сойлауды дамыту	Математика негіздерінен ойын-жаттығу	Күрастыруда ойын-жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қыптар қарау және таға басқа әрекеттер)	Сурет салуды ойын-жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салуды ережелеріне үйрету; қарағанды сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты жасай Шорша арқылы шорша бейнесіне айналдыруға, жанына қызықтам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян өмір сүріпті (алқандарын соғалды). Ұзын құлақ (құлақтар - жүлдіріктен баян үйрек (сүк саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; шылаң шүмек пен кішкене бөбекті бау бармақпен басып тұралды). Қоян тонып қалды (амақандарын бір-біріне	Сойлауды дамыту ойын-жаттығу "Қоянды неге ақаралды?" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қоянды неге ақаралды?" ертегісімен таныстыру; ертегі жетікпен жетікестің аяқын, қояндықтың қыстағы тіршілігі, дабыстау ерекшелігі	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың екі бойынша тұстаырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру; нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; он жас пен сол жасты ажырату	Күрастыруда ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі қоры". Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қалыңар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасып арқамен жауып, үстінен

	үйкелейті). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымпақты сындыды). Жылынуға кетті (алақанларын бір-біріне үйкелейті). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақанларын соғады). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру).	жөнінде мағлұмат беру.	көбілетін дамыту, сана айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру: есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту.	призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппак, аппак, бәрі аппак, Ақ қар аппак, бәрі аппак. (сөйлеуді дамыту) Ерайгіт, Еркепаз	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек; Сныр - монғирейді, Жолбарыс - ақарады, Жылан - ысылдайды, Мас - азындайды,	«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. Шарты. ауылға сипаттама бойынша суреттер тізбегінің арасынан сәйкес келетін табиғат құбылысының суретін табу. Нұртас, Бексұлтан	Дайын суретті бояу тансырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап бояп шығады. (сурет салу) Топ балалары

		Ит - үреді, Қақыр - ұлды, Мысық - миылайды, Шоша - қорсылайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Барлық балалармен			балалармен жеке әңгімелесулер, шабарман, бас киімі мен
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге танытандыру, серуенге ойын жабыдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шабарман, бас киімі мен				
Серуен	Балаларды серуенге танытандыру, серуенге ойын жабыдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шабарман, бас киімі мен				
Серуеннен оралу	Балаларды серуенге танытандыру, серуенге ойын жабыдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шабарман, бас киімі мен				
Балалардың дербес әрекеті (бала қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, қиғатар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды серуенге танытандыру, серуенге ойын жабыдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шабарман, бас киімі мен				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Балаларды серуенге танытандыру, серуенге ойын жабыдықтарын іріктеу, балалармен жеке әңгімелесулер, шабарман, бас киімі мен				

Аннотация

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ортанғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 4-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын-алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі ... " - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін, ... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)	"Лого: "Үй жануарлары"" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру; ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім

Танертенгі жаттығу					шакырғанын іздеу. (сойлеуді дамыту)
	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар орамалмен беттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. 3.1. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып "ұйықтайық" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Орамалды көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту. Асты-шашнай төкпей іш, Сораптамай башпен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиені балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға	"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу. (математика негіздері)	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты

	Баулу. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)		жаттықтыру, Ойлау қабілетін дамыту. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)	дамыту. (математика негіздері)	калыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шагтық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шагтыққа Дөңгеленген шеңберді. (сойлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қаралайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық	Дене шынықтыру "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап	Дене шынықтыру "Суықторғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары

	білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппараттың, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.	кабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. Дамытушы лото. "Геометриялық фигуралар". Максат-міндеттер. Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады. (танымдық дағды)	түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	секіру, қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру.
Серуенге дайындық					
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған	Жемшанарға қонған құстарды бақылау.

танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i> Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқыл, теріңдер. Жемді шоқыл, тойсаңдар, Өнді салып беріңдер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемпашаларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <i>"Ұядағы торғайлар"</i> қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шыныққан тыңдауға дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығалды? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене</i>	танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқау; зейінді дамыту. <i>"Сары шымшық"</i> Сары шымшық шықылдайды: - Шыық-шыық, шыық-шыық. Жылы жақса ұшпайды, Суықтан тығылмайды. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемпашаларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарайым еңбек әрекеттерін жасауға	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бөрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі апнақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Далаға суық қыс жетті, Апнақ қарды жерге төкті. Қараңдар, ағаш пен шатыр. Барлық жерде қар жатыр. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғыз қажеттілігін түсіндіру: құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл жемпашар. - Жемпашарда не бар? - Иә, жемпашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді оқып береді. - Батыл екен біздің құстар, Аулада қалады олар қыстап. Жемпашарға жем шашайық, Құстарды аялайық. Дыбыстайды құстар "шыық-шыық", Жем берейік - "жиіп-жиіп". Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:
---	---	---	--	---

Балаларды жан-жақтағы бағытка бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Торғай, торғай, Шығ-шығ, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келің, Шоқып теріңі. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып,	Балаларды жан-жақтағы бағытка бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Торғай, торғай, Шығ-шығ, Лық-лық. Дорбаны ашамыз, Тәтті жем шашамыз. Ұшып келің, Шоқып теріңі. Д. Ахметова - Ой-ой, торғайлар, мысық келе жатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып,	шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларды қораздың (әтеп) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің сонымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді.	машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытка бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып,	Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытка бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып,	балаларды учаскедегі жемішарларды жемге толтыруға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағы бағытка бір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("құстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Құстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып,
---	---	--	--	---	---

	қоньндар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай, балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады, бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"Шашылған қарларды (лонгтарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шаппандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	теріндер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріндер, Д. Ахметова Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шапырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шаппандыққа, достыққа тәрбиелеу.	қашты. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі пешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үтітпеу, майлықты дұрыс қолдану.				

тамақ ішкенде сөйлемей.
Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.

Асты-пашпай төкпей іш,

Сораптамай башпен іш.

Келген асты алдына

Тауысып іш қалдырма.

Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.

(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайтой»	«Бесік жапырын» тыңдату	«Үйшік» ертегісін оқып беру
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мейірімді мысық"; (белді бүгіп, басты жоғары көтеру). Жалпақтабаңдықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.	Төсек үсті жаттығуы 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар нектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.	Төсек үсті жаттығуы 1. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтін, басты төмен түсіру. 2. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.	Жалпы дене жаттығулары. Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әг түрлі массаждар жасайды.	Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. 1) Алақанға арналған «Кіріп» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2) Табанға арналған жаттығу.
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге	Сюжетті-рольдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды	"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және

машыктандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Сахналау. «Қолғап» ертегісі "Қолғап" ертегі желісін слайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	қаралайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (дене шынықтыру)	жетіспейтінін айту керек. (қоршаған ортамен танысу)	"Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қапайды (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сойлейді: «Қар... - ға... - лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қаралайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Топ балаларымен	"Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Айзере, Нұртас	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?» Мақсат-міндеттер: кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Айша, Елхан	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын
				"Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машыктандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты

				көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыңтарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру) Топ балаларымен	арттыру. Торғай-торғай, тоқылақ, Жерден тары тары шоқып ап, Бөгегесі томпайып Тойған қозыдай монтайып, "Шіл-шіп" десіп отырар. Халық ауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту) Асылназ, Тахир
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтсексін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұшақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойынаңыз".	"Жеке әңгімелер" (ата-аналардың қалауы бойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық) қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің интеллектігі

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі : Қаңтар айы 5-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсеңбі 30.01.2023	Сейсеңбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсеңбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, оғанға деген қызығушылықтарын дамыту. (сойлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сойлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту. Балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгермей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстары дұрыс айту іскерігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.

			(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастанқы қалып аяқ ашық, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын он жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастанқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастанқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастанқы қалып жерде отырады, аяқ ашық, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастанқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қоларымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Туснижанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру)	Таңғы сәлемдесу "Сәлем, саған көк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған көк аспан!	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка ауенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен	Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыла үлкен шенбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге бау түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шенбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)	(Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шенбер жасау) Сәлем саған жер ана! (Қолды бау түсіру) Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)	қунайық. Қуанайық кустарға да, Күнге де, (Балалар қолдарын жоғары көтереді) Қуанайық жамын қаққан көздерге. (Бір - біріне қарап жамияды) Бүкіл әлем қуаныш бізбен бірге, (Қолдарын екі жаққа қарай ашала) "Қайырлы таң!" деп, айтамыз біздер Сізге! (Барлығы қол ұстасалы) "Қайырлы таң!" ата- анамыз, Сіздерге! "Қайырлы таң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту)	Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу, Кел, балалар, күлсіңіз, Күлкіменен түлсіңіз! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрсіңіз! Кел, балалар, күлсіңіз! Күлкіменен түлсіңіз! Күлкі көңіл ашала, Күлкі өмір сүрсіңіз! (сөйлеуді дамыту)
	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазадық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеудің, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту.	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған зағтардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Кіріп қалай жүресің?" Мақсат-міндеттер. Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол дөңбегіне арналған торға белгіленген нысаналар асып, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізген биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиеніңден 1- 1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттықтарына қызығушылықтарын қалыптастыру		

	адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтарын мен белсенділіктерін арттыру. Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Не қалай дыбыстайды?" [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін нығытау.	монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Құыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-интеллектуалдық дағдыларын сақтауға баулу. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқамшылығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тұтастай және бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтастай суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. (қазық тілі, сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі өзгешеліктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	Оңай-оңай қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі өзгешеліктерді байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.			
Серуен	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін,	Қарлы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтан астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарлы күректермен күреп, жүруге	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма?	Күшті бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды күшті аспапта орналасуын және жарқырағанын байқау, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жогары созып, жағымды	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың қоян қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянды қимылдарын, көркем

ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қарлы тазалауға шақыру. (енбек даңдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбекке үйренуіне тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, еңбекке баулу.	арналған жолдарды жасауға шақыру. (енбекке даңдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды нысанға (қарлы) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	- Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш пен бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды. - Ш-ш-ш - деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. "Жүрейді" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды сапын, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырақпен марап басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, патшандыққа тәрбиелеу. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу	эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн турады алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, ады жан-жаққа. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды уәскелегі жеміштермен бірге толтыруға шақыру. (енбек даңдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Жүрейді" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды сапын, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырақпен марап басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, патшандыққа тәрбиелеу. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу	сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды еңбектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (енбек даңдылары) "Бері шыға той, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Балаларды шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға той, қоян!" сөздерін айтып, көрсетіп, қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. "Допты (қарлы) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:
---	---	--	--	--

			калыптастыру, ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Тегіс жолмен жүремі" оның жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	кабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күнi бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек. Айнала бер бізбенен.	балаларды дотпы екі қолмен ұстауға жаттықтыру; теңестікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттерін жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету: сабынды дұрыс қолдану ны, қолы, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынанып кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза тигі жуайық" оның жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Қоржым сөз.</i> Нан мен қасықты азда, Тамақ ішуді баста! Тусиғажанова-Шагирова А.				
Күшлігі ұйқы	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Мұзыка	Бау әуенмен ұйықтау	Әуен ырығына қызығушылық танытады Бау әуенмен ұйықтау	"Жалқау мысық" ертегісін оқып беру
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашыяқ Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық	Жалпақ табылшылықтың алдын алу мақсатында ортосенділік жол бойымен жүру.	Қайық - төсекте ішінен жатып, қолды иске таяп қою, жартылай тұрып оңтала тербелу.	Кемпірқосақ - Төсекте арқамен жатып, аяғымен ауала шенбер жасайды.	Созылу - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалшымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керіледі.
Бесін ас	Алғына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жекелер				

Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жұмыс, этикет ережелері, (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Мариштар жіппен ойнайды". Мақсат-міндеттер: Балаларды екі тегіне тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерігін қалыптастыру; заттарды он (сол) қолмен алып, жолақтың есімі жағынан бастап, он жағына қарай, бір-бірімен салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер: Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала біршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесімен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды сәусактармен жақылап, салуда үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Тауықтар" бй. Мақсат-міндеттер: Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әнінің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты кимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенте ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту.	Коршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргініштер жолы". Мақсат-міндеттер: Балаларды жүргініштер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауда үйрету. "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шапыранқы туралы. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі кимылдарды орындайды. "Маймылдар". Баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (коршаған ортамен танысу)
Драматизация. "Қызыл тельке" ертегісін алаш ойыншылар театрынан қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен нағыз шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтулы үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (көркем әлемнен)	Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды қолмен нысанға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	"Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушыны дайындайды. Барысы: балалардың ішпен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады; жүргізуші ортаға шығып	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде		

		көзін жұмалы. Пеленге бір балаға қояраушаны берелі, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нуекайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (музыка)	әр түрлі тамақ түрлері: тары, дөңдер, нан үтілдісі, ит мұрын, жөлек, қоян, күрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу. (қоршаған ортамен танысу)	«Сықырлы қан» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, зағтарды таңуға баулу. Хан, Еркенат	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа елктіру. Аянат, Нұртае	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Асель, Джамал
Балалармен жеке жұмыс	«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Омар Осман	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Аль рамир, Нұртае				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киім мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалыптау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)					
Серуеннен оралу	Оз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаппырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қысқатіл, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: Қысқа тақырктар мен санамактар, жапылтанштарды жатқа айтуды үйрету. Танас ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетіне қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, Онер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпакар мүсіндеу және жанысу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жанысу, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтае қатпарына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жанысу да табиғи материалдарды және қатты турандіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.					

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы өлгімелесу.	Ата-аналарға келес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға келес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салмақты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; ата-тақарыбы бойынша сұрақ қою; өлгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; ата-тақарыбы бойынша сұрақ қою; өлгімелесу.
---	---	---	---	--	--