

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы **ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ақпан	Дене шынықтыру	Жүру. Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бірбірден, екеуден (жүппен) жүру; әртүрлі бағытта жүру. Тепе-теңдікті сақтау. арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тактайшалардың, қырлы тактайдың бойымен жүру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Секіру. ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру. Дербес қимыл белсенділігі Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.
	Көркем әдебиет	Балалардың пікірлерін тыңдау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
	Қазақ тілі	Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	Сан. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету.

	Кеңістікті бағдарлау. үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
Қоршаған ортамен таныстыру	Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.
Құрастыру	Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу және ыдыс-аяқ бейнелеу. Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Жапсыру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) пайдалана отырып көрпе жасау. Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбанды жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.

урамы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психологнамасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы 1-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіндер алқасы" Дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: Балаларды көрсетілген үлгіге қарай, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету; ібін бақылайды. (математика негіздері) "Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер:	"Жұл суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері) "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазак тілі, сөйлеуді дамыту). Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу)	"Мозанка" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек килемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіті қарап, мозанка өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу) "Не артық?" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету: байқағыштығын, өз пікірінін

	Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, музыка)	қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш киятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жаңталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балтаның мүсінін жасау. (мүсіндеу)	"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. 1.2. Бастанқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастанқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастанқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастанқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастанқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жағында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастанқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастанқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастанқы қалып (жағғыту 3 рет қайталаналды). (дене шынықтыру)				
Таңы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолданды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз ағай (ағай)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Үй құрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (математика негіздері)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін, Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілм, Даламдай кең пейілм, Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жана әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын ырғақты бөре білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту.	Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?», Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету	Дене шынықтыру "Үшкіш болам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін қалыптастыру; бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	Дене шынықтыру "Сөздік болам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүтіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанға көздеп лақтыруға үйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру "Аролдром". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және бау (50-60сек.) қаржында жүтіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзертін жүтіру қабілеттерін дамыту.
Сурет салу "Қырыпакқа тарак". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғаны сызықпен қосып, арасын қысқа түзу, тіке сызықтар	Сурет салу "Қырыпакқа тарак". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғаны сызықпен қосып, арасын қысқа түзу, тіке сызықтар	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспазға көмектесейк". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолмен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдан ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	Мүсіндеу ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймелер түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.	"Үй құрылысы" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар.	Музыкадан ойын-жаттығу "Үшкіш боламын". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдап, музыкалық сипатын ажырып, ырғаққа сай қимылдауға ынталандыру; музыкалық таным мен эстетикалық мәдениетке тәрбиелеу.

	қатарымен толтырып, тарак бейнесін салуға үйрету			сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны туралы келіседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қурастыру)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын жолдау; белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшаулықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарлы бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқатыптыққа, қуаң бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын	

қолы ұшылығын өту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру; Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ұтасқалдау жемшашырларды жемге толтыруға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. "Шашылған қарларды (қоптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	бөлуші көңіл аудару; адамдардың жаңы күннің бейнесін байқау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналада қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (қоңыр). - Бірақ қыста күн суық, - Адамдарға қараңдаршы, жылы күнді. - Біз нені киіміз? Балалар жауап бермей жата да, үстіне көрсете де алады. - Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалықтап, Аппак қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппак қала. Ақ көшпелер. Ақ сала. Ақ көшпелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхана орындақтарын қардан талауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін	ұғымдарын қалыптастыру; қардың жеңіл машықтай ұшқаннан байқау; зейінді, түйеңін дамыту. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, теңе- теңдікті сақтау	зерттікке тәрбиелеу; Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қаламай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздың сигналы жатылған аудионы тыңдауға болады. - Балалар, есің	жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; жан-жаққа. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхана орындақтарын қардан талауға шақыру. (енбек дағдылары) Максат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; сипалы бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру
--	--	---	--	---

Максат-міндеттер: балаларды машықтыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жадауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене қимылы) Максат-міндеттер: балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбадауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. "Шенберден шықпа" жағтығуы. (дене қимылы) Максат-міндеттер: балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	кабілеттерін дамыту, бұлашак еттерін шымыр ету. "Көпірден өт" қимылды жағтығуы. (дене қимылы) Максат-міндеттер: балаларды бір орында ұзындыққа екі аяқпен ала секіре білу кабілетін қалыптастыру; теңестік, еңгілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	тұрғындар ма? - Иә, бізді пойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, санка жинайды, пойыз болайық. - Ту-ту жүрдік. Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңымнан - Қалма! Кім әкет жан? Ана! Д. Ахметова "Доптар сияқты секірейік" қимылды жағтығуы. (дене қимылы) Максат-міндеттер: балаларды бір орында екі аяқпен еңгілік бойына секіре білу кабілеттерін дамыту; шымырлыққа, машықтыққа, достыққа тәрбиелеу.	дәлдіктерін жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Пелагос балаларға сағаттың қимылын еркін тұрып орындауға, еңгілік бойына санка жиналып, жүруге шақырады. Тактакты оқи жүреді. "Тик-так" "Тик-так, тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсас. Жүреміз: "ток-так", Д. Ахметова Ойын бірнеше рет өткізіледі. "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене қимылы) Максат-міндеттер: балаларды санға (түзу сызық, жіп бойына) еңгілік бойына тізілуге, еңгілік бойына сәйкес жән-жәкка машықтандыру
---	---	---	--	--

						жүгіруге дағдыландыру; кейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен ораду	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды; жуығаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайып, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Күнлігі ұйқы	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Үйшік" ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Әлім, әлім» бесік жырын қосу.	
Бірте-бірте тұрызу, сауықтыру шаралары	Оянайық бәрімі, Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріне жымияңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер, Іштеріңді тартыңдар, Көңіл күй көтерілді, Кеуделеріңді алақанмен сипаңдар, Жұдырықты қысыңдар, Енді біртәз ашыңдар, Керіңдер, созылыңдар, Енді ояңдылар	1. «Көздер оянады», кереметі қору үшін көзді ашу керек. Б. қ. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен, 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең ашу, 6 рет қайталау	«Қолдар оянады», Қолды жоғары созымыз, күннің көзіне дейін созымыз. Б. қ. – артқы жағында жатып, қолдар дененің бойымен, 1-2 - оң қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз, 6 рет қайталаңыз. 4. «Аяқтар оянады», Біз аяқтарды оятамыз, оларды жоқта	Жалпақтабанлықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау,	Нүктелі массаж, Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту, - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен ұқалау, - Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен	

Балалармен жеке жұмыс	Арсен мен Кәусарға музыканна тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (музыка)	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Максаты: Балаларды дыбыстарды қайталауға жаттықтыру.. (сөйлеуді дамыту) Аль Рамоир, Еркiтiтi	«Гүлді түсі жігітер» Максаты: түзу, қолденнен сызықтар жүргізуге үйрету. Тахир, Нұртас, Бексұлтан (Сурет салу)	"Сөйлем құрастыру", Максат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды маңықтастыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша жаттықтырушы	сөздік қорын молайту. Сюжетті-рольдік ойын: "Жедел жәрдем". Максат-міндеттер: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, әейімділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
					тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)

				сөздермен байыту, (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Меліппа, Әсел	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабыдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қалғалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қорнаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әлебіет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі пешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әлебіет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен сандықтар, жаныттанпатарды жатқа айтуды үйрету. Таным ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапысу жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапысу, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтастай қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың ренктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырып құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойыну. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапысу да табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және қору тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келсе)	Ата-аналарға келсе, "Балалардың қол сұсақ моторикаларын дамытамыз".	Жаңадан келген Қаусардың ата-анасымен жеке әңгімелер жүргізу.	Балаларға лексикалықтыруға арналған киімдерін қыстып алып келуді айту.	Недеме тілін дамыту үшін артикуляциялық жаттығуларды көбірек қолдану жөнінде кеңес беру	«Баланымен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бобскжай-балабақшасы

Топ: «Күншұақ» ортаңғы топ

Жоспардың қурылу кезеңі : Ақпан айы 2-апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсебі 13.02.2023	Сейсебі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсебі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дого" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жиналды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналған пәнар-карточкалар. (математика негіздері)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түсі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыншығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту.	"Біздің комекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	"Не зат, не үшін керек?" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың таңған суреттерін тақтаға ілуді ұсынады. Барысы: Бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды, ал екінші бала қажеттілігін, пайдасын айтады. - Бұл не? Бұл - үтік. - Үтікпен не істейміз? Оны алдымен токқа қосамыз. Ол ысыты, содан кейін киім үтіктейміз. Онымен балаларға қолдануға болмайды. Педагог ойын кезінде балаларға

					қосымша сұрақтар қойып, балалардың жауаптарын толықтырады. (қоршаған ортамен танысу)
Танерменгі жаттығу	Жаппы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастанқы қалып: аяқ алашақ, дене тік, кол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталаналды). 2. Бастанқы қалып: аяқ алашақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастанқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталаналды). 3. Бастанқы қалып: аяқ алашақ, дене бос, кол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналды). 4. Бастанқы қалып: аяқ біріге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастанқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналды). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Ташқалдырар барлығын! Қасықтарымыз еңкырлы, Тауысалды тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты", Баланы теріс қаратып, өз	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік	"Жікті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.	"Құстар" сөзлік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	ұйымдастырылатын іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап тап атты. Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң. Қайырлы күн, балалар! (сойлеуді дамыту)	күніміз немесе белмедегі заттар туралы сұрау.	срежелері жайлы әңгімелесу. (сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының дәмату жаттығуларын жасауға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	өзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: күз болып жүрген балалар өз әрекетін тапқының сөздерімен сәйкестендіруі керек. Күстар өз қалауымен басқа күстарды тандай алады. Ойын әрекеті: күстардың қозғалысын келтіру; жаңа күстарды тандау; күстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер. Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әңгі тықдан, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әнін сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әңгі дұрыс айтуға және ырақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; музыкалық аспапта	Қазақ тілі "Тұрмыстық техника". Қауіпсіздік сақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканың түрлері туралы. тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуға үйрету; үтікпен киім үтіктейді, шапсорғыш пен жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы	Дене шынықтыру "Үш аяқты тұлпарым (велосипед)". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп жүзген бірінші артынан бірі бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүтіру қабілетін жетілдіру; қолденен қалыптастыру; отырған күйде екі аяқтың дұрысшап дотты домалатып, ортаңғы тұрып.	Дене шынықтыру "Велосипед теуін көріндер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, ортаңғы тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірті" секілді торт таңдап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шебердің арасынан	Дене шынықтыру "Велосипед теуін көріндер ме?" Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, ортаңғы тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірті" секілді торт таңдап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шебердің арасынан

	ойылау кабілетін шыңдау; әнді тыңдау кезінде зейін мен есте сақтау кабілетін және музыкалық шыармашылығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Үтік". Мақсат-міндеттер: балаларды үтік суретін заттық салу техникасына үйрету; үтіктің негізгі құрылымы бөлшектеріне қарап, тұтаст техника құралы бейнесін танып, атауға талшындарту; тұрмыстық техника құралдарының адамның өмірінде алатын орны туралы мәліметтерді тиянақтау.	басқа. Электр құрылыстары және жауынсыздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппараттың, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау кабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау кабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер: балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.	қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан "жылан" жүрісімен жүруге жаттықтыру. Математика негіздері "Ғажайып сандық". Мақсат-міндеттер: балаларда геометриялық пішіндерді: дөңгелек, шаршы және ұшбұрышты тану және атау; геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білу дағдыларын дамыту; пішіндерді санап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дастарқан жаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер: Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және бөтестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айқындай үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау кабілетін дамыту	өту іскерліктерін дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қар татауашы трактор". Мақсат-міндеттер: Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; кабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен кйінуге және шешінуге, тісті татауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға бауду. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Адамның жүру және	Бағдарламалы бақылау.	Ауладағы кустарлы	Жүргішілерді	"Қыраулы

[illegible]

жаттыгуларга еліктей білуге машыктандыру. жаттыгулардан жатымды эсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз. Қатар-қатармен тұрамыз. Көтереміз шықты. Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай. Тез өсеміз, алақай! "Өз орнымды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапта (түзу) сызық, жіп бойына енгізді бойынна тізілуге, сығнал бойынна жан-жаққа шапшаң жүгіруге дағдыландыру; зейінді бөлуге, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауынштардың біріне сәйкес кимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауынштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауымша сай кимылдарды жасауды ұсынады: "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп аға білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарнайым ешбек әрекеттерін жасауға машықландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қораз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Балаларды қораздың (эмоц) кимылдарына еліктеуге ынталандыру, тіпелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соқсылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасқан жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп аға білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарнайым ешбек әрекеттерін жасауға машықландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қораз" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Балаларды қораздың (эмоц) кимылдарына еліктеуге ынталандыру, тіпелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соқсылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасқан жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп аға білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	Мәксәт-міндеттер: бойынна жан-жаққа жүгіруге және белгі бойынша сапқа педдагогтін соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру; кеңістікті бағдарлауға үйрету; шыншын құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру. "Шапшаң қарларды (доптарды) айналып" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсәт-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	тапқырлық таптыға білу. Ешбек: бір-біріне келері жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (ешбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау; мұз бу су (заттын бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал, Ағашқа қырау түссе, аяз болды. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күнлі қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлап боп жерде жатады. жаңғаса берей.
---	--	---	---	--	--

				балаларға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Өз шақырын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машақстандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Тап-таза қолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдонууды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынтаннан кейін күнзатын сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің. Танқалдырар барлығын! Қасықтарым еңқырғы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас. Қасық түк те қалдырма! (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Күнделігі үйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу.	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Әлди, әлди» бесік жырын қосу.	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тұтызу.	
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ойпақ жаттығулары. "Көңілді аяқтар" Аяқтарды биік көтер, міне былай, Тол, тол, тол! Көңілдірек! Бүйірек! Міне былай: Хол, хол, хол! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тиру - ру - у, тұлпарым: Токтап! Токтап! Мәдени-гигиеналық	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Иппен жағу, қолдар нектін астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербеу.	Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүктейтін, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүтін, басты жоғары көтеру.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар өрінін арғына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әл түрлі массаждар жасайды.	Алақанға арналған «Кірі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналыру. 2) Табанға арналған жаттығу.	

Бесін де	дағдылар жайлы білімдерін бекіту:				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Улттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алып келсе, сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінің біразы күлдетсе, күламанан бала жеңіске жетеді.	Қоршаған ортамен тағысумен ойын-жаттығу "Үтіктің қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және алаң туралы ұғым беру.	Сюжетті-рольдік ойыны: "Отбасы". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен тағысу)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылақам арқылы шеңбер сұйбасының бойын, арасына бірдей қиындықты сақтап жақшалармен бекетдіруге үйрету. Ұлттық ойын "Кііз үй" Ортаң арқалығына орамал ілінген төрт орандық қойылады. Балалар орандықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «кііз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.
Балалармен жекпе-жұмыс	Жанылпаптар айту 1) Ала-ала алапалар, Тамаша олар. Оған кім талас алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ.	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау).	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме	"Сөйлем құрастыру". Айна, Әзірмен жыл мезгілі туралы әңгімелеу «Қас» (сөйлеуді дамыту).	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүгізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыныраағады. Кім қателесе, сол жүгізуші аталады. (дене шынықтыру)

	Жатпа тақпак, Жатпа тақ-тақ, Ислам, Бексұлтан (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Томпан-томпан басыды, Қорбан-қорбан қорбаңдап, (алақандарды анып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы есітіп, алақандардың ішкі жағыммен соққылау) Бізді көрсө - қашады, (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Омар, Осман (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	күрастыруға балаларды маныстандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды жалпы жинақтар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Айзере, Зере (сөйлеуді дамыту, казак тілі)	көркем әдебиет)
Серуенге дайындық				
Серуен				
Серуеннен оралу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы даққа әрекеттер)	Жатпа тақпак, өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, казак тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер. Қасқа тақпақтар мен сипаттамалар, жанытпаптарды жатқа айтуды үйрету. Таным ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауы, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе бізуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таным ертегілер мен шатын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Максат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жаңалар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маршак, аспап, тұяқ, сырнай) дыбыстауын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту; аю қорбаңдап жүреді, қоян өскіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың			

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызды".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; анта тақырыбы бойынша сұрақ қою; әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; анта тақырыбы бойынша сұрақ қою; әңгімелесу.
сүйемелдеуіне, ересектердің дамуына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Опер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұшпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе тұлғи заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарнайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. тұтастай калпаз парызана бейнені орналастыру. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырғанды құрылыммен сюжетті ойындарды қолданып ойнату. Біріңше бөліктерді көсу, қосу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салдастыру, танысу, шығару жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Лото. Мамандық» Мақсаты: балалардың ой-өрісін кеңейту, сөздікті жаңа сөздермен толықтыру; балалардың мамандық туралы білімін нақтылау. (Қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру) "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойындары: паздар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталаналы).				
Таңғы ас	(дене шынықтыру) Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынанан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шатинова А.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Максат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына титізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Максат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық. Көп жұмыс бітірейік.	"Спортшылар отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	"Спорт" түрлері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Күлкі - шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалық аспапта ойнай білуін әрі қарай жаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын қалыптастыру.	шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту) Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер. «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарға жауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септік жалғауларын анық қайталап айтқызу	Дене шынықтыру "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету	Дене шынықтыру "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық	Дене шынықтыру "Кенгуру секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру
Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Доп" тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, көркем сөз арқылы доптың	Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі	Жансырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; геометриялық	Дене шынықтыру "Шынықсақ - шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету	Дене шынықтыру "Кім күшті?" ертегісі Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" ертегі таныстыра отырып, мазмұны бойынша мұқият тыңдауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша

	қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.	және төменгі ұштарын қолденің түзу сызықпен қосуға үйрету.	пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру амалдары жөнінде білімдерін бекіту.	салыстыру іскерліктерін жетілдіру. салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киімдегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек	Ұлпақараларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: ұлпақаралардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: еңбекке деген	Қыстан жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға

	тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	позитивті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	күреу). Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін				

	бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін күргатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
	Көркем сөз.				
	Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді бол, Мен үнемі жүремін.				
	Түсинжанова-Шагирова А.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Әлди –әлди ұйықтай ғой	Кіріптеріміз айкасты. Көздеріміз жұмылды. Дем аламыз жай ғана. Ұйқыға біз кірістік. (әуенмен)	Мойын, бас, қол, аяқтар, Ғажайып бір күйге енді. Дем алады барлығы, Тынып бір күй кешеді. (әуенмен)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) «Әлди –әлди ұйықтай ғой
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымызды күнге жылыттайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жандарында; қолдарын жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр"	Алтын айдарлы әгеш, Адымдап келе жатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қос аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолдар еркін.	Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртуіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әр түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.	Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім"	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар: "Мысықтар". Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мияу мияу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды

	деп, аяқтарын қайтадан кереуетке жайлап түсіреді.				жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.
Бесін ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза ғын жуайық" ойын жаттығуы. "Қолдарымызды тап-таза ғын жуайық" ойын жаттығуы. Максат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, колды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Аурухана" сюжетті-рольдік ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс ағауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Ұлттық ойын "Соқыр теке" Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қапайды. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылай жалғаса	Тақпақ жаттау Қымыз Женгем бие сауады, Атам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Деп үлкендер ішеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжетті-рольдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Максат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Емдік өсімдіктер". Максат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	Саусак жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусактардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Топ балаларымен	береді. "Сөйлем құрастыру". Максат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тахир, Ислам	"Кел, санайық санамақ" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусактарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынапағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту) Аль Рамир, Анель	Тақпақ айту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырдә жүріп өсеміз, Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз. М.Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Топ балалары	Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. Бексұлтан, Нұртас
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөзеткенесін реттілікпен киюге қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың	Өз ішкарғын белгі бойынша тауып алуы, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің				

дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жанылпаптарды жағқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танылуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпакар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) колдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қыю, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, ұмаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Жеке бас гигиенасының басты ережелері", тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Кеңес. "Тез тамақтанудың зияны".	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ

Жоспардың құрылу кезеңі : Ақпан айы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі, балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын жаттығулар Максат-міндеттер: Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Ою саламыз" саусак жаттығуы. Максат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтіннің ырағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шенбер салу) Ирек, (Толымдар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек, (Қос қолды айкастырып, бұлау) Д. Ахметова	"Ол не?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Максат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға лопты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаң ауырып қалды, - анаң жұмыстан шаршап келді; - ананың көңіл-күйі жоқ; - ананың шаруасы көп,

	(сөйлеуді дамыту)		- әкеннің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алға бір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Танертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. 1.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы калып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын ныққа көтеріп, допты қояды. 2.2. Бастапқы калып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы калып: жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. Аяқтарын жинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. 3.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы калып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы калып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)		
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты		

	тазадап жуды, жуынганнан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаптығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөңгір суға бөгінді жу. <i>Көркем сөз.</i> Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысалды тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қалағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынның мақсат-міндеттері: мейрiмдiлiкке, жақын адамның көңiл-күйiн көре бiлуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңiл бөлу керектiгiн түсiндiредi. Бiр-бiрiнiң көзiне, бет-әлпетiне қарап, көңiл-күйдi анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиешi оларға: «Тек көздерiне қарап, бiр-бiрiнiң қолдарынан ұстап, әр түрлi «Сыпайы өтiнiш» Ойынның мақсат-міндеттері: балаларды мейiрiмдiлiкке, зейiндiлiкке тәрбиелеу. Балалар шеңберге тұрады. Педагог түрлi бұйрықтар бередi, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзiңдi жұм және т.б., бiрақ «мархабат» сөзi айтылған өтiнiштерi ғана орындау керек. (әлеуметтік- Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңiл-күй мен ұйымдастырылған iс-әрекетiне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бiр-бiрiмен сәлемдесуге мүмкiндiк беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Ақпан ата! Армысыз, мейiмдi Жер - Ана! «Ишiндер мен аяқан» Мақсаты: нейрожағаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету Коммандамен жұмыс: Аналарымызға моншақ суретiн бояу, мүсiндеу, жапсыру (сурет, мүсiндеу, жапсыру, сенсорика)

	эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар; «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жүзбен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		эмоционалды дағдылар)	Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка "Аялайық, аналарды бәріміз!" Максат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту.	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемге тән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту (қауырсын,	Дене шынықтыру "Қайратты боламыз". Максат-міндеттер. Балаларда бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; тактайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсу жаттығуларын жасауды дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру "Қарлығаштай қайратты". Максат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шенбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тактайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандап өрмелеуге үйрету.	Дене шынықтыру "Биік секіреміз". Максат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен, шенберге қайта тұру, саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтарын дамыту.
			Құрастырудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-	

	әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Максат-міндеттер. Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Максат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Торғай". Максат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.	"Бантік таққан балапан". Максат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағын көлденең боймен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	Жаттығу "Көктемгі сыйлықтар". Максат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдісімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Балалардың судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін	Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Көліктердің еңбекті	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Жүргізушінің жұмысымен көлік	Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттер. Құстарды түстері,

таныстыруды жалғастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағы мұз бен қарды тазарту). Максат-міндеттер: күректермен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: балаларды жүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылға ауыса білуге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жол бойымен". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың түсін (сұр, лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскеде коқыс жинау). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарай жүгіріндер" (2-3 ойынатылады). (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: допты лақтыру және ұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын қалыптастыру.	кажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың құрылымынын ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шогырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы құрғақ жануарқтарды, бұтақтарды жинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соғына дейін жеткізуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім ең	бөлшектерінің атауларымен танысуды жалғастыру; ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақша аумағын коқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Максат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүгізушілерміз", "Т орғайлар және көлік". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды дамыту; ойынды ұйымдастырудағы тәуелсіздікке тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: шынықтыру)	көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету; бақылау, есте сақтау қабілетін дамыту; құстарға деген достық қатынасты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмды қазып алу.) Максат-міндеттер: еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша, кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру, түстерді ажырату. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, орыннан жоғары секіру. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер:
--	---	---	--	--

			дәл?", "Үстап ал". (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтай білуді дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру) Максат-міндеттер: жағалыққа жорғалап, жорғалай білу қабілетін бекіту.	Максат-міндеттер: көздік бағдарды, теле-тендік сезімін жақсарту.	секіру қабілетін, жылдамдықпен күш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Максат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды арнына іруді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен ішік қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Бау музыка тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Шалақан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату
Бірте-бірте түргызу, сауықтыру шаралары	Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.	Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту (Гигиеналық шаралар).	«Көздер оянады», кереметі көру үшін көзді ашу керек. Б. к. – арқамен жатып, қолдар дененің бойымен 1-2-көзді жұму; 3-4-көзді кең	«Қолдар оянады». Қолды жоғары созымыз, күннің көзіне дейін созымыз. Б. к. - аяқты жағында жатып, қолдар дененің бойымен, 1-2 - оң	Алақанға арналған "Кіріп" жаттығуы; тікенек допты алақанға салып айналдыру.

			ашу, 6 рет қайталау	қолыңызды жоғары көтеріңіз; 3—4 - оң қолыңызды бастың артына апарыңыз. Сол қолменде жасаймыз. 6 рет қайталаңыз.	
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден кателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Барысы: педагог суретшінің "Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Бала оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Бала көктем мезгілінде б олмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әлеумет)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Көктеммен бірге күс келді". Мақсат-міндеттер: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен плин дамыту.	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінші қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білеті тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл	Музыкадан ойын-жаттығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесіп отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	"Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаның бірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «үша» бастайды. Педагог «Түн» деп айтқан кезде, құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойған ойыншыны жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан

Балалармен жеке жұмыс	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Максат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Омар, Осман	"Көктем" тақырып жаттау. Көктем қырга төрледі, Төрт түлік мал төлледі. Бәйшешектер құлшырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет) Кәусар, Айша	білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (дене шынықтыру)	"Сыңырлы қыз-қалам". Максат-міндеттер: Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Джамал, Тахир	кейін басқа жапалақ тандалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру) Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық, Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (сөйлеуді дамыту) Топ балаларымен
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен кінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орныммен қолдануға баулу.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Максат-міндеттер: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өнер бұрышында: аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Максат-міндеттер: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналармен)	"Отбасындағы мерекелерді өткізу	"Баланың қозғалыс белсенділігін	Ата-аналардың педагогикалық	Жалнама: "Балаға қандай ойыншықтар	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай

аналарға кеңес)	дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	калыптастырудағы отбасының ролі" тақырыбына әңгімелесу.	мәдениетін арттыру.	сатып алуға болады?"	өнімді өткізуге болады?"
-----------------	---------------------------------------	--	---------------------	----------------------	-----------------------------